

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.03 Проблемы уголовно-правового регулирования  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических и практических знаний по уголовному праву, уяснения механизма упорядочения и охраны общественных отношений уголовно-правовыми средствами, а также механизма применения уголовного законодательства.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть современные представления о целесообразности и эффективности уголовно-правовой охраны;
- рассмотреть уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации в свете современных представлений о законотворчестве и правоприменении;
- изучить современные проблемы в сфере уголовно-правового воздействия на общественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы уголовно-правового регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общетеоретические вопросы правового регулирования;</li><li>• особенности уголовно-правового регулирования;</li><li>• функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования;</li><li>• проблемы обеспечения и охраны законности уголовно-правового регулирования;</li></ul>
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определить целесообразность методов уголовно-правового регулирования;</li><li>• выявить посредством проведения научного исследования эффективность (неэффективность) уголовно-правового регулирования;</li><li>• проводить экспертные исследования в сфере законности состояния уголовно-правового регулирования конкретных общественных отношений;</li></ul>
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой выявления нарушений законности в сфере уголовно-правового регулирования;</li><li>• способностью выбирать наиболее рациональные способы регулирования общественных отношений средствами уголовного законодательства.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы уголовно-правового регулирования», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты	<p><b>Понятие уголовно-правового регулирования. Его формы и виды</b>          Понятие уголовно-правового регулирования и его содержание. Научные суждения по данному вопросу. Соотношение правового регулирования и уголовно-правового регулирования.          Виды регулирования. Внешнее и внутреннее регулирование          Формы уголовно-правового регулирования. Правовое упорядочение механизма уголовно-правовой охраны. Регулирование механизма реализации уголовного законодательства (материально-правовой аспект).          Функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования          Понятие и виды функций уголовно-правового регулирования. Содержание функций правообразования, межотраслевого правового формирования и правореализации.          Задачи уголовно-правового регулирования. Связь задач регулирования с целями и задачами уголовного законодательства. Основные и дополнительные (вспомогательные) задачи отраслевого регулирования.          Принципы уголовно-правового регулирования. Соотношение принципов отраслевого регулирования и принципов уголовной ответственности.  <b>Регулятивная функция уголовного права и уголовно-правовое регулирование</b>          Проблема функций уголовного права в современной уголовно-правовой науке. Понятие и содержание регулятивной функции и ее содержание.          Широкое и узкое понимание регулятивной функции уголовного права.</p>
2	Механизм уголовно-правового регулирования	<p>Механизм уголовно-правового регулирования и общая характеристика его элементов          Понятие механизма уголовно-правового регулирования в общей теории права и в теории уголовного права. Стадии механизма уголовно-правового регулирования (система уголовно-правового регулирования).          Структура уголовно-правового регулирования и его элементы. Норма уголовного права и уголовно-правовые отношения как основные элементы механизма уголовно-правового регулирования. Юридический факт в механизме уголовно-правового регулирования.  <b>Система норм права в механизме уголовно-правового регулирования</b>          Норма уголовного права как основа уголовно-правового регулирования. Понятие нормы уголовного права, ее структура. Значение каждого из элементов нормы права в механизме уголовно-правового регулирования. Виды норм права и их взаимодействие в процессе уголовно-правового регулирования.  <b>Уголовно-правовые отношения в системе механизма уголовно-правового регулирования</b>          Понятие уголовно-правового отношения и его отраслевые особенности. Момент возникновения уголовно-правового отношения. Процесс развития уголовного правоотношения при реализации уголовного законодательства. Значение юридического факта в процессе развития уголовно-правового отношения.          Перспективы модернизации уголовного законодательства в связи с расширением теоретического представления о содержании уголовно-правового отношения.</p>
3	Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования	<p>Проблемы правового регулирования механизма уголовно-правовой охраны          Взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества.          Научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования.          Роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании.          Обеспечение законности в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Проблемы правового регулирования механизма реализации уголовного законодательства</p> <p>Правовое регулирование толкования уголовно-правовых норм.</p> <p>Проблемы определения конституционности норм уголовного закона.</p> <p>Вопросы регулирования запрета применения уголовного закона по аналогии.</p> <p>Охрана законности процесса реализации уголовного закона (материально-правовой аспект).</p> <p>Уголовно-правовое регулирование и уголовная политика</p> <p>Понятие уголовной политики и ее связь с уголовно-правовым регулированием.</p> <p>Уголовно-правовое регулирование и уголовно-правовое воздействие.</p> <p>Целесообразность как условие законности уголовного-правового регулирования.</p> <p>Создание эффективного уголовного законодательства как необходимое условие предупреждения преступлений.</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты»**

1. Понятие уголовно-правового регулирования.
2. Регулятивная функция уголовного права и уголовно-правовое регулирование

#### **Раздел 2 «Механизм уголовно-правового регулирования»**

1. Механизм уголовно-правового регулирования и общая характеристика его элементов
2. Система норм права в механизме уголовно-правового регулирования

#### **Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»**

1. Проблемы правового регулирования механизма уголовно-правовой охраны
2. Уголовно-правовое регулирование и уголовная политика

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты»**

1. Понятие уголовно-правового регулирования.
2. Соотношение общетеоретического понятия правового регулирования с отраслевым – уголовно-правовым регулированием.
3. Формы уголовно-правового регулирования и их характеристика.
4. Виды уголовно-правового регулирования и их характеристика.
5. Цели и задачи уголовно-правового регулирования.
6. Функции уголовно-правового регулирования и их характеристика.
7. Принципы уголовно-правового регулирования и их характеристика.
8. Принципы уголовной ответственности и основные принципы правового регулирования и их соотношение.

#### **Раздел 2 «Механизм уголовно-правового регулирования»**

1. Понятие механизма уголовно-правового регулирования.
2. Характеристика отдельных стадий системы уголовно-правового регулирования.
3. Общая характеристика элементов структуры механизма уголовно-правового регулирования.
4. Норма права в механизме уголовно-правового регулирования.
5. Уголовно-правовое отношение в системе уголовно-правового регулирования.
6. Законность уголовно-правового регулирования: понятие и формы реализации.
7. Обеспечение законности в формировании механизма уголовно-правовой охраны общественных отношений.
8. Материально-правовой аспект охраны законности в процессе реализации уголовного законодательства.

#### **Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»**

1. Взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества.
2. Связь уголовно-правового регулирования и уголовной политики.
3. Научный прогноз в сфере уголовно-правового регулирования.
4. Роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании.

5. Уголовно-правовое регулирование и уголовно-правовое воздействие.
6. Целесообразность уголовно-правового регулирования.
7. Эффективность уголовно-правового регулирования и ее критерии.
8. Проблемы аналогии в уголовном праве и законодательстве.
9. Проблемы судейского усмотрения и их уголовно-правовое решение.

### 1.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	<b>4</b>
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	<b>12</b>
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	<b>2,2</b>
Итого	6,2	12	<b>18,2</b>

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

#### 6. Методические указания по освоению дисциплины

##### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

###### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

##### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и\или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.5 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»**

##### **Темы вебинара**

1. Понятие уголовно-правового регулирования. Каковы его формы и виды?

2. Каковы функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования? Дайте их характеристику.
3. Что понимают под механизмом уголовно-правового регулирования? Дайте характеристику его элементов. Каково соотношение МПР и правоприменения?
4. Возможен ли научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования?
5. Какова роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании?
6. Каковы пути обеспечения законности в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений?
7. Соблюдается ли в нормах Особенной части УК РФ запрет применения уголовного закона по аналогии?
8. Правовое обеспечение процесса реализации уголовного закона
9. Дайте понятие уголовной политики и охарактеризуйте ее связь с уголовно-правовым регулированием.
10. Определите соотношение уголовно-правового регулирования и уголовно-правового воздействия.
11. В чем заключается целесообразность уголовно-правового регулирования?
12. Определите параметры и критерии эффективности уголовно-правового регулирования

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. Конвенция ООН против коррупции [Текст] : Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. Официальный текст на русском языке. Управление ООН по наркотикам и преступности. - Нью-Йорк, 2004.

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.
5. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.
6. О противодействии коррупции [Текст]: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // Рос. Газета. - 2008

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>
2. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения : монография / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86164.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://library.roweb.online>
2. Жариков Ю.С. Правоотношения в механизме уголовно-правового регулирования: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2012. 220 с. – <http://library.roweb.online>
3. Жариков Ю.С. Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. 363 с. – <http://library.roweb.online>
4. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>

5. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационные справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».