

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Финансовая и бюджетная система государства»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация выпускника – магистр

Разработчик:
Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли финансовой и бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности финансовой и бюджетной системы, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

– вооружить студентов знаниями и четким представлением в области теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования финансовой и бюджетной системы;

– вооружить студентов знаниями и четким представлением о полномочиях финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

вооружить студентов знаниями и четким представлением о роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций;

– сформировать навыки для самостоятельных оценок основных направлений и приоритетов современной финансовой и бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина « Финансовая и бюджетная система государства» относится к обязательной части Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1. Описывает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов | Знать: – сущность, функции, особенности финансов; – элементы финансовой системы страны; – основы построения бюджетной системы РФ; – механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; – теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; – структуру финансового рынка, закономерности его функционирования; – принципы управления финансами и построения и реализации финансовой политики государства |
| | ОПК-5.2. Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов | |
| | ОПК-5.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | <p>эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; разработки финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую среду функционирования государственных финансов; – на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития;; – прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений; – применять на практике результаты, полученные в процессе финансовых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области финансов и бюджетной системы государства; – современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений; – навыками проведения финансовых расчетов и анализа полученных результатов; – навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе; – навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом; – правовыми основами межбюджетного регулирования; – приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовая и бюджетная система государства», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| <p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование</p> | <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> | <p>Финансовая и бюджетная система государства</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| Компетенция государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | работы |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | |
|----------|---|---------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | | | 8,2 | |
| | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> | | | | 2 |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | | | 2 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | | | 4 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | | | 0 4 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | | | 2 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | | | | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации | | | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | | | 93 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | | | 93 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | | | 108 | |
| | дисциплины зачетные единицы | | | 3 | |
| | форма промежуточной аттестации | | | | экзамен |

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Государственные и муниципальные финансы | <p>Финансовая система: организация и структурные элементы. Финансы как социально-экономическая категория. Сущность перераспределительных отношений. Источники финансовых ресурсов и функции финансов.</p> <p>Государственные финансы в системе макроэкономических отношений. Эффективность государственных финансов в системе макроэкономических отношений.</p> <p>Теории государственных финансов. Развитие науки о государственных финансах. Подходы к определению роли государства в современной экономике.</p> <p>Государственный долг и государственный кредит. Государственный кредит и его финансовая помощь. Государственный долг.</p> <p>Страхование в финансовой системе и его роль в формировании бюджетных фондов. Сущность, функции страхования и системы страхового обеспечения. Страхование как финансовая база внебюджетных фондов. Классификация страхования. Участники и государственное регулирование страховых отношений. Организация страхования. Перестрахование. Развитие страхового рынка России.</p> <p>Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе. Налоги: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Косвенные налоги. Прямые налоги. Имущественные налоги. Налогообложение природных ресурсов.</p> |
| 2 | Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс | <p>Бюджетный федерализм и модели его построения. Сущность бюджетного федерализма и принципы его построения. Западные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная систем и бюджетный процесс. Бюджет государства, как основа централизованных финансов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс: сущность и определения. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> |
| 3 | Организация государственного финансового контроля | <p>Управление финансами: методология и органы управления. Система управления финансами. Объект и субъект управления. Принципы управления финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль как инструмент управления финансами. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль. Бюджетный контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях.</p> |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы

1. Финансовая система: организация и структурные элементы

Раздел 2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс

1. Бюджетная систем и бюджетный процесс.

Раздел 3. Организация государственного финансового контроля

1. Государственный финансовый контроль.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.
3. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
4. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов.
5. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.
6. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
7. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
8. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
9. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
10. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура.
11. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.
12. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
13. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
14. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности
15. Налогообложение в финансовой системе государства

Раздел 2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс

1. Нормативное регулирование бюджетного процесса, его этапы и участники
2. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции.
3. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса.
4. Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса.
5. Роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе.
6. Доходы и расходы бюджета
7. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
8. Модели межбюджетных отношений.
9. Бюджетное выравнивание.
10. Собственные и регулирующие доходы бюджетов .
11. Исходная информация для составления проекта государственного бюджета.
12. Рассмотрение и принятие бюджета.
13. Казначейская система исполнения бюджета.
14. Организация бюджетного контроля.
15. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Раздел 3. Организация государственного финансового контроля

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.
3. Специфика финансового контроля.
4. Объекты и область применения финансового контроля.
5. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.
6. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
8. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.
9. Налоговый контроль, его особенности.
10. Бюджетный контроль, его специфика.
11. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация.
12. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.
13. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
14. Органы управления финансами, их функции.
15. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 2 | - | 2 | - |
| Семинарского типа (семинар) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 4 | 4 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 4,2 | 4 | 8,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Финансы: этапы становления и теории функционирования

1. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне.

2. Функции финансов и их сущность в условиях неустойчивости экономической системы государства.
3. Влияние глобальных мирохозяйственных связей на функционирование государственных финансов: проблемы теории и практики
4. Перспективы развития финансов как экономической категории после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)
5. Особенности формирования и развития финансовых ресурсов в обществе
6. Роль государственных финансов в стабилизации макроэкономической ситуации в обществе
7. Механизм эффективного перераспределения национального дохода посредством инструментов государственных финансов
8. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
9. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.
10. Функции финансов как проявление их сущности.
11. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
12. Источники и виды финансовых ресурсов, факторы их роста.
13. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
14. Финансовое регулирование экономики, его формы.
15. Необходимость государственного финансового регулирования экономики.
16. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)
17. Возможности использования финансов для стимулирования производства.
18. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.
19. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.
20. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
21. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
22. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.
23. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
24. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
25. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Основные теории государственных финансов, используемые в системах макроэкономического регулирования
2. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона. Экономика общественного сектора
3. Институциональные подходы к общественным финансам
4. Роль государственного кредита в урегулировании межгосударственных отношений
5. Государственные гарантии: проблемы теории и практики предоставления
6. Оценка объема долга иностранных государств и иностранных юридических лиц: критерии и параметры расчета
7. Государственные финансовые и государственные экспортные кредиты: соглашения и договоры предоставления
8. Страховой рынок России и его роль в реализации возможностей внебюджетных фондовых механизмов
9. Современные проблемы и перспективы развития перестрахования как фактора повышения финансовой устойчивости страховых операций
10. Страховой рынок РФ в условиях глобализации
11. Инвестиционная деятельность российских и зарубежных страховых компаний
12. Налоговая система России, ее фискальная и регулирующая роли
13. Проблемная интерпретация и практическая проекция принципов налогообложения.
14. Детерминанты эффективной бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации
15. Адаптационные возможности зарубежного опыта эффективной организации налоговой системы в Российской Федерации.
16. Современные организационные принципы построения налоговой системы России
17. Характер и содержание их влияния на структуру налоговой системы РФ на современном этапе.
18. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
19. Структура налоговых органов России.
20. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Их права и обязанности
21. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

22. Налоговый контроль. Процессуальный порядок назначения и проведения налоговых проверок налогоплательщиков.
23. Формы и способы налогового администрирования при осуществлении налогового контроля
24. Камеральная и выездная налоговые проверки.
25. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
26. Институциональные условия борьбы с теневой экономикой

Раздел 3. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс

1. Напишите реферат-рецензию на статью Гайрабекова М.Х., Арсаханова З.Аб. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов // Московский экономический журнал. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-byudzhethnogo-protssesa-sovshenstvovanie-sistemy-upravleniya-dohodami-i-rashodami-byudzhethnoy-sistemy-i> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью Куничкин А.М. Обеспечение прозрачности бюджетного процесса: основные аспекты и выявленные проблемы // Научные записки молодых исследователей. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-prozrachnosti-byudzhethnogo-protssesa-osnovnye-aspekty-i-vyyavlennye-problemy>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью Макогон В. Д., Адаменко И. П. Влияние налогово-бюджетной политики на уровень экономического роста // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nalogo-vo-byudzhethnoy-politiki-na-uroven-ekonomicheskogo-rosta>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью Канева Т. В. Расходы бюджета как инструмент общественного развития // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-byudzheta-kak-instrument-obschestvennogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью Величко Александр Владимирович Проблемы сбалансированности государственного бюджета и экономического роста в Российской Федерации // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemysbalansirovannosti-gosudarstvennogo-byudzheta-i-ekonomicheskogo-rosta-v-rossiyskoj-federatsii> .Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью Арутюнян М.С., Хисматуллин О.Ю. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов // Правовое государство: теория и практика. 2020. №1 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-povyshenii-effektivnosti-byudzhethnyh-rashodov>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью Эдилсултанова Л.А., Махмудова Т.Х. Бюджетно - налоговое регулирование в ресурсозависимой ЭКОНОМИКЕ РФ // StudNet. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhethno-nalogovoe-regulirovanie-v-resursozavisimoy-ekonomike-rf>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью Соломко М.Н. Развитие теории и методологии бюджетного регулирования // Власть и управление на Востоке России. 2020. №1 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-teorii-i-metodologii-byudzhethnogo-regulirovaniya>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью Коробко С. А. Система управления рисками бюджетного процесса субъекта Российской Федерации // Пространство экономики. 2012. №3-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-riskami-byudzhethnogo-protssesa-subekta-rossiyskoj-federatsii>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью Янкевич С.В. О понятии бюджетного процесса // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-byudzhethnogo-protssesa>.Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью Андреева В. Е. Реформирование бюджетного процесса // Университетское управление: практика и анализ. 2005. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformirovanie-byudzhethnogo-protssesa>-. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью Санджигоряева А.У. Открытость бюджетного процесса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytost-byudzhethnogo-protssesa>.Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью Охрина Марина Владимировна // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-byudzhethnogo-protssessa-i-sistema-byudzhethnyh-protsedur>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью Алимжанов С.Д. Бюджетное планирование - один из основных частей бюджетного процесса // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2009. №1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhethnoe-planirovanie-odin-iz-osnovnyh-chastey-byudzhethnogo-protssessa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью Крысина О. П. Некоторые исторические аспекты развития института исполнения бюджета в России // StudNet. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-istoricheskie-aspekty-razvitiya-instituta-ispolneniya-byudzheta-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью А.Г. Гаджиева Инструменты управления бюджетными расходами // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-upravleniya-byudzhethnymi-rashodami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью Воленко В. Г. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЮДЖЕТНОЙ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-byudzhethnoy-detsentralizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью Дмитриева А.С. Формирование бюджетно-налоговой политики рф на ближайшие годы: планы и перспективы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-byudzhethno-nalоговой-politiki-rf-na-blizhayshie-gody-plany-i-perspektivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью Тхамокова С.М. Система бюджетного управления // АБУ. 2019. №2 (181). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-byudzhethnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью Садыкова З.М. Принципы бюджетной системы Российской Федерации // Инновационная наука. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-byudzhethnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью Гребеник К.В. Особенности функционирования бюджетной системы в странах с развитой экономикой // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2018. №37-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-funktsionirovaniya-byudzhethnoy-sistemy-v-stranah-s-razvitoy-ekonomikoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью Пинчукова О.Н., Шенаева Т.А. Роль и значение местных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации // Инновационная наука. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-mestnyh-byudzhethov-v-byudzhethnoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью Новожилова Татьяна Николаевна, Паршина Ирина Владимировна Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ в контексте институциональной теории // Вестник НГИЭИ. 2018. №3 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-dohodov-byudzhethov-byudzhethnoy-sistemy-rf-v-kontekste-institutsionalnoy-teorii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью Новожилова Татьяна Николаевна, Паршина Ирина Владимировна Формирование доходов бюджетов бюджетной системы РФ в контексте институциональной теории // Вестник НГИЭИ. 2018. №3 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-dohodov-byudzhethov-byudzhethnoy-sistemy-rf-v-kontekste-institutsionalnoy-teorii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью Слепцова Е.В., Никоненко В.А. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ: тенденции и проблемы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspredelenie-dohodov-i-rashodov-mezhdu-urovnyami-byudzhethnoy-sistemy-rf-tendentsii-i-problemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | <i>Поэтовое тестирование (ПЗТ)</i> | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. |
| 2 | <i>Экзамен</i> | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|---|--|--|--|
| | | | | <p>выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | <p><i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p> |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Внешними долговыми требованиями РФ являются | |
| | финансовые обязательства иностранных государств |
| | обязательства иностранных юридических лиц |
| | заимствования в иностранной валюте |
| | любой внешний долг |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

Оценка объема долга иностранных государств и иностранных юридических лиц проводится по параметрам:

| | |
|--|---|
| | номинальная сумма долга |
| | предоставленным кредитам |
| | уступкам прав требования |
| | кредитам, предоставленным Сбербанком России |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| Государственный финансовый кредит предоставляется в форме | |
| | государственной гарантии |
| | коммерческого кредита |
| | потребительского кредита |
| | бюджетного кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| Государственный экспортный кредит предоставляется в форме | |
| | бюджетного кредита |
| | государственной гарантии |
| | коммерческого кредита |
| | потребительского кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Государственная гарантия предусматривает: | |
| | уступку прав по гарантии российским юридическим лицам |
| | соглашение о дарении долга |

| | |
|--|--|
| | возврат кредита |
| | возврат государственного экспортного кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Признаком страхового случая является | |
| | возможность идентификации |
| | нанесение материального и иного ущерба страхователю |
| | случайный характер наступления события |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Для каждой из приведенных международных валютно-кредитных и финансовых организаций подберите соответствующее определение: | |
| Неформальная организация частных банков-кредиторов, где координируется их политика урегулирования внешнего долга стран-должников | Лондонский клуб |
| Неформальное объединение развитых государств, где координируется политика урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран | Парижский клуб |
| Специализированное учреждение ООН, которое служит институциональной основой мировой валютной системы | МВФ |
| Специализированное финансовое учреждение ООН, которое выполняет функцию мирового банка развития и стимулирует приток иностранных инвестиций в развивающиеся государства, осуществляющие переход к рыночной экономики | Всемирный банк |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Для каждого из приведенных понятий структуры мирового рынка ссудных капиталов подберите соответствующие определение: | |
| Рынок евровалют | рынок краткосрочных депозитно-ссудных операций с евровалютами |
| Еврорынок | рынок средне- и долгосрочных еврокредитов |
| Рынок капиталов | рынок средне- и долгосрочных иностранных кредитов |
| Денежный рынок | рынок краткосрочных депозитно-ссудных операций от 1 дня до 1 года |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение: | |
| Соотношение валют по их официальному золотому содержанию | золотой паритет |
| Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке | валютный паритет |
| Соотношение двух валют по их покупательной способности | паритет покупательной способности |
| Соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют | валютная корзина |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ - это денежные отношения, возникшие в процессе распределения и перераспределения стоимости

валового общественного продукта и части национального богатства.
Финансы

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Финансовые _____ - это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении субъектов хозяйствования, государства, домохозяйств.
ресурсы

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Прибыль, проценты и дивиденды по ценным бумагам, банковский кредит, налоги, сборы и пошлины - _____ ресурсы.
финансовые

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Одновременно финансами осуществляются следующие функции: распределительная и _____ .
контрольная

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная и _____ .
контрольная

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ финансы – это совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением.
Муниципальные

Раздел 2

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

К наиболее часто используемым в мировой практике относятся модели
децентрализованного бюджетного федерализма
кооперативного бюджетного федерализма
конфедеративной организации межбюджетных отношений
смешанные модели бюджетного федерализма

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Бюджетный федерализм как принцип управления общественными финансами предполагает

| | |
|--|---|
| | минимум три уровня управления |
| | минимум два уровня управления |
| | отсутствие гарантий автономии уровней управления |
| | автономность каждого уровня управления хотя бы в одной сфере деятельности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Главная особенность в бюджетном федерализме – это отношения: | |
| | основанные на взаимовыгодных условиях в межбюджетной сфере |
| | основанные на балансе централизма и децентрализма во всех сферах |
| | основанные на обособлении бюджетных отношений |
| | максимально удовлетворяющие потребности населения в общественных благах |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Двойственный федерализм – это | |
| | конституционное разграничение полномочий Федерации и субъектов |
| | бюджетная сопричастность Федерации и субъектов |
| | взаимные полномочия Федерации и субъектов |
| | бюджетное разграничение в формировании бюджетов Федерации и субъектов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Конкурирующий федерализм фокусируется на идее | |
| | относительной бюджетной автономии каждой административно-территориальной единицы |
| | абсолютной автономии каждой административно-территориальной единицы |
| | конкурсного формирования бюджета федерации и субъектов |
| | самостоятельного формирования бюджета каждой административно-территориальной единицей Федерации |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Кооперативный федерализм – это модель | |
| | бюджетного федерализма, предоставляющая низкую самостоятельность местному самоуправлению |
| | как формирования собственных бюджетных доходов, так и осуществления расходных функций и заимствований |
| | бюджетного федерализма в унитарных государствах |
| | бюджетного федерализма в федеративных государствах |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Система межбюджетного регулирования: | |
| | структура, включающая в себя механизм перераспределения средств между уровнями бюджетной системы |
| | структура, включающая в себя механизм налогового регулирования бюджетной |

| | |
|--|--|
| | обеспеченности |
| | система, регулирующая отношения бюджетного федерализма |
| | система, включающая в себя межбюджетное регулирования |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Сотрудничающий федерализм – это | |
| | модель, основанная на использовании совместных налоговых источников и перераспределении бюджетных доходов |
| | модель бюджетного федерализма, позволяющая перераспределять финансовые ресурсы в пользу дотационных субъектов |
| | финансовый инструмент, позволяющий выравнять финансовое состояние субъектов РФ |
| | инструмент регулирования «неравных» условий жизни |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| Основными секторами финансовых рынков являются: | |
| | рынок капиталов |
| | рынок банковских вкладов |
| | рынок кредитов |
| | рынок недвижимости |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------------------|
| К основным финансовым инструментам относятся: | |
| | производные финансовые инструменты |
| | недвижимость |
| | валюта |
| | финансовые активы |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Основные участники финансовых рынков: | |
| | инвесторы |
| | покупатели |
| | профессиональные посредники |
| | продавцы |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Субсидии из федерального бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий и на оказание услуг для государственных нужд являются источником финансирования деятельности: | |
| | государственной компании |
| | казенного учреждения |
| | государственной корпорации |
| | бюджетного учреждения |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 2 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|--|--|
| В инфраструктуру финансовых рынков входят: | |
| | все объекты рынка |
| | все обслуживающие процессы обращения ценных бумаг компании |
| | эмитенты, посредники, инвесторы |
| | биржи |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между размером ставки налога и его содержанием: | |
| 20 % | ставка налога на прибыль организаций |
| 6 % | ставка налога по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями |
| 13 % | ставка налога на доходы с физических лиц |
| 2 % | ставка налога на имущество |
| 1 % | Федеральным бюджетом предусмотрено создание Резервного фонда Президента РФ; утвержденных расходов федерального бюджета |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между понятиями и их содержанием: | |
| Трансферт | операция, в которой одна сторона предоставляет товар, услугу или денежные средства другой стороне без получения от последней какого-то эквивалента |
| Домашнее хозяйство | хозяйство одного или нескольких людей, живущих в одном жилище, объединяющих весь свой доход или его часть и богатство, совместно потребляющих продукты питания и жилищные услуги |
| Семейный бюджет | фонд денежных средств, доходы которого образуются из поступлений денежных средств членов семьи, а расходы представляют собой использование ими текущих и накопительных ресурсов |
| Субсидия | имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг |
| Индексация | установленный государством механизм увеличения денежных доходов домашних хозяйств, позволяющий частично или полностью возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг |

Раздел 3

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Концепция финансового технологизма: | |
| | описание бюджетных процедур |
| | процесс установления порядка взаимодействия институтов бюджетной сферы |
| | распределение властных полномочий институтов бюджетной сферы |
| | ответственность за исполнение бюджетных процедур |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Управление финансами основано на | |
| | ведомственном управлении |
| | принципах управления |

| | |
|--|--------------------------|
| | правовой ответственности |
| | общественных интересах |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Управление финансами в Российской Федерации осуществляет | |
| | Федеральная таможенная служба |
| | Контрольное управление Президента РФ |
| | Счетная палата РФ |
| | Органы законодательной и исполнительной власти |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------------------|
| Условием эффективного управления финансами выступает | |
| | метод начисления |
| | финансовый контроль |
| | финансовая самостоятельность |
| | общенаучные и специфические методы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Завершающей стадией управления финансами является | |
| | акт финансовой проверки |
| | отчет о мониторинге движения денежных потоков |
| | финансовый контроль |
| | управленческие решения, команды и распоряжения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Основу управления финансами формируют | |
| | методология и методическое обеспечение управления финансами |
| | общенаучные и специфические методы |
| | государственные и общественные органы управления финансами |
| | принципы и методы управления финансами |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Контроль представляет собой | |
| | процесс, обеспечивающий решение задач, направленных на достижение запланированного результата |
| | программу, позволяющую мобилизовать ресурсы хозяйствующего субъекта |
| | последовательно выполняемые действия по проверке соответствия результата и решаемых задач |
| | метод, способствующий достижению поставленной цели |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------|---|
| Финансовый контроль – это | |
| | законодательно установленные процедуры, применяемые в контроле |
| | комплексное изучение эффективности хозяйственных действий в соответствии с законностью и достоверностью |
| | совокупность мер, направленных на соблюдение финансового законодательства |
| | выявление фактов, подтверждающих правильность организации финансов в деятельности хозяйствующих субъектов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------|--|
| Аудит: | |
| | прием проверки достоверности отчетной информации хозяйствующих субъектов |
| | действия государственных органов, направленных на выявление недостатков в организации финансов |
| | предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок финансовой отчетности |
| | профессиональное сообщество аудиторов, действующих в соответствии с уставом общества |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| Аудиторские услуги – это | |
| | инициативные действия посредников, осуществляющих финансовый контроль и устанавливающих достоверность финансовой информации |
| | услуги профессионального сообщества аудиторов, действующих в соответствии с уставом общества |
| | программа финансового контроля и определение достоверности финансовой информации хозяйствующих субъектов |
| | услуги посредников, осуществляющих финансовый контроль и устанавливающих достоверность финансовой информации |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Верны ли утверждения: | |
| А) Главными задачами финансовой политики государства являются предотвращение социальной напряженности и повышение благосостояния общества. | |
| В) Главными задачами финансовой политики государства являются преодоление спада производства. | |
| | А - да, В - нет |
| | А - да, В - да |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Верны ли утверждения: | |
| А) Основными задачами бюджетной политики РФ на долгосрочную перспективу являются превращение федерального бюджета в эффективный инструмент макроэкономического регулирования. | |
| В) Основными задачами бюджетной политики РФ на долгосрочную перспективу являются повышение | |

| | |
|---------------------------|------------------|
| качества жизни населения. | |
| | А - да, В - нет |
| | А - да, В - да |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения:
 А) Финансовая политика реализуется посредством финансового механизма, который включает в себя финансовое законодательство; методы финансового планирования и прогнозирования.
 В) Финансовая политика реализуется посредством финансового механизма, который включает в себя совокупность организационно-правовых форм финансовых отношений; управление финансами и финансовой системой.

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - нет |
| | А - да, В - да |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения:
 А) Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.
 В) Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляет Государственная Дума РФ.

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - нет |
| | А - да, В - да |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения:
 А) Налог на добавленную стоимость составляет 18 %.
 В) Налог на добавленную стоимость составляет 22 %.

| | |
|--|------------------|
| | А - да, В - нет |
| | А - да, В - да |
| | А - нет, В - да |
| | А - нет, В - нет |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите состав и структуру государственных финансовых ресурсов по источникам формирования

Вариант 2

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите основные изменения в структуре государственных финансовых ресурсов происходящие под воздействием экономических и политических факторов

Вариант 3

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, поясните, какова роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры

Вариант 4

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите основные формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Вариант 5

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите источники исходной информации для составления проекта государственного бюджета

Вариант 6

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, охарактеризуйте виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства

Вариант 7

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, поясните роль налогообложения в финансовой системе государства

Вариант 8

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, сформулируйте задачи финансового контроля, охарактеризуйте его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов

Вариант 9

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите особенности организации государственного финансового контроля

Вариант 10

Демонстрируя способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, опишите особенности государственного налогового контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------|---|
| Финансы – это: | |
| | Совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в ведении государства |
| | Вся совокупность отношений, связанных с движением денег |
| | Система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных фондов |
| | Система денежных отношений, связанная с формированием и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения ВВП |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|--|---|
| Государственные финансы выполняют функции: | |
| | Распределительную, регулирующую и контрольную |
| | Исполнительно-фискальную |
| | Обеспечивающую |
| | аккумулирующую |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Социальная сущность финансов состоит: | |
| | В распределении средств от трудоспособных к нетрудоспособным слоям населения |
| | В охране общественного порядка |
| | В выполнении государственных программ |
| | В обеспечении занятости трудоспособных граждан |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------|
| К государственным финансам не относят: | |
| | Государственный кредит |
| | Государственный бюджет |
| | Сбережения населения |
| | Внебюджетные фонды |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Необходимость перераспределения общественного продукта возникает вследствие: | |
| | Наличия наряду с производственной непроизводственной сферы |
| | Существования рисков в экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов |
| | Неравномерности развития отдельных отраслей и территорий |
| | Различия в доходах различных групп населения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Сходство денег и финансов состоит в том, что они: | |
| | Реализуют эквивалентное распределение ВВП |
| | Опосредуют товарные отношения |
| | Возникли в обществе одновременно |
| | Опосредуют обмен в процессе перераспределения ВВП и национального дохода |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|---|--|
| Сходство кредита и финансов заключается в том, что они: | |
| | Реализуют эквивалентное распределение ВВП и национального дохода |
| | Опосредуют товарные отношения |
| | Возникли в обществе одновременно |
| | Порождают долговые обязательства в процессе перераспределения ВВП и национального дохода |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Финансовые отношения могут возникать без участия государства: | |
| | Не могут |
| | Могут на финансовых рынках с участием финансовых посредников |
| | Могут в сфере обмена нематериальных услуг |
| | Не могут ни при каких условиях |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------|
| При возникновении финансовых отношений на финансовых рынках реализуются мотивы потенциальных инвесторов: | |
| | Трансакционный |
| | Мотив предосторожности |
| | Спекулятивный |
| | договорные |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| К финансовым относятся денежные отношения: | |
| | Продажа товаров в магазинах |
| | Получение банковского кредита |
| | Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы |
| | Оплата коммунальных услуг населением |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Финансовые ресурсы общества – это: | |
| | Денежные средства предприятия |
| | Денежные доходы и фонды предприятия, государства и домашнего хозяйства |
| | Доходы государства |
| | Доходы домашнего хозяйства |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Финансовые отношения связаны: | |
| | С оплатой деятельности чиновников |
| | С корректировкой государства «провалов» рынка |
| | С обеспечением справедливости в распределении национального дохода |
| | С финансированием общественных благ |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Участниками финансовых отношений в современном обществе могут быть: | |
| | Частный бизнес и домашние хозяйства – производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг |
| | Государство как институт, создающий условия для максимизации полезностей частного бизнеса и населения |
| | Финансовые посредники, не создающие ВВП и национальный доход, но опосредующие их перераспределение |
| | Все перечисленные выше субъекты хозяйствования, включая иностранных хозяйствующих субъектов |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------|
| Основной инструмент государственного вмешательства в экономику, по Дж. Кейнсу: | |
| | Государственные доходы |
| | Государственные расходы |
| | Правовые институты |
| | Налоги на прибыль |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Доходы от земли главным источником государственных доходов считали: | |
| | Меркантилисты |
| | Физиократы |
| | Классики политэкономии |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Финансовые отношения возникли в результате: | |
| | Появления натуральных налогов, развития государства |
| | Существование государства, развития товарно-денежных отношений, появления налогов в денежной форме |
| | Появления натуральных повинностей, необходимости финансировать королевский двор и военные расходы |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 17. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Свойство общественных благ: | |
| | Неисключаемость и несоперничество в производстве |
| | Неисключаемость и несоперничество в потреблении |
| | Исключаемость и соперничество в производстве |
| | Неисключаемость и соперничество в потреблении |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 18. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Внешними долговыми требованиями РФ являются: | |
| | Финансовые обязательства иностранных государств |
| | Обязательства иностранных юридических лиц |
| | Заимствования в иностранной валюте |
| | Любой внешний долг |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 19. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Оценка объема долга иностранных государств и иностранных юридических лиц проводится по параметрам | |
| | Номинальная сумма долга |
| | Предоставленным кредитам |
| | Уступка прав требования |
| | Кредитам, предоставленным Банком России |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 20. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------|
| Государственный финансовый кредит предоставляется в форме: | |
| | Государственной гарантии |
| | Коммерческого кредита |
| | Потребительского кредита |
| | Бюджетного кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------|
| Государственный экспортный кредит предоставляется в форме: | |
| | Бюджетного кредита |
| | Государственной гарантии |
| | Коммерческого кредита |
| | Потребительского кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Государственная гарантия предусматривает: | |
| | Уступку прав по гарантии российским юридическим лицам |
| | Соглашение о погашении |
| | Возврат кредита |
| | Возврат государственного экспортного кредита |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Признаком страхового случая является: | |
| | Возможность идентификации |
| | Нанесение материального и иного ущерба страхователю |
| | Случайный характер наступления события |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 3 |
| Вес | |

| | |
|--|-----------------|
| Для каждой из приведенных международных валютно-кредитных и финансовых организаций подберите соответствующее определение | |
| неформальная организация частных банков-кредиторов, где координируется их политика урегулирования внешнего долга стран-должников | МВФ |
| неформальное объединение развитых государств, где координируется политика урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран | Всемирный банк |
| специализированное учреждение ООН, которое служит институциональной основой мировой валютной системы | Лондонский клуб |
| специализированное финансовое учреждение ООН, которое выполняет функцию мирового банка развития и стимулирует приток иностранных инвестиций в развивающиеся государства, осуществляющие переход к рыночной экономики | Парижский клуб |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 3 |
| Вес | |

| | |
|---|---|
| Для каждого из приведенных понятий структуры мирового рынка ссудных капиталов подберите соответствующее определение | |
| Еврорынок | Рынок краткосрочных депозитно-ссудных операций с евровалютами |
| Рынок капиталов | Рынок средне - и долгосрочных еврокредитов |
| Рынок евровалют | Рынок средне - и долгосрочных иностранных кредитов |
| Денежный рынок | Рынок краткосрочных депозитно-ссудных операций от 1 дня до 1 года |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 3 |
| Вес | |

| | |
|---|-----------------------|
| Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение | |
| Соотношение валют по их официальному золотому содержанию | Валютная корзина |
| Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке | Валютный паритет |
| Соотношение двух валют по их покупательной способности | Паритет покупательной |

| | |
|---|-----------------|
| | способности |
| Соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют | Золотой паритет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ - это денежные отношения, возникшие в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Финансовые _____ - это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении субъектов хозяйствования, государства, домохозяйств

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Прибыль, проценты и дивиденды по ценным бумагам, банковский кредит, налоги, сборы и пошлины - _____ ресурсы.

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Одновременно финансами осуществляются следующие функции: распределительная и _____

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная и _____

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ финансы – это совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ бюджет – это денежные отношения, возникшие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода, в связи с образованием и использованием бюджетного фонда

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ кредит – это совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти, физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ рынок – это рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей (акций, облигаций).

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Эмиссия, купля-продажа ценных бумаг, в процессе их свободного обращения, осуществляется на _____ рынке

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ - это страхование ценовых и финансовых рисков
Хеджирование

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ рынок – это сфера денежных отношений, где объектом купли-продажи является страховая услуга

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 4 |
| Вес | |

Одним из основных инструментов регулирующей функции финансов является установление предельных _____ на некоторые товары и услуги

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 4 |
| Вес | |

_____ - это обязательный и безвозмездный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Эквивалентность страховых отношений страховщика и страхователя означает: | |
| | Равные права страховой компании и клиента |
| | Максимальное соответствие нетто-ставок вероятности ущерба |
| | Оптимальный уровень тарифов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Главной целью инвестиционной деятельности страховщика является: | |
| | Расширение страхового бизнеса |
| | Компенсация отрицательного результата по страховым операциям |
| | Максимизация прибыли |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Формирование страхового фонда происходит: | |
| | На основе вероятности ущерба |
| | С учетом фактического ущерба |
| | На основе расчета количества страхователей |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Внутренним фактором доходов от страховой деятельности не является: | |
| | Состав и структура страхового портфеля |
| | Ценовая и тарифная политика |
| | Конъюнктура рынка |
| | Маркетинговая стратегия |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|---|--------------|
| В соответствии с государственной системой страхования накоплений сумма страховых выплат вкладчикам банков в настоящее время составляет: | |
| | 100 000 руб. |
| | 400 000 руб. |

| | |
|--|----------------|
| | 700 000 руб. |
| | 1 000 000 руб. |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|---|---------------------------------------|
| На финансовых рынках наиболее вероятно: | |
| | Чем ниже риск, тем выше доходность |
| | Сем выше риск, тем ниже доходность |
| | Чем выше риск, тем выше доходность |
| | Доходность не зависит от уровня риска |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|--|-----------------------|
| Учет доходов и расходов, который позволяет контролировать движение денежных средств, называется: | |
| | Бюджет |
| | Баланс |
| | Финансовая самооценка |
| | Финансовый план |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|--|------------------------|
| При возникновении финансовых отношений на финансовых рынках реализуются мотивы потенциальных инвесторов: | |
| | Трансакционный |
| | Мотив предосторожности |
| | Спекулятивный |
| | договорные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|--|---|
| К финансовым относятся денежные отношения: | |
| | Продажа товаров в магазинах |
| | Получение банковского кредита |
| | Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы |
| | Оплата коммунальных услуг населением |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип | 1 |
| Вес | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Доходы домашних хозяйств могут выступать в формах: | |
| | Денежной и натуральной |
| | Рыночной и товарной |
| | Инвестиционной и неинвестиционной |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
3. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92327.html>

Дополнительная литература

1. Финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>
2. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10636.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://bigenc.ru/text/5043138?>

http://fdok.usue.ru/images/%D0%AE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4-1.pdf

- https://product-ranepa.ru/?utm_source=y_direct&utm_medium=cpc&utm_term=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82&position=1&block=other&utm_campaign=poisk_management&yaclid=92161779&yadordid=161048009&yclid=5438299794403753983

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».