

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Направления и проблемы развития региональной  
и муниципальной экономики»

Образовательная программа направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация выпускника – магистр

**Разработчик:**

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися теоретических и практических знаний об основах и закономерностях функционирования региональной и муниципальной экономики, их структуре, механизмов функционирования и развития.

**Задачи дисциплины:** обучение и освоение знаний в областях:

- современных концепций региональной и муниципальной экономики;
- современных проблем регионального и муниципального развития и подходов к разработке региональной и муниципальной экономической политики;
- социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития экономики региона;
- межрегионального экономического взаимодействия;
- финансов субъектов и муниципальных образований;
- основ и принципов регионального и муниципального управления;
- кадрового обеспечения органов регионального и муниципального управления;
- государственного регулирования территориального развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> - сущность и основные теории региональной и муниципальной экономики; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику регионов и муниципальных образований; - основы системного подхода к решению проблем развития региональной и муниципальной экономики
		<b>Уметь</b> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду развития экономики региона и муниципального образования - выявлять проблемы развития региональной и муниципальной экономики - разрабатывать алгоритмы и определять вопросы (задачи) решения проблем экономического развития региона и муниципального образования
		<b>Владеть:</b> - навыками сбора из доступных

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>источников и анализа системы показателей (индикаторов), характеризующих экономику региона и муниципального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа причинно-следственных связей факторов формирования проблемных ситуаций в экономике региона и муниципального образования</li> <li>- навыками выбора эффективных механизмов и инструментов регулирования региональной и муниципальной экономики</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в регулировании экономического развития – иностранный(ые) язык(и) стран(ы) экономического сотрудничества региона</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии в коммуникациях различного вида, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для деятельности по формированию благоприятных условий развития предпринимательской и инвестиционной деятельности в регионе и муниципальном образовании</li> <li>- эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам управления развитием региональной и муниципальной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и представления на научных и других мероприятиях, в том числе международных, результатов академической и профессиональной деятельности в регулировании экономического развития региона и муниципального образования</li> <li>- навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для изложения и обоснования собственной точки зрения в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам устойчивого развития региональной и муниципальной экономики</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие и организационные мероприятия при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.3. Применяет приемы и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы действующего международного, национального, регионального законодательства в области экономического развития региона и муниципального образования</li> <li>- методы разработки и обоснования управленческих решений по развитию региональной и муниципальной экономики</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<p>- особенности разработки и реализации управленческих решений и организационных мероприятий в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития региональной и муниципальной экономики</li> <li>- формировать целевые показатели (индикаторы) развития экономики региона и муниципального образования</li> <li>- разрабатывать управленческие решения по ресурсному обеспечению реализации мероприятия по развитию региональной и муниципальной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии развития региона, государственных и муниципальных программ, мероприятий по реализации приоритетных национальных проектов на региональном и муниципальном уровне</li> <li>- приемами и технологиями использования нестандартных творческих подходов в развитии регулирующего воздействия на региональную и муниципальную экономику</li> <li>- навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений по преодолению последствий экономических кризисов и других кризисных ситуаций, влияющих на развитие региональной и муниципальной экономики</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные	Закономерности	Подготовка к процедуре

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	проблемы теории управления	саморазвития социальных систем	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Иностранный язык в профессиональной сфере			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Социология интернета		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8
					2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>123</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			123	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы региональной	Основные понятия и предмет исследования региональной экономики. Методология и методика районирования страны и регионов. Теории региональной экономики. Методы регионального анализа. Межрегиональные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экономики	связи и межрегиональные интеграция. Проблемы и ресурсы развития регионов. Принципы и факторы размещения производственных сил. Классификация проблемных регионов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Комплексное развитие региона. Направления развития экономики регионов. Устойчивое развитие экономики региона.
2	Структура и механизм функционирования муниципальной экономики	Теоретические основы муниципальной экономики. Структура и основные функции органов местного самоуправления. Цели и ресурсы муниципальной экономики. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты. Понятие, структура и использование муниципальной собственности. Проблемы управления муниципальной имущественностью. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет. Планирование муниципального социально-экономического развития. Принципы муниципальной экономической политики.
3	Современные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику	Стратегия социально-экономического развития региона. Государственные программы социально-экономического развития региона. Роль приоритетных национальных проектов в развитии региональной экономики и социальной сферы. Государственная поддержка приоритетных отраслей экономики. Реализация программ импортозамещения. Роль Институтов развития в развитии экспортной и инновационной деятельности в регионе. Стандарт деятельности региональных органов власти по формированию благоприятных условий инвестиционной деятельности. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Система государственных и муниципальных закупок. Государственно-частное партнерство в развитии экономики региона. Показатели экономического развития в системе оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона. Ежегодные доклады о состоянии и развитии конкурентной среды на рынках товаров, работ и услуг региона.
4	Актуальные проблемы экономики муниципальных образований	Муниципальные программы социально-экономического развития. Состояние и проблемы развития отраслей жилищно-коммунальной сферы. Формы муниципально-частного партнерства. Государственная поддержка развития моногородов. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Жилье и городская среда» на муниципальном уровне. Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Понятие региональной экономики, проблемы, направления и ресурсы развития регионов.

#### Раздел 2. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики

1. Теоретические основы муниципальной экономики.

#### Раздел 3. Современные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику

1. Планирование, государственная поддержка и оценка уровня развития региональной экономики

#### Раздел 4. Актуальные проблемы экономики муниципальных образований

1. Проблемы и перспективы развития муниципальной экономики

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Методы региональной экономики.
3. Этапы региональных экономических исследований.
4. Теории специализации региональной экономики.
5. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории пространственной организации.
6. Территориальная организация экономики.
7. Понятие регион. Территориальная организация общества.
8. Классификация проблемных регионов.
9. Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона.
10. Система региональных рынков.

11. Экономика регионов: социально-экономическое развитие, финансы, межрегиональное взаимодействие.
12. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
13. Анализ социально-экономического развития регионов.
14. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
15. Сущность, виды и формы межрегиональных связей.
16. Межрегиональная интеграция: формы, институты. Межрегиональные связи экономического взаимодействия.
17. Сущность региональных финансов. Региональная финансовая политика. Структура и состав регионального бюджета.
18. Финансирование и производство в общественном секторе.
19. Принципы и методы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ.
20. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации.
21. Цели, субъекты, критерии и методы управления развитием региона.
22. Региональная экономическая политика.

## **Раздел 2. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики**

1. Подходы к пониманию муниципальной экономики.
2. Властные отношения как возможность административного воздействия на муниципальную экономику.
3. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики.
4. Экономические методы регулирования муниципальной экономики.
5. Муниципальный бюджет.
6. Муниципальные займы.
7. Муниципальное имущество: понятие, сущность.
8. Распоряжение и управление муниципальным имуществом.
9. Правовой и экономический подход к анализу муниципальной собственности
10. Объекты муниципальной собственности и их классификация
11. Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в современных условиях.
12. Объекты и цели социально-экономического развития муниципальных образований.

## **Раздел 3. Современные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику**

1. Стратегия социально-экономического развития региона.
2. Государственные программы социально-экономического развития региона.
3. Роль приоритетных национальных проектов в развитии региональной экономики и социальной сферы.
4. Государственная поддержка приоритетных отраслей экономики.
5. Реализация программ импортозамещения.
6. Роль Институтов развития в развитии экспортной и инновационной деятельности в регионе.
7. Стандарт деятельности региональных органов власти по формированию благоприятных условий инвестиционной деятельности.
8. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.
9. Система государственных и муниципальных закупок.
10. Государственно-частное партнерство в развитии экономики региона.
11. Показатели экономического развития в системе оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона.
12. Ежегодные доклады о состоянии и развитии конкурентной среды на рынках товаров, работ и услуг региона.

## **Раздел 4. Актуальные проблемы экономики муниципальных образований**

1. Муниципальные программы социально-экономического развития.
2. Состояние и проблемы развития отраслей жилищно-коммунальной сферы.
3. Формы муниципально-частного партнерства.
4. Государственная поддержка развития моногородов.
5. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Жилье и городская среда» на муниципальном уровне.
6. Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами.
7. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях.



### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Направления и проблемы развития региональной экономики»**

##### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью. Рогова Т.Н. Ресурсообеспеченность региональной экономики // Региональная экономика: теория и практика. 2018. №9 (456). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursoobespechennost-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью. Безуглый Эдуард Александрович, Ткаченко Владимир Васильевич, Шумский Виктор Васильевич Кластеризация региональной экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klasterizatsiya-regionalnoy-ekonomiki-1> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его

3. Напишите реферат-рецензию на статью. Петров Сергей Валерьевич КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018.

- №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komandooobrazovanie-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью. Абдрахманова Диляра Расимовна Генезис представлений о региональной экономике и региональном управлении // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. №1 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geneziz-predstavleniy-o-regionalnoy-ekonomike-i-regionalnom-upravlenii> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью. Силин Я.П., Анимича Е.Г. ЭВОЛЮЦИЯ ПАРАДИГМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Journal of new economy. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-paradigmy-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью. Джуха Владимир Михайлович, Мищенко Константин Николаевич Вопросы технологизации региональной экономики // Journal of new economy. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-tehnologizatsii-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью. Сахабиева Галина Александровна О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Основы ЭУП. 2020. №3 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-povyshenii-effektivnosti-regionalnoy-ekonomiki-1> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью. Миролюбова Т. В., Карлина Т. В., Николаев Р. С. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ИЗМЕРЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ // Экономика региона. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-problemy-identifikatsii-i-izmereniy-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью. Чарыкова Ольга Генсановна, Маркова Екатерина Сергеевна Региональная кластеризация в цифровой экономике // Экономика региона. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-klasterizatsiya-v-tsifrovoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью. Кожевина О. В. Мониторинг цифровой готовности региональных экономик // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. №13-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-tsifrovoy-gotovnosti-regionalnyh-ekonomik> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью. Малыш Елена Владимировна Проблема рентных отношений в региональной экономике // Экономика региона. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-rentnyh-otnosheniy-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью. Швецов Юрий Геннадьевич Государственные инвестиции и развитие региональной экономики // Налоги и финансы. 2018. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-investitsii-i-razvitie-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью. Глумов А.А. Производственные сетевые структуры в региональной экономике // Региональная экономика: теория и практика. 2018. №6 (453). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvennye-setevye-struktury-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью. Костарева Любовь Викторовна ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ // Общество, экономика, управление. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-upravlencheskie-innovatsii-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью. Машунин Ю. К., Машунин И. А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. №14-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-ekonomika-v-strategicheskom-razvitiigosudarstva> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью. Лошаков К.В. РОЛЬ ФИНАНСОВ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansov-v-razvitiiregionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью. Тополева Т.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-promyshlennye-klastery-v-regionalnoy-ekonomike> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью. Молчанова Наталья Петровна ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2019. №2 (104). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatzionnye-protsessy-v-upravlenii-regionalnoy-ekonomikoy> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью. Фурсенко Наталья Олеговна ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДИВЕРСИФИКАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-izmereniya-diversifikatsii-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью. Лукин Евгений Владимирович, Ускова Тамара Витальевна ПРОБЛЕМЫ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-strukturnoy-transformatsii-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью. Косякова Инесса Вячеславовна, Горбунова Юлия Николаевна ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-eksportnogo-potentsiala-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью. Баулина Оксана Александровна, Ключин Владислав Владимирович, Силунина Алина Михайловна Модель трансформации традиционного уклада региональной экономики в экономику знаний // Вестник евразийской науки. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-transformatsii-traditsionnogo-uklada-regionalnoy-ekonomiki-v-ekonomiku-znaniy> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью. Д. Е. Бекбергенева ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ТОЧКИ РОСТА ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-soderzhaniyu-i-tochki-rosta-ekonomiki-znaniy-v-tsifrovizatsii-regionalnoy-ekonomiki> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)	
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.	
2	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по	Перечень тем курсовых работ/проектов	Оценка за курсовую работу/курсовый проект <i>Автоматизиро</i>	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)	
		<p>дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>		<p><i>ванный входной контроль</i>  <i>Критерии оценивания:</i>  нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);  - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу.  - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);  - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и</p>	<p>Магистратура</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
				<p>понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- универсальные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, универсальных понятий и др.</p>	
5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
2 балла (плохое качество)	менее 30	<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование</p>			



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				<p>актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	2
Вес	1

Региональная экономика изучает	
	размещение производительных сил
	территориальную организацию хозяйства
	закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил
	проблемы городов и сельских поселений

#### Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Регион представляет собой	
	экономическую систему
	социально-политическую систему
	социально-экологическую систему
	социально-экономическую систему

#### Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Подход к региональной экономике, который является основным	
	социально-экономический

	геополитический
	территориально-воспроизводственный

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:	
	традиционно-отсталые
	приграничные
	кризисные
	развитые

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для _____.
технополиса

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Региональное управление – это	
	способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
	организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
	местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

Крупнейшей формой расселения является городская _____.
агломерация

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Субъекты региональной экономики	
	центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
	территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
	чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Регион как субъект Российской Федерации обладает обязательно следующими признаками	
	общностью этнического состава населения
	одинаковым уровнем социально-экономического развития входящих в регион муниципальных образований
	наличием конституционных прав

	все ответы верны
--	------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ метод — метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства с помощью распознавания изображенных на них элементов.

картографический

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением

социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Дисциплина «региональная экономика» возникла на стыке таких наук, как

экономическая теория и экономическая география

экономическая география и микроэкономика

международные экономические отношения и экономическая география

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Макроэкономические зоны - это

территории, объединенные одной транспортной сетью

крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия

территории, на которых расположены крупные предприятия и производства

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Стремительный рост городов является характерным для \_\_\_\_\_.

урбанизации

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Отраслью экономики региона является

транспорт и связь, обслуживающая производство, сельское и лесное хозяйство

торговля и общественное питание

наука и научное обслуживание

все ответы верны

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

К депрессивным относятся регионы	
	не обладающие достаточным производственным и трудовым потенциалом
	характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом производства
	для большинства которых выход на траекторию устойчивого роста экономически не может быть обеспечен собственными силами
	все перечисленное

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Под эффективной специализацией региона понимают	
	концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
	концентрацию на территории региона конкретных видов производства
	преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
	преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	5

К макроинструментам региональной экономической политики относятся:	
	налоги и субсидии
	инвестиционные гранты и субсидии
	пространственное перемещение рабочей силы
	целевое финансирование частных фирм

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Источниками формирования финансового рынка в регионе являются	
	средства федерального, регионального и муниципального бюджетов
	средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности
	средства финансово-кредитных учреждений
	сбережения населения региона

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

_____ – переезд населения в пригороды и поселки.
Субурбанизация

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Методы исследования региональной экономики	
	анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
	балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое

	исследование, экономико-математическое моделирование
	наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Трудовой потенциал региона характеризуется	
	совокупной покупательной способностью населения
	уровнем ВРП на душу населения
	наличием профессионально обученной рабочей силы
	все ответы верны

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет	
	75% к 25%
	90% к 10%
	50% к 50%
	80% к 20%

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Объекты региональной экономики - это	
	территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
	органы исполнительной власти всех уровней
	чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Институциональный потенциал региона характеризуется уровнем развития	
	производственной инфраструктуры
	банковской системы
	фондового и страхового рынка
	все ответы верны

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Характерная для России черта урбанизации - это	
	стремительный рост городов
	вымирание поселков городского типа
	активный рост транспортных систем

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Признак свободной экономической зоны - это	
	льготный режим для предпринимателей
	отсутствие таможенных ограничений



	наличие субсидиарной ответственности
--	--------------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	5

Система инструментов государственного регулирования социально-экономического развития региона ориентирующего характера включает в свой состав:	
	генеральную схему развития и размещения производительных сил
	региональный закон о развитии
	прогноз социально-экономического развития региона
	бюджет региона

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Параметр, который учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла, - это	
	отраслевую структуру хозяйства
	стратегическую важность размещенного производства
	транспортное положение

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	7

_____ региональный продукт характеризует конечные результаты экономической деятельности как отраслей материального производства, так и сферы обслуживания региона.	
Валовой	

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется	
	уставами муниципальных образований
	Федеральным законодательством
	Законодательством субъектов РФ
	населением муниципальных образований

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Территорию муниципального образования составляют	
	земли, находящиеся в муниципальной собственности
	территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований
	земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения
	территории городских, сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности	
---	--

	распределяются между местным бюджетом и бюджетом субъекта РФ, на территории которого расположено данное муниципальное образование
	поступают в полном объеме в местный бюджет
	поступают в местный бюджет и внебюджетные муниципальные фонды
	распределяются в равных долях между местным бюджетом, бюджетом субъекта РФ и федеральным бюджетом

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

По способу принятия решений органы местного самоуправления можно подразделить на	
	выборные и невыборные
	представительные и исполнительные
	коллегиальные, единоначальные и с совещательными полномочиями
	общей и специальной компетенции

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Органы государственной власти не вправе осуществлять контроль за	
	выполнением отдельных государственных полномочий, делегированных местному самоуправлению
	деятельностью муниципальных органов охраны общественного порядка
	работой органов территориального общественного самоуправления
	расходом субвенций, поступающих в местные бюджеты

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют	
	представительные органы местного самоуправления
	комитеты по управлению муниципальным имуществом
	органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований, население непосредственно
	главы муниципальных образований

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями:	
Субвенции	денежные средства, выделяемые на конкретные цели и на определенный срок из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае не использования их по целевому назначению в установленный срок
Субсидии	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
Дотации	средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Вопросы местного значения поселений и муниципальных районов закреплены за городскими \_\_\_\_\_ .  
округами

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления	
	не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством
	могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления
	могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации
	нет правильного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	2
Вес	1

К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся	
	МУП
	муниципальные учреждения
	ФГУП

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Унитарным предприятием называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. В) Муниципальное учреждение — это организация, созданная органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Муниципальное образование несет ответственности по обязательствам МУП, за исключением случаев, если несостоятельность предприятия вызвана собственником его имущества. В) МУП не вправе продавать принадлежащее ему недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или иным способом распоряжаться таким имуществом без согласия органов местного самоуправления. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий:	
Мониторинг муниципальной программы	процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по программе и ее результатов
Муниципальное экономическое развитие	процесс определенных изменений в муниципальном образовании, направленных на улучшение его экономики
Оценка муниципальной программы	экспертиза программы, направленная на анализ ее качества, произведенного ею эффекта и сравнение полученных результатов с определенными критериями.
Маркетинг территории муниципального образования	деятельность органов местного самоуправления и (или) других субъектов по привлечению инвестиций на территорию муниципального образования путем наиболее полного раскрытия его инвестиционного потенциала.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий:	
Управление муниципальным экономическим развитием	процесс выработки, принятия и реализации управленческих решений, включающих в себя решения по разработке социально-экономической политики, планированию, реализации планов и оценке их выполнения.
Инвестиционная политика муниципального образования	целенаправленная, системная деятельность органов местного самоуправления по привлечению на свою территорию инвестиций и эффективному управлению ими.
Концепция развития муниципального образования	документ, в котором рассматриваются перспективы развития муниципалитета, формулируются цели этого развития, а также общие подходы к достижению этих целей. Организационная ценность этого документа в том, что в нем декларируется решение предпринимать дальнейшие управленческие действия.
Вопросы местного значения	вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно и не требует вмешательства органов государственной власти

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий:	
Маркетинговая антикризисная программа	комплекс мероприятий, которые следует выполнить какой-либо организации или муниципальному образованию, для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности).
Методы муниципального управления	способы и приемы управленческой деятельности муниципальных органов, направленные на обеспечение жизнедеятельности населения муниципального образования
Механизм муниципального управления	совокупность органов и учреждений, посредством которых осуществляется управление муниципальным образованием.
Механизм территориального самоуправления	способ организации самоуправления общественными делами территории, где эффективно взаимосвязаны методы, средства и принципы самоуправления, что обеспечивает реализацию задач и достижение целей самоуправления.

#### Раздел 4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экономика – это система экономических отношений, в которые вступают органы местного самоуправления в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг на территории муниципального образования.

Муниципальная

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1.
Тип	2
Вес	1

Традиционные отрасли муниципальной экономики:

	обеспечение водой, газом, теплом, электроэнергией
	городской и пригородный пассажирский транспорт
	оборонеспособность
	социальные услуги

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Под местным самоуправлением понимается

	деятельность исходя из интересов населения и иных местным традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования
	самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения
	самостоятельное решение населения вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме
	деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ сообщество – население, проживающее в границах муниципального образования и объединенное общими интересами.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - вид приватизации, при котором муниципальная собственность продается в частные руки.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ кредит – экономические отношения, по которым муниципальное образование выступает в роли кредитора или заемщика.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7.

Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – сложная структура, в которой город и предприятие неразрывны.  
Моногород

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Местное хозяйство – это  
совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности  
взаимодействие предприятий различных форм собственности, на основе общности социальных и экономических интересов  
предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет муниципальный  
заказ  
долг  
кредит

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Характеристика органов местного самоуправления  
потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений  
производит товары и услуги с целью получения прибыли  
занимается вопросами благоустройства местного сообщества

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	2
Вес	1

В структуру муниципальных финансов входят:  
муниципальные внебюджетные фонды  
муниципальные ценные бумаги  
государственные ценные бумаги  
прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Муниципальные образования наделяются собственностью в целях  
получения прибыли и направления ее в бюджет  
решения вопросов местного значения  
помощи неимущим

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Право собственности на муниципальное имущество принадлежит:  
муниципальному образованию

	представительному органу местного самоуправления как представителю всего населения
	местной администрации как исполнительному органу местного самоуправления
	государству

#### Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Коммунальная модель местного хозяйства следующая:	
	жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
	участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
	практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теории региональной экономики, их влияние на формирование систем управления региональной экономикой
2. Экономические и организационные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику
3. Факторы экономического развития региона и муниципальных образований
4. Проблемы развития экономики депрессивных регионов и варианты их решения
5. Методы оценки уровня экономического развития региона
6. Система показателей экономического развития муниципального образования
7. Экономический потенциал региона и факторы его формирования
8. Стратегия социально-экономического развития региона как инструмент регулирующего воздействия на развитие региональной экономики
9. Государственные программы социально-экономического развития региона
10. Роль приоритетных национальных проектов в развитии региональной экономики
11. Государственная поддержка экспортной деятельности несырьевых отраслей региональной экономики
12. Развитие инвестиционной деятельности и формирование инвестиционной привлекательности региона
13. Роль малого предпринимательства в развитии региональной и муниципальной экономики
14. Меры государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе
15. Проблемы эффективного функционирования инфраструктуры поддержки малого предпринимательства в регионе
16. Контроль за состоянием и развитием конкурентной среды на региональных рынках товаров, работ, услуг
17. Состояние и проблемы развития отраслей жилищно-коммунальной сферы в муниципальной экономике
18. Государственно-частное партнерство в развитии экономики региона
19. Развитие форм и проблемы реализации муниципально-частного партнерства в современных условиях
20. Проблемы и механизмы обеспечения устойчивого развития региональной экономики.

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя владение навыками сбора из доступных источников и анализа системы показателей (индикаторов), характеризующих экономику региона и муниципального образования, выберите эффективные способы сбора актуальной информации о тенденциях развития муниципальной экономики

#### Вариант 2.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий сформулируйте алгоритм внедрения новых механизмов поддержки приоритетных отраслей экономики региона

**Вариант 3.**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий сформулируйте перечень вопросов для проведения анкетирования в целях выявления эффективных форм поддержки малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве

**Вариант 4.**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий назовите основные факторы, определяющие изменение внешней и внутренней среды развития региональной экономики одного из субъектов РФ

**Вариант 5.**

Демонстрируя способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия разработайте план мероприятий по содействию участию организаций региона в международных выставках

**Вариант 6.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях сформулируйте предложения по эффективной реализации полномочий региональных органов власти в налоговой сфере с целью создания благоприятных условий инновационной деятельности организаций региона

**Вариант 7.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях сформулируйте предложения по привлечению иностранных инвестиций в развитие экономики региона

**Вариант 8.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях назовите отрасли экономики региона, в которых целесообразно реализовать формы государственно-частного партнерства (на примере отдельного субъекта РФ)

**Вариант 9.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях назовите направления развития региональной экономики, соответствующие принципам устойчивого развития экономики, сформулированным ООН.

**Вариант 10.**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях сформулируйте предложения по изменению целевых индикаторов развития малого предпринимательства в отраслях, наиболее пострадавших от режима ограничений в условиях пандемии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

**Электронное тестирование**

**Направления и проблемы развития региональной экономики**

Тип	Группа
Вес	

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Регион представляет собой:	
	экономическую систему
	социально-политическую систему
	социально-экологическую систему
	социально-экономическую систему



**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Какой подход к региональной экономике является основным?	
	Социально-экономический
	Геополитический
	Территориально-воспроизводственный

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	1

По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:	
	традиционно-отсталые
	приграничные
	кризисные
	развитые

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	4
Вес	1

Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для	
	Технополиса

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Крупнейшей формой расселения является	
	городская агломерация

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Под эффективной специализацией региона понимают ...	
	концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
	концентрацию на территории региона конкретных видов производства
	преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
	преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

_____ метод — метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства с помощью распознавания изображенных на них элементов	
	картографический

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

**Объекты региональной экономики**

	Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
	Органы исполнительной власти всех уровней
	Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

.... – переезд населения в пригороды и поселки	
	субурбанизация

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

Стремительный рост городов является характерным для ...	
	Урбанизации

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Отраслью экономики региона является:	
	транспорт и связь, обслуживающая производство, сельское и лесное хозяйство
	торговля и общественное питание
	наука и научное обслуживание
	все ответы верны

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

<b>Региональная политика – это:</b>	
	Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
	Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
	Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Промышленный узел — это	
	Группа предприятий различных отраслей, сосредоточенных в одном месте, имеющих общие обслуживающие и вспомогательные объекты и сооружения
	Размещение на одной производственной площадке предприятий разных отраслей

	Сочетание различных технологически связанных производств
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона — это _____ менеджмент.
_____ региональный

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

Урбанизация это _____
_____ Концентрация населения и производства в городах

**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	4
Вес	1

Предметом _____ региональной политики являются территориальные проблемы национальной экономики.
_____ федеральной

**Задание**

Порядковый номер задания	17.
Тип	4
Вес	1

.... - объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции
_____ кооперирование

**Задание**

Порядковый номер задания	18.
Тип	2
Вес	1

Депрессивность региона оценивается ....
_____ по сравнению с другими регионами
_____ по сравнению со своим собственным прежним состоянием
_____ по сравнению эталонным показателем
_____ по сравнению с другими территориями

**Задание**

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	1

Социально-экономическое _____ является видом управленческой деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.
_____ планирование

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

Цель региональной политики должна представлять собой систему, состоящую из трех групп подцелей: социальных, экономических и _____.	
	экологических

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	5
Вес	1

Расположите в логической последовательности задачи региональной экономической политики	
	Формулировка целей
	Ранжирование целей
	Оценка возможностей
	Создание механизма реализации

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Проблемный подход становится одним из ведущих в региональной политике, так как концентрирует весь территориальный потенциал на решение ключевых задач и разрешение внутренних противоречий. В) Проблемный подход ориентирует управленческие структуры на учёт возможностей разнонаправленности и противоречивости действия социальных, экономических и экологических факторов регионального развития, разработку и реализацию территориальных программ и проектов. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	2
Вес	1

По эффективности финансирования региональные программы бывают	
	самоокупаемые
	отраслевые
	дотируемые
	конъюнктурные

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	1

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____ менеджмент	
	региональный

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между субъектами региональной экономики и их интересами	
Субъекты финансового	Рост кредитных ставок

рынка	
Предприниматели	Рост федеральных дотаций
Неработающее население	Развитие производственной инфраструктуры
Региональные органы власти	Рост региональных и местных налогов

### Направления и проблемы развития муниципальной экономики

#### Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	4
Вес	1

... – это система экономических отношений, в которые вступают органы местного самоуправления в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг на территории муниципального образования	
	муниципальная экономика

#### Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	2
Вес	1

традиционные отрасли муниципальной экономики	
	населения водой, газом, теплом, электроэнергией
	городской и пригородный пассажирский транспорт
	оборонеспособность
	социальные услуги

#### Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Под местным самоуправлением понимается ...	
	Деятельность исходя из интересов населения и иных местным традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования
	Самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения
	Самостоятельное решение населения вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме
	Деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета

#### Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

... – население, проживающее в границах муниципального образования и объединенное общими интересами	
	Местное сообщество

#### Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

... – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления	
	Местный бюджет

**Задание**

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

вид приватизации, при котором муниципальная собственность продается в частные руки	
	Демунципализация

**Задание**

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

... – экономические отношения, по которым муниципальное образование выступает в роли кредитора или заемщика	
	Муниципальный кредит

**Задание**

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

... – сложная структура, в которой город и предприятие неразрывны	
	Моногород

**Задание**

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Местное хозяйство – это	
	совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности
	взаимодействие предприятий различных форм собственности, на основе общности социальных и экономических интересов
	предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Характеристика органов местного самоуправления	
	Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
	Производит товары и услуги с целью получения прибыли
	Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

**Задание**

Порядковый номер задания	36.
Тип	2
Вес	1

В структуру муниципальных финансов входят	
	муниципальные внебюджетные фонды
	муниципальные ценные бумаги
	государственные ценные бумаги
	прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

**Задание**

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Муниципальные образования наделяются собственностью в целях	
	Получения прибыли и направления ее в бюджет
	Решения вопросов местного значения
	Помощи неимущим

**Задание**

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Право собственности на муниципальное имущество принадлежит:	
	Муниципальному образованию
	Представительному органу местного самоуправления как представителю всего населения
	Местной администрации как исполнительному органу местного самоуправления
	Государству

**Задание**

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Коммунальная модель местного хозяйства	
	Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
	Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
	Практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Коммунально-рентная модель местного хозяйства	
	Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
	Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
	практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Муниципально-рентная модель местного хозяйства	
	Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
	Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
	практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Муниципальная собственность - это:	
	Разновидность государственной собственности
	Разновидность собственности организаций
	Частная собственность
	Самостоятельная форма собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...	
	городскую инфраструктуру
	городскую среду
	экономический базис муниципального образования

**Задание**

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа муниципального образования.	
	исполнительно-распорядительного
	контрольного
	представительного

**Задание**

Порядковый номер задания	45.
Тип	2
Вес	1

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:	
	правотворческая инициатива граждан
	муниципальные выборы
	публичные слушания
	местный референдум

**Задание**

Порядковый номер задания	46.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Унитарным предприятием называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.	
В) Муниципальное учреждение — это организация, созданная органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет



**Задание**

Порядковый номер задания	47.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) муниципальное образование несет ответственности по обязательствам МУП, за исключением случаев, если несостоятельность предприятия вызвана собственником его имущества. В) МУП не вправе продавать принадлежащее ему недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или иным способом распоряжаться таким имуществом без согласия органов местного самоуправления. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	48.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий	
Мониторинг муниципальной программы	процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по программе и ее результатов
Муниципальное экономическое развитие	процесс определенных изменений в муниципальном образовании, направленных на улучшение его экономики
Оценка муниципальной программы	экспертиза программы, направленная на анализ ее качества, произведенного ею эффекта и сравнение полученных результатов с определенными критериями.
Маркетинг территории муниципального образования	деятельность органов местного самоуправления и (или) других субъектов по привлечению инвестиций на территорию муниципального образования путем наиболее полного раскрытия его инвестиционного потенциала.

**Задание**

Порядковый номер задания	49.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий	
Управление муниципальным экономическим развитием	процесс выработки, принятия и реализации управленческих решений, включающих в себя решения по разработке социально-экономической политики, планированию, реализации планов и оценке их выполнения.
Инвестиционная политика муниципального образования	целенаправленная, системная деятельность органов местного самоуправления по привлечению на свою территорию инвестиций и эффективному управлению ими.
Концепция развития муниципального образования	документ, в котором рассматриваются перспективы развития муниципалитета, формулируются цели этого развития, а также общие подходы к достижению этих целей. Организационная ценность этого документа в том, что в нем декларируется решение предпринимать дальнейшие управленческие действия.
Вопросы местного значения	вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно и не требует вмешательства органов государственной власти

**Задание**

Порядковый номер задания	50.
--------------------------	-----

Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий	
Маркетинговая антикризисная программа	комплекс мероприятий, которые следует выполнить какой-либо организации или муниципальному образованию, для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности).
Методы муниципального управления	способы и приемы управленческой деятельности муниципальных органов, направленные на обеспечение жизнедеятельности населения муниципального образования
Механизм муниципального управления	совокупность органов и учреждений, посредством которых осуществляется управление муниципальным образованием.
Механизм территориального самоуправления	способ организации самоуправления общественными делами территории, где эффективно взаимосвязаны методы, средства и принципы самоуправления, что обеспечивает реализацию задач и достижение целей самоуправления.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4487-0431-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

#### Дополнительная литература

1. Современные проблемы и вызовы региональной экономики : сборник научных статей по материалам участников Всероссийской научно-практической конференции. Дата проведения: 25 января 2016 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / М. С. Абрашкин, В. Г. Алексахина, А. А. Булан [и др.] ; под редакцией А. В. Федотов, И. В. Кирова, Е. В. Доукина. — Москва : Научный консультант, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9907604-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75347.html>
2. Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития : коллективная монография / Г. П. Литвинцева, В. М. Гильмуллинов, А. О. Баранов [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой, М. В. Хайруллиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-7782-3069-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91528.html>
3. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25987.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля

оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».