

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы управления занятостью»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация выпускника – магистр

Разработчик:

Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала, выявление проблем и поиск путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
- изучение политики Российской Федерации в сфере занятости населения;
- изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда;
- закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем рынка труда.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы управления занятостью» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• формы, виды и механизмы рынка труда, занятости и безработицы• систему современного трудового законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;• факторы формирования и развития трудовых ресурсов региона и отдельной организации;• ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости;• государственные гарантии в сфере занятости населения <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в необходимости прогнозирования спроса на рабочую силу;• определять проблемы и риски организации, обусловленные функционированием рынка труда;• анализировать и систематизировать информацию по актуальным проблемам управления занятостью населения;• разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами с учетом состояния рынка труда

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		региона
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования результатов исследования проблем управления занятостью населения; • - методами борьбы с безработицей; • - принципами разработки основных разделов программы содействия занятости населения; • методами анализа рынка труда

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Современные проблемы управления занятостью", являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				2

1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия, термины и определения управления занятостью населения	<p>Основные понятия и термины дисциплины</p> <p>Занятость, трудоспособное население, трудоспособное население трудоспособного возраста, трудовая активность, трудоактивное население, экономически активное население, экономически неактивное население. Виды трудовой активности.</p> <p>Категории населения, относящиеся к экономически активному и экономически неактивному населению. Виды занятости. Система показателей, отражающая уровень эффективности занятости. Факторы занятости населения.</p> <p>Занятость и безработица</p> <p>Нормативно-правовое регулирование занятости населения. Основные положения занятости.</p> <p>Понятие безработные. Категории незанятого населения. Права граждан в области занятости.</p> <p>Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Задачи государственной политики РФ в области содействия занятости населения.</p>
2	Субъекты управления занятостью населения в РФ.	<p>Организация работы с безработными</p> <p>Организация работы с безработными, инвалидами, беспризорными.</p> <p>Организация работы с молодежью и пенсионерами.</p> <p>Развитие реального сектора экономики как основа сохранения рабочих мест.</p> <p>Полномочия государственных и муниципальных органов власти по управления занятостью населения в России. Гарантии государства в области занятости населения.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Поддержка и государственное регулирование в области занятости Мероприятия, осуществляемые государством в области занятости. Основные и иные субъекты управления занятостью населения в РФ. Квотирование рабочих мест. Ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости. Государственная служба занятости населения и направления ее деятельности. Источники финансирования мероприятий по содействию занятости населения.</p>
3	Проблемы и перспективы развития рынка труда	<p>Прогнозирование спроса на рабочую силу. Программа содействия занятости населения на уровне региона. Развитие реального сектора экономики как основа сохранения рабочих мест. Значение развития экономики для занятости населения. Роль малых, средних и крупных предприятий в обеспечении занятости населения.</p> <p>Проблемы рынка труда Направления и проблемы развития реального сектора экономики в России в настоящее время. Необходимость прогнозирования спроса на рабочую силу. Модели прогнозирования спроса на рабочую силу. Баланс рабочих мест. Прогноз численности занятых в России по отраслям народного хозяйства. Понятие, виды и роль самозанятости в управлении занятостью населения. Масштабы и тенденции самозанятости. Форма государственной поддержки предпринимателей из числа безработных в экономике.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Основные понятия, термины и определения дисциплины

1. Основные понятия и термины управления занятостью
2. Занятость и безработица

Раздел 2. Субъекты управления занятостью населения в РФ

1. Организация работы с безработными
2. Поддержка и государственное регулирование в области занятости

Раздел 3. Проблемы и перспективы развития рынка труда

1. Прогнозирование спроса на рабочую силу
2. Проблемы рынка труда

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Основные понятия, термины и определения дисциплины

1. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами.
2. Социально-экономическая сущность занятости. Различные трактовки занятости.
3. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
4. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
5. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
6. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь
7. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры Управление занятостью.
8. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости.
9. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности.
10. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда.
11. Взаимодействие администрации предприятий, отделений службы занятости и местных органов власти в условиях свертывания производства, банкротства фирм и массового высвобождения.
12. Отражение проблем Управление занятостью и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.
13. Социально-экономическая сущность занятости. Различные трактовки занятости.
14. Статус и отношения в занятости. Отношения занятости.
15. Эффективность занятости, ее характеристики.
16. Трудовая миграция населения.

17. Социально-экономические издержки безработицы

Раздел 2 Субъекты управления занятостью населения в РФ

1. Разработка адресных программ социальной помощи для отдельных малообеспеченных групп и слоев населения.
2. Система натуральных выдач и льготного предоставления социально-культурных услуг.
3. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения.
4. Опыт и основные проблемы функционирования системы социальной защиты населения в России.
5. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения.
6. Принципы и порядок установления пособия по безработице. Условия выплаты пособий по безработице. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
7. Оплачиваемые общественные работы, их назначение, порядок организации и финансирования.
8. Методы социальной поддержки групп населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда.
9. Комплекс социальных гарантий для граждан, ставших безработными в результате массового высвобождения.
10. Государственная политика доходов и заработной платы как элемент обеспечения социальной защиты трудоспособных граждан.

Раздел 3 Проблемы и перспективы развития рынка труда

1. Особенности и причины возникновения безработицы в России.
 2. Проблемы занятости и безработицы.
 3. Динамика, уровень и факторы безработицы.
 4. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой и в странах, находящихся в стадии формирования рыночной структуры.
 5. Особенности различных стран в управлении занятостью.
 6. Проблемы занятости, связанные с молодежью.
 7. Выбор стратегии регулирования рынка труда.
 8. Институциональная поддержка политики на рынке труда.
 9. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
- Задачи государственной политики занятости.
10. Механизм реализации мер государственной политики занятости
 11. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения
 12. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения.
 13. Методы социальной поддержки групп населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6 Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» принят в	
	апреле 1990 года
	апреле 1991 года
	июле 1991 года
	августе 1991 года

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Кто из экономистов определяет рынок труда как единство рынка рабочей силы и рынка рабочих мест?	
	Л.А. Костин
	Ю.Г. Одегов
	В.А. Павленков
	А.И. Рофе

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

К элементам рынка труда не относятся	
	службы занятости
	челноки-туристы
	рыночный механизм

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Какие факторы регулируют рынок труда?	
	Забастовки
	Митинги и демонстрации
	Климатические условия
	Законы

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Выпускник университета, ведущий активные поиски работы, относится к категории	
	безработных
	занятых
	не входящих в рабочую силу
	нетрудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Конъюнктура рынка труда - это	
	соотношение занятых и безработных
	количество безработных, приходящихся на одно вакантное место
	соотношение спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы
	отношение числа вакантных мест к занятым

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Особенностями российского рынка труда является	
	высокая мобильность рабочей силы
	скрытая безработица
	сильное государственное регулирование
	активная роль профсоюзов

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Если свободное время ценится выше роста зарплаты, это называется эффектом	
	масштаба
	замещения
	дохода
	свободного времени

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Кто относится к экономически активному населению?	
	Все трудовые ресурсы
	Занятые и безработные
	Занятые и ищущие работу

	Трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте
--	---

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Минимальную заработную плату устанавливают	
	работодатели
	профсоюзы
	государственные органы
	объединенные советы, включающие в себя представителей работодателей, профсоюзов и государственных органов

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Уровень безработицы может вырасти и в том случае, когда	
	растет численность занятых
	падает численность безработных
	растет численность экономически активного населения
	верны все утверждения

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Численность занятых неквалифицированных работников зависит от	
	предложения неквалифицированного труда
	спроса на неквалифицированный труд
	размера минимальной заработной платы
	верны все утверждения

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Безработные	
	входят в численность экономически активного населения, но не входят в численность трудовых ресурсов
	входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения
	входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов
	не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов.

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Неработающие пенсионеры	
	входят в численность экономически активного населения, но не входят в численность трудовых ресурсов
	входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения
	входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов

	не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов
--	---

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Циклическая безработица обычно приводит к потере рабочих мест	
	наиболее высококвалифицированными работниками
	наиболее высокооплачиваемыми работниками
	работниками почти всех профессий
	прежде всего работниками умственного труда

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

_____ времени - количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях.
Нормы

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

_____ занятость – такая форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время.
Временная

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

Согласно закону _____, превышение текущего уровня безработицы на 1% над предполагаемым естественным ее уровнем (при полной занятости) увеличивает отставание объема ВВП на 2,5%.
Оукена

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	6
Вес	1

Эмиграция	
А) представляет собой въезд трудоспособного населения в страну из-за границы.	
В) представляет собой выезд трудоспособного населения из данной страны за границу.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6
Вес	1

Фрикционная безработица	
А) связана с определенными затратами времени на поиск нового места работы.	
В) порождается функционированием института социальной защиты безработных, увеличением	

гарантированного минимума заработной платы. Подберите правильный ответ.	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Исторически Управление занятостью возникло тогда, когда	
	произошло отделение работника (крепостного крестьянина, ремесленника) от средств производства (прежде всего от земли) с предоставлением ему юридической свободы
	став юридически свободным, но лишенным средств производства, работник оказался без средств к существованию
	появилась биржа труда
	появились профсоюзы

Раздел 3

Проблемы и перспективы развития рынка труда

Группа	1
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

_____ занятости – это упорядоченная совокупность мероприятий, проводимых государством в сфере социально-трудовых отношений и направленных на формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечения предприятий работниками.
Политика

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

_____ модель занятости предполагает создание для значительной части экономически активного населения рабочих мест, не требующих высокой производительности.
Американская

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

_____ модель занятости предусматривает сокращение числа занятых при повышении производительности труда.
Европейская

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

_____ модель занятости основывается на обеспечении занятости практически всем трудящимся путем создания рабочих мест в государственном секторе.
Скандинавская

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	6

Вес	1
-----	---

Система материальной поддержки безработных в странах, придерживающихся либеральной модели	
А) ориентируется на минимизацию финансовых издержек.	
В) отличается жестким, «зарегулированным» рынком труда в сочетании с достаточно щедрой системой материальной поддержки безработных.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	1

К инструментам активной политики занятости относятся:	
	повышение пособия по безработице
	профессиональная ориентация, профессиональное обучение, подготовка, переподготовка
	повышение квалификации, финансирование создания новых рабочих мест
	организация общественных работ и временной занятости

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Инструментами пассивной политики занятости является:	
	выплата пособий безработным
	предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости
	оказание иной материальной помощи
	профориентация безработного

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Законодательством установлены категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. К ним относятся:	
	не достигшие 16-летнего возраста
	граждане, которым назначены страховая или накопительная пенсия по старости
	осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы
	все варианты верны

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Государство гарантирует гражданам РФ бесплатные услуги по	
	профессиональной подготовке
	психологической поддержке
	содействию в подборе подходящей работы
	социальной поддержке

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, раскройте основные понятия дисциплины «Современные проблемы управления занятостью».

Вариант 2.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите более подробно про экономически активное и экономически неактивное население, приведите примеры.

Вариант 3.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, разберите подробно виды занятости и приведите примеры.

Вариант 4.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите про факторы, влияющие на занятость населения.

Вариант 5.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите про нормативно-правовое регулирование занятости населения.

Вариант 6.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, раскройте понятие «безработные», приведите примеры.

Вариант 7.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите про права граждан в области занятости.

Вариант 8.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите подробно про полномочия государственных и муниципальных органов власти по управлению занятостью населения в России.

Вариант 9.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, перечислите основные мероприятия, осуществляемые государством в области занятости.

Вариант 10.

Демонстрируя способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления, расскажите про направления и проблемы развития реального сектора экономики в России в настоящее время

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Основные понятия, термины и определения управления занятостью населения

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» принят:	
	в апреле 1990 года
	в апреле 1991 года
	в июле 1991 года
	в августе 1991 года

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Кто из экономистов определяет рынок труда как единство рынка рабочей силы и рынка рабочих мест?	
	Л.А. Костин
	Ю.Г. Одегов
	В.А. Павленков
	А.И. Рофе

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

К элементам рынка труда не относятся	
	службы занятости
	челноки-туристы
	рыночный механизм

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Какие факторы регулируют рынок труда	
	забастовки
	митинги и демонстрации
	климатические условия
	законы

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Выпускник университета, ведущий активные поиски работы, относится к категории ...	
	безработных
	занятых
	не входящих в рабочую силу
	нетрудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Конъюнктура рынка труда - это	
	соотношение занятых и безработных
	количество безработных, приходящихся на одно вакантное место
	соотношение спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы

	отношение числа вакантных мест к занятым
--	--

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Особенностями российского рынка труда является:	
	высокая мобильность рабочей силы
	скрытая безработица
	сильное государственное регулирование
	активная роль профсоюзов

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Если свободное время ценится выше роста зарплаты, это называется	
	эффектом масштаба
	эффектом замещения
	эффектом дохода
	эффектом свободного времени

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Кто относится к экономически активному населению?	
	все трудовые ресурсы
	занятые и безработные
	занятые и ищущие работу
	трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Минимальную заработную плату устанавливают...	
	работодатели
	профсоюзы
	государственные органы
	объединенные советы, включающие в себя представителей работодателей, профсоюзов и государственных органов

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Уровень безработицы может вырасти и в том случае, когда	
	растет численность занятых
	падает численность безработных
	растет численность экономически активного населения
	верны все утверждения

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Численность занятых неквалифицированных работников зависит...	
	от предложения неквалифицированного труда
	от спроса на неквалифицированный труд
	от размера минимальной заработной платы
	верны все утверждения

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Безработные...	
	входят в численность экономически активного населения, но не входят в численность трудовых ресурсов
	входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения
	входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов
	не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов.

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Неработающие пенсионеры...	
	входят в численность экономически активного населения, но не входят в численность трудовых ресурсов
	входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения
	входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов
	не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Циклическая безработица обычно приводит к потере рабочих мест...	
	наиболее высококвалифицированными работниками
	наиболее высокооплачиваемыми работниками
	работниками почти всех профессий
	прежде всего работниками умственного труда

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Потерю работы служащими оборонного предприятия, связанную с реализацией международных соглашений о сокращении вооружений, следует считать	
	структурной безработицей
	циклической безработицей
	фрикционной безработицей
	сезонной безработицей

Задание

Порядковый номер задания	17.
--------------------------	-----

Тип	2
Вес	1

Рост заработной платы может быть причиной	
	роста предложения труда
	роста величины предложения труда
	снижения предложения труда
	снижения величины спроса на труд

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

- нестандартная форма занятости, которая предполагает выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Совместительство

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	6
Вес	1

Подберите правильный ответ:

А) Под полной занятостью понимается такое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу ее получают.

В) Скрытую занятость возможно посчитать с помощью сбора налогов

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	2
Вес	1

Стандартная занятость наемного работника характеризуется основными признаками	
	работой у одного работодателя
	работой в производственном помещении работодателя
	стандартной нагрузкой в течение дня, недели, года
	постоянной зарплатой

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	2
Вес	1

Недельная продолжительность рабочего времени менее 40 часов установлена для	
	работников в возрасте до 16 лет
	инвалидов I и II группы
	работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда
	работающих пенсионеров

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

... безработица вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами

Циклическая

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	6
Вес	1

Подберите правильный ответ:

А) Временная занятость – такая форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время

В) Специфической формой занятости является надомная занятость. Она предполагает выполнение работы по трудовому договору на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет.

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Уровень регистрируемой безработицы определяется отношением численности:

	безработных к занятым
	безработных на одну вакансию
	зарегистрированных безработных к экономически активному населению
	зарегистрированных безработных к их общему числу

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Нормальная продолжительность рабочей недели, установленная Трудовым кодексом РФ, составляет

	не более 40 часов
	24 часа
	36 часов

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	6
Вес	1

Подберите правильный ответ:

А) Циклическая безработица возникает при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом

В) Структурная безработица возникает в ситуации, когда отсутствует достаточный спрос на труд в конкретной сфере хозяйствования

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

... - особая область рыночных отношений, где совершаются сделки по купле-продаже рабочей силы

Рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	28.
--------------------------	-----

Тип	4
Вес	1

- занятость людей, находящаяся вне учета официальных органов в незарегистрированных хозяйственных структурах, которые не платят налогов.
скрытая занятость

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	2
Вес	1

Технологическая безработица обусловлена изменением спроса на некоторые виды профессий в связи с:	
	внедрением новой технологии производства
	механизацией и автоматизацией ручного труда
	сокращением трудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:	
	внедрение новой техники
	интенсивный путь
	совершенствование организации производства
	экстенсивный путь

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

... безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется
безработицей
Фрикционная

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	2
Вес	1

К скрытой занятости относятся	
	теневая экономика
	нелегальное производство товаров
	торговля с рук
	выращивание для себя овощей

Субъекты управления занятостью населения в РФ.

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

... - количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
Нормы времени

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4

Вес	1
-----	---

... – такая форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время
 Временная занятость

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	1

Согласно закону ..., превышение текущего уровня безработицы на 1% над предполагаемым естественным ее уровнем (при полной занятости) увеличивает отставание объема ВВП на 2,5%
 Артура Оукена

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	6
Вес	1

А) Эмиграция представляет собой въезд трудоспособного населения в страну из-за границы В) Под иммиграцией понимают выезд трудоспособного населения из данной страны за границу Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	6
Вес	1

Подберите правильный ответ: А) Фрикционная безработица связана с определенными затратами времени на поиск нового места работы В) Институциональная безработица порождается функционированием института социальной защиты безработных, увеличением гарантированного минимума заработной платы.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Исторически Управление занятостью возникло тогда, когда:	
	произошло отделение работника (крепостного крестьянина, ремесленника) от средств производства (прежде всего от земли) с предоставлением ему юридической свободы;
	став юридически свободным, но лишенным средств производства, работник оказался без средств к существованию

Тема 3. Проблемы и перспективы развития рынка труда

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

... – это упорядоченная совокупность мероприятий, проводимых государством в сфере социально-трудовых отношений и направленных на формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечения предприятий работниками
Политика занятости

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	4
Вес	1

... модель занятости предполагает создание для значительной части экономически активного населения рабочих мест, не требующих высокой производительности
Американская

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	4
Вес	1

... модель занятости предусматривает сокращение числа занятых при повышении производительности труда.
Европейская

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

... модель занятости основывается на обеспечении занятости практически всем трудящимся путем создания рабочих мест в государственном секторе
Скандинавская

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	6
Вес	1

:	
А) Система материальной поддержки безработных в странах, придерживающихся либеральной модели, ориентируется на минимизацию финансовых издержек	
В) Социальная модель характерна поддержки безработных отличается жестким, «зарегулированным» рынком труда в сочетании с достаточно щедрой системой материальной поддержки безработных	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	2
Вес	1

К инструментам активной политики занятости относится:	
	повышение пособия по безработице
	профессиональная ориентация, профессиональное обучение, подготовка, переподготовка
	повышение квалификации, финансирование создания новых рабочих мест
	организация общественных работ и временной занятости

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	2
Вес	1

Инструментами пассивной политики занятости является	
	выплата пособий безработным
	предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости
	оказание иной материальной помощи
	профориентация безработного

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Законодательством установлены категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. К ним относятся:	
	не достигшие 16-летнего возраста
	граждане, которым назначены страховая или накопительная пенсия по старости
	осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы
	все варианты верны

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Государство гарантирует гражданам РФ бесплатные услуги по:	
	профессиональной подготовке
	психологической поддержке
	содействию в подборе подходящей работы
	социальной поддержке

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Размер пособия по безработице составляет в процентах к прежнему заработку	
	первые 3 мес. – 100%
	следующие 4 мес. – 75%
	следующие 6 мес. – 60%
	последующие мес. - 45%

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Законодательно установлено, что трудовой стаж не прерывает время, в течение которого гражданин	
	получает пособие по безработице
	получает стипендию
	время, необходимое для переезда или переселения по направлению службы занятости в другую местность для трудоустройства
	все варианты верны

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до трех месяцев в следующих случаях	
	отказ в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
	нарушение безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного
	самовольное прекращение гражданином обучения по направлению службы занятости
	все варианты верны

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>
2. Бажутин, И. С. Рынок труда : учебное пособие / И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1187-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108244.html>
3. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>

Дополнительная литература

1. Экономическая социология. От классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 с. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64446.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
КиберЛенинка: научная электронная библиотека. <http://cyberleninka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».