

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Образовательная программа направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация выпускника – магистр

**Разработчик:**

Шипкова О.Т., д.э.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - комплексное изучение основных направлений развития науки муниципального управления и местного самоуправления, овладение понятийным аппаратом, методами и методикой муниципального управления и местного самоуправления.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятиями и системами муниципального управления и местного самоуправления;
- обучение основным категориям, понятиям и терминам, законам, закономерностям и принципам развития систем муниципального управления и местного самоуправления;
- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, способного обеспечить достижение стратегических целей развития муниципальных образований;
- овладение знаниями нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практическими навыками муниципального управления и местного самоуправления;
- формирование нравственных качеств современного государственного служащего.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые основы управления и распоряжения муниципальным имуществом;</li><li>• современное состояние муниципального управления и организации муниципальной службы;</li><li>• содержание дисциплины базовой части цикла;</li><li>• особенности правового регулирования в муниципальных образованиях, в том числе порядок заключения соглашений муниципальных образований о передаче полномочий и др.;</li><li>• полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления;</li><li>• обеспечивать соблюдение требований российского законодательства о муниципальном управлении и муниципальной службе;</li><li>• анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования и его правового обеспечения;</li><li>• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией в области данной дисциплины;</li> <li>• навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-2.1. Планирует и организует деятельность органа публичной власти;</p> <p>ПК-2.2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду, адаптирует управленческую структуру в соответствии с стратегией, целями и задачами;</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает и предлагает рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия города и его составных частей;</li> <li>• положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении;</li> <li>• акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления;</li> <li>• российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;</li> <li>• территориальную организацию местного самоуправления;</li> <li>• систему и структуру муниципального управления;</li> <li>• основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;</li> <li>• порядок формирования и исполнения местного бюджета, межбюджетные отношения и принципы бюджетного регулирования;</li> <li>• особенности кадровой работы в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить в соответствии с требованиями законодательства аттестацию муниципальных служащих;</li> <li>• толковать российское законодательство о муниципальном управлении и муниципальной службе, выявлять пробелы и дефекты законодательства;</li> <li>• формулировать основные направления кадровой работы, разрабатывать программы развития муниципальной службы и совершенствования кадровой работы в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами эффективного управления в социальной сфере;</li> <li>• навыками применения информационных технологий в организации муниципального управления и муниципальной службы;</li> <li>• навыками подготовки программ комплексного развития муниципальных</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		образований; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки местного бюджета;</li> <li>• навыками разработки показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			
<b>ПК-2</b> Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Муниципальное управление и местное самоуправление	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>8,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
					2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Местное самоуправление в Российской	<b>Понятие и сущность местного самоуправления</b> Природа местного самоуправления; основные теории местного самоуправления; понятие местного самоуправления; местное самоуправление как основа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Федерации	<p>конституционного строя Российской Федерации; местное самоуправление и государство; местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения; территориальное общественное самоуправление; местное самоуправление как форма народовластия</p> <p><b>Принципы и функции местного самоуправления</b>  Понятие принципов местного самоуправления; система принципов местного самоуправления; функции местного самоуправления; территориальная организация местного самоуправления</p> <p><b>Организационная основа местного самоуправления</b>  Классификация органов местного самоуправления; структуры органов местного самоуправления; образование органов местного самоуправления; принципы построения структуры органов местного самоуправления; государственные гарантии прав местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>
2	Методологические основы теории муниципального управления	<p><b>Муниципальное образование как объект управления</b>  Муниципальное образование как социально-экономическая система; понятие субъектов и объектов муниципального управления; типология муниципальных образований; население муниципального образования; территория муниципального образования; инфраструктура муниципального образования</p> <p><b>Концепция муниципального управления</b>  Специфика муниципального управления; соотношение государственного и муниципального управления; муниципальная деятельность и муниципальная политика; муниципальные услуги; стратегический подход к муниципальному управлению</p> <p><b>Организация деятельности муниципальной власти</b>  Организационная структура местной администрации; организация и планирование работы местной администрации; кадровое обеспечение муниципального управления; информационное обеспечение муниципального управления; система контроля в муниципальном образовании; эффективность муниципального управления</p>
3	Муниципальное управление в системе социального управления	<p><b>Управление градообслуживающей сферой</b>  Муниципальное управление общественной безопасностью; муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом; муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством; муниципальное управление транспортным комплексом; муниципальное регулирование потребительского рынка; муниципальное управление строительством; муниципальное управление состоянием окружающей среды</p> <p><b>Муниципальное управление социальной сферой</b>  Основы государственной и муниципальной социальной политики; муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений; муниципальная жилищная политика; муниципальное управление охраной здоровья населения; муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения; муниципальное управление образованием</p> <p><b>Муниципальное управление экономикой</b>  Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов; управление муниципальным имуществом; управление муниципальными хозяйствующими субъектами; взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами; налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне; муниципальный заказ; система муниципальных финансов</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Местное самоуправление в Российской Федерации»

1 Понятие, сущность, принципы и функции местного самоуправления

#### Раздел 2 «Методологические основы теории муниципального управления»

1 Муниципальное образование как объект управления. Концепция муниципального управления

#### Раздел 3 «Муниципальное управление в системе социального управления»

1 Управление градообслуживающей сферой. Муниципальное управление социальной сферой

## **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

### **Раздел 1 «Местное самоуправление в Российской Федерации»**

1. Предмет муниципального менеджмента. Основные методы муниципального менеджмента.
2. Основные направления деятельности органов муниципального управления.
3. Муниципальное управление в системе власти и управление России. Особенности формирования местного самоуправления в России, специфика его проблем.
4. Развитие теорий местного самоуправления.
5. Администрация муниципального образования как организация: правовые основы деятельности, элементы внутренней и внешней среды, их взаимосвязь.
6. Глава муниципального образования. Коллегия администрации. Типовая схема администрации города (района).
7. Представительные органы местного самоуправления.
8. Управленческие проблемы в деятельности органов муниципального управления: понятие, классификация, методы решения.
9. Проектирование организационных структур управления в муниципальных органах.
10. Коммуникации и информационное обеспечение муниципального управления.
11. Система планирования работы администрации муниципального образования.
12. Механизмы принятия решений в органах муниципального управления.
13. Управление конфликтами в органах муниципального управления.
14. Управление сопротивлением муниципальных служащих нововведениям.
15. Система работы с кадрами в органах муниципального управления.

### **Раздел 2 «Методологические основы теории муниципального управления»**

1. Управленческое общение муниципального служащего. Культура управления муниципального служащего.
2. Инновационная политика администрации муниципального органа в современных условиях.
3. Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти.
4. Взаимодействие исполнительных и представительных органов управления на муниципальном уровне.
5. Основные модели организации муниципального управления в РФ. Управленческие округа и их влияние на развитие муниципалитетов.
6. Технологии и практика реализации полномочий органов местного самоуправления.
7. Контроль в сфере муниципального управления.
8. Основы избирательного процесса на муниципальном уровне.
9. Основные социально-экономические тенденции, оказывающие влияние на деятельность муниципальных образований: бюджетные, налоговые, промышленные факторы.
10. Основные социально-экономические тенденции, оказывающие влияние на деятельность муниципальных образований: инвестиционные факторы, динамика хозяйственных связей, внешнеэкономическая конъюнктура.
11. Основные социально-экономические факторы, оказывающие влияние на деятельность муниципальных образований: особенности институциональных отношений, специфика развития важнейших отраслей и рынков. Муниципальные экономические программы.
12. Региональные социально-экономические факторы, влияющие на деятельность муниципальных образований (на примере конкретного региона).
13. Порядок формирования и расходования бюджета муниципальными органами.
14. Типовая структура муниципального бюджета.

### **Раздел 3 «Муниципальное управление в системе социального управления»**

1. Взаимосвязь муниципальных бюджетов с бюджетом субъекта Федерации. Дотации, субсидии, субвенции.
2. Правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетного процесса в муниципальном образовании (на основе Бюджетного кодекса РФ).
3. Местные налоги (на основе Налогового кодекса РФ).
4. Меры по повышению сбалансированности муниципального бюджета и увеличению собираемости налогов в муниципальный бюджет.
5. Управление муниципальной собственностью: общая характеристика.
6. Управление муниципальной недвижимостью: правовые источники, текущее состояние, основные направления совершенствования.
7. Механизмы использования муниципальной недвижимости: аренда, хозяйственное (оперативное управление), безвозмездное использование, продажа, иные.
8. Муниципальные унитарные предприятия: роль в экономике, порядок создания и деятельности.

9. Отношения муниципалитетов с предприятиями, не находящимися в муниципальной собственности. Привлечение инвестиций на территорию МО.
10. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании.
11. Жилищная политика в муниципальном образовании.
12. Реформа ЖКХ: цели и основные направления.
13. Основные социальные отрасли (здравоохранение, образование, культура) в системе муниципального социально-экономического комплекса.
14. Социальная поддержка населения, сохранение правопорядка, обеспечение экологической безопасности на муниципальном уровне.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.



Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должен производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Местное самоуправление в Российской Федерации»**

##### **Темы рефератов**

1. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6213/>

Конина О.В., Текин А.В. Трансформация научного механизма стратегического планирования региональных предпринимательских хозяйственных систем: методические аспекты в сегменте малого и среднего предпринимательства // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (62), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5811/>

Новоселов А.С., Волянская Т.В. Актуальные проблемы инновационного управления региональной экономикой // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (58), 2019.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5914/>

Бабыкова И.Р. Корпоративная социальная ответственность градообразующих предприятий как фактор обеспечения устойчивого развития монопрофильных муниципальных образований // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (59), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5918/>

Яковлева С.И. Устойчивость отраслевой структуры и специализации экономики регионов Центрального федерального округа России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (59), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5924/>

Нагаева О.С. Основные положения механизма ресурсно-инновационного развития региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №4 (59), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6101/>

Новоселов А.С., Фалеев А.В. Проблемы оценки показателей стратегического планирования социально-экономического развития региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (61), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6106/>

Сетракова Е.В. Развитие государственно-частного партнерства в регионах России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (61), 2020.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6110/>

Яшина Н.И., Яшин С.Н., Богомолов С.В., Гришунина И.А. Финансовая устойчивость и цифровизация федеральных округов как фактор повышения благосостояния населения России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (61), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6214/>

Мерзлов И.Ю. Государственно-частное партнёрство: его взаимосвязь с региональной конкурентоспособностью // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (62), 2020.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6211/>

Астахин А.С., Третьякова Л.А. Особенности моделирования региональных социально-экономических систем высокой чувствительности и реакции в целях решения проблем поляризации экономического пространства // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (62), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5814/>

Калинина А.Э., Петрова Е.А., Лапина М.С., Рвачева А.С. Методические подходы к оценке эффективности реализации кластерной политики в регионах РФ // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (58), 2019.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5704/>

Шарифьянов Т.С. Институциональное обеспечение развития региональной инфраструктуры // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (57), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5709/>

Кузнецов Н.В. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: анализ готовности регионов // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (57), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5713/>

Дмитриева Н.Ю. Макроэкономические факторы, влияющие на качество кредитного портфеля банковского сектора России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №1 (57), 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6303/>

Архипова Л.С. Влияние конъюнктуры рынка труда на экономическую безопасность региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (63), 2020.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6305/>

Гранков П.Ю., Бурцева Т.А. Классификация региональных кластеров и критерии их эффективности // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (63), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6310/>

Проскурин С.Д. Проблемы органов местного самоуправления закрытых административно-территориальных образований и пути их решения // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (63), 2020.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/6317/>

Тамов Р.М., Ваганова О.В. Организационно-экономический механизм реализации стратегии развития региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №3 (63), 2020.

Сформулируйте основные утверждения авторов. Выразите свое мнение по поводу утверждений авторов и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5603/>

Дьяченко В.Н. Проблемы использования статистического инструментария при оценке развития муниципальных образований // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №4 (56), 2018

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью

<https://eee-region.ru/article/5406/>

Виолин С.И. Типологизация регионов как основа для проведения дифференцированной государственной региональной политики // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // Номер журнала: №2 (54), 2018.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2 «Методологические основы теории муниципального управления»**

### **Темы устного доклада**

1. Регламент как инструмент принятия муниципальных управленческих решений.
2. Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления с общественными объединениями.
3. Управление комплексным социально- экономическим развитием муниципального образования.
4. Разработка прогноза социально- экономического развития муниципального образования.
5. Пути привлечения местных сообществ и граждан к участию в местном самоуправлении.
6. Роль органов местного самоуправления в организации муниципальных услуг.
7. Особенности формирования и управления муниципальной собственностью.
8. Муниципальное регулирование потребительского рынка.
9. Механизм управления жилищно-коммунальным хозяйством.
10. Основы муниципальной молодежной политики.
11. Муниципальное управление транспортным комплексом.
12. Основные направления по противодействию коррупции в государственных и муниципальных органах власти.
13. Разработка и управление муниципальными целевыми программами.
14. Пути совершенствования муниципального управления.
15. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
16. Эффективность деятельности органов местного самоуправления.
17. Управленческие проблемы в деятельности органов государственного и муниципального управления.
18. Особенности принятий управленческих решений в муниципальном управлении.
19. Классификация управленческих решений муниципального управления.
20. Процесс утверждения муниципальных управленческих решений.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Позетовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий,	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		<p>которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно,</p>



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Форма государственного регулирования местного самоуправления, которое осуществляется государством путем формирования правовой базы, включая законодательное определение территорий и границ муниципальных образований, предметов ведения и полномочий, - \_\_\_\_\_

	законодательное регулирование
	экономическое регулирование
	государственная поддержка
	государственные гарантии прав

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Форма государственного регулирования местного самоуправления, которое осуществляется путем наделения его имуществом и финансовыми средствами и использования механизмов налогового и бюджетного регулирования, - \_\_\_\_\_

	законодательное регулирование
	экономическое регулирование
	государственная поддержка
	государственные гарантии прав

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Существенными компонентами государственной поддержки местного самоуправления являются: 1) методическая помощь, в частности разработка модельных нормативных актов и рекомендаций; 2)

информационное обслуживание; 3) развитие государственной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для органов местного самоуправления	
	1, 2, 3
	Только 3
	Только 1 и 3
	Только 2 и 3

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ - часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления	
	Внутригородская территория города федерального значения
	Городское поселение
	Межселенная территория
	Муниципальный район

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ - город или поселок, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления	
	Внутригородская территория города федерального значения
	Городское поселение
	Межселенная территория
	Муниципальный район

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ - территория между поселениями в границах муниципального района, на которой ввиду низкой плотности населения не созданы муниципальные образования-поселения	
	Внутригородская территория города федерального значения
	Городское поселение
	Межселенная территория
	Муниципальный район

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ - несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления	
	Внутригородская территория города федерального значения
	Городское поселение
	Межселенная территория
	Муниципальный район

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ - часть земной поверхности, находящаяся в границах муниципального образования и принадлежащая этому муниципальному образованию на праве собственности	
	Муниципальная земля

	Межселенная территория
	Муниципальный район
	Рекреационные земли

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - система средств и институтов, обеспечивающих осуществление местного самоуправления и соответственно реализацию прав каждого гражданина РФ на местное самоуправление

	Гарантии местного самоуправления
	Общие гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления
	Организационные гарантии местного самоуправления
	Специальные гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - законодательные нормы, гарантирующие соблюдение тех или иных прав, например, недопустимость решения вопросов о территориях и границах муниципальных образований без учета мнения населения, недопустимость осуществления местного самоуправления органами государственной власти, социальные гарантии для муниципальных служащих, право на создание ассоциаций и союзов муниципальных образований, право муниципальных образований на собственную символику

	Гарантии местного самоуправления
	Общие гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления
	Организационные гарантии местного самоуправления
	Специальные гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - самостоятельность определения населением структуры органов местного самоуправления, организационное обособление местного самоуправления от органов государственной власти

	Гарантии местного самоуправления
	Общие гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления
	Организационные гарантии местного самоуправления
	Специальные гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ - теория местного самоуправления, возникшая в начале XIX в. во Франции, создателями которой являются французские и бельгийские правоведы Турэ, Токвиль, Гербер, Арене

	Теория свободной общины
	Общественная (хозяйственная) теория
	Государственная теория местного самоуправления
	Юридическая теория местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Основные постулаты теории свободной общины: 1) община имеет право на самостоятельность и независимость от центральной власти изначально; 2) общину создает государство; 3) органы местного самоуправления являются негосударственными органами; 4) государственные органы не имеют права вмешиваться в дела, отнесенные к компетенции общины, они лишь следят за тем, чтобы община не выходила за пределы своей компетенции

	Только 1, 3, 4
--	----------------

	1, 2, 3, 4
	Только 1 и 3
	Только 2 и 3

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ - теория местного самоуправления, пришедшая в середине XIX в. на смену теории свободной общины	
	Общественная (хозяйственная) теория
	Государственная теория местного самоуправления
	Юридическая теория местного самоуправления
	Политическая теория местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Основные постулаты общественной (хозяйственной) теории: 1) местные учреждения имеют право заниматься местными общественными и хозяйственными делами независимо от государства; 2) круг общинных дел отличается от государственных; 3) государственное вмешательство в дела общин допустимо; 4) должностные лица самоуправления относятся к общинным, а не государственным агентам и представляют не государство, а общество	
	Только 1, 2, 4
	Только 2, 3, 4
	Только 1 и 4
	Только 2 и 3

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ системы муниципального управления - способность системы муниципального управления эффективно выполнять заданные функции в определенном диапазоне изменяющихся условий	
	Адаптивность
	Гибкость
	Действенность
	Качество

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ системы муниципального управления - свойство органов управления изменять в соответствии с возникающими задачами свою роль в процессе принятия решений и налаживать новые связи, не нарушая присущей данной структуре упорядоченности	
	Адаптивность
	Гибкость
	Действенность
	Качество

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ системы муниципального управления - степень достижения системой муниципального управления поставленных перед ней целей	
--	--

	Адаптивность
	Гибкость
	Действенность
	Качество

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ системы муниципального управления - степень соответствия системы муниципального управления предъявляемым к ней требованиям и ожиданиям	
	Адаптивность
	Гибкость
	Действенность
	Качество

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ муниципальных служащих - обновление теоретических и практических знаний муниципальных служащих в связи с необходимостью освоения ими современных методов решения профессиональных задач	
	Повышение квалификации
	Профессиональная переподготовка
	Расстановка
	Подбор

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ муниципальных служащих - обучение муниципальных служащих с целью получения дополнительных теоретических знаний, практических навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности	
	Повышение квалификации
	Профессиональная переподготовка
	Расстановка
	Подбор

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ муниципальных служащих - обоснованное и экономически целесообразное распределение работников по структурным подразделениям и должностям в соответствии с уровнем и профилем подготовки, опытом работы, деловыми и личностными качествами	
	Повышение квалификации
	Профессиональная переподготовка
	Расстановка
	Подбор

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ муниципальных служащих - установление пригодности работников (оценка) и отбор наиболее подготовленных для выполнения обязанностей по определенной должности муниципальной службы	
	Повышение квалификации
	Профессиональная переподготовка
	Расстановка

	Подбор
--	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ разделение труда - распределение обязанностей между работниками различной квалификации с учетом сложности поручаемых им работ и занимаемой должности

	Квалификационное
	Технологическое
	Функциональное
	Территориальное

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ разделение труда - разделение труда по видам работ и операций, закрепление их за определенными группами работников и отдельными исполнителями, что обеспечивает специализацию работников, их ориентацию на выполнение однородных или сопряженных видов работ и операций

	Квалификационное
	Технологическое
	Функциональное
	Территориальное

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ разделение труда - разграничение и обособление деятельности групп работников по функциям управления и относительно самостоятельным сферам деятельности

	Квалификационное
	Технологическое
	Функциональное
	Территориальное

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ аппарата муниципального управления - безотказное функционирование аппарата муниципального управления, способность обеспечивать выполнение заданий в рамках установленных сроков и выделенных ресурсов

	Надежность
	Производительность
	Гибкость
	Адаптивность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ аппарата муниципального управления - объем выработанной в процессе управления информации

	Надежность
	Производительность
	Гибкость
	Адаптивность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

_____ стратегического управления муниципальной деятельностью - формирование системы нормативно-правовых актов, социальных гарантий и норм их реализации	
	Нормативно-правовое проектирование
	Планирование
	Целеобразование и целеполагание

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ стратегического управления муниципальной деятельностью - разработка плана действий по достижению стратегических целей развития муниципального образования, в котором должны быть обеспечены увязка деятельности всех организационных структур во времени и их взаимодействие, направленное на эффективное использование и приращение экономических, пространственных, человеческих и иных ресурсов территории	
	Нормативно-правовое проектирование
	Планирование
	Целеобразование и целеполагание

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В систему общественной безопасности на территории муниципального образования входят следующие направления деятельности: 1) безопасность дорожного движения; 2) безопасность на водах; 3) пожарная безопасность; 4) санитарно-эпидемиологическая безопасность	
	1, 2, 3, 4
	Только 1, 3, 4
	Только 3 и 4
	Только 1 и 4

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Федеральным законом 2003 г. возложены: 1) участие в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территориях; 2) организация охраны общественного порядка на территориях силами муниципальной полиции; 3) организация скорой медицинской помощи	
	1, 2, 3
	Только 1 и 2
	Только 2 и 3
	Только 1 и 3

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Орган внутренних дел муниципального образования имеет следующее подчинение	
	двойное (местной администрации и органу МВД субъекта РФ)
	только местной администрации
	только органу МВД субъекта РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1

Вес	1
-----	---

<p>Полномочия органов местного самоуправления в данной области определены Федеральным законом «О пожарной безопасности» и включают в себя: 1) организацию выполнения мер пожарной безопасности; 2) разработку, утверждение и исполнение местных бюджетов в части расходов на пожарную безопасность; 3) создание, реорганизацию и ликвидацию в установленном порядке пожарной охраны, финансируемой за счет средств местных бюджетов; 4) содействие созданию и деятельности фондов пожарной безопасности</p>	
	1, 2, 3, 4
	Только 1, 2, 3
	Только 1, 2, 4
	Только 1

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

<p>Муниципальные органы ГОЧС (гражданская оборона и обеспечение действий при возникновении чрезвычайных ситуаций): 1) осуществляют подготовку и содержание в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обучение населения способам защиты и действиями в этих ситуациях; 2) принимают решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организуют их проведение; 3) осуществляют в установленном порядке сбор и обмен информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечивают своевременное оповещение и информирование населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций; 4) осуществляют финансирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
	1, 2, 3, 4
	Только 1 и 2
	Только 1, 2, 3
	Только 1 и 2

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

<p>К прямым рычагам реализации муниципальной жилищной политики относятся: 1) целевое финансирование программ, проектов и мероприятий; 2) хозяйственные договоры; 3) муниципальные заказы и контракты; 4) льготные кредиты</p>	
	Только 1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	Только 2 и 3
	Только 1 и 4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

<p>К косвенным рычагам реализации муниципальной жилищной политики относятся: 1) муниципальные заказы и контракты; 2) налоги; 3) льготные кредиты; 4) договорные цены</p>	
	Только 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4
	Только 1 и 3
	Только 1, 2, 3

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Муниципальная _____ - совокупность систематически принимаемых решений и мероприятий муниципальных органов власти с целью удовлетворения потребностей населения в жилье	
	жилищная политика
	политика в области социальной поддержки населения



	промышленная политика
	социальная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Муниципальная _____ - реализация собственных и переданных государственных полномочий по организации комплекса мероприятий, направленных на предохранение отдельных уязвимых групп населения и граждан от попадания в зону крайнего социального неблагополучия	
	жилищная политика
	политика в области социальной поддержки населения
	промышленная политика
	социальная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Муниципальная _____ - система целей, поставленных органами местного самоуправления в их взаимодействии с немунципальными хозяйствующими субъектами, и механизмов их реализации	
	жилищная политика
	политика в области социальной поддержки населения
	промышленная политика
	социальная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Муниципальная _____ - система целей, задач и механизмов их реализации, направленных на обеспечение населения социальными услугами, на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования	
	жилищная политика
	политика в области социальной поддержки населения
	промышленная политика
	социальная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Муниципальная _____ политика - деятельность органов местного самоуправления по обеспечению экологической безопасности населения, стабилизации и дальнейшего улучшения качества компонентов окружающей среды и всей экологической обстановки в целом	
	экологическая
	социальная
	промышленная
	жилищная

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ подход к жилищной политике - подход к жилищной политике, который конституирует жилье как важнейшее социальное благо, которое должно предоставить государство или предприятие-работодатель бесплатно и распределить в порядке жилищной очереди	
	Патерналистский
	Либерально-реформистский
	Неоконсервативный

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ подход к жилищной политике - подход к жилищной политике, который заключается в выделении государственных ассигнований на строительство жилья и сдаче его внаем за умеренную плату	
	Патерналистский
	Либерально-реформистский
	Неоконсервативный

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ подход к жилищной политике - подход к жилищной политике, который характеризуется тем, что основным способом решения жилищной проблемы является расширение индивидуального домовладения, приватизация государственного и муниципального жилья и передача управления жильем частным компаниям	
	Патерналистский
	Либерально-реформистский
	Неоконсервативный

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, раскройте природу местного самоуправления.

**Вариант 2.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, приведите основные теории местного самоуправления.

**Вариант 3.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, охарактеризуйте местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.

**Вариант 4**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, дайте характеристику местному самоуправлению как праву населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

**Вариант 5**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, расскажите про систему принципов местного самоуправления.

**Вариант 6**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, расскажите подробно про основы государственной и муниципальной социальной политики.

**Вариант 7**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, приведите классификацию органов местного самоуправления.

**Вариант 8**

Демонстрируя способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, дайте характеристику муниципальному образованию как социально-экономической системе.

**Вариант 9**

Демонстрируя способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, приведите типологию муниципальных образований.

Вариант 10

Демонстрируя способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, раскройте содержание муниципального управления использованием земли и природных ресурсов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

Электронное тестирование

**История развития местного самоуправления**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Обеспечивают учет интересов населения в решении вопросов, непосредственно относящихся к условиям жизни на определенной территории, способствуют более гибкому учету местной специфики _____ органы местного самоуправления.
представительные

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
непосредственные органы местного самоуправления	выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования
представительные органы местного самоуправления	органы, избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения
исполнительные органы местного самоуправления	органы, осуществляющие организационно-управленческие и исполнительно-распорядительные функции, направленные на исполнение федеральных законов, законов субъекта РФ и местных нормативных актов, а также наделенные уставом муниципального образования собственной компетенции

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Вечевая _____ – наиболее раннее проявление самоуправленческих начал на Руси.
демократия

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

В Российской Федерации местное самоуправление закреплено на _____ уровне.
конституционном

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6

Вес	
-----	--

Верны ли утверждения? А) Местное самоуправление является одной из основ конституционного строя. В) Местное самоуправление является одной из форм народовластия, через которую осуществляется выражение власти народа.	
	А - да, В - да
	А - да, В – нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Закрепленное в ст. ___ Конституции РФ народовластие реализуется гражданами России как непосредственно, так и через формируемые органы государственной власти и местного самоуправления.	
	3
	4
	5
	6

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	

К формам прямого волеизъявления относятся:	
	участие в собраниях (сходах) граждан
	участие в местном референдуме
	реализация права населения на правотворческую инициативу в вопросах местного значения
	запрет на участие в муниципальных выборах

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

_____ органы являются основным звеном в системе местного самоуправления.	
Муниципальные	

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ органы местного самоуправления обеспечивают учет интересов населения в решении вопросов, непосредственно относящихся к условиям жизни на определенной территории, способствуют более гибкому учету местной специфики.	
	Представительные
	муниципальные
	Территориальные
	общественные

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
--------------------------	--

Социальная сфера деятельности	общественное признание; социальная помощь; общее и профессиональное образование; социально-культурные мероприятия; общественный отдых; муниципальное здравоохранение; санитарный надзор; охрана памятников и местных достопримечательностей
Экономическая сфера деятельности	комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования; местные финансы; муниципальная собственность; земля, месторождения, недра
Хозяйственно – эксплуатационная сфера деятельности	транспортное обслуживание; услуги связи и информации; торговля, общественное питание; бытовое обслуживание; пожарное дело; муниципальное жилищное строительство; экология

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Вопросы местного значения конкретизируются с учетом региональных особенностей.  
 В) В Российской Федерации законодательно закреплены полномочия государственной власти в области местного самоуправления.

	А - да, В - да
	А - да, В – нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Делегирование государственных полномочий может быть разовым, на определенный срок, или \_\_\_\_\_.  
 Бессрочным

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Государственные полномочия могут делегироваться всем муниципальным образованиям или только отдельным \_\_\_\_\_.  
 Муниципалитетам

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Основной формой делегирования государственных полномочий является делегирование \_\_\_\_\_.  
 по закону

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Теория свободной общины была разработана в начале \_\_\_\_\_ в. немецкими учеными.

	19
	20
	18

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Теория свободной общины	обоснование необходимости ограничения вмешательства государства в дела общины, которая исторически предшествовала государству
Теория общественного самоуправления	исходила из противостояния государства и общества, из признания свободы осуществления своих задач местными сообществами
Теория государственного самоуправления	самоуправление рассматривается как одна из форм организации местного государственного управления. Все полномочия местного самоуправления даны государством

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Теория государственного самоуправления разработана _____ учеными XIX в. Лоренцом Штейном и Рудольфом Гейетом.
Немецкими

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Теория _____ местного самоуправления исходит из двойственного характера муниципальной деятельности — самостоятельного решения местных дел и осуществления на местном уровне определенных государственных функций.
Дуализма
государственного самоуправления
общественного самоуправления
свободной общины

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Теория _____ считает, что основной задачей муниципальных органов является оказание услуг населению, главной целью их деятельности выступает благосостояние жителей.
социального обслуживания
Дуализма
государственного самоуправления
общественного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Во Франции традиционно существует высокая степень централизации местного управления и самоуправления.  
 В) Местное самоуправление и управление в Великобритании характеризуются разнообразием и регулируются

большим числом актов.	
	А - да, В - да
	А - да, В – нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

Англа-саксонская муниципальная система сложилась в _____.
Великобритании

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Южногерманский тип	характерно слияние верхушки представительной корпорации и администрации
Магистратный тип	характеризуется тем, что представительный орган, избираемый населением, формирует свой исполнительный орган — магистрат или сенат, состоящий из бургомистра и почетных членов
Бургомистерский тип	предусматривает, что избранный населением представительный орган избирает бургомистра, который возглавляет представительную корпорацию и местную администрацию
Северогерманский тип	избираемый населением представительный орган создает исполнительный комитет, который не является местной администрацией, а только готовит решения представительного органа

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Основной задачей демократического государства является создание наиболее благоприятных условий для реализации прав и свобод его граждан.	
В) Процесс становления местного самоуправления не может осуществляться вне рамок общего процесса государственного строительства в отрыве от других направлений развития российской государственности.	
	А - да, В - да
	А - да, В – нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Важную правовую основу самоуправления для всех стран Европы составляет Европейская _____
местного самоуправления, принятая Советом Европы 15 октября 1985 г.
Хартия

**Задание**

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

Началом становления местного самоуправления в Российской Федерации считается принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря \_\_\_\_ года.  
1993

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

Классическими образцами самоуправляющихся городских общин Древней Руси являются Новгород и \_\_\_\_\_.  
Псков

**Муниципальные системы зарубежных стран**

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ модель распространена преимущественно в странах с одноименной правовой системой: Великобритания, США, Канаде, Индии, Австралии, Новой Зеландии и др.  
Англосаксонская

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Характерными чертами местного управления Великобритании являются следующие:

	органы местного управления в основном обладают полномочиями управленческого характера в отношении определенной территории
	финансироваться местные органы должны, хотя бы частично, за счет местных налогов
	руководство в местных органах осуществляется советниками, избираемыми на основе всеобщего избирательного права жителями соответствующей территории
	не все органы местного управления являются юридическими лицами

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Разграничением полномочий между различными уровнями местного управления в Англии ведает \_\_\_\_\_.  
Парламент

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

На большей территории Великобритании действуют два уровня правления: совет графства и \_\_\_\_\_.  
совет округа  
приходский совет  
общее собрание  
совет города

**Задание**

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----



Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Местные власти не обладают собственной легитимностью и самостоятельностью. В) Легитимность местных органов определяется тем, что они формируются непосредственно населением или при его участии и отражают локальные интересы и специфику.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Местное самоуправление является неперенным атрибутом любого современного демократического общества. В) Сила и влияние органов местного самоуправления в различных странах отражает степень демократизма существующего политического режима.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

В структуру местных органов Великобритании входят _____ и штат чиновников. Совет
---

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Советники в Англии избираются на _____, но каждый год их состав обновляется на 1/3.	
	4 года
	2 года
	6 лет
	8 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

В настоящее время основным звеном местного самоуправления во Франции являются _____ – муниципальные образования, создаваемые жителями небольших городов и сельских населенных пунктов. Коммуны
---

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	

В настоящее время основным звеном местного самоуправления во _____ являются коммуны – муниципальные образования, создаваемые жителями небольших городов и сельских населенных пунктов. Франции
---

	Испании
	Германии
	Италии

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Срок полномочий депутатского корпуса органов местного самоуправления в ряде кантонов Швейцарии	3 – 4 года
Срок полномочий депутатского корпуса органов местного самоуправления в Швеции, Норвегии, Португалии, Испании, Великобритании, Дании, Голландии	4 года
Срок полномочий депутатского корпуса органов местного самоуправления в Люксембурге	6 лет
Срок полномочий депутатского корпуса органов местного самоуправления на Кипре	5 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Двухзвенная структура административно-территориального деления	Дания, Коста-Рика
Трехзвенная структура административно-территориального деления	Италия, Индия
Одна система местного самоуправления	Италия, Франция

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

Характерным признаком _____ модели можно считать сочетание достаточно автономного местного самоуправления на низовом территориальном уровне с государственным управлением на более высоком. смешанной
---

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

Уникальной самоуправляемой общностью является киббуц в _____ . Израиле
---

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

_____ – трудовая коммуна преимущественно сельскохозяйственного профиля, построенная на принципах добровольности членства, совместного владения имуществом и средствами производства, относительного равенства в труде и потреблении. Киббуц
--

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

Органы местного самоуправления включают в себя выборные муниципальные советы или \_\_\_\_\_ и образуемые ими исполнительные органы.

комиссии

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

По структуре органы местного самоуправления, как правило, \_\_\_\_\_ .

однопалатные

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Основным объемом полномочий органов местного самоуправления определяется национальным законодательством и может различаться даже в рамках одной страны.

В) Органы местного самоуправления управляют муниципальной собственностью.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	

В соответствии с Европейской Хартией о местном самоуправлении местные сообщества имеют право в рамках экономической политики государства на собственные достаточные \_\_\_\_\_, которыми они могут свободно распоряжаться при осуществлении своих полномочий.

Ресурсы

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ бюджет, как правило, имеет основной целью создание запасов денежных средств для развития различных сторон последующей деятельности муниципального сообщества.

Долгосрочный

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

Родоначальница континентальной модели - \_\_\_\_\_, для которой высокая степень централизации местного управления и самоуправления является исторически традиционной.

Франция

## Правовая основа местного самоуправления

### Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Правовая основа местного самоуправления занимает важное место среди основ организации муниципальной власти в нашей стране.

В) Вопросы местного самоуправления достаточно широко закреплены в международных документах.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации – это совокупность \_\_\_\_\_, содержащихся в международных правовых актах, Конституции РФ, нормативных правовых актах Российской Федерации и ее субъектов.

правовых норм

### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Среди нормативных правовых актов РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления, \_\_\_\_\_ занимает главенствующее место.

Конституция

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71091.html>
2. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития : учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0053-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67835.html>
3. Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107674.html>

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России : учебное пособие / С. А. Глотов, А. Н. Дементьев, А. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией С. А. Глотов. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 304 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34395.html>
2. Салохин, Н. П. Самоуправление трансформирующейся России в контексте синергетики : монография / Н. П. Салохин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8149. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78466.html>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://new.rea.ru/#0>
- <http://www.edu.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».