


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 История политических и правовых учений
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать: <ul style="list-style-type: none">• критерии оценки политико-правовых доктрин;• политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;• политические и правовые учения в России;• основные политические и правовые учения современности;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;• методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;• дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • критерии оценки политико-правовых доктрин; • теории естественного права; • теорию разделения властей; • ранний социализм; • либеральные политико-правовые доктрины; • социалистические политико-правовые теории; • марксистские политико-правовые учения; • основные политические и правовые учения современности;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира; • использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассессмент реферата - семинар-ассессмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития	<p>Предмет и метод "Истории политических и правовых учений". Цели и задачи изучения курса</p> <p>Предмет и методы исследования истории политических и правовых учений. Место и роль политических и правовых идей в истории социальной мысли человечества. Основные проблемы, изучаемые в дисциплине "История политических и правовых учений". Интересы классов, социальных групп и их выражение в правовых концепциях, взглядах и теориях. Понятие и структура учебной дисциплины «История политических и правовых учений». Критерии оценки правовых доктрин.</p> <p>Основные этапы развития истории политических и правовых учений. Принципы и основы периодизации истории политических и правовых учений. Связь истории правовых учений с историей цивилизации и социальной борьбой различных общественных групп. Диалектика общечеловеческого, классового и национально-государственного в истории политических и правовых учений. Этапы развития, основные течения правовой мысли и их представители. Значение курса истории политических и правовых учений для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки специалистов юридического</p>

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>профиля.</p> <p>Закономерности развития политико-правовой мысли. Обусловленность становления и развития юридических доктрин экономическими, социально-политическими, духовно-идеологическими и иными факторами. Сущность закономерностей. Методологические проблемы познания закономерностей развития политико-правовой мысли. Практическая значимость знания закономерностей развития политико-правовой мысли.</p> <p>Условия возникновения и характер политико-правовой мысли первых цивилизованных сообществ</p> <p>Политико-правовые представления Египта, государств Месопотамии и Средиземноморья. Особенности правовой мысли Древнего Ирана.</p> <p>Содержание политико-правовых учений Древней Индии. Брахманизм и буддизм - ведущие направления в правовой идеологии Древней Индии. "Наставление Ману о драхме" - основной правовой трактат брахманизма. Социально-политическое содержание буддизма. Мифологизм и религиозные догмы как характерные черты политических и правовых учений Древней Индии.</p> <p>Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Социально-экономические и исторические условия возникновения даосизма. Взгляды Лао-цзы на роль знати и правителей в регулировании общественных отношений. Правовое и политическое содержание конфуцианства. Консерватизм и прогрессивность конфуцианства. Политические и правовые идеи Мо-цзы. Школа моистов. Проблемы власти и государственного устройства у моистов. Выражение интересов имущественной знати в учении легизма. Трактат Шан Яна "Книга правителя области Шан". Значение политического наследия Древнего Востока для понимания закономерностей развития политико-правовых идей.</p> <p>Содержание и характер политико-правовой мысли в Древней Греции и Древнем Риме</p> <p>Содержание и особенности правовых учений античности. Политико-правовая мысль рабовладельческой демократии. Историко-культурные предпосылки возникновения и развития правовых теорий Древней Греции. Школа софистов. Прогрессивное содержание и гуманизм взглядов Протагора. Представления о добре, законе, справедливости у Горгия, Гиппия, Антифона. Ограниченность взглядов софистов. Политико-правовые идеи Демосфена. Греческие полисы - зачатки демократии и гражданских свобод.</p> <p>Политико-правовые теории аристократии. Особенности социально-политической мысли аристократии. Сущность политических взглядов Платона. Политические и правовые проблемы в работах Платона "Государство", "Законы". Идеальные государственный строй и государственная власть. Диалектика свободы и рабства. Политические воззрения Аристотеля. Трактаты "Политика", "Афинская полиция". Сущность государства и формы государственного устройства. Социальная опора власти. Основные правовые проблемы в учениях периода упадка древнегреческих государств. Воззрения Эпикура и Полибия. Развитие общества как движение по кругу. Значение правовых идей Древней Греции для гуманизации политико-правовой жизни общества.</p> <p>Правовые учения римской аристократии. Общие черты и особенности политико-правовых учений Древней Греции и Древнего Рима. Социально-экономические и культурные условия формирования правовых учений в Древнем Риме. Содержание правовых взглядов Цицерона. Происхождение государства. Социальное равенство и различие людей. Формы правления. Трактаты Цицерона "О государстве", "Об обязанностях". Диалектика прав народов, прав граждан и естественных прав. Новизна и оригинальность политических и правовых воззрений римских мыслителей. Роль римского права, в становлении правовых систем современности.</p> <p>Христианская политико-правовая идеология: проблемы становления и закономерности развития</p> <p>Теократические доктрины и политические учения раннего христианства. Кризис рабовладельческого строя как причина усиления религиозных настроений. Зарождение христианских общин в Римской империи. Эволюция христианства. Церковь и государство. Теократические теории как обоснование притязаний</p>

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>церкви на участие в государственной власти. Социальные принципы христианства. Христианские каноны. Роль христианства в развитии социально-политической и правовой мысли. Литературные источники раннего христианства. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного. Ереси раннего христианства. Общечеловеческие ценности в политико-правовых идеях древних цивилизаций.</p> <p>Политические и правовые теории средневековой схоластики. Особенности становления и развития политических идей периода феодализма. Объединяющее влияние католицизма в Западной Европе. Идеологическое обоснование существующего политического строя во взглядах Фомы Аквинского. Учение Аквината о законах и государственной власти. Теология - основа мировоззрения Средневековья. Взаимодействие политики и религии, церкви и государства в эпоху Средневековья. Правовые идеи средневековых ересей.</p> <p>Особенности политико-правовой мысли Арабского Востока и их проявление в современных условиях</p> <p>Содержание и особенности политико-правовых учений Арабского Востока. Отражение социальных и политических противоречий арабско-мусульманской империи в политических учениях и концепциях. Влияние ислама и Арабского халифата на содержание правовых доктрин. Принципы ислама в борьбе социальных групп за власть. Шииты и сунниты, их политико-правовые взгляды и различия в вопросах правопонимания.</p> <p>Политические и правовые идеи Средней Азии и Закавказья. Отражение борьбы народов Средней Азии и Закавказья против поработителей в политических и правовых идеях и концепциях. Политические взгляды мыслителя Средневековья Аль-Фараби в Средней Азии. Проект идеального общества. Проект разумного общества и государства у Абу-Али-Ибн-Сины-Авиценны. Социально-политические воззрения Низами Гянджеви. Правовые идеалы Шота Руставели, Алишера Навои. Религии /ислам и христианство/ - мировоззренческая основа политических учений стран Средней Азии и Закавказья. Особенности влияния исламской правовой идеологии на современную цивилизацию.</p> <p>Политико-правовая мысль эпохи Возрождения и периода первых буржуазных революций</p> <p>Возникновение буржуазной политической и правовой идеологий. Сочинения Н. Макиавелли о государстве и праве, их основные идеи и социально-политическая направленность. Способы осуществления власти по Макиавелли. Приоритет смешанной формы правления. Роль религии в создании государственных институтов. Несовпадение закономерностей политики и права с нормами христианской морали. Укрепление власти как критерий оценки действий правителя государства. Макиавелли - символ политического коварства. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политико-правовые концепции в Западной Европе в период Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин. Правовая идеология представителей утопического социализма. Правовые воззрения Т. Мора и Т. Кампанеллы.</p> <p>Политико-правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Основные черты политико-правового буржуазного мировоззрения. Политико-правовые воззрения Г. Гроция и Б. Спинозы. Идея договорного происхождения государственной власти. Защита абсолютизма в произведении Томаса Гоббса "Левиафан". Система правового равенства. Теория естественного права Дж. Локка. Пределы власти государства, система разделения властей.</p> <p>Политические и правовые идеи европейского Просвещения и их влияние на развитие правовой мысли в США.</p> <p>Просветительство в развитии буржуазной политической и правовой идеологии. Идеи о демократическом государстве в учении Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и разделении властей в нём. Раскрытие закономерностей общественной жизни через понятие общего духа нации. Политические воззрения французских материалистов /Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах/. Мелкобуржуазный радикализм Ж-Ж. Руссо и его правовая доктрина в трактате "Об общественном договоре или принципы политического права". Народный суверенитет как основополагающий принцип республиканского строя. Правовая</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>концепция И. Канта.</p> <p>Реализация и развитие европейских идей о государстве и праве в США XVIII-XIX вв. Правовые идеи Джефферсона, Пейна, Гамильтона и др. Консервативные правовые идеи в Европе и Америке.</p> <p>Правовые учения в Европе в XIX в. Учение о государстве и праве Гегеля, Конта, Гумпловича и др.</p>
21.	Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития	<p>Формирование русской политической и правовой мысли Киевской Руси и Московского царства IX -XVII вв.</p> <p>Политико-правовая мысль Киевской Руси в период становления русской государственности.</p> <p>Правовые проблемы в первых письменных источниках Киевской Руси.</p> <p>"Слово о законе и благодати" Илариона. "Повесть временных лет". Идеи о праве Владимира Мономаха. "Слово о полку Игореве". "Моление Даниила Заточника".</p> <p>Юриспруденция Московской Руси XIV-XVII в.в.</p> <p>Социально-политические условия внутри и вне Руси, влияющие на характер русской православной мысли.</p> <p>Официальная политическая теория Московского государства: "Москва - третий Рим". Формы решения социально-политических вопросов в русских реформистских движениях XIV-XVII вв. Социальная утопия Феодосия Косого.</p> <p>Политико-правовые концепции царской власти. Светская политическая теория И.С. Пересветова. Проблема власти в произведениях Максима Грека и Зиновия Отенского. Государственно-правовая доктрина А.М. Курбского. Политический идеал Ивана IV. Обобщения и политические уроки из периода "смутного времени" в работе Ивана Тимофеева "Временник". Народная юридическая мысль России в XVII в.</p> <p>Политическая и правовая идеология императорской России (XVIII в. - нач. XX в.)</p> <p>Правотворчество Петра I и его окружения. Идеи государства и права Ивана Посошкова.</p> <p>Политическая и правовая идеология просвещенного абсолютизма. Официальная политическая доктрина периода оформления абсолютной монархии и ее защитники. Взгляды на государство и власть идеологов нарождающейся русской буржуазии. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II.</p> <p>Правовые программы русских просветителей и их особенности. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и разделении властей.</p> <p>Отношение к крепостному праву дворян-гуманистов. Революционно-демократическая идеология Радищева: критика абсолютизма и крепостного права, взгляды на будущий политико-правовой строй России.</p> <p>Антифеодальная политико-правовая идеология просветителей XIX в.</p> <p>Юриспруденция пореформенной России. Консервативные, либеральные и радикальные концепции государства и права в России.</p> <p>Политико-правовая мысль Советской России и русского зарубежья после 1917 г.</p> <p>Марксистская политико-правовая мысль в России. Ленинская концепция государства и права. Объективные и субъективные предпосылки сталинизма.</p> <p>Диссидентская политико-правовая мысль в СССР. Правовая мысль в перестроечный период.</p> <p>Юриспруденция русской эмиграции. Правовые идеи сменовеховцев и евразийцев. Правовые идеи И.А. Ильина. Идея народной монархии в произведениях И.Л. Солоневича.</p> <p>Проблемы и достижения политической и правовой мысли постсоветского периода</p> <p>Революционные преобразования советского общества и проблемы государства и права. Конституция Российской Федерации и ее роль в определении характера права в России. Основные направления развития юриспруденции в настоящее время.</p> <p>Проблемы и достижения юриспруденции в России в настоящее время. Основные черты права в России на рубеже веков. Трудности развития права. Пути создания правового государства и гражданского общества.</p>
3	Основные	Преемственность и новые тенденции в развитии мировой юриспруденции в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	направления развития современной мировой политико-правовой мысли	<p>XX век</p> <p>Особенности социально-политических, экономических и технологических условий XX века и их влияние на развитие права. Реализация идей правового государства, гражданского общества: достижения и проблемы. Общее и особенное в правовых идеологиях XX в.</p> <p>Политико-правовая мысль стран Азии, Африки, Латинской Америки. Правовые идеи Сунь Ятсена, Кваме Нкрума, Махатма Ганди. Основные черты права в странах "третьего мира".</p> <p>Социологические политические и правовые идеи в современном мире.</p> <p>Концепция общества, государства и права в социологических доктринах. Идея солидарности. Развитие идеи солидаризма в произведениях Э. Дюркгейма, Л. Буржуа. Развитие идеи солидаризма в книге Л. Дюги "Государство, объективное право и положительный закон". Идеи солидаризма в воззрениях теоретиков русской правовой мысли.</p> <p>Позитивистский нормативизм и прагматизм позитивизм. Социология права. П. Сорокина. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.</p> <p>Проблемы и достижения социалистической доктрины государства и права</p> <p>Особенности социалистической концепции государства и права. Идеи истоки социалистической и социал-демократической концепции государства и права. Идеино-правовые воззрения Э. Бернштейна, К. Каутского, Ф. Лассалья, Л. Блюма. Содержание "демократического социализма". Государство и право в воззрениях социал-демократии Швеции, Австрии, Германии, стран Латинской Америки и Азии. "Гандизм" и "демократический социализм" в Индии. Особенности арабского и китайского социализма. Будущее социалистического государства и права. Общее и особенное в либеральной и социал-демократической правовой концепции в современных условиях.</p> <p>Технократические политико-правовые идеи XX века</p> <p>Эволюция политико-правовой мысли в условиях научно-технического прогресса. Теория конвергенции Дж. Росса, Дж. Белла. Идея среднего пути на основе компромисса различных форм собственности. Технократические концепции государства и права как разновидность социологических концепций. Концепции государства "всеобщего благоденствия" и "социально-справедливого общества". Американская модель идеального государства и её несостоятельность. Сильные и слабые стороны современной технократической концепции.</p> <p>Особенности и тенденции развития либеральной и консервативной политической и правовой мысли</p> <p>Взаимозависимость политических и правовых концепций на рубеже веков. Современный вызов теории и практике. Сущность либеральной концепции государства и права и особенности её проявления в мире и в России. Состояние либеральной концепции международного права.</p> <p>Консервативная концепция государства и права. Особенности консервативной правовой мысли в различных странах. Перспективы либеральных и консервативных правовых концепций.</p> <p>Основные направления и тенденции развития мировой политической и правовой мысли на рубеже XX и XXI столетий</p> <p>Основные учения о государстве и праве в зарубежной и отечественной юриспруденции в начале XXI столетия. Современные типы правопонимания в России. Легистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.</p> <p>Неокантианские теории права. Неогегельянские концепции философии права.</p> <p>«Чистое» учение о праве Г. Кельзена и его современных сторонников.</p> <p>Современная концепция «возрождённого» естественного права.</p> <p>Экзистенциальные теории права. Онтологическая концепция права Р. Марчича.</p> <p>Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательная-критическая теория права. Концепция цивилитарного права в отечественной юриспруденции.</p> <p>Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития»

1. Предмет и метод "Истории политических и правовых учений". Цели и задачи изучения курса
Условия возникновения и характер политико-правовой мысли первых цивилизованных сообществ. Содержание и характер политико-правовой мысли в Древней Греции и Древнем Риме. Христианская политико-правовая идеология: проблемы становления и закономерности развития
2. Особенности политико-правовой мысли Арабского Востока и их проявление в современных условиях. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения и периода первых буржуазных революций. Политические и правовые идеи европейского Просвещения и их влияние на развитие правовой мысли в США.

Раздел 2 «Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития»

1. Формирование русской политической и правовой мысли Киевской Руси и Московского царства IX -XVII вв. Политическая и правовая идеология императорской России (XVIII в. - нач. XX в.)
2. Политико-правовая мысль Советской России и русского зарубежья после 1917 г. Проблемы и достижения политической и правовой мысли постсоветского периода

Раздел 3 «Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли»

1. Преемственность и новые тенденции в развитии мировой юриспруденции в XX веке. Социологические политические и правовые идеи в современном мире. Проблемы и достижения социалистической доктрины государства и права.
2. Технократические политико-правовые идеи XX века. Особенности и тенденции развития либеральной и консервативной политической и правовой мысли. Основные направления и тенденции развития мировой политической и правовой мысли на рубеже XX и XXI столетий.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику предмета истории политических и правовых учений.
2. Назовите основные черты политико-правовой мысли Древнего Востока.
3. Назовите основные периоды древнегреческой правовой мысли.
4. Проведите сравнительный анализ доктрин Платона и Аристотеля.
5. Особенности политико-правовой мысли Древнего Рима.
6. Раскройте значение римского права для мировой цивилизации.
7. Основные черты политической и правовой мысли средневековья.
8. Особенности становления правовой мысли на Руси.
9. Условия зарождения политико-правовых доктрин буржуазного общества.

Раздел 2 «Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая мысль Киевской Руси в период становления русской государственности.
2. Правовые проблемы в первых письменных источниках Киевской Руси.
3. Социально-политические условия внутри и вне Руси, влияющие на характер русской православной мысли.
4. Политико-правовые концепции царской власти. Светская политическая теория И.С. Пересветова. Правотворчество Петра I и его окружения.
5. Идеи государства и права Ивана Посошкова.
6. Политическая и правовая идеология просвещенного абсолютизма.
7. Антифеодальная политико-правовая идеология просветителей XIX в.
8. Юриспруденция пореформенной России.
9. Консервативные, либеральные и радикальные концепции государства и права в России.
10. Марксистская политико-правовая мысль в России.
11. Ленинская концепция государства и права.
12. Революционные преобразования советского общества и проблемы государства и права.
13. Конституция Российской Федерации и ее роль в определении характера права в России.

Раздел 3 «Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли»

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные условия развития правовой мысли XX столетия.
2. Политико-правовая доктрина Канта.
3. Политико-правовая доктрина Гегеля.

4. Учение Гегеля о гражданском обществе.
5. Сущность социологической концепции права.
6. Марксистская концепция государства и права. Ее сильные и слабые стороны.
7. Политико-правовая мысль в России в XIX в. Декабристы.
8. Политико-правовые идеи в России второй половины XIX в.: радикалы, либералы.
9. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
10. Сущность юридического позитивизма.
11. Историческая школа права.
12. Социал-дарвинизм и правоведение.
13. Дуалистическая теория государства.
14. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
15. Социологический позитивизм и органическая теория права.
16. Взаимосвязь русской и западноевропейской политической и правовой мысли.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития»

Темы реферата

1. Основные этапы истории политических и правовых учений.
2. Место истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.
3. Диалектика общечеловеческого, классового и национально-государственного в истории правовой мысли.
4. Закономерности становления и развития правовой мысли.
5. Политико-правовые представления Древнего Египта, государств Месопотамии и Средиземноморья.
6. Содержание правовой мысли государств Древнего Востока.
7. Особенности политико-правовой мысли Древнего Китая.
8. Основные черты политико-правовой мысли Древней Индии.
9. Мировоззренческие и правовые воззрения зарождающегося.
10. Общая характеристика политической и правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
11. Роль римского права в становлении и развитии современных правовых систем.
12. Сущность и содержание христианской правовой идеологии.
13. Характер правовой идеологии народов Арабского Востока.
14. Характеристика правовых идеологий эпохи Возрождения.
15. Предпосылки и особенности становления буржуазного права.
16. Учение Макиавелли и его значение для развития современного права.
17. Учение Ж. Бодена о суверенитете и его современное значение.
18. Сущность утопической политико-правовой идеологии Т. Мора и Т. Кампанеллы.
19. Политико-правовая мысль первых буржуазных революций.
20. Политическая и правовая мысль Древней Руси IX-XVII вв.
21. Идеино-теоретические основы учения Ш. Монтескье.
22. Правовая мысль в Германии в XVIII-XIX вв.
23. Особенности политической и правовой мысли США.
24. Сперанский М. М. и его вклад в юриспруденцию России.
25. Марксистское учение о государстве и праве.
26. Большеви́стская концепция государства и права.
27. Либерализм и консерватизм в современной правовой идеологии.
28. Идея евразийства в России и ее современное значение.
29. Политико-правовая идеология большевизма.
30. Психологическая теория права.
31. Работа В. И. Ленина "Государство и революция".
32. Диссидентская политико-правовая мысль в СССР.
33. Правовые идеи Сунь Ятсена.
34. Правовые идеи Кваме Нкрума.
35. Правовые идеи Махатма Ганди

Темы устного доклада

1. Какие социально-политические, экономические и технологические факторы и условия, существующие в современном мире, определяют направленность и содержание дальнейшего развития учений о государстве и праве?
2. В какой мере реализованы идеи выдающихся мыслителей прошлого о правовом государстве, гражданском обществе, правах и свободах человека и гражданина в реальной жизни современных обществ и государств?
1. Наиболее популярные современные социологические учения о государстве и праве и их влияние на правовое сознание граждан России? Нужна ли современной России своя национальная политико-правовая идеология?
2. Особенности развития современного китайского социализма. Какова будущность марксистского учения о государстве и праве и социалистического политического идеала на практике?
3. Общее и особенное в современных либеральной и социал-демократической правовой концепциях. Каковы либеральные и социал-демократические идеи, ценности и принципы нужны современной России?

4. Концепции государства "всеобщего благоденствия" и "социально-справедливого общества", их достоинства и недостатки? Какова будущность современных технократических теорий о политических системах общества?

5. Американская модель идеального государства, её сильные и слабые стороны. Приемлема ли американская модель идеального государства для современной России?

6. Консервативная концепция государства и права. Перспективы либеральных и консервативных правовых концепций и идей в мире в целом и в России в частности?

7. Какие направления и тенденции развития мировой политической и правовой мысли будут приоритетными и наиболее востребованными в странах мира в XXI веке?

8. Концепция цивилитарного права в современной отечественной юриспруденции. Может ли цивилизм стать национальной идеей России во всемирной истории?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Бажанов А.В. Политические и правовые учения в государствах Древнего мира. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Политические и правовые учения в средние века и эпоху Возрождения. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Политические и правовые учения эпохи европейского Просвещения и периода Нового времени. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Политические и правовые учения в странах Западной Европы и других странах мира в Новейшей истории. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли. Современные проблемы политической и юридической науки XXI века. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71200.html>
2. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

— <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)
Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):
Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),
предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».