

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о теоретических и практических аспектах преступлений, посягающих на жизнь человека.

Задачи дисциплины: выработка умения квалифицировать преступления, посягающие на жизнь человека, успешно применять уголовное законодательство и нормы других федеральных законов, что способствует укреплению законности, соблюдению прав граждан; ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка, стимулирование интереса магистрантов к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей сферу борьбы уголовно-правовыми средствами с этими антиобщественными проявлениями, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против жизни» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные понятия и признаки, характеризующие преступления, посягающие на жизнь человека;
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: <ul style="list-style-type: none">давать уголовно-правовую характеристику преступлениям, посягающим на жизнь человека;
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией;
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none">уголовное законодательство, предусматривающее ответственность за совершение преступлений, посягающих на жизнь человека;содержание основных видов преступлений

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
способствующие их совершению	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	против жизни; Уметь: • правильно применять уголовно-правовые нормы, способствующие правильной квалификации отдельных видов преступлений, посягающих на жизнь человека; • определять виды преступлений, посягающих на жизнь человека.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против жизни», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
Основные направления развития криминологии			
	Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе		
	Проблемы противодействия коррупционным преступлениям		

		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость часы			72	
	дисциплины зачетные единицы			2	
	форма промежуточной аттестации				зачет

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и общие правила их квалификации	<p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни Характеристика общественных отношений, обеспечивающих безопасность жизни граждан как объекта преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни: убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств («простое» убийство) – ч. 1 ст. 105 УК РФ; убийство с отягчающими обстоятельствами – ч. 2 ст. 105 УК РФ; убийство со смягчающими обстоятельствами – ст. 106-108 УК РФ; причинение смерти по неосторожности – ст. 109 УК РФ; доведение до самоубийства – ст. 110 УК РФ.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против жизни Правила квалификации преступлений против жизни. Учет особенностей объекта преступлений против жизни (женщины, заведомо для виновного находящаяся в состоянии беременности, лицо, осуществляющее служебную деятельность или общественный долг и т.д.). Особенности элементов объективной стороны преступлений против жизни (особая жестокость, общеопасный способ и др.). Отграничение преступлений против жизни от преступлений против здоровья по объекту. Признаки субъекта и субъективной стороны преступлений против жизни.</p> <p>Отграничение смежных составов преступлений, одним из объектов которых (основным или дополнительным) является жизнь потерпевшего Отграничение «простого» убийства (ст. 105 УК РФ) от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отграничение «простого» убийства (ст. 105 УК РФ) от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ст. 109 УК РФ). Отграничение «простого» убийства (ст. 105 УК РФ) от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Отграничение убийства от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ). Отграничение «простого» убийства (ст. 105 УК РФ) от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение «простого» убийства, сопряженного с изнасилованием (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ), от изнасилования, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшей (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ). Отграничение причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) либо от умышленного уничтожения или повреждения имущества, повлекшего по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия (ч. 2 ст. 167 УК РФ), либо от приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения, повлекших по неосторожности смерть человека (ч. 2 ст. 267 УК РФ).</p> <p>Особенности наказания и освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений против жизни Особенности и условия назначения наказания и отсрочки отбывания наказания за совершение преступлений против жизни. Нередко встречающиеся обстоятельства, являющиеся смягчающими или отягчающими наказание за совершение преступлений против жизни. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений против жизни.</p> <p>Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств («простое» убийство) - (ч. 1. ст. 105 УК РФ) Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) Объект преступления. Объективная сторона преступления. Особенности субъективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ) Особенности объекта преступления. Элементы объективной стороны преступления. Субъективная сторона преступления. Момент окончания</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>преступления. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ)</p> <p>Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)</p> <p>Особенности объекта преступления. Элементы объективной стороны преступления. Субъективная сторона преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)</p> <p>Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления.</p>
2	Убийства при отягчающих обстоятельствах и проблемы их квалификации	<p>Общая характеристика обстоятельств, отягчающих умышленные убийства</p> <p>Особенности объекта убийства при отягчающих обстоятельствах. Объективная сторона убийства при отягчающих обстоятельствах и ее особенности. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Отягчающие обстоятельства, характеризующие субъективные свойства убийства</p> <p>Убийство из корыстных побуждений или по найму. Убийство из хулиганских побуждений. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнении общественного долга. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство, совершенное группой лиц, или группой лиц по предварительному сговору, или организованной группой. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего. Убийство по мотиву кровной мести.</p> <p>Отягчающие обстоятельства, характеризующие объективные свойства убийства</p> <p>Убийство, совершенное с особой жестокостью. Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство двух или более лиц. Убийство, сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и общие правила их квалификации»

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни
2. Особенности квалификации преступлений против жизни

Раздел 2 «Убийства при отягчающих обстоятельствах и проблемы их квалификации»

1. Общая характеристика обстоятельств, отягчающих умышленные убийства
2. Отягчающие обстоятельства, характеризующие субъективные и объективные свойства убийства

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

1. Субъект причинения смерти по неосторожности.
2. Реальность посягательства на жизнь при необходимой обороне: признаки.
3. Понятие и виды убийства.
4. Понятие общеопасного способа убийства.
5. Объективная сторона доведения до самоубийства.
6. Субъективная сторона доведения до самоубийства.
7. Общая характеристика обстоятельств, отягчающих убийство.
8. Объект и предмет убийства, совершенного из хулиганских побуждений.

9. Объективная сторона убийства, совершенного с особой жестокостью.
10. Субъективная сторона и особенности субъекта убийства двух или более лиц.
11. Объект убийства, совершенного общеопасным способом.
12. Объективная сторона убийства, совершенного общеопасным способом.

Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Субъективная сторона убийства, совершенного по мотиву кровной мести.
2. Субъект убийства, совершенного по мотиву кровной мести.
3. Объект и объективная сторона убийства, совершенного в целях использования органов или тканей потерпевшего.
4. Субъективная сторона убийства, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
5. Субъект убийства, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
6. Объект убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
7. Объективная сторона убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
8. Объект и объективная сторона убийства, сопряженного с разбоем.
9. Объект и объективная сторона убийства, сопряженного с вымогательством.
10. Объект и объективная сторона убийства, сопряженного с бандитизмом.
11. Субъективная сторона и особенности субъекта убийства в целях использования органов или тканей потерпевшего.
12. Объект и объективная сторона убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в</i>	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
форме практической подготовки				
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 5 апреля. 1995.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР, 1993.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163.
4. Конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Итальянской Республикой о правовой помощи по гражданским делам (заключена в г. Риме 25 января 1979 г.) // Ведомости ВС СССР, 27 августа 1986, №35, ст.729.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ - 2011. - № 48 – Ст. 6724.
5. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.
6. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

7. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Текст] : Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (ред. от 08.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 62.

Основная учебная и научная литература

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>
2. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>
3. Яковлев, Д. Ю. Предупреждение преступлений против жизни, совершаемых женщинами : учебное пособие / Д. Ю. Яковлев. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-9926-1224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108846.html>

Дополнительная литература

1. Зимирева, Л. А. Причинная связь в преступлениях против жизни / Л. А. Зимирева ; под редакцией А. Н. Попов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-94201-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77129.html>
2. Попов А.Н. Вина в преступлениях против жизни (ст.ст. 105, 106, 107, 108 УК РФ) [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73004>
3. Борзенков Г.Н. Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г.Н. Борзенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2013. — 256 с. — 978-5-94373-239-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4532>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».