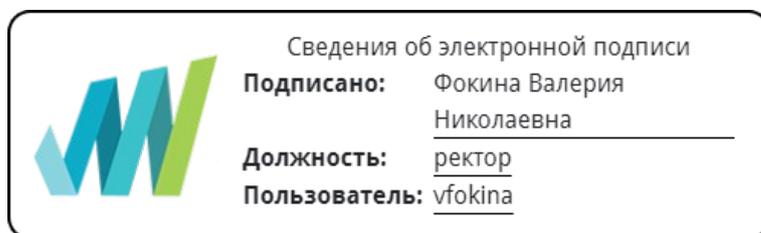


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 Современные проблемы юридической науки
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Силенко Н.А., к. фил. н., доц.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

Задачи дисциплины:

- необходимо дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;• основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;• тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки, и практики; |
| | УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;• толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; |
| | УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания,• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | гуманитарно-правовых явлений | |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Современные проблемы юридической науки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | | | 26,2 | |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | | | 20 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | | | 0 20 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | | | | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | | | 183 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | | | 183 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | | | 216 | |
| | дисциплины зачетные единицы | | | 6 | |
| | форма промежуточной аттестации | | | | ЭКЗАМЕН |

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| II. | Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции | Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура Социально-культурные основания развития современной юридической науки. Понятие юридической науки, ее структура и функции Место и роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания. Современная классификация юридических наук. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука Теория государства и права как фундаментальная, исходная и методологическая юридическая наука. Функции теории государства и права как юридической науки и учебной дисциплины. |
| 2. | Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки | Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия Онтологические проблемы современной юридической науки. Механизмы самоорганизации современной юридической науки. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические регулятивы и их роль в развитии юридической науки. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века Право и законодательство. Сознание, правосознание и интеллектуальность. Психологический аспект правового быта. Свобода, равенство и равноправие. Правовая норма и статья закона. Логика, стиль и статья закона. Система права и систематизация законодательства и др. |
| 3 | Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки | Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки Римское право и формы римского законодательства. Римское правоведение и современность. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях. Современная отечественная концепция цивилитарного права. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории. |
| 4. | Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции | Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции Естественно-правовая концепция прав и свобод человека. Формальное равенство, свободы и справедливость как важнейшие признаки права. Свобода как основа существования и прогресса человечества. Права и свободы человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности в современной юриспруденции. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина. Феминистская юриспруденция, ее школы и перспективы развития. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития Классификация прав и свобод человека и гражданина в современной юриспруденции. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международные средства защиты прав человека. Переход к либеральным цивилизациям, демократическому переустройству общества и современная юриспруденция. Либерализм и правовое государство. Правовое государство и |

1. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки
2. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки

Раздел 4 «Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции»

1. **Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции**
2. **Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития**

Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»

1. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров
2. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ

Раздел 6 «Тенденции современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития Тенденции развития в правовых системах современности»

1. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики
2. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции»

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.
2. Социально-культурные основания развития современной юридической науки.
3. Понятие юридической науки, ее структура и функции.
4. Современная классификация юридических наук.
5. Теория государства и права как исходная, обобщающая и методологическая юридическая наука.

Раздел 2 «Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки»

Вопросы для обсуждения:

1. Связь теории государства и права с политологией.
2. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
3. Соотношение теории государства и права с историко-правовыми дисциплинами.
4. Теория государства и права и сравнительное правоведение.
5. Основные онтологические проблемы современной юридической науки.
6. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки.
7. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
8. Римское правоведение и современная юриспруденция.
9. Отечественная концепция цивилитарного права.
10. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина.

Раздел 3 «Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки»

Вопросы для обсуждения:

1. Римское право и формы римского законодательства.
2. Римское правоведение и современность.
3. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.
4. Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства.
5. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму.
6. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях.

7. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.

Раздел 4 «Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции»

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции.
2. Правовое и социальное государства, их соотношение и взаимосвязь.
3. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании.
4. Доминанты духовности и тенденции развития современной отечественной юридической науки.

Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательная инноватика, ее основные проблемы и достижения в подготовке юридических кадров.
2. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания.
3. Педагогические закономерности образовательной инноватики.
4. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики.
5. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики.
6. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.
7. Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения.
8. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации.
9. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития

Раздел 6 «Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности»

Вопросы для обсуждения:

1. Современные проблемы сравнительного правопедения.
2. Проблемы выработки критериев типологии государств и правовых систем современности.
3. Основные проблемы современной теории права.
4. Тенденции развития современной восточной юридической науки и практики.
5. Тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики.
6. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.
7. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье.
8. Мусульманское право и тенденции его современного развития.
9. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правопедение, его современные проблемы и возможности развития.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 |
| Семинарского типа (семинар дискуссия) | - | - | - |
| Семинарского типа | - | 20 | 20 |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|--|--|--|---------------------------------|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (практические занятия) | | | |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 |
| Итого | 6,2 | 20 | 26,2 |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 24 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студента с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»

Темы реферата

1. Современная юридическая наука, ее структура и место в системе гуманитарного знания.
2. Проблемы современной отечественной юриспруденции и пути их решения.
3. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте современной правовой культуры.
4. Онтологические проблемы современной юридической науки.
5. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
6. Опыт мировой юриспруденции и отечественная юридическая наука.
7. Гуманистические идеи и принципы в отечественной юридической науке.
8. Современные концепции личности в отечественной юриспруденции.
9. Современная юриспруденция о соотношении права и морали.
10. Тенденции и характер развития правовых систем современности.
11. Основные причины многообразия теорий происхождения государства и права в современной юриспруденции.
12. Научные основы типологии государства.
13. Происхождение и сущность государства: современные трактовки и новые подходы.
14. Проблемы определения современных форм государства.
15. Проблема соотношения правового и социального государства.
16. Народный, государственный и национальный суверенитеты: понятия и проблема соотношения.
17. Современные подходы к определению понятия права. Право и закон.
18. Проблемы взаимосвязи светского и религиозного права в современной культуре.

19. Проблемы современной теории состава правонарушения.
20. Правовой порядок и законность: проблемы теории и практики.
21. Современные проблемы юридической ответственности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>
2. Преемственность и новации в юридической науке : материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г. Е. Москаленко, Т. А. Солодовниченко, И. В. Орехов [и др.] ; под редакцией А. А. Морозов. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-639-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>
3. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095>
4. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81138.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».