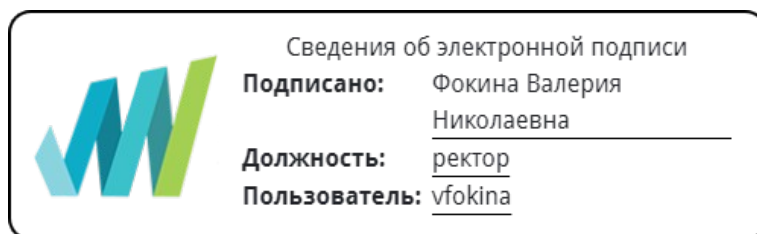


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права, и направлениям его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общефессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные правовые доктрины современного российского уголовного права;• современные представления о понятии преступления и преступной деятельности; |
| | УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права; |
| | УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно- | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Знать: основные источники правового регулирования | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; • практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; • содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве; |
| | ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности; • совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства; |
| | ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права; • актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства; |
| | ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; |
| | ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности. |
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права; • различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера; • основные концепции построения Особенной части УК РФ; |
| | ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них; |
| | ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права; |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | | | 18,2 | |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | | | 12 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | | | 0 12 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | | | | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | | | 83 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | | | 83 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | | | 108 | |
| | дисциплины зачетные единицы | | | 3 | |
| | форма промежуточной аттестации | | | | экзамен |

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Актуальные | Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| | проблемы Общей части уголовного права | <p>задач, функций и принципов уголовного права Возникновение и развитие российского уголовного права. Этапы развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе российского права. Задачи и функции, реализуемые в уголовном праве. Система принципов уголовного права, её развитие и применение в правоприменительной деятельности.</p> <p>Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в уголовном праве Исторически изменчивый характер преступления на различных этапах российской государственности. Формирование признаков преступлений. Конституция России и уголовный закон. Уголовный закон как источник уголовного права и отражение характера преступления в уголовном праве.</p> <p>Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности Развитие учения о составе преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Актуальные проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления. Значение правильного установления состава для квалификации преступления и назначения наказания. Основание уголовной ответственности виновного лица по действующему уголовному праву.</p> <p>Правовое значение оконченного и неоконченного преступлений и соучастия в преступлении для уголовной ответственности Правовые признаки и значение оконченного и неоконченного преступления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Объективные, субъективные признаки и виды покушения на преступление. Понятие, виды, критерии соучастия и их значение для применения уголовно-правых норм. Условия и особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права. Современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер, применяемых к виновным в совершении преступлений. Сущность изменений системы наказаний и мер, применяемых при исполнении уголовных наказаний.</p> |
| 2 | Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности | <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту жизни и здоровья: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту свободы, чести и достоинства личности Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современная система уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина: актуальные</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| | | <p>проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту семьи и несовершеннолетних</p> <p>Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов</p> <p>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность</p> <p>Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к данным преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против личности.</p> |
| 3 | Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики | <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности</p> <p>Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту собственности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики и экономической деятельности</p> <p>Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Актуальные проблемы развития норм уголовного права, обеспечивающих защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения</p> <p>Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к этим преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против экономических отношений.</p> |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

1. Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права.
2. Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности.

Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность.

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности, экономики и экономической деятельности.

2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»

1. Возникновение и развитие российского уголовного права.
2. Основные этапы развития науки уголовного права.
3. Значение уголовного права в системе российского уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права.
5. Система принципов уголовного права.
6. Применение принципов уголовного права в правоприменительной деятельности.
7. Формирование признаков преступления.
8. Изменение характера преступления на различных исторических этапах.
9. Взаимосвязь Конституции РФ и уголовного закона.
10. Уголовный закон как источник уголовного права.
11. Учение о составе преступления и его развитие.
12. Соотношение преступления и состава преступления.
13. Актуальные проблемы использования объективных признаков состава преступления.
14. Актуальные проблемы использования субъективных признаков состава преступления.
15. Значение состава преступления.
16. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности.
17. Значение и актуальные проблемы правовой оценки оконченного и неоконченного преступлений.
18. Разграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
19. Актуальные вопросы применительно к покушению на преступление.
20. Особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление.
21. Учение о соучастии и актуальные проблемы правоприменительной практики.
22. Особенности уголовной ответственности за преступление, совершенное в соучастии.
23. Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права.
24. Состояние и социально правовое назначение системы наказаний.
25. Иные уголовно-правовые меры, применяемые к виновным в совершении преступлений.

Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Развитие норм уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья.
2. Проблемы совершенствования норм, направленных на защиту жизни и здоровья.
3. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
4. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
5. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
6. Проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
7. Тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
10. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
11. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве.
12. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих или усиливающих уголовную ответственность.
13. Эффективность современных мер борьбы с насильственной преступностью.
14. Развитие норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности.
15. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту собственности

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

1. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм ответственности за хищения.
2. Ретроспективный взгляд на развитие норм уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
3. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
4. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за посягательства на экономику.
5. Особенности защиты уголовно-правовыми нормами интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения.
8. Направления совершенствования уголовной ответственности за экономические преступления.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|--|--|--|---------------------------------|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 |
| Семинарского типа (семинар дискуссия) | - | - | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 12 | 12 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 |
| Итого | 6,2 | 12 | 18,2 |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

Темы вебинара

1. Каковы проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления в правоприменительной практике?
2. Понятие, виды, критерии соучастия. Каково их значение для применения уголовно-правых норм?
3. Каковы основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление?
4. Каково современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер?
5. Понятие принципа уголовной ответственности. Каково соотношение нормы-принципа и нормы правила?
6. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Каковы актуальные проблемы их совершенствования и применения?
7. Каковы тенденции развития уголовного закона в части охраны прав собственности?
8. Каковы тенденции развития уголовного законодательства в части охраны сферы законной экономической деятельности?
9. Перечислите преступления, посягающие на установленный порядок предпринимательской деятельности и дайте их уголовно-правовую характеристику.
10. Каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших экономические преступления?
11. Проблемы уголовно-правового регулирования уголовной ответственности за легализацию преступных доходов: ретроспективный анализ и перспективы совершенствования уголовного законодательства.
12. Каково состояние уголовного закона, обеспечивающего охрану интересов службы в коммерческих и иных организациях
13. Каковы перспективы формирования уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения?
14. Каковы перспективы законодательных подходов к формированию системы наказаний за преступления в сфере экономических отношений?
15. Каковы проблемы применения уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3031.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3418.
6. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 (ред. от 17.11.2011 г.) // Рос. газета. 22 августа 2007.
7. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Приложение к приказу: Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст] : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н (ред. от 18.01.2012 г.) // Рос. газета. 5 сентября 2008.
8. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. (ред. от 03.03.2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. - № 3.

9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. (ред. от 29.06.2021 г.) // Российская газета. 18 января 2003.

10. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 N 48(ред. от 29.06.2021) // Российская газета. 11.12.2017.

11. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 18 ноября 2004 г. (ред. от 07.07.2015 г.).

12. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. // Российская газета. 31 декабря 2006.

Основная учебная и научная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>
2. Политико-правовые аспекты развития современного общества и правосудия : монография / Г. Б. Власова, В. И. Власов, С. В. Денисенко, А. В. Семенов ; под редакцией Г. Б. Власовой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-1155-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109253.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступности на современном этапе развития общества и государства: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 26 сентября 2017 года / Под общ. ред. Ю.С. Жарикова и науч. ред. В.П. Ревина. М.: Изд во СГУ, 2017. 379 с - <http://library.roweb.online>
2. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689>
3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».