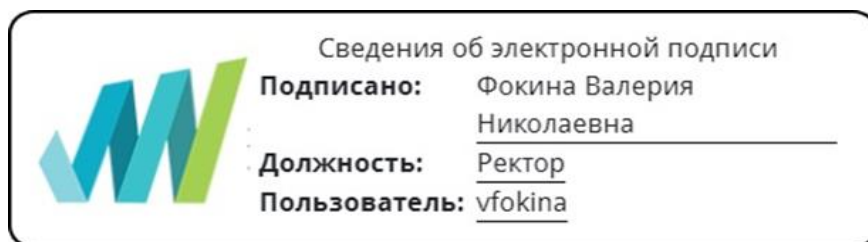


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Информационные ресурсы и проблемы информатизации общества»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Квалификация - магистр

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - создание представления об информационных ресурсах и технологиях как основных движущих факторах развития современного общества на стадии его перехода в постиндустриальное, информационное общество.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение вопросов формирования, организации и использования информационных ресурсов (ИР) в различных областях человеческой деятельности;
- освоение методологии использования информационных технологий (ИТ) в процессах управления;
- изучение проблем, которые возникают в процессе информатизации;
- понимание места человеческого фактора в ИТ управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные ресурсы и проблемы информатизации общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, состав и структуру национальных и мировых информационных ресурсов, методы и средства их использования ПК-1.2. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, применяя современные информационные технологии и системы, национальные и мировые информационные ресурсы ПК-1.3. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций	<b>Знать:</b> теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, состав и структуру национальных и мировых информационных ресурсов, методы и средства их использования
		<b>Уметь</b> выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, применяя современные информационные технологии и системы, национальные и мировые информационные ресурсы
		<b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационные ресурсы и проблемы информатизации общества», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин

#### **Междисциплинарные связи с дисциплинами**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач	Информационные ресурсы и проблемы информатизации общества	Информационное обеспечение управления организацией	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Современные проблемы менеджмента	Управление человеческим капиталом	Социально-экономическая статистика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы социально-психологической реабилитации
		Социология интернета	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в проблемы информатизации общества	<p><b>Информационные потоки, компьютерная обработка информации</b>          Информация - философский и кибернетический аспекты; данные и метаданные; сигналы; информация и связь; комбинаторное определение количества информации; вероятностное определение количества информации; энтропия сообщений.</p> <p><b>Информационные технологии, системы, ресурсы и фонды.</b>          Развитие ИТ; автоматизированные ИТ; информация как ресурс; классификация ИТ; документы; классификаторы и рубрикаторы; информационные фонды; понятие ИС; автоматизированные информационные системы (АИС); компоненты АИС; функциональная классификация АИС; структурная классификация АИС; проблемы информационного обеспечения АИС; системы баз данных (БД)</p> <p><b>Концепция постиндустриального (информационного) общества</b>          Человеческий фактор ИТ управления; парадигма научно-технического прогресса; переход человечества к постиндустриальному (информационному) обществу; основные характеристики информационного общества; формирование глобальной информационной индустрии.</p> <p><b>Национальные и международные проекты информатизации общества</b>          Концепция информатизации России; формирование и развитие единого информационного пространства России; концепция информатизации образования как пример национального проекта информатизации; доктрина информационной безопасности РФ; международное сотрудничество в программах информатизации; программы ЮНЕСКО; программы развития информационной инфраструктуры ЕС</p>
2	Информационные ресурсы постиндустриального общества	<p><b>Концепция единого информационного пространства постиндустриального общества</b>          Понятие единого информационного пространства; национальное информационное пространство; глобальное информационное пространство; единое информационное пространство как средство общения; единое информационное пространство как средство образования; единое информационное пространство и демократизация общественных отношений.</p> <p><b>Научно-технические информационные ресурсы и фонды</b>          Понятие научно-технических ИР; проблемы формирования научно-технических информационных фондов; содержание и структура научно-технических информационных фондов; глобализация научно-технических ИР; от БД к базам знаний.</p> <p><b>Корпоративные информационные ресурсы промышленной сферы</b>          Классификация корпоративных ресурсов; конструкторско-технологические БД; информация и данные производственных систем; проблемы информатизации маркетинга и сбыта продукции; накопление и анализ учетно-статистических данных; ИР транснациональных корпораций.</p> <p><b>Информационные ресурсы непроизводственной сферы</b>          Классификация ИР сферы услуг; ИР финансовой сферы; "электронные деньги"; проблемы глобализации финансовых потоков; обработка данных в "электронной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		торговле"; ИР образования и развлечения. <b>Информационные ресурсы государственных и общественных организаций</b> Особенности ИР государственных и общественных организаций; состав и структура государственных ИР; муниципальные ИР; состав и структура ИР общественных организаций; ИР международных организаций.
3	Проблемы создания национальной и глобальной информационных инфраструктур	<p><b>Концепция информационной инфраструктуры</b> Понятие информационной инфраструктуры; компоненты информационной инфраструктуры; информационная инфраструктура как основа процессов информатизации общества; переход от национальных информационных инфраструктур к глобальной информационной инфраструктуре.</p> <p><b>Проблемы развития телекоммуникационной и информационной компонент</b> Концепция глобальной телекоммуникационной сети; интернет и информационное общество; пользователи интернета; организационные проблемы в интернете; интранет - концепция корпоративных сетей; интеграционные процессы в телекоммуникационных сетях; проблемы регулирования общения в телекоммуникационных сетях; развитие методов организации ИР.</p> <p><b>Проблемы доступа к информационным ресурсам</b> Доступ к данным в корпоративных сетях; доступ к данным в коммерческих сетях; коллективная работа с документами в сетях; доступ к данным в глобальных сетях; проблемы пользовательского интерфейса; проблемы разграничения доступа.</p> <p><b>Оценка качества компонент информационной инфраструктуры</b> Функциональные и конструктивные критерии качества; методики оценки качества; общие характеристики качества; надежность и готовность данных; полнота и актуальность БД; точность информации.</p> <p><b>Стандарты в сфере информационных технологий и ресурсов</b> Цели и задачи стандартизации ИТ и ресурсов; государственная система стандартизации; основные принципы стандартизации; организация работ по стандартизации; международное сотрудничество в области стандартизации информационных технологий и ресурсов; стандарты де-юре и де-факто; стандарты открытых систем; стандартизация программных средств; стандарты БД; стандартизация форматов представления и обмена данными; стандартизация документооборота.</p> <p><b>Сертификация информационных технологий и ресурсов</b> Цели и задачи сертификации информационных технологий и ресурсов; органы сертификации; порядок проведения сертификации; система сертифицируемых функциональных показателей; сертификационные испытания ИТ и БД.</p> <p><b>Проблемы собственности в сфере информационных технологий и ресурсов</b> Интеллектуальная собственность как особый вид гражданских имущественных прав; патентное право; авторское право; программы ЭВМ и БД как объекты интеллектуальной собственности; правовая защита программ и БД в России; международное регулирование правовой защиты программ и БД.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 Введение в проблемы информатизации общества

1 Информационные технологии, системы, ресурсы и фонды

#### Раздел 2 Информационные ресурсы постиндустриального общества

1 Концепция единого информационного пространства постиндустриального общества

#### Раздел 3 Проблемы создания национальной и глобальной информационных инфраструктур

1 Проблемы развития телекоммуникационной и информационной компонент

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 Введение в проблемы информатизации общества

1. Информационные потоки, компьютерная обработка информации
2. Информационные технологии, системы, ресурсы и фонды.
3. Развитие, классификация ИТ.
4. Автоматизированные информационные системы и компоненты АИС.

5. Основные характеристики информационного общества.
6. Формирование глобальной информационной индустрии.
7. Формирование и развитие единого информационного пространства России.

#### **Раздел 2 Информационные ресурсы постиндустриального общества**

1. Концепция единого информационного пространства постиндустриального общества.
2. Проблемы формирования научно-технических информационных фондов.
3. Содержание и структура научно-технических информационных фондов.
4. Классификация научно-технических ИР; от БД к базам знаний.
5. Классификация корпоративных информационных ресурсов промышленной сферы.
6. Проблемы информатизации маркетинга и сбыта продукции.
7. Проблемы глобализации финансовых потоков.
8. Особенности ИР государственных и общественных организаций.

#### **Раздел 3 Проблемы создания национальной и глобальной информационных инфраструктур**

1. Концепция информационной инфраструктуры.
2. Проблемы развития телекоммуникационной и информационной компонент.
3. Проблемы доступа к информационным ресурсам.
4. Оценка качества компонент информационной инфраструктуры.
5. Стандарты в сфере информационных технологий и ресурсов.
6. Сертификация информационных технологий и ресурсов.
7. Проблемы собственности в сфере информационных технологий и ресурсов.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим

обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором);

- использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;



- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 Введение в проблемы информатизации общества**

###### **Темы устного доклада**

1. Этапы развития информационных технологий
2. Классификация информационных технологий
3. Понятие и классификация информационных систем
4. Основные компоненты автоматизированных информационных систем
5. Проблемы информационного обеспечения АИС
6. Характеристики информационного общества
7. Информационные революции как предпосылки информационного общества
8. Интернет как фактор формирования информационного общества
9. Россия на пути к информационному обществу
10. Информационное общество и новые требования к управлению
11. Концепция информатизации России
12. Организация доступа потребителей к государственным информационным ресурсам
13. Концепция информатизации образования как пример национального проекта информатизации
14. Международное сотрудничество в программах информатизации
15. Программы развития информационной инфраструктуры ЕС
16. Информационная культура общества
17. Понятие, предпосылки возникновения информационного общества
18. Черты информационного общества и его противоречия
19. Рынок информационных ресурсов
20. Мировые информационные ресурсы

##### **Раздел 2 Информационные ресурсы постиндустриального общества**

###### **Темы устного доклада**

1. Государственные и негосударственные информационные ресурсы
2. Формирование и развитие единого информационного пространства России
3. Научно-технические информационные ресурсы России
4. Базы данных научно-технической и патентной информации в России
5. Библиотечные информационные ресурсы
6. Проблемы формирования научно-технических информационных фондов
7. Государственная система научно-технической информации
8. Информационные ресурсы сферы услуг
9. Информационные ресурсы финансовой сферы
10. Информационные ресурсы образования
11. Особенности информационных ресурсов государственных и общественных организаций
12. Состав и структура информационных ресурсов общественных организаций
13. Информационные ресурсы международных организаций

14. Информационные ресурсы общественных организаций
15. Проблемы информатизации маркетинга и сбыта продукции
16. Информационные ресурсы транснациональных корпораций
17. Структура корпоративных информационных ресурсов предприятия
18. Информационные ресурсы корпоративных информационных систем
19. Единое информационное пространство и демократизация общественных отношений
20. Средства доступа к информационным ресурсам

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Поэтовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Раздел 1

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления – это	
	информация
	система
	интерфейс
	ресурс

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач, – это _____ (в широком смысле)	
	информационный ресурс
	информационные технологии
	объект информатизации
	информационная система

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Организационный, социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования ИР – это	
	информатизация
	управление
	интеграция
	диверсификация

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Отдельные документы, массивы документов и файлы в информационных системах (ИС), организованные как библиотеки, архивы, фонды, базы данных и знаний, рассматриваемые совместно с автоматизированными ИТ или сервисами, придающими им необходимую мобильность, –это _____ (применительно к информатике)	
	информационный ресурс
	информационная система
	информационные технологии
	объект информатизации

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это	
	информационная система
	информационный ресурс
	информационные технологии
	объект информатизации

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, ПО, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также специалистов, – это _____ информационная система	
	автоматизированная
	персонифицированная
	авторизованная
	комплексная

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Совокупность информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации – это _____	
	информационные технологии
	объект информатизации
	информационная система
	информационный ресурс

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Специализированные программы, предназначенные обеспечить обработку и анализ информации для целей подготовки документов, принятия решений в конкретной функциональной области на базе ИТ, – это _____ подсистемы и приложения	
	функциональные
	автоматизированные
	авторизованные
	комплексные

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Компонент, который обеспечивает оптимальное взаимодействие ИТ, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, развитие их в течение жизненного цикла ИС, – это _____ ИС	
	управление
	интеграция
	диверсификация
	информатизация

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Область проблем, знаний, человеческой деятельности, имеющая определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов, – это _____ АИС	
	предметная область
	объект
	субъект
	цель

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней _____	
--	--

управления экономическими объектами, – это	
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы
	системы поддержки принятия решений

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Аналитические ИС, ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени, – это	
	системы поддержки принятия решений
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы, которые используются в научных исследованиях и разработках для проведения сложных и объемных расчетов, в качестве подсистем автоматизированных систем управления и СППР в том случае, если выработка управленческих решений должна опираться на сложные вычисления, – это	
	информационно-вычислительные системы
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	системы поддержки принятия решений

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы, которые предназначены для сбора, хранения, поиска и выдачи потребителям информации; используются во всех сферах профессиональной деятельности), – это	
	информационно-справочные системы
	экономические информационные системы
	информационно-вычислительные системы
	системы поддержки принятия решений

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

ИС, предназначенные для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия, – это ИС	
	интегрированные
	корпоративные
	информационно-вычислительные
	информационно-справочные

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Процесс проникновения информационных технологий во все сферы жизни и деятельности общества – это	
--	--

общества	
	информатизация
	алгоритмизация
	эффективизация
	электрификация

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Ориентированные на предметную область, поддерживающие хронологию наборы данных, неизменяемые, интегрированные – это	
	хранилище
	база
	банк
	массив

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Совокупность методов, информационных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности, – это	
	автоматизированная информационная технология
	система управления предприятием
	самообучающаяся система
	искусственный интеллект

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Совокупность системы показателей, системы классификации и кодирования информации, системы документации и документооборота информационных потоков – это _____ информационное обеспечение	
	внемашинное
	внутримашинное
	условно-постоянное
	переменное

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Представление данных на машинных носителях в виде разнообразных по содержанию и назначению, специальным образом организованных массивов, БД и их информационных связей – это _____ информационное обеспечение	
	внутримашинное
	внемашинное
	условно-постоянное
	переменное

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Комплекс технологических модулей, объединенных между собой, обеспеченный программными средствами и способный реализовать законченную ИТ – это _____	
	автоматизированное рабочее место



	искусственный интеллект
	автоматизированная информационная система
	единая многоуровневая распределенная система управления

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Совокупность АРМ, связанных между собой маршрутными потоками передачи информации и предназначенных для решения определенной функциональной задачи бюджетного органа, – это _____	
	функциональная
	организационная
	информационная
	методическая

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Верхний уровень управления органа управления, совокупность функциональных подсистем, связанных в единое целое, – это	
	единая многоуровневая распределенная система управления
	автоматизированное рабочее место
	автоматизированная информационная технология
	автоматизированная информационная система

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Специализированный процессор, предназначенный для управления внешними устройствами и, таким образом, освобождения центрального процессора от выполнения этих функций, – это	
	контроллер
	конвертер
	кластер
	адаптер

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Процесс разбиения большого количества информации на подмножества близких между собой данных – это _____ технология	
	кластерная
	контроллерная
	конверторная
	процессорная

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Аппаратные средства и логическая процедура, которые обеспечивают обслуживание поступающих к ней запросов от пользователей, – это	
	сервер
	контроллер
	конвертер
	процессор

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

ПК, посылающие серверу запросы на тот или иной вид обслуживания, – это _____ сервера	
	клиенты
	пользователи
	web-сайты
	коммутаторы

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Схема организации, передачи и формирования электронных документов в АИС – это _____	
	электронный документооборот
	архитектура «файл – сервер»
	архитектура «клиент – сервер»
	интранет

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Любая информация, используемая в процессе принятия управленческих решений, – это _____ обеспечение в широком смысле	
	информационное
	методическое
	организационное
	правовое

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Средства обеспечения работоспособности технического комплекса, решения функциональных задач и взаимодействия пользователей-специалистов с ЭВМ – это _____ обеспечение системы управления	
	программное
	кадровое
	техническое
	организационное

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Концепция, согласно которой каждый член общества имеет возможность своевременно получать полную и достоверную информацию любого вида и назначения, находясь практически в любой точке географического пространства – это концепция _____	
	единого информационного пространства
	оперативного управления и контроля
	«стирания» национальных границ
	либерализации средств массовой информации

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Единое информационное пространство, организованное в границах национального государства, – это информационное пространство	
	национальное
	глобальное
	региональное
	местное

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Единое информационное пространство, организованное в рамках всего земного шара, – это _____ информационное пространство	
	глобальное
	региональное
	местное
	национальное

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Возможность оперативной коммуникации, которая предоставляется для общения каждого члена общества с каждым и каждого со всеми в пределах единого информационного пространства, – это единое информационное пространство как средство	
	общения
	образования
	хранения информационных ресурсов
	электронной коммерции

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Возможность оперативного общения (в пределах образовательных структур единого информационного пространства), которая предоставляется преподавателям и обучаемым как средство повышения эффективности процессов обучения – это единое информационное пространство как средство	
	образования
	общения
	хранения информационных ресурсов
	электронной коммерции

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Описание системы, осуществляемое на базе знаний из различных научных дисциплин – это _____ подход	
	междисциплинарный
	системный
	академический
	модернистский

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Методология исследования, которая сосредоточивает внимание на получении универсального знания о объектах, их качественной определенности, закономерностях существования, механизмах взаимодействия – это _____ подход	
---	--

	системный
	академический
	модернистский
	междисциплинарный

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Научные исследования мировых проблем, быстро развивающиеся в едином информационном пространстве с использованием разнообразных моделей и методов в сочетании с методами системного анализа – это	
	глобалистика
	информатика
	системология
	постмодернизм

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Совокупность методов и средств, используемых для подготовки и обоснования решений по сложным проблемам различных областей человеческой деятельности – это	
	системный анализ
	системология
	постмодернизм
	глобалистика

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Модели, которые применяются для исследований ближайших и отдаленных последствий крупномасштабных (на уровне международных и межправительственных организаций) решений, связанных с выбранными путями научно-технического и экономического развития – это _____ модели	
	глобальные
	региональные
	местные
	национальные

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Проблемы развития информационного общества на наднациональном уровне – это информационные проблемы _____ развития	
	глобального
	регионального
	местного
	национального

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Способность человека воспринимать внешний мир посредством созданной им самим системы взглядов, зависящей от его восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и т.д. – это	
	когнитивность
	функциональность
	семантика
	моторика

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Основные направления исследований и разработок на ближайшую и отдаленную перспективы – это научно-техническая(ие)	
	политика
	тактика
	перспективы
	достижения

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Коренное, качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства – это	
	научно-техническая революция
	технологическое развитие
	научно-техническая политика
	глобалистика

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Исследовательские отчеты, научные доклады и публикации, проектная конструкторско-технологическая документация, патенты и т.п., – это _____ научно-технических информационных ресурсов	
	источники
	стратегия
	тактика
	перспективы

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1.**

Используя способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, подготовьте ответ на тему «Основные тенденции процесса глобализации научно-технических информационных ресурсов общества».

**Вариант 2.**

Продemonстрировав способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, проанализируйте угрозы, которые возникают в результате информатизации различных аспектов человеческой деятельности, а также методы их предупреждения.

**Вариант 3.**

Демонстрируя навыки владения методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, интерпретации полученных результатов, дайте характеристику концепции единого информационного пространства постиндустриального общества.

**Вариант 4.**

Составьте аргументированный ответ на тему «Научно-техническая база информационного общества», продемонстрировав навыки владения методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, интерпретации полученных результатов.

**Вариант 5.**

Используя готовность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, раскройте роль информационных технологий в современном обществе.

**Вариант 6.**

Реализуя способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, подготовьте ответ на тему «Формирование и развитие единого информационного пространства России».

Вариант 7.

Составьте аргументированный ответ на тему «Основные проблемы создания национальной и глобальной информационных инфраструктур», исходя из способности выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента.

Вариант 8.

Применив способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента, проанализируйте особенности национальной системы научно-технической информации в информационном обществе.

Вариант 9.

Сделайте сообщение на тему «Правовые и нормативно-технические проблемы информатизации, возникающие в корпоративных и глобальных информационных сетях», исходя из способности выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современного менеджмента.

Вариант 10.

Продемонстрировав навыки владения методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, интерпретации полученных результатов, подготовьте сообщение на тему «Связь доктрины информационной безопасности Российской Федерации с угрозами национальной безопасности в глобальной информационной инфраструктуре».

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Введение в проблемы информатизации общества

Тип	Группа
Вес	12

#### *Задание*

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления – это	
	информация
	система
	интерфейс
	ресурс

#### *Задание*

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач, – это	
	информационный ресурс
	информационная технология
	объект информатизации
	информационная система

#### *Задание*

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Организационный, социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для
--

удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов – это	
	информатизация
	управление
	интеграция
	диверсификация

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Отдельные документы, массивы документов и файлы в информационных системах (ИС), организованные как библиотеки, архивы, фонды, базы данных и знаний, рассматриваемые совместно с автоматизированными информационными технологиями или сервисами, придающими им необходимую мобильность, – это	
	информационные ресурсы
	информационные системы
	информационные технологии
	объекты информатизации

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это	
	информационная система
	информационный ресурс
	информационная технология
	объект информатизации

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также специалистов, – это _____	
	информационная система
	автоматизированная
	персонифицированная
	авторизованная
	комплексная

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Совокупность информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации – это	
	информационные технологии
	объект информатизации
	информационная система
	информационный ресурс

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Аналитические информационные системы (ИС), ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении	
---	--

определенного времени, – это	
	системы поддержки принятия решений
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы (ИС), автоматизирующие все функции управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами, – это _____ ИС	
	корпоративные
	информационно-вычислительные
	информационно-справочные
	интегрированные

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Специалисты (или группа специалистов), отвечающие за эксплуатацию системы и обеспечение ее работоспособности, понимающие потребности конечных пользователей, работающие с ними в тесном контакте и отвечающие за загрузку, защиту и эффективность работы банка данных, – это _____	
	администраторы системы
	конечные пользователи (потребители информации)
	системные программисты
	прикладные программисты

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Совокупность информационных, программных, технических ресурсов, обеспечивающих пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области, – это _____	
	автоматизированное рабочее место
	информационный ресурс
	информационные технологии
	информационное обеспечение

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в информационной системе (ИС), – это _____ обеспечение ИС	
	информационное
	программное
	техническое
	лингвистическое

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Комплекс аппаратных средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др., обеспечивающих работу информационной системы (ИС), – это _____ обеспечение ИС	
	техническое
	информационное



	программное
	лингвистическое

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Совокупность программ, реализующих функции и задачи информационной системы (ИС) и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, – это _____ обеспечение ИС	
	программное
	информационное
	техническое
	лингвистическое

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Комплекс документов, составленный в процессе проектирования информационной системы (ИС), утвержденный и положенный в основу эксплуатации ИС, – это _____ обеспечение ИС	
	организационное
	математическое
	эргономическое
	правовое

**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Совокупность законодательных актов, регламентирующих правоотношения при создании и внедрении информационной системы (ИС), – это _____ обеспечение ИС	
	правовое
	математическое
	эргономическое
	организационное

**Задание**

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Выполнение комплекса проектировочных работ по разработке методов и процедур управления бизнесом, когда без изменения принятой структуры управления в организации (предприятии, фирме) достигается улучшение ее финансового положения, – это _____	
	бизнес-инжиниринг
	реинжиниринг
	системное программирование
	аутсорсинг

**Задание**

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Структурированная копия первичного документа, отраженная в памяти машины и на экране дисплея, – это _____	
	электронный документ
	система документации
	автоматизированная информационная система
	технология проектирования информационной системы

**Задание**

Порядковый номер задания	19.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Организованная в соответствии с определенными правилами и поддерживаемая в памяти компьютера именованная совокупность данных, которая характеризует актуальное состояние некоторой предметной области, – это	
	база данных
	база знаний
	банк данных
	витрины данных

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной предметной области – это	
	база знаний
	банк данных
	витрины данных
	хранилище данных

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Система, которая предназначена для информационного обеспечения управления крупной корпорацией или иной организацией и интегрирует в себе данные из учетных автоматизированных систем, внешних источников, консолидирует данные филиалов, – это	
	хранилище данных
	банк данных
	база знаний
	витрины данных

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Тематически объединенное подмножество корпоративных данных, предназначенное для конкретных подразделений компании с учетом направлений их деятельности, – это	
	витрины данных
	информационный массив
	база знаний
	банк данных

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Защищенность системы от случайного или преднамеренного вмешательства в нормальный процесс ее функционирования, от попыток хищения (несанкционированного получения) информации, модификации или физического разрушения ее компонентов – это _____ информационной системы	
	безопасность
	функциональность
	оптимальность
	устойчивость

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

События или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию или	
--	--

даже к разрушению информационных ресурсов управляемой системы, а также программных и аппаратных средств, – это	
	угроза безопасности информации
	нарушение целостности информационной системы
	нарушение авторских и смежных с ними прав
	регресс информационной системы

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к охраняемым сведениям, – это	
	несанкционированный доступ
	промышленный шпионаж
	утечка конфиденциальной информации
	«пиратство» в сфере информационных технологий

**Задание**

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Реинжиниринг предусматривает	
	радикальное перепроектирование деловых процессов
	техническое переоборудование организации
	установку и запуск новых, более совершенных ПК
	уменьшение количества точек сбора информации

**Задание**

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Система принятия решений позволяет руководителям верхнего уровня управления	
	управлять процессом принятия решений на среднем и нижних уровнях управления
	получать информацию от смежных предприятий
	выводить данные на терминальные устройства
	оперативно связываться с руководителями других предприятий

**Задание**

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

По источникам формирования и отношению к конкретной организации информационные ресурсы могут быть разделены на _____ и _____.	
	корпоративные
	внутренние
	внешние
	глобальные

**Задание**

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Информатизация общества в части материально-технической базы, математического и программного обеспечения информационных технологий изучается различными науками, такими как _____, _____ и _____.	
	системотехникой
	кибернетикой
	экономикой
	теорией информации

**Задание**

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между описанием и названием критериев основных характеристик информационного общества:	
информационные технологии, которые широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и в быту	Технологический
информация выступает в качестве важного стимулятора изменения качества жизни, формируется и утверждается «информационное сознание» при широком доступе к информации	Социальный
информация составляет ключевой фактор в экономике в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости и занятости	Экономический
свобода информации, ведущая к политическому процессу, который характеризуется растущим участием и консенсусом между различными классами и социальными слоями населения	Политический
признание культурной ценности информации посредством содействия утверждению информационных ценностей в интересах развития отдельного индивида и общества в целом	Культурный

**Задание**

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

_____ общество можно определить как общество, в котором качество жизни так же как перспективы социальных изменений и экономического развития в возрастающей степени зависят от информации и ее эксплуатации
Информационное

**Задание**

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Информационный _____ – это система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
рынок

**Задание**

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Область проблем, знаний, человеческой деятельности, имеющую определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов - это _____ область.
предметная

**Задание**

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между определением модели данных и её названием:	
совокупность элементов, в которой данные одного уровня подчинены данным другого уровня, а связи между элементами образуют древовидную структуру	иерархическая
набор записей, связанных между собой так, что некоторые записи могут содержать явные ссылки на другие наборы записей	сетевая
набор записей, связанных друг с другом неявно, через значения атрибутов	реляционная

**Задание**

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

_____ модель использует представление данных в виде таблиц, в ее основе лежит математическое понятие теоретико-множественного отношения	
	Реляционная
	Сетевая
	Иерархическая
	Корпоративная

**Задание**

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между определением основного принципа управления сетью и его названием:	
способность сети использовать разнообразное аппаратное и программное обеспечение.	Совместимость
возможность добавления (без ухудшения других характеристик сети) отдельных элементов сети (компьютеров, приложений, служб), наращивания длины ее сегментов и замены аппаратуры более современной.	Расширяемость
возможность наращивания количества узлов и увеличения протяженности связей без ухудшения производительности сети.	Масштабируемость

**Задание**

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между описанием типа сервера и его названием:	
Компьютер, содержащий файлы для общего пользования, предоставляющий доступ к ним и обеспечивающий централизованное управление файлами в сети	Файловый сервер
На сервере хранится информация, отправляемая и получаемая с помощью специальных программ, как по локальной вычислительной сети, так и извне (например, по модему).	Почтовый сервер
Компьютер, управляющий печатающими устройствами при их совместном использовании компьютерами, подключенными к сети.	Сервер печати

**Задание**

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

_____ – совокупность правил, определяющих алгоритм взаимодействия устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.	
Протокол	

**Задание**

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

_____ - гипертекстовая, гипермедийная, распределенная, интегрированная, глобальная децентрализованная информационная система, реализующая передовую и массовую технологию.	
	Gopher
	MSN
	WWW
	Google

**Задание**

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Компания, оказывающая платные услуги абонентам сети, называется _____.	
	оператором
	холдингом
	хостинг-центром
	провайдером

**Задание**

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ системы способны накапливать, обрабатывать знания из некоторой предметной области, на их основе выводить новые знания и решать на основе этих знаний практические задачи, объясняя ход решения.

Экспертные

**Задание**

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ информации означает, что информация должна быть доступна только тому, кому она предназначена.

	Конфиденциальность
	Целостность
	Прозрачность
	Унифицированность

**Задание**

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Поставьте в соответствие этапу развития инструментальных средств информационной технологии используемые средства

"механическая" информационная технология	пишущая машинка, телефон, диктофон, оснащенная более совершенными средствами доставки почта
"электрическая" информационная технология	большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны
"электронная" информационная технология	большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов
"компьютерная" информационная технология	персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения

**Задание**

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - мера количества информации, вырабатываемой источником, пропускаемой каналом или попадающей к получателю (в пересчете на символ или единицу времени)

Энтропия

**Задание**

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Модель OSI (связь открытых систем) разработана международной организацией по \_\_\_\_\_ (ISO) стандартизации

**Задание**

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

База данных (БД), включающая фрагменты из нескольких баз данных, которые располагаются на различных узлах сети компьютеров, и, возможно управляются различными СУБД, оставаясь доступными для совместного использования в различных приложениях – это БД

	распределенная
--	----------------

	сетевая
	интерактивная
	гипертекстовая

**Задание**

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между основным понятием в области защиты информации и его описанием:	
Безопасность информации	состояние защищенности информации от негативного воздействия с точки зрения нарушения ее физической и логической целостности (уничтожения, искажения) или несанкционированного использования
Угрозы безопасности информации	события или действия, которые могут вызвать нарушение функционирования информационной системы, связанное с уничтожением или несанкционированным использованием обрабатываемой в ней информации
Уязвимость информации	возможность возникновения на каком-либо этапе жизненного цикла информационной системы такого ее состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации

**Задание**

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

_____ информационных систем – процесс, направленный на подтверждение их соответствия нормам и требованиям, действующим на территории России.
Сертификация

**Задание**

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

_____ - деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
Стандартизация

**Задание**

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

Наука информационного _____ исследует нормы, регулирующие общественные отношения в информационной сфере, измеряет эффективность действия информационных норм, классифицирует, систематизирует и кодифицирует их, объединяет в правовые институты.
права

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Рекомендуемая литература**

**Основная учебная и научная**

1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95370.html>

2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

### Дополнительная литература

1. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.guu.ru/>
- <https://www.hse.ru/>
- <http://www.rea.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>



Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».