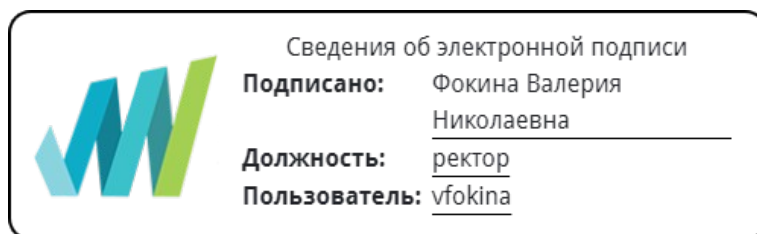


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права; создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, соблюдения законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний.

### **Задачи дисциплины:**

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного права (законодательства);</li><li>• понятие, задачи, функции уголовно-исполнительного права;</li><li>• состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;</li><li>• особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;</li><li>• роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</li><li>• обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы;</li><li>• систему учреждений и органов государства исполняющих наказания;</li></ul>
	УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;</li><li>• осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;</li><li>• выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;</li><li>• подготавливать нормативные правовые акты;</li><li>• оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<b>Владеть:</b> • приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • способностью проведения научных исследований по проблемам в сфере исполнения уголовных наказаний.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>20,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>81</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			81	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> часы			<b>108</b>	
	зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки	<p><b>Возникновение и развитие пенологии</b></p> <p>Понятие и источники пенологии. Предмет пенологии - теории в области содержания уголовного наказания и его целей, нравственное и правовое их обоснование, социальное предназначение.</p> <p>Выделение из пенологии пенитенциарной науки (тюрьмоведения или науки уголовно-исполнительного права) как результат изучения и научного осмысления в конце XVIII столетия практической деятельности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Филадельфийская, оборнская, эльмирская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Деление теорий наказания на абсолютные, относительные и смешанные.</p> <p>Характеристика абсолютных теорий наказания: наказание - самоцель; наказание как нравственная необходимость; наказание - кара без ожидаемого результата и наказание - возмездие.</p> <p>Относительные теории наказания - теории прагматические: теории полезности, целесообразности, устрашения, исправления, заглаживания вреда.</p> <p>Смешанные теории наказания.</p> <p>Влияние выдающихся мыслителей древности (Аристотель, Платон, Протагор, Сенека, Цицерон) на рождение различных теорий наказания.</p> <p>Роль видных представителей науки уголовного права, пенологии и пенитенциарной науки, в том числе русских дореволюционных юристов, в разработке общей теории наказания, совершенствовании правового регулирования и повышении эффективности исполнения уголовных наказаний (Д. Говард, И. Бентам, Ч. Беккариа, Ш. Монтескье, Ж. Марат, А. Жижиленко, С. Мокринский, Н. Сергеевский, С. Познышев, Н. Таганцев, Н. Фойницкий, М. Исаев, М. Гернет).</p> <p>Изменение предмета исследования в пенологии и в пенитенциарной науке, сближение названных отраслей знаний как результат декриминализации и депенализации деяний, сужения сферы реального лишения свободы и появление институтов пробации, пароля, постпенитенциарной опеки. Новые теории в области пенологии и пенитенциарной науки.</p> <p>Современное состояние и подходы в области пенологии.</p> <p><b>Наука уголовно-исполнительного права и проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в современных условиях</b></p> <p>Основные проблемы, возникающие в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в современных условиях. Проблемы совершенствования законодательства: принятие новых нормативных правовых актов, внесение изменений в действующие нормативные акты, устранение коллизий в праве. Проблемы правоприменительной деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Значение науки уголовно-исполнительного права в процессе разрешения проблем в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: разработка новых нормативных правовых актов, внесение предложений по изменению действующих нормативных актов.</p> <p>Влияние науки уголовно-исполнительного права на формирование уголовно-исполнительной политики государства.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства</b></p> <p>Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний. Приоритетные направления правотворческой деятельности.</p> <p>Укрепление гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей, приведение порядка и условий исполнения наказания и содержания под стражей в соответствие с общепризнанными международными стандартами, регламентация исполнения альтернативных лишению свободы наказаний, уточнение правового статуса уголовно-исполнительных инспекций, а также исправительных центров для содержания осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>Разработка мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях, имеющих дома ребенка, правовая регламентация вопросов образования и организации труда осужденных; правовая поддержка реформирования предприятий исправительных учреждений.</p> <p>Правовая регламентация вопросов социальной реабилитации осужденных, взаимодействия с организациями исполнительной власти в разработке и реализации специальных программ развития личности граждан, отбывающих наказания.</p> <p>Проект закона о социальной реабилитации осужденных.</p> <p>Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных.</p> <p>Обеспечение социальной защищенности сотрудников УИС, формирование законодательной базы о прохождении службы в УИС.</p> <p>Укрепление административного механизма защиты прав человека от неправомерных действий должностных лиц УИС.</p>
2	Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний	<p><b>Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития</b></p> <p>Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства (общие, межотраслевые, отраслевые), их социально-политическая направленность и функции. Система общих и межотраслевых принципов и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве (демократизм, гуманизм, законность, неотвратимость наказания, дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания).</p> <p>Система отраслевых принципов.</p> <p>Полнота и формы отражения их в законах и нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Соотношение принципов, провозглашаемых, закрепленных в законодательстве и реально реализуемых.</p> <p>Значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний и содержания под стражей, их практическое значение.</p> <p><b>Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными</b></p> <p>Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Конгрессы ООН по обращению с правонарушителями. Участие России в работе конгрессов. Проблемы реализации решений конгрессов данной серии. Значение конгрессов для пенитенциарной практики.</p> <p>Правительственные и неправительственные организации, действующие в связи с реализацией наказаний, обращения с правонарушителями.</p> <p>Социально правовая характеристика Минимальных стандартных правил</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обращения с заключенными. Соотношение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 года и Европейских пенитенциарных (тюремных) правил 1973 года.</p> <p>Международные стандарты в отношении отдельных категорий преступников, их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).</p> <p>Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).</p> <p>Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p>Проблема реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.</p> <p><b>Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового характера</b></p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, иные меры уголовно-правового характера, их понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.</p> <p>Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.</p> <p>Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Основные задачи и функции центрального органа уголовно-исполнительной системы, управлений уголовно-исполнительной системы в федеральных округах, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение. Уголовно-исполнительные инспекции: структура, задачи и компетенция.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.</p>
3	Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы	<p><b>Правовое положение осужденных</b></p> <p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p><b>Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.</b> Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.</p> <p>Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p> <p><b>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>наказания</b></p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.</p> <p><b>Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b></p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных и исправительных работ. Содержание обязательных и исправительных работ по уголовному законодательству России; круг лиц, к которым они применяются. Особенности наказания в виде обязательных и исправительных работ.</p> <p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p><b>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Актуальные вопросы реализации законодательных положений</b></p> <p>Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказан.</p> <p>Исчисление срока принудительных работ.</p> <p>Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Труд осужденных к принудительным работам.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Порядок их применения. Материальная ответственность осужденных.</p> <p>Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ.</p> <p>Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ.</p> <p><b>Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы</b></p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.</p> <p>Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность.</p> <p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цели. Принципы организации труда осужденных.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>Воспитательные колонии, осужденные, отбывающие в них лишение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>свободы, как объект исправительного воздействия.</p> <p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки»**

1. Возникновение и развитие пенологии
2. Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства

#### **Раздел 2 «Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний»**

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства
2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

#### **Раздел 3 «Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы»**

1. Правовое положение осужденных
2. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки»**

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного права (законодательства).
2. Объективные и субъективные факторы развития уголовно-исполнительного права.
3. Основные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, ставшие предметом научных исследований.
4. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки.
5. Концепция реорганизации УИС о научном обеспечении развития законодательства.
6. Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.
7. Необходимость приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
8. Преступность и уголовно-исполнительное законодательство: состояние и взаимосвязь.
9. Система принципов уголовно-исполнительного законодательства, влияющих на его развитие.
10. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие всей системы российского законодательства и уголовно-исполнительного законодательства.

#### **Раздел 2 «Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний»**

1. Система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Характеристика уголовно-исполнительного кодекса, его достоинства и недостатки.
3. Реформа уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства, ее влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
4. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы», основное содержание и перспектива развития.
5. Закон РФ «О предварительном содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», его содержание и проблемы.
6. Ведомственные и межведомственные нормативные акты, их место в системе уголовно-исполнительного законодательства.
7. Перспектива дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проанализируйте, сравните содержание: ч. 5 ст. 113 УИК РФ, ч. 3 ст. 50 Конституции РФ, п. 4 ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах. Сделайте вывод.
9. Тенденции и направления развития Общей части Уголовно-исполнительного кодекса.
10. Тенденции и направления развития Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса.



### Раздел 3 «Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы»

1. Уголовно-исполнительное законодательство об охране прав и свобод человека и гражданина, совершившего преступление и содержащегося под стражей или отбывающего наказание: состояние и перспектива развития.

2. Развитие положений уголовно-исполнительного законодательства об обеспечении безопасности в уголовно-исполнительной системе.

3. Развитие положений о гуманизации должности УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.

4. Принудительные работы и проблемы их практической реализации.

5. Вопросы общественного контроля за деятельностью УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.

6. Обеспечение безопасности в учреждениях УИС.

7. Взгляды проф. А.И. Зубкова на проблему развития уголовно-исполнительного права (законодательства).

8. Проанализируйте выступления СМИ (по личному выбору) по вопросам развития уголовно-исполнительного права (законодательства), правовому положению осужденных.

9. Взгляды проф. В.И. Селиверстова на проблему развития уголовно-исполнительного законодательства.

10. Дайте оценку выступлениям ведомственной печати Минюста по вопросам реформирования уголовно-исполнительной системы.

#### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	12	20,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

### 6. Методические указания по освоению дисциплины

#### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1998.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными [Текст] : (принята на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. - 1992. - № 2. - Ст. 19.
3. Европейские пенитенциарные правила. [Текст] : Рекомендация совета Европы R(2006)2.- Донецк: «Донецкий Мемориал», 2006.- 42 с.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) // Советская юстиция. - 1991. - № 17. - Стр. 22

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. – Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 29. - Ст. 2759.
6. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 2004 г. № 6-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 10. - Ст. 832.
7. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. от 23.04.2012 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 25. - Ст. 2947.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года [Текст] : Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р [Электронный ресурс: <http://www.fsin.su/main>].

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Чекулаев С.Ю. Режим содержания заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях: организационные и правовые основы (1929–1956 гг.): Монография. М.: Изд-во СГУ, 2013. 173 с. - <http://library.roweb.online>
2. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64602>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».