

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Основы социального государства»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника – магистр

Разработчик:

Шевченко В.В., к.и.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить с основами социального государства как теоретической конструкции и практического явления, развить навыки реализации своих прав и обязанностей как субъектов социального государства.

Задачи дисциплины:

- проанализировать отличительные характеристики социального государства от правового государства;
- рассмотреть процесс возникновения социального государства в исторической перспективе;
- сравнить существующие в настоящее время модели социального государства;
- проанализировать основы социальной политики;
- изучить системы электронного правительства как элемент развития социального государства;
- рассмотреть роль гражданина как субъекта социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском	Знать: <ul style="list-style-type: none">• определения социального и правового государств;• основные структурные элементы социального государства;• базовые принципы функционирования социального государства;• историю возникновения социального государства;• определение социальной политики;• структуру и принципы формирования социальной политики;• основные управленческие механизмы в организации социальной политики;• основные риски реализации социальной политики;• структуру и принципы функционирования электронного правительства как элемента социального государства Уметь <ul style="list-style-type: none">• анализировать и оценивать эффективность социальной политики и функционирования социального государства в целом;• проводить сравнительный анализ различных моделей социального государства;• выявлять и анализировать риски в развитии социального правительства;• использовать современные технологии в планировании и реализации социальной политики;• применять на практике управленческие

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		навыки Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и оценки эффективности функционирования социального государства; • управленческими навыками в области планирования и реализации социальной политики; • навыками участия в области использования механизмов социальной защиты гражданина; • навыками работы в системе электронного правительства в качестве пользователя государственных услуг.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социального государства», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				6
					2

1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144	
	дисциплины зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы и истоки социального государства	<p>Социальное государство как теоретическая концепция Понятие государства. Основные признаки государства. Функции государства. Основные типы государств в современной политической науке. Определение социального государства. Отличия социального государства от иных типов государственного устройства. Определение социального государства фон Штейна. Современные теории социального государства. Государства всеобщего благосостояния. Кризис концепции социального государства в современной политической науке.</p> <p>Истоки возникновения социального государства Понятие правового государства. Причины и основы появления правового государства. Политическая мысль XIX - начала XX вв. и появление идеи социальной справедливости. Социальная справедливость как основа организации современного государства. Значение правового государства для возникновения социального государства. Функции и особенности функционирования социального государства: базовые принципы. Профсоюзное движение. Влияние левых движений и социал-демократической идеологии на популяризацию идей социального государства. Кампания по борьбе с бедностью (США, 1964 г.). «Шведский социализм». Популяризация идей социального государства в конце XX в.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Современные модели социального государства	<p>Базовые принципы функционирования современного социального государства</p> <p>Признаки социального государства: политические, экономические, социокультурные. Нормативно-правовая основа социального государства на уровне международного права. Национальное законодательство в обосновании социального государства.</p> <p>Понятие уровня жизни: основные параметры, механизмы оценки. Поддержание уровня жизни как основная задача социального государства.</p> <p>Индивид как основной объект защиты в рамках социального государства. Понятие качества жизни. Самореализация и обеспечение качества жизни как задачи социального государства.</p> <p>Риски развития социального государства в современном мире. Инфантилизация населения, социальное иждивенчество, старение населения, «новая бедность». Механизмы и пути преодоления рисков в развитии социального государства.</p> <p>Сравнительный анализ современных моделей социального государства</p> <p>Разнообразие форм социального государства в современном мире.</p> <p>Социальное государство в странах ЕС. «Шведская модель» социального государства. Система социальной защиты в Германии. Основные механизмы формирования и реализации социальной политики в странах ЕС. Кризис ЕС как кризис социального государства (Греция, Кипр).</p> <p>Социальное государство в США и Канаде: общее и различия. Толерантность и мультикультурализм. Обеспечение социальных прав в области образования и здравоохранения. Проблема поддержания качества и уровня жизни. Система социальных пособий. Роль волонтерских движений и организаций в поддержании социального государства.</p> <p>Конфуцианская модель социального государства: Япония, Южная Корея. Система «пожизненного найма», система «профилактической медицины», проблема поддержания механизмов социального государства в условиях старения общества. Элементы социального государства в КНР: перспективы развития.</p> <p>Особенности развития и функционирования элементов социального государства в современной России. Система органов государственной власти и организаций гражданского общества в поддержании социальной политики. Государственно-частное партнерство. Основные проблемы и перспективы в развитии социального государства в России.</p>
3	Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства	<p>Планирование и реализация социальной политики</p> <p>Понятие социальной политики. Базовые принципы формирования социальной политики государства.</p> <p>Соответствие социальной политики государства системе международных норм. Международные институты и нормы международного права в области здравоохранения, образования, защиты трудовых прав граждан, прав социально-незащищенных слоев (дети, пенсионеры, лица с ограниченными возможностями). Понятие качества и уровня жизни как базовые ориентиры социальной политики.</p> <p>Механизмы разработки социальной политики: международный опыт. Особенности планирования и реализации социальной политики в современной России.</p> <p>Система электронного правительства в контексте социального государства</p> <p>Понятие электронного правительства. Значение появления систем электронного правительства для поддержания функционирования социального государства.</p> <p>Подход группы Гартнера - предоставление услуг электронным правительством: «пассивное присутствие в сети», «интерактивное присутствие в сети», «транзакционное присутствие в сети», «преобразующее присутствие в сети»</p> <p>Модели инфраструктурной организации систем электронного правительства. Мария Виммер — модель «РАКОВИНА». Управленческие стратегии и стратегии участия пользователя (Е33).</p> <p>Модули электронного правительства (G2G, government to government, правительство правительству; G2B, government to business, правительство бизнесу; G2C, government to citizens, правительство гражданам).</p> <p>Различные модели электронного правительства – континентально-европейская, англо-американская, азиатская, российская модели</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Социальное партнерство и социальная ответственность	<p>Социальное партнерство Понятие «социальное партнерство». Основные принципы социального партнерства. Равноправие сторон. Уважение и учет интересов. Договорные отношения. Соблюдение трудового законодательства. Реальность обязательств. Ответственность сторон в социальном партнерстве. Основные предметы социального партнерства. Соглашение и коллективный договор, как механизмы социального партнерства. Основные формы социального партнерства: переговоры, взаимные консультации, участие работников в управлении организацией и разрешении трудовых споров.</p> <p>Социальная ответственность Понятие «социальная ответственность». Основные мотивы социальной ответственности бизнеса. Виды социальной ответственности и их слагаемые. Правовая ответственность. Экономическая ответственность. Морально-этическая ответственность. Филантропическая ответственность. Корпоративная этика и социальная ответственность. Основные уровни социальной ответственности и их характеристика. Важнейшие показатели социальной ответственности. Внутренняя корпоративная социальная ответственность (КСО). Основные направления социальной ответственности и развитие личности работников.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы и истоки социального государства

1. Социальное государство: сущность и история развития

Раздел 2. Современные модели социального государства

1. Основные принципы и модели социального государства

Раздел 3. Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства

1. Социальная политика и её механизмы. Система электронного правительства

Раздел 4. Социальное партнерство и социальная ответственность

1. Социальное партнерство и ответственность, как путь построения гражданского общества

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теоретические основы и истоки социального государства»

1. Как взаимосвязано возникновение социального и правового государств?
2. В чем общие черты и различия между социальным и правовым государствами?
3. Какую роль в современном социальном государстве играет электронное правительство?
4. Какие управленческие механизмы в рамках системы электронного правительства могут быть применены на уровне государства?
5. Какие управленческие механизмы в рамках системы электронного правительства доступны бизнес-сообществу?
6. Каким образом гражданин в рамках системы электронного правительства может воспользоваться механизмами социальной защиты?
7. Сравните американскую и европейскую модели социального государства.
8. Сравните европейскую и азиатскую (конфуцианскую) модели социального государства.

Раздел 2 «Современные модели социального государства»

1. Опишите основные этапы и особенности развития социального государства в России.
2. Как Вы считаете, можно ли современное российское государство рассматривать как пример социального государства? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Какие признаки позволяют говорить, что данное государство может быть отнесено к социальному государству?
4. Какие основные направления социальной политики можно выделить?
5. Опишите механизмы формирования социальной политики в странах ЕС
6. Опишите механизмы формирования социальной политики в США и Канаде.
7. Опишите механизмы формирования социальной политики в странах АТР.
8. В чем состоит специфика формирования социальной политики в современной России?

Раздел 3 «Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства»

1. Опишите структуру, функции и ответственность политических институтов и структур современной

России, ответственных за формирование социальной политики.

2. Опишите структуру, функции и ответственность политических институтов и структур современной России, ответственных за реализацию социальной политики.

3. В рамках социального государства, кто является основным объектом социальной защиты? Почему?

4. Какие управленческие механизмы позволяют обеспечить принцип ответственности государства перед обществом в рамках социального государства?

5. Опишите основные механизмы реализации и базовые принципы социальных гарантий трудовых прав граждан.

6. Опишите основные механизмы реализации социальных гарантий в области здравоохранения.

7. Опишите основные механизмы реализации социальных гарантий в области пенсионного обеспечения и защиты пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

8. На Ваш взгляд, какую роль должны играть институты гражданского общества в обеспечении эффективного функционирования социального государства.

Раздел 4 «Социальное партнерство и социальная ответственность»

1. Дайте определение понятию «социальное партнерство».

2. Опишите сущность и содержание социального партнерства.

3. Опишите основные категории теории социального партнерства.

4. Перечислите основные формы социального партнерства в нашей стране.

5. Сформулируйте понятие – «социальная ответственность».

6. Опишите сущность социальной ответственности личности и бизнеса.

7. Перечислите основные направления и виды социальной ответственности российского бизнеса.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(экзамен)				
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и истоки социального государства

Темы устного доклада

1. Понятие государства, его основные признаки и формы.
2. Характерные черты и важнейшие функции государства.
3. Основные типы государств в современной политической науке.
4. Сущность и основные теории социального государства.
5. Истоки возникновения социального государства.
6. Понятие правового государства, причины его появления и становления.
7. Политическая мысль XIX - начала XX вв. - появление идеи социальной справедливости.
8. Социальная справедливость как основа организации современного государства.
9. Значение правового государства для возникновения социального государства.
10. Базовые принципы и особенности функционирования социального государства.
11. Влияние социал-демократической идеологии и левых движений на популяризацию идей социального государства.
12. Профсоюзное движение и его роль в развитии социального государства.
13. Популяризация идей социального государства в конце XX в. «Шведский социализм».
14. Сущность, взаимосвязь и различие социального и правового государства.
15. Важнейшие черты и принципы социального государства.
16. Правовое государство и его основные признаки.
17. Конституция РФ о социальном государстве.
18. Основные признаки социального государства и их характеристика.
19. Немецкий философ и экономист XIX века Лоренц фон Штейн о сущности социального государства.
20. Прусский социализм и Государство благосостояния (США).

Раздел 2. Современные модели социального государства

Темы устного доклада

1. Проблемы становления и развития современной системы социального обслуживания в России.
2. Основы нормативной правовой базы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
3. Основные принципы организации и управления социальными службами в России.
4. Организация социального обслуживания населения на федеральном уровне.
5. Организация социального обслуживания населения в субъектах Российской Федерации?
6. Организация социального обслуживания населения на местном уровне. Роль местного самоуправления в развитии социальных служб.
7. Социальное обслуживание как одно из важнейших направлений социальной защиты населения.
8. Место и роль социальных служб в формирующейся системе социальной поддержки населения.
9. Социальное обслуживание как важнейший сектор социальной сферы общества.
10. Место и роль сервиса в системе социального обслуживания России.
11. Проблемы организации социального обслуживания в образовании.
12. Проблемы организации социального обслуживания в здравоохранении.
13. Проблемы социального обслуживания в пенитенциарных учреждениях.
14. Место и роль социального обслуживания в культурно-досуговой сфере.
15. Проблемы социального обслуживания семьи.
16. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.
17. Особенности социального обслуживания на производстве.
18. Специфика социального обслуживания сельского населения.

19. Социальное обслуживание как комплексная технология социального обслуживания населения.
20. Роль социального проектирования в развитии социальных служб.
21. Роль социальной диагностики в развитии сети учреждений социального обслуживания населения.
22. Специфика социального обслуживания детей, находящихся в социально опасном положении.
23. Проблемы социального обслуживания людей старших возрастов.
24. Традиционные и инновационные технологии социального обслуживания пожилых людей.
25. Проблемы социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
26. Проблемы социального обслуживания женщин – жертв насилия.
27. Социальное обслуживание инвалидов старших возрастов.
28. Роль социального обслуживания в реализации социальных изменений в обществе.
29. Проблемы формирования современной системы социальных служб в России.
30. Опыт зарубежных стран в развитии социального обслуживания населения.
31. Место и роль специалиста социальной работы в деятельности социальных служб.
32. Проблемы кадрового обеспечения социальных служб России.
33. Организация социального обслуживания в европейских странах.
34. Научно-методическое обеспечение деятельности социальных служб.
35. Проблемы оценки эффективности социального обслуживания личности, семьи и социальных групп.

групп.

Раздел 3. Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства

Темы устного доклада

1. Понятие социальной политики. Базовые принципы формирования социальной политики государства.
2. Соответствие социальной политики государства системе международных норм.
3. Международные институты и нормы международного права.
4. Международные институты и в области здравоохранения, образования, защиты трудовых прав граждан, прав социально-незащищенных слоев (дети, пенсионеры, лица с ограниченными возможностями).
5. Понятие качества и уровня жизни как базовые ориентиры социальной политики.
6. Механизмы разработки социальной политики: международный опыт.
7. Особенности планирования и реализации социальной политики в современной России.
8. Американская и европейская модели социального государства: сравнительная характеристика.
9. Европейская и азиатская (конфуцианская) модели социального государства: общее и различие.
10. Система электронного правительства в контексте социального государства.
11. Понятие электронного правительства, её основные категории.
12. Цели и задачи электронного правительства в деле функционирования социального государства.
13. Континентально-европейская модель электронного правительства: наличие и роль надгосударственных институтов.
14. Особенности англо-американской модели электронного правительства.
16. Азиатская модель электронного правительства: удовлетворение информационных потребностей населения и внедрения информационных технологий в культуру и образование.
17. Российская модель электронного правительства: повышение эффективности экономики, государственного и местного управления.
18. Опыт создания условий для свободного доступа к информации и получения необходимых услуг.
19. Либеральная и корпоративная модели социального государства. Особенности и примеры функционирования.
20. Правовые основы социального государства.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
-------	--	---	--	---

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Адам Смит (1723-1790)	шотландский экономист, философ-этик; один из основоположников современной экономической теории
Альтузиус Йоханнес (Альтхаус) (1563-1638)	видный специалист по государственному праву и кальвинистской политической теории
Аристократия	форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати
Бюджетная политика	правительственная политика, один из основных методов вмешательства государства в экономику с целью уменьшения колебаний бизнес-циклов и обеспечения стабильной экономической системы в краткосрочной перспективе
Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831)	немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии и философии романтизма
Государственное устройство	модель (способ) территориальной организации государства или государств, образующих союз
Государственность	организация жизни, при которой существует единая система защиты прав людей, проживающих на одной территории, на которой государство обладает суверенитетом; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых законов
Государство	неделимая совокупность четырех неотъемлемых составляющих, объединенных по нормам и правилам внутренних и внешних взаимоотношений: географической территории, владельца (владельцев) этой территории, населения этой территории, органов управления совокупным хозяйством населения (в том числе и владельца территории)
Государство авторитарное	форма власти, при которой носитель власти провозглашает сам себя имеющим право на власть, и обоснованием для существования такой власти является исключительно мнение на этот счёт носителя данной власти
Государство конфедеративное	союз суверенных государств для достижения конкретных целей, при

	которой объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий
Государство либерально-демократическое	правовое государство на основе представительной демократии, в котором воля большинства и способность избранных представителей осуществлять власть ограничены во имя защиты прав меньшинства и свобод отдельных граждан
Государство тоталитарное	политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества
Государство унитарное	форма государственного устройства, при котором его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования
Государство федеративное	форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью
Гражданское общество	сфера само проявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти
Грамши Антонио (1891-1937)	выдающийся итальянский философ, журналист и политический деятель
Декларация прав человека	документ, принятый на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10 декабря 1948 года во Дворце Шайо в Париже
Демографическая ситуация	соотношение коэффициента рождаемости к коэффициенту смертности
Жизненный уровень	уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления
Занятость населения	количество работающих трудоспособных граждан
Институт власти	отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями, к политической сфере относятся такие институты, как государство, парламент, правительство, судебная система, политические партии, СМИ
Историко-материалистическая теория	теория, которая связывает возникновение государства с появлением частной собственности, расколом общества на классы и классовыми противоречиями, её сторонники считают, что «государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий»
Маркс Карл (1818-1883)	немецкий философ, основатель научного коммунизма, разработал учение о диктатуре пролетариата, основы диалектического и исторического материализма, организатор рабочего движения
Миграция населения	перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния
Монархия абсолютная	разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти юридически и фактически находится в руках монарха
Монархия конституционная	монархия, при которой власть монарха ограничена конституцией, неписаным правом или традициями
Платон (428 или 427 до н. э. – 348 или 347 до н. э.)	древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля
Признаки государства	наличие организационных документов; публичная власть; управление и планирование; собственность (ресурсы); территория; население; наличие подчиненных организаций; наличие государственного языка (языков); суверенитет; гражданство; государственные символы
Республика парламентская	разновидность республики с перевесом полномочий в пользу парламента, в которой правительство отвечает только перед парламентом, а не перед президентом
Республика президентская (дуалистическая республика)	республика, характеризующаяся тем, что в ней есть четкое разделение двух властей: сосредоточение сильной исполнительной власти в руках президента, а законодательной — в руках парламента

Руссо Жан Жак (1712-1778)	французский писатель, мыслитель, композитор
Светское государство	государство, появившееся в результате отделения церкви, которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм
Социальная политика	политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики
Социальное государство	политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся
Социальные стандарты	общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и групп
Социальные функции государства	обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни, поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта
Социальные ценности	значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальной группы, личности; нравственные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой и являющиеся продуктами общественного сознания
Социальный институт	внутри социальное образование, в преемственности поколений несущее специфический набор функций, которые другие общественные институты и люди по одиночке не могут выполнять либо вообще, либо с уровнем качества, необходимым для устойчивости общества и его развития
Субъекты социального государства	государство; в качестве субъекта проведения социальной политики могут выступать и другие субъекты — надгосударственные образования, отдельные административные образования, а также отдельные предприятия, в том числе транснациональные
Сущность социального государства	сущность политической системы, перераспределяющей материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни
Теория конвергенции	политическая теория второй половины XX века, согласно которой СССР постепенно становится более либеральным, а Запад — более социалистическим, в результате чего должна возникнуть усреднённая социально-экономическая система, сочетающая принципы социализма и капитализма, а также увеличение сходства между различными обществами, находящимися на одной стадии истории, устранения внешнего, внеэкономического неравенства, логика сглаживания социальных конфликтов, либерально-демократических преобразований
Теория плюралистической демократии	плюрализм является руководящим принципом, который позволяет мирно сосуществовать различным интересам, убеждениям и образам жизни
Теория элит	концепция деления общества на определенные слои
Технократическое общество	общество, построенное на основе концепции технократизма; меритократическое общество, где власть принадлежит научно-техническим специалистам
Томас Пейн (1737-1809)	англо-американский писатель, философ, публицист
Формы правления	монархия и республика, которые, в свою очередь, имеют много разных подвидов
Чичерин Борис Николаевич (1828-1904)	русский правовед, философ, историк и публицист

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Адаптивность системы социальной защиты	способность системы социальной защиты к самосовершенствованию, развитию самозащитной активности и инициативы самих социальных субъектов, их способности к самопомощи, проявлению социального творческого потенциала
Адресность	осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретно нуждающихся людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей их удовлетворения
Государственная система социальных служб	система, состоящая как из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся федеральной собственностью и находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, так и из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Государственная служба	выполнение работниками госорганизаций трудовой деятельности, предусмотренной по должности и направленной на осуществление задач и функций государства
Государственная социальная помощь	предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров
Инвалид	лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
Клиент социальной службы	гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги
Компенсация	возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством
Комплексность	тесное единство всего комплекса мер по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты
Ликвидация проекта	прекращение взаимных обязательств реализаторов и партнеров, принятых на себя на период реализации проекта
Льготы	преимущества, устанавливаемые законом в виде дополнительных прав по сравнению с другими, или освобождения от определенных обязанностей
Муниципальная служба	система правовых норм, регламентирующих права и обязанности, ограничения, запреты, стимулирование, ответственность служащих, порядок возникновения и прекращения служебных отношений
Население	непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих на Земле в целом или в пределах какой-либо её части (стране, части страны, группе стран и т.п.)
Организационная структура институтов социальной защиты населения	упорядоченная система взаимодействия организаций социальной работы и ее субъектов, обеспечивающая общие условия полноценной жизнедеятельности и рациональной организации социальной защиты нуждающихся в помощи людей
Основные сферы социальной работы	детская социальная работа, геронтологическая социальная работа, промышленная, медицинская, психиатрическая, юридическая, социальная работа в сфере свободного времени, административная социальная работа и т.д.
Принцип превентивных мер по социальной защите	предупреждение причин социального неблагополучия, выявление их на ранней стадии формирования и устранение
Районные (городские) органы социальной защиты населения	муниципальные органы управления в структуре администрации района, города — подчиняются как администрации района, города, так и органам социальной защиты населения области, края
Реабилитация инвалидов	система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или

	возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма
Социальная защита	целенаправленные действия, средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению комплексное, разностороннее решение различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения
Социальная защита инвалидов	система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества
Социальная поддержка	активизирующая система помощи, использующая в этих целях различные возможности, представленные в социальном окружении города
Социальная политика	основная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике и регулирующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения
Социальная работа	деятельность по обеспечению социальных прав человека, семьи, группы или по компенсации определенного социального, физического или психического ущерба, который мешает человеку или группе пользоваться своими социальными правами
Социальное обслуживание	деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
Социальное пособие	безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ
Социальные программы	определённые мероприятия, обеспечивающие социальную стабильность, равновесие социальных сил, целостность общества и динамизм его развития при наличии материальных ресурсов и социальных сил
Социальные службы	предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица
Социальные стандарты	разработка форм и объёмов социальных услуг, бесплатное представление которых всем гражданам РФ гарантируется Конституцией РФ
Социальные услуги	действия по оказанию клиенту социальной службы помощи, предусмотренной Федеральным законом
Социальный проект	сконструированное социальное нововведение
Социальный работник	государственный служащий соц. органов, который оказывает материально-бытовую помощь, морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжкими недугами, бедствующим гражданам, находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, жилья и т.п., выявляет граждан, нуждающихся в такой помощи определяет характер и объем необходимой помощи
Справедливость и гуманизм	обеспечение на правовой основе всем членам общества, всем слоям и группам населения равнодоступных защитных гарантий и благ с учетом трудового вклада
Субсидия	(от лат. <i>subsidiūm</i> — помощь, поддержка) пособие в денежной или

	натуральной форме, предоставляемое за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти, другим государствам
Трудная жизненная ситуация	ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно
Трудовые ресурсы	часть населения страны, представленная физическими лицами, которые обладают необходимыми физическими и умственными способностями, профессиональной подготовкой и квалификацией для работы в общественном производстве
Уровень жизни	обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей
Фонды социальной поддержки населения	самостоятельные государственные учреждения, созданные с целью формирования финансовых источников социальной поддержки наиболее нуждающихся граждан, оказания адресной социальной защиты малообеспеченным группам населения
Функции органов социальной защиты	объективно необходимая, относительно самостоятельная часть управленческой деятельности, характеризующаяся специфическим содержанием, универсальностью осуществления, особой пространственно-временной формой выражения
Целевые программы	программы, имеющие социальную направленность по наиболее острым социальным проблемам
Человеческий капитал	сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас физического здоровья, знаний, навыков, умений и мотиваций, который используется в той или иной сфере приложения труда и приносит доход, как собственнику рабочей силы, так и работодателю

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аттестация	организационная форма оценки, имеющая целью определить на данный момент времени уровень и содержание знаний, навыков и умений работников, результаты их работы за определенный период
Государственная система социальных служб	система, состоящая как из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся федеральной собственностью и находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, так и из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Духовные отношения	отношения по поводу удовлетворения духовных потребностей и доступности духовных ценностей
Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	интегральный показатель уровня социального развития населения страны, состоящий из показателей уровня образования населения, индекса долголетия и индекса доходов
Кадровая (социальная) структура персонала организации	соотношение между отдельными группами работников, сформированными по различным признакам
Кадровый потенциал организации	важнейший стратегический фактор, определяющий успех организации
Карьера	субъективно осознанные собственные суждения о профессиональном будущем и поступательное продвижение в профессиональной области
Карьерный резерв	группа специалистов, обладающих способностью к управленческой деятельности, отвечающих требованиям должности, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку
Клиент социальной службы	гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги

Компетентность	соответствие уровня и содержания знаний и умений работника уровню и содержанию выполняемых им должностных задач и обязанностей, предоставленным правам; умение работника практически действовать и обеспечивать в работе требуемые результаты
Комплексность	всестороннее изучение и оценка личности кандидата (изучение биографических данных, профессиональной карьеры, уровня профессиональных знаний и умений, деловых и личных качеств, состояния здоровья, мнения коллег о нем)
Муниципальная система социальных служб	муниципальные предприятия и учреждения социального обслуживания, находящиеся в ведении органов местного самоуправления, осуществляющие управление этой системой в соответствии с их компетенцией
Муниципальная служба	система правовых норм, регламентирующих права и обязанности, ограничения, запреты, стимулирование, ответственность служащих, порядок возникновения и прекращения служебных отношений
Оборот персонала	число принятых или выбывших работников за соответствующий период
Объективность	повторяемость результатов оценки качеств кандидата при повторных отборах
Ограничение жизнедеятельности	полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью
Оплата труда	основной инструмент возбуждения и поддержания интереса работника к высокопроизводительной отдаче своих трудовых усилий
Организационная структура ЦСО	состав, соподчиненность и взаимосвязь всех оргединиц, фактически образующих Центр Социального Обслуживания
Оргструктура аппарата управления	состав, соподчиненность и взаимосвязи управленческих подразделений, звеньев
Отбор персонала	серия мероприятий и действий, осуществляемых предприятием или организацией для выявления из списка заявителей лица или лиц, наилучшим образом подходящих для вакантного места работы
Политические отношения	отношения по поводу власти, степени участия в управлении государством
Положение о центре	организационно-юридический документ, регламентирующий деятельность подразделений Центра Социального Обслуживания
Профессиограмма	перечень требований, предъявляемых данной профессией, специальностью и должностью к человеку
Профессионализм	постоянно поддерживаемые на высоком уровне знания и умения, обеспечивающие высокое качество труда и результатов
Профессиональная ориентация	научно обоснованное распределение людей по различным видам общественной деятельности в связи с потребностями общества в различных профессиях к способностям людей, к их замещению
Развитие персонала	совокупность мероприятий, направленных на повышение квалификации работников
Собеседование	наиболее широко применяемый метод отбора кадров
Социальная поддержка	активизирующая система помощи, использующая в этих целях различные возможности, представленные в социальном окружении города
Социальная политика	составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, регулирующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения
Социальная помощь	конкретные меры содействия со стороны государства и местного самоуправления (в частности, распределение пособий и социальных благ в соответствии с нуждаемостью)
Социальная работа	деятельность по обеспечению социальных прав человека, семьи, группы или по компенсации определенного социального, физического или психического ущерба, который мешает человеку или группе пользоваться своими социальными правами
Социальное обслуживание	вид социальной деятельности, осуществляемый главным образом через сеть социальных служб, взаимодействующих между собой во имя

	достижения промежуточных и конечных целей предоставления клиенту социальных услуг
Социальные службы	предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица
Социальный заказ	конкурсная форма финансирования социального обслуживания через заключение контрактов на возмездное оказание услуг и поддержки социально значимых проектов через предоставление грантов
Социальный работник	государственный служащий соц. органов, который оказывает материально-бытовую помощь, морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжкими недугами, бедствующим гражданам, находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, жилья и т.п., выявляет граждан, нуждающихся в такой помощи определяет характер и объем необходимой помощи
Тест	(от англ. — опыт, проба) метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений
Трудная жизненная ситуация	ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно, причинами возникновения которой могут быть самые различные обстоятельства: инвалидность, преклонный возраст, болезнь, сиротство, жестокое обращение в семье, безработица, отсутствие определенного места жительства и пр.
Функции муниципальной службы	практическая реализация правовых норм института муниципальной службы, способствующая достижению целей правового регулирования служебных отношений и выполнению муниципальной службой своей социальной роли и государственно-правового назначения
Функции органов социальной работы	объективно необходимая, относительно самостоятельная часть управленческой деятельности, характеризующаяся специфическим содержанием, универсальностью осуществления, особой пространственно-временной формой выражения
Экономические отношения	отношения между людьми (группами людей) по поводу производства, распределения и потребления благ

Раздел 4

Установите соответствие	
Редистрибуция	передача части произведенного общинниками избыточного продукта в распоряжение вождей, на различные общественные нужды
Реципрокация	взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами
Верьвь	волесть, округ, община, мир
Одиночество	ощущение человеком своей единичности, оторванности от сообщества
Волхвы	языческие жрецы, звездочеты, чародеи, предсказатели
Братчина	древнейший обрядовый обычай славян, заключающийся в совместном праздновании в складчину
Калик-перехожий	странник, побывавший в святых местах
Сирота	беспомощный, одинокий, бедный, неприютный, а также субъект, не имеющий ни отца, ни матери
Приймачество	древнейший гражданский обычай у восточных и южных славян, выражающийся в приеме в семейный круг лиц, не имеющих возможности самостоятельно решать вопросы своего жизнеобеспечения
Вдова	женщина, лишившаяся мужа; состояние, оцениваемое в народной традиции как социально ущербное
Взаимопомощь	всякая взаимовыручка, в более узком, экономическом смысле – форма обмена, зародившаяся в первобытной общине с появлением в ней распределения по труду и личной собственности
Помочи	совместная крестьянская работа в помощь кому-либо, за участие в которой работникам предлагалось угощение

Нищелюбие	добродетель, состоящая в оказании помощи нищим, одна из обязательных добродетелей при канонизации русских князей
Богадельни	социальные учреждения приказов общественного призрения, предназначенные для убогих, увечных и престарелых сословий, не имеющих родственников для материальной поддержки
Государственное призрение	государственная помощь нуждающимся в России, дающая приют, пропитание
Нищие	определенное сословие, не имеющее собственных навыков трудовой деятельности, промышляющее сбором подаяний
Зазорные младенцы	понятие XVIII в., применяемое к родившимся детям, чьи родители не состояли в законном браке
Благотворительность (по словарю Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона)	проявление сострадания к ближнему и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему
Попечительство	одна из социально-правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан
Благотворительные общества	помогали просителю в момент обращения
Благотворительные заведения	помимо разовой помощи бедным, давали приют, пропитание тем, кто в них нуждался ежедневно
Воспитательные дома	то же, что и дома (гошпитали) для «зазорных младенцев» в XVIII в., дома ребенка в XX в., с начала XIX в. – специальные учреждения для призрения детей грудного возраста, покинутых родителями
Филантропия	благотворительная деятельность, оказание материальной помощи и покровительство неимущим, нуждающимся, как отдельными лицами, так и организациями
Агапе	любовь к ближнему
Альтруизм	нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям; готовность жертвовать личными интересами для блага других; противоположен эгоизму
Социальный диагноз	исследование состояния социального отклонения клиента
Социальный прогноз	предположение о перспективе улучшения клиента
Социальное лечение	оказание социальной помощи клиенту
Парадигма	системы, модели помощи и взаимопомощи, существующие в определенный период
Призрение	видение, благосклонное внимание, отношение, покровительство; присмотр, забота, попечение; с XIX в. употребляется в активной профессиональной лексике «общественное призрение»
Наука полиции, или полицейское право	интегративное знание о необходимых мерах государства для поддержания порядка и социального здоровья народа
Социальная поддержка (в странах Западной Европы)	предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения (переобучения) и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Социальное страхование (в странах Западной Европы)	одна из организационно-правовых форм социального обеспечения, представляющая собой систему государственной и общественной поддержки населения в денежной и материальной форме
Социальная помощь (в странах Западной Европы)	система государственного попечения наименее защищенных групп населения
Социальная работа	профессиональная деятельность, связанная с применением социологических, психологических и педагогических методов и приемов для решения индивидуальных и социальных проблем
Благотворительная деятельность	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств
Объект социальной работы	люди, нуждающиеся в посторонней помощи: пожилые, инвалиды, тяжелобольные, дети и др.
Субъект социальной работы	люди и организации, которые ведут социальную работу и управляют ею
Маргиналы	индивиды, занимающие промежуточное положение между какими-либо социальными группами
Социальный педагог	специалист по работе с детьми и взрослыми в социально-культурной и семейно-бытовой сферах
Социализация	процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм,

	установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе
Социальная реабилитация	комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений
Теория социальной работы	наука о закономерностях и принципах функционирования и развития конкретных социальных процессов, их динамики под влиянием психолого-педагогических и управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе
Социальная защита	система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека
Социальная политика государства	определенная ориентация и система мер по оптимизации социального развития общества, отношений между социальными и другими группами, созданию тех или иных условий для удовлетворения жизненных потребностей их представителей
Социальные гарантии	система мер, нормативных установок и условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей
Социальное управление	один из видов управления в обществе, функции которого заключаются в регулировании социального положения всех участников общественной жизни, в обеспечении их развития как субъектов общественных отношений
Социальный работник	профессионал в области социальной работы; профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы
Социальная медицина	область медицины, которая изучает влияние социальных факторов на состояние здоровья населения и его отдельных групп и разрабатывает научно обоснованные рекомендации для осуществления мероприятий по устранению и предупреждению вредного для здоровья населения влияния социальных факторов в интересах охраны и повышения общественного здоровья; комплексная наука и учебная дисциплина

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте отличия социального государства от иных типов государственного устройства.

Вариант 2

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, рассмотрите кризис концепции социального государства в современной политической науке.

Вариант 3

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте значение правового государства для возникновения социального государства.

Вариант 4

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте влияние левых движений и социал-демократической идеологии на популяризацию идей социального государства.

Вариант 5

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, рассмотрите поддержание уровня жизни как основную задачу социального государства.

Вариант 6

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте риски развития социального государства в современном мире.

Вариант 7

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте кризис ЕС как кризис социального государства.

Вариант 8

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте общее и различие в социальных государствах США и Канады.

Вариант 9

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте основные проблемы и перспективы в развитии социального государства в России.

Вариант 10

Продemonстрировав способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, проанализируйте особенности планирования и реализации социальной политики в современной России.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Теоретические основы и истоки социального государства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ - это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности.

Государство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Федерация	форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство
Конфедерация	постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих, преимущественно внешнеполитических целей
Правовое государство	государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу и другие права личности и подчиняющим власть воле суверенного народа
Демократия	степень участия масс в государственном управлении, а также фактическое наличие у граждан демократических прав и свобод, официально признаваемых и закрепляемых в конституциях и других законах

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Все функции государства можно разделить на два основных вида: внутренние и _____
внешние

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Социальное _____ – система государственного регулирования общественных отношений, при которой материальные блага распределяются (перераспределяются) в соответствии с принципом социальной справедливости в целях обеспечения каждому достойного уровня жизни и минимальных возможностей для самореализации, устранения социальных противоречий и конфликтов, помощи нуждающимся.

государство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Впервые понятие «социальное государство» сформулировал в середине XIX в. Лоренц фон _____ (укажите фамилию)

Штейн

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ - понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния.

справедливость

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ – состояние, при котором основные потребности человека или социально-демографической группы, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности, превышают средства для их удовлетворения, то есть находятся ниже прожиточного минимума

Бедность

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ оценивается коэффициентом: отношение числа умерших в течение одного года к средней численности населения

Смертность

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – социальная защищенность членов общества от каких-либо форм физического и нравственного насилия, политического и идеологического диктата, социальной и национальной дискриминации, угрозы социально-политическим интересам субъектов, их политической, социальной и национальной независимости, ограничения социально-политических связей и коммуникаций.

Безопасность

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ права – это свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом, возможность реального приобщения к ним

Культурные

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ права – это свобода граждан участвовать в управлении делами государства, формировать органы государственной власти и самоуправления и участвовать в их деятельности.

Политические

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Социальная дифференциация	в системе расселения, то есть в непосредственных условиях жизнедеятельности, не исчерпывается отличием городом и селом
Социальная защищенность	целостная система законодательно закрепленных экономических, юридических и социальных прав и свобод, социальных гарантий граждан, противодействующих дестабилизирующим факторам жизни и, в первую очередь таким, как безработица, инфляция, бедность и др.
Социальная поддержка	система мер по оказанию помощи некоторым группам граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, правовой защиты и введения иных льгот

Современные модели социального государства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – социально-экономическое явление, при котором в обществе часть экономически активного населения не может найти себе работу, применить свою рабочую силу, становится резервной частью наличного труда

Безработица

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – степень удовлетворения определенных потребностей человека

Благополучие

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Государственный _____ – баланс запланированных расходов и доходов правительства за определенный период (за год).

бюджет

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Государственный _____ – система, принципы и практика государственного управления, построенного по парадигме воспитания и контроля отца над детьми в патриархальной семье

патернализм

Задание

Порядковый номер задания	17
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Домашнее _____ – основной субъект экономической деятельности; охватывает экономические объекты и процессы, происходящие там, где постоянно проживает человек.
хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ – поток денег или общая сумма денег, поступающая экономическим агентам в виде заработной платы, жалования, ренты, дивидендов, процентов, предпринимательской прибыли в течение определенного периода.
Доход

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____ – участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми.
Занятость

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Заработная _____ – доход от труда, форма денежного вознаграждения работника за труд.
плата

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Коллективный _____ – соглашение между предпринимателем (или его представителем в лице администрации) и работниками (их представителями в лице профсоюза), определяющее: статус профсоюза и прерогативы администрации; размеры заработной платы и продолжительность рабочего дня; гарантии занятости; процедуру урегулирования трудовых споров.
договор

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

_____ права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ
Социальные

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ – социальный слой или группа, объединенные определенным имущественным, профессиональным или иным общим социальным признаком.
страта

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ – регулирование трудовых и связанных с ними экономических и политических отношений на основе равноправного взаимодействия, сотрудничества представителей наемных работников, работодателей и государства

Трипартизм

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Неолиберальный (англо-американский) тип социального государства	данному типу присущ низкий уровень декоммодификации, сильная стратификация общества; государственное вмешательство осуществляется в форме регулирования рынков
Консервативно-корпоративистский (франко-германский) тип социального государства	в государствах данного типа уровень декоммодификации высокий, стратификация общества сильная; вмешательство государства осуществляется в форме прямого предоставления финансового обеспечения и регулирования рынков
Социально-демократический (скандинавский) тип социального государства	характеризуется высоким уровнем декоммодификации, слабой стратификацией общества; вмешательство государства осуществляется в форме прямого предоставления финансового обеспечения

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Трудовые _____ – часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для занятия общественно-полезным трудом.

ресурсы

Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ социальной политики – порядок какого-либо вида социальной деятельности, последовательность состояний, процессов, определяющих действие

Механизм

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ – в широком смысле: экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором формирования хозяйственной конъюнктуры и существует прямая связь между изменениями денежной массы в обращении и величиной валового национального продукта.

Монетаризм

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ труда – вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое должно быть выплачено работодателем наемному работнику за работу, без вычета налогов и других удержаний

Оплата

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ человека – характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Права

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ труда – показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора)

Производительность

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Профессиональный _____ по законодательству РФ – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

союз

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ – сторона трудового договора; юридическое или физическое лицо, нанявшее на работу хотя бы одного наемного работника.

Работодатель

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ в широком смысле: деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших социальных прав.

защита

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ – совокупность принимаемых органами государственного управления, работодателями, профсоюзными и другими общественно-политическими структурами (субъектами социальной политики) решений, учитывающих общественное мнение, и направленных на формирование социальной стратегии государства в целях развития общества, создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества (объектов социальной политики), повышение уровня и качества жизни, а также мероприятий по практическому осуществлению этих решений.

политика

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ – область жизнедеятельности людей, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон общественной жизни, улучшения положения человека труда.

сфера

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Социальное _____ – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных, система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Социальное _____ – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода, заключающихся в формировании специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде.

страхование

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Социальное _____ – эффективный институт сближения интересов предпринимателей, лиц наемного труда, правительства на основе достижения компромиссных решений.

партнерство

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Трудовой _____ – соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку; а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

договор

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ жизни – это комплексный показатель, характеризующий благосостояние и качество жизни людей, социальных групп, всего населения отдельно взятой страны или территории.

Уровень

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами социальной политики и их характеристиками:

Принцип целенаправленности	предполагает ориентацию социальной политики на достижение поставленных долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных целей, определяющих развитие социальной сферы в отмеченной перспективе
Принцип учета возможностей	основан на том, что при формировании социальной политики государства необходимо учитывать, с одной стороны, собственные возможности и способности людей решать свои социальные проблемы, а с другой возможности государства
Принцип реальности	тесно связан с принципом учета возможностей: народу можно обещать лишь то, что государство в состоянии выполнить
Принцип открытости	предполагает, что основные положения социальной политики должны быть

	известны всем членам общества
--	-------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ жизни – комплексная характеристика уровня, а также объективных и субъективных условий жизни населения, определяющих физическое, ментальное, социально-культурное развитие человека, группы или сообщества людей.

Качество

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами социальной политики и их характеристиками:

Принцип адекватности	требует от социальной политики быть адекватной целям развития государства и общества, условиям жизни людей, исходить из складывающейся структуры жизненных интересов и проявлений человека
Принцип целостности	предполагает, что все звенья и направления социальной политики должны быть тесно взаимосвязаны
Принцип всеобщности и адресности	ориентирует социальную политику на то, чтобы, во-первых, она охватывала все слои и социальные группы общества, все организации, учреждения и институты социальной сферы, а во-вторых, содержала конкретные адресные меры в отношении каждой социальной структуры общества

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ – процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.

Адаптация

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Медицинская _____ – мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих законченное значение и определенную стоимость

услуга

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Национальный _____ – часть стоимости совокупного общественного продукта, остающаяся после возмещения потребленных средств производства: предметов и орудий труда; обобщающий показатель экономического развития страны

доход

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ – характеристика социально-демографической группы, не имеющей доходов и живущей на пособие или подаяние; состояние человека или группы людей, уровень жизни которых ниже прожиточного минимума

Нищета

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

жизни – обобщенный показатель смертности всех поколений	
Продолжительность	

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ – отношение числа живорожденных детей в течение одного года к средней численности населения	
Рождаемость	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики : учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-98238-072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83650.html>
2. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

Дополнительная литература

1. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- https://spravochnick.ru/sociologiya/osnovy_socialnogo_gosudarstva/
- <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=102332&ysclid=l2rmzv4axz>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».