

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правовая статистика
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Задачи дисциплины: повышение общего профессионального уровня магистрантов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа; овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• комплексное применение статистических методов при изучении массовых явлений
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• практически использовать системы статистических показателей и методов анализа
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• цели, объекты и методы статистического наблюдения
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• исследовать актуальные социально-правовые проблемы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеть: • навыками проведения комплексного статистического анализа социально-правовых явлений
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	Знать: • основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	Уметь: • осуществлять сводку и группировку материалов статистического наблюдения
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	Владеть: • навыками работы с правовыми актами
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1. Знать: методику проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: • общие методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Уметь: • составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: • навыками организации и проведения статистических исследований социально-правовых явлений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовая статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1	Учебная практика:		Правовая статистика

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ознакомительная практика		Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
ПК-6 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
ПК-7 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*,			12	

	в том числе:				
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			88	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие правовой статистики	<p>Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.</p> <p>Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина. Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.</p> <p>Предмет и система статистики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистики, отраслевые статистики. Предмет исследования статистики и основные особенности статистики как науки. Особенности статистической методологии.</p> <p>Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.</p> <p>Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятности (частоты).</p> <p>Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистики. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.</p> <p>Значение юридической статистики для юридической науки и практики.</p>
2	Статистические методы	<p>Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации</p> <p>Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.</p> <p>Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования, проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.</p> <p>Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.</p> <p>Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации.</p> <p>Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.</p> <p>Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин; размах вариации; средний арифметический показатель; расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.</p> <p>Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборки. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.</p> <p>Социологические методы сбора юридической информации. Понятие, цели и задачи использования таких методов. Виды социологических методов сбора информации: опрос в различных его формах, социологическое наблюдение, социальный эксперимент и другие.</p> <p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях: беседа, интервью (свободное, стандартизированное, панельное, групповое) и анкетирование. Очный опрос и выборочный опрос.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Виды наблюдения: полное, включенное, наблюдение-участие. Качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках. Криминологические эксперименты.</p> <p>Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ</p> <p>Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.</p> <p>Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Понятие статистического анализа и его основные задачи. Цель и предмет статистического анализа. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно- практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно- достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.</p> <p>Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки. Систематический анализ преступности. Модели решения аналитических задач изучения преступности. Изучение лиц, совершивших преступления. Изучение важнейших показателей следственной работы. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.</p>
3	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы сбора юридической информации</p> <p>Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.</p> <p>Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.</p> <p>Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.</p> <p>Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.</p> <p>Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы. Основные элементы графика: пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д. Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.</p> <p>Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</p> <p>Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для их правильного отражения изучаемых явлений.</p> <p>Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значения абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные величины, подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.</p> <p>Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.</p> <p>Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. Общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений. Классификация индексов и особенности их применения. Индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы. Индекс тяжести преступлений и индекс судимости.</p> <p>Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака</p> <p>Понятие средних величин, их сущность и значение. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объективной действительности.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.</p> <p>Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т.е. выявление реальных закономерностей распределения.</p> <p>Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике)</p> <p>Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики. Причины несопоставимости: изменение содержания учитываемых явлений; изменение территории; изменение учета преступлений и судимости; полнота учета юридически значимых явлений.</p> <p>Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.</p> <p>Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.</p> <p>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений</p> <p>Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки); по учету</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел; по учету возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Регистрация и централизованный учет преступлений.</p> <p>Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).</p> <p>Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах совершивших преступления; отчет о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие.</p> <p>Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.</p> <p>Учет административных правонарушений.</p> <p>Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.</p> <p>Надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки. Ошибки измерения, ошибки репрезентативности, ошибки регистрации. Методы контроля данных статистического наблюдения: внешний контроль; счетный (арифметический) контроль; логический (смысловой) контроль.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие правовой статистики»

- 1.Общее понятие статистики и ее отраслей.
- 2.Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи

Раздел 2 «Статистические методы»

- 1.Методы статического наблюдения в правовой статистике
- 2.Комплексный статистический анализ

Раздел 3 «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели»

1. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события
2. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие правовой статистики»

1. Закономерность. Особенности ее проявления.
2. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи государственной статистики России.
4. Предмет правовой статистики.
5. Объекты наблюдения всех разделов правовой статистики.
6. Программа наблюдения и требования, к ней предъявляемые.
7. Сущность проблемы единого учета преступлений.
8. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.
9. Точность и ошибка наблюдения.
10. Преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой.
11. Ошибка репрезентативности, факторы, определяющие ее величину.
12. Дайте характеристику таким понятиям, как «опрос», «социологическое наблюдение», «социальный эксперимент», «специально организованное статистическое обследование».
13. Задачи, решаемые с помощью каждого вида группировок.
14. Ряды распределения.
15. Определение статистической таблицы. Функции статистических таблиц.

Раздел 2 «Статистические методы»

1. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
2. Основные элементы графиков.
3. Общие правила чтения таблиц и графиков.
4. Статистический показатель и его соотношение с социальными показателями.
5. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
6. Основания и формы классификации индексов.
7. Основные показатели вариации.
8. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
9. Основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
10. Значение расчета коэффициента корреляции и социально-правовых явлений.
11. Определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статистический анализ».
12. Понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
13. Подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
14. Единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике.
15. Составные элементы сводки.

Раздел 3 «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели»

1. Преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений.
2. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
3. Основные виды графиков. Их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
4. Понятие графика и его сущность.
5. Содержание функций статистических показателей.
6. Понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, их соотношение.
7. Виды относительных величин. Их значение и особенности использования в правовой статистике.
8. Виды средних величин. Охарактеризуйте каждый вид средних величин.
9. Использование средних в правовой статистике.
10. Индекс в статистике. Роль индексного метода анализа социально-правовых явлений.
11. Понятие средней величины. Их сущность и значение.
12. Понятие динамики, динамического ряда, тренда.
13. Условия построения рядов динамики.
14. Основные характеристики динамического ряда.
15. Показатели вариации признака.
16. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг.
17. Отличие между корреляционной и функциональной связями

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

Основная учебная и научная литература

1. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101913.html>

Дополнительная литература

1. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86486.html>
2. Дедкова, И. А. Правовая статистика : учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 116 с. — ISBN

978-5-4332-0042-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13896.html>

3. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

ПО Stadia

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО StatSoft Statistica

<https://statsoft-statistica.ru>

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Математическая статистика для психологов <https://statpsy.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».