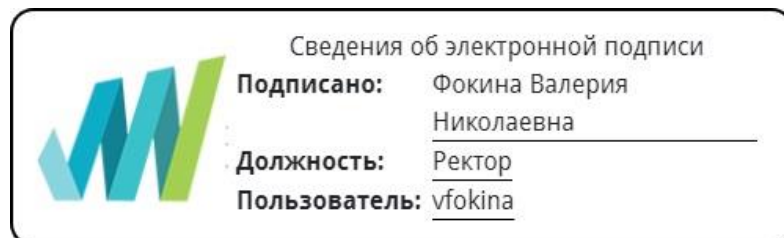


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Публичная политика и политические институты»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

**Разработчик:**  
Черепанова Н.В., к.фил.н., доц.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - теоретическое обобщение и применение обучающимися знаний, полученных при изучении теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе.

#### **Задачи дисциплины** -

- приобретение базовых знаний о теоретических основах публичной политики и управления;
- получение навыков самостоятельного анализа публичной политики;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления публичной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Публичная политика и политические институты» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные подходы к анализу публичной политики и повышению ее эффективности на различных уровнях;</li><li>• особенности поведения, обычаи и традиции представителей различных социальных и национально-культурных групп населения РФ;</li><li>• особенности управленческой деятельности на государственном, региональном и муниципальном уровне</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства и региона в современных условиях;</li><li>• организовывать аналитическую работу по изучению и учету особенностей поведения представителей разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li><li>• определять направление главных управленческих усилий региональной власти на важнейшие сферы общественной жизни</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельного анализа региональной публичной политики;</li><li>• навыками определения основных направлений развития регионов и планирования политической работы;</li><li>• технологиями управления</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		процессами функционирования публичных политических институтов
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	<p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы публичной политики;</li> <li>роль и функций основных государственных организаций в общественной системе;</li> <li>реальные механизмы осуществления публичной политики и управленческой деятельности</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать, выявлять и устранять социальные противоречия и конфликтные ситуации;</li> <li>планировать работу по выполнению принятых решений в сфере регионального и муниципального управления;</li> <li>организовать эффективное взаимодействие с творческими, религиозными и другими общественными организациями;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;</li> <li>навыками взаимодействия с представителем СМИ в деле формирования общественного мнения;</li> <li>навыками формирования кадровой политики на региональном и муниципальном уровне</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Публичная политика и политические институты», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»			
	начальный	последующий	итоговый	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе		Публичная политика и политические институты
		Теория и практика кадровой политики государства и организации		
		Психология и педагогика в высшей школе		
		Основы социально-психологической реабилитации		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		Социология интернета	
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				6
					2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование  
ЛС - практическое занятие - логическая схема  
УД - семинар - обсуждение устного доклада  
РФ – семинар - обсуждение реферата  
Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
ВБ - вебинар  
УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
КР - курсовое проектирование (работа)  
ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура	Теоретические основы обоснования публичной политики и управления. Определение публичной политики и публичного управления. Публичная политика и управление: их роль в развитии современного общества. Уровни публичной политики как деятельности (местный, региональный, государственный, международный). Структура и основные функции публичной политики и управления. Целеполагание, управление и регулирование, социализация и воспитание – как важнейшие функции политики.
2	Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов	Признаки и основные функции политических институтов. Сущность политических институтов: принципы, формы их деятельности и характер организации. Государство – как основной институт общества и его политической системы. Политическая система – как механизм формирования и осуществления политической власти. Основные формы политических институтов Российской Федерации. Институты законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные СМИ – как активный и эффективный субъект публичной политики.
3	Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики	Значение и роль негосударственных и неформальных институтов публичной политики. Партии – важнейший негосударственный институт публичной политики. Органы местного самоуправления, как актор публичной политики. Профессиональные, творческие и спортивные союзы, ассоциации, религиозные и благотворительные организации, общественные советы: роль и влияние на формирование публичной политики РФ. Типы неформальных институтов: дополняющие, аккомодационные, конкурентные, замещающие и консультационные. Группы интересов и лоббистская деятельность в публичной политике. Значение негосударственных СМИ в деле формирования общественного мнения.

### 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

#### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура

1 Публичная политика и управления как факторы прогрессивного развития общества

#### Раздел 2. Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов

1 Государственные политические институты Российской Федерации: структура и функции

#### Раздел 3. Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики

1 Значение и роль негосударственных и неформальных институтов публичной политики России

## 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

### Раздел 1 «Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура».

1. Сформулируйте понятие «публичная политика» и перечислите ее акторов.
2. Сравните два понятия «публичная политика» и «управление», поясните, как они соотносятся друг с другом.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития публичной политики в современной России.
4. В чём вы видите важнейшие функции публичной политики?
5. Какова роль публичной политики в системе государственного управления, обеспечении взаимодействия государства и общества?
6. Перечислите основные критерии эффективности публичной политики.

### Раздел 2 «Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов».

1. Какие вы знаете основные виды политических институтов в современной России?
2. По каким критериям можно классифицировать политические институты как субъекты политических отношений.
3. Перечислите формальные политические институты и назовите их основные функции.
4. Охарактеризуйте правительственные институты публичной политики Российской Федерации.
5. Институты общественного правосудия и соблюдения закона: их функции и задачи.
6. Какова роль и значение институтов публичной политики в сфере демократизации, политического участия и представительства?
7. В чем особенность местного самоуправления как института публичной политики?

### Раздел 3 «Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики».

1. Перечислите основные причины появления неформальных политических институтов.
2. Назовите негосударственных акторов процесса принятия политических решений в России.
3. Каковы особенности функционирования неформальных институтов публичной политики?
4. Расскажите о концепции сетей в неформальной публичной политике.
5. В чём вы видите роль сети, как участника публичной политики.
6. Приведите конкретные примеры влияния общественного мнения на публичную политику (по выбору).
7. Сформулируйте основные разделы и этапы региональной (муниципальной) политической программы (по выбору).

## 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
(работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы..

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура**

##### **Темы устного доклада**

1. Теоретические основы обоснования публичной политики и управления. Определение публичной политики и публичного управления.
2. История возникновения и развития понятия «публичная политика».
3. Сущность и соотношение понятий «публичная политика» и «управление».
4. Публичная политика в зарубежной и отечественной политической науке.
5. Процесс принятия политических решений: сущность и механизм.
6. Публичная политика и демократия.
7. Публичная политика и управление: понятие, основные функции.
8. Основные этапы развития публичной политики в современной России.
9. Структура публичной политики современного общества.
10. Политика и Управление: поиск оптимального соотношения.
11. Важнейшие функции публичной политики.
12. Роль публичной политики в системе государственного управления, обеспечении взаимодействия государства и общества.
13. Публичная политика и управление: их роль и значение в развитии современного общества. Перечислите ее акторов.
14. Основные критерии эффективности публичной политики.
15. Политическое управление и публичная политика в условиях различных политических режимов.
16. Структура и основные функции публичной политики и управления.

17. Уровни публичной политики как деятельности (местный, региональный, государственный, международный).
18. Процесс принятия политических решений: сущность и механизм.
19. Целеполагание, управление и регулирование, социализация и воспитание – как важнейшие функции политики.
20. Функции управления, их сущность и значение.

## **Раздел 2. Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов**

### **Темы устного доклада**

1. Институты как акторы публичной политики.
2. Роль государственных политических институтов.
3. Основная классификация политических институтов современной России.
4. Государственные и негосударственные политические институты.
5. Формальные и неформальные политические институты и их роль в политической жизни страны.
6. Основные виды политических институтов в современной России.
7. Основные критерии классификации политических институтов как субъекты политических отношений.
8. Роль и характеристика правительственных институтов публичной политики Российской Федерации.
9. Институты общественного правосудия и соблюдения закона: их функции и задачи.
10. Роль и значение институтов публичной политики в сфере демократизации, политического участия и представительства.
11. Особенности и значение местного самоуправления как института публичной политики.
12. Признаки и основные функции политических институтов.
13. Сущность политических институтов: принципы, формы их деятельности и характер организации.
14. Государство как основной институт общества и его политической системы.
15. Политическая система как механизм формирования и осуществления политической власти.
16. Институты законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Государственные СМИ как активный и эффективный субъект публичной политики.
18. Понятие субъекта и объекта политики и управления. Политические институты.
19. Государство как основной институт управления. Роль различных ветвей власти как субъектов политического управления и политики.
20. Политические и административные органы государственного управления: проблемы формирования и функционирования.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
		устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				<p>однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	4

Публичная политика - это	
	область политических отношений, в которой в условиях открытости и гласности взаимодействуют институты гражданского общества и государства
	политические решения, принимаемые в угоду населения страны
	политические меры, принимаемые под давлением народа государства
	освещение политических решений и действий в средствах массовой информации

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	4

Государственная политика - это	
	сфера деятельности на стыке <u>политической</u> и <u>управленческой</u> , в которой происходит выработка и согласование с основными <u>политическими субъектами</u> системы целей государственного управления, а также доведение этой системы целей до субъектов, осуществляющих государственное управление
	деятельность государственных органов по выработке политических решений
	сфера деятельности органов политической власти
	деятельность правительства по выполнению принимаемых решений и планов

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	4

Личности, граждане, политические элиты, социальные группы, политические партии, союзы, ассоциации, общество и сферы его жизни, то, на что направлена политическая деятельность -	
	объекты политики
	субъекты политики
	цели политической деятельности
	и объекты, и субъекты

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	4

Основные функции политики -	
	повышения эффективности и мобилизации общей деятельности; регулятивная и управленческая; рационализации; политической социализации; гуманитарная
	обеспечение безопасности граждан
	обеспечение населения всем необходимым для жизнедеятельности
	повышение благосостояния населения страны

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	4

Основные направления воздействия политики на общество -
---

	обеспечение организованности и общественного порядка; укрепление и поддержание целостности общества в качестве сложной дифференцированной социальной системы; разработка гуманитарных целей развития, как всего общества, так и входящих в его состав коллективных субъектов; распределение дефицитных благ и ценностей; предотвращение и регулирование групповых конфликтов; согласование деятельности социальных субъектов разного уровня
	укрепление общественного порядка и благосостояния людей
	воспитание граждан в духе патриотизма и гуманизма
	обеспечение соблюдения гражданами законов и норм поведения

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	4

Публичное управление – это	
	воздействие субъекта, обладающего публичной властью, на объект в целях каких-либо общественных интересов
	направленное воздействие на граждан и общество в целом с целью выполнения принятых решений
	предъявление политических требований к объекту управленческого воздействия
	деятельность по обеспечению выполнения политических целей в установленные сроки

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	4

Уровни публичной политики как деятельности:	
	местный, региональный, государственный, международный
	сельский, городской, областной
	международный, внутривластный, региональный
	муниципальный, городской, региональный

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	4

Важнейшие функции политики:	
	целеполагание, управление и регулирование, социализация и воспитание
	планирование и обеспечение
	контроль и учет
	защита и обеспечение безопасности

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	4

в большей степени формирует публичную политику	
	Исполнительная и представительная власть, бизнес элиты
	НКО и СМИ
	Международные организации
	Лоббизм и криминальные структуры

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Основная функция публичной политики - это	
	обеспечение разнообразия форм участия гражданского общества в политических процессах
	обеспечение возможности людей выразить свое отношение к органам власти
	воспитание населения в духе ответственности за будущее своей Родины
	контроль за выполнением властными органами принятых политических решений

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Политический режим - это	
	форма политической системы общества с характерными для нее целями, средствами и методами политической власти
	конкретные формы работы носителя власти в стране
	способ управления государством, когда власть вмешивается во все сферы жизни общества
	метод управления страной при помощи армии и силовых структур государства

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

Особые функции публичной политики -	
	формирование общественных интересов и требований к государственному управлению, контроль деятельности власти, участие в формировании госполитики, политическое просвещение
	привлечение населения страны к управлению государством
	разъяснение гражданам их прав и свобод
	защита интересов граждан от посягательств власти на их личную жизнь и свободу мыслей

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	4

Отметьте, что из предложенного является объектом публичной политики:	
	общественные отношения, сферы общественной жизни, общественные проблемы
	благополучие граждан, обеспечение населения продуктами питания
	семья и семейные ценности
	государственные интересы

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

Публичное управление - это	
	система кооперации государственных, неправительственных, частных и смешанных структур, призванная обеспечить удовлетворение общественных интересов и решение коллективных проблем
	обеспечение выполнения поставленных задач
	политическое воздействие на органы власти с целью обеспечения выполнения задач
	регулирование взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	4

Гражданское общество - это	
	совокупность негосударственных отношений и ассоциаций, выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества
	совокупность всех слоев и национальностей общества
	совокупность всех социально-политических институтов власти
	совокупность всех политических институтов власти

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1

Вес	4
-----	---

Политический институт - это	
	форма организации деятельности людей, связанная с функционированием органов государственной власти
	орган государственной власти, реализующий политические задачи
	высшее учебное заведение по подготовке политологов
	субъект политики государства

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	4

Главным политическим институтом является	
	государство
	политическая партия
	Президент
	Государственная дума

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	4

Перечислите основные политические институты России:	
	государство, политические партии, общественные организации
	правительство, суд, Госдума
	СМИ, семья, общественные организации
	некоммерческие организации, лобби

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	4

Укажите группу, где перечислены только формальные политические институты:	
	институт политической власти, институт парламентаризма, институт государства, институт судопроизводства, институт политических партий
	государство, политические элиты, Государственная Дума, Совет Федерации
	политические движения, институт президентства, группы влияния
	суды, министерства, семья, лобби

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	4

Укажите группу, где перечислены только негосударственные политические институты:	
	политические партии, общественные организации и движения, СМИ
	Совет Федерации, семья, НКО
	институт религии, союз художников, институт религии
	институт гражданства, институт выборов, группы влияния

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	4

Определите место политических институтов в политической системе России	
	политические институты - базовые элементы политической системы
	политические институты дополняют государственные структуры
	политические институты предназначены для привлечения граждан к государственной власти
	политические институты дополняют политическую систему РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	4

Формы взаимодействия государства с общественными институтами	
	сотрудничество, делегирование государственных полномочий, представление налоговых льгот, охрана прав общественных институтов
	экономическая помощь
	государственное руководство общественными институтами
	государственное управление и помощь общественным институтам

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	4

Благодаря чему государственные политические институты обеспечивают устойчивые политические отношения в государстве	
	наличию норм взаимодействия государства и общества, санкциям, привыканию к сложившемуся институциональному порядку
	жесткому подавлению инакомыслия
	обеспечению населения всем необходимым для жизни
	воспитанием уважения к органам власти

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	4

Основные функции института парламентаризма:	
	регулирование отношений по вопросам создания основных правовых норм (законов)
	обеспечение доступа граждан к участию в управлении государством
	предоставляет населению возможность отменять и актуализировать нормы закона
	учитывать идеи и предложения граждан при формировании государственной политики

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Основная функция института избирательного права в РФ - это	
	регламентирование порядка проведения выборов в органы законодательной власти и президента
	организация голосования и подсчета голосов
	обеспечение доступа всех желающих к участию в голосовании
	составление и уточнение списков избирателей

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Основная функция института судопроизводства - это
---

	регламентирование отношений по урегулированию конфликтов в обществе
	принимать и рассматривать иски от граждан
	принимать судебные решения в соответствии с действующими законами
	от имени государства наказывать граждан, нарушающих закон

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

Преимущества формальных политических институтов -	
	внутренняя непротиворечивость и ясность, возможность решения проблем путем жестких санкций
	четкие формулировки норм и правил формальных институтов
	наличие в арсенале жестких мер воздействия на оппонентов
	четкая внутренняя структура и иерархия институтов

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	4

Недостатки формальных институтов - это	
	сложность изменения, неизбирательность
	неумение быстро решать проблемы
	медлительность, неоперативность
	финансовая несостоятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

Укажите авторов "старого" (традиционного) институционализма -	
	К. Макс, К. Поланьи, Т. Веблен, Д. Гелбрейт
	Р. Коуз, Д. Норт, Дж. Бьюкенен
	М. Юрьев, А. Дугин, С. Каспэ
	С. Файнер, А. Коэн, З. Бжежинский

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	4

Укажите автора "нового" институционализма -	
	Дуглас Норт
	Макс Вебер
	Уэсли Митчел
	Торстейн Веблен

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	4

Общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения своих интересов с помощью воздействия на структуры политической власти, - это	
	группа давления
	политическая партия
	союз художников
	союз предпринимателей

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	4

впервые описал(-ли) природу негосударственных институтов	
	Г. Гоббс, А. Бенгли
	К. Маркс, Ф. Энгельс
	Аристотель
	Б. Эдмунд

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	4

Типы политических партий, которые описали М. Вебер и М. Дюверже, - это	
	кадровая, массовая, партия избирателей
	партии новой волны
	легальные и нелегальные
	правлящие и оппозиционные

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	4

_____ не подходит под определение - "негосударственный институт"	
	Совет Федерации
	Спорткомитет
	Профсоюзы
	Союз журналистов

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	4

Партийная система, которая существует в России в настоящее время, - это	
	многопартийная
	однопартийная
	двухпартийная
	трехпартийная

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	4

Преимущества, которые имеются у неформальных политических институтов, - это	
	возможность быстрой адаптации к внешним условиям, возможность применения разных санкций в конкретных случаях
	оперативность принятия решений
	они ближе к нуждам и запросам граждан
	выражают интересы беднейших слоев населения

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	4

Формы воздействия на государство негосударственных субъектов политики -	
	гласные и негласные
	спонтанные и планомерные
	контрольные и правовые
	частные и общественные

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	4

Недостатки неформальных институтов	
	неоднозначность нормативных трактовок, иногда неэффективность санкций
	отсутствие четких нормативов
	отсутствие единства между институтами
	разногласия между отдельными институтами

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	4

Актор, который не входит в структуру гражданского общества, - это	
	органы местного самоуправления
	политические партии
	семья
	церковь

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Институт политической системы, представляющий собой процесс продвижения интересов частных лиц, корпоративных структур с целью добиться принятия выгодного для них политического решения, называется	
	лоббизм
	подкуп
	давление
	шантаж

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Элита как политический институт - это	
	небольшая группа людей, обладающая наибольшей властью в обществе
	наиболее популярные политики
	видные управленцы и руководители
	известные и любимые народом личности

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

С точки зрения политологии семья - это	
	неформальный политический институт
	государственный политический институт
	брачный союз мужчины и женщины
	ячейка общества

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	4

Коррупция с позиции менеджмента - это	
	нарушение управленческого механизма, регламентированного нормами законодательства
	преступление, связанное с использованием служебного положения в корыстных целях
	нанесение экономического ущерба государству
	несовершенство политических институтов

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

Ученый, который выделил в составе институтов три главных составляющих: формальные правила, неформальные нормы, механизмы принуждения, - это	
	Дуглас Норт
	Артур Бентли
	Томас Гоббс
	Роберт Даль

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	4

"Фабрики мысли" появилась в	
	США в XX в.
	Англии в XIX в.
	Франции в XXI в.
	Германии в XX в.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1**

Демонстрируя способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дайте ответ на вопрос: «В чем состоят особенности и мотивы поведения представителей различных социальных и национально-культурных групп населения РФ, и как они проявляются в публичной политике?».

**Вариант 2**

Реализуя способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, сформулируйте основные подходы к анализу публичной политики с целью повышения ее эффективности на различных уровнях.

**Вариант 3**

Основываясь на способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приведите конкретные примеры такого учёта культурных особенностей в государственной или региональной политике России.

**Вариант 4**

Опираясь на способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, сформулируйте основные мероприятия плана анализа публичной политики в регионе (по вашему выбору).

**Вариант 5**

Демонстрируя способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дайте ответ на вопрос: «Основные направления и формы осуществления межкультурного взаимодействия в нашей стране. Положительный опыт и упущения».

**Вариант 6**

Демонстрируя способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, подготовьте ответ на вопрос: «В чём вы видите особенности управленческой деятельности на государственном, региональном и муниципальном уровне?»

**Вариант 7**

Основываясь на способности обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, перечислите основные направления и методы работы по прогнозированию, выявлению и устранению социальных противоречий и конфликтных ситуаций на региональном уровне.

**Вариант 8**

Демонстрируя способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, подготовьте ответ на вопрос: «Как организовать эффективное взаимодействие с религиозными, творческими, профсоюзными и другими общественными организациями в регионе?»

**Вариант 9**

Опираясь на способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, сформулируйте основные направления и методы эффективного взаимодействия с представителями СМИ в деле формирования общественного мнения.

**Вариант 10**

Демонстрируя способность обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления, сформулируйте основные требования к кадровой политике на региональном и муниципальном уровне.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

**Электронное тестирование**

**Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Публичная политика - это	
	область политических отношений, в которой в условиях открытости и гласности взаимодействуют институты гражданского общества и государства.
	политические решения, принимаемые в угоду населения страны
	политические меры, принимаемые под давлением народа государства
	освещение политических решений и действий в средствах массовой информации

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Государственная политика - это	
	сфера деятельности на стыке политической и управленческой, в которой происходит выработка и согласование с основными политическими субъектами системы целей государственного управления, а также доведение этой системы целей до субъектов, осуществляющих государственное управление
	деятельность государственных органов по выработке политических решений
	сфера деятельности органов политической власти
	деятельность правительства по выполнению принимаемых решений и планов

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Личности, граждане, политические элиты, социальные группы, политические партии, союзы, ассоциации, общество и сферы его жизни, то, на что направлена политическая деятельность	
	объекты политики
	субъекты политики
	цели политической деятельности
	и объекты и субъекты

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основные функции политики:	
	повышение эффективности и мобилизации общей деятельности; регулятивная и управленческая; рационализации; политической социализации; гуманитарная
	обеспечение безопасности граждан
	обеспечение населения всем необходимым для жизнедеятельности
	повышение благосостояния населения страны

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основные направления воздействия политики на общество:	
	обеспечение организованности и общественного порядка; укрепление и поддержание целостности общества в качестве сложной дифференцированной социальной системы; разработка гуманитарных целей развития, как всего общества, так и входящих в его состав коллективных субъектов; распределение дефицитных благ и ценностей; предотвращение и регулирование групповых конфликтов; согласование деятельности социальных субъектов разного уровня
	укрепление общественного порядка и благосостояния людей
	воспитание граждан в духе патриотизма и гуманизма
	обеспечены соблюдения гражданами законов и норм поведения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Публичное управление – это	
	воздействие субъекта, обладающего публичной властью, на объект в целях каких-либо общественных интересов
	направленное воздействие на граждан и общество в целом с целью выполнения принятых решений
	предъявление политических требований к объекту управленческого воздействия
	деятельность по обеспечению выполнения политических целей в установленные сроки

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Уровни публичной политики как деятельности:	
	местный, региональный, государственный, международный
	сельский, городской, областной
	международный, внутриполитический, региональный
	муниципальный, городской, региональный

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Важнейшие функции политики:	
	целеполагание, управление и регулирование, социализация и воспитание
	планирование и обеспечение

	контроль и учет
	защита и обеспечение безопасности

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кто в большей степени формирует публичную политику?:	
	исполнительная и представительная власть, бизнес элиты
	НКО и СМИ
	международные организации
	лоббизм и криминальные структуры

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Основные функции публичной политики:	
	обеспечение разнообразия форм участия гражданского общества в политических процессах
	обеспечение возможности людей выразить свое отношение к органам власти
	воспитание населения в духе ответственности за будущее своей родины
	контроль за выполнением властными органами принятых политических решений

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Политический режим - это:	
	форма политической системы общества с характерными для нее целями, средствами и методами политической власти
	конкретные формы работы носителя власти в стране
	способ управления государством, когда власть вмешивается во все сферы жизни общества
	метод управления страной при помощи армии и силовых структур государства

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Особые функции публичной политики:	
	формирование общественных интересов и требований к государственному управлению, контроль деятельности власти, участие в формировании госполитики, политическое просвещение
	привлечение населения страны к управлению государством
	разъяснение гражданам их прав и свобод
	защита интересов граждан от посягательств власти на их личную жизнь и свободу мыслей

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Отметьте, что из предложенного является объектом публичной политики:	
	общественные отношения, сферы общественной жизни, общественные проблемы
	благополучие граждан, обеспечение населения продуктами питания
	семья и семейные ценности
	государственные интересы

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

<b>Публичное управление - это:</b>	
	система кооперации государственных, неправительственных, частных и смешанных структур, призванная обеспечить удовлетворение общественных интересов и решение коллективных проблем
	обеспечение выполнения поставленных задач
	политическое воздействие на органы власти с целью обеспечения выполнения задач
	регулирование взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

<b>Гражданское общество - это:</b>	
	совокупность негосударственных отношений и ассоциаций, выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества
	совокупность всех слоев и национальностей общества
	совокупность всех социально-политических институтов власти
	совокупность всех политических институтов власти

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

<b>Что обеспечивает гражданское общество?</b>	
	свободу и самостоятельность личности, народный суверенитет, общественное мнение, справедливость законов
	независимость граждан от государственных органов и власти
	законность предъявляемых к гражданам требований и правил
	защиту граждан от произвола работодателей и властных структур

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

<b>Выберите основные элементы гражданского общества</b>	
	политические партии, местное самоуправление, независимые СМИ, общественные объединения и сообщества, церковь
	семья и семейные институты
	творческие, спортивные и другие союзы
	ассоциации и некоммерческие организации

**Тема Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов**

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

<b>Политический институт - это:</b>	
	форма организации деятельности людей, связанная с функционированием органов государственной власти
	орган государственной власти, реализующий политические задачи
	высшее учебное заведение по подготовке политологов
	субъект политики государства

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Что является главным политическим институтом	
	государство
	политическая партия
	президент
	Государственная дума

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Перечислите основные политические институты России	
	государство, политические партии, общественные организации
	правительство, суд, Госдума
	СМИ, семья, общественные организации
	некоммерческие организации, лобби

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Укажите группу, где перечислены только формальные политические институты	
	институт политической власти, институт парламентаризма, институт государства, институт судопроизводства, институт политических партий
	государство, политические элиты, Государственная Дума, Совет Федерации
	политические движения, институт президентства, группы влияния
	суды, министерства, семья, лобби

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Укажите группу, где перечислены только негосударственные политические институты	
	политические партии, общественные организации и движения, СМИ
	Совет Федерации, семья, НКО
	институт религии, союз художников, институт религии
	институт гражданства, институт выборов, группы влияния

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Определите место политических институтов в политической системе России	
	политические институты - базовые элементы политической системы
	политические институты дополняют государственные структуры
	политические институты предназначены для привлечения граждан к государственной власти
	политические институты дополняют политическую систему РФ

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Формы взаимодействия государства с общественными институтами
--

	сотрудничество, делегирование государственных полномочий, представление налоговых льгот, охрана прав общественных институтов
	экономическая помощь
	государственное руководство общественными институтами
	государственное управление и помощь общественным институтам

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Благодаря чему государственные политические институты обеспечивают устойчивые политические отношения в государстве

	наличию норм взаимодействия государства и общества, санкциям, привыканию к сложившемуся институциональному порядку
	жесткому подавлению инакомыслия
	обеспечению населения всем необходимым для жизни
	воспитанием уважения к органам власти

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Основные функции института парламентаризма:

	регулирование отношений по вопросам создания основных правовых норм (законов)
	обеспечение доступа граждан к участию в управлении государством
	предоставляет населению возможность отменять и актуализировать нормы закона
	учитывать идеи и предложения граждан при формировании государственной политики

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В чем состоит основная функция института избирательного права в РФ

	регламентирование порядка проведения выборов в органы законодательной власти и президента
	организация голосования и подсчета голосов
	обеспечение доступа всех желающих к участию в голосовании
	составление и уточнение списков избирателей

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В чем состоит основная функция института судопроизводства

	регламентирование отношений по урегулированию конфликтов в обществе
	принимать и рассматривать иски от граждан
	принимать судебные решения в соответствии с действующими законами
	от имени государства наказывать граждан, нарушающих закон

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В чем преимущества формальных политических институтов?

	внутренняя непротиворечивость и ясность, возможность решения проблем путем жестких санкций
	четкие формулировки норм и правил формальных институтов
	наличием в арсенале жестких мер воздействия на оппонентов
	четкая внутренняя структура и иерархия институтов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В чем недостатки формальных институтов	
	сложность изменения, неизбирательность
	неумение быстро решать проблемы
	медлительность, неоперативность
	финансовая несостоятельность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Укажите авторов "старого" (традиционного) институционализма	
	К.Макс, К.Поланьи, Т.Веблен, Д.Гелбрейт
	Р.Коуз, Д. Норт, Дж.Бьюкенен
	М. Юрьев, А.Дугин, С.Каспэ
	С.Файнер, А.Коэн, З. Бжежинский

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Укажите автора "нового" институционализма	
	Дуглас Норт
	Макс Вебер
	Уэсли Митчел
	Торстейн Веблен

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Что понимал под понятием "институт" американский экономист Дуглас Норт	
	набор формальных и неформальных норм (правил)
	перечень законов по которым живет общество
	перечень правил, закрепленных в конституции государства
	присущие народу традиции, обычаи и правила поведения

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

В чем состоит главная цель политической партии?	
	борьба за овладение государственной властью
	оказание помощи государству в решении социальных задач

	выполнение решений партийных съездов и наказов членов партии
	воспитание и пресечение граждан страны

**Тема Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Какого важного негосударственного института не хватает в нашем перечне?	
	политические партии
	Государственная Дума
	Институт президента
	Правительство

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Как называется общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения своих интересов с помощью воздействия на структуры политической власти	
	группа давления
	политическая партия
	союз художников
	союз предпринимателей

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Кто из перечисленных ученых и мыслителей впервые описал природу негосударственных институтов?	
	Г.Гоббс, А.Бенгли
	К.Маркс, Ф.Энгельс
	Аристотель
	Б.Эдмунд

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Какие типы политических партий описали М.Вебер и М.Д	
	кадровая, массовая, партия избирателей
	партии новой волны
	легальные и нелегальные
	правящие и оппозиционные

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Какой из перечисленных субъектов публичной политики не подходит под определение - "негосударственный институт"	
	Совет Федерации
	спорткомитет
	профсоюзы
	союз журналистов

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1

Вес	1
-----	---

Какая партийная система существует в России в настоящее время?	
	многопартийная
	однопартийная
	двухпартийная
	трехпартийная

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Какие преимущества имеются у неформальных политических институтов?	
	возможность быстрой адаптации к внешним условиям, возможность применения разных санкций в конкретных случаях
	оперативность принятия решений
	они ближе к нуждам и запросам граждан
	выражают интересы беднейших слоев населения

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Формы воздействия на государство негосударственных субъектов политики	
	гласные и негласные
	спонтанные и планомерные
	контрольные и правовые
	частные и общественные

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Недостатки неформальных институтов	
	неоднозначность нормативных трактовок, иногда неэффективность санкций
	отсутствие четких нормативов
	отсутствие единства между институтами
	разногласия между отдельными институтами

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Какой актер не входит в структуру гражданского общества	
	органы местного самоуправления
	политические партии
	семья
	церковь

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Институт политической системы, представляющий собой процесс продвижения интересов частных лиц, корпоративных структур с целью добиться принятия выгодного для них политического решения, называется:	
	лоббизм
	подкуп
	давление
	шантаж

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Элита, как политический институт - это:	
	небольшая группа людей, обладающая наибольшей властью в обществе
	наиболее популярные политики
	видные управленцы и руководители
	известные и любимые народом личности

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

С точки зрения политологии семья - это:	
	неформальный политический институт
	государственный политический институт
	брачный союз мужчины и женщины
	ячейка общества

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Коррупция с позиции менеджмента - это:	
	нарушение управленческого механизма, регламентированного нормами законодательства
	преступление, связанное с использованием служебного положения в корыстных целях
	нанесение экономического ущерба государству
	несовершенство политических институтов

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Назовите фамилию ученого, который выделил в составе институтов три главных составляющих: формальные правила, неформальные нормы, механизмы принуждения	
	Дуглас Норт
	Артур Бентли
	Томас Гоббс
	Роберт Даль

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Где и когда появились "фабрики мысли"?	
	в США в 20в.
	в Англии в 19в.
	во Франции в 21в.
	в Германии в 20 в.

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

С какой целью создаются "центры публичной политики"?	
	вовлечения населения в процессы принятия властных решений
	повышения политической грамотности населения
	изучения важных политических решений государства

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>
3. Кущенко, С. В. Публичная политика и научно-технический прогресс : учебно-методическое пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7782-3929-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98813.html>

#### Дополнительная литература

1. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>
2. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.1)
3. Официальный сайт журнала «Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.isras.ru/authority.html>
4. Официальный сайт журнала «ПОЛИС: Политические исследования» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.politstudies.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.book.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.iprbookshop.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».