

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия

Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основные направления развития
криминологии

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с такими наиболее общественно-опасными преступными деяниями, как коррупционная преступность, терроризм и экстремистская деятельность.

Задачи дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о состоянии коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности, их объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение указанных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий данной преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности коррупционера, террориста, экстремиста, механизма совершения ими преступлений, классификации различных видов их преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основные направления развития криминологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> • основные криминологические понятия и характеристики коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности; • причины и условия, механизм совершения преступлений; особенности личности коррупционера, террориста, экстремиста; • основные направления и пути совершенствования борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом.
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> • разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации; • осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов; • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению	<u>Владеть:</u> • навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правонарушений условий	• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; • навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основные направления развития криминологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	Понятие коррупции как социально-правового явления Понятие коррупции. Основные признаки коррупции. Противоправные деяния, являющиеся проявлением коррупции. Особенности коррупционной преступности. Коррупционная преступность в системе должностных преступлений и ее криминологическая характеристика Коррупция и должностная преступность, их взаимосвязь. Коррупционный характер ряда должностных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Основные криминогенные факторы, обуславливающие коррупционную преступность Специфические причины и условия существования и развития коррупции. Особенности служебной среды как фактора, продуцирующего должностную и коррупционную преступность. Негативные личностные характеристики государственных и иных служащих. Недостатки организационно-распорядительного характера и социального контроля. Особенности личности коррупционера Своеобразие субъектов коррупционных преступлений. Наличие коррупционной сети этих лиц. Негативные личностные характеристики коррупционеров и иных лиц, образующих коррупционную сеть.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности Общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности. Основные принципы этого противодействия. Специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности
2	Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности	Терроризм как особо опасное посягательство на общественную безопасность Общественная безопасность – один из основных приоритетов обеспечения национальной безопасности России. Преступные посягательства на общественную безопасность. Терроризм в системе этих посягательств. Криминологическая характеристика терроризма, его понятие и особенности Понятие терроризма как негативного социального явления. Криминологические особенности терроризма: глобализация, особая общественная опасность, неправовой преступный характер целей террористов и применяемых для их достижения средств, тяжесть последствий, сложный механизм, публичный характер действий. Понятие и криминологическая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности Понятие экстремизма и содержание экстремистской деятельности. Экстремизм как приверженность к крайним взглядам, мерам, наиболее часто проявляемых в политике, международных отношениях, религии и др. Виды преступлений экстремистской направленности: возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности. Основные детерминанты терроризма и экстремистской деятельности Общесоциальные причины терроризма и экстремистской деятельности. Противоречия политического, экономического характера, духовной жизни общества. Условия, способствующие проявлению в обществе терроризма и экстремистской деятельности. Влияние на совершение данных преступлений особенностей личности виновных. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение терроризма и экстремистской деятельности Основные принципы противодействия терроризму и экстремистской деятельности. Меры их общего предупреждения. Меры специально-криминологического предупреждения. Основные субъекты предупреждения терроризма и экстремистской деятельности. Организация и методы такого предупреждения.
3	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность. «Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др. Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом прежде всего российской экономики и политики. Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		коррупционность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, «бесконтактные» отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др. Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности»

1. Понятие коррупции как социально-правового явления
2. Основные криминогенные факторы, обуславливающие коррупционную преступность.

Раздел 2 «Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности»

1. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма
2. Организация и методы предупреждения терроризма и экстремистской деятельности.

Раздел 3 «Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности»

1. Состояние, структура и динамика экономических преступлений.
2. Борьба с экономической преступностью.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности»

1. Раскройте понятие коррупции и приведите ее основные признаки.
2. Назовите противоправные деяния, являющиеся наиболее рельефным проявлением коррупции.
3. Охарактеризуйте совокупность действий физических лиц, образующую механизм коррупции.
4. Назовите своеобразие субъектов коррупционных деяний.
5. Раскройте особенности существующей в стране коррупционной сети, включающей различные субъекты коррупции.
6. Охарактеризуйте распределение коррупционных потоков по разным уровням (структурам) государственной и муниципальной власти, организациям и учреждениям.
7. Раскройте разнообразие предметов купли-продажи в коррупционных деяниях и их различие для коррупционера и корруптера.
8. Перечислите предусмотренные уголовным законодательством преступления коррупционного характера.
9. Дайте характеристику особенностям коррупционной преступности.
10. Покажите различие и взаимосвязь коррупционной и должностной преступности.
11. Определите основные общие причины и условия коррупционной преступности.
12. Раскройте специфику личности должностного и коррупционного преступника.
13. Раскройте основные специфические причины и условия существования и развития коррупционной преступности.
14. Раскройте сущность противодействия коррупционной преступности и его основные принципы.
15. Назовите меры противодействия коррупционной преступности.
16. Охарактеризуйте меры общего и специально-криминологического предупреждения коррупционной преступности.

Раздел 2 «Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности»

1. Дайте понятие общественной безопасности как одного из основных приоритетов обеспечения национальной безопасности России.
2. Дайте понятие и определите содержание терроризма как сложного негативного социально-правового явления и его виды.
3. Раскройте, в чем проявляется связь терроризма с социальными, политическими, экономическими и духовными противоречиями, существующими в мире и в России.

4. Перечислите общественно-опасные деяния, составляющие террористическую деятельность.
5. Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития в России преступлений террористической направленности.
6. Определите, в чем проявляется особая общественная опасность преступлений террористической направленности.
7. Раскройте цели совершения преступлений террористической направленности.
8. Охарактеризуйте основные средства, используемые террористами для достижения своих целей.
9. Перечислите тяжкие последствия совершения преступления террористической направленности и их виды.
10. Раскройте особенности механизма совершения конкретных действий террористической направленности.
11. Определите, в чем состоит общественная опасность публичного характера действий террористов.
12. Раскройте основное содержание Федерального закона № 35-ФЗ от 6 марта 2006г. «О противодействии терроризму».
13. Назовите основные принципы противодействия терроризму.
14. Раскройте содержание общего предупреждения терроризма.
15. Дайте характеристику основным мерам специально-криминологического предупреждения терроризма.
16. Дайте понятие и определите содержание экстремизма и экстремистской деятельности как сложного негативного социально-правового явления, их виды.
17. Определите общественно-опасные деяния, составляющие экстремистскую деятельность.
18. Раскройте причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
19. Охарактеризуйте особую общественную опасность преступлений экстремистской направленности.
20. Раскройте особенности организации и осуществления экстремистской деятельности.
21. Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития в России преступлений экстремистской направленности.
22. Дайте криминологическую характеристику особенностям личности экстремиста.
23. Раскройте основное содержание Федерального закона № 114-ФЗ от 25 июля 2002г. «О противодействии экстремистской деятельности».
24. Назовите основные принципы противодействия экстремизму.
25. Определите содержание общего предупреждения экстремизма.
26. Перечислите основные меры специально-криминологического предупреждения экстремизма и раскройте их содержание

Раздел 3 «Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности»

1. Понятие экономической преступности.
2. История развития экономической преступности.
3. Основные признаки экономической преступности.
4. Личность экономического преступника.
5. Детерминация экономической преступности.
6. Общая характеристика экономической преступности в России.
7. Особенности предупредительного воздействия на экономическую преступность.
8. Современное состояние имущественной преступности.
9. Характеристика личности корыстного преступника.
10. Конкретные причины имущественной преступности.
11. Предупреждение имущественной преступности.
12. Понятие экономической преступности и ее виды.
13. Состояние экономической преступности.
14. Конкретные причины криминализации сферы экономической деятельности.
15. Предупреждение экономической преступности.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : (Нью-Йорк, от 31 октября 2003 г. // СЗ РФ. – 2006. - № 26. – Ст. 2780.

2. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях [Текст] : (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.) // Документ опубликован не был.

3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц [Текст] : (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.) // Документ опубликован не был.

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию [Текст] : (ETS № 173) (Страсбург, 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. – 2009. - № 20. – Ст. 2394.

5. Двадцать принципов борьбы с коррупцией [Текст] : (приняты Комитетом министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.) // Документ опубликован не был.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921.
4. О противодействии коррупции [Текст] : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.04.2021 г.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6228.
5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
6. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3031.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч.1). - Ст. 3418.
8. О мерах по противодействию коррупции [Текст] : Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 2008. - № 21. - Ст. 2429.
9. О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом [Текст] : Указ Президента РФ от 13 сентября 2004 г. № 1167 // СЗ РФ. - 2004. - № 38. - Ст. 3779.
10. О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 (ред. 03.11.2004 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 13. - Ст. 1127.
11. О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма [Текст] : Приказ Минюста РФ № 362, МВД РФ № 810, ФСБ РФ № 584 от 25 ноября 2010 г. // Российская газета. - 2010. - № 280.
12. Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Министерстве юстиции Российской Федерации по изучению информационных материалов религиозного содержания на предмет выявления в них признаков экстремизма [Текст] : Приказ Минюста РФ от 22 июля 2009 г. № 224 // Российская газета. - 2009. - № 141.

Основная учебная и научная литература

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Ревина В.В., Жариков Ю.С., Ревин В.П. Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности: монография / В.В. Ревина, Ю.С. Жариков, В.П. Ревин - М.: Изд-во СГУ, 2013. — <http://library.roweb.online>.
2. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999>
3. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>
4. Марданов, А. Б. Криминальная экономическая антропология как направление отечественной криминологии / А. Б. Марданов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 185 с. — ISBN 978-5-94201-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77122.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno_kriminalisticheskij_centra

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».