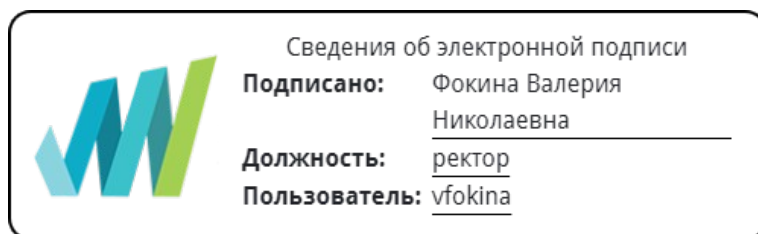


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теоретические основы квалификации преступлений
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс теоретических знаний о понятии, этапах, основаниях и правилах осуществления квалификации преступлений.
- закрепить и развить умение анализировать судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с квалификацией преступлений;
- сформировать практические навыки применения уголовного законодательства при квалификации преступлений, в том числе способности давать правильную уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, способствующую его предупреждению.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;• содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила;• применять нормы уголовного права для квалификации преступлений;
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;• выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;• навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и	Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
правонарушения и преступления	преступлений	<ul style="list-style-type: none"> особенности квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять общие и частные правила квалификации преступлений; применять правила квалификации отдельных видов преступлений.
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения;
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации отдельных видов преступлений.
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять квалификацию по признаку объекта и объективной стороны состава преступления; осуществлять квалификацию по признаку субъекта и субъективной стороны состава преступления;
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления; навыками квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-7.1. Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные проблемы толкования уголовного закона; тенденции развития уголовного законодательства и уголовной политики; основные достижениями отечественной уголовно-правовой мысли;
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
деятельности		<ul style="list-style-type: none"> давать юридическую оценку сложившейся ситуации;
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения общих и специальных правил квалификации; навыками квалификации отдельных видов преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			88	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины			108	
	часы			3	
	зачетные единицы				
	форма промежуточной аттестации				зачет с оценкой

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p> <p>Теория квалификации преступлений в системе уголовно- правовой науки Структура, содержание и основополагающие принципы науки уголовного права. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Квалификация как процесс и как результат. Статичность квалификации. Квалификация как психологическое и правовое явление. Уголовно-правовая квалификация - частный случай юридической квалификации. Легальная и доктринальная квалификация. Место квалификации в процессе применения норм права. Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы. Содержание процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор необходимой нормы, анализ юридического источника, толкование нормы, принятие решения). Стадии уголовного процесса и квалификация. Социальное и правовое значение квалификации. Историко-политические причины искажения квалификации. Ошибки в квалификации и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибочной квалификации. Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике. Общая характеристика постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам на современном этапе развития российского уголовного законодательства.</p> <p>Методологические основы квалификации преступлений Понятие, сущность и значение квалификации преступления. Взаимосвязь этапов квалификации. Уголовно-процессуальный аспект квалификации. Этапы уголовного правотворчества. Лингвистический аспект законодательной техники. Приемы толкования уголовного закона. Формы реализации уголовно-правовых норм. Стадии применения уголовно-правовых норм. Отношение единичного и общего как философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Психологический аспект юридической оценки события. Характеристика основных методов, используемых в современной практике при квалификации преступлений. Уголовно-правовое значение квалификации. Гипотеза как метод познания и ее признаки. Структура гипотезы (основание, форма, предположение). Виды гипотез (научная и рабочая). Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Сущность и структура логического доказательства по уголовному делу. Тезис доказательства. Аргументы. Демонстрация. Виды доказательств (прямые и косвенные). Виды косвенных доказательств. Опровержение и его способы. Правила доказывания и опровержения. Сфера применения гипотез. Методология квалификации преступлений. Диалектическая логика и ее требования к квалификации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Философские и логические аспекты процесса квалификации. Диалектические категории (общее и отдельное, возможность и действительность, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность, сущность и явление) и методы познания (восхождения от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство и логические законы мышления). Правила определения понятий. Суждение и умозаключение как формы правового мышления. Специфика суждений при анализе и квалификации. Структура умозаключения. Условия истинности выводов. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды и особенности применения в квалификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания).</p>
2	<p>Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений</p>	<p>Состав преступления как основание квалификации Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.</p> <p>Квалификация преступления по признакам объекта Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.</p> <p>Квалификация преступлений по признакам объективной стороны Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.</p> <p>Квалификация преступлений по признакам субъекта Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.</p> <p>Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.</p>
3	Квалификация отдельных категорий преступлений	<p>Квалификация неоконченного преступления Понятие и виды стадий умышленного преступления. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голового» умысла. Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Виды оконченных преступлений и их квалификация. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.</p> <p>Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Проблема квалификации убийства без квалифицирующих признаков (простое убийство). Убийство при смягчающих обстоятельствах, убийство при</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>отягчающих обстоятельствах и вопросы его квалификации. Особенности отграничения причинения смерти по неосторожности от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности (ст.ст. 111, 123, 124, 126, 127 УК РФ). Доведение до самоубийства и проблема виновности в таком преступлении. Квалификация преступлений против здоровья. Особенности квалификации преступлений, создающих опасность для жизни и здоровья. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Квалификация 25 преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности, сопряженных с насилием.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Квалификация кражи, грабежа, разбоя и мошенничества. Разграничение понятий «присвоение» и «растрата». Разбой и момент его окончания. Отграничение разбоя от насильственного грабежа. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением. Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок кредитно-денежных отношений. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на финансовые интересы государства. Особенности квалификации преступлений, связанных с банкротством.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации. Вопросы квалификации преступлений против здоровья населения в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений</p> <p>Общая характеристика и виды экологических преступлений. Квалификация общих экологических преступлений. Квалификация специальных экологических преступлений. Отграничение экологических преступлений от преступлений против собственности. Вопросы квалификации экологических преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие транспортного средства. Квалификация преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Квалификация преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Отграничение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта от преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Квалификация преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства. Квалификация преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность. Квалификация преступлений экстремистской направленности. Тема 18. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) Общая характеристика и виды должностных преступлений. Отграничение должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки должностного лица. Отграничение злоупотребления должностным положением от превышения должностных полномочий. Квалификация взяточничества. Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией. Вопросы квалификации должностных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений»

1. Этапы квалификации преступлений
2. Роль закона в регламентации процесса квалификации преступлений
3. Правоприменительная деятельность как источник правил квалификации преступлений.

Раздел 2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений»

1. Судейское усмотрение и квалификация преступлений
2. Проблема систематизации правил квалификации преступлений
3. Технические средства и приемы определения правил квалификации преступлений

Раздел 3 «Квалификация отдельных категорий преступлений»

1. Квалификация преступлений со смежными составами, с оценочными признаками и по бланкетным нормам
2. Квалификация сложных составов преступлений
3. Квалификация преступлений при конкуренции и коллизии норм

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений
2. Социальное значение квалификации преступлений
3. Правовое значение квалификации преступлений
4. Сущностная характеристика правил квалификации преступлений
5. Классификация правил квалификации преступлений
6. Содержательная характеристика правил квалификации преступлений разных видов
7. Правила квалификации преступлений в механизме правового регулирования
8. Понятие и предмет Особенной части уголовного законодательства
9. Система и значение Особенной части уголовного законодательства
10. Общая характеристика структуры Особенной части Уголовного кодекса РФ

Раздел 2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений»

1. Основные этапы квалификации преступлений.
2. Задачи, возникающие при квалификации преступлений, логическую программу квалификации.
3. Эвристические особенности процесса квалификации.
4. Уголовно – правовые презумпции и фикции.
5. Понятие, виды и структура этапов квалификации преступлений и их особенности.

6. Понятие, содержание состава преступления, его функции при квалификации преступлений, состав и диспозицию статьи уголовного закона, конструкцию составов преступления.
7. Понятие признака состава преступления.
8. Позитивные и негативные признаки, постоянные и переменные признаки, оценочные признаки.
9. Диспозиция нормы уголовного закона и диспозиция статьи уголовного закона, границы состава преступления.
10. Толкование уголовного закона.
11. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Раздел 3 «Квалификация отдельных категорий преступлений»

1. Время совершения преступления.
2. Декриминализация преступного деяния.
3. Изменение диспозиции нормы закона (смягчение и усиление наказуемости деяния).
4. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
5. Стадии уголовного судопроизводства.
6. Виды предварительного расследования.
7. Квалификация при совершении одним лицом нескольких преступлений.
8. Изменение квалификации в процессе судебного разбирательства.
9. Изменение квалификации при возвращении судом уголовного дела прокурору, руководителю следственного органа для устранения препятствий его судебного рассмотрения.
10. Изменение квалификации до и после вступления приговора в законную силу.
11. Правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование,

реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Текст] : Федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 8.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 17.

8. Об обороне [Текст] : Федер. закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 23. - Ст. 2750.

9. Об оружии [Текст] : Федер. закон РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 51. - Ст. 5681.

10. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2.

11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем [Текст] : Федер. закон РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418.

12. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.

13. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. – Ст. 2063.

14. О безопасности [Текст] : Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 (с изм. и доп. от 09.11.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 15. - Ст. 1269.

15. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.

16. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 33. - Ст. 1913.

Основная учебная и научная литература

1. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870>

Дополнительная литература

1. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01723-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71092.html>
2. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р. С. Джинджолия ; под редакцией А. А. Магомедов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71126.html>
3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71107.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
Экспертно-криминалистический центр-
https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr
Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
Флогистон: Психология из первых рук <http://flogiston.ru/>
Психология от А до Я <http://psyznaiyka.net/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».