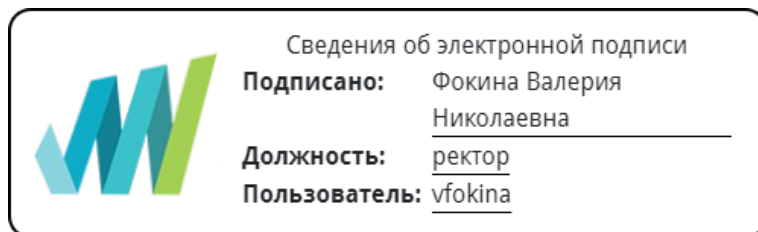


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о уголовно-правовой характеристике основных составов преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины: освоение магистрантами методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного вхождения в область уголовно-правовых знаний, как преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия уголовно-правовой характеристики преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;• основные политические и социальные права человека и гражданина;• особенности расследования преступлений, посягающие на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• законодательство, устанавливающее и реализующее политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• характеристику составов преступлений, посягающих на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением политических и социальных прав человека и гражданина;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, при квалификации и расследовании преступлений против политических и социальных прав человека и гражданина;• способностью ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании данной категории преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость часы			72	
	дисциплины зачетные единицы			2	
	форма промежуточной аттестации				зачет

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Преступления, посягающие на политические права	Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на политические права и свободы граждан Понятие политических прав и свобод человека и гражданина.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	и свободы человека и гражданина	<p>Конституционные гарантии соблюдения политических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ) Непосредственный объект нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Объективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Особенности субъективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Характеристика потерпевших при нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Квалифицирующие признаки нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ) Характеристика объекта и предмета воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Объективная сторона.</p> <p>Особенности субъективной стороны воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ) Характеристика объекта и предмета нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> <p>Объективная сторона.</p> <p>Особенности субъективной стороны и субъекта нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> <p>Квалифицированные признаки данного состава преступления.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ) Характеристика объекта и предмета фальсификации избирательных документов, документов референдума.</p> <p>Понятие, виды и значение избирательных документов и документов референдума.</p> <p>Объективная сторона данного преступления.</p> <p>Особенности субъективной стороны и субъекта фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчёта голосов.</p> <p>Квалифицированный вид фальсификации избирательных документов, документов референдума.</p> <p>Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. Объект и объективная сторона фальсификации итогов голосования. Характеристика субъективной стороны данного преступления. Особенности субъекта фальсификации итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ) Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Понятие и способы совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Объективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчета голосов. Особенности субъективной стороны данного преступления.</p>
2	<p>Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) Объект отказа в предоставлении гражданину информации. Объект и объективная сторона данного состава преступления. Момент окончания преступления. Последствия отказа в предоставлении гражданину информации. Субъективная сторона преступления. Характеристика субъекта преступления отказа в предоставлении гражданину информации. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны труда. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда. Момент окончания преступления. Последствия нарушений правил охраны труда. Характеристика субъективной стороны и субъекта нарушений правил охраны труда. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда. Потерпевшие при нарушении правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ) Непосредственный объект воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Объективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Характеристика субъективной стороны и субъекта воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Потерпевшие при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов. Квалифицированный вид воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ) Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Характеристика объекта и объективная сторона необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Особенности характеристики субъекта преступления. Характеристика потерпевших при необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ) Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Непосредственный объект и объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Понятие заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иных выплат. Момент окончания преступления. Особенности характеристики субъективной стороны данного преступления. Характеристика субъекта преступления. Потерпевшие при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ) Непосредственный объект и объективная сторона нарушения авторских и смежных прав. Понятие авторских и смежных прав. Момент окончания преступления. Характеристика субъекта преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Характеристика потерпевших при нарушении авторских и смежных прав. Квалифицированный вид нарушения авторских и смежных прав. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого нарушения авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ) Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Понятие изобретательских и патентных прав. Характеристика и признаки объекта и объективной стороны преступления. Предмет нарушения изобретательских и патентных прав – (изобретение, полезная модель и промышленный образец). Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны. Субъект данного преступления. Потерпевшие при нарушении изобретательских и патентных прав. Квалифицированный вид нарушения изобретательских и патентных прав.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на политические права и свободы граждан.

2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина

2. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ)

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии обеспечения политических прав граждан.
3. Характеристика объективных признаков преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
4. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина.
5. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
6. Способы совершения преступлений против политических прав и свобод гражданина.
7. Предмет отказа в предоставлении гражданину информации.
8. Объект и объективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации.
9. Субъективная сторона и характеристика субъекта отказа в предоставлении гражданину информации.
10. Объект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Объективная сторона нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
12. Субъективная сторона и субъект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
13. Квалифицирующие признаки нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
14. Собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования как формы проявления политических прав и свобод граждан.
15. Основания, ограничивающие и запрещающие проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
16. Условия, ограничивающие и запрещающие проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
17. Разграничение административной и уголовной ответственности за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
18. Понятие, виды и значение избирательных документов и документов референдума.
19. Объект нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
20. Объективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
21. Особенности субъективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
22. Субъект и субъективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
23. Характеристика потерпевших при нарушении равенства прав и свобод человека и граждан.
24. Квалифицирующие признаки нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
25. Характеристика объекта и предмета воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

1. Особенности субъективной стороны воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
2. Субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
3. Квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
4. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан.
5. Характеристика объекта и предмета фальсификации избирательных документов, документов референдума.
6. Объективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума.
7. Особенности субъективной стороны фальсификации избирательных документов, документов референдума.
8. Субъект фальсификации избирательных документов, документов референдума.
9. Квалифицированный вид фальсификации избирательных документов, документов референдума.
10. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.
11. Объект фальсификации итогов голосования.
12. Объективная сторона фальсификации итогов голосования.
13. Характеристика субъективной стороны и особенности субъекта фальсификации итогов голосования.

14. Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

15. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

16. Объективная сторона воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

17. Особенности субъективной стороны и субъекта воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

18. Способ совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

19. Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

20. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

21. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда.

22. Последствия нарушений правил охраны труда.

23. Характеристика субъекта нарушений правил охраны труда.

24. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

Темы эссе

1. Понятие и общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль Конституции России в осуществлении гражданами своих политических прав.
3. Виды преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина.
5. Объект и объективная сторона отказа в предоставлении информации гражданину.
6. Субъективная сторона и субъект отказа в предоставлении информации гражданину.
7. Обстановка и способы совершения преступлений против политических прав и свобод гражданина.
8. Объективная сторона и объект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
9. Субъективная сторона и субъект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
10. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, как формы проявления политических прав и свобод граждан.
11. Основания и условия ограничения и запрета на проведения митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
12. Разграничение уголовной и административной ответственности за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
13. Понятие и значение избирательных документов и документов референдума.
14. Объект и объективная сторона нарушения равноправия граждан.
15. Особенности субъективной стороны и субъект нарушения равноправия граждан.
16. Характеристика потерпевших и квалифицированный состав нарушения равноправия граждан.
17. Объект и объективная сторона воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
18. Предмет воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
19. Субъективная сторона и субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
20. Квалифицированный вид воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
21. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан.
22. Характеристика объекта и объективной стороны фальсификации избирательных документов, документов референдума.
23. Предмет фальсификации избирательных документов, документов референдума.
24. Субъективная сторона и субъект фальсификации избирательных документов, документов референдума.
25. Понятие, способы и последствия фальсификации и заведомо неправильного подсчета голосов при проведении выборов и референдумов.
26. Объект и объективная сторона фальсификации итогов голосования.
27. Субъективная сторона и субъект фальсификации итогов голосования.
28. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
29. Объективная сторона воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
30. Особенности субъективной стороны и субъекта воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
31. Способ совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

32. Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
33. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
34. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда.
35. Последствия нарушений правил охраны труда.
36. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушений правил охраны труда.
37. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда.
38. Непосредственный объект и объективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
39. Субъективная сторона и субъект воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
40. Характеристика потерпевших при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов.
41. Квалифицированный вид воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
42. Характеристика объекта и объективной стороны необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
43. Особенности субъективной стороны и субъекта необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
44. Непосредственный объект и объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
45. Понятие заработной платы, стипендии, пособия и иных выплат.
46. Субъективная сторона и субъект невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
47. Характеристика потерпевших при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат и квалифицированный вид данного состава преступления.
48. Непосредственный объект и объективная сторона нарушения авторских и смежных прав.
49. Понятие авторских и смежных прав.
50. Субъективная сторона и субъект нарушения авторских и смежных прав.
51. Потерпевшие при нарушении авторских и смежных прав.
52. Квалифицированный вид нарушения авторских и смежных прав.
53. Объект и предмет (изобретение, полезная модель и промышленный образец) нарушения изобретательских и патентных прав.
54. Понятие изобретательских и патентных прав.
55. Характеристика и признаки объективной стороны нарушения изобретательских и патентных прав.
56. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушения изобретательских и патентных прав.
57. Квалифицированный вид нарушения изобретательских и патентных прав

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 04.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 24. - Ст. 2253.
5. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 39. - Ст. 4465.
6. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод [Текст] : Федеральный закон от 20 марта 2001 г. № 26-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2001 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 13. - Ст. 1140.
7. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.
8. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 11. 06.2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
9. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. №. 47. Ст. 4472.

Основная учебная и научная литература

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирнина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>
2. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html>

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. Доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.П. Ревина: Учебник. М.: Изд-во СГУ, 2015. 532 с. — <http://library.roweb.online>.
2. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».