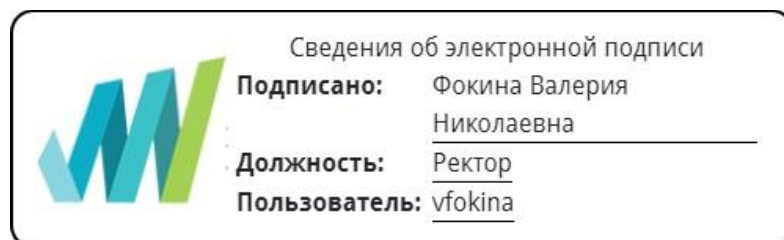


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного  
государственного управления»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

**Разработчик:**  
Зеленова Г.Я., к.э.н.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных концепций и подходов к государственному управлению, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у магистрантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ государственного управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе государственного управления;
- изучение свойств компонентов системы государственного управления с позиции её целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области государственного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления;</li><li>• содержание дисциплины базовой части цикла</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</li><li>• анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;</li><li>• вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем)</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</li></ul>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа	ОПК-2.1. Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>ОПК-2.2. Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления</p>	<p>мировой административной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России</li> </ul>
		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива;</li> <li>разрабатывать организационную структуру, адекватную новым требованиям;</li> <li>анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория и механизмы современного государственного управления», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебная практика: ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Современный стратегический анализ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Теория и механизмы современного государственного управления		
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>127</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			4	

форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
--------------------------------	---------

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Институциональные основы государственного управления	<p><b>Институты и их функции в обществе</b>            Основы современной институциональной теории. Определение института и его функции в обществе. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами.</p> <p><b>Теория прав собственности.</b>            Право собственности: определение понятия. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная (коммунальная) собственность, частная собственность, государственная собственность</p> <p><b>Теория контрактов и транзакционные издержки.</b>            Понятие «контракт». Полный и неполный контракты. Виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Моральный риск и способы его предотвращения. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. Транзакции и транзакционные издержки.</p> <p><b>Развитие институтов во времени.</b>            Стабильность институциональной структуры. Эволюционные институциональные изменения и зависимость от пути развития. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов. Компенсации в условиях институциональных изменений.</p> <p><b>Институциональная теория государства.</b>            Государство как организация. Государство и проблема принципала и агента. Перераспределительные функции государства и ренто-ориентированное поведение. Государство и проблема организационной культуры</p>
2	Государство как субъект управления	<p><b>Становление и развитие теории государственного управления.</b>            Эволюция управленческой мысли. Этапы в развитии теории административно-государственного управления. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Объективные предпосылки возникновения и эволюции административно-государственного управления как науки. Сущность классических направлений теории управления.</p> <p><b>Понятие государственного управления.</b>            Специфика государственного управления Основные характеристики государства            Типология государств</p> <p><b>Цели, функции и принципы государственного управления.</b>            Дерево целей государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления</p> <p><b>Управление государством как система.</b>            Понятие и характеристика системы управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.</p> <p><b>Современные тенденции технологического и общественного развития.</b>            Новая технологическая и общественная парадигма развития. Информатизация.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Инновационная деятельность. Глобализация.
3	Механизмы государственного управления	<p><b>Формы, методы и технология государственного управления.</b>  Формы государственного управления. Методы государственного управления. Стадии и технология управленческой деятельности.</p> <p><b>Организационная структура государственного управления.</b>  Функции и особенности организации государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа. Государственная служба в системе государственного управления.</p> <p><b>Обеспечение государственного управления.</b>  Правовое обеспечение государственного управления. Информационное обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение государственного управления.</p> <p><b>Демократия, бюрократия, коррупция и конфликты в системе государственного управления.</b>  Понятие политического режима. Власть и народ. Формы демократии в государственном управлении. Сущность бюрократизма и формы его проявления. Коррупция.  Конфликты в сфере государственного управления.</p> <p><b>Эффективность государственного управления.</b>  Общая социальная эффективность государственного управления. Эффективность работы субъекта (органа) государственного управления. Виды эффективности государственного управления. Критерии и показатели эффективности государственного управления. Совершенствование государственного управления</p>
4	Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	<p><b>Государственное управление экономикой.</b>  Основные экономические показатели национальной экономики. Основные теории государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования в рыночной экономике. Антимонопольная политика. Экономический рост как важнейшая задача государственной политики. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.</p> <p><b>Управление социальной сферой</b>  Государственное регулирование занятости и безработицы. Социальное партнерство. Государственное регулирование уровня жизни населения.</p> <p><b>Государственное территориальное регулирование</b>  Государственное управление природопользованием.  Безопасность государства</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Институциональные основы государственного управления.

1. Институциональная теория государства.

#### Раздел 2. Государство как субъект управления.

1. Управление государством как система.

#### Раздел 3. Механизмы государственного управления.

1. Формы, методы и технология государственного управления.

#### Раздел 4. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности.

1. Государственное управление экономикой.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Институциональные основы государственного управления»

1. Раскройте сущность и содержание понятия «институт».
2. Назовите основные черты институтов.
3. Назовите полномочия собственников в институциональной экономической теории.
4. Что означает понятие «пучок прав собственности»?
5. Что понимается под морально-этическими методами управления?
6. Какие стадии управленческой деятельности Вы знаете?
7. Какие виды организационных структур управления Вы знаете?

8. Назовите основные направления деятельности государственной службы.
9. Раскройте сущность теоремы Коуза.
10. В чем специфика альтернативных режимов прав собственности?
11. Раскройте понятие трансакционных издержек.
12. Чем характеризуется стабильность институциональной структуры?
13. Что входит в понятие импорта институтов?
14. Раскройте сущность проблемы «принципала-агента».

### **Раздел 2 «Государство как субъект управления»**

1. Назовите принципы, определяющие демократическую сущность государственной службы.
2. Раскройте структуру общеадминистративной (управленческой) госслужбы.
3. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
4. Что понимается под коррупцией?
5. Что означает понятие общей социальной эффективности государственного управления?
6. Что понимается под эффективностью работы субъекта (органа) государственного управления?
7. Охарактеризуйте основные типологии государств.
8. Охарактеризуйте современные тенденции технологического и общественного развития.
9. В чем суть новой технологической и общественной парадигмы развития?
10. Каковы проблемы информатизации в государственном управлении?
11. В чем проявляется инновационная активность государства?
12. Приведите примеры прямых и обратных связей в системе государственного управления.

### **Раздел 3 «Механизмы государственного управления»**

1. Назовите важнейшие группы показателей экономической эффективности государственного управления.
2. Какие методы государственного регулирования в рыночной экономике Вы знаете?
3. Для чего необходимо проводить антимонопольную политику?
4. Назовите основные виды экономических методов государственного регулирования.
5. Приведите примеры конфликтов в сфере государственного управления.
6. Охарактеризуйте основные стадии и технология управленческой деятельности.
7. Организационная структура государственного управления.
8. Охарактеризуйте место государственной службы в системе государственного управления.
9. Каковы основные проблемы кадрового обеспечения государственного управления?
10. В чем заключается общая социальная эффективность государственного управления?
11. Каким образом оценить эффективность работы отдельного органа государственного управления?
12. Охарактеризуйте основные направления совершенствования государственного управления.
13. Что включает правовое обеспечение государственного управления?
14. Раскройте сущность понятия политического режима.

### **Раздел 4 «Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности»**

1. Назовите основные методы денежно-кредитной политики.
2. Назовите основные методы бюджетно-налоговой политики.
3. Назовите основные методы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
4. Почему необходимо государственное регулирование занятости?
5. Почему необходимо и в чем заключается социальное партнерство государства, наемных работников и бизнеса?
6. Как измеряется уровень жизни населения?
7. Назовите особенности государственного территориального регулирования.
8. Почему государству необходимо регулирование природопользования?
9. Назовите основные аспекты безопасности государства.
10. Каковы основные экономические показатели национальной экономики?
11. Какие основные теории государственного регулирования экономики вам известны?
12. Охарактеризуйте основные методы антимонопольного регулирования.
13. Охарактеризуйте базовые методы государственного регулирования.
14. Раскройте сущность промышленной политики государства.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1 «Институциональные основы государственного управления».**

###### **Темы устного доклада**

1. Эволюция функций государства в экономике.
2. Современные теории государственного регулирования.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Теоретические основы государственной политики.

5. Эффективность государственной политики.
6. Теория магического четырехугольника.
7. Институциональный и эволюционный макроэкономический подход в государственном управлении.
8. Роль государства в распределении доходов.
9. Специфика государственного регулирования в России.
10. Институциональные проблемы промышленной политики.
11. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
12. Зарубежные технологии государственного регулирования.
13. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
14. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
15. Теория взаимодействия бизнеса и государства.
16. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
17. Традиционные методы регулирования российской экономики.
18. Ограниченность ресурсов и проблема права собственности.
19. Современные тенденции государственного регулирования.
20. Необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
21. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
22. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности.
23. Сфера материального производства и роль государства в его развитии.

## **Раздел 2. «Государство как субъект управления».**

а. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravleniya-v-usloviyah-razvitiya-informatsionnogo-obschestva/viewer>

Акмаров П. Б., Войтович В. Ю., Третьякова Е. С. Повышение эффективности государственного управления в условиях развития информационного общества // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право» – 2019. – Т.29. Вып.1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

б. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-programmy-v-sisteme-strategicheskogo-planirovaniya-mehanizm-integratsii-i-realizatsiya-printsipov-proektnogo-upravleniya/viewer>

Гродская Г.Н., Валяева Е.С. Государственные программы в системе стратегического планирования: механизм интеграции и реализация принципов проектного управления // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2019. – Т.2. - №3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

в. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-paradigmy-publichnogo-upravleniya-konstsentianetika-soznatelnoe-upravlenie/viewer>

Большакова Ю. М. В поисках парадигмы публичного управления: консентианетика - сознательное управление // Власть – 2019. – №4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

г. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-podmene-ponyatiy-v-gosudarstvennom-upravlenii/viewer>

Старостин С. А. О подмене понятий в государственном управлении // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2019. – №3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

д. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-otsenki-kachestva-deyatelnosti-organizatsiy-sektora-gosudarstvennogo-upravleniya/viewer>

Жукова А. Г. Формы и методы оценки качества деятельности организаций сектора государственного управления // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2019. – №4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

е. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-upravleniya-publichnym-imuschestvom-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

Шульженко С. И. Проблемы управления публичным имуществом в Российской Федерации // Управленческое консультирование. – 2019. – №2.

- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- g. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/perestat-myslit-vlast-cherez-gosudarstvo-gouvernementalit-governmentality-studies-i-chto-stalo-s-analitikoj-vlasti-mishelya-fuko-v/viewer>  
Каплун В. Перестать мыслить "власть" через "государство": gouvernementalité, governmentality studies и что стало с аналитикой власти Мишеля Фуко в русских переводах // Философско-литературный журнал «Логос». – 2019. – Т.29. - №2.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- h. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-upravleniya-zemelnyimi-resursami-ponyatie-i-struktura/viewer>  
Волкова Т. В. Механизм управления земельными ресурсами: понятие и структура // Вестник Томского государственного университета. Право – 2020. - №35.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- i. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovy-obshchegosudarstvennoy-kontseptsii-upravleniya/viewer>  
Подгорный В. В. Методологические основы общегосударственной концепции управления // Вопросы управления – 2019. – №2(38).
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- j. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovye-riski-v-upravlenii-personalom-gosudarstvennoy-grazhdanskoj-sluzhby/viewer>  
Казакова Н. Д., Денисова Ж. А. Кадровые риски в управлении персоналом государственной гражданской службы // Власть. – 2019. – №2.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- k. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vzaimodeystvii-otechestvennykh-struktur-gosudarstvennogo-i-mestnogo-upravleniya-do-imperatorskogo-perioda/viewer>  
Иваненко И. Н. К вопросу о взаимодействии отечественных структур государственного и местного управления до императорского периода // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – №2.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- l. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/skrytye-gosudarstvennye-i-munitsipalnye-uslugi-kak-korruptsiogennyi-faktor/viewer>  
Филиппова Н. А. Скрытые государственные и муниципальные услуги как коррупциогенный фактор // Актуальные проблемы научного обеспечения государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. – 2019. - №2.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- m. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-sovershenstvovaniya-upravleniya-gosudarstvennoy-sobstvennostyu-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>  
Кузьмина Л. А., Лоскутов Н. В. Проблемы и перспективы совершенствования управления государственной собственностью в российской федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. - №2-3 (61).
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- n. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-i-instituty-razvitiya-regionov/viewer>  
Каюков В. В., Лажнецов В. Н., Шихвердиев А. П. Экономическая политика и институты развития регионов // Экономика региона – 2019. – Т.15. Вып.4. - С. 6-1008.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- o. Напишите реферат-рецензию на статью:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-otsenki-parametrov-tseley-gosudarstva-i-drugih-subektov-upravleniya-rossiyskoy-ekonomikoy/viewer>

Блохин А. А., Адамян Э. А., Китаев А. Е., Миронова И. И. Сравнительные оценки параметров целей государства и других субъектов управления российской экономикой // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика – 2019. – №2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

р. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-institutsionalnoi-sredy-upravleniya-kaznoi-v-sovremennoi-rossii/viewer>

Козлова С. В., Грибанова О. М. Формирование институциональной среды управления казной в современной России // Вестник Института экономики РАН. – 2019. – №4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

q. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-metodologii-upravleniya-biznes-protsessami-organizatsii-k-publichnomu-upravleniyu-protsessami-na-mezourovne/viewer>

Ткаченко И. Н., Метелева М. А. Адаптация методологии управления бизнес-процессами организации к публичному управлению процессами на мезоуровне // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2019. – №2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

г. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom-v-rossii/viewer>

Проняева Л.И., Кружкова И.И. Развитие системы управления государственным имуществом в России // Вестник сельского развития и социальной политики. – 2019. – №1(21).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

s. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tsepolaganie-v-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii/viewer>

Батаева П. С., Чаплаев Х. Г. Целеполагание в государственном и муниципальном управлении // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» – 2019. – №1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

t. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvennyh-institutov-v-realizatsii-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki/viewer>

Угурчиева Р. О., Мусаев М.М. Роль государственных институтов в реализации региональной социально-экономической политики // Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. - № 27(1)

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### **Раздел 3 «Механизмы государственного управления»**

#### **Темы устного доклада**

1. Аграрная политика в современной России.
2. Особенности региональной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Прогнозирование в сфере государственного регулирования.
4. Планирование в сфере государственного регулирования: цель и задачи.
5. Роль естественных монополий в Российской Федерации.
6. Искусственность конверсии в России: проблемы и последствия.
7. Незаконная приватизация в России и её негативные последствия.
8. Соотношение прожиточного минимума реальному: проблема соответствия.
9. Тоталитарная и демократическая власть: принципиальное отличие.
10. Компаративный анализ процессов легализации и легитимации государственной власти.
11. Харизматическая легитимность в России.
12. Соотношение государственного и муниципального управления.
13. Традиционная легитимность: возможные перспективы в XXI веке.
14. Рациональная легитимность как собственно демократический тип легитимности.
15. Место и роль избирательного объединения в российской политико-правовой системе.
16. Федеральные округа в Российской Федерации: структура и функции.
17. Мировой опыт государственного и муниципального управления.
18. Демократический и авторитарный стили управления: сравнительный анализ.
19. Правовые и практические основания местного самоуправления: проблема взаимоотношения.
20. Особенности государственного управления в России: история и современность.
21. Нормативно-правовая база местного самоуправления.

22. Ресурсы управляемой территории: проблема учета и использования.
23. Современное состояние развития теории государственного управления.
24. Англосаксонская модель местного самоуправления: достоинства и недостатки.
25. Континентальная модель местного самоуправления: достоинства и недостатки.
26. Институты государственной власти и управления в регионах.
27. Принцип единоначалия в деятельности органов управления в системе местного самоуправления: достоинства и недостатки.
28. Содержание и функции народной правотворческой инициативы и обращения граждан в органы местного самоуправления.
29. Государственная служба в системе государственного управления: правовой и институциональный статус.
30. Территориальное общественное самоуправление: проблемы функционирования.
31. Государственная политика РФ в области развития местного самоуправления.
32. Государственная служба в странах Европы и США.
33. Модели системы муниципального самоуправления в зарубежных странах.
34. Государственные интересы и национальная безопасность.
35. Процедуры принятия государственно-управленческих решений.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p><i>практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Теория, которая изучает институциональную среду деятельности организаций в частном секторе экономики, – это теория прав \_\_\_\_\_ собственности

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Теория, которая изучает институциональную среду деятельности индивидов и организаций в общественном

секторе, – это теория _____ выбора.	
общественного	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Теория, которая концентрирует внимание на предварительных предпосылках (побудительных мотивах) контрактов, – это теория _____	
агентов	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Теория, которая концентрирует внимание на уже реализованных соглашениях, порождающих различные управленческие структуры – это теория _____ издержек.	
транзакционных	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ среда – это фундаментальные политические, социальные и юридические правила, в рамках которых протекают процессы производства и обмена.	
Институциональная	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Основателями теории общественного выбора являются:	
	Дж. Бьюкенен
	Г. Таллок
	М. Олсон
	Р. Коуз
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Основателями теории прав собственности являются:	
	Р. Коуз
	А. Алчиан
	Г. Демсец
	Дж. Бьюкенен
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Транзакционный подход к изучению организаций	акцент делается не на стадии заключения, а на стадии исполнения контрактов
«Позитивная» теория агентских отношений	обращается к проблеме «отделения собственности и контроля»
Теория механизмов стимулирования	исследует, какие организационные схемы могут обеспечивать оптимальное распределение риска между принципалом и агентом
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9

Тип	4
Вес	1

Если права собственности четко определены и трансакционные издержки равны нулю, то размещение ресурсов (структура производства) будет оставаться неизменным и эффективным независимо от изменений в распределении прав собственности – это теорема \_\_\_\_\_ (указать фамилию).

Коуза

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ информации – это ситуация, при которой покупателю и продавцу известно разное количество информации, имеющей отношение к сделке.

Асимметрия

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это вид оппортунистического поведения, возникающий после заключения сделки, суть которого состоит в перераспределении квазиаренды, ущемляющем интересы стороны, осуществившей специфические инвестиции.

Вымогательство

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

К формальным институтам, формальным правилам относятся:

	конституции, законы
	права собственности
	механизмы, обеспечивающие их выполнение
	нормы поведения

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

К неформальным институтам относятся:

	табу
	обычаи
	традиции
	права собственности

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Классический контракт	двусторонний договор, основанный на действующих юридических правилах
Неоклассический контракт	контракт, исполнение которого занимает длительное время, когда предусмотреть все будущие обстоятельства и зафиксировать их в качестве условий договора оказывается слишком сложным, дорогостоящим или даже невозможным
Отношенческий (имплицитный) контракт	долгосрочный контракт, в котором неформальные условия преобладают над формальными

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Институциональное \_\_\_\_\_ - это ситуация, в которой при данном соотношении сил игроков и данном наборе контрактных отношений, образующих экономический обмен в обществе, ни один из игроков не считает для себя выгодным тратить ресурсы на реструктуризацию отношений.

равновесие

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ функции государственного управления – это основные направления деятельности государства на международной арене: оборонная, дипломатическая, внешнеэкономическая, внешнеполитическая деятельности, сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Внешние

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ функции государственного управления – это управление деятельностью государства на его территории.

Внутренние

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ деятельность – это совокупность работ по созданию, освоению в производстве и продвижению на рынок научно-технической продукции с целью повышения конкурентоспособности выпускаемых товаров и услуг и роста эффективности производства.

Инновационная

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Интеллектуальная \_\_\_\_\_ – это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

собственность

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Информация

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Информационная система	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
Информационная технология	совокупность средств и методов их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи

	или проблемы
Инновационная деятельность	совокупность работ по созданию, освоению в производстве и продвижению на рынок научно-технической продукции с целью повышения конкурентоспособности выпускаемых товаров и услуг и роста эффективности производства

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ концессия – это деловое соглашение, по которому одна сторона предоставляет свою репутацию, товарный знак, передает техническую информацию и проводит экспертизу, а другая сторона вкладывает капитал в целях продажи товаров или оказания услуг непосредственно потребителю.
Коммерческая

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - это форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме с целью решения общих актуальных проблем (военных, энергетических, финансовых и др.)
Конфедерация

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ государственного управления – это управляемая система, включающая все компоненты общества, подверженные государственному воздействию.
Объект

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Связи, отражающие реакцию восприятия управляющего воздействия со стороны управляемой системы: выражение согласия, несогласия, поддержки, противодействия, – это объектные _____ связи.
обратные

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Республика, где известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, – это _____ республика.
парламентская

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Республика, где законодательный орган и глава исполнительной власти (он же глава государства) равно избираются населением, самостоятельны в своих функциях, но связаны между собой посредством сдержек и противовесов, – это _____ республика.
президентская

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Республика, где предусмотрено сбалансирование властных полномочий президента и парламента, – это \_\_\_\_\_ форма президентского и парламентского способов правления.

смешанная

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Специализированные принципы государственного управления	принципы, отражающие особенности государственной службы, работы с персоналом управления, информационного обеспечения государственного управления, административного процесса и т.д.
Специфические функции государственного управления	правоприменение, проведение выборов и референдумов, переписи населения, лицензирование видов деятельности, регулирование особых правовых режимов (введение президентского правления, чрезвычайного положения, свободных экономических зон) и другие
Структурные принципы государственного управления	структурно-целевые, структурно-функциональные, структурно-организационные и структурно-процессуальные принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ планирование – это непрерывный процесс организации и корректировки целей, функций и форм управленческой деятельности государственных органов по пути движения к намеченному новому качеству решения проблемы, состояния субъектов и объектов управления.

Стратегическое

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это политический режим, стиль государственного управления, состоящий в преимущественном использовании в управленческих процессах силового давления, жесткой подчиненности, команд и взысканий, обеспечиваемых подсистемой наказаний.

Администрирование

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это групповая монополия управляющих на функции управления и власти и ее использование в собственных целях (иррациональная бюрократия).

Бюрократизм

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это часть нормы поведения чиновника, которая указывает условия, обстоятельства, отношения жизни, в которых она действует.

Гипотеза

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Государственная должность	юридическое установление определенных управленческих функций и властных полномочий, которые подлежат исполнению теми, кто ее занимает
Государственный орган (орган государства, орган государственной власти, орган местного самоуправления)	единичная структура власти, формально созданная государством для осуществления закрепленных за ней его целей и функций
Государственный служащий	должностное лицо, которое постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляет функции представителя государственной власти

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это часть нормы поведения чиновника, раскрывающая содержание, смысл самого правила поведения, т.е. юридические права и обязанности, возникающие у субъекта поступка или действия.

Диспозиция	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это способ правового регулирования, предусматривающий предоставление лицам права на свои собственные активные действия.

Дозволение	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это принятый в особом порядке нормативный правовой акт по основным вопросам жизни государства, непосредственно выражающий общую государственную волю и обладающий высшей юридической силой (после Конституции РФ).

Закон	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это способ правового регулирования, предусматривающий возложение на лиц обязанности воздерживаться от совершения действий определенного рода.

Запрещение	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ государственно-управляющей системы – это государственные органы, которые характеризуются одинаковым положением и однородностью осуществляемых управленческих функций.

Звено	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ общественного производства – это показатель, исчисляемый как отношение совокупных инвестиций в экономику страны к валовому внутреннему продукту (ВВП).

Капиталоемкость	
-----------------	--

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ государства – это нормативный правовой акт высшей юридической силы в стране, отражение определенной системы общественных отношений, целевой и ценностной структуры, «генетический код», по которому государство должно воспроизводиться и развиваться.

Конституция

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это преступная деятельность, связанная с продажностью государственных чиновников, получением ими лично или через посредников материальных и иных благ и преимуществ, не предусмотренных законодательством.

Коррупция

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Линейно-функциональный тип организационной структуры	структура управления, обеспечивающая соединение достоинств линейного и функционального типа, в которой одни органы принимают управленческие решения и властно проводят их в жизнь, а другие обеспечивают их информацией для принятия решений консультативного, статистического, планирующего, координационного и иного свойства
Линейный тип организационной структуры	структура управления, в которой преобладает вертикальная, однонаправленная подчиненность государственных органов, образующая в завершеном виде строгую иерархическую пирамиду
Функциональный тип организационной структуры	структура управления, характеризующаяся тем, что государственные органы специально приспособлены к выполнению конкретных функций управления

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ общественного производства – это сводный показатель, характеризующий уровень материальных затрат (сырья, материалов, топлива, энергии), потребляемых на единицу валового внутреннего продукта (ВВП).

Материалоемкость

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ общественного производства – это показатель, исчисляемый как отношение совокупных (государственных и частных) инвестиций в научно-технические исследования и разработки к валовому внутреннему продукту (ВВП).

Наукоемкость

**Раздел 4****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения национального дохода.

Акселератор

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой благосостояние личности (семьи) находится ниже определенного минимального уровня, называемого порогом бедности.

Бедность

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может приложить свою рабочую силу, становится «излишним».

Безработица

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Валовой внутренний продукт	стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории данной страны с использованием ресурсов страны
Валовой национальный продукт	совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства продуктов и услуг в экономике за один год
Национальное богатство	совокупность материальных и нематериальных благ, которая накоплена в стране на определенную дату

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Валютные \_\_\_\_\_ – это купля-продажа центральным банком иностранной валюты на валютном рынке.

интервенции

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Валютный \_\_\_\_\_ – это стоимость обязательств национального правительства по отношению к обязательствам правительств других стран.

курс

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Национальный доход	сумма заработной платы, ренты, процента и прибыли минус налог на социальное страхование, налог на прибыль, нераспределенная прибыль плюс трансфертные платежи
Чистый национальный продукт	валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
Располагаемый доход	часть личного дохода, которую население может тратить по своему усмотрению

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ выравнивание – это устранение несоответствий между расходными функциями региональных бюджетов и поступлениями, закрепленными за данным бюджетным уровнем.

Вертикальное

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ выравнивание – это пропорциональное распределение налогов между субъектами Федерации для устранения (или снижения) неравенства в налоговых возможностях различных территорий.

Горизонтальное

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ эффект – это издержки и выгоды для третьих лиц, связанные с производством и потреблением благ, в которых эти лица не принимают непосредственного участия.

Внешний

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Государственное прогнозирование	система научно обоснованных представлений о тех или иных направлениях социально-экономического развития страны
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	комплекс экономических, правовых и административно-управленческих мер со стороны государства, преследующих цель формирования благоприятных рамочных условий хозяйствования субъектам внешнеэкономической деятельности
Программирование экономического развития	разработка и реализация программ развития всей экономики или отдельных ее сфер: регионов, многоотраслевых комплексов

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ ВВП (ВВП) – это показатель, характеризующий темп роста рыночных цен текущего года по сравнению с базисным годом.

Дефлятор

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ населения – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход)

Занятость

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ стоимость – это рыночная стоимость продукции, произведенной фирмами, за вычетом

стоимости потребленных сырья и материалов, приобретенных ими у поставщиков.	
Добавленная	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1
Налоги, вносимые непосредственно из доходов конкретного физического или юридического лица, - это	
налоги.	
прямые	

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Влияние экономической политики на благосостояние».

### Вариант 2.

Демонстрируя способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, подготовьте ответ на тему «Организация работы органов власти различных уровней по реализации экономической политики государства».

### Вариант 3.

Демонстрируя способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, подготовьте ответ на вопрос «Организация работы по оценке эффективности экономической политики государства».

### Вариант 4.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Сравнительная характеристика типов государственного регулирования, известные в мировой практике, и их характеристика».

### Вариант 5.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Основные направления социальной политики государства, их оценка».

### Вариант 6.

Демонстрируя способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, подготовьте ответ на вопрос «Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды, их сущность».

### Вариант 7.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Генезис взглядов на предмет госрегулирования экономики на разных этапах ее развития».

### Вариант 8.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Основные задачи государственного регулирования национальной экономики, их сущность».

### Вариант 9.

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подготовьте ответ на тему «Проблемы государственной промышленной политики в России и подходы к их решению».

### Вариант 10.

Демонстрируя способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-

надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, подготовьте ответ на вопрос «Методологические аспекты разработки кредитно-денежной политики: сравнительная характеристика».

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Институциональные основы государственного управления

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Теория, которая изучает институциональную среду деятельности организаций в частном секторе экономики, – это теория прав \_\_\_\_\_ .  
 собственности

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Теория, которая изучает институциональную среду деятельности индивидов и организаций в общественном секторе, – это теория \_\_\_\_\_ выбора.  
 общественного

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Теория, которая концентрирует внимание на предварительных предпосылках (побудительных мотивах) контрактов, – это теория \_\_\_\_\_ .  
 агентов

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Теория, которая концентрирует внимание на уже реализованных соглашениях, порождающих различные управленческие структуры – это теория \_\_\_\_\_ издержек.  
 транзакционных

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ среда – это фундаментальные политические, социальные и юридические правила, в рамках которых протекают процессы производства и обмена.

Институциональная

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Основателями теории общественного выбора являются:

	Дж. Бьюкенен
	Г. Таллок
	М. Олсон
	Р. Коуз

#### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Основателями теории прав собственности являются:	
	Р. Коуз
	А. Алчиан
	Г. Демсец
	Дж. Бьюкенен

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Государственная собственность	вид собственности, при котором права принадлежат государству, используемый там, где, с одной стороны, возможно обеспечить режим исключительности, а с другой – сравнительные преимущества частной или коммунальной собственности выражены слабо
Коллективная (коммунальная, общинная) собственность	вид собственности, при котором исключительными правами на ресурс обладает определенная группа людей
Общедоступная собственность	вид собственности, при котором ресурс не является ограниченным, а также в том случае, если издержки по установлению и защите индивидуальных прав собственности выше, чем выгоды от установления этих прав

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Политический \_\_\_\_\_ – это совокупность субъектов, включая организации, и процедур, обуславливающих формирование и изменение институциональной среды.

рынок

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ контракт – это гипотетический совершенный контракт в мире совершенной (полной) информации, где не бывает положительных трансакций, где все можно сделать одномоментно.

Полный

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Права собственности, рассматриваемые институциональной теорией	нормы поведения людей (формальные и неформальные) в отношении ограниченных благ, которые люди должны соблюдать или нести издержки в виде наказания за несоблюдение этих правил
Пучок прав собственности	полная или частичная сумма различных правомочий экономического агента
Спецификация прав собственности	определение субъекта собственности, объекта собственности и способа наделения собственностью, а также срока, на который предоставляются права собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ рынка – это неспособность рыночной системы произвести определенные блага вообще или произвести их в оптимальном количестве.

Провал

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ поведение – это тип поведения, проявляющийся в том, что группы специальных интересов могут добиваться получения эксклюзивных (монопольных) прав на осуществление того или иного вида деятельности и тем самым на получение монопольной прибыли.

Рентоориентированное

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Трансакция, в которой для осуществления фактического отчуждения и присвоения прав собственности и свобод необходимо обоюдное согласие сторон, основанное на экономическом интересе каждой из них в соответствии с относительной переговорной силой, юридическим статусом и т. п., – это \_\_\_\_\_ трансакция.

торговая

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Трансакция, в которой асимметричность правового положения сторон сохраняется, но место управляющей стороны занимает коллективный орган, выполняющий функцию спецификации прав, – это трансакция \_\_\_\_\_.

рационализации

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Трансакция, в которой ключевым является отношение управления–подчинения, предполагающее такое взаимодействие между людьми, когда право принимать решения принадлежит только одной стороне, – это трансакция \_\_\_\_\_.

управления

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом.

Трансакция

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Персонализированный обмен характеризуется следующим:

\_\_\_\_\_ трансакционные издержки низкие

\_\_\_\_\_ трансформационные издержки высокие

\_\_\_\_\_ необходимости в защите контрактов третьей стороной при этом типе обмена не возникает

\_\_\_\_\_ трансакционные издержки высокие

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ концессия – это деловое соглашение, по которому одна сторона предоставляет свою репутацию, товарный знак, передает техническую информацию и проводит экспертизу, а другая сторона

вкладывает капитал в целях продажи товаров или оказания услуг непосредственно потребителю.	
Коммерческая	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ - это форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме с целью решения общих актуальных проблем (военных, энергетических, финансовых и др.)	
Конфедерация	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ государственного управления – это управляемая система, включающая все компоненты общества, подверженные государственному воздействию.	
Объект	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Связи, отражающие реакцию восприятия управляющего воздействия со стороны управляемой системы: выражение согласия, несогласия, поддержки, противодействия, – это объектные _____ связи.	
обратные	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Республика, где известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, – это _____ республика.	
парламентская	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Республика, где законодательный орган и глава исполнительной власти (он же глава государства) равно избираются населением, самостоятельны в своих функциях, но связаны между собой посредством сдержек и противовесов, – это _____ республика.	
президентская	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Республика, где предусмотрено сбалансирование властных полномочий президента и парламента, – это _____ форма президентского и парламентского способов правления.	
смешанная	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Специализированные принципы государственного	принципы, отражающие особенности государственной службы, работы с персоналом управления, информационного обеспечения государственного управления, административного процесса и т.д.

управления	
Специфические функции государственного управления	правоприменение, проведение выборов и референдумов, переписи населения, лицензирование видов деятельности, регулирование особых правовых режимов (введение президентского правления, чрезвычайного положения, свободных экономических зон) и другие
Структурные принципы государственного управления	структурно-целевые, структурно-функциональные, структурно-организационные и структурно-процессуальные принципы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ планирование – это непрерывный процесс организации и корректировки целей, функций и форм управленческой деятельности государственных органов по пути движения к намеченному новому качеству решения проблемы, состояния субъектов и объектов управления.
Стратегическое

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ управления – это управляющая система.
Субъект

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Управление собственностью со стороны собственника	целеполагание в данном виде управления объективно состоит в получении дохода, прибыли, ренты
Групповое (коллективное) саморегулирование	субъектом данного вида управления выступают группы людей, которые свободно (по собственному усмотрению) и в то же время с учетом интересов других групп и норм культуры и социального общежития управляют совместным поведением и деятельностью
Целесообразное поведение или действие отдельного человека	основание всех других видов управления, поскольку именно от характера поведения и действий людей зависят их содержание, объем и механизмы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Парламентская республика	здесь и только здесь существует пост премьер-министра
Президентская республика	президент одновременно является главой государства и главой правительства, значит, отсутствует дуализм исполнительной власти
Смешанная форма президентского и парламентского способов правления	ослабление позиции исполнительной власти правительства и сбалансирование властных полномочий президента и парламента

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Признаки федерации:	
	территория федерации состоит из территорий субъектов федерации и в политико-правовом

	отношении не представляет собой единое целое
	субъекты федерации не обладают суверенитетом в полном объеме, не имеют право на односторонний выход из федерации
	наряду с федеральной конституцией и законодательством субъекты федерации разрабатывают свою конституцию (устав), систему законов, соблюдая приоритет, соответствие федеральным конституции и системе права
	в федерации существует единый государственный бюджет

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Демократический режим проявляется в следующих чертах:	
	признание и гарантированность на конституционном и законодательном уровне равноправия граждан (независимо от национального, социального, религиозного признаков)
	широкий перечень конституционных прав и свобод личности, наличие механизма их реализации, гарантий
	реальное участие населения в организации государственной власти, управлении делами государства
	государственное управление строго централизовано, осуществляется при преимущественном использовании административных методов воздействия

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Основные черты авторитарного режима:	
	государственная власть сосредоточивается у политической и административной элиты, не контролируется народом, политическая оппозиция (партии, течения) существует, но в условиях давления и запретов
	государственное управление строго централизовано, осуществляется при преимущественном использовании административных методов воздействия
	существует идеологический контроль и прессинг органов власти и управления на средства массовой информации (СМИ), другие институты политической системы и гражданского общества
	принцип равных прав и возможностей гарантирован в реальной жизни

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Основные черты тоталитарного режима:	
	государственная власть концентрируется у незначительной группы лиц и властных структур
	господствует, как правило, одна официальная идеология, одна правящая партия, одна религия
	допускается террор в отношении собственного населения, режим страха и подавления
	государственные должности занимаются конкурсным отбором

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Деловая репутация (бренд) – это совокупность элементов бизнеса (предприятия), которые побуждают клиентов пользоваться товарами или услугами данного предприятия и приносят ему дополнительную прибыль (доход) сверх того размера, который требуется для получения разумной (среднеотраслевой, страновой) прибыли с материальных активов и идентифицируемых активов, оцененных отдельно.	
В) Интеллектуальные права – это права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а также личные неимущественные права и иные права.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

### Механизмы государственного управления

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ - это политический режим, стиль государственного управления, состоящий в преимущественном использовании в управленческих процессах силового давления, жесткой подчиненности, команд и взысканий, обеспечиваемых подсистемой наказаний.
Администрирование

#### Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ - это групповая монополия управляющих на функции управления и власти и ее использование в собственных целях (иррациональная бюрократия).
Бюрократизм

#### Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ - это часть нормы поведения чиновника, которая указывает условия, обстоятельства, отношения жизни, в которых она действует.
Гипотеза

#### Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Государственная должность	юридическое установление определенных управленческих функций и властных полномочий, которые подлежат исполнению теми, кто ее занимает
Государственный орган (орган государства, орган государственной власти, орган местного самоуправления)	единичная структура власти, формально созданная государством для осуществления закрепленных за ней его целей и функций
Государственный служащий	должностное лицо, которое постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляет функции представителя государственной власти

#### Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ - это часть нормы поведения чиновника, раскрывающая содержание, смысл самого правила поведения, т.е. юридические права и обязанности, возникающие у субъекта поступка или действия.
Диспозиция

#### Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ - это способ правового регулирования, предусматривающий предоставление лицам права на свои собственные активные действия.
Дозволение

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это принятый в особом порядке нормативный правовой акт по основным вопросам жизни государства, непосредственно выражающий общую государственную волю и обладающий высшей юридической силой (после Конституции РФ).

Закон

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ правовой нормативный акт – это нормативный юридический акт компетентного органа, основанный на законе и закону не противоречащий.

Подзаконный

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ связывание – это способ правового регулирования, предусматривающий возложение на лиц прямой обязанности совершать определенные положительные действия.

Позитивное

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Правовое \_\_\_\_\_ – это деятельность государства (уполномоченных им органов) по изданию юридических норм (правил) поведения людей, обязательных для исполнения, которое обеспечивается возможностями общественного мнения и государственного аппарата.

регулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ общественного труда – это важнейший показатель эффективности общественного производства, исчисляемый как отношение произведённого валового внутреннего продукта к численности работников, занятых в народном хозяйстве.

Производительность

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это набор действий (операций), с помощью которых осуществляется тот или иной основной процесс (фаза, этап), выражающий суть управленческой технологии.

Процедура

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право – это общее, естественное право народа, граждан нации на профессиональное участие в ведении государственных дел.

Публичное

**Задание**

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

К инструментам кредитно-денежной политики относится:	
	ставка рефинансирования
	ставка подоходного налога
	ставка по депозитам в коммерческом банке
	арендная ставка

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1.
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности цепочку регулирующего воздействия
Понижение ставки рефинансирования
Увеличение кредитования коммерческих банков в ЦБ
Увеличение предложения денег в экономике

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97597.html>
2. Возможности современного государственного и муниципального управления : коллективная монография / Е. Н. Рудакова, А. А. Сафронова, В. Ю. Дианова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рудакова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-907084-03-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80790.html>

#### Дополнительная литература

1. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития : монография / Б. В. Россинский, А. И. Стахов, С. В. Запольский [и др.] ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2017. — 394 с. — ISBN 978-5-906879-58-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94578.html>
2. Аубакирова, И. У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение : монография / И. У. Аубакирова. — Москва : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-367-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49191.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

- [https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe\\_i\\_municipalnoe\\_upravlenie/teoriya\\_i\\_mehanizmy\\_sovremennogo\\_gosudarstvennogo\\_upravleniya/](https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/teoriya_i_mehanizmy_sovremennogo_gosudarstvennogo_upravleniya/)

- [https://studme.org/388249/menedzhment/teoriya\\_i\\_mehanizmy\\_sovremennogo\\_gosudarstvennogo\\_i\\_munitsipalnogo\\_upravleniya](https://studme.org/388249/menedzhment/teoriya_i_mehanizmy_sovremennogo_gosudarstvennogo_i_munitsipalnogo_upravleniya)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

<http://gossiluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».