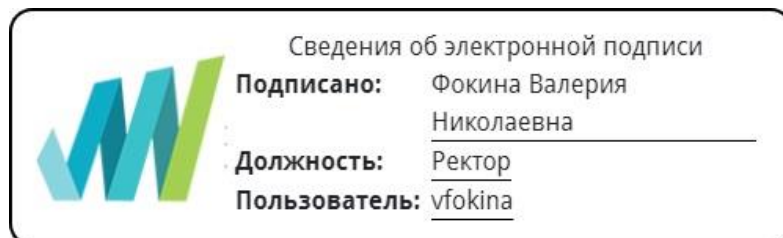


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

**Разработчик:**  
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний теоретических и практических основ исполнительной власти в процессе становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории

**Задачи дисциплины** - показать механизмы деятельности и взаимодействия органов исполнительной власти в РФ, а также связанные с этим проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и содержание основных понятий, категорий институтов исполнительной власти РФ;</li><li>– организационно-функциональные основы системы исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях;</li><li>– конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти РФ;</li><li>– статус органов исполнительной власти;</li><li>– основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами и организациями</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разбираться в структуре органов исполнительной власти РФ</li><li>– совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ;</li><li>– анализировать деятельность органов исполнительной власти РФ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ;</li><li>– использовать на практике изученные методы исследования в области функционирования исполнительной власти РФ;</li><li>– совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации</li></ul>
		<b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования тенденций развития общества и системы исполнительной власти РФ;</li> <li>○ информацией об основах устройства системы исполнительной власти РФ;</li> <li>○ навыками анализа политической и управленческой информации;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Система исполнительной власти в Российской Федерации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы				2

	(лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2.2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>98</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>3</b>	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Исполнительная власть и государственное управление	<b>Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.</b> Исполнительная власть: признаки, функции и основные принципы организации и функционирования. <b>Система исполнительных органов государственной власти.</b> Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, правовое положение, система, структура. Виды органов исполнительной власти. <b>Президент Российской Федерации в сфере исполнительной власти.</b> Президент Российской Федерации: полномочия в сфере исполнительной власти. Администрация Президента Российской Федерации: правовое положение, задачи, структура, организация, функции. Полномочия Президента Российской Федерации в формировании системы исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов. Полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
2	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	<b>Правительство Российской Федерации.</b> Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационное устройство, механизм взаимодействия с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Аппарат Правительства РФ. <b>Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.</b> Федеральные органы исполнительной власти: организационно-правовые формы, система, структура, функции. Виды и правовое положение структурных и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		территориальных подразделений исполнительных органов государственной власти. Административно-правовой статус исполнительного органа государственной власти: понятие, элементы, порядок закрепления. <b>Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция.</b> Федеральные службы и агентства РФ: понятие, организационная структура, компетенция. Территориальные органы федеральных исполнительных органов государственной власти: понятие, виды, компетенция, особенности управления. Административная реформа: основные идеи, реализация и последствия. Административная реформа и система федеральных органов исполнительной власти
3	Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ	<b>Организация исполнительной власти в субъектах РФ.</b> Общие принципы Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти. Модели организации исполнительной власти в республиках - субъектах Федерации, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. <b>Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ.</b> Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ: его правовое положение и компетенция. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Отраслевые, межотраслевые и территориальные исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Исполнительная власть и государственное управление»

- 1 Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.
- 2 Президент Российской Федерации в сфере исполнительной власти

#### Раздел 2 «Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне»

- 1 Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.
- 2 Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция

#### Раздел 3 «Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

- 1 Организация исполнительной власти в субъектах РФ.
- 2 Глава исполнительной государственной власти субъекта РФ

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Исполнительная власть и государственное управление»

1. Взаимосвязь и соотношение понятий: «исполнительная власть» и «государственное управление».
2. Признаки и функции исполнительной власти в РФ.
3. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти в РФ.
4. Система исполнительных органов государственной власти.
5. Виды органов исполнительной власти.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
7. Полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

#### Раздел 2 «Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне»

1. Порядок формирования и компетенции Правительства Российской Федерации.
2. Организационное устройство Правительства Российской Федерации.
3. Механизм взаимодействия Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. порядок формирования и компетенции Аппарата Правительства РФ.
4. Система и структура Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Функции Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. организационно-правовые формы.
6. Министерство РФ: понятие, организационная структура, компетенция.
7. Федеральные службы и агентства РФ: понятие, организационная структура, компетенция.

8. Территориальные органы федеральных исполнительных органов государственной власти: понятие, виды, компетенция, особенности управления.

### Раздел 3 «Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

1. Принципы организации исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти.
3. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.
4. Правовое положение и компетенции Главы исполнительной государственной власти субъекта РФ

#### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %*

### 6. Методические указания по освоению дисциплины

#### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### 6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

##### Раздел 1 Исполнительная власть и государственное управление

###### Темы устного доклада

1. Основные элементы правового государства.
2. Конституционные основы государственного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ.
3. Власть и властные отношения.
4. Понятие государственной власти. Государственно-властные полномочия.
5. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия.
6. Типы государственных устройств.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Субъекты РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ.
9. Теория и принципы разделения властей.
10. Государственный орган - как организация публичной власти.
11. Признаки государственного органа.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ.
13. Система органов местного управления. Функции органов местного самоуправления.
14. Принципы и полномочия органов местного самоуправления.
15. Структура государственных органов.
16. Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: функции и полномочия.
17. Органы законодательной власти

#### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ власть - один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами

Исполнительная

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая

подзаконодательное регулирование (административное нормотворчество)
административный контроль
систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия
только подзаконодательное регулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Основное назначение исполнительной власти в РФ - организация практического исполнения Конституции и законов РФ в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения.

В) Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая иногда и законодательные полномочия (в порядке делегированного или чрезвычайного законодательства)

А - да, В - нет
А - да, В - да
А - нет, В - да
А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В институциональном плане исполнительная власть имеет иерархическую структуру, которая включает

органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)
корпус государственных служащих
юридическую структуру, которая представлена системой норм, определяющих различную по объему компетенцию органов и должностных лиц
только органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ структура - организационная основа исполнительной власти, механизм действия которой предполагает реализацию властных полномочий в рамках определенной административной процедуры

Иерархическая	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) К административным полномочиям исполнительной власти относится право решать, т.е. определять содержание деятельности, осуществлять волевой акт с целью позитивного или негативного решения проблемы В) К административным полномочиям исполнительной власти не относится право замещать, т.е. возможность действовать вместо нижестоящей инстанции, когда ее деятельность осуществляется неправильно	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ процедура - определенный порядок осуществления властной деятельности органов исполнительной власти по решению управленческих проблем и разрешению конкретных индивидуальных дел	
Административная	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти - это публично-правовой институт, который представлен одним должностным лицом или группой должностных лиц, официально осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность и наделенных в законном порядке определенной компетенцией, материальными и правовыми средствами, необходимыми для реализации возложенных на них государственных задач и функций	
Орган	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Внешняя форма органа исполнительной власти включает	
	официальное наименование
	компетенцию, определяющую меру и способ его участия в государственном управлении и территориальный масштаб деятельности
	положение в иерархической структуре исполнительной власти и порядок взаимодействия с другими органами
	штаты, внутренний распорядок и дисциплину

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Внутренняя форма органа исполнительной власти включает	
	устройство органа исполнительной власти, его внутреннюю структуру
	штаты, внутренний распорядок
	дисциплину, которую все государственные служащие обязаны соблюдать
	порядок образования, реорганизации и управления

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие в классификации органов исполнительной власти	
по основаниям образования	образуемые на основе Конституции РФ и конституционных актов субъектов Федерации (президенты, правительства и т.д.); создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов (министерства, государственные комитеты, управления и т.д.)
по порядку образования	избираемые (президенты, главы администраций субъектов Федерации); образуемые в соответствии с указами Президента РФ, президентов республик и глав администраций субъектов Федерации и т.д. (министерства, службы, департаменты и т.д.)
по организационно-правовой форме	правительства; советы министров, имеющие статус правительства; министерства, государственные комитеты, комитеты, службы, комиссии, главные управления, управления, инспекции, агентства, департаменты, администрации, мэрии, палаты, центры и т.д.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

По уровню функционирования, обусловленному федеральным устройством России и территориальным масштабом деятельности, органы исполнительной власти классифицируются на	
	федеральные (Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства)
	региональные (представители Президента РФ в федеральных округах, командующие военными округами и т.д.)
	органы исполнительной власти субъектов Федерации (президенты, правительства, губернаторы и т.д.)
	создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

По объему и характеру компетенции органы исполнительной власти классифицируются на	
	органы общей компетенции, ведающие всеми отраслями и сферами управления и решающие все вопросы на определенной территории
	органы отраслевой компетенции, ведающие отдельными отраслями управления
	органы межотраслевой компетенции, осуществляющие межотраслевое (функциональное) управление
	Избираемые органы

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Органы, которые обеспечивают деятельность основных и не наделены, как правило, юридически властными полномочиями (комиссии, советы и т.д.), - _____ органы исполнительной власти	
вспомогательные	

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Органы, которые занимаются предварительным рассмотрением вопросов, готовят по ним предложения юридического или технического характера, - _____ вспомогательные органы	
консультативные	

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Правительство Российской Федерации состоит из	
	Председателя Правительства Российской Федерации
	заместителей Председателя Правительства Российской Федерации
	федеральных министров
	Президента Российской Федерации

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы В) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации без согласия Государственной Думы	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение _____ со дня внесения предложения о кандидатуре	
	1 недели
	3 дней
	10 дней
	2 недель

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Председатель Правительства Российской Федерации не позднее _____ после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти	
	1 недели
	2 недель
	1 месяца
	3 месяцев

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу В) Правительство Российской Федерации разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение	
---	--

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Система органов \_\_\_\_\_ власти - это юридически упорядоченная, внутренне согласованная совокупность различных по своей организационно-правовой форме органов, соподчиненных на основе разделения компетенций между ними и образующих интегрированное единство в процессе реализации исполнительной власти на всей территории Российской Федерации

исполнительной

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

A) В рамках федеральных органов исполнительной власти можно выделить два уровня, которые включают руководящие органы (Президент РФ, Правительство РФ) и органы государственной администрации (министерства и иные ведомства)

B) Государственная администрация на федеральном уровне представлена системой федеральных органов исполнительной власти

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ РФ - федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий в случаях, установленных законодательством, деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере

Министерство

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Государственный \_\_\_\_\_ РФ, федеральная комиссия РФ - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к их ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности

комитет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Федеральная \_\_\_\_\_ России, российское агентство, федеральный надзор России - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения

служба

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ - коллегиальный орган общей компетенции, издающий от своего имени административно-правовые акты и являющийся одним из основных институтов управления государственными делами
Правительство

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Президент РФ является главой Правительства РФ В) Президент РФ не является главой Правительства РФ, но вправе председательствовать на его заседаниях, осуществлять контроль за его действиями и решениями, в том числе за выполнением своих указов	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и определением	
Председатель Правительства РФ	представляет Правительство Российской Федерации в России и за ее пределами; ведет заседание Правительства, обладая правом решающего голоса; подписывает правовые акты Правительства
заместители Председателя Правительства РФ	координируют работу федеральных органов исполнительной власти, дают им поручения, контролируют их деятельность, участвуют при необходимости в заседаниях коллегий этих органов
федеральные министры	должность в Правительстве РФ; возглавляют федеральные министерства; участвуют с правом решающего голоса в заседаниях Правительства России, принимают участие в подготовке его постановлений и распоряжений, обеспечивают их исполнение

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны только Правительству России В) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны Правительству России, а по вопросам, отнесенным Конституцией России, и федеральными законами России к полномочиям Президента России, и Президенту России	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Раздел 3

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти субъекта Федерации - совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления
Система

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по формированию правительства республики, полномочия по формированию иных, в том числе территориальных, органов исполнительной власти В) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по непосредственному руководству органами исполнительной власти	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ – это официально предоставленные должностному лицу права и обязанности в определенной сфере деятельности
Полномочия

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – это определяемый конституцией или законом объем полномочий государственного органа или должностного лица, за рамки которого они не могут выходить в своей деятельности
Компетенция

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции В) Федеральные суды, а также суды субъектов составляют единую судебную систему РФ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ администрации – глава администрации (губернатор), первый заместитель (вице-губернатор или председатель правительства), заместители главы администрации
Руководители

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ области (края) – руководящий коллегиальный орган, создаваемый в некоторых субъектах Федерации для решения наиболее важных вопросов, отнесенных к компетенции администрации
Правительство

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – совещательный орган при главе администрации, создаваемый для коллективного рассмотрения определенных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией проектов планов и программ развития региона

Коллегия

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Город \_\_\_\_\_ значения — город, являющийся субъектом Российской Федерации федерального

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ орган - постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта Федерации

Законодательный

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Наименование и структура законодательного органа устанавливаются Конституцией (уставом) субъекта Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций

В) Число депутатов представительного органа власти устанавливается уставом субъекта Федерации

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Единоначалие в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами

	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ
	наделяется разнообразными полномочиями в области формирования органов исполнительной власти, структуры администрации, бюджета, финансов и учета
	осуществляет непосредственное руководство всеми структурными подразделениями утвержденной структуры администрации
	учреждение Правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

К полномочиям высшего должностного лица (модель: единоначалие в руководстве исполнительным органом) относятся

	право законодательной инициативы подписания и опубликования законов
	отлагательное вето на законы

	исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития региона, организационной структуре исполнительной власти
	отсутствие права на отлагательное вето на законы

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Коллегиальность управления в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	учреждение правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций
	правительство издает общезначимые для всего населения территории нормативные акты, т.е. является носителем публичного права
	правительство является юридическим лицом, т.е. субъектом гражданско-правовых, частноправовых отношений, оно может заключать сделки в сфере собственности, земли и иных отношений
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
В) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации не могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

**Вариант 1**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях охарактеризуйте современную систему федеральных органов исполнительной власти

**Вариант 2**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти

**Вариант 3**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, охарактеризуйте Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти

**Вариант 4**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте функции Федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. организационно-правовые формы

**Вариант 5**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте особенности современной структуры органов исполнительной власти

**Вариант 6**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте порядок формирования и компетенции Правительства Российской Федерации

**Вариант 7**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте основные принципы организации и функционирования исполнительной власти в РФ

**Вариант 8**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, раскройте полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти

**Вариант 9**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите полномочия Представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе

**Вариант 10**

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите механизм взаимодействия Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

**Электронное тестирование**

**Исполнительная власть и государственное управление**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ власть - один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами

Исполнительная

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая

	подзаконодательное регулирование (административное нормотворчество)
	административный контроль
	систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия
	только подзаконодательное регулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Основное назначение исполнительной власти в РФ - организация практического исполнения

Конституции и законов РФ в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения.	
В) Исполнительная власть представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая иногда и законодательные полномочия (в порядке делегированного или чрезвычайного законодательства)	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В институциональном плане исполнительная власть имеет иерархическую структуру, которая включает органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)	
	корпус государственных служащих
	юридическую структуру, которая представлена системой норм, определяющих различную по объему компетенцию органов и должностных лиц
	только органы исполнительной власти и организационно-правовые отношения между ними (отношения субординации, координации, контроля и т.д.)

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ структура - организационная основа исполнительной власти, механизм действия которой предполагает реализацию властных полномочий в рамках определенной административной процедуры	
Иерархическая	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К административным полномочиям исполнительной власти относится право решать, т.е. определять содержание деятельности, осуществлять волевой акт с целью позитивного или негативного решения проблемы	
В) К административным полномочиям исполнительной власти не относится право замещать, т.е. возможность действовать вместо нижестоящей инстанции, когда ее деятельность осуществляется неправильно	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ процедура - определенный порядок осуществления властной деятельности органов исполнительной власти по решению управленческих проблем и разрешению конкретных индивидуальных дел	
Административная	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

исполнительной власти - это публично-правовой институт, который представлен одним
---

должностным лицом или группой должностных лиц, официально осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность и наделенных в законном порядке определенной компетенцией, материальными и правовыми средствами, необходимыми для реализации возложенных на них государственных задач и функций

Орган

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Внешняя форма органа исполнительной власти включает	
	официальное наименование
	компетенцию, определяющую меру и способ его участия в государственном управлении и территориальный масштаб деятельности
	положение в иерархической структуре исполнительной власти и порядок взаимодействия с другими органами
	штаты, внутренний распорядок и дисциплину

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Внутренняя форма органа исполнительной власти включает	
	устройство органа исполнительной власти, его внутреннюю структуру
	штаты, внутренний распорядок
	дисциплину, которую все государственные служащие обязаны соблюдать
	порядок образования, реорганизации и управления

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие в классификации органов исполнительной власти	
по основаниям образования	образуемые на основе Конституции РФ и конституционных актов субъектов Федерации (президенты, правительства и т.д.); создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов (министерства, государственные комитеты, управления и т.д.)
по порядку образования	избираемые (президенты, главы администраций субъектов Федерации); образуемые в соответствии с указами Президента РФ, президентов республик и глав администраций субъектов Федерации и т.д. (министерства, службы, департаменты и т.д.)
по организационно-правовой форме	правительства; советы министров, имеющие статус правительства; министерства, государственные комитеты, комитеты, службы, комиссии, главные управления, управления, инспекции, агентства, департаменты, администрации, мэрии, палаты, центры и т.д.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

По уровню функционирования, обусловленному федеральным устройством России и территориальным масштабом деятельности, органы исполнительной власти классифицируются на	
	федеральные (Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства)
	региональные (представители Президента РФ в федеральных округах, командующие военными округами и т.д.)
	органы исполнительной власти субъектов Федерации (президенты, правительства, губернаторы и т.д.)
	создаваемые на основе текущего законодательства или подзаконных актов

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	2

Вес	1
-----	---

По объему и характеру компетенции органы исполнительной власти классифицируются на	
	органы общей компетенции, ведающие всеми отраслями и сферами управления и решающие все вопросы на определенной территории
	органы отраслевой компетенции, ведающие отдельными отраслями управления
	органы межотраслевой компетенции, осуществляющие межотраслевое (функциональное) управление
	Избираемые органы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Органы, которые обеспечивают деятельность основных и не наделены, как правило, юридически властными полномочиями (комиссии, советы и т.д.), - _____ органы исполнительной власти	
вспомогательные	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Органы, которые занимаются предварительным рассмотрением вопросов, готовят по ним предложения юридического или технического характера, - _____ вспомогательные органы	
консультативные	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Органы, которые образуются в виде правительственных или межведомственных комиссий для подготовки предложений по вопросам общегосударственного значения или требующим межотраслевой координации, - _____ вспомогательные органы.	
координационные	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Президент Российской Федерации избирается сроком на _____ лет (года) гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании	
	6
	5
	4
	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Президент Российской Федерации	
	назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации
	принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
	формирует Администрацию Президента Российской Федерации
	имеет права председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Президент Российской Федерации утверждает военную доктрину Российской Федерации	
В) Президент Российской Федерации назначает и освобождает высшее командование Вооруженных сил Российской Федерации	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

<b>Президент Российской Федерации</b>	
	решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища
	подписывает и обнародует федеральные законы
	распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации
	не может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

<b>Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне</b>	
Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

<b>Правительство Российской Федерации состоит из</b>	
	Председателя Правительства Российской Федерации
	заместителей Председателя Правительства Российской Федерации
	федеральных министров
	Президента Российской Федерации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы	
В) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации без согласия Государственной Думы	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение _____ со дня внесения предложения о кандидатуре	
	1 недели
	3 дней
	10 дней
	2 недель

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Председатель Правительства Российской Федерации не позднее _____ после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти	
	1 недели
	2 недель
	1 месяца
	3 месяцев

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу В) Правительство Российской Федерации разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Система органов _____ власти - это юридически упорядоченная, внутренне согласованная совокупность различных по своей организационно-правовой форме органов, соподчиненных на основе разделения компетенций между ними и образующих интегрированное единство в процессе реализации исполнительной власти на всей территории Российской Федерации	
исполнительной	

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В рамках федеральных органов исполнительной власти можно выделить два уровня, которые включают руководящие органы (Президент РФ, Правительство РФ) и органы государственной администрации (министерства и иные ведомства) В) <u>Государственная администрация</u> на федеральном уровне представлена системой федеральных органов исполнительной власти	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ РФ - федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий в случаях, установленных законодательством, деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере	
---	--

Министерство	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Государственный _____ РФ, федеральная комиссия РФ - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к их ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности	
комитет	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Федеральная _____ России, российское агентство, федеральный надзор России - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения	
служба	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ - коллегиальный орган общей компетенции, издающий от своего имени административно-правовые акты и являющийся одним из основных институтов управления государственными делами	
Правительство	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Президент РФ является главой Правительства РФ В) Президент РФ не является главой Правительства РФ, но вправе председательствовать на его заседаниях, осуществлять контроль за его действиями и решениями, в том числе за выполнением своих указов	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и определением	
Председатель Правительства РФ	представляет Правительство Российской Федерации в России и за ее пределами; ведет заседание Правительства, обладая правом решающего голоса; подписывает правовые акты Правительства
заместители Председателя Правительства РФ	координируют работу федеральных органов исполнительной власти, дают им поручения, контролируют их деятельность, участвуют при необходимости в заседаниях коллегий этих органов
федеральные министры	должность в Правительстве РФ; возглавляют федеральные министерства; участвуют с правом решающего голоса в заседаниях Правительства России, принимают участие в подготовке его постановлений и распоряжений, обеспечивают их исполнение

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны только Правительству России	
В) При осуществлении своих полномочий федеральные министры подотчётны Правительству России, а по вопросам, отнесенным Конституцией России, и федеральными законами России к полномочиям Президента России, и Президенту России	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительной власти субъекта Федерации - совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления
Система

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по формированию правительства республики, полномочия по формированию иных, в том числе территориальных, органов исполнительной власти	
В) К полномочиям главы государства (главы республики) относятся полномочия по непосредственному руководству органами исполнительной власти	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ – это официально предоставленные должностному лицу права и обязанности в определенной сфере деятельности
Полномочия

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ – это определяемый конституцией или законом объем полномочий государственного органа или должностного лица, за рамки которого они не могут выходить в своей деятельности
Компетенция

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции	

В) Федеральные суды, а также суды субъектов составляют единую судебную систему РФ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ администрации – глава администрации (губернатор), первый заместитель (вице-губернатор или председатель правительства), заместители главы администрации
Руководители

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ области (края) – руководящий коллегиальный орган, создаваемый в некоторых субъектах Федерации для решения наиболее важных вопросов, отнесенных к компетенции администрации
Правительство

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – совещательный орган при главе администрации, создаваемый для коллективного рассмотрения определенных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией проектов планов и программ развития региона
Коллегия

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Город _____ значения — город, являющийся субъектом Российской Федерации
федерального

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ орган - постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта Федерации
Законодательный

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Наименование и структура законодательного органа устанавливаются Конституцией (уставом) субъекта Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций	
В) Число депутатов представительного органа власти устанавливается уставом субъекта Федерации	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	2

Вес	1
-----	---

Единоначалие в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ
	наделяется разнообразными полномочиями в области формирования органов исполнительной власти, структуры администрации, бюджета, финансов и учета
	осуществляет непосредственное руководство всеми структурными подразделениями утвержденной структуры администрации
	учреждение Правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

К полномочиям высшего должностного лица (модель: единоначалие в руководстве исполнительным органом) относятся	
	право законодательной инициативы подписания и опубликования законов
	отлагательное вето на законы
	исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития региона, организационной структуре исполнительной власти
	отсутствие права на отлагательное вето на законы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Коллегиальность управления в руководстве исполнительным органом характеризуется следующими факторами	
	учреждение правительства как самостоятельной организационно-правовой формы исполнительной власти с нормативно установленной компетенцией, полномочиями в установлении исполнительно-распорядительных функций
	правительство издает общезначимые для всего населения территории нормативные акты, т.е. является носителем публичного права
	правительство является юридическим лицом, т.е. субъектом гражданско-правовых, частноправовых отношений, оно может заключать сделки в сфере собственности, земли и иных отношений
	высшее должностное лицо, руководитель исполнительной власти в субъекте РФ единолично создает структуру администрации субъекта РФ

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
В) В соответствии с Конституцией Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации не могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Субъекты Российской Федерации вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов	
В) После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение трех месяцев	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>
2. Прудникова, Т. А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. М. Редкоус, С. А. Акимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02297-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71128.html>

#### Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) / С. Ю. Зюзин, А. Б. Юдина, Ю. А. Карташова, А. А. Гребенникова ; под редакцией Н. И. Воробьев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 331 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27487.html>
2. Свири́н, Ю. А. Исполнительное право России : монография / Ю. А. Свири́н. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0047-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66861.html>

удалить !!!

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.
- [https://studopedia.ru/9\\_99377\\_sistema-ispolnitelnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii.html?](https://studopedia.ru/9_99377_sistema-ispolnitelnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii.html?)
- [https://76.мвд.рф/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD/poleznaya\\_informatsia/pravovoj\\_likbez/federalnie\\_organizatsii\\_vlasti](https://76.мвд.рф/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD/poleznaya_informatsia/pravovoj_likbez/federalnie_organizatsii_vlasti)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;

- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».