

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

«23» марта 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права, и направлениям его совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### *общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные правовые доктрины современного российского уголовного права;</li><li>• современные представления о понятии преступления и преступной деятельности;</li></ul>
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права;</li></ul>
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками работы с правовыми актами;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовых явлений	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знать: основные источники правового регулирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений;</li> <li>практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве;</li> </ul>
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства;</li> </ul>
	ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> </ul>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права;</li> <li>актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства;</li> </ul>
	ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> </ul>
	ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.</li> </ul>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права;</li> <li>различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера;</li> <li>основные концепции построения Особенной части УК РФ;</li> </ul>
	ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них;</li> </ul>
	ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Учебная практика: ознакомительная практика		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой)				

	работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Актуальные проблемы Общей части уголовного права	<p><b>Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права</b></p> <p>Возникновение и развитие российского уголовного права. Этапы развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе российского права. Задачи и функции, реализуемые в уголовном праве. Система принципов уголовного права, её развитие и применение в правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в уголовном праве</b></p> <p>Исторически изменчивый характер преступления на различных этапах российской государственности. Формирование признаков преступлений. Конституция России и уголовный закон. Уголовный закон как источник уголовного права и отражение характера преступления в уголовном праве.</p> <p><b>Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности</b></p> <p>Развитие учения о составе преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Актуальные проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления. Значение правильного установления состава для квалификации преступления и назначения наказания. Основание уголовной ответственности виновного лица по действующему уголовному праву.</p> <p><b>Правовое значение оконченного и неоконченного преступлений и соучастия в преступлении для уголовной ответственности</b></p> <p>Правовые признаки и значение оконченного и неоконченного преступления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Объективные, субъективные признаки и виды покушения на преступление. Понятие, виды, критерии соучастия и их значение для применения уголовно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>правых норм. Условия и особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p><b>Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер</b> Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права. Современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер, применяемых к виновным в совершении преступлений. Сущность изменений системы наказаний и мер, применяемых при исполнении уголовных наказаний.</p>
2	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности	<p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья</b> Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту жизни и здоровья: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту свободы, чести и достоинства личности</b> Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности</b> Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина</b> Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современная система уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту семьи и несовершеннолетних</b> Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов</p> <p><b>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность</b> Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к данным преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против личности.</p>
3	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики	<p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности</b> Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту собственности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики и экономической деятельности</b> Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Актуальные проблемы развития норм уголовного права, обеспечивающих защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p> <p>Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p><b>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения</b></p> <p>Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к этим преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против экономических отношений.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

1. Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права.
2. Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности.

#### Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность.

#### Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности, экономики и экономической деятельности.
2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»

1. Возникновение и развитие российского уголовного права.
2. Основные этапы развития науки уголовного права.
3. Значение уголовного права в системе российского уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права.
5. Система принципов уголовного права.
6. Применение принципов уголовного права в правоприменительной деятельности.
7. Формирование признаков преступления.
8. Изменение характера преступления на различных исторических этапах.
9. Взаимосвязь Конституции РФ и уголовного закона.
10. Уголовный закон как источник уголовного права.
11. Учение о составе преступления и его развитие.
12. Соотношение преступления и состава преступления.
13. Актуальные проблемы использования объективных признаков состава преступления.
14. Актуальные проблемы использования субъективных признаков состава преступления.
15. Значение состава преступления.
16. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности.
17. Значение и актуальные проблемы правовой оценки оконченного и неоконченного преступлений.
18. Разграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
19. Актуальные вопросы применительно к покушению на преступление.
20. Особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление.

21. Учение о соучастии и актуальные проблемы правоприменительной практики.
22. Особенности уголовной ответственности за преступление, совершенное в соучастии.
23. Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права.
24. Состояние и социально правовое назначение системы наказаний.
25. Иные уголовно-правовые меры, применяемые к виновным в совершении преступлений.

## **Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»**

1. Развитие норм уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья.
2. Проблемы совершенствования норм, направленных на защиту жизни и здоровья.
3. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
4. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
5. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
6. Проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
7. Тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
10. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
11. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве.
12. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих или усиливающих уголовную ответственность.
13. Эффективность современных мер борьбы с насильственной преступностью.
14. Развитие норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности.
15. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту собственности

## **Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»**

1. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм ответственности за хищения.
2. Ретроспективный взгляд на развитие норм уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
3. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
4. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за посягательства на экономику.
5. Особенности защиты уголовно-правовыми нормами интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения.
8. Направления совершенствования уголовной ответственности за экономические преступления.

### **5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»**

##### **Темы вебинара**

1. Каковы проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления в правоприменительной практике?

2. Понятие, виды, критерии соучастия. Каково их значение для применения уголовно-правых норм?

3. Каковы основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление?

4. Каково современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер?

5. Понятие принципа уголовной ответственности. Каково соотношение нормы-принципа и нормы правила?

6. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Каковы актуальные проблемы их совершенствования и применения?

7. Каковы тенденции развития уголовного закона в части охраны прав собственности?

8. Каковы тенденции развития уголовного законодательства в части охраны сферы законной экономической деятельности?
9. Перечислите преступления, посягающие на установленный порядок предпринимательской деятельности и дайте их уголовно-правовую характеристику.
10. Каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших экономические преступления?
11. Проблемы уголовно-правового регулирования уголовной ответственности за легализацию преступных доходов: ретроспективный анализ и перспективы совершенствования уголовного законодательства.
12. Каково состояние уголовного закона, обеспечивающего охрану интересов службы в коммерческих и иных организациях
13. Каковы перспективы формирования уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения?
14. Каковы перспективы законодательных подходов к формированию системы наказаний за преступления в сфере экономических отношений?
15. Каковы проблемы применения уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3031.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3418.
6. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 (ред. от 17.11.2011 г.) // Рос. газета. 22 августа 2007.
7. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Приложение к приказу: Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст] : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н (ред. от 18.01.2012 г.) // Рос. газета. 5 сентября 2008.
8. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. (ред. от 03.03.2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. - № 3.
9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. (ред. от 29.06.2021 г.) // Российская газета. 18 января 2003.
10. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 N 48(ред. от 29.06.2021) // Российская газета. 11.12.2017.
11. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 18 ноября 2004 г. (ред. от 07.07.2015 г.).
12. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. // Российская газета. 31 декабря 2006.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>
2. Политико-правовые аспекты развития современного общества и правосудия : монография / Г. Б. Власова, В. И. Власов, С. В. Денисенко, А. В. Семенов ; под редакцией Г. Б. Власовой. — Москва : Ай

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступности на современном этапе развития общества и государства: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 26 сентября 2017 года / Под общ. ред. Ю.С. Жарикова и науч. ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2017. 379 с. - <http://library.roweb.online>
2. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689>
3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

#### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».