

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

«23» марта 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 Криминология
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Середин А.А., к.юн., доц.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания об основных положениях науки криминологии, а также систему представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, о методах и формах ее предупреждения.

Задачи дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;
- криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные криминологические понятия, содержание и проблемы криминологии;• методические основы криминологических исследований;• социальную природу преступности;• причины и условия, механизм совершения различных преступлений;• особенности лиц, совершивших преступления;• основные направления и пути совершенствования борьбы с преступностью и ее предупреждения.
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ;• разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;• разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.);• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;• анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений. • анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений; • навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей; • навыками по применению методов криминологического прогнозирования; • навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; • навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
Основные направления развития криминологии			
Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе			
Проблемы противодействия коррупционным преступлениям			

		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			24,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 16
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			113	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			113	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144	
	дисциплины зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук	<p>Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук Основные подходы к определению сущности криминологии как науки и ее предмета (криминология как Тема (раздел) уголовно-правовой науки; широкое толкование предмета криминологии; социологическое понимание; рассмотрение криминологических проблем во взаимосвязи с пенитенциарными; криминология как наука о преступности и ее причинах). Цели (теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая), задачи, функции (описательная, объяснительная, прогностическая) науки криминологии. Методология науки криминологии (понятие метода науки криминологии, всеобщий метод познания, общенаучные, частнонаучные методы и специальные криминологические методики). Место криминологии в системе других наук, ее связь с науками криминального цикла. Возникновение и развитие криминологии. Зарубежные криминологические теории и школы Классическое направление криминологической теории (идеи Беккариа, Бентама, Горварда, Фейебаха). Антропологическое направление криминологической теории (идеи Ч. Ломброзо, теория клинической криминологии – опасного состояния личности, теория конституционного предрасположения к преступлению, концепция умственной отсталости преступников, их наследственной предрасположенности). Социологическое направление криминологической теории (теории факторов, социальной дезорганизации, конфликтов культур, стигматизации, виктимологическая теория). Развитие отечественной криминологии (проведение исследований на основании уголовной статистики в XVIII-XIX вв., состояние науки криминологии в советском государстве, современный этап развития криминологии).</p>
2	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики	<p>Преступность и ее криминологическая характеристика Основные подходы к определению преступности. Закономерности преступности и ее признаки. Основные показатели преступности: преимущественно количественные (объем (состояние), интенсивность (уровень), динамика) и преимущественно качественные (общественно опасный характер, структура, территориальное распределение). Латентная преступность Понятие латентной преступности, ее виды (скрытая и скрываемая). Методы оценки латентной преступности. Основные тенденции преступности в современной России.</p>
3	Причины и условия преступности. Личность преступника	<p>Причины и условия преступности Понятие причин преступности. Основополагающие криминологические теории и концепции причинности. Факторный комплекс преступности. Понятие условий преступности. Классификация детерминантов преступности (по механизму действия по уровню функционирования, по сущности, по природе возникновения). Причинный комплекс преступности в современной России (экономические, политические, социальные, идеологические факторы). Личность преступника: классификация и типология Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Структура личности преступника (биофизиологические, социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые и криминологические признаки). Классификация (типология) личности преступника (по социологическим критериям, правовым основаниям, антиобщественной направленности и ценностной ориентации). Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Факторы,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обуславливающие индивидуальное преступное поведение. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций. Соотношение социального и биологического в генезисе преступного поведения.</p>
4	<p>Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений</p>	<p>Теоретические основы предупреждения преступлений Понятие, цель, задачи и принципы предупреждения преступлений. Виды предупреждения преступлений (общесоциальные и специально-криминологические). Система предупреждения преступлений (объекты, субъекты, меры). Правовое регулирование, информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.</p> <p>Общее и индивидуальное предупреждение преступлений Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений, индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений.</p> <p>Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. Виктимологическая профилактика преступлений.</p> <p>Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений Понятие криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.</p> <p>Криминологические характеристики насильственных преступлений Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства. Характеристика лиц, их совершающих. Основные причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства, их предупреждение.</p> <p>Криминологические характеристики преступлений против собственности Понятие и основные криминологические характеристики преступлений против собственности. Основные причины и условия их совершения, предупреждение.</p> <p>Криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности Понятие и основные криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности. Основные причины и условия их совершения, особенности предупреждения.</p> <p>Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и ее предупреждение Понятие и основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних, ее предупреждение.</p> <p>Криминологические характеристики женской преступности Понятие и основные криминологические характеристики женской преступности. Особенности ее причин и условий, предупреждение.</p> <p>Криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности Понятие и основные криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Криминологические характеристики организованной преступности Понятие и основные криминологические характеристики организованной преступности. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности. Основные направления ее предупреждения.</p> <p>Криминологические характеристики преступлений в сфере незаконного</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>оборота наркотиков</p> <p>Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук»

1. Криминология как наука
2. Возникновение и развитие криминологии.

Раздел 2 «Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики»

1. Преступность и ее криминологическая характеристика
2. Латентная преступность

Раздел 3 «Причины и условия преступности. Личность преступника»

1. Причины и условия преступности
2. Личность преступника: классификация и типология

Раздел 4 «Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений»

1. Теоретические основы предупреждения преступлений
2. Криминологическое прогнозирование преступности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук»

1. Что изучает криминология?
2. Каковы цели и задачи криминологии?
3. Раскройте содержание функций криминологии.
4. Что представляет собой система криминологии?
5. Раскройте понятие методов криминологии, дайте им характеристику.
6. Каково место криминологии в системе других наук, в чем ее своеобразие.
7. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?
8. В чем состоит главный постулат антропологического направления криминологической теории?
9. Какое значение для развития криминологии имеют социологические школы?
10. Изложите криминологическое понятие преступности.

Раздел 2 «Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики»

1. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
2. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
3. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.
4. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?
5. Каково назначение показателей преступности?
6. Назовите основные источники информации о преступности.
7. Раскройте понятие латентной преступности.
8. Назовите основные способы выявления латентной преступности.
9. Каковы основные тенденции современной преступности.
10. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?

Раздел 3 «Причины и условия преступности. Личность преступника»

1. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.
2. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
3. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
4. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.
5. Назовите основания для классификации причин и условий преступности.
6. Каковы основные признаки криминологического понятия личности преступника?

7. В чем заключаются особенности преступного поведения?
8. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.
9. Какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?
10. Как следует рассматривать соотношение биологического и социологического в формировании личности преступника.

Раздел 4 «Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений»

1. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям?
2. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте им краткое определение.
3. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.
4. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.
5. Раскройте причинные связи конкретного преступления.
6. Что принято понимать под криминогенной ситуацией, и какова ее роль в механизме совершения конкретного преступления?
7. Назовите виды криминогенных ситуаций.
8. В чем состоит предупреждение преступности в широком и узком смысле?
9. Раскройте сущность общесоциального предупреждения преступности.
10. В чем выражается сущность специально-криминологического предупреждения преступности?
11. В чем состоит социально-правовая обусловленность профилактики преступности?
12. Расскажите о видах предупреждения преступности.
13. Каким задачам подчинена профилактика преступлений?
14. Расскажите об информационном обеспечении профилактики преступлений.
15. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения преступлений.
16. Что лежит в основе разграничения общего и индивидуального предупреждения преступлений?
17. Каковы цели общего предупреждения преступлений?
18. Перечислите меры общего предупреждения преступлений и раскройте их содержание. В чем смысл мер-сигналов и мер-действий?

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	16	16	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое)	2	-	2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	16	24,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : (10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. - 10 дек.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] : (16 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
3. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков [Текст] : (3 мая 1931 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VII. – М., 1933. С. 40-53.
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст] : (26 ноября 1987 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : (6 ноября 1990 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
6. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : (1988 г.) // Панов В. П. Международное уголовное право. - М. : ИНФРА-М, 1997. С. 253–276.

7. Декларация принципов и программа действий Программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия [Текст] : (18 декабря 1991 г.) // Панов В.П. Международное уголовное право. - М. : ИНФРА-М, 1997. С. 172-182.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921.

4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 08.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.

6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.

7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст.1.

9. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

10. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.

12. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

13. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

14. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

15. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3806.

16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

17. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418.

18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // Российская газета. - 1993. - № 152.

19. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. - 2010. - № 4. - Ст. 394

Основная учебная и научная литература

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
3. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Дополнительная литература

1. Ревин В.П., Ревина В.В., Жариков Ю.С. и др. Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности: Монография / Под науч. ред. профессора В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2013. 461 с. - <http://library.roweb.online>
2. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru> Научная электронная библиотека.
<http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».