

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 01-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация выпускника – магистр

Разработчик:

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических и практических основ исполнительной власти в процессе становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории

Задачи дисциплины - показать механизмы деятельности и взаимодействия органов исполнительной власти в РФ, а также связанные с этим проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<u>Знать:</u> – сущность и содержание основных понятий, категорий институтов исполнительной власти РФ; – организационно-функциональные основы системы исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях; – конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти РФ; – статус органов исполнительной власти; – основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами и организациями
		<u>Уметь</u> – разбираться в структуре органов исполнительной власти РФ – совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ; – анализировать деятельность органов исполнительной власти РФ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ; – использовать на практике изученные методы исследования в области функционирования исполнительной власти РФ; – совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации
		<u>Владеть:</u>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования тенденций развития общества и системы исполнительной власти РФ; ○ информацией об основах устройства системы исполнительной власти РФ; ○ навыками анализа политической и управленческой информации; – приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Система исполнительной власти в Российской Федерации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы				

	(лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2.2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			98	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Исполнительная власть и государственное управление	Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение. Исполнительная власть: признаки, функции и основные принципы организации и функционирования. Система исполнительных органов государственной власти. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, правовое положение, система, структура. Виды органов исполнительной власти. Президент Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Президент Российской Федерации: полномочия в сфере исполнительной власти. Администрация Президента Российской Федерации: правовое положение, задачи, структура, организация, функции. Полномочия Президента Российской Федерации в формировании системы исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов. Полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
2	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	Правительство Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационное устройство, механизм взаимодействия с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Аппарат Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти: организационно-правовые формы, система, структура, функции. Виды и правовое положение структурных и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>территориальных подразделений исполнительных органов государственной власти. Административно-правовой статус исполнительного органа государственной власти: понятие, элементы, порядок закрепления.</p> <p>Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция.</p> <p>Федеральные службы и агентства РФ: понятие, организационная структура, компетенция.</p> <p>Территориальные органы федеральных исполнительных органов государственной власти: понятие, виды, компетенция, особенности управления.</p> <p>Административная реформа: основные идеи, реализация и последствия. Административная реформа и система федеральных органов исполнительной власти</p>
3	Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ	<p>Организация исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Общие принципы Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти. Модели организации исполнительной власти в республиках - субъектах Федерации, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.</p> <p>Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ: его правовое положение и компетенция.</p> <p>Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Отраслевые, межотраслевые и территориальные исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Исполнительная власть и государственное управление»

- 1 Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.
- 2 Президент Российской Федерации в сфере исполнительной власти

Раздел 2 «Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне»

- 1 Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.
- 2 Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция

Раздел 3 «Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

- 1 Организация исполнительной власти в субъектах РФ.
- 2 Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Исполнительная власть и государственное управление»

1. Взаимосвязь и соотношение понятий: «исполнительная власть» и «государственное управление».
2. Признаки и функции исполнительной власти в РФ.
3. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти в РФ.
4. Система исполнительных органов государственной власти.
5. Виды органов исполнительной власти.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
7. Полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Раздел 2 «Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне»

1. Порядок формирования и компетенции Правительства Российской Федерации.
2. Организационное устройство Правительства Российской Федерации.
3. Механизм взаимодействия Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. порядок формирования и компетенции Аппарата Правительства РФ.
4. Система и структура Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Функции Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. организационно-правовые формы.
6. Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция.
7. Федеральные службы и агентства РФ: понятие, организационная структура, компетенция.

8. Территориальные органы федеральных исполнительных органов государственной власти: понятие, виды, компетенция, особенности управления.

Раздел 3 «Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

1. Принципы организации исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти.
3. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.
4. Правовое положение и компетенции Главы исполнительной государственной власти субъекта РФ

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должен производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Исполнительная власть и государственное управление

Темы устного доклада

1. Основные элементы правового государства.
2. Конституционные основы государственного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ.
3. Власть и властные отношения.
4. Понятие государственной власти. Государственно-властные полномочия.
5. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия.
6. Типы государственных устройств.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Субъекты РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ.
9. Теория и принципы разделения властей.
10. Государственный орган - как организация публичной власти.
11. Признаки государственного органа.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ.
13. Система органов местного управления. Функции органов местного самоуправления.
14. Принципы и полномочия органов местного самоуправления.
15. Структура государственных органов.
16. Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: функции и полномочия.
17. Органы законодательной власти

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ власть - один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами
Исполнительная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая

	подзаконодательное регулирование (административное нормотворчество)
	административный контроль
	систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия
	только подзаконодательное регулирование

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
 А) Основное назначение исполнительной власти в РФ - организация практического исполнения Конституции и законов РФ в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения.
 В) Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая иногда и законодательные полномочия (в порядке делегированного или чрезвычайного законодательства)

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В институциональном плане исполнительная власть имеет иерархическую структуру, которая включает

	органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)
	корпус государственных служащих
	юридическую структуру, которая представлена системой норм, определяющих различную по объему компетенцию органов и должностных лиц
	только органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ структура - организационная основа исполнительной власти, механизм действия которой предполагает реализацию властных полномочий в рамках определенной административной процедуры

Иерархическая	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) К административным полномочиям исполнительной власти относится право решать, т.е. определять содержание деятельности, осуществлять волевой акт с целью позитивного или негативного решения проблемы В) К административным полномочиям исполнительной власти не относится право замещать, т.е. возможность действовать вместо нижестоящей инстанции, когда ее деятельность осуществляется неправильно	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ процедура - определенный порядок осуществления властной деятельности органов исполнительной власти по решению управленческих проблем и разрешению конкретных индивидуальных дел	
Административная	

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти - это публично-правовой институт, который представлен одним должностным лицом или группой должностных лиц, официально осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность и наделенных в законном порядке определенной компетенцией, материальными и правовыми средствами, необходимыми для реализации возложенных на них государственных задач и функций	
Орган	

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Внешняя форма органа исполнительной власти включает	
	официальное наименование
	компетенцию, определяющую меру и способ его участия в государственном управлении и территориальный масштаб деятельности
	положение в иерархической структуре исполнительной власти и порядок взаимодействия с другими органами
	штаты, внутренний распорядок и дисциплину

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Внутренняя форма органа исполнительной власти включает	
	устройство органа исполнительной власти, его внутреннюю структуру
	штаты, внутренний распорядок
	дисциплину, которую все государственные служащие обязаны соблюдать
	порядок образования, реорганизации и управления

Задание	
Порядковый номер задания	11

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие в классификации органов исполнительной власти	
по основаниям образования	образуемые на основе Конституции РФ и конституционных актов субъектов Федерации (президенты, правительства и т.д.); создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов (министерства, государственные комитеты, управления и т.д.)
по порядку образования	избираемые (президенты, главы администраций субъектов Федерации); образуемые в соответствии с указами Президента РФ, президентов республик и глав администраций субъектов Федерации и т.д. (министерства, службы, департаменты и т.д.)
по организационно-правовой форме	правительства; советы министров, имеющие статус правительства; министерства, государственные комитеты, комитеты, службы, комиссии, главные управления, управления, инспекции, агентства, департаменты, администрации, мэрии, палаты, центры и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

По уровню функционирования, обусловленному федеральным устройством России и территориальным масштабом деятельности, органы исполнительной власти классифицируются на	
	федеральные (Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства)
	региональные (представители Президента РФ в федеральных округах, командующие военными округами и т.д.)
	органы исполнительной власти субъектов Федерации (президенты, правительства, губернаторы и т.д.)
	создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

По объему и характеру компетенции органы исполнительной власти классифицируются на	
	органы общей компетенции, ведающие всеми отраслями и сферами управления и решающие все вопросы на определенной территории
	органы отраслевой компетенции, ведающие отдельными отраслями управления
	органы межотраслевой компетенции, осуществляющие межотраслевое (функциональное) управление
	Избираемые органы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Органы, которые обеспечивают деятельность основных и не наделены, как правило, юридически властными полномочиями (комиссии, советы и т.д.), - _____ органы исполнительной власти	
вспомогательные	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Органы, которые занимаются предварительным рассмотрением вопросов, готовят по ним предложения юридического или технического характера, - _____ вспомогательные органы	
консультативные	

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Правительство Российской Федерации состоит из	
	Председателя Правительства Российской Федерации
	заместителей Председателя Правительства Российской Федерации
	федеральных министров
	Президента Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы В) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации без согласия Государственной Думы	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение _____ со дня внесения предложения о кандидатуре	
	1 недели
	3 дней
	10 дней
	2 недель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Председатель Правительства Российской Федерации не позднее _____ после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти	
	1 недели
	2 недель
	1 месяца
	3 месяцев

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу В) Правительство Российской Федерации разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение	
---	--

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Система органов _____ власти - это юридически упорядоченная, внутренне согласованная совокупность различных по своей организационно-правовой форме органов, соподчиненных на основе разделения компетенций между ними и образующих интегрированное единство в процессе реализации исполнительной власти на всей территории Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) В рамках федеральных органов исполнительной власти можно выделить два уровня, которые включают руководящие органы (Президент РФ, Правительство РФ) и органы государственной администрации (министерства и иные ведомства)
- В) Государственная администрация на федеральном уровне представлена системой федеральных органов исполнительной власти

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ РФ - федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий в случаях, установленных законодательством, деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере

Министерство

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Государственный _____ РФ, федеральная комиссия РФ - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к их ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Федеральная _____ России, российское агентство, федеральный надзор России - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения

служба

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ - коллегиальный орган общей компетенции, издающий от своего имени административно-правовые акты и являющийся одним из основных институтов управления государственными делами

Правительство

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Президент РФ является главой Правительства РФ В) Президент РФ не является главой Правительства РФ, но вправе председательствовать на его заседаниях, осуществлять контроль за его действиями и решениями, в том числе за выполнением своих указов	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и определением	
Председатель Правительства РФ	представляет Правительство Российской Федерации в России и за ее пределами; ведет заседание Правительства, обладая правом решающего голоса; подписывает правовые акты Правительства
заместители Председателя Правительства РФ	координируют работу федеральных органов исполнительной власти, дают им поручения, контролируют их деятельность, участвуют при необходимости в заседаниях коллегий этих органов
федеральные министры	должность в Правительстве РФ; возглавляют федеральные министерства; участвуют с правом решающего голоса в заседаниях Правительства России, принимают участие в подготовке его постановлений и распоряжений, обеспечивают их исполнение

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны только Правительству России В) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны Правительству России, а по вопросам, отнесенным Конституцией России, и федеральными законами России к полномочиям Президента России, и Президенту России	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 3

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти субъекта Федерации - совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления

Система

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по формированию правительства республики, полномочия по формированию иных, в том числе территориальных, органов исполнительной власти

В) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по непосредственному руководству органами исполнительной власти

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ – это официально предоставленные должностному лицу права и обязанности в определенной сфере деятельности

Полномочия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – это определяемый конституцией или законом объем полномочий государственного органа или должностного лица, за рамки которого они не могут выходить в своей деятельности

Компетенция

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции

В) Федеральные суды, а также суды субъектов составляют единую судебную систему РФ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ администрации – глава администрации (губернатор), первый заместитель (вице-губернатор или председатель правительства), заместители главы администрации

Руководители

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ области (края) – руководящий коллегиальный орган, создаваемый в некоторых субъектах Федерации для решения наиболее важных вопросов, отнесенных к компетенции администрации

Правительство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ – совещательный орган при главе администрации, создаваемый для коллективного рассмотрения определенных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией проектов планов и программ развития региона

Коллегия

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Город _____ значения — город, являющийся субъектом Российской Федерации федерального

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ орган - постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта Федерации

Законодательный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Наименование и структура законодательного органа устанавливаются Конституцией (уставом) субъекта Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций
 В) Число депутатов представительного органа власти устанавливается уставом субъекта Федерации

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Единоначалие в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами

<input type="checkbox"/>	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ
<input type="checkbox"/>	наделяется разнообразными полномочиями в области формирования органов исполнительной власти, структуры администрации, бюджета, финансов и учета
<input type="checkbox"/>	осуществляет непосредственное руководство всеми структурными подразделениями утвержденной структуры администрации
<input type="checkbox"/>	учреждение Правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

К полномочиям высшего должностного лица (модель: единоначалие в руководстве исполнительным органом) относятся

<input type="checkbox"/>	право законодательной инициативы подписания и опубликования законов
<input type="checkbox"/>	отлагательное вето на законы

	исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития региона, организационной структуре исполнительной власти
	отсутствие права на отлагательное вето на законы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Коллегиальность управления в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	учреждение правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций
	правительство издает общезначимые для всего населения территории нормативные акты, т.е. является носителем публичного права
	правительство является юридическим лицом, т.е. субъектом гражданско-правовых, частноправовых отношений, оно может заключать сделки в сфере собственности, земли и иных отношений
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
В) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации не могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях охарактеризуйте современную систему федеральных органов исполнительной власти

Вариант 2

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти

Вариант 3

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, охарактеризуйте Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти

Вариант 4

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте функции Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. организационно-правовые формы

Вариант 5

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте особенности современной структуры органов исполнительной власти

Вариант 6

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте порядок формирования и компетенции Правительства Российской Федерации

Вариант 7

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте основные принципы организации и функционирования исполнительной власти в РФ

Вариант 8

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти

Вариант 9

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе

Вариант 10

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите механизм взаимодействия Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Исполнительная власть и государственное управление

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ власть - один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами

Исполнительная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая

	подзаконодательное регулирование (административное нормотворчество)
	административный контроль
	систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия
	только подзаконодательное регулирование

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Основное назначение исполнительной власти в РФ - организация практического исполнения

Конституции и законов РФ в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения.	
В) Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая иногда и законодательные полномочия (в порядке делегированного или чрезвычайного законодательства)	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В институциональном плане исполнительная власть имеет иерархическую структуру, которая включает органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)	
	корпус государственных служащих
	юридическую структуру, которая представлена системой норм, определяющих различную по объему компетенцию органов и должностных лиц
	только органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ структура - организационная основа исполнительной власти, механизм действия которой предполагает реализацию властных полномочий в рамках определенной административной процедуры	
Иерархическая	

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К административным полномочиям исполнительной власти относится право решать, т.е. определять содержание деятельности, осуществлять волевой акт с целью позитивного или негативного решения проблемы	
В) К административным полномочиям исполнительной власти не относится право замещать, т.е. возможность действовать вместо нижестоящей инстанции, когда ее деятельность осуществляется неправильно	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ процедура - определенный порядок осуществления властной деятельности органов исполнительной власти по решению управленческих проблем и разрешению конкретных индивидуальных дел	
Административная	

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти - это публично-правовой институт, который представлен одним	
---	--

должностным лицом или группой должностных лиц, официально осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность и наделенных в законном порядке определенной компетенцией, материальными и правовыми средствами, необходимыми для реализации возложенных на них государственных задач и функций

Орган	
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Внешняя форма органа исполнительной власти включает	
	официальное наименование
	компетенцию, определяющую меру и способ его участия в государственном управлении и территориальный масштаб деятельности
	положение в иерархической структуре исполнительной власти и порядок взаимодействия с другими органами
	штаты, внутренний распорядок и дисциплину

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Внутренняя форма органа исполнительной власти включает	
	устройство органа исполнительной власти, его внутреннюю структуру
	штаты, внутренний распорядок
	дисциплину, которую все государственные служащие обязаны соблюдать
	порядок образования, реорганизации и управления

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие в классификации органов исполнительной власти	
по основаниям образования	образуемые на основе Конституции РФ и конституционных актов субъектов Федерации (президенты, правительства и т.д.); создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов (министерства, государственные комитеты, управления и т.д.)
по порядку образования	избираемые (президенты, главы администраций субъектов Федерации); образуемые в соответствии с указами Президента РФ, президентов республик и глав администраций субъектов Федерации и т.д. (министерства, службы, департаменты и т.д.)
по организационно-правовой форме	правительства; советы министров, имеющие статус правительства; министерства, государственные комитеты, комитеты, службы, комиссии, главные управления, управления, инспекции, агентства, департаменты, администрации, мэрии, палаты, центры и т.д.

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

По уровню функционирования, обусловленному федеральным устройством России и территориальным масштабом деятельности, органы исполнительной власти классифицируются на	
	федеральные (Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства)
	региональные (представители Президента РФ в федеральных округах, командующие военными округами и т.д.)
	органы исполнительной власти субъектов Федерации (президенты, правительства, губернаторы и т.д.)
	создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	2

Вес	1
-----	---

По объему и характеру компетенции органы исполнительной власти классифицируются на	
	органы общей компетенции, ведающие всеми отраслями и сферами управления и решающие все вопросы на определенной территории
	органы отраслевой компетенции, ведающие отдельными отраслями управления
	органы межотраслевой компетенции, осуществляющие межотраслевое (функциональное) управление
	Избираемые органы

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Органы, которые обеспечивают деятельность основных и не наделены, как правило, юридически властными полномочиями (комиссии, советы и т.д.), - _____ органы исполнительной власти	
вспомогательные	

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Органы, которые занимаются предварительным рассмотрением вопросов, готовят по ним предложения юридического или технического характера, - _____ вспомогательные органы	
консультативные	

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Органы, которые образуются в виде правительственных или межведомственных комиссий для подготовки предложений по вопросам общегосударственного значения или требующим межотраслевой координации, - _____ вспомогательные органы.	
координационные	

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Президент Российской Федерации избирается сроком на _____ лет (года) гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании	
	6
	5
	4
	12

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Президент Российской Федерации	
	назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации
	принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
	формирует Администрацию Президента Российской Федерации
	имеет права председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Президент Российской Федерации утверждает военную доктрину Российской Федерации	
В) Президент Российской Федерации назначает и освобождает высшее командование Вооруженных сил Российской Федерации	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Президент Российской Федерации	
	решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища
	подписывает и обнародует федеральные законы
	распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации
	не может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Правительство Российской Федерации состоит из	
	Председателя Правительства Российской Федерации
	заместителей Председателя Правительства Российской Федерации
	федеральных министров
	Президента Российской Федерации

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы	
В) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации без согласия Государственной Думы	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение _____ со дня внесения предложения о кандидатуре	
	1 недели
	3 дней
	10 дней
	2 недель

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Председатель Правительства Российской Федерации не позднее _____ после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти	
	1 недели
	2 недель
	1 месяца
	3 месяцев

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу В) Правительство Российской Федерации разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Система органов _____ власти - это юридически упорядоченная, внутренне согласованная совокупность различных по своей организационно-правовой форме органов, соподчиненных на основе разделения компетенций между ними и образующих интегрированное единство в процессе реализации исполнительной власти на всей территории Российской Федерации	
исполнительной	

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В рамках федеральных органов исполнительной власти можно выделить два уровня, которые включают руководящие органы (Президент РФ, Правительство РФ) и органы государственной администрации (министерства и иные ведомства) В) <u>Государственная администрация</u> на федеральном уровне представлена системой федеральных органов исполнительной власти	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ РФ - федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий в случаях, установленных законодательством, деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере	
---	--

Министерство	
Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Государственный _____ РФ, федеральная комиссия РФ - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к их ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности	
комитет	
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Федеральная _____ России, российское агентство, федеральный надзор России - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения	
служба	
Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ - коллегиальный орган общей компетенции, издающий от своего имени административно-правовые акты и являющийся одним из основных институтов управления государственными делами	
Правительство	
Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Президент РФ является главой Правительства РФ В) Президент РФ не является главой Правительства РФ, но вправе председательствовать на его заседаниях, осуществлять контроль за его действиями и решениями, в том числе за выполнением своих указов	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и определением	
Председатель Правительства РФ	представляет Правительство Российской Федерации в России и за ее пределами; ведет заседание Правительства, обладая правом решающего голоса; подписывает правовые акты Правительства
заместители Председателя Правительства РФ	координируют работу федеральных органов исполнительной власти, дают им поручения, контролируют их деятельность, участвуют при необходимости в заседаниях коллегий этих органов
федеральные министры	должность в Правительстве РФ; возглавляют федеральные министерства; участвуют с правом решающего голоса в заседаниях Правительства России, принимают участие в подготовке его постановлений и распоряжений, обеспечивают их исполнение
Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны только Правительству России	
В) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны Правительству России, а по вопросам, отнесенным Конституцией России, и федеральными законами России к полномочиям Президента России, и Президенту России	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти субъекта Федерации - совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления

Система

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по формированию правительства республики, полномочия по формированию иных, в том числе территориальных, органов исполнительной власти	
В) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по непосредственному руководству органами исполнительной власти	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ – это официально предоставленные должностному лицу права и обязанности в определенной сфере деятельности

Полномочия

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ – это определяемый конституцией или законом объем полномочий государственного органа или должностного лица, за рамки которого они не могут выходить в своей деятельности

Компетенция

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции	

В) Федеральные суды, а также суды субъектов составляют единую судебную систему РФ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ администрации – глава администрации (губернатор), первый заместитель (вице-губернатор или председатель правительства), заместители главы администрации
Руководители

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ области (края) – руководящий коллегиальный орган, создаваемый в некоторых субъектах Федерации для решения наиболее важных вопросов, отнесенных к компетенции администрации
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – совещательный орган при главе администрации, создаваемый для коллективного рассмотрения определенных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией проектов планов и программ развития региона
Коллегия

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Город _____ значения — город, являющийся субъектом Российской Федерации
федерального

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ орган - постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта Федерации
Законодательный

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Наименование и структура законодательного органа устанавливаются Конституцией (уставом) субъекта Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций	
В) Число депутатов представительного органа власти устанавливается уставом субъекта Федерации	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2

Вес	1
-----	---

Единоначалие в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ
	наделяется разнообразными полномочиями в области формирования органов исполнительной власти, структуры администрации, бюджета, финансов и учета
	осуществляет непосредственное руководство всеми структурными подразделениями утвержденной структуры администрации
	учреждение Правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

К полномочиям высшего должностного лица (модель: единоначалие в руководстве исполнительным органом) относятся	
	право законодательной инициативы подписания и опубликования законов
	отлагательное вето на законы
	исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития региона, организационной структуре исполнительной власти
	отсутствие права на отлагательное вето на законы

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Коллегиальность управления в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	учреждение правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций
	правительство издает общезначимые для всего населения территории нормативные акты, т.е. является носителем публичного права
	правительство является юридическим лицом, т.е. субъектом гражданско-правовых, частноправовых отношений, оно может заключать сделки в сфере собственности, земли и иных отношений
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
В) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации не могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Субъекты Российской Федерации вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов	
В) После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение трех месяцев	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>
2. Прудникова, Т. А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. М. Редкоус, С. А. Акимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02297-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71128.html>

Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) / С. Ю. Зюзин, А. Б. Юдина, Ю. А. Карташова, А. А. Гребенникова ; под редакцией Н. И. Воробьев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 331 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27487.html>
2. Свирин, Ю. А. Исполнительное право России : монография / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0047-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66861.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.
- https://studopedia.ru/9_99377_sistema-ispolnitelnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii.html?
- https://76.мвд.пф/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD/poleznaya_informatsia/pravovoj_likbez/federalnie_organizatsii_vlasti

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

<http://gossuzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».