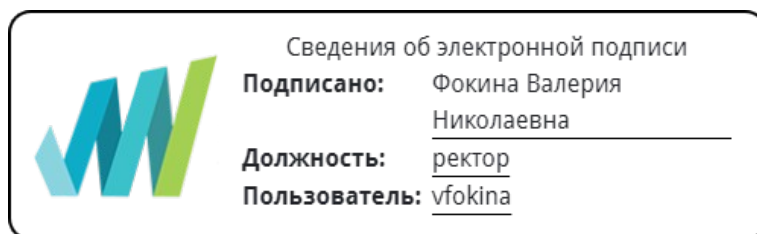


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

обще профессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;• философские основания современной методологии права;• различия между юридическим и философским пониманием права;
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,• обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	УК-6.3. Владеет:	Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	<ul style="list-style-type: none"> • основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; • логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; • навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и функции философии права; • философские основания современной методологии права; • содержание основных категорий философии права; • различия между юридическим и философским пониманием права;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; • логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание			2,2	

	ее результатов, в том числе:				
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие	<p>Предмет и задачи философии права</p> <p>Обоснование философии права как самостоятельной дисциплины, обладающей собственной традицией и специфическим категориальным аппаратом. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста.</p> <p>Значение философского осмысления права, разработки методологических оснований его познания на современном этапе.</p> <p>Место философии права в системе философских наук. Специфика философии права как научной теории и способа философствования. Рассмотрение фундаментальных проблем философии права на основе философского знания. Смысл и необходимость философского подхода к праву. Социальная философия и философия права.</p> <p>Место философии права в системе юридических наук. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований. Различие и общие черты юридического и философского мышления. Характер философского и юридического знания. Философия права и социология, общая исходная установка на то, что право существует в социальной сфере, и правовая реальность может быть понята лишь в социальном контексте. Взаимосвязь философии права и политологии, поскольку политика реализуется посредством права, а право зависит от политики.</p> <p>Природа права как основной вопрос философии права. Предмет философско-правовой теории.</p> <p>Логика построения курса философии права и её основания. Основные разделы философско-правового знания.</p> <p>Функции философии права. Мировоззренческая функция, которая позволяет философии права вырабатывать наиболее общие представления о правовой реальности. Характеристика философско-правового мировоззрения.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Философия права как основа культуры правового мышления. Методологическая функция: отличие философской методологии от методологии юридического анализа права. Аксиологическая функция, которая связана с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного. Воспитательная функция. Философия права и практическая деятельность для выявления условий и факторов совершенствования правовой действительности.</p> <p>Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие</p> <p>Цели историко-философского анализа формирования и развития философско-правовых взглядов и функции философско-правовых идей. Влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.</p> <p>Возникновение философско-правовых идей в античную эпоху и их общая характеристика. Тесная связь понятия права у древних греков с понятием нравственного добра, с религиозными понятиями. Правда как совокупность всех добродетелей. Софисты о положительном праве как основании справедливости, учение о произволе и праве сильного. Демокрит о законах как необходимом средстве к самоограничению в целях достижения общего блага совместно живущих людей. Сократ и его учение об ограничении эгоизма и существовании объективной божественной справедливости. Идеи Платона о праве, законах, государстве и добродетели. Учение Аристотеля о справедливости, где справедливое совпадает с законным, и о государстве как высшей форме общежития. Учение стоиков об общем, естественном законе и его влияние на римских юристов. Римские юристы о природе как основе естественного права, которое является общим для всех времен и народов и определяется естественным разумом.</p> <p>Проблематика и характерные черты философии права западного средневековья. Августин Блаженный о граде Божьем как осуществлении общего покоя мира. Фома Аквинский о различии закона естественного и закона положительного.</p> <p>Философско-правовые идеи эпохи Возрождения. Индивидуализм эпохи Ренессанса. Реформация и формирование чувства личной ответственности всех верующих, что содействовало росту политического либерализма и индивидуальных прав, появление религиозной терпимости. Апология единства и всевластия монархизма, разрыв с теологией. Теория Н. Макиавелли и его восхваление абсолютной власти. Ж. Боден и его юридическая теория полновластия абсолютной монархии, защита индивидуальной свободы и неотчуждаемых прав личности, характеристика суверенитета как отличительного признака государства.</p> <p>Философия права Нового времени о свободной человеческой личности. Влияние рационализма на развитие философских учений о праве. Характеристика теорий естественного права. Т. Гоббс о необходимости применения силы при организации государства, власти для подавления низменных страстей. Теория общественного договора как метод организации государственной власти. Церковь как орудие государства. С. Пуфендорф о преобладании эгоистического принципа у человека. К. Томазий о противопоставлении права и нравственности. Б. Спиноза и его вклад в развитие теории естественного права. Учение о государстве как результате общественного договора, где власть должна быть ограничена и служить выражением общей воли. Ш.Л. Монтескье об общих принципах законов. Связь законов с климатом, географией, этнографией каждой страны. Четкое определение принципа разделения властей: лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга.</p> <p>Два направления в теории естественного права в XVIII веке, отличающиеся друг от друга решением проблемы происхождения зла. Ж.-Ж. Руссо, Ж.-О. Ламетри о разрушении первобытного рая с появлением собственности и разделении людей на богатых и бедных, о появлении гражданского общества, в котором существуют зло и несправедливость. Для этого направления характерно определение природы естественного закона как внутреннего</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>чувства. Второе направление (Ф. Вольтер, К.-А. Гельвеций): общество призвано способствовать совершенствованию человека, введение в теорию естественного права понятия общественного интереса. Д. Дидро и его поиски начал права в свободе и независимости человека. Появление в эпоху Просвещения идеи о необходимости принудительного ограничения самой принуждающей государственной власти с приматом закона по отношению к воле государя, возведенной в закон.</p> <p>Основные идеи немецкой классической философии права, их влияние на современное юридическое мировоззрение. Концепция права И. Канта как гармонизация добровольных действий, утверждение рациональных основ жизни и мира, формулировка всеобщего правового закона. Г.В.Ф. Гегель о государстве как воплощении свободы.</p> <p>Основные направления и идеи в современной философии права</p> <p>Современная философия права как идейное воплощение современной общественной жизни, ее закономерностей и тенденций. Система условий и факторов, обуславливающих направленность философско-правовых исследований в современную эпоху.</p> <p>Современная философия права как этап эволюции мировой философско-правовой мысли. Ее характерные черты: актуализация юридического типа правопонимания; изменения в понимании специфики философии права, ее предмета и методологии; интерпретация традиционных философско-правовых проблем; противоборство естественно-правовых и легистских учений.</p> <p>Историческая школа права и ее критика рационализма теории естественного права. Характеристика права как закономерного исторического продукта общественной жизни. Г. Гуго как основатель исторической школы права. Ф.К. фон Савиньи и его теория национального происхождения права. Г.Ф. Пухта о значении обычаев как источника права. Зависимость права каждого народа от исторического развития, условий жизни, особенностей бытовых, производственных, религиозных, нравственных отношений.</p> <p>Концепция естественного права с исторически меняющимся содержанием. Р. Штаммлер о принадлежности права к области воли. А. Кауфман о понимании права как исторически меняющегося феномена. Юридическая герменевтика Кауфмана как своеобразная философия юридического языка в его практическом применении. Неокантинские и неогегельянские концепции права.</p> <p>Юридический позитивизм как отражение социально-экономических отношений западного общества. Общая характеристика юридического позитивизма. Г. Кельзен и его нормативная теория права. Прагматический позитивизм в праве как разновидность современного юридического позитивизма Американская и скандинавская школы «реального права» в правоведении как «юриспруденция выработки и принятия решений». Дж. Фрэнк о праве как специальном судебном решении. Социально-позитивистское правоведение: Л. Дюги, М. Ориу. Концепция солидаризма Л. Дюги. Учение Г. Еллинека о трех статусах, о личности как публично-правовой категории. Достоинства и недостатки юридического позитивизма. Лингвистический юридический позитивизм. Г. Харт о праве как формально-логической системе правил.</p> <p>Синтетическая теория права. Дж. Холл о правовых ценностях.</p> <p>Характеристика марксистской философии права: К. Маркс, Ф. Энгельс. Историчность права и его связь с социально-экономическими отношениями. Понимание государства и права как надстроечного явления, классового по своему характеру. Её достоинства и недостатки. Марксистские традиции в понимании природы права и правовых отношений.</p> <p>Социологические правовые теории и их связь с использованием права в качестве инструмента регулирования и социального контроля. Р. Иеринги его характеристика права в категориях общественных целей. Р. Паунд об «инструментальном прагматическом подходе» к изучению права.</p> <p>Экзистенциалистская философия права (Г. Кон, Э. Фехнер и др.) в поиске защиты личности от бездушного правового формализма, от произвола</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>исполнительной власти. Отрицание правовой нормы. Возможности философско-правового идейного влияния на современные социально-политические процессы.</p> <p>Философия права в России Русская политико-правовая мысль XI-XVI веков. Создание первого русского законодательного свода в период политической деятельности Ярослава Мудрого в середине XI - первой половине XII вв. Учение Иосифа Волоцкого, теория псковского старца Филофея «Москва – Третий Рим», произведения Максима Грека о законных способах происхождения власти.</p> <p>Идейные истоки российской философско-правовой мысли XVI-XVIII вв. Философско-правовые идеи в творчестве Ф. Карпова, И. Тимофеева, Ф. Прокоповича, И. Посошкова, В. Татищева, С.Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева как вершина прогрессивной политической и правовой мысли в России второй половины XVIII в. А.Н. Радищев об образовании государства, собственности, сущности права и закона, естественных правах человека, о противоречии крепостного права естественному праву и общественному договору.</p> <p>Философско-правовая мысль XIX в. А.П. Куницын о праве как части нравственной философии. Появление первой русской юридической литературы во второй половине XIX в. Представители юридического позитивизма в России. Формально-догматическая трактовка права в работах Г.Ф. Шершеневича. Развитие социологии права с позитивистских позиций. Н.М. Коркунов о праве как разграничении интересов. Либеральная генетическая социология права в трудах М.М. Ковалевского. Либеральная концепция права как правопорядка С.А. Муромцева.</p> <p>Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Право как психический фактор общественной жизни.</p> <p>Классическая либеральная концепция права Б.Н. Чичерина. Б.Н. Чичерин как основатель и виднейший представитель русского либерализма – учения о безусловной и абсолютной ценности жизни, свободы и независимости человека в его связи с государством и обществом и вытекающих из этих взаимоотношений неотъемлемых и гарантированных прав и необходимых, неукоснительно исполняемых обязанностей.</p> <p>Традиции либерализма в философии права П.И. Новгородцева. П.И. Новгородцев и В.С. Соловьев. Идея правового государства. Учение об общественном идеале. Критика марксистского радикализма. Религиозность социального идеала, поворот к религии.</p> <p>Философско-правовые идеи в творчестве И.А. Ильина. И.А. Ильин о сопротивлении злу силою, о связи теории права с моральными и религиозными нормами, с естественным человеческим религиозным опытом. Проблемы государственного суверенитета, природы международного права, сущности монархического и республиканского правосознания.</p> <p>Философско-правовые воззрения Б.А. Кистяковского, его трактовка естественного права в духе ценностей либерализма, неотчуждаемых прав и свобод личности, правовой государственности.</p> <p>Проблема свободы в творчестве Н.А. Бердяева, разработка вопросов государства и права с позиций христианского персонализма.</p> <p>Доминирование религиозно-нравственных установок в описании и конструировании правовой жизни, юридической теории и практики. Развитие философско-правовой мысли в России на фоне дефицита правосознания, неразвитости правовых отношений.</p> <p>Естественное право Естественное право как проявление могущества духа и наличия совести, как совокупность гуманистических правовых идей, воспитательное значение естественного права.</p> <p>Естественное и позитивное право, их диалектическое единство. Естественное право и правовой позитивизм. Естественное право как ограничитель произвола законодателя и борец против абсолютизма власти государства.</p> <p>Четыре основных типа учений о естественном праве. Развитие естественно-правовых идей в античности. Христианство и развитие естественно-правовой</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>мысли. Естественно-правовая мысль в Новое время. Разработка концепции естественного права и общественного договора, идеи неотчуждаемости естественных прав и свобод человека и гражданина в работах таких мыслителей, как Ф. Бэкон, Г. Гроций, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсон, Д. Адамс и др. Немецкая классическая философия о естественном праве (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Возрождение идеи естественного права в западноевропейской философии в конце XIX - начале XX вв. Роль представителей естественного права в критике тоталитаризма и тоталитарного законодательства, в разработке таких проблем, как естественные и неотчуждаемые права и свободы человека и гражданина, ценности права, достоинство личности, правовое государство и т.п. (неокантианская школа философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.). Теория естественного права в работах русских философов права второй половины XIX века. В.С. Соловьев как защитник правовой идеи, его влияние на формирование естественно-правовых воззрений в России. Естественное право как формальная идея права, рационально выведенная из общих принципов философии. Право на достойное человеческое существование. Критика представителями естественного права позитивистской концепции права. Формирование «возрожденного» естественного права в России и его этапы: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, В.М. Гессен, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, И.В. Михайловский, А.С. Яценко. Естественное право как один из теоретических источников обоснования неолиберализма. Разработка представителями «возрожденного» естественного права таких познавательно значимых моментов, присущих праву, как неразрывность связи права с деятельностью общественного человека, со свободой личности, с моральным долженствованием, с внутренними психологическими механизмами отношения людей к нормативному регулированию их общественной жизни. Общедемократический характер идеи правовых начал в деятельности государства, равенства перед законом и судом, концепции прав человека. Выводы естественно-правового направления о существовании высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, объективный порядок ценностей, мудрость Бога, являющихся директивами для законодателя и действующих напрямую.</p> <p>О соотношении морали и права, моральных и правовых норм. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.</p>
2	Философско-правовая онтология и гносеология	<p>Основные категории философии права</p> <p>Общая характеристика категорий права и специфика категориального уровня правосознания. Анализ системообразующих категорий в праве различных обществ, народов. Категории правосознания как выражение диалектики социальной реальности. Совокупность условий существования права и категории философии права. Отражение в категориях права логики правосознания.</p> <p>Структурно-функциональный анализ права. Содержание и смысл категорий, отражающих своеобразие и сущность права в системе социальной жизни людей: право, правоотношение, правомочие, притязание, мера, закон, обязанность, ответственность, норма, правовая деятельность. Право как форма духа, наиболее приближенная к реальности. Характеристика правовых отношений как урегулированных нормами права общественных отношений, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей. Определение обязанности как определенной, предусмотренной законом меры должного поведения участника данного правоотношения. Притязание как требование оптимальной соотнесенности прав и обязанностей членов общества. Правомочие как предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников. Ответственность как соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю. Закон как комплекс нормативно-правовых актов, всех установленных государством общеобязательных правил.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Анализ категорий, определяющих своеобразие западноевропейского правосознания: свобода, справедливость, правовой закон, равенство, гражданское общество. Определение ценности права, границы и структура свободы, право как мера свободы. Справедливость в сфере права как сбалансированность тех взаимных представлений и получений, которыми обмениваются между собой находящиеся в отношениях права общественные субъекты. Правовое равенство как равенство свободных и независимых друг от друга субъектов права по общему масштабу, единой норме, равной мере. Две ветви западноевропейского юридического мировоззрения: либеральное с акцентом на призвании государства обеспечить реализацию принадлежащих гражданам прав и свобод и консервативное с акцентом на самореализации этих свобод и необходимости служить государству и обществу.</p> <p>Характеристика категорий, определяющих своеобразие российского правосознания: правда, милость (милосердие), служение, страдание и т.п. Религиозно-нравственные доминанты в российском общественном сознании и идеи свободы, равенства и справедливости. Господство в сознании русского человека установок на справедливость коллективного общинно-соборного мироустройства, смиренность, поклонение высшим авторитетам государства и церкви. Неуниверсальность российского правосознания.</p> <p>Природа права</p> <p>Идеальная сущность права. Право как явление культуры. Проблема соотношения права и исторической реальности. Сопоставление юридического и философского подходов к пониманию сути права. Право как форма духовной жизни общества и духовности человека.</p> <p>Право как нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях. Соотношение закона и правового феномена. Закон как форма конкретизации права.</p> <p>Право как выражение свободы личности. Существо правовой формы бытия и выражения свободы. Фундаментальное значение свободы для человеческого бытия и роль права в общественной жизни людей. Историческое развитие свободы и права в человеческих отношениях как прогресс равенства людей.</p> <p>Человек как правовое существо. Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли. Механизмы формирования правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации.</p> <p>Правовая реальность как система функционирования права. Взаимосвязь функциональных характеристик права и различных сторон общественной жизни. Признаки правового бытия. Правовое пространство и время.</p> <p>Правосознание и его структура</p> <p>Правосознание как форма общественного сознания, отражение правовой действительности в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих деятельность людей в юридически значимых ситуациях. Идеальная природа правосознания.</p> <p>Правосознание как совокупность правовых идей. Идеи как выражение целостности правосознания, как интеллектуально-духовные основания права. Узловые идеи правосознания: идеи права, меры и порядка.</p> <p>Правовые понятия как форма рационального отражения социальной реальности.</p> <p>Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая идеология как систематизированное теоретическое выражение правовых взглядов, принципов и требований общества к закреплению и развитию правовых отношений. Роль правовой идеологии как защитницы интересов определенных социальных групп: правящей элиты, класса, этноса, религиозной конфессии. Знания о праве как ядро правовой идеологии. Социально-практическая направленность правовых знаний, их непосредственная связь с принципами правового поведения и воспроизводства правовых отношений, с пониманием принципов организации общественной жизни в целом.</p> <p>Правовая психология как совокупность правовых чувств, эмоций,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>настроений, переживаний, обрядов, характерных для конкретного человека, всего общества в целом или конкретных социальных групп. Стихийность и консервативность правовой психологии.</p> <p>Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Общественное правосознание как совокупность норм, предписаний, оценок, идей, общих всему населению ценностей. Ценности и интересы конкретных социальных и профессиональных групп как содержание группового правосознания. Правовое поведение как содержание индивидуального правосознания.</p> <p>Теоретическое, обыденное и профессиональное правосознание. Формирование обыденного правосознания под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта и правового образования, доступного населению. Теоретическое правосознание и его формирование на базе широких и глубоких правовых обобщений, знания закономерностей и специальных исследований социально-правовой действительности. Профессиональное правосознание, прежде всего правовое сознание юристов. Формирование умения применять право.</p> <p>Основные функции правосознания: регулятивная, гносеологическая, аксиологическая, нормативная, мировоззренческая, прогностическая. Регулятивная функция как центральная в системе функций правосознания. Нормативное выражение общественных целей и интересов, притязаний, прав и обязанностей граждан как содержание нормативной функции. Выработка определенной суммы правовых знаний (идей, категорий, взглядов, представлений и т.п.) при осуществлении гносеологической функции. Суть аксиологической функции и ее связь с определенным эмоциональным отношением личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики. Мировоззренческая функция и ее роль в формировании картины социального мира, обладающей всеми свойствами правовой реальности. Прогностическая функция и мысленное конструирование будущего правового бытия общества.</p> <p>Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности</p> <p>Границы и возможности познания правовой реальности. Задачи познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений. Уровни и главные особенности познания правовой реальности.</p> <p>Философские методы познания правового бытия, закономерности развития правовой реальности. Диалектический метод познания права и его основные принципы. Диалектика как средство философского выражения сущности права и динамики правовой жизни. Метафизический метод и его применение при проведении классификации, систематизации правовых событий. Феноменологический метод и рассмотрение правовой реальности с позиций жизненного мира. Герменевтический метод и проблема толкования права для выявления его объективного содержания, согласования содержания текста закона и формы его изложения.</p> <p>Требования к научным методам: строгость, однозначность, постоянство, эффективность, простота, ясность, плодотворность, детерминированность, эвристичность. Основное содержание исследовательской работы в области права: постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы, констатация фактов, проверка рабочих гипотез. Роль языка науки.</p> <p>Проблема общенаучности правовых методов. Роль понятийно-категориального аппарата в структуре юридической науки. Специфика правовых методов. Г. Кельзен, Р. Лукач об особенностях применения правовых методов в правовой науке. Методология права в работах русских философов права. Б.А. Кистяковский об основных задачах социально-научного познания права.</p> <p>Характеристика общенаучных методов в познании права. Формально-логический метод и анализ формализованных правовых явлений. Сравнительно-правовой метод и его применение к сопоставительному анализу текстов законов, нормативно-правовых актов, принятых правоохранительными органами разных государств по одному и тому же</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>вопросу. Историко-сравнительный метод и его роль в выяснении сущности и природы государства и права определенной исторической эпохи, тенденций развития, закономерностей смены одного исторического периода истории другим. Статистические методы и их использование применительно к фактам, полученным при помощи анкетирования, наблюдения, анализа письменных источников. Историко-правовой метод как основной способ познания истории государства и права, политических и правовых учений, закономерностей становления и развития права. Принцип историзма и историко-правовой метод. Метод социального моделирования. Моделирование как искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования определенной системы. Правовой эксперимент и его эффективность при проверке методов и форм государственного управления, рационализации государственного аппарата. Прогностический метод как совокупность приемов, позволяющих составить научно обоснованные прогнозы о будущих состояниях правовых явлений. Классификация прогнозов. Системный метод и принцип системности. Четыре вида системного подхода: структурный, динамический, генетический, социальный. Общенаучные методы и их взаимосвязь. Комплексность применения методов как один из важнейших источников развития методологии правоведения.</p>
3	<p>Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы</p>	<p>Корни современного западноевропейского и российского права</p> <p>Понятие о корнях права как совокупности условий его конкретности и действительности. Право как синтез многообразных факторов общественной жизни.</p> <p>Экономические корни современного западноевропейского права: капиталистическая частная собственность, характер производственно-экономических и производственно-технических отношений, степень развитости материального производства, научно-технический прогресс и компьютерная революция, наемный характер труда, экономическая свобода субъектов производственных отношений, договорной характер экономических отношений, конкуренция. Право как условие и следствие становления капиталистических общественных отношений.</p> <p>Исторические корни права. Связь этногенеза со становлением правовой организации общественной жизни. Принципиальное изменение западного мировоззрения, образа жизни, всего менталитета в эпоху Ренессанса. Своеобразие исторических процессов в Западной Европе в Новое время. Римское право как корень западноевропейского права. Вторая половина XIX – первая половина XX вв. – расцвет колониальной политики и создание на занятых территориях государственных структур, местного самоуправления, других элементов общественного устройства западного образца. Две мировые войны XX века и развитие международных политических и правовых отношений. Мировая интеграция различных сторон международной жизни в последние годы.</p> <p>Характеристика политических корней западноевропейского права: различные формы и традиции народовластия, европейской государственности, распад сословно-кастовых различий, экономические основы становления классов, эволюция права от статуса к договору, стабильность социально-классовых интересов и противоречий, тенденции к децентрализации власти, становление республиканского сознания общества, процесс суверенизации, управление законом.</p> <p>Религиозные корни современного права Западной Европы: своеобразие католической доктрины и религиозная Реформация, становление протестантизма, смена типа господствующего мировоззрения, проникновение нового типа религиозности во все области общественной жизни.</p> <p>Характеристика нравственных корней права Западной Европы: нравственный кризис Нового времени, индивидуалистическая ориентация общественного сознания, установки и принципы свободы личности, равенства и воздаяния, борьба альтруистических и эгоистических установок, установки на автономию, суверенитет, ориентация на средства, результат, занижение нравственных ценностей, тенденции к обывательству, добродетели делового человека, установки на нравственность власти, тенденции к форме,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>нормативность, противоположность власти и права.</p> <p>Идейные корни западноевропейского права: рационализм, секуляризм, политичность, прагматизм, эмпиризм, формализм, морализм.</p> <p>Экономические корни современного российского права: некапиталистический характер материального производства, патриархально-общинный характер цивилизации, отсутствие института частной собственности, политизация собственности.</p> <p>Исторические корни права в России: период татаро-монгольского господства, непрерывное расширение территории. Смута как один из ключевых моментов российской истории, когда незаконность и преступность превратились в государственный принцип, имперские процессы.</p> <p>Политические корни современного российского права: традиции деспотизма и крепостничества, гипертрофия государственности и формирование монархического сознания общества, всевластие властных структур и охолопление населения, наличие устойчивой системы сословно-кастовых различий и ограничений, указно-распорядительное управление.</p> <p>Религиозные корни российского права: религиозно-православное понимание юридических и политических процессов, раскол и господство синодальной церкви, обособленность русской православной церкви от остального христианского мира, отрицание рациональности.</p> <p>Нравственные корни современного российского права: господство патриархальных устоев, укрепление общинных начал народной жизни, внепрактичность общественной морали, тенденции к подвижничеству, установки на безнравственную суть права и власти, религиозная насыщенность нравственности.</p> <p>Идейные корни современного российского права: византийское право, сочетание рационализма и прагматизма, созерцательность, отвлечённость, чувственность, содержательность.</p> <p>Философские проблемы различных отраслей права</p> <p>Значение философского подхода к пониманию юридической практики и теории. Смысл и критерии философской постановки проблем различных отраслей права.</p> <p>Анализ философских проблем государственного права. Рассмотрение сущности правового государства и условий его формирования. Возможности государственного контроля за гражданской жизнью общества. Юридическая форма и политическая суть государства.</p> <p>Характеристика проблем законодательной деятельности. Проблемы логики законоотворчества. Цели и средства законоотворчества. Стратегия правопорядка. Системность юридических законов. Соотношение законности и произвола в законоотворчестве и т.д.</p> <p>Философские проблемы уголовно-правовой теории и практики. Нравственная обоснованность норм и принципов уголовного права. Виновность и наказание как мера преступления и права преступника. Единство репрессивного и конструктивного в уголовно-правовой практике. Целесообразность и нравственная обоснованность лишения человека жизни, безнравственность в преступности и т.д.</p> <p>Философские проблемы гражданско-правовой теории и практики. Прецедент в гражданском процессе. Экономическое, социальное, юридическое и правовое понимание собственности. Особенности социально-нравственных и юридических прав и обязанностей предпринимателей.</p> <p>«Глобализация прав человека», условия, пути и способы решения проблем, направленных на превращение в жизненную реальность идей о правах человека, утверждение в обществе начал либеральной цивилизации, институтов современного гражданского общества, деятельность правозащитных организаций.</p> <p>Правовой нигилизм в России</p> <p>Основные причины распространения правового нигилизма. Характеристика правового нигилизма. Отрицание государством права как своего самоограничителя, неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Анализ социально-правового нигилизма государственных структур России до 1917 г. Влияние правового позитивизма на русскую юриспруденцию и утверждение безусловного примата государственных интересов над общественными. Неспособность государственных структур к самоограничению властных побуждений; убеждение в неспособности народа к самостоятельному правотворчеству и правовой жизни вообще; запретительное понимание правовой нормы и обвинительное истолкование задач правосудия; систематическое нарушение права.</p> <p>Характеристика социально-правового нигилизма советского государства. Классовый интерес как центральный момент в большевистском правопонимании. Понимание права лишь как средства государственного принуждения в 30-е годы XX века. Пренебрежение к праву в годы хрущевской оттепели. Распространение социального и политического патернализма, отрицание гуманистического смысла правовой нормы.</p> <p>Причины правового нигилизма в современной России. Проблемы легитимности посттоталитарной власти. Персонификация политики.</p> <p>Социально-правовой нигилизм и менталитет русского народа. Причины отторжения народа от правовой нормы, уверенность в бессилии права. Терпение, смирение русского человека как условие его самосохранения. Связь политической лояльности русского крестьянина с конкретной личностью правителя. Н.А. Бердяев о нигилизме как своеобразном религиозном феномене. Холопская униженность, разрушительное отношение к миру, культ твердой руки, хозяина, сознание правомерности жизни под насилием и в насилии, культурная отсталость народа, незнание народом своих прав, сакральное отношение к государству, социальная и правовая инертность как выражение ментальности русского народа.</p> <p>Пути преодоления правового нигилизма в России</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»

1. Предмет и задачи философии права. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие.
2. Основные направления и идеи в современной философии права. Философия права в России. Естественное право.

Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»

1. Основные категории философии права. Природа права. Правосознание и его структура.
2. Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

1. Корни современного западноевропейского и российского права.
2. Философские проблемы различных отраслей права. Правовой нигилизм в России.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста.
2. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста.
3. Место философии права в системе философских наук.
4. Место философии права в системе юридических наук.
5. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований.
6. Различие и общие черты юридического и философского мышления.
7. Особенности философско-правового способа выражения природы и содержания права.
8. Проблемы философско-правовой гносеологии.
9. Философия как методология познания права.
10. Происхождение и развитие идеи прав человека.

11. Классификация прав и свобод человека.
12. Герменевтика и толкование законов.

Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»

Вопросы для обсуждения:

1. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
2. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
3. Насилие и справедливость.
4. Социальная норма как должное.
5. Правовая деятельность и ее роль в современных условиях.
6. Ценности права в современном обществе.
7. Закон как выразитель развитости права.
8. Право как ограничитель власти.
9. Право и правопорядок.
10. Право и общечеловеческие ценности.
11. Сущностные характеристики правовой деятельности.
12. Механизмы формирования правового человека.
13. Философско-правовые концепции Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
14. Сущее и должное в морали и праве.

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

Вопросы для обсуждения:

1. Философско-правовая концепция И. Канта и современность.
2. Общая характеристика «естественно-правовой парадигмы».
3. Общая характеристика позитивистской философии права.
4. Философско-правовая мысль средневековья.
5. Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.
6. Система методов познания правовой реальности.
7. Философско-правовые аспекты глобальных проблем современности.
8. Характеристика правового нигилизма и правового идеализма.
9. Философия права и современные юридические типы научного познания.
10. Научное познание права в рамках метафизически рациональной эпистемологии.
11. Научное познание права в рамках диалектико-материалистической эпистемологии.
12. Научное познание права в рамках идеалистической эпистемологии.
13. Философские идеи и принципы в методологии юридической науки.
14. Общеправовые методы исследования, их место и роль в методологии современной юридической науки.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

Темы реферата

1. Сущность и основные признаки права как социокультурного феномена.
2. Право и власть.
3. Сущность, структура и функции правосознания.
4. Право как высшая ценность.
5. Античная философия права.
6. Философско-правовые воззрения средневековья.
7. Философия права Нового времени
8. Основные концепции философии права в XX веке.
9. Экзистенциальная философия права.
10. Философско-правовые взгляды в допетровской Руси.
11. Философско-правовые идеи русских просветителей.
12. В.С.Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
13. Философско-правовые взгляды П.И.Новгородцева.
14. Философия классического либерализма Б.Н.Чичерина.
15. Психологическая философия права Л.Н.Петражицкого.
16. Философия христианского либерализма М.М.Сперанского.
17. Естественные-правовые концепции в русской философии права второй половины XIX века.
18. И.А.Ильин о сущности и аспектах правосознания.
19. Философско-правовые взгляды Н.А.Бердяева.
20. Неогегельянские концепции философии права.
21. Неокантинские концепции философии права.
22. Философско-правовая мысль XX века.

23. Философские аспекты проблемы государства и права.
24. Философская сущность права.
25. Пути формирования философско-правового и юридического мировоззрения.
26. Философия отрицания права.
27. Философские проблемы различных отраслей юридической теории и практики.
28. Право в российской жизни и общественном сознании.
29. Философская методология познания права.
30. Обычай и право.
31. Мораль и право.
32. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
33. Логическое и историческое в праве.
34. Сущностные характеристики правовой деятельности.
35. Политические корни современного российского и западноевропейского права (сравнительный анализ).
36. Исторические корни российского и западного права (сравнительный анализ).
37. Экономические корни современного западного и российского права.
38. Религиозные корни российского и западноевропейского права.
39. Сущность европейского права.
40. Сущность российского права.
41. Философско-правовая характеристика современного общества.
42. Философско-правовое обоснование тоталитаризма
43. Юридический позитивизм.
44. Право в системе форм общественной жизни.
45. Философско-правовая мысль Древнего Востока.
46. Право как свобода и ответственность.
47. Человек как правовое существо.
48. Механизмы формирования правовой личности.
49. Выражение сущности права в системе философских категорий.
50. Право как действительность свободы.
51. Основные парадигмы современного правосознания.
52. Русская философия права в защиту права.
53. Внутренняя противоречивость права.
54. Общественная нравственность как условие и цель правовой регуляции жизни людей.
55. Единство общего и особенного в праве.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Москва : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

Дополнительная литература

1. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс]: монография. - М., СГУ, 2008. - <http://library.roweb.online>
2. Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».