

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системного представления об особенностях и направлениях развития уголовно-исполнительного законодательства в современный период.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного законодательства;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного законодательства, его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного законодательства;</li><li>• закономерности, обеспечивающие уголовно-исполнительного законодательства реализацию;</li><li>• состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;</li></ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;</li><li>• осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;</li><li>• выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;</li><li>• подготавливать нормативные правовые акты;</li><li>• оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li></ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права;</li><li>• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li><li>• способностью проведения научных исследований по правовым проблемам.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### **Междисциплинарные связи с дисциплинами**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему			83	

	контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные	<p><b>Основные факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительного законодательства</b></p> <p>Уровень развития демократии, реализация прав и свобод человека и гражданина, гуманизация правосудия и исполнения наказания как определяющие факторы развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уровень экономического развития государства, его влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Культура, правосознание, мораль и нравственность общества как факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформирование и дальнейшее развитие УИС как фактор обуславливающий развитие уголовно-исполнительного законодательства. Состояние в стране правопорядка и его влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Необходимость приведения отечественного законодательства в соответствие с международными правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство.</p> <p>Влияние отечественного и зарубежного опыта на формирование направлений развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Роль науки уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, пенитенциарной педагогики и психологии в развитии законодательства.</p> <p>Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Вклад конкретных ученых в изучение и решение проблем, связанных с развитием уголовно-исполнительного законодательства.</p>
2	Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства	<p><b>Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития</b></p> <p>Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства (общие, межотраслевые, отраслевые), их социально-политическая направленность и функции. Система общих и межотраслевых принципов и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве (демократизм, гуманизм, законность, неотвратимость наказания, дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания).</p> <p>Система отраслевых принципов.</p> <p>Полнота и формы отражения их в законах и нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительной системы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Соотношение принципов, провозглашаемых, закрепленных в законодательстве и реально реализуемых.</p> <p>Значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний и содержания под стражей, их практическое значение.</p> <p><b>Основные тенденции в развитии современного уголовно-исполнительного законодательства</b></p> <p>Гуманизация процесса исполнения и содержания под стражей, правовое обеспечение гуманизации.</p> <p>Декриминализация общества как одна из целей реорганизации УИС и ее закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Демократизация процесса исполнения уголовных наказаний. Ее правовые основы и гарантии.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы и социальной защищенности осужденных, содержащихся под стражей, и персонала учреждений УИС. Проблемы и правовые решения.</p> <p>Обеспечение безопасности в учреждениях и органах, исполняющих наказания и содержание под стражей. Перспективы развития законодательства в этой области, концепции реорганизации УИС и основные направления развития законодательства.</p> <p><b>Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства</b></p> <p>Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний. Приоритетные направления правотворческой деятельности.</p> <p>Укрепление гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей, приведение порядка и условий исполнения наказания и содержания под стражей в соответствие с общепризнанными международными стандартами, регламентация исполнения альтернативных лишению свободы наказаний, уточнение правового статуса уголовно-исполнительных инспекций, а также исправительных центров для содержания осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>Разработка мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях, имеющих дома ребенка, правовая регламентация вопросов образования и организации труда осужденных; правовая поддержка реформирования предприятий исправительных учреждений.</p> <p>Правовая регламентация вопросов социальной реабилитации осужденных, взаимодействия с организациями исполнительной власти в разработке и реализации специальных программ развития личности граждан, отбывающих наказания.</p> <p>Проект закона о социальной реабилитации осужденных.</p> <p>Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных.</p> <p>Обеспечение социальной защищенности сотрудников УИС, формирование законодательной базы о прохождении службы в УИС.</p> <p>Укрепление административного механизма защиты прав человека от неправомерных действий должностных лиц УИС.</p> <p><b>Пути и способы развития современного уголовно-исполнительного законодательства</b></p> <p>Приведение в строгое соответствие уголовно-исполнительного законодательства с Конституцией РФ.</p> <p>Реализация международных правовых стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Устранение противоречий, имеющих в УИК и других законах.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в действующие законы, связанные с УИС.</p> <p>Разработка законопроектов по отдельным вопросам исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Обеспечение согласований всех нормативных правовых актов (в соответствии с их иерархией), касающихся исполнения уголовных наказаний и содержания под</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		стражей и соответствия законам РФ. Учет рекомендаций науки по совершенствованию и развитию уголовно-исполнительного законодательства. Кодификация и инкорпорация нормативных правовых актов, касающихся уголовно-исполнительной системы.
3	Реформирование пенитенциарной системы	Концепция реформирования деятельности исправительных учреждений. Организационно-правовые основы развития системы наказаний, не связанных с лишением свободы. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава- исполнителя. Концепция создания службы пробации.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные»

1. Основные факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Роль науки уголовно-исполнительного права развитии законодательства.

#### Раздел 2 «Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства»

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития.
2. Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства

#### Раздел 3 «Реформирование пенитенциарной системы»

1. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства
2. Создание службы пробации.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные»

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Объективные и субъективные факторы развития уголовно-исполнительного права.
3. Основные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, ставшие предметом научных исследований.
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года: формы и методы совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с государственными органами и институтами гражданского общества.
5. Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.
6. Необходимость приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
7. Преступность и уголовно-исполнительное законодательство: состояние и взаимосвязь.
8. Система принципов уголовно-исполнительного законодательства, влияющих на его развитие.
9. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие всей системы российского законодательства и уголовно-исполнительного законодательства.
10. Система уголовно-исполнительного законодательства.
11. Характеристика уголовно-исполнительного кодекса, его достоинства и недостатки.
12. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы», основное содержание и перспектива развития.
13. Закон РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», его содержание и проблемы.
14. Реформирование учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

15. Ведомственные и межведомственные нормативные акты, их место в системе уголовно-исполнительного законодательства.

## **Раздел 2 «Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства»**

1. Перспектива дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Проанализируйте, сравните содержание: ч. 5 ст. 113 УИК РФ, ч. 3 ст. 50 Конституции РФ, п. 4 ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах. Сделайте вывод.
3. Тенденции и направления развития Общей части Уголовно-исполнительного кодекса.
4. Тенденции и направления развития Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса.
5. Уголовно-исполнительное законодательство об охране прав и свобод человека и гражданина, совершившего преступление и содержащегося под стражей или отбывающего наказание: состояние и перспектива развития.
6. Развитие положений уголовно-исполнительного законодательства об обеспечении безопасности в уголовно-исполнительной системе.
7. Вопросы общественного контроля за деятельностью УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.
8. Обеспечение безопасности в учреждениях УИС.
9. Взгляды ученых-правоведов на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
10. Проанализируйте выступления СМИ (по личному выбору) по вопросам развития уголовно-исполнительного законодательства.
11. Дайте оценку выступлениям ведомственной печати Минюста по вопросам развития уголовно-исполнительного законодательства.
12. Проблемы приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми актами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
13. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие уголовно-исполнительного законодательства с системой российского законодательства.
14. Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний.
15. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

## **Раздел 3 «Реформирование пенитенциарной системы»**

1. Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях
2. Гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осужденных
3. Учёт международного опыта исполнения наказания
4. Открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания.
5. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.
6. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
7. Директивная и правовая формы ее осуществления.
8. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.
9. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы.
10. Содержание уголовно-исполнительной политики.

### **5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».



Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1998.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными [Текст] : (принята на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. - 1992. - № 2. - Ст. 19.
3. Европейские пенитенциарные правила [Текст] : Рекомендация Совета Европы R(2006)2. - Донецк : «Донецкий Мемориал», 2006.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) // Советская юстиция. - 1991. - № 17. - Стр. 22.

##### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921.
4. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.
5. О внесении изменений и дополнений в Федеральные законы «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» и «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 4-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 130.
6. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (в ред. от 26.05.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1316.
7. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. от 23.04.2012 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 25. - Ст. 2947.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04. 2021 г. №1138-р [Электронный ресурс]: Собрание законодательства РФ, 2021, N 20, ст. 3397.

### **Основная учебная и научная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>
2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **Дополнительная литература**

1. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centr](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr)

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».