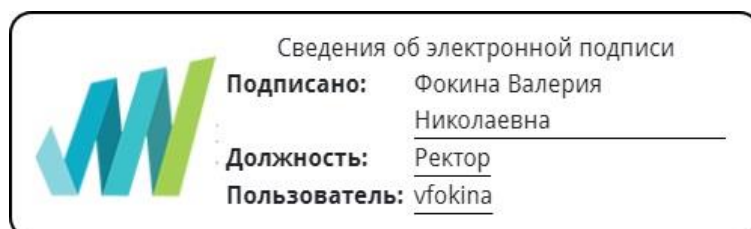


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.01 Современные проблемы юридической науки  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Силенко Н.А., к. фил. н., доц.

Москва 2023

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

#### **Задачи дисциплины:**

- необходимо дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;</li><li>• основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;</li><li>• тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки, и практики;</li></ul>
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li><li>• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;</li><li>• толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;</li></ul>
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания,</li><li>• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	гуманитарно-правовых явлений	

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Современные проблемы юридической науки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>26,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			20	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 20
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>183</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			183	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>216</b>	
	часы			6	
	зачетные единицы				
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции	Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура Социально-культурные основания развития современной юридической науки. Понятие юридической науки, ее структура и функции Место и роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания. Современная классификация юридических наук. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука Теория государства и права как фундаментальная, исходная и методологическая юридическая наука. Функции теории государства и права как юридической науки и учебной дисциплины.
2	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки	Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия Онтологические проблемы современной юридической науки. Механизмы самоорганизации современной юридической науки. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические регулятивы и их роль в развитии юридической науки. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века Право и законодательство. Сознание, правосознание и интеллектуальность. Психологический аспект правового быта. Свобода, равенство и равноправие. Правовая норма и статья закона. Логика, стиль и статья закона. Система права и систематизация законодательства и др.
3	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки Римское право и формы римского законодательства. Римское правоведение и современность. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях. Современная отечественная концепция цивилитарного права. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.
4	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции Естественно-правовая концепция прав и свобод человека. Формальное равенство, свободы и справедливость как важнейшие признаки права. Свобода как основа существования и прогресса человечества.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Права и свободы человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности в современной юриспруденции. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина. Феминистская юриспруденция, ее школы и перспективы развития.</p> <p>Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития</p> <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина в современной юриспруденции. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международные средства защиты прав человека. Переход к либеральным цивилизациям, демократическому переустройству общества и современная юриспруденция. Либерализм и правовое государство. Правовое государство и социальное государство, их соотношение, конституционные основы и принципы построения.</p>
5	<p>Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра</p>	<p>Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров</p> <p>Инноватика как новое направление научной деятельности и практики по обновлению всего сущего. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания. Педагогические закономерности образовательной инноватики. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики.</p> <p>Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.</p> <p>Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ</p> <p>Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения.</p> <p>Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития</p>
6	<p>Тенденции современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития Тенденции развития в правовых системах современности</p>	<p>Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики</p> <p>Доминанты духовности и тенденции развития современной восточной юридической науки и практики.</p> <p>Доминанты духовности и тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики.</p> <p>Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.</p> <p>Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности</p> <p>Романо-германская правовая семья, ее особенности и тенденции развития в ней юридической науки.</p> <p>Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье.</p> <p>Мусульманское право и тенденции его современного развития.</p> <p>Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

**Раздел 1 «Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции»**

1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура
2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука

## **Раздел 2 «Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки»**

1. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия
2. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века

## **Раздел 3 «Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки»**

1. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки
2. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки

## **Раздел 4 «Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции»**

1. **Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции**
2. **Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития**

## **Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»**

1. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров
2. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ

## **Раздел 6 «Тенденции современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития Тенденции развития в правовых системах современности»**

1. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики
2. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.
2. Социально-культурные основания развития современной юридической науки.
3. Понятие юридической науки, ее структура и функции.
4. Современная классификация юридических наук.
5. Теория государства и права как исходная, обобщающая и методологическая юридическая наука.

## **Раздел 2 «Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Связь теории государства и права с политологией.
2. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
3. Соотношение теории государства и права с историко-правовыми дисциплинами.
4. Теория государства и права и сравнительное правоведение.
5. Основные онтологические проблемы современной юридической науки.
6. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки.
7. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
8. Римское правоведение и современная юриспруденция.
9. Отечественная концепция цивилитарного права.
10. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина.

## **Раздел 3 «Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Римское право и формы римского законодательства.
2. Римское правоведение и современность.
3. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.
4. Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства.

5. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму.
6. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях.
7. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.

#### **Раздел 4 «Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции.
2. Правовое и социальное государства, их соотношение и взаимосвязь.
3. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании.
4. Доминанты духовности и тенденции развития современной отечественной юридической науки.

#### **Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Образовательная инноватика, ее основные проблемы и достижения в подготовке юридических кадров.
2. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания.
3. Педагогические закономерности образовательной инноватики.
4. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики.
5. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики.
6. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.
7. Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения.
8. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации.
9. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития

#### **Раздел 6 «Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современные проблемы сравнительного правоведения.
2. Проблемы выработки критериев типологии государств и правовых систем современности.
3. Основные проблемы современной теории права.
4. Тенденции развития современной восточной юридической науки и практики.
5. Тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики.
6. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.
7. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье.
8. Мусульманское право и тенденции его современного развития.
9. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.

#### **5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	20	26,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 24 %

#### 6. Методические указания по освоению дисциплины

##### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

###### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

##### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

#### **Раздел 5 «Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра»**

##### **Темы реферата**

1. Современная юридическая наука, ее структура и место в системе гуманитарного знания.
2. Проблемы современной отечественной юриспруденции и пути их решения.
3. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте современной правовой культуры.
4. Онтологические проблемы современной юридической науки.
5. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
6. Опыт мировой юриспруденции и отечественная юридическая наука.
7. Гуманистические идеи и принципы в отечественной юридической науке.
8. Современные концепции личности в отечественной юриспруденции.
9. Современная юриспруденция о соотношении права и морали.
10. Тенденции и характер развития правовых систем современности.
11. Основные причины многообразия теорий происхождения государства и права в современной юриспруденции.
12. Научные основы типологии государства.
13. Происхождение и сущность государства: современные трактовки и новые подходы.
14. Проблемы определения современных форм государства.
15. Проблема соотношения правового и социального государства.

16. Народный, государственный и национальный суверенитеты: понятия и проблема соотношения.
17. Современные подходы к определению понятия права. Право и закон.
18. Проблемы взаимосвязи светского и религиозного права в современной культуре.
19. Проблемы современной теории состава правонарушения.
20. Правовой порядок и законность: проблемы теории и практики.
21. Современные проблемы юридической ответственности.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
-1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и

			<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>
--	--	--	--

				<p>если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

**Правовая культура представляет собой важную составную часть общей культуры.**

**В) Культура вообще - это то, что сделано самими людьми, в отличие от того, что дано природой.**

А - да, В - да

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

<b>_____ культура - это достигнутый уровень развития в правовой (и государственно-правовой) организации жизни людей.</b>	
	Правовая
	Мировая
	Организационная
	Социальная

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Прогресс в развитии человеческой культуры определяется духовными и материальными достижениями людей, их успехами в улучшении условий своей жизни, в совершенствовании форм своего существования.	
В) Правовая культура включает в себя государственную культуру, которая по сути своей есть государственно-правовая культура.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Первой исконной особенностью культуры является господство над _____.	
	природой
	людьми
	миром
	законом

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Культура начинается тогда, когда человек узнает, что его рука, вооруженная орудием труда, способна делать вещи, ранее человеку недоступные.	
В) Правовая культура является неременной составной частью общечеловеческой культуры.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Правовая система является важнейшим инструментом общественно-экономического развития и преобразования многих сторон социальной жизни.	
В) Правовая система для науки выступает как объект отражения.	
	А - да, В - да

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Правовая система образуется в связи с _____ .	
	правом
	законом
	конституцией
	действием

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Юридическая _____ - составная часть правовой системы, включающая в себя правовые взгляды, правовые нормы, правовые отношения и правовые учреждения.	
	надстройка
	действительность
	задача
	ответственность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ правовой системы является все то, что необходимо для процесса правового регулирования.	
	Элементами
	Задачами
	Целями
	Условиями

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Правовая система воплощается в принципах, институтах и _____ .	
	нормах
	законах
	объектах
	целях

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

_____ уровень выделяется для того, чтобы подчеркнуть значение субъектов права в качестве системообразующих материальных факторов правовой системы.	
	Субъектно-сущностный
	Социально-результативный
	Организационно-деятельностный
	Интеллектуально-психологический

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

На _____ уровне формируется правопонимание конкретного человека и правосознание (индивидуальное и общественное).
интеллектуально-психологическом
социально-результативном
субъектно-сущностном
организационно-деятельностном

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Все основные функции правовой системы не должны иметь собственное содержание.  
 В) Функции правовой системы определяются ее разными целями.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ уровень охватывает все юридически оформленные связи и отношения, формы реализации права, различные виды правового поведения людей, правотворческую и правоприменительную деятельность государства и общества.

	Организационно-деятельностный
	Социально-результативный
	Субъектно-сущностный
	Интеллектуально-психологический

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Каждая из функций правовой системы имеет собственный объект воздействия.  
 В) Каждая из функций правовой системы характеризуется специфическим механизмом реализации.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Раздел 2.**

**Задание**

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аксиология	наука о ценностях; использование понятия «ценность» в специальном смысле нравственно должного восходит к Канту; ценность в его трактовке – это то, что имеет значение долженствования и свободы
Бытие права (В.С. Нерсесянц)	качественно определенное бытие формального равенства, которое (исходно по определению) имеет смысл лишь как равенство свободных людей и таком своем качестве и всеобщем значении идентично справедливости
Гносеология	раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
Государственный суверенитет	политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти

Государство	политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и правовое регулирование в обществе
Унитарное государство	государство, имеющее следующие признаки: 1) единые для всей территории высшие органы гос. власти, органы гос. управления, судебные органы; 2) на всей территории действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная единица, общая налоговая и кредитная политика; 3) государство может состоять из областей, которые не имеют атрибутов государственности
Гражданское общество	свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства
Групповое правосознание	совокупность представлений и чувств, выражающих отношение тех или иных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ к праву и правовым явлениям в общественной жизни
Естественное право (естественные права)	система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества
Закон	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
Основная задача правовой гносеологии	изучение предпосылок и условий достоверного познания права, в достижении истинного знания о праве и правовых явлениях
Законность	конституционный принцип, который заключается в точном и неуклонном исполнении и всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами Конституции РФ, законов и соответствующих им правовых актов
Законодательство	деятельность высших органов государственной власти по изданию законов, один из основных методов осуществления государством своих функций; совокупность действующих законов, регулирующих общественные отношения и отдельные их области
Корпоративные нормы	правила поведения, установленные общественными организациями для всех членов и выраженные в уставах, положениях, других актах
Либерализм	в широком смысле слова – совокупность интеллектуальных и культурно-нравственных установок, ориентированных на признание личности, ее свободы и самореализации, признание высшей ценностью культуры и общества; в узком смысле слова – идеология, теория и политика либеральных партий, отстаивающих свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы
Массовое правосознание	совокупность представлений и чувств, выражающих отношение макроколлективов к праву и правовым явлениям в общественной жизни
Мораль	особая форма общественного сознания, социальный институт, выполняющий функцию регулирования поведения людей во всех сферах общественной жизни
Научная проблема	знание о нашем незнании; возникает тогда, когда старое знание уже обнаруживает свою недостаточность, а новое еще не приняло развитой формы
Социальное обеспечение	система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, в которых есть дети
Общее благо	основа, смысл и парадигма правового типа организации социально-политического сообщества людей как свободных и равноправных субъектов
Общечеловеческие нормы	социальные нормы, выражающие интересы, ценности, свойственные всем людям, социальным группам, всему международному сообществу
Онтология права	«учение (концепция) о праве в его различии с законом»

(В.С. Нерсесянц)	
Право (Д.А. Керимов)	исторически сложившаяся волевая система принципов, норм и действий, обусловленных общественными отношениями и регулирующих эти отношения в целях установления общественного правопорядка, обеспечиваемого различными средствами, в том числе и государственным принуждением
Право как нормативно-регулятивная система (Г.В. Мальцев)	совокупность норм, идей и отношений, которая устанавливает поддерживаемый средствами власти порядок организации, контроля и защиты человеческого поведения
Правовая гносеология	раздел философии права, в котором исследуются особенности процесса познания в сфере права, проблема истины, основные этапы, уровни и методы познания в праве
Правовая культура	обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также в степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека
Правовая реальность	особый автономный мир права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое
Правовое государство	государство, построение и деятельность которого основывается на принципах приоритета права, правовой защищенности человека и гражданина, единства права и закона, правового разграничения деятельности различных ветвей государственной власти
Правовое равенство	равенство свободных и равенство в свободе, общий масштаб и равная мера свободы индивидов
Правовой закон	адекватное выражение права в его официальной признанности, общеобязательности, определенности и конкретности, необходимых для действующего позитивного права
Правосознание	совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву
Предметная сфера правовой гносеологии	теоретические проблемы познания права как специфического социального объекта
Религиозные нормы	правила поведения, сложившиеся в соответствии с духовными потребностями человека, выполняемые под воздействием веры и религиозных чувств
Реформа	преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основы существующей социальной структуры
Свобода	пространство объективных возможностей, внутри которого субъект может реализовать свои стремления к самоутверждению и самореализации
Система законодательства	совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются содержательные и структурные характеристики права
Система права	исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя организация права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
Система социальных норм	совокупность норм, упорядочивающих поведение людей в различных сферах жизнедеятельности
Справедливость	высшая ценность, защищать и культивировать которую призвана вся система права, смысл и суть которой передает древнее изречение: «Каждому свое»
Устав субъекта Российской Федерации	основной акт учредительного характера края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, обладающие высшей юридической силой на территории субъекта РФ

### Раздел 3.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Архаика	ранний этап в историческом развитии какого-либо явления; в искусствознании – это ранний период древнегреческой архитектуры и изобразительного искусства (VII – VIII вв. до н.э.)
Варварские правды	обычное право германских племен, записанное в период между началом 5 и серединой 11 вв.
Взаимодействие права и морали	наличие двух сторон в процессе: а) воздействия морали на право, б) воздействия права на мораль
Герменевтика юридическая	учение о принципах истолкования юридических текстов, включая нормативные акты
Гуго Гроций (1583-1645 гг.)	один из ранних творцов «юридического мировоззрения» Нового времени, основоположник современной доктрины международного права и рационалистической теории естественного права
Дигесты	правовые сборники систематически расположенных кратких извлечений из законов и сочинений юристов
Дигесты Юстиниана	часть кодификации императора Юстиниана, которая включает отрывки из сочинений римских классических юристов, в основном по вопросам частного права
Древний мир	принятое в историографии обозначение периода раннеклассового общества на Древнем Востоке, в Греции и Риме
Дхармашастры	сборники, содержащие нормы, которые определяли поведение людей в повседневной жизни древнеиндийского государства
Естественное право	идеальные факторы права, которые выражают глубинную сущность права и существуют в сознании (правосознании) как его установка
Закон (Ф. Аквинский «Сумма теологии», I, g.90)	«известное установление разума для общего блага, обнародованное теми, кто имеет попечение об обществе»
Законы Ману	древнеиндийские Дхармашастры, носящие имя мифического бога Ману и регулирующие правовые отношения в государстве
Законы XII таблиц	основной источник древнейшего римского права, восходящий к 451 – 450 гг. до н.э., оригинал которого не сохранился
Идеал правовой	представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества
Императив	безусловное требование, повеление
Категорический императив	в этике Канта – всеобщий обязательный нравственный закон, которому все люди, независимо от происхождения, социального положения и т.д., должны подчиняться
Кодекс	сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения
Кодекс Бустаманте	одна из наиболее значительных региональных кодификаций международного частного права; названа в честь кубинского юриста, автора 3-томного курса международного частного права, опубликованного в Гаване
Кодекс Наполеона (Французский гражданский кодекс - ФГК)	первый гражданский кодекс во Франции, принятый в 1804 г.
Кодификация	один из видов законодательной деятельности, состоящей из издания законов, систематизирующих по определенному плану отдельную отрасль или иную часть права государства
Макиавеллизм	политическая деятельность, которая основана на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали, то есть руководствуется принципом «цель оправдывает средства»
Марк Туллий Цицерон (106-43 гг. до н.э.)	виднейший идеолог римской аристократии, знаменитый оратор и теоретик права в период республики, изложивший своё политико-правовое учение в работах: «О государстве», «О законах», «Об обязанностях» и др.
Марксизм	теория, созданная Марксом, Энгельсом, Лениным и др., рассматривающая развитие общества, государства и права исходя из классовых позиций, где государство рассматривается как орган угнетения одного класса другим, а право понимается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса
Неогегельянство	обобщенная характеристика философских идей, развившихся на базе

	теоретического наследия Гегеля; было достаточно распространено в Западной Европе, США и России в конце XIX – начале XX веков
Неокантианство	обобщенная характеристика философских идей, развитых в конце XIX – начале XX века в Западной Европе и России в русле теоретического наследия И. Канта
Неопозитивизм	одно из основных направлений западной философии, ориентирующееся на анализ и разрешение актуальных философско-методологических проблем, в частности, роли знаково-символических средств научного мышления, отношения теоретического аппарата и эмпирического базиса науки и др.
Нормативный правовой акт	письменный официальный документ, применяемый уполномоченным органом государства
Правовая культура (в узком смысле слова)	совокупность материализованных идей, чувств, представлений как осознанной необходимости и внутренней потребности поведения личности в сфере права, базирующаяся на правовом сознании
Правовая культура (в широком смысле слова)	совокупность элементов юридической надстройки в их реальном функционировании, комплекс представлений той или иной общности людей о праве, его реализации, о деятельности государственных органов и должностных лиц
Правовой обычай	санкционированное государством правило поведения, сложившиеся в обществе в результате многократного и длительного применения; является одним из древнейших и одним из важнейших для ранних правовых систем источником права
Правосознание (по Социологическому энциклопедическому словарю)	совокупность взглядов, идей, выражающих отношение индивидов, социальных групп к праву
Правосознание (по Юридическому словарю)	отношение людей к праву, основанных на знаниях о праве и чувствах (субъективном восприятии правовых явлений), восприятия ими права являются той средой, в которой осуществляется правовое регулирование
Рецепция римского права	заимствование римского права рядом западноевропейских стран, начиная с 12 и особенно с 14-16 вв.
Русская правда	памятник светского писанного права Руси 11-13 вв., открытый в 18 в. русским историком В.Н. Татищевым и дошедший до нашего времени в трех основных редакциях: Краткой, Пространной и Сокращенной
Средневековье	в исторической науке – это период развития общества, следующий за историей древнего мира и предшествующий новой истории (к. 5 – сер. 17 вв.)
Фома Аквинский (1225 или 1226-1274 гг.)	доминиканский монах, крупнейший идеолог католицизма, свои идеи изложил в работах: «Сумма теологии», «О правлении государей», а также в комментариях к «Политике» и «Этике» Аристотеля
Церковное право	совокупность правил, санкционированных государством, регулирующих внутреннюю организацию церковных объединений и учреждений, а также взаимоотношения верующих и государства
Цивилизация	(от лат. – гражданский, государственный) уровень, степень общественного развития материальной и духовной культуры
Цивилитарное право	новое, постбуржуазное и постсоциалистическое правообразование, которое сохраняет принцип любого (в том числе и буржуазного) права, т.е. принцип формального равенства, и вместе с тем содержательно дополняет и обогащает качественно новым моментом – равным правом на одинаковый для всех минимум собственности
Школа глоссаторов (Экзегеты)	течение в правовой культуре средневековья, представители которого стали уделять основное внимание толкованию самого текста источников римского права, особенно Дигест, при его возрождении в средние века в Европе

#### Раздел 4.

##### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Бюрократизм	характеристика деятельности государственных (муниципальных)

	служащих, выражающая злоупотребление государственной властью в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона
Гарантии законности	объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности
Гарантии прав человека и гражданина	система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод
Государственное принуждение	(как метод осуществления государственной власти) – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах общества и государства
Гражданин	лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, пользующееся гарантированными Конституцией правами и исполняющее установленные законами обязанности
Гражданственность	сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству, обществу, в котором гражданин проживает, по отношению к другим гражданам
Объективные гарантии (условия) законности	экономические, политические, идеологические, социальные и правовые факторы
Декларация	объявление чего-либо для всеобщего сведения
Декларация прав народов России	первый законодательный документ, принятый в 1917 г., в котором получила выражение идея права наций на самоопределение и провозглашен принцип «социалистического содружества наций» в составе одного государства
Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа	первый основной документ, об объявлении России Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, в которой вся власть в центре и на местах стала принадлежать трудящимся в лице Советов
Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	один из выдающихся документов Французской буржуазной революции 18 в., был принят учредительным собранием 26 августа 1789 г., явился программой революции, ее идеологическим обоснованием
Демократический режим	вид политического режима, при котором высшие органы государства имеют мандат народа, а власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами
Запрещение	способ правового регулирования, который выражается в возложении обязанности воздерживаться от определенных действий
Индивидуум	(от лат. – неделимый, неразрывный) – самостоятельно существующий организм, особь, конкретный отдельный человек, отличающийся определенной совокупностью характерных, своеобразных черт, присущих только ему одному
Институт прав человека	совокупность принципов, присущих как международному, так и внутригосударственному праву и отражающих исторически достигнутый уровень демократизма и гуманности общества
Конституционный статус личности в РФ	роль и место человека (личности) в государстве, закрепленные в Конституции
Конституция РФ	источник права высшей юридической силы, который закрепляет основы экономического строя; основы политического строя; основополагающие права и свободы человека; федеративное устройство России; устанавливает систему органов государственной власти
Либерализм	совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти
Личность	совокупность социальных качеств, свойств, присущих человеку, составляющих его индивидуальность
Мандат	документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица
Меры государственного принуждения	меры принуждения, применяемые к правонарушителю от имени государства в целях охраны правопорядка и предупреждения правонарушений
Обязанность	обращенная к личности, конкретизированная форма морального или правового долженствования, мера должного поведения человека в

	обществе
Опекунство	забота опекуна о содержании своих подопечных, об обеспечении их уходом и лечением, защите их прав и интересов
Основные обязанности человека и гражданина в РФ	обязанности, установленные Конституцией Российской Федерации и наряду с правами составляющие основу конституционно-правового статуса человека в РФ
Патронаж	одна из форм попечительства, устанавливаемая органом опеки и попечительства над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права, а также исполнять свои обязанности
Попечительство	правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, устанавливаемая над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, оставшимися без родительского попечения
Права гражданина	совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативно-правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в процессе развития человека, общества и государства
Права личности	правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации

## Раздел 5.

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Воспитание юриста	в узком смысле рассматривается как процесс систематического взаимодействия воспитателя и воспитанника-юриста с целью развития у воспитуемого профессионально-правовых и социально значимых качеств
Дистанционное обучение	вид обучения, который предназначен в первую очередь для индивидуального обучения людей, желающих получить образование в форме экстерната; называют также интернет-обучением
Знание	результат постижения действительности; совокупность информации о различных областях реальности; когнитивная основа человеческой деятельности
Инноватика	наука о создании, освоении и распространении разных типов новшеств
Инновации (Т.Г. Новикова)	«актуально значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие более широкого пространства образования»
Инновационная лекция	одна из важнейших форм обучения, отражающая привнесение инноваций в лекционное содержание (например: видео-лекция, слайд-лекция, лекция-интервью, лекция-консультация, лекция-видеотренинг, проблемная лекция и др.)
Квалификация юриста	степень и вид профессиональной обученности юриста, совокупность его знаний, умений и навыков, поведенческих и мотивационных установок, необходимых для выполнения им определенной работы
Компьютерная технология обучения	способ подготовки обучаемого, предполагающий использование дидактической системы на основе информационных технологий
Концепция инновационного юридического образования	описание основных параметров модели организации инновационного образования, обучения и воспитания, формирующей инновационное мышление у выпускников юридических вузов
Метод	способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности
Методы воспитания	общественно обусловленные способы педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса с целью достижения заданной цели и задач воспитания
Методы юридической науки	применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных,

	проверяемых знаний о государстве и праве, бывают философские, общенаучные, частно-научные методы
Образование (В.И. Жуков)	«системный процесс накопления, хранения и распространения знаний, получаемых на основе развития фундаментальной и прикладной науки, а также на основе социального опыта нации»
Образование (Закон РФ «Об образовании»)	«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)»
Образование (Педагогическая энциклопедия)	«процесс усвоения фундаментальных мировоззренческих, научных, разносторонних знаний, выработки навыков, умений; развитие интеллекта и его результат, определенный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося»
Образование (Социологический энциклопедический словарь)	«совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, приобретенных индивидом самостоятельно либо в процессе обучения в специальных учебных заведениях»
Образование непрерывное	целенаправленное получение и освоение человеком знаний, умений и навыков в течение всей жизни с целью поддержания общественно и индивидуально необходимого уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки
Образовательные барьеры	социальные условия, затрудняющие доступ к образованию определенным социальным группам и являющиеся механизмами социальной дифференциации
Обучаемость юриста	способность юриста к восприятию знаний, умений и навыков
Обучение	целенаправленный, специально организованный, систематический процесс взаимодействия обучающихся и обучающихся, в ходе которого происходит овладение знаниями, навыками и умениями, которые предусмотрены учебными программами
Обучение интенциональное	преднамеренное, целенаправленное в отличие от обучения случайного
Обучение латентное	непреднамеренное ознакомление с ситуацией, в результате которого возникает готовность в будущем выполнять практические действия, аналогичные этой ситуации; вид обучения случайного

## Раздел 6.

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	правовая система, исторически сложившаяся в Англии, США и странах британского доминиона (Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Северной Ирландии, а также в 36 государствах – членах Британского содружества), где основной нормой права признается судебный прецедент, т.е. нормы, сформулированные судами в своих решениях
Государственно-правовое существование человечества (А.Б. Венгеров)	«та найденная форма, которая вот уже пять тысяч лет помогает человечеству в его прорывах ко все новым продвижениям в сфере разума. Правовое и социальное государство и выступает как одно из конкретных зримых, реальных воплощений этих общих и оптимистических прогнозов»
Деликтоспособность	признанная законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность
Доминанты (В.П. Малахов)	«черты духовности народа, цивилизации, общества, которые не только обнаруживаются, но и оказываются существенными во всех ее элементах и поэтому сообщают специфику всему содержанию конкретной культуры»
Западный человек (В.П. Малахов)	(где бы территориально он ни существовал) – существо политическое; быть им – значит быть гражданином, членом государства, и, тем самым, быть обязанным жить и действовать в соответствии с законами и целями государства»
Казуальное толкование	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела
Коллизия норм	регулирование одного и того же вопроса двумя или более формально действующими нормами несовпадающего или даже противоречивого

	содержания
Международное право	сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами посредством согласования своих интересов и формирующих самостоятельную правовую систему, которая функционирует во взаимодействии с правовыми системами государств
Моральность (В.П. Малахов)	«как характеристика духовности общества, вообще означает обращение, в той или иной форме, к индивидуальному началу в повседневной жизни, к ситуациям жизненно или просто социально значимого выбора, к мотивационной стороне деятельности»
Муниципальное право	совокупность правовых норм, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления
Мусульманская правовая семья	правовая система, охватывающая более 50 государств мира, расположенных от западной оконечности Африки до тихоокеанских островов, где проживают около 900 миллионов человек, исповедующих ислам (Сирия, Турция, Египет, Иордания, Ирак, Иран, Пакистан и другие), где основными источниками права являются: Коран, Сунна, Иджма и Кияс
Национальная правовая система	конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшейся в пределах юрисдикционной территории государства
Неправовая парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, который предполагает приоритетное положение закона над правом, насильственных форм принуждения над ненасильственными, трансформацию властной функции правосудия в репрессивную
Объект законности	поведение (сознание, воля, поступок) юридически обязанных лиц
Парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции
Позитивно-правовая парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, который нацеливает на понимание права как социогенного феномена, связанного с конкретными государствами и их институтами
Правовая культура (А.С. Пиголкин)	«система правовых знаний, навыков, действий, проявляемых в сфере тех или иных правоотношений, уважение к действующему законодательству, его неукоснительное соблюдение»
Правовая семья	совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических традиций его формирования и реализации
Правовая система	целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями (государствами) и используемый ими для достижения своих целей
Правовое воспитание	целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Продемонстрируйте способность свободно пользоваться русским языком при определении места и роли современной юридической науки в системе гуманитарного знания.

### Вариант 2

Соблюдая принципы этики юриста, раскройте аксиологические проблемы современной юридической науки.

### Вариант 3

Опишите механизмы самоорганизации современной юридической науки, используя на практике приобретенные умения и навыки.

### Вариант 4

Продемонстрируйте способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, охарактеризовав соотношение правовой нормы и статьи закона.

#### **Вариант 5**

Квалифицированно проведите научное исследование по теме: «Римское право и формы римского законодательства».

#### **Вариант 6**

Охарактеризуйте влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку, развивая свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

#### **Вариант 7**

Опишите естественно-правовую концепцию прав и свобод человека, добросовестно исполняя профессиональные обязанности.

#### **Вариант 8**

Проведите юридическую экспертизу конституционных норм, закрепляющих структуру правового статуса личности.

#### **Вариант 9**

Правовое государство и социальное государство, их соотношение.

#### **Вариант 10**

Выработайте оптимальное управленческое решение, соблюдая принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

### **Электронное тестирование**

Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции

Тип	Группа
Вес	12

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	2

Наука о ценностях - это аксиология
---------------------------------------

#### **Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	2

_____ наука - форма научного познания XVII-XIX вв., при которой господствует объектный стиль мышления, стремление познать предмет сам по себе безотносительно к условиям его изучения
Классическая

#### **Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	2

_____ юридические науки - гуманитарные юридические науки, предметом изучения которых являются однородные общественные отношения (правовые институты), возникающие в сфере правового воздействия различных отраслей права
Межотраслевые

#### **Задание**

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - система взглядов на мир и место в нем человека, отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

Мировоззрение

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи

Наука

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ науки - то, на что направлена данная наука, то есть то, что она изучает

Объект

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ юридические науки - гуманитарные юридические науки, у которых предметом исследования являются реально сложившиеся общественные отношения, существующие в конкретном государстве и регулируемые нормами права, закреплёнными в действующем законодательстве этого государства

Отраслевые

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ юридические методы - средства познания государственно-правовой реальности, действующие в рамках одной или нескольких близких юридических наук.

Частнонаучные

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ наука - форма духовной деятельности второй половины XX в., которая учитывает соотносительность характера получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности субъекта, но и с ее ценностно-целевыми структурами

Постнеклассическая

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - исторически сложившаяся волевая система принципов, норм и действий, обусловленных общественными отношениями и регулирующих эти отношения в целях установления общественного правопорядка, обеспечиваемого государственным принуждением

Право

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	2

науки - то, что данная наука изучает в своём объекте.	
Предмет	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	2

_____ юридической науки (А.С. Пиголкин) - важное для жизни общества социальное явление, как право, которое выступает в качестве регулятора отношений между людьми и их коллективами, взаимоотношений государства и личности	
Предмет	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Метод	прием, способ или образ действия
Метод правового регулирования	совокупность приемов и способов регламентации общественных отношений, воздействия на человеческое поведение
Методология	система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу данной науки
Методы юридической науки	применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Система	множество взаимодействующих элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, составляющих целостное образование
Структура	взаиморасположение и связь составных частей чего-либо, строение
Парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции
Революция	коренное, качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому, одна из закономерностей развития явлений природы, общества или познания

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	2

_____ юридические науки - науки, у которых предметом исследования являются юридические аспекты общественных отношений, возникающих в сферах, не имеющих непосредственно-юридического значения (например, предметом судебной психиатрии являются юридически значимые отношения, возникающие в области общей психиатрии)	
Прикладные	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	2

Юридическая \_\_\_\_\_ - противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения.  
коллизия

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок  
Рефлексия

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ права - лицо, организация или иное образование, за которыми законами признается способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей  
Субъект

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлеченных рассуждениях, не проверяемых опытом  
Схоластика

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ теории государства и права - направления теоретической деятельности, отражающие общее и специфическое значение данной науки в современном человеческом обществе  
Функции

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ ценностей - модель ценностей общества или группы, в которой индивидуальные ценности взаимосвязаны таким образом, чтобы каждая из них усиливала другую, и тем самым образовывалось бы согласованное целое  
Система

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	2

Эффективный инструмент познания права и его роли в жизни общества, а также совершенствование правовой системы в целом и отдельных ее элементов, ее изменения в соответствии с динамикой, постоянного преобразования общественной жизни – это юридическая \_\_\_\_\_ (А.С. Пиголкин)

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	2

Обладание знаниями о государстве и праве и использование их в процессе правотворческой деятельности – это \_\_\_\_\_ (Ф.М. Раянов)

юриспруденция	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	2

Элемент юридической реальности, обладающий правовой завершенностью, – это _____ юридическое явление	
---	--

Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правовой закон	адекватное выражение права в его официальной признанности, общеобязательности, определенности и конкретности, необходимых для действующего позитивного права
Законодательство	совокупность действующих законов, регулирующих общественные отношения и отдельные их области
Законность	конституционный принцип, который заключается в точном и неуклонном исполнении всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами Конституции РФ, законов и соответствующих им правовых актов
Закон	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правовая культура	обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта, а также в степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека
Правовая реальность	особый автономный мир права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое
Общее благо	основа, смысл и парадигма правового типа организации социально-политического сообщества людей как свободных и равноправных субъектов
Мораль	особая форма общественного сознания, социальный институт, выполняющий функцию регулирования поведения людей во всех сферах общественной жизни

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	27
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие:	
Система законодательства	совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются содержательные и структурные характеристики права
Система права	исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя организация права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
Система социальных норм	совокупность норм, упорядочивающих поведение людей в различных сферах жизнедеятельности
Правовая система	комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями (государствами) и используемый ими для достижения своих целей

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	2

Качественно определенное бытие формального равенства, которое имеет смысл лишь как равенство свободных людей и таком своем качестве и всеобщем значении идентично справедливости – это \_\_\_\_\_  
 бытие

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	2

Раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности – это \_\_\_\_\_  
 гносеология

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	2

Политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти, – это государственный \_\_\_\_\_  
 суверенитет

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и правовое регулирование в обществе  
 Государство

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ государство - государство, имеющее следующие признаки: 1) единые для всей территории высшие органы государственной власти, органы государственного управления, судебные органы; 2) на всей территории действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная единица, общая налоговая и кредитная политика; 3) государство может состоять из областей, которые не имеют атрибутов государственности

Унитарное	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ общество - свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности

Гражданское	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ правосознание - совокупность представлений и чувств, выражающих отношение тех или иных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ к праву и правовым явлениям в общественной жизни

Групповое	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ право - система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества

Естественное	
Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	
Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Декларация	объявление чего-либо для всеобщего сведения
Декларация прав народов России	первый законодательный документ, в котором получила выражение идея права наций на самоопределение и провозглашен принцип «социалистического содружества наций» в составе одного государства
Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа	первый основной документ об объявлении России Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, в котором вся власть в центре и на местах стала принадлежать трудящимся в лице Советов
Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	один из выдающихся документов Французской буржуазной революции, был принят учредительным собранием, явился программой революции, ее идеологическим обоснованием

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Человек (А.С. Пиголкин)	понятие антропологическое и означает существо, обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия труда, сознательно пользоваться ими в своей деятельности
Личность	совокупность социальных качеств, свойств, присущих

	человеку, составляющих его индивидуальность
Индивидуум	самостоятельно существующий организм, особь, конкретный отдельный человек, отличающийся определенной совокупностью характерных, своеобразных черт, присущих только ему одному
Гражданин	лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, пользующееся гарантированными Конституцией правами и исполняющее установленные законами обязанности

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - характеристика деятельности государственных (муниципальных) служащих, выражающая злоупотребление государственной властью в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона

Бюрократизм

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	2

Правовое \_\_\_\_\_ - целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств

регулирование

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству, обществу, в котором гражданин проживает, по отношению к другим гражданам

Гражданственность

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ режим - вид политического режима, при котором высшие органы государства имеют мандат народа, а власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами

Демократический

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - способ правового регулирования, который выражается в возложении обязанности воздерживаться от определенных действий

Запрещение

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ человека - естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни

Права

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ прав человека - совокупность принципов, присущих как международному, так и внутригосударственному праву и отражающих исторически достигнутый уровень демократизма и гуманности общества

Институт	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ Российской Федерации - источник права высшей юридической силы, который закрепляет основы экономического строя; основы политического строя; основополагающие права и свободы человека; федеративное устройство России; устанавливает систему органов государственной власти

Конституция	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ - обращённая к личности, конкретизированная форма морального или правового долженствования, мера должного поведения человека в обществе

Обязанность	
Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности	
Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правовой нигилизм	отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений
Правовой обычай	правило поведения, вошедшее в привычку народа вследствие его повторения в течение длительного времени, признанное государством как общеобязательная норма поведения, соблюдение которой обеспечивается государственным принуждением
Правовой порядок	состояние фактической урегулированности социальных связей, качественное выражение законности
Правовой режим	специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ (В.П. Малахов) - «специфическая ориентация на предстоящую завтра, через год, в другом поколении жизнь, в которой выражена непотерянность, значимость, осмысленность реально ощутимой мгновенности существования человека»

Традиционность	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ норм права - деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан по осознанию ими действительного содержания норм

Толкование	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	2

_____ правовая семья - видоизмененная континентальная правовая система, включающая в себя две правовые группы: российскую и западнославянскую
Славянская

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>

#### Дополнительная литература

1. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81138.html>
2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095>
3. Преемственность и новации в юридической науке : материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г. Е. Москаленко, Т. А. Солодовниченко, И. В. Орехов [и др.] ; под редакцией А. А. Морозов. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-639-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот  
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».