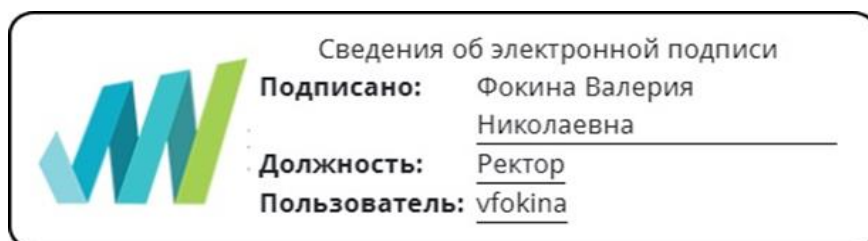


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Ответственность в системе государственной  
власти и местного самоуправления и противодействие коррупции»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования системы и субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации, основных направлениях борьбы с коррупцией как системным явлением в органах государственной и муниципальной власти.

**Задачи дисциплины** - получить теоретические знания и сформировать практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействия коррупции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды и особенности ответственности государственных должностных лиц;</li><li>• нормы права, регулирующие ответственность государственных органов за правонарушения;</li><li>• принципы правового регулирования ответственности государственных органов;</li><li>• основные принципы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации</li></ul>
		<b><u>Уметь</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;</li><li>• осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li><li>• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения законодательства при решении практических задач;</li><li>• навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</li></ul>
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе, содержание конфликта</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>коррупции в области государственного и муниципального управления; ОПК-1.2. Применяет основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-1.3. Исследует деятельность органов государственного и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>интересов при исполнении служебных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>• основы федерального и регионального законодательства в области реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>• сущность, условия и причины ее возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции;</li> <li>• социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;</li> <li>• принципы организации работы подразделений кадровых служб органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</li> <li>• основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;</li> <li>• владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции,</li> <li>• планировать антикоррупционные мероприятия в рамках органа власти;</li> <li>• четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах власти;</li> <li>• организовывать представление государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>• организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>• применять информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией;</li> <li>• приемами и методами исследования коррупции как социального явления;</li> <li>• навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Интернет; • владеть приемами и методами исследования коррупции как социального явления

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>ОПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				6
					2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>127</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления	<p><b>Понятие и общая характеристика ответственности государственных органов власти.</b>            Форма и механизм ответственности государственных органов: перспективы законодательного обеспечения. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении. Ответственность государственных служащих за правонарушения в сфере государственного управления. Гражданская ответственность за вред, причиненный действиями государственных органов и их должностных лиц.</p> <p><b>Ответственность органов публичной власти.</b>            Ответственность Президента Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Ответственность федерального парламента. Ответственность законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
2	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации	<p><b>Особенности ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.</b>            Понятие ответственности органов местного самоуправления. Классификация ответственности.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Соотношение ответственности и оснований прекращения полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p><b>Общая характеристика ответственности органов и должностных лиц в системе местного самоуправления</b>            Ответственность главы муниципального образования и местной администрации. Ответственность представительного органа муниципального образования.</p> <p>Особенности ответственности выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
3	Коррупция как социальное явление	<p><b>Понятие и формы проявления коррупции в системе государственной службы.</b>            Понятие коррупции в международном и отечественном законодательстве. Природа возникновения и развития коррупции Сферы проявления и основные факторы коррупции Общественная опасность коррупции. Коррупция в современной России. Социальные и экономические корни коррупции. Коррупция и глобализация экономики. Коррупция как правовая проблема. Причины возникновения коррупции в органах власти и управления. Коррупция и политика. Лоббизм в России Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.</p> <p><b>Международные и российское законодательство о противодействии коррупции.</b>            Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Европейские стандарты противодействия коррупции. Конвенция Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 года, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года (ETS №173), Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 04 ноября 1999 года (ETS N 174), Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года, Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции», Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции, Федеральный закон</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		от 17 июля 2009 г № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
4	Государственная политика в области противодействия коррупции.	<p><b>Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации</b>          Организационные основы противодействия коррупции. Система и субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации. Деятельность Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов государственной власти, Генерального прокурора и Счетной палаты Российской Федерации, иных органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.          Основные меры по профилактике коррупции. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Экономические механизмы противодействия коррупции.</p> <p><b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</b>          Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.          Квалификация деяний и соотнесение составов преступлений в соответствии с УК РФ Основы борьбы с отдельными проявлениями коррупции (Ст ст 159 (Мошенничество), ст 160 УК РФ (Присвоение или растрата), 199 2 (Соккрытие денежных средств либо иного имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов)), 285 (Злоупотребление должностными полномочиями), 286 (Превышение должностных полномочий), 289 (Незаконное участие в предпринимательской деятельности), 290 (Получение взятки), 291 (Дача взятки).</p> <p><b>Методы и технологии противодействия коррупции.</b>          Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции. Ликвидация коррупциогенных факторов. Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции. Политико-идеологические, правовые, организационно-технические, социально-экономические меры противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок их предотвращения и регулирования. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих сведений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы. Перспективы развития социальной защиты государственных и муниципальных служащих.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления»

1 Понятие и общая характеристика ответственности государственных органов власти.

#### Раздел 2 «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации»

1 Особенности ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

#### Раздел 3 «Коррупция как социальное явление»

1 Международные и российское законодательство о противодействии коррупции.

#### Раздел 4 «Государственная политика в области противодействия коррупции»

1 Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации

## **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

### **Раздел 1 «Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления»**

1. Форма и механизм ответственности государственных органов.
2. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
3. Ответственность государственных служащих за правонарушения в сфере государственного управления.
4. Гражданская ответственность за вред, причиненный действиями государственных органов и их должностных лиц.
5. Ответственность Президента Российской Федерации.
6. Ответственность Правительства Российской Федерации.
7. Ответственность законодательных органов государственной власти Российской Федерации.

### **Раздел 2 «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации»**

1. Понятие ответственности органов местного самоуправления.
2. Классификация ответственности органов местного самоуправления.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
6. Соотношение ответственности и оснований прекращения полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.
7. Ответственность главы муниципального образования и местной администрации.
8. Ответственность представительного органа муниципального образования.
9. Ответственность выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Раздел 3 «Коррупция как социальное явление»**

1. Понятие коррупции в системе государственной службы в международном и отечественном законодательстве.
2. Природа возникновения в системе государственной службы и развития коррупции.
3. Сферы проявления и основные факторы коррупции в системе государственной службы.
4. Общественная опасность коррупции в системе государственной службы.
5. Социальные и экономические корни коррупции.
6. Измерение коррупции.
7. Международное законодательство о противодействии коррупции
8. Российское законодательство о противодействии коррупции.

### **Раздел 4 «Государственная политика в области противодействия коррупции»**

1. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Система и субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Деятельность Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов государственной власти, Генерального прокурора и Счетной палаты Российской Федерации, иных органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.
4. Основные меры по профилактике коррупции.
5. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.
6. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.
7. Экономические механизмы противодействия коррупции.
8. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
9. Методы и технологии противодействия коррупции.



**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

**Раздел 1 Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления**

**Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Малько Александр Васильевич, Маркунин Роман Сергеевич ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ // Вестник СГЮА. 2019. №4 (129). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vzaimodeystviya-sistem-yuridicheskoy-otvetstvennosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti-federalnogo-i-regionalnogo-urovney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Овсепян Жанна Иосифовна КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ // Северо-Кавказский юридический вестник. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-otvetstvennost-zakonodatelnyh-predstavitelnyh-organov-gosudarstvennoy-vlasti-subektov-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Ольга Григорьевна Яткевич ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник экономической безопасности. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-i-problemy-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Грошева В. К., Дербишев Р. О. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ // Вестник Института экономических исследований. 2019. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti-za-vred-prichinennyu-gosudarstvennymi-pravoohranitelnyimi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Дерюгина Татьяна Викторовна ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ // Вестник Московского университета МВД России. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-opredeleniya-usloviy-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti-gosudarstvennyh-munitsipalnyh-organov-ih-dolzhnostnyh-lits>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Павел Александрович Белятко, Светлана Сергеевна Гончаренко Особенности правового статуса государства и муниципальных образований как субъектов гражданско-правовой ответственности // Государственная служба и кадры. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-gosudarstva-i-munitsipalnyh-obrazovaniy-kak-subektov-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Александр Николаевич Сетраков, Евгений Александрович Довгань, Максим Викторович Петров Противодействие коррупции в системе МВД России // Закон и право. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-korruptsii-v-sisteme-mvd-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексей Геннадьевич Новохатский, Михаил Викторович Артюхов ПРОФИЛАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ: Основные направления и пути совершенствования // Закон и право. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-administrativnyh-pravonarusheniy-v-deyatelnosti-organov-bezopasnosti-osnovnye-napravleniya-i-puti-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Маркунин Роман Сергеевич СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ // Государственная служба. 2019. №6 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-yuridicheskoy-otvetstvennosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Кургузова Дарья Николаевна ИНСТИТУТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРАВЕ // Скиф. 2020. №1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-otvetstvennosti-v-munitsipalnom-prave>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Баратов Миродилжон Хомуджонович НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti-gosudarstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Елена Геннадьевна Капустина Профилактика нарушений законности и противодействие коррупции в органах государственной власти // Закон и право. 2018. №11. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-narusheniy-zakonnosti-i-protivodeystvie-korruptsii-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Темучина Д.К. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕД ФИЗИЧЕСКИМИ И ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ // Скиф. 2019. №12-2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-organov-mestnogo-samoupravleniya-i-dolzhnostnyh-lits-mestnogo-samoupravleniya-pered-fizicheskimi-i-yuridicheskimi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Добробаба Марина Борисовна К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ // Административное и муниципальное право. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-effektivnosti-distsiplinarnoy-otvetstvennosti-v-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Авдиярова Д.Д. ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ // Скиф. 2020. №1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti-munitsipalnyh-obrazovaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Деменкова Наталья Геннадьевна, Игнатова Мария Сергеевна Современное состояние законодательного регулирования деятельности органов государственной власти // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-zakonodatelnogo-regulirovaniya-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Балаклеец И.И., Салтыкова Н.В. К вопросу об ответственности государственных служащих // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-otvetstvennosti-gosudarstvennyh-sluzhaschih>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Батаева Патимат Султановна, Чаплаев Хусейн Геланиевич ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-fizicheskikh-i-yuridicheskikh-lits-v-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Людмила Владимировна Стандзюнь, Екатерина Алексеевна Лебедева К вопросу о реализации административной ответственности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-realizatsii-administrativnoi-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гребенюк Вадим Вадимович Отзыв депутата государственной Думы как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otzyv-deputata-gosudarstvennoy-dumy-kak-element-sistemy-narodnogo-predstavitelstva-problemy-i-perspektivy-konstitutsionno-pravovogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Ботнев Владимир Константинович, Ботнев Сергей Владимирович Роль институтов гражданского общества в осуществлении контроля за деятельностью государственных органов // Пробелы в российском законодательстве. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-osuschestvleniya-kontrolya-za-deyatelnostyu-gosudarstvennyh-organov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2 «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации»**

### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Модникова Татьяна Николаевна Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц: юридический аспект // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-organov-mestnogo-samoupravleniya-i-dolzhnostnyh-lits-yuridicheskii-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ларичев Александр Алексеевич Правовое положение мэра и главы местной администрации в системе местного самоуправления (сравнительный опыт Канады и России) //

Актуальные проблемы российского права. 2016. №5 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-mera-i-glavy-mestnoy-administratsii-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya-sravnitelnyu-opyt-kanady-i-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Чуева Арина Сергеевна, Шапиро Ирина Валерьевна К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ОСОБЕННОСТЯХ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-osobennostyah-munitsipalno-pravovoy-otvetstvennosti-otvetstvennosti-organov-i-dolzhnostnyh-lits-mestnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Чаннов Сергей Евгеньевич Развитие конституционной ответственности депутатов представительных органов власти // Актуальные проблемы российского права. 2018. №4 (89). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-konstitutsionnoy-otvetstvennosti-deputatov-predstavitelnyh-organov-vlasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Юлия Сергеевна Муниципально-правовая ответственность представительного органа местного самоуправления // Вестник РУК. 2018. №4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/munitsipalno-pravovaya-otvetstvennost-predstavitel'nogo-organa-mestnogo-samoupravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Малько А.В., Маркунин Р.С. ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-sistemnogo-podhoda-v-issledovanii-yuridicheskoy-otvetstvennosti-organov-publichnoy-vlasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Маркунин Роман Сергеевич МЕСТО И РОЛЬ МЕХАНИЗМА В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ // Вестник СГЮА. 2020. №4 (135). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-mehanizma-v-sisteme-yuridicheskoy-otvetstvennosti-organov-publichnoy-vlasti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Петренко Николай Иванович Проблемы публично-правовой ответственности депутатов представительных органов местного самоуправления // Социально-политические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-publichno-pravovoy-otvetstvennosti-deputatov-predstavitelnyh-organov-mestnogo-samoupravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Малявкина Н.В. Правовое регулирование ответственности органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением // Вестник ПАГС. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-otvetstvennosti-organov-i-vybornyh-dolzhnostnyh-lits-mestnogo-samoupravleniya-pered-naseleniem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванова Елена Леонидовна Роль органов регионального конституционного (уставного) правосудия в механизме конституционно-правовой ответственности // Сибирский юридический вестник. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-organov-regionalnogo-konstitutsionnogo-ustavnogo-pravosudiya-v-mehanizme-konstitutsionno-pravovoy-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Демидов Михаил Васильевич, Смирнова Юлия Сергеевна Статус депутата представительного органа муниципального образования и его ответственность перед избирателями // Вестник РУК. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-deputata-predstavitel'nogo-organa-munitsipalnogo-obrazovaniya-i-ego-otvetstvennost-pered-izbiratelyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зарема Абдулмутелимовна Рашидова Государство как участник гражданско-правовых отношений // Закон и право. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-kak-uchastnik-grazhdansko-pravovyh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Прудникова Татьяна Анатольевна Административно-правовая ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления // Вестник Московского университета МВД России. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovaya-otvetstvennost-organov-mestnogo-samoupravleniya-i-dolzhnostnyh-lits-mestnogo-samoupravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Модникова Татьяна Николаевна Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц: юридический аспект // Среднерусский вестник общественных

наук. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-organov-mestnogo-samoupravleniya-i-dolzhnostnyh-lits-yuridicheskiy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимова Н.Р., Курмаева Т.И. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-otvetstvennost-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossiyskoy-federatsii-teoreticheskie-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### Раздел 3 «Коррупция как социальное явление»

#### Темы устного доклада

1. Понятие коррупции и ее основные черты.
2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
3. Типология коррупции.
4. Коррупционные правонарушения (преступления).
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Коррупция и преступность.
7. Коррупция и экономика.
8. Коррупция и политика.
9. Экономические причины коррупции.
10. Политические причины коррупции.
11. Психологические причины коррупции.
12. Коррупциогенность правовых норм.
13. Личность коррумпированного чиновника.
14. Дача взятки и получение взятки – анализ механизмов индивидуального поведения.
15. Индивидуально-психологические последствия коррумпированности должностного лица.
16. Понятие «коррумпированная личность».
17. Экономические меры борьбы с коррупцией.
18. Антикоррупционная политика.
19. Стратегии противодействия коррупции.
20. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.
21. Комплексный подход к предупреждению коррупции.
22. Коррупция и борьба с ней за рубежом.
23. Коррупция и организованная преступность.
24. Общая характеристика состояния коррупции и антикоррупционных мер в субъектах РФ.

### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Позетовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников,</p>



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей для личного обогащения, – это

	коррупция
	взятка
	конфликт
	террор

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Лицо, обладающее и распоряжающееся некоторыми ресурсами и намеревающееся действовать для достижения определенных целей, – это

	принципал
	агент
	коррупционер
	преступник

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Расположение информации о решаемой задаче, методах ее решения, обстоятельствах, в которых решается задача у агента больше, чем у принципала, – это

	асимметрия информации
--	-----------------------

	аутсорсинг
	остаточные потери принципала
	политическая конкуренция

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Разновидность оппортунистического поведения агента, при которой последний использует ресурсы принципала не для решения задач, а для достижения своих собственных целей, – это	
	коррупционное поведение
	агентские издержки принципала
	агентские отношения
	политическая воля

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Одна из универсальных и самых распространенных разновидностей социальных отношений – это	
	агентское отношение
	преступный сговор
	коррупция
	юридическая сделка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Лицо, которое вступает в сговор с агентом для осуществления действий, которые определяются как коррупционные, – это	
	клиент
	представитель власти
	принципал
	коррупционер

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Коррупционные действия агента при участии клиента – это	
	взяточничество
	конфликт
	конкуренция
	теневая экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Один из механизмов контроля над действием политиков, обеспечивающий выполнение взятых политиком обязательств, – это	
	политическая конкуренция
	политическая коррупция
	политическая воля
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Юридическое лицо, которому на основании лицензии и действующего законодательства предоставлено право осуществлять на коммерческой основе банковские операции, – это	
	коммерческий банк
	посредническое агентство
	агентская фирма
	клиент

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью, – это	
	правоохранительные органы
	налоговая инспекция
	органы здравоохранения
	государственные службы

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Смещение традиций и культурных стереотипов, свобода практически беспрепятственной конвертации одних форм капитала в другие – это	
	специфика переходного периода
	суммарная величина взяток
	распределение бюджетных средств
	юридическая сделка

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных и личных или групповых интересах – это	
	теневая экономика
	коммерческая деятельность
	налоги и таможенные сборы
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

К уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета приводит(ят)	
	теневая экономика
	налоговые сборы
	специфика переходного периода
	коммерческая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Цена, которую платят частные лица или фирмы коррупционерам – чиновникам и политикам – это	
	суммарная величина взяток
	агентские издержки принципала
	остаточные потери принципала
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Категории прямых и косвенных потерь от коррупции являются	
	экономическими
	политическими
	социальными
	коммерческими

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства – это	
	гражданское общество
	правоохранительные органы
	политическое сообщество
	гражданское право

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются	
	открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
	тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
	Председателем комиссии
	Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение)

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения обязан	
	уведомить об этом своего непосредственного начальника в письменной или устной форме (по выбору государственного гражданского служащего) как только ему станет об этом известно
	поставить в известность об этом своего непосредственного начальника в письменной форме в месячный срок со дня возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения
	уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) как только служащему станет об этом известно, в порядке, определенном представителем нанимателя
	направить письменное заявление в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов о проведении заседания комиссии

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
--

	влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
	является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
	влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц в связи с	
	исполнением должностных обязанностей
	исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов
	исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

К компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов относится	
	рассмотрение обращений граждан о даче согласия на членство в политической партии
	рассмотрение заявлений государственных служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельности
	рассмотрение заявлений государственных служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей
	рассмотрение обращений государственных служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга)

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ интересов – это ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.	
Конфликт	

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием	
	в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган
	может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган
	может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Открытое столкновение; борьба за ценности и претензии на определенный статус, в котором целями являются нейтрализация, нанесение ущерба и уничтожение соперника, – это	
	конфликт
	разногласие

	захват государства
	спор

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Коммерческая деятельность _____ - это чрезвычайно коррупциогенная среда, способствующая искажению первоначальных целей и задач работы отдельных чиновников и целых государственных органов.	
	чиновника
	взяточдателя
	клиента
	общества

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Лицо или социальная группа, выполняющие определенные функции в обществе, – это	
	актор
	клиент
	аутсорсинг
	агентура

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Агентские _____ принципала – это передача от принципала к агенту некоторых ресурсов, которые тратятся на решение задачи и были бы потрачены все равно и в том случае, если бы принципал сам решал задачу и сам тратил на это выделенные ресурсы.	
	издержки
	потери
	излишки
	цели

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Остаточные _____ принципала – это потери, которые могут возникнуть из-за неоптимальности решений агента при достижении поставленной цели по сравнению с решениями, которые могли бы быть приняты принципалом, если бы он сам решал задачу	
	потери
	издержки
	излишки
	явления

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Доверенное физическое или юридическое лицо, выполняющее поручения или совершающее определенные действия от имени и в интересах другого лица, – это	
	агент
	клиент
	принципал
	актор

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

«Покупка процесса нормотворчества» заинтересованными лицами в личных или узкогрупповых интересах – это	
	захват государства
	стратегия войн
	конфликт
	терроризм

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Деньги, ценные бумаги, товары и другие материальные ценности и услуги имущественного характера безвозмездно, передаваемые должностному лицу за совершение им заведомо незаконного действия, – это	
	взятка
	теневая экономика
	распределение бюджетных средств
	экономическое соглашение

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

По социологическим опросам, самая коррумпированная сфера в России – это	
	жилищно-коммунальная
	правоохранительные органы
	налоги и таможенные сборы
	призыв на военную службу

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Коррупция тесно связана с существованием	
	теневой экономики
	коммерческой деятельности
	антикоррупционной политики
	посреднических фирм

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Наиболее опасной разновидностью «верхушечной коррупции» является коррупция	
	политическая
	экономическая
	правоохранительная
	юридическая

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1



К коррупции относится	
	любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
	использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
	разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Использование государственных и общественных ресурсов для достижения политических целей – это	
	политическая коррупция
	политическая конкуренция
	теневая экономика
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

По данным МВД, каждое десятое должностное преступление совершалось в сфере	
	приватизации
	политики
	администрации
	продаж

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:	
А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий.	
В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды	
	для себя или для третьих лиц
	только для себя
	только для себя и своих родственников
	для связанных сторон

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Политическими последствиями коррупции является	
	снижение политической конкуренции
	расширение теневой экономики

	отвлечение колоссальных средств от целей общественного развития
	нарушение конкурентных механизмов рынка

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:	
	управление государственным имуществом
	ведение делопроизводства
	проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
	реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Самыми коррумпированными среди работников правоохранительных органов являются сотрудники	
	ГИБДД (ГАИ)
	МВД
	ФСБ
	УВД

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции	
	Следственного комитета Российской Федерации
	Федеральной Службы безопасности Российской Федерации
	Счетной палаты Российской Федерации
	Генеральной прокуратуры Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Повышение цен за счет коррупционных «накладных расходов» является в коррупции _____ последствиями.	
	экономическими
	социальными
	политическими
	юридическими

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Социальными последствиями коррупции является	
	отвлечение колоссальных средств от целей общественного развития
	расширение теневой экономики
	нарушение конкурентных механизмов рынка
	уменьшение доверия к власти

**Раздел 4**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:	
	Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
	Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
	Гражданским кодексом Российской Федерации
	указом Президента Российской Федерации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральный гражданский служащий представляет	
	непосредственному руководителю
	в кадровую службу федерального государственного органа
	в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
	в налоговые органы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Из указанных целей целью международного сотрудничества является	
	выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
	признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
	комплексное использование мер по противодействию коррупции

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Государственный гражданский служащий представляет сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	
	ежегодно
	при прекращении службы
	по требованию представителя нанимателя
	каждые 3 года

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи:	
	родители, супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные)
	супруг (супруга) и несовершеннолетние дети
	родители, братья и сестры, супруг (супруга), дети, иные близкие лица
	супруг (супруга) и дети

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Гражданскому служащему запрещено	
	вступать в политические партии

	использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации
	участвовать в деятельности руководящего органа политической партии
	быть членом профсоюза

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

При прохождении государственной гражданской службы гражданскому служащему НЕ запрещается	
	осуществлять предпринимательскую деятельность
	замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
	прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора
	принимать без письменного разрешения представителя нанимателя научные звания международных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях	
	выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
	выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
	обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена: А) за дачу взятки; за посредничество во взяточничестве. В) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица; за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ реформа включает комплекс мер, направленных на повышение вероятности наказания коррупционеров.	
	Антикоррупционная
	Уголовная
	Социальная
	Антиобщественная

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Стремление политических акторов запустить и реализовать антикоррупционные реформы, а также поддержать издержки этих действий в течении времени проведения реформы – это политическая(ий).	
	воля
	скандал

	коррупция
	конкуренция

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Стратегия, в которой гражданское общество активно вовлекается в процесс выработки антикоррупционной политики, – это стратегия	
	системного устранения причин коррупции
	внедрения и развития механизмов
	защиты и поддержки лиц, пострадавших от коррупции
	сознательной пассивности

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Обеспечение обязательным образованием, бесплатным здравоохранением, социальное обеспечение и обязательное социальное страхование и др., как государственная функция является	
	социальной
	традиционной
	экономической
	политической

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни, – это	
	антикоррупционная политика
	политическая коррупция
	политическая воля
	теневая экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Способ оптимизации деятельности предприятий за счет сосредоточения усилий на основном предмете деятельности и передачи непрофильных функций и корпоративных ролей внешним специализированным компаниям – это	
	аутсорсинг
	аутотренинг
	тест-тренинг
	мониторинг

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, назовите форму и механизм ответственности государственных органов власти.

**Вариант 2**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, назовите виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.

**Вариант 3**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, назовите ответственность государственных служащих за правонарушения в сфере государственного управления.

**Вариант 4**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, расскажите про гражданскую ответственность за вред, причиненный действиями государственных органов и их должностных лиц.

**Вариант 5**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, расскажите про ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования.

**Вариант 6**

Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти, раскройте понятие коррупции в международном и отечественном законодательстве.

**Вариант 7**

Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти, назовите сферы проявления и основные факторы коррупции.

**Вариант 8**

Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти, расскажите про социальные и экономические корни коррупции.

**Вариант 9**

Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти, расскажите про уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.

**Вариант 10**

Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти, разберите подробно международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции, приведите примеры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

**Электронное тестирование**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей для личного обогащения, – это	
	коррупция
	взятка
	конфликт
	террор

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Лицо, обладающее и распоряжающееся некоторыми ресурсами и намеревающееся действовать для достижения определенных целей, – это	
	принципал
	агент
	коррупционер
	преступник

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Одна из универсальных и самых распространенных разновидностей социальных отношений – это	
	агентское отношение
	преступный сговор
	коррупция
	юридическая сделка

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Расположение информации о решаемой задаче, методах ее решения, обстоятельствах, в которых решается задача у агента больше, чем у принципала, – это	
	асимметрия информации
	аутсорсинг
	остаточные потери принципала
	политическая конкуренция

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Разновидность оппортунистического поведения агента, при которой последний использует ресурсы принципала не для решения задач, а для достижения своих собственных целей, – это	
	коррупционное поведение
	агентские издержки принципала
	агентские отношения
	политическая воля

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Лицо, которое вступает в сговор с агентом для осуществления действий, которые определяются как коррупционные, – это	
	клиент
	представитель власти
	принципал
	коррупционер

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Коррупционные действия агента при участии клиента – это	
	взяточничество
	конфликт
	конкуренция
	теневая экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Один из механизмов контроля над действием политиков, обеспечивающий выполнение взятых политиком обязательств, – это	
---	--

	политическая конкуренция
	политическая коррупция
	политическая воля
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Деньги, ценные бумаги, товары и другие материальные ценности и услуги имущественного характера безвозмездно, передаваемые должностному лицу за совершение им заведомо незаконного действия, – это	
	взятка
	теневая экономика
	распределение бюджетных средств
	экономическое соглашение

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Юридическое лицо, которому на основании лицензии и действующего законодательства предоставлено право осуществлять на коммерческой основе банковские операции, – это	
	коммерческий банк
	посредническое агентство
	агентская фирма
	клиент

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

По социологическим опросам, самая коррумпированная сфера в России – это	
	жилищно-коммунальная
	правоохранительные органы
	налоги и таможенные сборы
	призыв на военную службу

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью, – это	
	правоохранительные органы
	налоговая инспекция
	органы здравоохранения
	государственные службы

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Смешение традиций и культурных стереотипов, свобода практически беспрепятственной конвертации одних форм капитала в другие – это	
	специфика переходного периода
	суммарная величина взяток
	распределение бюджетных средств
	юридическая сделка

**Задание**

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----



Тип	1
Вес	1

Социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных и личных или групповых интересах – это	
	теневая экономика
	коммерческая деятельность
	налоги и таможенные сборы
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета приводит(ят)	
	теневая экономика
	налоговые сборы
	специфика переходного периода
	коммерческая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Цена, которую платят частные лица или фирмы коррупционерам – чиновникам и политикам – это	
	суммарная величина взяток
	агентские издержки принципала
	остаточные потери принципала
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Категории прямых и косвенных потерь от коррупции являются	
	экономическими
	политическими
	социальными
	коммерческими

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Коррупция тесно связана с существованием	
	теневой экономики
	коммерческой деятельности
	антикоррупционной политики
	посреднических фирм

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

_____ реформа включает комплекс мер, направленных на повышение вероятности наказания коррупционеров	
	Антикоррупционная
	Уголовная
	Социальная
	Антиобщественная

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Стремление политических акторов запустить и реализовать антикоррупционные реформы, а также поддержать издержки этих действий в течении времени проведения реформы – это политическая(ий)	
	воля
	скандал
	коррупция
	конкуренция

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства – это	
	гражданское общество
	правоохранительные органы
	политическое сообщество
	гражданское право

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Стратегия ориентирована на вытеснение гражданского общества из борьбы против коррупции	
	войн
	сознательной пассивности
	системного устранения причин коррупции
	сознательной активности

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Стратегия, основанная на постулате, что со временем все само собой нормализуется, – это стратегия	
	сознательной пассивности
	войн
	системного устранения причин коррупции
	сознательной активности

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Стратегия, в которой гражданское общество активно вовлекается в процесс выработки антикоррупционной политики, – это стратегия	
	системного устранения причин коррупции
	внедрения и развития механизмов
	защиты и поддержки лиц, пострадавших от коррупции
	сознательной пассивности

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Обеспечение обязательным образованием, бесплатным здравоохранением, социальное обеспечение и обязательное социальное страхование и др., как государственная функция является	
--	--

	социальной
	традиционной
	экономической
	политической

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни, – это	
	антикоррупционная политика
	политическая коррупция
	политическая воля
	теневая экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Наиболее опасной разновидностью «верхушечной коррупции» является коррупция	
	политическая
	экономическая
	правоохранительная
	юридическая

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Использование государственных и общественных ресурсов для достижения политических целей – это	
	политическая коррупция
	политическая конкуренция
	теневая экономика
	антикоррупционная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Открытое столкновение; борьба за ценности и претензии на определенный статус, в котором целями являются нейтрализация, нанесение ущерба и уничтожение соперника, – это	
	конфликт
	разногласие
	захват государства
	спор

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Коммерческая деятельность _____ - это чрезвычайно коррупциогенная среда, способствующая искажению первоначальных целей и задач работы отдельных чиновников и целых государственных органов	
	чиновника
	взяточдателя
	клиента
	общества

**Задание**

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Лицо или социальная группа, выполняющие определенные функции в обществе, – это	
	актор
	клиент
	аутсорсинг
	агентура

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Доверенное физическое или юридическое лицо, выполняющее поручения или совершающее определенные действия от имени и в интересах другого лица, – это	
	агент
	клиент
	принципал
	актор

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

По данным МВД, каждое десятое должностное преступление совершалось в сфере	
	приватизации
	политики
	администрации
	продаж

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Самыми коррумпированными среди работников правоохранительных органов являются сотрудники	
	ГАИ
	МВД
	ФСБ
	УВД

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Повышение цен за счет коррупционных «накладных расходов» является в коррупции последствиями	
	экономическими
	социальными
	политическими
	юридическими

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Социальными последствиями коррупции является	
	отвлечение колоссальных средств от целей общественного развития
	расширение теневой экономики
	нарушение конкурентных механизмов рынка
	уменьшение доверия к власти

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

_____ потери от коррупции – это недобор дохода бюджета в результате коррупции и неэффективное расходование бюджетных средств в силу того же обстоятельства	
	Прямые
	Косвенные
	Теневые
	Стратегические

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

_____ потери от коррупции – это общее понижение эффективности экономики, сопряженное с коррупцией	
	Косвенные
	Прямые
	Теневые
	Стратегические

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Пример ряда стран показывает, что иногда именно антикоррупционные мероприятия приводят к росту	
	коррупции
	цен
	бандитизма
	государства

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

«Покупка процесса нормотворчества» заинтересованными лицами в личных или узкогрупповых интересах – это	
	захват государства
	стратегия войн
	конфликт
	терроризм

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Политическими последствиями коррупции является	
	снижение политической конкуренции
	расширение теневой экономики
	отвлечение колоссальных средств от целей общественного развития
	нарушение конкурентных механизмов рынка

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Агентские _____ принципала – это передача от принципала к агенту некоторых ресурсов, которые тратятся на решение задачи и были бы потрачены все равно и в том случае, если бы принципал сам решил	
---	--

задачу и сам тратил на это выделенные ресурсы	
	издержки
	потери
	излишки
	цели

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Остаточные _____ принципала – это потери, которые могут возникнуть из-за неоптимальности решений агента при достижении поставленной цели по сравнению с решениями, которые могли бы быть приняты принципалом, если бы он сам решал задачу	
	потери
	издержки
	излишки
	явления

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Экономические потери от коррупции бывают	
	прямыми и косвенными
	бытовыми и деловыми
	разовыми и постоянными
	разовыми и косвенными

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Способ оптимизации деятельности предприятий за счет сосредоточения усилий на основном предмете деятельности и передачи непрофильных функций и корпоративных ролей внешним специализированным компаниям – это	
	аутсорсинг
	аутотренинг
	тест-тренинг
	мониторинг

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

К коррупции относится:	
	любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
	использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
	разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Антикоррупционный стандарт устанавливает:	
	последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
	перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
	нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

	единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
--	---

#### **Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Примерами коррупции являются:	
	получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
	использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
	дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
	небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

#### **Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Выберите все верные утверждения из перечисленных:	
	выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
	коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
	коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
	коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

#### **Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

К последствиям коррупции относится:	
	финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
	рост численности государственных служащих
	ущерб репутации государственных органов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Гребенникова, А. А. Организация работы с кадрами в органах местного самоуправления : монография / А. А. Гребенникова, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0672-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91120.html>
2. Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html>
3. Брянцев, И. И. Предупреждение конфликта интересов и развитие профессиональной этики на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0587-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87086.html>
4. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

### Дополнительная литература

1. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-904354-61-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>
2. Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407>
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование : практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления / составители А. Ю. Панкратов, Л. Г. Сибгатов, Г. И. Ильдарханова-Балчиклы. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9768/2/Veretennikova.pdf>
- <https://gossuzhba.gov.ru/anticorruption/corruption-prevention>
- <https://transport.mos.ru/common/upload/docs2/anticorruption/273-%D0%A4%D0%97.pdf?ysclid=12rmbf54z2>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)



ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».