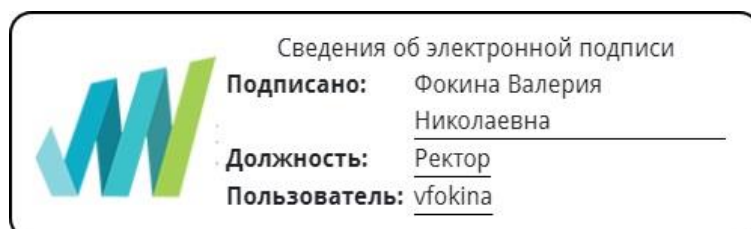


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права, и направлениям его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общефессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные правовые доктрины современного российского уголовного права;• современные представления о понятии преступления и преступной деятельности;
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права;
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовых явлений	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знать: основные источники правового регулирования	Знать: <ul style="list-style-type: none"> актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве;
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности; совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства;
	ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией;
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права; актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства;
	ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста	Знать: <ul style="list-style-type: none"> правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права; различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера; основные концепции построения Особенной части УК РФ;
	ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них;
	ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Учебная практика: ознакомительная практика		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой				

	работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Актуальные проблемы Общей части уголовного права	<p>Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права</p> <p>Возникновение и развитие российского уголовного права. Этапы развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе российского права. Задачи и функции, реализуемые в уголовном праве. Система принципов уголовного права, её развитие и применение в правоприменительной деятельности.</p> <p>Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в уголовном праве</p> <p>Исторически изменчивый характер преступления на различных этапах российской государственности. Формирование признаков преступлений. Конституция России и уголовный закон. Уголовный закон как источник уголовного права и отражение характера преступления в уголовном праве.</p> <p>Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности</p> <p>Развитие учения о составе преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Актуальные проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления. Значение правильного установления состава для квалификации преступления и назначения наказания. Основание уголовной ответственности виновного лица по действующему уголовному праву.</p> <p>Правовое значение оконченного и неоконченного преступлений и соучастия в преступлении для уголовной ответственности</p> <p>Правовые признаки и значение оконченного и неоконченного преступления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Объективные, субъективные признаки и виды покушения на преступление. Понятие, виды, критерии соучастия и их значение для применения уголовно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>правых норм. Условия и особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права. Современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер, применяемых к виновным в совершении преступлений. Сущность изменений системы наказаний и мер, применяемых при исполнении уголовных наказаний.</p>
2	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности	<p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту жизни и здоровья: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту свободы, чести и достоинства личности Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современная система уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту семьи и несовершеннолетних Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов</p> <p>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к данным преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против личности.</p>
3	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики	<p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту собственности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики и экономической деятельности Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Актуальные проблемы развития норм уголовного права, обеспечивающих защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов.</p> <p>Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения</p> <p>Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к этим преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против экономических отношений.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

1. Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права.
2. Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности.

Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность.

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

1. Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности, экономики и экономической деятельности.
2. Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»

1. Возникновение и развитие российского уголовного права.
2. Основные этапы развития науки уголовного права.
3. Значение уголовного права в системе российского уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права.
5. Система принципов уголовного права.
6. Применение принципов уголовного права в правоприменительной деятельности.
7. Формирование признаков преступления.
8. Изменение характера преступления на различных исторических этапах.
9. Взаимосвязь Конституции РФ и уголовного закона.
10. Уголовный закон как источник уголовного права.
11. Учение о составе преступления и его развитие.
12. Соотношение преступления и состава преступления.
13. Актуальные проблемы использования объективных признаков состава преступления.
14. Актуальные проблемы использования субъективных признаков состава преступления.
15. Значение состава преступления.
16. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности.
17. Значение и актуальные проблемы правовой оценки оконченного и неоконченного преступлений.
18. Разграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
19. Актуальные вопросы применительно к покушению на преступление.
20. Особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление.

21. Учение о соучастии и актуальные проблемы правоприменительной практики.
22. Особенности уголовной ответственности за преступление, совершенное в соучастии.
23. Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права.
24. Состояние и социально правовое назначение системы наказаний.
25. Иные уголовно-правовые меры, применяемые к виновным в совершении преступлений.

Раздел 2 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности»

1. Развитие норм уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья.
2. Проблемы совершенствования норм, направленных на защиту жизни и здоровья.
3. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
4. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности.
5. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
6. Проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и свободы личности.
7. Тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Формирование норм уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
10. Актуальные проблемы совершенствования норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.
11. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве.
12. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих или усиливающих уголовную ответственность.
13. Эффективность современных мер борьбы с насильственной преступностью.
14. Развитие норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности.
15. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм, направленных на защиту собственности

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

1. Актуальные проблемы совершенствования практики применения норм ответственности за хищения.
2. Ретроспективный взгляд на развитие норм уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
3. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности.
4. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за посягательства на экономику.
5. Особенности защиты уголовно-правовыми нормами интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения.
8. Направления совершенствования уголовной ответственности за экономические преступления.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 3 «Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики»

Темы вебинара

1. Каковы проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления в правоприменительной практике?

2. Понятие, виды, критерии соучастия. Каково их значение для применения уголовно-правых норм?

3. Каковы основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление?

4. Каково современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер?

5. Понятие принципа уголовной ответственности. Каково соотношение нормы-принципа и нормы правила?

6. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Каковы актуальные проблемы их совершенствования и применения?

7. Каковы тенденции развития уголовного закона в части охраны прав собственности?

8. Каковы тенденции развития уголовного законодательства в части охраны сферы законной экономической деятельности?

9. Перечислите преступления, посягающие на установленный порядок предпринимательской деятельности и дайте их уголовно-правовую характеристику.

10. Каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших экономические преступления?

11. Проблемы уголовно-правового регулирования уголовной ответственности за легализацию преступных доходов: ретроспективный анализ и перспективы совершенствования уголовного законодательства.

12. Каково состояние уголовного закона, обеспечивающего охрану интересов службы в коммерческих и иных организациях

13. Каковы перспективы формирования уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения?

14. Каковы перспективы законодательных подходов к формированию системы наказаний за преступления в сфере экономических отношений?

15. Каковы проблемы применения уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого

			<p>материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>
--	--	--	---

				<p>в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Раздел 1.
Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Основой уголовного права является _____ Российской Федерации
Конституция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право является _____ базой для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказаний и освобождения от ответственности и наказаний.
законодательной

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	4
Вес	1

Уголовное право имеет собственный _____ регулирования
предмет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право возникло, чтобы защитить своими специфическими средствами (главным образом, угрозой наказания и его применением) личность, общество и государство от _____ посягательств
преступных

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Историю российского уголовного законодательства условно можно разделить на следующие разновеликие периоды:

	уголовное законодательство Древней Руси
	уголовное право централизованного российского государства
	уголовное законодательство советского периода
	уголовное право Российской Федерации после распада СССР
	уголовное право Российской Федерации после 1997 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В _____ Уложении 1649 г. впервые была сделана попытка разграничить умышленные, неосторожные и случайные преступления, были введены понятия необходимой обороны и крайней необходимости.

Соборном

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первый Уголовный кодекс РСФСР вступил в силу с _____ г.

	1 июля 1922
	5 июня 1921
	10 марта 1920
	15 декабря 1923

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Новый Уголовный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой РФ _____ г. и одобрен Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

	24 мая 1996
	17 апреля 1995
	20 января 1997
	7 марта 1996

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Правда определяла преступление как «обиду», нанесенную потерпевшему, в результате

причинения ему материального (физического, имущественного) или морального вреда.
Русская

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

« _____ » — штраф в виде денежной суммы, который назначался за убийство и поступал в княжескую казну
Вира

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Для уголовного права характерен _____ метод правового регулирования общественных отношений, который носит государственно-властный характер и выражается в применении к виновным лицам мер уголовного наказания.
императивный

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Задачи уголовного права связаны с задачами уголовной _____ в стране и определяются ими.
политики

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Особенности общественных отношений, образующих предмет уголовного права, определяют специфику _____ уголовно-правового регулирования
метода

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Для отрасли уголовного права основным методом является метод _____, или метод строгих государственно-властных предписаний, который конкретизируется в целом ряде частных методов
императивный

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Задачами уголовного права являются:
восстановление социальной справедливости
обеспечение мира и безопасности человечества
предупреждение преступлений
охрана общественных отношений
исправление осужденных
восстановление нарушенных общественных отношений

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право — это отрасль права, т.е. _____ уголовно-правовых норм, установленных

государством (законодательной властью) в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств

система

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Предмет науки уголовного права (предмет научного исследования) шире предмета соответствующей отрасли права и _____ законодательства

отрасли

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право представляет собой совокупность законов, содержащих нормы уголовного права (закон, как известно, есть источник, содержащий правовые нормы, форма их выражения)

	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина

Раздел 2.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ права - это установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественное отношение.

Норма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - условия применения нормы

Гипотеза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Гипотеза отражается в _____ части Уголовного кодекса

Общей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - описание деяния в Особенной части УК РФ, где каждая статья содержит одну или несколько диспозиций.

Диспозиция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиции характеризуются тем, что определение преступления сопровождается более или менее подробным перечислением его признаков

Описательные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Правовая норма состоит из:	
	гипотезы
	санкции
	диспозиции
	Общей и Особенной части

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Диспозиции принято делить на следующие виды:	
	простые
	описательные
	ссылочные
	бланкетные
	сложные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В _____ диспозициях деяние называется без раскрытия его признаков	
	простых
	описательных
	ссылочных
	бланкетных

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиции не содержат всей необходимой характеристики преступления.	
Бланкетные	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - это наказание, а именно его вид и размер.	
Санкция	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Каждой _____ соответствует санкция.	
диспозиции	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Абсолютно _____ санкций в действующем УК РФ нет.	
неопределенных	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В УК РФ все санкции _____ определенные относительно

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ уголовного права — это обязательное для исполнения или руководства при совершении действий правовое положение, которое может иметь форму правила поведения, в том числе с мерой ответственности за его нарушение, форму принципа, правового определения, декларации.

Норма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В науке различают несколько видов уголовно-правовых норм:

	регламентирующие, или предписывающие нормы
	нормы-запреты, или запретительные нормы
	поощрительные, или стимулирующие нормы
	охранительные и регулятивные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Норма права	установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественное отношение
Гипотеза	условия применения нормы
Диспозиция	описание деяния в Особенной части УК РФ, где каждая статья содержит одну или несколько диспозиций
Описательные диспозиции	определение преступления сопровождается более или менее подробным перечислением его признаков

Раздел 3.**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ уголовного права заключается в его направленности на обеспечение всемерной защиты личности, прав и свобод гражданина, общественного строя России, ее политической и экономической систем

Гуманизм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В действующем УК РФ принцип _____ сформулирован следующим образом: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом»

	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принципы уголовного права	указанные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют как в целом его содержание, так и содержание отдельных его институтов
Уголовное право	база для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказаний и освобождения от ответственности и наказаний
Русская Павда	преступление как «обиду», нанесенную потерпевшему, в результате причинения ему материального (физического, имущественного) или морального вреда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Уголовный кодекс РФ закрепил следующие принципы:	
	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости
	гуманизма
	личной виновной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом.
законности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип законности, являясь конституционным, включает два важных положения, известных человечеству с давних времен: нет _____ без указания на то в законе, нет наказания без указания на то в законе.
преступления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ состоит в том, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
равенства граждан перед законом
законности
справедливости
гуманизма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ граждан перед законом проявляется в установлении одинаковых оснований и пределов уголовной ответственности, одинаковых оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, одинаковых условий погашения уголовно-правовых последствий судимости.

равенства

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Равенство перед законом означает, что при применении Уголовного кодекса ничто не должно ухудшать положение человека по сравнению с другими _____, в уголовно-правовом порядке преследуемыми

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Положения принципа равенства граждан перед законом распространяются только на привлечение лица к уголовной ответственности, но они не относятся к мере наказания, которая всегда индивидуализируется

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ст. 5 УК РФ закрепляет принцип _____: лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

	вины
	справедливости
	законности
	равенства граждан перед законом

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда – это _____ вменение объективное

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями их определениями:

Субъективное вменение	юридическая оценка деяния и применение к лицу мер уголовно-правового воздействия возможны лишь в том случае, когда содеянное явилось результатом его воли и сознания
Принцип справедливости	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
Принцип гуманизма в уголовном праве	характеризуется двумя обстоятельствами: 1) уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека (ч. 1 ст. 7 УК РФ); 2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства (ч. 2 ст. 7 УК РФ)

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В справедливости выделяются два аспекта:	
	уравнительный
	дифференцирующий
	индивидуальный
	косвенный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ функция уголовного права является основной и традиционной для уголовного права и выражается в защите нормального уклада общественной жизни от нарушения путем установления преступности конкретных <u>деяний</u> , применения <u>уголовного наказания</u> и <u>иных мер уголовно-правового характера</u> за их совершение.
Охранительная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (профилактическая) функция уголовного права выражается в создании препятствий для совершения преступлений путём установления уголовно-правового запрета, в поощрении законопослушных граждан к активному противодействию преступным деяниям, а преступников — к <u>отказу</u> от доведения начатых преступлений до конца, к восстановлению нарушенных их поступком благ и интересов
Предупредительная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ превенция - это предупреждение совершения преступлений со стороны всех подлежащих ответственности членов общества под воздействием <u>уголовно-правового запрета</u> .
Общая

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ превенция — это предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем применения к ним мер уголовного наказания, а также принудительных мер медицинского характера и воспитательного воздействия, условного осуждения, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными.
Частная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ функция уголовного права выражается в формировании у граждан уважения к охраняемым уголовным правом <u>общественным отношениям</u> , интересам и благам, нетерпимого отношения к <u>правонарушениям</u> .
Воспитательная

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Раскройте современную систему уголовно-правовых норм, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях, используя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций.

Вариант 2.

На основе системного подхода, способности выработать стратегию действий, охарактеризуйте формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних.

Вариант 3.

Охарактеризуйте современную систему уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина, используя способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

Вариант 4.

Раскройте современную систему уголовно-правовых норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности, используя способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Вариант 5.

Используя способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, охарактеризуйте актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против экономических отношений.

Вариант 6.

Раскройте основание уголовной ответственности виновного лица по действующему уголовному праву, базируясь на способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Вариант 7.

Охарактеризуйте современную систему уголовно-правовых норм, направленных на защиту жизни и здоровья, используя способность выявлять пробелов и коллизии норм права

Вариант 8.

Охарактеризуйте задачи и функции, реализуемые в уголовном праве, базируясь на способности соблюдать принципы этики юриста.

Вариант 9.

Раскройте сущность изменений системы наказаний и мер, применяемых при исполнении уголовных наказаний, базируясь на способности принимать меры по профилактике коррупции

Вариант 10.

Раскройте современную систему уголовно-правовых норм, направленных на защиту собственности, используя способность принимать меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Основой уголовного права является _____ Российской Федерации
Конституция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право является _____ базой для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказаний и освобождения от ответственности и наказаний.
законодательной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право имеет собственный _____ регулирования
предмет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право возникло, чтобы защитить своими специфическими средствами (главным образом, угрозой наказания и его применением) личность, общество и государство от _____ посягательств
преступных

ЗаданиеЗадание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Как учебная _____ уголовное право есть совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы «уголовное право»
дисциплина

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ в уголовном праве — это то, что регулируется и охраняется его нормами, все, что исследуется наукой уголовного права, все, что изучается в рамках соответствующей учебной дисциплины
Предмет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ составляют позитивные общественные отношения — наиболее важные из них, связанные с обеспечением нормальных условий жизни личности, общества и государства (ч. 1 ст. 2 УК РФ), которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.)

Предмет уголовно-правовой охраны	
Методы в уголовном праве	
Предмет в уголовном праве	
Предмет уголовно-правового регулирования	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Предмет _____ регулирования — это те общественные отношения, которые подлежат регулированию уголовно-правовыми средствами в целях решения задач, стоящих перед уголовным правом.
уголовно-правового

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среди источников уголовного права первое место принадлежит
Конституции РФ 1993 г.
Уголовному кодексу РФ
Нормам международного права

	Уголовно-процессуальному кодексу РФ
--	-------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ уголовного права — это внутренняя упорядоченность составных элементов данной отрасли права (частей, институтов и норм), расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности и находящихся в отношениях и связях между собой, определяемых содержанием и правовым значением конкретных частей, институтов и норм этой отрасли.

Система

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Уголовное право делится на две части: _____ и Особенная

Общая

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

А) Применение норм по аналогии - это применение одной и той же нормы к разным правовым случаям, имеющим определенное сходство.

В) Применение норм по аналогии - это систематизация правовых норм, осуществляемая по определенным правилам.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ уголовного права - исходные основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного законодательства, которые определяют содержание и направленность уголовного права в целом, либо находят отражение в отдельных его положениях и институтах

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Непосредственное правоприменительное значение принципа _____ состоит в запрете объективного вменения, т.е. в невозможности наступления уголовной ответственности лица без обязательного установления именно его персональной вины в совершении деяния, вне зависимости от факта реального существования уголовно-значимого вреда.

вины

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип уголовного права — основные начала, руководящие идеи, закрепленные в уголовно-правовых нормах, обязательные для _____, правоприменительных органов и граждан в сфере борьбы с преступностью.

законодателя

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип – это первоначальная, руководящая идея

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В действующем УК РФ принцип _____ сформулирован следующим образом: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом»

	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принципы уголовного права	указанные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют как в целом его содержание, так и содержание отдельных его институтов
Уголовное право	база для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказаний и освобождения от ответственности и наказаний
Русская Повесть	преступление как «обиду», нанесенную потерпевшему, в результате причинения ему материального (физического, имущественного) или морального вреда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Уголовный кодекс РФ закрепил следующие принципы:

	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости
	гуманизма
	личной виновной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом.

законности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип законности, являясь конституционным, включает два важных положения, известных человечеству с давних времен: нет _____ без указания на то в законе, нет наказания без указания на то в законе.

преступления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ состоит в том, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.	
	равенства граждан перед законом
	законности
	справедливости
	гуманизма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ граждан перед законом проявляется в установлении одинаковых оснований и пределов уголовной ответственности, одинаковых оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, одинаковых условий погашения уголовно-правовых последствий судимости.	
	равенства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Равенство перед законом означает, что при применении Уголовного кодекса ничто не должно ухудшать положение человека по сравнению с другими _____, в уголовно-правовом порядке преследуемыми	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Положения принципа равенства граждан перед законом распространяются только на привлечение лица к уголовной ответственности, но они не относятся к мере наказания, которая всегда индивидуализируется	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ст. 5 УК РФ закрепляет принцип _____: лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.	
--	--

	вины
	справедливости
	законности
	равенства граждан перед законом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Общая превенция	предупреждение совершения преступлений со стороны всех подлежащих ответственности членов общества под воздействием уголовно-правового запрета
Частная превенция	предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем

	применения к ним мер уголовного наказания, а также принудительных мер медицинского характера и воспитательного воздействия, условного осуждения, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными
Воспитательная функция уголовного права	выражается в формировании у граждан уважения к охраняемым уголовным правом <u>общественным отношениям</u> , интересам и благам, нетерпимого отношения к <u>правонарушениям</u>

Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в уголовном праве

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Согласно ст. 14 УК РФ " _____ признается виновно совершенное общественно опасное деяние".	
	преступлением
	правонарушением
	проступком

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это родовое понятие действия или бездействия.	
	Деяние
	Проступок
	Преступление
	Правонарушение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - активная форма внешнего поведения.	
	Деяние

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это пассивное поведение лица, неисполнение лицом определенных предписаний, в результате чего в ряде случаев наступают опасные последствия.	
	Бездействие
	Деяние
	Правонарушение
	Проступок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Российское уголовное законодательство	совокупность нормативных предписаний, сосредоточенных в УК РФ
Уголовный закон	нормативно-правовой акт, принимаемый высшим органом государственной власти и содержащий правовые нормы, устанавливающие основания и общие принципы уголовной ответственности, и определяющие признаки преступных деяний и те наказания, которые может назначить суд за их совершение

Действие	активная форма внешнего поведения
----------	-----------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Пассивное поведение лица, неисполнение лицом определенных предписаний, в результате чего в ряде случаев наступают опасные последствия - это
бездействие

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Специфика каждого конкретного преступления, предусмотренного соответствующими статьями Особенной части уголовного законодательства: кража, убийство, разбой и т.д. – это _____ сторона преступления, определяемая диспозицией соответствующей статьи Особенной части УК РФ

объективная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Мера общественной опасности, как отдельного преступления, так и группы преступлений – это _____ общественной опасности преступного деяния
степень

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Винность лица в его совершении является _____ преступления
признаком

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ источники уголовного права — это материал, который кладется в основу уголовно-правовых предписаний: социальная практика в широком смысле слова, а также положения Конституции РФ и международно-правовые обязательства РФ

Материальные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Российское уголовное _____ – это совокупность нормативных предписаний, сосредоточенных в УК РФ
законодательство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Преступление	виновно совершенное общественно опасное деяние
Действие	активная форма внешнего поведения
Деяние	родовое понятие действия или бездействия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Бездействие	пассивное поведение лица, неисполнение лицом определенных предписаний, в результате чего в ряде случаев наступают опасные последствия
Степень общественной опасности преступного деяния	мера общественной опасности, как отдельного преступления, так и группы преступлений
Характер преступления	специфика каждого конкретного преступления, предусмотренного соответствующими статьями Особенной части уголовного законодательства: кража, убийство, разбой и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Признак преступления	виновность лица в его совершении
Уголовный закон	нормативно-правовой акт, принимаемый высшим органом государственной власти и содержащий правовые нормы, устанавливающие основания и общие принципы уголовной ответственности и определяющие признаки преступных деяний и те наказания, которые может назначить суд за их совершение
Материальные источники уголовного права	материал, который кладется в основу уголовно-правовых предписаний: социальная практика в широком смысле слова, а также положения Конституции РФ и международно-правовые обязательства РФ

Учение о составе преступления как основания уголовной ответственности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под _____ понимается совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.	
	составом преступления
	характером преступления
	системой уголовного права
	принципами уголовного права

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ преступления – то, на что направлено посягательство, ценности (блага) и общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым наносится или может быть причинен вред в результате преступного посягательства	
	Объект
	Субъект
	Субъективная сторона
	Объективная сторона

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

_____ преступления – внешняя сторона преступления, выражающаяся в предусмотренном уголовным законом общественно опасном деянии (действии или бездействии), причиняющем вред объекту преступления	
	Объективная сторона
	Объект
	Субъект
	Субъективная сторона

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ преступления – внутренняя составляющая преступления, которая выражается в определенном психическом отношении субъекта к совершаемому им деянию и его последствиям	
	Субъективная сторона
	Объективная сторона
	Объект
	Субъект

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ бездействие - это акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в несовершении лицом того, что оно по определенным основаниям обязано было и могло совершить	
Преступное	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Состав преступления	совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление
Объект преступления	то, на что направлено посягательство, ценности (блага) и общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым наносится или может быть причинен вред в результате преступного посягательства
Объективная сторона преступления	внешняя сторона преступления, выражающаяся в предусмотренном уголовным законом общественно опасном деянии (действии или бездействии), причиняющем вред объекту преступления
Субъективная сторона преступления	внутренняя составляющая преступления, которая выражается в определенном психическом отношении субъекта к совершаемому им деянию и его последствиям

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Преступное действие	акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в совершении запрещенного уголовным законом поступка
Преступное бездействие	акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в не совершении лицом того, что оно по определенным основаниям обязано было и могло совершить
Основание уголовной ответственности	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ

Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ права - это установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественное отношение.

Норма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - условия применения нормы

Гипотеза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Гипотеза отражается в _____ части Уголовного кодекса

Общей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - описание деяния в Особенной части УК РФ, где каждая статья содержит одну или несколько диспозиций.

Диспозиция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиции характеризуются тем, что определение преступления сопровождается более или менее подробным перечислением его признаков

Описательные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Правовая норма состоит из:

гипотезы

санкции

диспозиции

Общей и Особенной части

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Диспозиции принято делить на следующие виды:

простые

описательные

ссылочные

бланкетные

сложные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В _____ диспозициях деяние называется без раскрытия его признаков
_____ простых
_____ описательных
_____ ссылочных
_____ бланкетных

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиции не содержат всей необходимой характеристики преступления.
Бланкетные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - это наказание, а именно его вид и размер.
Санкция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Каждой _____ соответствует санкция.
диспозиции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Абсолютно _____ санкций в действующем УК РФ нет.
неопределенных

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В УК РФ все санкции _____ определенные
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Рекомендуемая литература****Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3031.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3418.

6. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 (ред. от 17.11.2011 г.) // Рос. газета. 22 августа 2007.

7. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Приложение к приказу: Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст] : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н (ред. от 18.01.2012 г.) // Рос. газета. 5 сентября 2008.

8. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. (ред. от 03.03.2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. - № 3.

9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. (ред. от 29.06.2021 г.) // Российская газета. 18 января 2003.

10. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 N 48(ред. от 29.06.2021) // Российская газета. 11.12.2017.

11. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 18 ноября 2004 г. (ред. от 07.07.2015 г.).

12. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. // Российская газета. 31 декабря 2006.

Основная учебная и научная литература

1. "Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступности на современном этапе развития общества и государства: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 26 сентября 2017 года / Под общ. ред. Ю.С. Жарикова и науч. ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2017. 379 с - <http://library.roweb.online>"

2. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

Дополнительная литература

1. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689>

2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».