

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«23» марта 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.05 Уголовная политика и тенденции развития  
уголовного права  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать знания о концептуальных основах государственной политики борьбы с преступностью в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** стимулирование интереса к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей отдельные аспекты уголовной политики, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие уголовной политики и ее современное состояние в российском государстве;</li><li>• конституционно-правовые основы уголовной политики;</li><li>• уголовное законодательство как правовую основу уголовной политики;</li><li>• информационное обеспечение уголовной политики;</li><li>• проблемы контроля над уголовной политикой;</li><li>• основные тенденции развития уголовного права;</li></ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно оценивать современные тенденции изменений в уголовной политике и уголовном законодательстве;</li><li>• выделять и характеризовать основные (приоритетные) направления уголовной политики;</li><li>• определять наиболее вероятные пути преодоления кризиса российской уголовной политики;</li><li>• применять знания в сфере уголовной политики при определении направлений борьбы с конкретными видами преступлений;</li></ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами;</li><li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>88</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными			88	

	средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации			<b>108</b>	
				3	
		зачет с оценкой			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное состояние и конституционно-правовые основы российской уголовной политики	<p><b>Уголовная политика современного российского государства</b>  Понятие, предмет и принципы уголовной политики.  Формы уголовной политики.  Уголовная политика современного российского государства.  Тенденции изменений в уголовной политики. Восстановление приоритета предупреждения преступлений как одна из задач уголовной политики.  Приоритеты и основные направления уголовной политики. Общие направления уголовной политики: приведение уголовного законодательства в соответствие с современными реалиями; установление уголовной ответственности только за деяния, представляющие общественную опасность; установление оптимального соотношения уголовно-правовых и иных правовых мер борьбы с преступностью и правонарушениями.  Специальные направления уголовной политики, в том числе изменение и уточнение норм Общей и Особенной частей УК РФ.  Противодействия тяжким и особо тяжким преступлениям против личности, организованной преступности, коррупции и терроризму как основные специальные направления уголовной политики современной России.  Ресурсное и организационное обеспечение противодействия преступности.</p> <p><b>Конституционные основы уголовной политики</b>  Уголовная политика как предмет конституционного регулирования.  Обеспечение прав человека при реализации уголовной политики.  Уголовная политика в системе разделения властей.  Международное сотрудничество в реализации задач уголовной политики.</p> <p><b>Уголовное законодательство как правовая основа уголовной политики</b>  Уголовное законодательство и уголовная политика.  Действующее уголовное законодательство: достижения, недостатки и проблемы.  Политико-правовые предпосылки реформирования уголовного законодательства.  Правовая основа профилактики преступлений как приоритетное направление уголовной политики.</p>
2	Контроль уголовной политики	<p><b>Правовые основы контроля уголовной политики</b>  Конституционно-правовое регулирование контроля и его осуществление в сфере уголовной политики.  Влияние норм международного права на правовое обеспечение контроля над</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>уголовной политикой.            Проблемы законодательного обеспечения контроля.  <b>Гражданский и парламентский контроль и прокурорский надзор над уголовной политикой</b>            Гражданский контроль: состояние и пути его совершенствования.            Парламентский контроль: понятие и проблемы законодательного совершенствования.            Прокурорский надзор: понятие и проблемы современного надзора в рамках действующего законодательства.  <b>Судебный контроль в сфере уголовной политики</b>            Судебный контроль над уголовной политикой.            Деятельность суда как органа, призванного защищать права и свободы граждан при реализации уголовного законодательства.</p>
3	Тенденции развития уголовного законодательства	<p><b>Проявления кризиса современного российского уголовного законодательства</b>            Современная криминологическая обстановка и уголовное законодательство.            Возможность реализации концепции уголовного права как договора.            Общие проблемы Особенной части УК РФ. Проблемы криминализации и декриминализации. Проблемы бланкетности диспозиций статей УК РФ.            Пенализация и депенализация: проблемы реализации концепции системы наказаний в уголовном праве. Перспективы ограничения свободы и ареста как видов наказания, а также проблемы реализации обязательных работ и исправительных работ в условиях современного российского государства.  <b>Пути преодоления кризиса российского уголовного законодательства</b>            Достоверная уголовная статистика как необходимое условие эффективности уголовной политики и уголовного законодательства.            Стабильность уголовного закона как основа уголовной политики государства.            Уголовное законодательство и уголовно-правовая наука. Перспективы развития уголовного законодательства. Проблемы, связанные с обеспечением социальной переносимости уголовного закона. Проблемы оснований привлечения к уголовной ответственности. Проблемы правовых последствий совершения преступлений. Развитие внутриотраслевых гарантий, исключающих злоупотребление уголовным правом и снижение его нежелательных, побочных последствий.            Проблема аргументации проектов уголовных законов. Совершенствование Уголовного кодекса РФ на основе учения о законодательной технике.            Проблемы разработки идеальной модели Уголовного кодекса. Проблемы разработки системы норм о применении предписаний уголовного закона.  <b>Международные обязательства Российской Федерации в сфере уголовного законодательства</b>            Соотношение отечественного уголовного законодательства и международного уголовного права.            Проблемы конфискации имущества в международном, зарубежном и отечественном уголовном законодательстве.            Сущность уголовной ответственности юридических лиц.            Применение смертной казни с позиций национального уголовного законодательства и международных обязательств России.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 6.5.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Современное состояние и конституционно-правовые основы российской уголовной политики»

1. Конституционные основы уголовной политики
2. Уголовное законодательство как правовая основа уголовной политики

#### Раздел 2 «Контроль уголовной политики»

1. Правовые основы контроля уголовной политики
2. Гражданский и парламентский контроль за уголовной политикой

#### Раздел 3 «Тенденции развития уголовного законодательства»

1. Проявления кризиса современного российского уголовного законодательства
2. Международные обязательства Российской Федерации в сфере уголовного законодательства

### 1.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Современное состояние и конституционно-правовые основы российской уголовной политики»

1. Основные принципы уголовной политики, практика их реализации.
2. Основные направления уголовной политики, практика их реализации.
3. Профилактика преступлений как одна из задач уголовной политики.
4. Приоритеты направления уголовной политики в России на современном этапе.
5. Совершенствование норм уголовного закона – единство науки и практики.
6. Правовая основа предупреждений преступлений как приоритетное направление уголовной политики.
7. Организационное обеспечение противодействия преступности.
8. Координация правоохранительных органов в реализации задач уголовной политики.

#### Раздел 2 «Контроль уголовной политики»

1. Конституционный контроль и его осуществление в сфере уголовной политики.
2. Нормы международного права и правовое обеспечение контроля уголовной политики.
3. Вопросы нормативно-правового обеспечения контроля уголовной политики.
4. Пути совершенствования гражданского контроля уголовной политики.
5. Понятие и проблемы законодательного регулирования парламентского контроля уголовной политики.
6. Состояние и пути совершенствования прокурорского надзора за уголовной политикой.
7. Президентский контроль уголовной политики.
8. Суд как орган правосудия, его участие в реализации уголовной политики.

#### Раздел 3 «Тенденции развития уголовного законодательства»

1. Проблемы криминализации и декриминализации в России.
2. Проблемы использования административной преюдиции в уголовном праве.
3. Пенализация и депенализация: проблемы реализации концепции системы наказаний в уголовном праве.
4. Проблемы исполнения наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.
5. Определенность и стабильность уголовного закона как основа уголовной политики.
6. Злоупотребление нормами уголовного права и минимизация негативных последствий.
7. Соотношение структуры уголовных законов России и зарубежных стран.
8. Особенности уголовной ответственности юридических лиц.
9. Проблема законодательного регулирования уголовного проступка.

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое)	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
проектирование (работа)			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### 6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.



Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 3 «Тенденции развития уголовного законодательства»**

##### **Список вопросов для обсуждения на вебинаре**

1. Уголовная политика: понятие, предмет и принципы. Каково ее соотношение с уголовно-правовой, пенитенциарной и уголовно-процессуальной политикой.
2. Каковы приоритеты уголовной политики? Дайте их характеристику.
3. Каковы основные направления уголовной политики? Дайте их характеристику.
4. Какова современная криминологическая обстановка в стране и соответствует ли ей действующее уголовное законодательство?
5. Обеспечение прав и свобод человека - приоритетное направление уголовной политики. Современные реалии, недостатки и достоинства.
6. Каково ресурсное и организационное обеспечение противодействия преступности?
7. Дайте характеристику действующему уголовному законодательству. Каковы достижения, недостатки и проблемы реформирования уголовного закона?
8. Возможно ли в современных условиях реализовать концепцию уголовного права как общественного договора?
9. Каковы общие проблемы Особенной части УК РФ? В чем состоят проблемы криминализации и декриминализации, а также бланкетности диспозиций уголовно-правовых норм?
10. Необходима ли стабильность уголовного закона в современных условиях развития российского государства? Каковы ее достоинства и недостатки?
11. Какова правовая основа профилактики преступлений? Можно ли ее рассматривать в качестве приоритетного направления уголовной политики?
12. Каково влияние норм международного права на правовое обеспечение контроля над уголовной политикой?
13. В каковы функции суда как органа, призванного контролировать уголовную политику государства?
14. Прокурорский надзор за реализацией уголовной политики: понятие и проблемы современного состояния в рамках действующего законодательства
15. Какова эффективность деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в части контроля за уголовной политикой? Современное состояние и перспективы развития.

16. Каковы проблемы реализации концепции системы наказаний в уголовном законе? Дайте оценку последних изменений УК РФ, направленных на пенализацию и депенализацию преступных деяний.
17. Каковы перспективы реализации ареста как вида наказания в условиях современного российского государства?
18. Каковы перспективные направления развития уголовного законодательства?
19. Необходима ли система уголовно-правовых норм, регулирующих применение уголовного закона? Дайте характеристику данных норм.
20. Почему необходимы внутриотраслевые гарантии, исключающие злоупотребление уголовным правом и снижающие его нежелательные, побочные последствия? Их содержание и механизм действия.
21. Проект закона о нормативных актах и его роль в стабилизации уголовной политики.
22. Каково соотношение отечественного уголовного законодательства и международного уголовного права?
23. Каковы подходы к пониманию конфискации имущества в международном, зарубежном и отечественном уголовном законодательстве?
24. Каковы перспективы реализации уголовной ответственности юридических лиц?
25. Каковы перспективы применения смертной казни с позиций национального уголовного законодательства и международных обязательств России?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : (принята 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 26. - Ст. 2780.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS № 173) [Текст] : (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // Совет Европы и Россия. – 2002. - № 2

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г. ) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366.
5. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.
6. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418.
8. О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 31 (часть 1). - Ст. 3424.
9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 12. - Ст. 1231

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html>
2. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4487-0345-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79828.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://library.roweb.online>

2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79756.html>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».