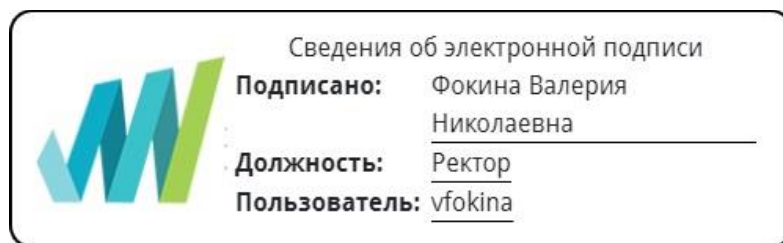


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Правовое обеспечение государственного и
муниципального управления»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

Разработчик:
Степаненко Ю.В., к.ю.н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение деятельности государственных органов и механизмов правового обеспечения и регулирования деятельности государственного управления как особого вида деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений;
- анализ основных теорий и концептов государственного управления;
- определение субъектности органов государственной власти;
- комплексный анализ системы органов государственной власти в России на различных уровнях;
- рассмотрение институциональных, функциональных и организационных аспектов государственного управления;
- анализ видов нормативно-правовых актов, на основе которых осуществляется правовое обеспечение деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- оценка основных тенденций и перспектив развития правовой деятельности по обеспечению деятельности органов государственной власти;
- систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления;	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• способы защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов, индивидуальных предпринимателей от неправомερных решений, действий (бездействия) публичной администрации;• сущность и направления преобразования публичной администрации в ходе проводимой в Российской Федерации и зарубежных странах административной реформы. <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• применять нормы права в профессиональной деятельности;• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• методами эффективного управления в социальной сфере.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение	ОПК-3.1. Ориентируется в основном нормативно-правовом обеспечении сферы государственного и	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат правовой науки; базовые положения теории права; общее содержание отраслей

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления ОПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления; проводит расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения. ОПК-3.3. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления, проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления	права; понятие и содержание административно-правовых отношений; • систему и структуру органов исполнительной власти, правовых основ государственной службы в Российской Федерации, правовых актов управления; • механизм юридической ответственности в сфере государственного управления; Уметь • ориентироваться в конституционно-правовых основах государственного управления; в правовой системе государства; • понимать тенденции развития права как механизма регуляции общественных отношений; • анализировать различные документы; Владеть: • терминологией в области данной дисциплины; • навыками подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость часы			72	
	дисциплины зачетные единицы			2	
	форма промежуточной аттестации				зачет

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовое обеспечение государственного управления на федеральном уровне	<p>Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>Сущность и основные понятия правового обеспечения государственного и муниципального управления; предмет правового обеспечения государственного управления; метод правового обеспечения и регулирования государственного управления; структура правового регулирования государственного управления; правовые формы закрепления принципов и целей государственного управления; конституция и законодательство России как основа правового обеспечения государственного и муниципального управления; правовое обеспечение дисциплины и ответственности в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Законность в сфере государственного управления</p> <p>Понятие, общие черты и принципы законности в государственном управлении; способы обеспечения законности в государственном управлении; государственный контроль; государственный надзор; судебный контроль за законностью в сфере государственного управления</p> <p>Система правового обеспечения государственного управления в условиях конституционного разделения властей</p> <p>Законодательная власть в Российской Федерации; законодательный процесс в Российской Федерации; законодательная реформа в Российской Федерации; конституционный статут Президента в системе публичной власти РФ; конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовое обеспечение судебной власти в Российской Федерации</p>
2	Правовое обеспечение государственного управления на региональном уровне	<p>Правовое обеспечение государственной власти в субъектах РФ</p> <p>Правовые основы организации государственного управления в субъектах РФ; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта РФ; правовое обеспечение деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ; высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ; правовое обеспечение исполнительной власти в субъекте РФ</p> <p>Правовое обеспечение местного самоуправления в России</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления; правовое регулирование местного самоуправления в федеральных нормативных актах; правовое регулирование местного самоуправления в законодательстве субъектов РФ; муниципальное правотворчество; классификация муниципальных правовых актов; структура и содержание устава муниципального образования</p> <p>Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы участия населения в осуществлении местного самоуправления; формы прямого волеизъявления граждан; местный референдум; процесс организации муниципальных выборов; формы непосредственной демократии; система органов местного самоуправления; правовое регулирование предоставления муниципальных услуг; вопросы местного значения</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Правовое обеспечение государственного управления на федеральном уровне

1 Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Раздел 2 Правовое обеспечение государственного управления на региональном уровне

1 Правовое обеспечение государственной власти в субъектах РФ и местного самоуправления в России

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Правовое обеспечение государственного управления на федеральном уровне»

1. Понятие правового регулирования общественных отношений.
2. Сущность, предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
5. Правовое обеспечение целей государственного управления. Понятия государственной политики, государственной программы и государственной стратегии.
6. Правовое обеспечение функций государственного и муниципального управления. Компетенция органа.
7. Развитие компетенции органов государственного и муниципального управления: национальные и международно-правовые аспекты.
8. Правовое обеспечение организации государственного и муниципального управления на этапе развития информационного общества. Правовой статус организационных структур управления.
9. Правовое обеспечение подсистемы органов государственного и муниципального управления. Типичное в правовом регулировании.
10. Развитие правовых отношений в государственном и муниципальном управлении субъектов Федерации.
11. Правовое обеспечение управленческой деятельности. Инновации в управлении.
12. Статус органов управления, нормативно-правовые акты и процесс регулирования управленческих отношений.
13. Развитие организационно-правовых форм управленческой деятельности. Соотношение материальных и процессуальных норм.
14. Компетентность должностных лиц органов государственного и муниципального управления.
15. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении.
16. Контроль в системе органов государственного и муниципального управления.
17. Дисциплина в государственном и муниципальном управлении. Виды служебной дисциплины.
18. Конституция Российской Федерации о сущности и особенностях государственного и муниципального управления.
19. Правовое регулирование ответственности в государственном и муниципальном управлении. Виды ответственности.
20. Юридические гарантии законности, обоснованности и ответственности в государственном и муниципальном управлении.

Раздел 2 «Правовое обеспечение государственного управления на региональном уровне»

1. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.
2. Преодоление правового нигилизма и профилактика принятия незаконных актов управления.
3. Юридические характеристики коррупции в государственном и муниципальном управлении.
4. Правовые формы управленческих решений (актов). Правовые требования к управленческим отношениям.
5. Юридические требования к управленческим решениям (актам).
6. Положения о государственных и муниципальных органах, регламенты их работы.
7. Иерархия (соподчиненность) управленческих решений: ее юридическое значение.
8. Формы и методы правового регулирования государственного и муниципального управления в субъектах Российской Федерации.
9. Уставы муниципальных образований как организационно-правовые акты муниципального управления.
10. Внешний и внутренний контроль в государственном и муниципальном управлении.
11. Правовая природа и содержание планов работы государственных и муниципальных органов.
12. Эффективность правового обеспечения государственного и муниципального управления.
13. Направления совершенствования механизма конституционно-правового регулирования муниципальных отношений в Российской Федерации.
14. Развитие правотворческого процесса на уровне субъектов федерации и муниципальных образований.

15. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления и территориальными госорганами.
16. Формы контроля населения за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
17. Конституционное регулирование муниципальных отношений в различных странах.
18. Сущность современной концепции местного самоуправления в Российской Федерации.
19. Муниципальное правотворчество.
20. Противоречивый характер формирования правовой системы местного самоуправления.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Позетовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p>
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совокупность принципов, норм и институтов, определяющих содержание правового регулирования определенного круга общественных отношений, – это	
	правовые основы государственного управления
	правовое обеспечение государственного управления
	правовое регулирование государственно-управленческих отношений
	механизм правового регулирования государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В правовых отношениях государственного управления основную роль играет юридическая (-ое, -ий)	
	обязанность
	право
	ответственность
	запрет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Методы правового регулирования государственно-управленческих отношений, при которых субъективные права и юридические обязанности жестко предопределяются законом, – это методы ___ регулирования	
	императивного
	диспозитивного
	децентрализованного
	частного

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Мера позитивного воздействия права на поведение и деятельность субъектов правовых отношений, которая воплощается в конкретных социальных изменениях, которые произошли в результате реализации соответствующих норм права и правовых институтов, – это ___ правового регулирования государственного управления	
	эффективность
	рост
	механизм
	модель

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Механизм правового регулирования государственного управления включает в себя правовые нормы, юридические факты, правосознание, правовые установки и	
	правовой статус юридических и физических лиц
	правовые оценки
	правовые объекты

	правовые модели
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Правовой статус государственного органа включает в себя ___ государственного органа в системе государственных органов страны

	месторасположение и природу
	правосознание
	правовые установки
	правовые оценки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Юридическое выражение совокупности управленческих функций и полномочий государственного органа в отношении отдельных управляемых объектов - это ___ государственного органа

	компетенция
	организационная структура
	модель
	механизм

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В государственном управлении выделяют два основных метода правового регулирования: диспозитивный и метод правового регулирования

	императивный
	ситуационный
	функциональный
	прямой

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Метод правового регулирования, предусматривающий возложение прямой юридической обязанности не совершать какие-либо действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, - это

	запрещение
	предписание
	координация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Метод правового регулирования, предусматривающий юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению, - это

	дозволение
	предписание
	рекомендация
	консультация

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	1
-----	---

Государственное управление регулируется преимущественно нормами конституционного и _____ права	
	административного
	гражданского
	уголовного
	налогового

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Юридические нормы, состоящие из предписаний, непосредственно направленных на регулирование общественных отношений путем предоставления участникам прав и возложения на них обязанностей, - это _____ нормы	
	регулятивные
	охранительные
	общезапретительные
	специализированные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Регулятивные юридические нормы подразделяются на обязывающие, запрещающие и _____	
	дозволительные
	гражданские
	уголовные
	административные

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Аспект правового регулирования государственно-управленческой деятельности, когда назревшая общественная потребность нуждается в правовом упорядочении, когда общество самостоятельно, без помощи государства не в состоянии реализовать эту потребность, когда в сознании людей сформировалось убеждение в необходимости правового разрешения проблемы, – это _____ аспект	
	социологический
	нормативный
	организационно-практический
	экономический

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Нормы _____ права закрепляют базовые принципы правового регулирования основных сфер общественной жизни, компетенцию высших органов государственной власти и порядок их формирования, принципы построения системы государственных органов и местного самоуправления, структуру, полномочия и организационные формы их деятельности	
	конституционного
	административного
	финансового
	уголовного

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Основным законом республики Российская Федерация является	
	Конституция
	устав
	Указ Президента РФ
	договор

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Региональные парламенты могут формироваться по смешанной или _____ системе	
	пропорциональной
	однопартийной
	прогрессивной
	постоянной

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В России преобладающее большинство региональных парламентов	
	однопалатные
	двухпалатные
	трехпалатные
	имеют множество подразделений

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Число депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ установлено в зависимости от	
	численности избирателей, зарегистрированных на территории субъекта РФ
	размера территории субъекта РФ
	размера бюджета субъекта РФ
	значимости решений, принимаемых субъектом РФ

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Структура регионального парламента включает руководящий аппарат, функциональные подразделения и аппарат	
	обеспечивающий
	координационный
	информационный
	экспертный

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Законом субъекта РФ	
	утверждаются региональный бюджет и отчет о его исполнении, представленные главой субъекта РФ
	принимается регламент законодательного органа субъекта РФ
	назначается дата выборов в региональный парламент
	назначается референдум субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Законом субъекта РФ	
	устанавливается порядок управления и распоряжения собственностью субъекта
	принимается регламент законодательного органа субъекта РФ
	назначается дата выборов в региональный парламент
	назначается референдум субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Законом субъекта РФ	
	устанавливается административно-территориальное устройство субъекта РФ
	принимается регламент законодательного органа субъекта РФ
	назначается дата выборов в региональный парламент
	назначается референдум субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Отдельные должностные лица субъекта РФ назначаются на должность и освобождаются от должности	
	постановлением законодательного органа субъекта РФ
	Законом субъекта РФ
	уставом субъекта РФ
	Конституцией субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Базовой функцией регионального парламента является	
	законотворчество
	контроль за исполнением бюджета субъекта РФ
	соблюдение установленного порядка распоряжения собственностью субъекта РФ
	исполнение законов субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вопросы наименования и срока полномочий глав субъектов закрепляются в	
	уставе субъекта РФ
	постановлении законодательного органа субъекта РФ
	договоре о разграничении полномочий
	Конституции РФ

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Вносить кандидатуры на должность главы субъекта РФ может только	
	политическая партия, победившая на региональных выборах
	Государственная Дума РФ
	Правительство РФ
	региональный парламент субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Полномочия главы субъекта РФ могут прекратиться досрочно на основании решений регионального парламента или	
	Президента РФ
	Правительства РФ
	Государственной Думы РФ
	Верховного Суда РФ

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К причинам досрочного прекращения полномочий главы субъекта РФ не относится	
	выражение ему недоверия населением субъекта РФ
	утрата доверия Президента РФ
	ненадлежащее исполнение своих обязанностей
	выражение ему недоверия законодательным органом субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Решение регионального парламента о недоверии главе субъекта РФ принимается ___ голосов от установленного числа депутатов	
	2/3
	1/3
	50%
	100%

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА**Вариант 1.**

Охарактеризуйте предмет правового обеспечения государственного управления, базируясь на способности соблюдать принципы этики юриста.

Вариант 2.

Охарактеризуйте правовое регулирование предоставления муниципальных услуг, применяя способность осуществлять противодействие коррупционным преступлениям.

Вариант 3.

Раскройте формы непосредственной демократии, применяя способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупции.

Вариант 4.

Раскройте правовые формы закрепления принципов и целей государственного управления, базируясь на способности разрабатывать нормативные правовые акты.

Вариант 5.

Охарактеризуйте конституционные основы местного самоуправления, используя способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Вариант 6.

Охарактеризуйте судебный контроль за законностью в сфере государственного управления, используя способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Раскройте структуру и содержание устава муниципального образования, используя способность проводить расчет затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 8.

Раскройте метод правового обеспечения и регулирования государственного управления, используя способность определять источники финансирования экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 9.

Опишите процесс организации муниципальных выборов, используя способность осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов.

Вариант 10.

Раскройте способы обеспечения законности в государственном управлении, используя способность осуществлять мониторинг правоприменительной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Воздействие государства на общественные отношения посредством издания соответствующих правовых норм и индивидуальных правовых предписаний, исполнение которых обеспечивается не только организационно, но и государственным принуждением – это	
	правовое регулирование государственно-управленческих отношений
	правовое обеспечение государственного управления
	правовые основы государственного управления
	механизм правового регулирования государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Механизм правового регулирования государственного управления включает в себя ____, ____ и	
	правовые гарантии и формы юридической ответственности
	правовые нормы и юридические факты
	правосознание и правовые установки
	правовые объекты
	правовые модели

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Правовой статус государственного органа включает в себя ____ государственного органа	
	компетенцию
	организационную культуру
	модель
	правовые оценки

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Совокупность юридических приемов, средств, способов воздействия социальных управляющих систем, входящих в государственный аппарат, на социально-правовую сферу в целом и на составляющие ее элементы - это _____ правового обеспечения и регулирования

метод	
Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

В теории права выделяются _____ и _____ типы правового регулирования

_____	запретительный
_____	общедозволительный
_____	рекомендательный
_____	разрешительный
_____	ограниченный
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В деятельности органов публичной власти и их должностных лиц применяется в основном _____ тип правового регулирования

_____	запретительный
_____	общедозволительный
_____	разрешительный
_____	ограниченный
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Верховенством по отношению к другим законодательным актам обладают нормы _____

_____	Конституции РФ
_____	федеральных конституционных законов
_____	федеральных законов
_____	законов субъектов Федерации
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Совокупность принципов, норм и институтов, определяющих содержание правового регулирования определенного круга общественных отношений – это _____

_____	правовые основы государственного управления
_____	правовое обеспечение государственного управления
_____	правовое регулирование государственно-управленческих отношений
_____	механизм правового регулирования государственного управления
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В правовых отношениях государственного управления основную роль играет юридическая _____

_____	обязанность
_____	право
_____	ответственность
_____	запрет
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2

Вес	1
-----	---

Правовой статус государственного органа включает в себя ___ и ___ государственного органа в системе государственных органов страны	
	месторасположение
	природу
	правосознание
	правовые установки
	правовые оценки

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

В государственном управлении выделяют два основных метода правового регулирования: ___ и ___ методы правового регулирования	
	императивный
	диспозитивный
	ситуационный
	функциональный
	прямой

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Метод правового регулирования, предусматривающий возложение прямой юридической обязанности не совершать какие-либо действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, - это _____	
запрещение	

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Нормативный правовой акт высшей юридической силы в стране – это _____ государства	
Конституция	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Конституцией РФ единственным источником власти в Российской Федерации является _____	
	многонациональный народ РФ
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Федеральное Собрание

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

В соответствии с Конституцией РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на _____, _____ и _____	
	судебную
	законодательную
	исполнительную
	административную
	гражданскую

Задание	
Порядковый номер задания	16

Тип	1
Вес	1

Законы РФ вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении ___ дней после дня их официального опубликования	
	10
	3
	7
	30

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Нормативные правовые акты Президента РФ, акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, организаций, вступают в силу по истечении ___ дней после дня их первого официального опубликования	
	7
	3
	10
	30

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие типов специализированных юридических норм и их содержания	
коллизонные	специализированные юридические нормы, регулирующие выбор между нормами
оперативные	специализированные юридические нормы, содержащие предписания по отмене действующих нормативных положений или распространению данных норм на новый круг общественных отношений, по пролонгации норм на новый срок
декларативные	специализированные юридические нормы, содержащие формулировки правовых принципов, а также задач данной совокупности юридических норм

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Государственная дисциплина – соблюдение всеми организациями и гражданами установленного государством порядка в сфере реализации функций государственного управления, а также деятельности государственных органов, предприятий, организаций, учреждений	
В) Государственный механизм правового обеспечения – соблюдение всеми организациями и гражданами установленного государством порядка в сфере реализации функций государственного управления, а также деятельности государственных органов, предприятий, организаций, учреждений	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Законность в сфере государственного управления	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ реализуются при	
	даче согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

	утверждении указа Президента РФ о введении военного положения;
	утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения
	решении вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Реагирования прокурора на нарушения законности не может иметь формы _____ прокурора	
	жалобы
	протеста
	представления
	постановления

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

К юридическим средствам, при помощи которых обеспечивается режим законности в сфере государственного управления, относятся	
	нормативно-правовое регулирование наиболее значимых отношений в сфере государственного управления
	средства предупреждения правонарушений в сфере управления
	средства пресечения правонарушений в сфере управления
	обучение и подготовка субъектов государственного управления
	контроль за деятельностью субъектов государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ реализуются при	
	утверждении указа Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения
	отрешении Президента РФ от должности
	решении вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ
	объявлении амнистии
	назначении на должность и освобождении от должности Уполномоченного по правам человека

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Виды государственного надзора - это _____ и _____	
	прокурорский
	административный
	отраслевой
	дисциплинарный

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Совокупность юридических, организационных приемов и форм деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц, граждан, общественных объединений по поддержанию и укреплению законности в сфере государственного управления – это _____ обеспечения законности	
способы	

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие принципов законности в государственном управлении и их содержания	
всеобщность и непререкаемость законности	требования законности распространяются на деятельность как органов государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц, так и граждан, общественных объединений
неотвратимость ответственности за нарушения законности	каждый факт нарушения законности должен получить должную государственно-правовую оценку, которая выражается в обязанности виновных лиц нести установленные ограничения
недопустимость противопоставления законности и целесообразности	субъектам управленческих отношений предоставляется возможность выбрать наиболее целесообразный вариант поведения в пределах определенных юридических норм

Система правового обеспечения государственного управления в условиях конституционного разделения властей**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Совет Федерации – постоянно действующий орган, в состав которого входят по ___ представителя(ей) от каждого субъекта	
	два
	три
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Согласно ст. 33 ФКЗ «О Правительстве РФ» отменить акты Правительства в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным конституционным законам вправе	
	Президент РФ
	Верховный Суд РФ
	Прокуратура РФ
	Федеральные органы исполнительной власти

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Формами дисциплинарного взыскания судей являются: ___ и	
	досрочное прекращение полномочий судьи
	предупреждение
	штраф
	лишение свободы
	лишение льгот

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Правительство издает ___ и	
	постановления
	распоряжения
	стандарты и регламенты
	законы

	указы
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

В случае нарушение судьей норм Закона РФ «О статусе судей в РФ» и положений кодекса судейской этики, утверждаемого Всероссийским съездом судей, наступает _____ ответственность

дисциплинарная

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

В РФ функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, Государственной безопасности, борьбы с преступностью и общественной безопасности осуществляют федеральные

службы

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

В РФ функции по оказанию государственных услуг гражданам и организациям в области образования, здравоохранения, социальной защиты осуществляют федеральные

агентства

Правовое обеспечение государственной власти в субъектах РФ

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Законом субъекта РФ

	утверждаются региональный бюджет и отчет о его исполнении, представленные главой субъекта РФ
	устанавливается порядок управления и распоряжения собственностью субъекта
	устанавливается административно-территориальное устройство субъекта РФ
	принимается регламент законодательного органа субъекта РФ
	назначается дата выборов в региональный парламент

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие органов власти субъектов РФ и их полномочия

высший исполнительный орган субъекта РФ	осуществляет меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью
глава субъекта РФ	представляет субъект в отношениях с органами публичной власти всех уровней и при осуществлении внешнеэкономических связей
законодательный орган субъекта РФ	устанавливает региональные налоги и сборы и порядок их взимания

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие органов власти субъектов РФ и их полномочия

высший исполнительный орган субъекта РФ	управляет и распоряжается собственностью субъекта РФ
---	--

глава субъекта РФ	обнародует законы, удостоверяя их обнародование путем подписания законов
законодательный орган субъекта РФ	устанавливает порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Структура исполнительных органов субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта в соответствии с основным законом субъекта РФ

В) Структура исполнительных органов субъекта РФ определяется Президентом РФ в соответствии с основным законом субъекта РФ

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Решение о досрочном прекращении полномочий главы субъекта РФ принимается Президентом РФ в случае отрешения от должности в связи с утратой доверия Президента РФ

В) Решение о досрочном прекращении полномочий главы субъекта РФ принимается Президентом РФ в случае отрешения от должности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Правовое обеспечение местного самоуправления в России

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

К нормам, определяющим права свободы человека и гражданина в деятельности местного самоуправления, относится

	компетенции органов местного самоуправления в сфере здравоохранения, жилищного строительства
	порядок индивидуальных и коллективных обращений граждан в органы местного самоуправления
	обязательность передачи финансовых средств для осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
	возможность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
	право на обладание и свободное распоряжение собственными финансовыми средствами

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие видов муниципальных правовых актов и их содержания

регламенты муниципального образования	акты, в которых определяются порядок и формы работы представительного органа местного самоуправления или местной администрации, включая требования к документообороту, порядок подготовки правовых актов
приказы и инструкции	акты отраслевых, межотраслевых, территориальных органов местной администрации, содержащие ненормативные положения оперативно-

	распорядительного характера
заявления, резолюции, обращения	акты представительного органа местного самоуправления, имеющие ненормативный характер и связанные с оценкой представительным органом тех или иных событий и фактов, определением отношения к ним

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

К муниципальным услугам, за которые ответственность и финансовую нагрузку несут органы государственной власти, а органы местного самоуправления содействуют в их оказании, относятся(-ится)	
	общественная безопасность и пожарная безопасность
	благоустройство территории
	содержание дорог
	жилищно-коммунальные услуги

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

К муниципальным услугам, за которые органы местного самоуправления несут полную ответственность и обязаны обеспечить их предоставление населению и финансировать их из местных бюджетов, относятся(-ится)	
	благоустройство территории, содержание дорог, школьных зданий
	жилищно-коммунальные услуги
	общественная безопасность
	пожарная безопасность

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные и правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газета, 1993. № 237.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020, N 45, ст. 7061
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1.
4. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2003. – № 22. – Ст. 2063.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О муниципальной службе в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 10. – Ст.1152.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 11.06.2021) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 01.07.2021) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
9. О противодействии коррупции [Текст] : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6228.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления [Текст] : Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 7.- Ст. 776.

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения : сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.] ; под редакцией В. А. Виноградов. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-00094-362-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

3. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0705-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86946.html>

4. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Дополнительная литература

1. Аленина, И. В. Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации : учебно-методическое пособие (для студентов юридического факультета) / И. В. Аленина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7779-2004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59641.html>

2. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы : учебно-методическое пособие / Т. М. Резер. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1859-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://government.ru/>
- <https://www.rsl.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».