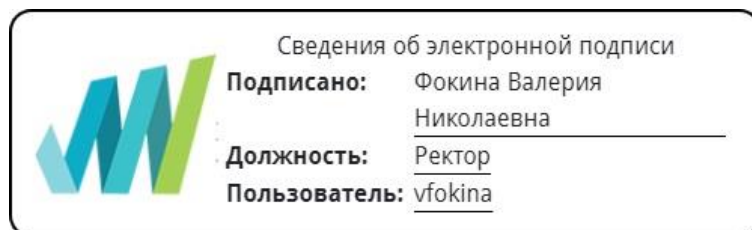


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права; создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, соблюдения законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного права (законодательства);• понятие, задачи, функции уголовно-исполнительного права;• состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;• особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;• роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;• обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы;• систему учреждений и органов государства исполняющих наказания;
	УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;• осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;• выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;• подготавливать нормативные правовые акты;• оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеть: • приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • способностью проведения научных исследований по проблемам в сфере исполнения уголовных наказаний.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Уголовно-исполнительное право	Производственная практика: преддипломная практика
		Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			20,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			81	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию			81	

	(выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки	<p>Возникновение и развитие пенологии</p> <p>Понятие и источники пенологии. Предмет пенологии - теории в области содержания уголовного наказания и его целей, нравственное и правовое их обоснование, социальное предназначение.</p> <p>Выделение из пенологии пенитенциарной науки (тюрьмоведения или науки уголовно-исполнительного права) как результат изучения и научного осмысления в конце XVIII столетия практической деятельности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Филадельфийская, оборнская, эльмирская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Деление теорий наказания на абсолютные, относительные и смешанные.</p> <p>Характеристика абсолютных теорий наказания: наказание - самоцель; наказание как нравственная необходимость; наказание - кара без ожидаемого результата и наказание - возмездие.</p> <p>Относительные теории наказания - теории прагматические: теории полезности, целесообразности, устрашения, исправления, заглаживания вреда.</p> <p>Смешанные теории наказания.</p> <p>Влияние выдающихся мыслителей древности (Аристотель, Платон, Протагор, Сенека, Цицерон) на рождение различных теорий наказания.</p> <p>Роль видных представителей науки уголовного права, пенологии и пенитенциарной науки, в том числе русских дореволюционных юристов, в разработке общей теории наказания, совершенствовании правового регулирования и повышении эффективности исполнения уголовных наказаний (Д. Говард, И. Бентам, Ч. Беккариа, Ш. Монтескье, Ж. Марат, А. Жижиленко, С. Мокринский, Н. Сергеевский, С. Познышев, Н. Таганцев, Н. Фойницкий, М. Исаев, М. Гернет).</p> <p>Изменение предмета исследования в пенологии и в пенитенциарной науке, сближение названных отраслей знаний как результат декриминализации и депенализации деяний, сужения сферы реального лишения свободы и появление институтов пробации, пароля, постпенитенциарной опеки. Новые теории в области пенологии и пенитенциарной науки.</p> <p>Современное состояние и подходы в области пенологии.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права и проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в современных условиях</p> <p>Основные проблемы, возникающие в деятельности учреждений и органов,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>исполняющих уголовные наказания в современных условиях. Проблемы совершенствования законодательства: принятие новых нормативных правовых актов, внесение изменений в действующие нормативные акты, устранение коллизий в праве. Проблемы правоприменительной деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Значение науки уголовно-исполнительного права в процессе разрешения проблем в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: разработка новых нормативных правовых актов, внесение предложений по изменению действующих нормативных актов. Влияние науки уголовно-исполнительного права на формирование уголовно-исполнительной политики государства.</p> <p>Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний. Приоритетные направления правотворческой деятельности. Укрепление гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей, приведение порядка и условий исполнения наказания и содержания под стражей в соответствие с общепризнанными международными стандартами, регламентация исполнения альтернативных лишению свободы наказаний, уточнение правового статуса уголовно-исполнительных инспекций, а также исправительных центров для содержания осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Разработка мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях, имеющих дома ребенка, правовая регламентация вопросов образования и организации труда осужденных; правовая поддержка реформирования предприятий исправительных учреждений. Правовая регламентация вопросов социальной реабилитации осужденных, взаимодействия с организациями исполнительной власти в разработке и реализации специальных программ развития личности граждан, отбывающих наказания. Проект закона о социальной реабилитации осужденных. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных. Обеспечение социальной защищенности сотрудников УИС, формирование законодательной базы о прохождении службы в УИС. Укрепление административного механизма защиты прав человека от неправомерных действий должностных лиц УИС.</p>
2	Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний	<p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития</p> <p>Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства (общие, межотраслевые, отраслевые), их социально-политическая направленность и функции. Система общих и межотраслевых принципов и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве (демократизм, гуманизм, законность, неотвратимость наказания, дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания). Система отраслевых принципов. Полнота и формы отражения их в законах и нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительной системы. Соотношение принципов, провозглашаемых, закрепленных в законодательстве и реально реализуемых. Значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний и содержания под стражей, их практическое значение.</p> <p>Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными</p> <p>Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Конгрессы ООН по обращению с</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>правонарушителями. Участие России в работе конгрессов. Проблемы реализации решений конгрессов данной серии. Значение конгрессов для пенитенциарной практики.</p> <p>Правительственные и неправительственные организации, действующие в связи с реализацией наказаний, обращения с правонарушителями.</p> <p>Социально правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Соотношение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 года и Европейских пенитенциарных (тюремных) правил 1973 года.</p> <p>Международные стандарты в отношении отдельных категорий преступников, их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).</p> <p>Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).</p> <p>Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p>Проблема реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, иные меры уголовно-правового характера, их понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.</p> <p>Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.</p> <p>Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Основные задачи и функции центрального органа уголовно-исполнительной системы, управлений уголовно-исполнительной системы в федеральных округах, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение. Уголовно-исполнительные инспекции: структура, задачи и компетенция.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.</p>
3	Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы	<p>Правовое положение осужденных</p> <p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p>Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p> <p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.</p> <p>Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных и исправительных работ. Содержание обязательных и исправительных работ по уголовному законодательству России; круг лиц, к которым они применяются. Особенности наказания в виде обязательных и исправительных работ.</p> <p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Актуальные вопросы реализации законодательных положений</p> <p>Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказан.</p> <p>Исчисление срока принудительных работ.</p> <p>Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Труд осужденных к принудительным работам.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Порядок их применения. Материальная ответственность осужденных.</p> <p>Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ.</p> <p>Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.</p> <p>Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность.</p> <p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цели. Принципы организации труда осужденных.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>Воспитательные колонии, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.</p> <p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки»

1. Возникновение и развитие пенологии
2. Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства

Раздел 2 «Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний»

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства
2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

Раздел 3 «Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы»

1. Правовое положение осужденных
2. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки»

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного права (законодательства).
2. Объективные и субъективные факторы развития уголовно-исполнительного права.
3. Основные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, ставшие предметом научных исследований.
4. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки.
5. Концепция реорганизации УИС о научном обеспечении развития законодательства.
6. Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.
7. Необходимость приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
8. Преступность и уголовно-исполнительное законодательство: состояние и взаимосвязь.
9. Система принципов уголовно-исполнительного законодательства, влияющих на его развитие.
10. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие всей системы российского законодательства и уголовно-исполнительного законодательства.

Раздел 2 «Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний»

1. Система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Характеристика уголовно-исполнительного кодекса, его достоинства и недостатки.
3. Реформа уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства, ее влияние на развития уголовно-исполнительного законодательства.
4. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы», основное содержание и перспектива развития.
5. Закон РФ «О предварительном содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», его содержание и проблемы.
6. Ведомственные и межведомственные нормативные акты, их место в системе уголовно-исполнительного законодательства.
7. Перспектива дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проанализируйте, сравните содержание: ч. 5 ст. 113 УИК РФ, ч. 3 ст. 50 Конституции РФ, п. 4 ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах. Сделайте вывод.

9. Тенденции и направления развития Общей части Уголовно-исполнительного кодекса.
10. Тенденции и направления развития Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса.

Раздел 3 «Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы»

1. Уголовно-исполнительное законодательство об охране прав и свобод человека и гражданина, совершившего преступление и содержащегося под стражей или отбывающего наказание: состояние и перспектива развития.

2. Развитие положений уголовно-исполнительного законодательства об обеспечении безопасности в уголовно-исполнительной системе.

3. Развитие положений о гуманизации должности УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.

4. Принудительные работы и проблемы их практической реализации.

5. Вопросы общественного контроля за деятельностью УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.

6. Обеспечение безопасности в учреждениях УИС.

7. Взгляды проф. А.И. Зубкова на проблему развития уголовно-исполнительного права (законодательства).

8. Проанализируйте выступления СМИ (по личному выбору) по вопросам развития уголовно-исполнительного права (законодательства), правовому положению осужденных.

9. Взгляды проф. В.И. Селиверстова на проблему развития уголовно-исполнительного законодательства.

10. Дайте оценку выступлениям ведомственной печати Минюста по вопросам реформирования уголовно-исполнительной системы.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	12	20,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. 	
2	Курсовая работа / курсовой проект	Самостоятельная учебная научно-исследовательская	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект	Границы дискон

		<p>работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>		<p><i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); оригинальность (определение уровня самостоятельности обучающегося при выполнении работы; профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования); – соответствие работы нормам современного русского языка (соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности); – актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала); – общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).</p>	<p>тов интегрального достижения обучающегося %</p>
				<p>5 баллов (отличное качество)</p>	<p>от 90 до 100</p>
				<p>4 балла (хорошее качество)</p>	<p>от 70 до 89,9</p>
				<p>3 балла (удовлетворительное качество)</p>	<p>от 40 до 69,9</p>
				<p>2 балла (плохое качество)</p>	<p>менее 40</p>

			<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все</p>
--	--	--	---

				<p>рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать</p>

				<p>теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные</p>
--	--	--	--	--

				ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
--	--	--	--	---

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на:	
	международные стандарты исполнения уголовных наказаний
	социалистические достижения в этой отрасли права
	Пенсильванскую систему исполнения наказаний
	Оборнскую систему исполнения наказаний

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрасль права, регулирующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют _____ правом	
	уголовно-исполнительным
	уголовным
	уголовно-процессуальным
	исправительно-трудовым

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются правоотношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний	
В) Федеральные органы исполнительной власти не вправе принимать основанные на федеральном законе нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К задачам уголовно-исполнительного права, в частности, относится	
	охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
	оказание юридической помощи осужденным

	социальная адаптация осужденных и членов их семей
	регулирование оперативно-розыскных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного закона распространяется одинаково на	
	всех лиц независимо от гражданства
	только на граждан России
	только на граждан России и иностранных граждан
	граждан РФ и иных лиц, при наличии международных договоров

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК	
В) При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он вправе обратиться с заявлением только к начальнику исправительного учреждения	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения прекращаются после	
	отбытия осужденным наказания
	снятия судимости
	погашения судимости
	освобождения осужденного от отбывания наказания

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (ются)	
	законные интересы осужденного
	непосредственно сам осужденный
	уголовно-исполнительное учреждение
	персонал исправительного учреждения

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип соединения наказания с исправительным воздействием предполагает, что исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера	
В) Исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным психологического принуждения	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В Особенную часть дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в качестве одного из элементов включен раздел, в котором рассматриваются вопросы	
	освобождения от отбывания наказания
	истории развития уголовно-исполнительного законодательства
	правового положения осужденных
	системы учреждений и органов, исполняющих наказания

Раздел 2.**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К задачам уголовно-исполнительного права, в частности, относится	
	охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
	оказание юридической помощи осужденным
	социальная адаптация осужденных и членов их семей
	регулирование оперативно-розыскных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на	
	международные стандарты исполнения уголовных наказаний
	общие положения и принципы исполнения наказания
	Пенсильванскую систему исполнения наказаний
	Оборнскую систему исполнения наказаний

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Принцип соединения наказания с исправительным воздействием предполагает, что исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера	
В) Исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным психологического принуждения	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят	
	следственные изоляторы
	изоляторы временного содержания
	камеры предварительного заключения
	изоляторы специального назначения

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Проверки наличия осужденных в исправительных учреждениях осуществляются	
	ежедневно утром и вечером в часы, определенные распорядком дня
	один раз в день
	не менее трех раз в день
	не менее четырех раз в день

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, образуют в своей совокупности пенитенциарную систему В) Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Учреждения, исполняющие наказания, имеют право использовать имущество, закрепленное за ними на праве	
	хозяйственного ведения
	оперативного управления
	частной собственности
	муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу	
	уголовно-правового характера
	гражданско-правовых
	уголовно-исполнительных
	уголовно-процессуальных

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В учреждениях, исполняющих наказания, осужденным не разрешается совершение религиозных обрядов, пользование предметами культа и религиозной литературой В) Обязательные работы исполняются по месту жительства осужденного уголовно-исполнительной инспекцией	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

За условно осужденными военнослужащими контроль осуществляется	
	командованием воинских частей
	уголовно-исполнительной инспекцией
	подразделениями ФСБ в войсках
	органами внутренних дел на спецобъектах

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Правовое положение включает в себя совокупность законодательно закрепленных _____ осужденного	
	обязанностей, прав и законных интересов
	прав и свобод
	обязанностей и прав
	обязанностей, прав, свобод и законных интересов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К функциям режима исправительного учреждения относятся _____ функции	
	воспитательная и обеспечительная
	карательная и экономическая
	исправительная и образовательная
	производственная и организационная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) На предприятиях уголовно-исполнительной системы условия труда осужденных осуществляются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	
В) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений определяют перечень запрещенных предметов и веществ	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В соответствии с законом общеобразовательное и профессиональное обучение осужденного _____ при оценке его личности	
	поощряется и учитывается
	поощряется, но не учитывается
	вообще не рассматривается
	не поощряется, но учитывается

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, к общему образованию
--

	не привлекаются
	привлекаются
	привлекаются по желанию
	на усмотрение администрации ИУ

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Система внутренней дифференциации осужденных в пределах одного учреждения предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по решению комиссии ИУ В) В случае злостного нарушения режима содержания осужденный в ИК из льготных условий отбывания наказания может быть переведен в обычные или строгие условия	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

При организации процесса исправления осужденного не принимается во внимание	
	экономическое состояние исправительного учреждения
	вид дополнительного наказания, назначенного осужденному
	общественная опасность совершенного осужденным преступления
	личность осужденного и его поведение на предварительном следствии

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В случае замены штрафа другим наказанием	
	штраф не обращается к исполнителю
	штраф обращается к исполнителю
	производится отсрочка штрафа
	штраф обращается к исполнителю после отбывания вновь назначенного наказания

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исчисляется в годах и месяцах В) К осужденным к лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости, учреждениями, исполняющими указанные виды наказаний, по решению суда применяются принудительные меры медицинского характера	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В период отбывания исправительных работ осужденным запрещается	
	увольнение с работы по собственному желанию без согласования с уголовно-исполнительной инспекцией

	покидать место жительства в выходные дни
	покидать место жительства в период отпуска
	пробывать в определенных местах района (города)

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Началом срока исправительных работ является	
	день выхода осужденного на работу
	момент вступления приговора в законную силу
	момент задержания
	момент совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Осужденный к ограничению свободы обязан встать на учет в течение 3 суток после получения уведомления	
В) Оплата проезда, обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда осужденного в колонию-поселение производится территориальным органом уголовно-исполнительной системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Ограничение свободы отбывается	
	по месту жительства осужденного
	в исправительном центре
	в исправительном центре по месту жительства осужденного
	в специальных учреждениях уголовно-исполнительной системы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

При отбывании исправительных работ удержания не производятся	
	из пособий, получаемых осужденными, в порядке социального страхования
	по безработице
	в порядке медицинского страхования
	ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) В случае злостного уклонения осужденного от отбывания наказания, ограничение свободы заменяется на лишение свободы	
В) Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного месяца после применения к нему взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений	

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социальные факторы формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее юридического выражения.
2. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.
3. Институты уголовно-исполнительного права и особенности их закрепления в законодательстве.
4. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права как средства формирования правового поведения осужденных.
5. Эффективность правовых норм, регулирующих применения основных средств исправления осужденных к лишению свободы.
6. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
7. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
8. Понятие, структура, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений.
10. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.
11. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
12. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными без изоляции от общества: общая характеристика и проблемы их реализации.
13. Исправление осужденных, его понятие, содержание и критерии оценки.
14. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки.
15. История развития науки уголовно-исполнительного права.
16. Становление и развитие кодифицированной системы норм, регулирующих исполнения наказаний в период XI – XVIII веков.
17. Закон государственного Совета от 11 декабря 1879 года «Об основных преобразованиях тюремной системы» и его реализация в законодательной практике и деятельности тюремной системы (до 1917 года).
18. Устав о содержащихся под стражей 1832 г. (с последующими изменениями и дополнениями 1842, 1897, 1902, 1903, гг.), его основные положения регулирования исполнения наказания в виде лишения свободы.
19. Основные этапы истории (развития) отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) права в XX веке.
20. Особенности карательной политики в первые годы Советской власти и принятие нормативных правовых актов в области исполнения лишения свободы (1917-1924 гг.).
21. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года как форма реализации исправительно-трудовой политики Советского государства.
22. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года. Его общая характеристика, значение и особенности.
23. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года, его основные положения, структура и значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
24. Совершенствование исправительно-трудового законодательства в 70-90 годах XX столетия.
25. Тенденции дальнейшего развития уголовно-исполнительного законодательства в условиях реформирования УИС ФСИН России.
26. Теоретические вопросы правового положения лиц, отбывающих наказание.
27. Право осужденного на личную безопасность и формы его реализации при отбывании лишения свободы.
28. Правовое регулирование реализации прав осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания в условиях изоляции от общества.
29. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.
30. Понятие, виды и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Уголовно-исполнительная система: ее понятие, структура, принципы деятельности и задачи.
32. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности персонала исправительных учреждений при исполнении наказания в виде лишения свободы.
33. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и его виды.
34. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации.

35. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, и порядок его осуществления.
36. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его организация и порядок осуществления.
38. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
39. Правовое регулирование и особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.
40. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы и пути их решения.
41. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
42. Уголовное наказание в виде штрафа и правовое регулирование его исполнения.
43. Организационно-правовые проблемы деятельности следственных изоляторов.
44. Проблемы обеспечения прав лиц, содержащихся под стражей.
45. Проблемы обеспечения изоляции и предотвращения правонарушений в местах содержания под стражей.
46. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение осужденных по исправительным учреждениям.
47. Средства обеспечения режима отбывания наказания в виде лишения свободы и их значение для достижения целей наказания.
48. Понятие, назначение и общая характеристика условий отбывания наказаний осужденных к лишению свободы.
49. Понятие и содержание института изменения условий содержания осужденных при исполнении наказания в виде лишения свободы.
50. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний и ее составляющие элементы.
51. Правовые и организационные основы изменения условий отбывания наказания в пределах исправительной колонии как элемент прогрессивной системы.
52. Правовые и организационные основы материально-бытового обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
53. Правовое регулирование и организация труда осужденных в контексте международных стандартов.
54. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы, его понятие и основные направления.
55. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин.
56. Правовое регулирование и проблемы трудового и бытового устройства, оказания социальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя способность организовывать работу команды, охарактеризуйте проблемы реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Вариант 2

Используя способность вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, охарактеризуйте принципы организации труда осужденных.

Вариант 3

Охарактеризуйте систему принципов уголовно-исполнительного законодательства, используя способность руководить работой команды.

Вариант 4

Раскройте условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, используя способность вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность руководить работой команды, описав значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Вариант 6

Раскройте особенности правового статуса лиц, отбывших наказание, продемонстрировав способность руководить работой команды.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, раскрыв факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы

Вопрос 8

Применив навык руководства работой команды, охарактеризуйте компетенцию уголовно-исполнительные инспекции.

Вариант 9

С учетом выработанной командной стратегии, охарактеризуйте материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы

Вариант 10

Раскройте факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания, с учетом выработанной командной стратегии.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Общая часть

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Отрасль права, регулирующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют _____ правом	
	уголовно-исполнительным
	уголовным
	уголовно-процессуальным
	исправительно-трудовым

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются правоотношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний В) Федеральные органы исполнительной власти не вправе принимать основанные на федеральном законе нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного закона распространяется одинаково на	
	всех лиц независимо от гражданства
	только на граждан России
	только на граждан России и иностранных граждан
	граждан РФ и иных лиц, при наличии международных договоров

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК	
В) При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он вправе обратиться с заявлением только к начальнику исправительного учреждения	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения прекращаются после	
	отбытия осужденным наказания
	снятия судимости
	погашения судимости
	освобождения осужденного от отбывания наказания

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (ются)	
	законные интересы осужденного
	непосредственно сам осужденный
	уголовно-исполнительное учреждение
	персонал исправительного учреждения

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В Особенную часть дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в качестве одного из элементов включен раздел, в котором рассматриваются вопросы	
	освобождения от отбывания наказания
	истории развития уголовно-исполнительного законодательства
	правового положения осужденных
	системы учреждений и органов, исполняющих наказания

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Правовое положение осужденного регулируется	
	только Уголовно-исполнительным кодексом РФ
	Положением ФСИН
	Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
	Положением об исправительно-трудовых лагерях и колониях

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Время нахождения осужденного в следственном изоляторе не включается в срок его нахождения в обычных условиях содержания	
В) К специальным видам ответственности осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества,	

законодатель относит запрет пребывания вне дома в определенное время суток	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В -нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Духовные блага, закрепленные в нормах права в виде целей, для достижения которых необходимы определенные юридические факты, порождаемые поведением самого осужденного, называются ___ осужденных	
	законными интересами
	правами
	обязанностями
	свободами

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Правовое положение включает в себя совокупность законодательно закрепленных _____ осужденного	
	обязанностей, прав и законных интересов
	прав и свобод
	обязанностей и прав
	обязанностей, прав, свобод и законных интересов

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, образуют в своей совокупности пенитенциарную систему В) Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А -нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят	
	следственные изоляторы
	изоляторы временного содержания
	камеры предварительного заключения
	изоляторы специального назначения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Дисциплина осужденных в исправительных учреждениях поддерживается посредством применения к ним	
	дисциплинарных взысканий и мер поощрения
	воспитательной работы и общественного воздействия

	общественно-полезного труда и профессиональной подготовки
	мер физического принуждения

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) В учреждениях, исполняющих наказания, осужденным не разрешается совершение религиозных обрядов, пользование предметами культа и религиозной литературой В) Обязательные работы исполняются по месту жительства осужденного уголовно-исполнительной инспекцией	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде смертной казни вправе исполнять только	
	учреждения уголовно-исполнительной системы
	исправительные колонии особого режима
	исправительные колонии строго режима
	спецподразделения Минюста России

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

За условно осужденными военнослужащими контроль осуществляется	
	командованием воинских частей
	уголовно-исполнительной инспекцией
	подразделениями ФСБ в войсках
	органами внутренних дел на спецобъектах

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) Имущество уголовно-исполнительной системы находится в федеральной собственности В) Осужденные могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Учреждения, исполняющие наказания, имеют право использовать имущество, закрепленное за ними на праве	
	хозяйственного ведения
	оперативного управления
	частной собственности
	муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу	
	уголовно-правовых
	гражданско-правовых
	уголовно-исполнительных
	уголовно-процессуальных

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) К основным средствам исправительного воздействия на осужденных относится профессиональная подготовка	
В) О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана не позднее 10 дней со дня прибытия направить уведомление одному из родственников осужденного по его выбору	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Правила режима реализуются	
	на территории исправительного учреждения, производственных объектах и на прилегающих к ним территориях
	только на территории исправительного учреждения и их производственных объектах
	исключительно на территории исправительных учреждений и органов уголовно-исполнительной системы
	на всей территории Российской Федерации, а также на ее объектах за рубежом

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) На предприятиях уголовно-исполнительной системы условия труда осужденных осуществляются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	
В) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений определяют перечень запрещенных предметов и вещей	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В соответствии с законом общеобразовательное и профессиональное обучение осужденного _____ при оценке его личности	
	поощряется и учитывается
	поощряется, но не учитывается

	вообще не рассматривается
	не поощряется, но учитывается

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, к общему образованию	
	не привлекаются
	привлекаются
	привлекаются по желанию
	привлекается по усмотрению администрации исправительного учреждения

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

При организации процесса исправления осужденного не принимается во внимание	
	экономическое состояние исправительного учреждения
	вид дополнительного наказания, назначенного осужденному
	общественная опасность совершенного осужденным преступления
	личность осужденного и его поведение на предварительном следствии

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Система внутренней дифференциации осужденных в пределах одного учреждения предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по решению комиссии исправительного учреждения	
В) В случае злостного нарушения режима содержания осужденный в исправительной колонии из льготных условий отбывания наказания может быть переведен в обычные или строгие условия	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Применение карательно-воспитательного воздействия на конкретного осужденного с учетом его личностных особенностей определяется _____ основных средств исправления осужденных	
	индивидуализацией
	дифференциацией
	экономическими возможностями
	идеологическими особенностями

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Осужденный отбывает наказание в виде обязательных работ	
	на объектах, определенных органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией
	по месту своей постоянной работы
	во время основной работы
	только в выходные и праздничные дни

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению суда	
В) Предложения, заявления и жалобы осужденных могут быть изложены в устной и письменной формах	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В случае замены штрафа другим наказанием	
	штраф не обращается к исполнителю
	штраф обращается к исполнителю
	производится отсрочка штрафа
	штраф обращается к исполнителю после отбывания вновь назначенного наказания

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Требования приговора о лишения воинского звания исполняются	
	должностным лицом, присвоившим звание
	судом, постановившим приговор
	уголовно-исполнительной инспекцией
	Министром обороны Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исчисляется в годах и месяцах	
В) К осужденным к аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости, учреждениями, исполняющими указанные виды наказаний, по решению суда применяются принудительные меры медицинского характера	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

В период отбывания исправительных работ осужденным запрещается	
	увольнение с работы по собственному желанию без согласования с уголовно-исполнительной инспекцией
	покидать место жительства в выходные дни
	покидать место жительства в период отпуска
	пребывать в определенных местах района (города)

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Началом срока исправительных работ является	
	день выхода осужденного на работу
	с момента вступления приговора в законную силу
	с момента задержания
	с момента совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) В период отбывания осужденным исправительных работ из его заработной платы производятся ежемесячные удержания в доход государства, размер которых устанавливается судом В) Наказание в виде исправительных работ исчисляется в часах и днях	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Ограничение свободы как вид уголовного наказания призваны исполнять	
	уголовно-исполнительные инспекции
	исправительные центры
	колонии-поселения
	изоляторы временного содержания

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) Осужденный к ограничению свободы обязан встать на учет в течение 3 суток после получения уведомления В) Осужденный следует в колонию-поселение за счет государства самостоятельно. Оплата проезда, обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда производятся территориальным органом уголовно-исполнительной системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Ограничение свободы отбывается	
	по месту жительства осужденного
	в исправительном центре
	в исправительном центре по месту жительства осужденного
	в специальных учреждениях уголовно-исполнительной системы

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

К осужденному к ограничению свободы применяется мера поощрения в виде	
	разрешения на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования
	денежной премии
	досрочного отпуска
	посещения культурно-массовых мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) В случае злостного уклонения осужденного от отбывания наказания наказание в виде ограничения свободы заменяется на лишение свободы В) Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного месяца после применения к нему взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Для хозяйственного обслуживания следственных изоляторов оставляются лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишения свободы, которым назначено отбывание наказания в	
	исправительной колонии общего режима
	исправительной колонии строгого режима
	тюрьме
	арестном доме

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Осужденные, отбывающие наказание в следственных изоляторах, содержатся отдельно от заключенных в	
	незапираемых общих камерах
	помещениях камерного типа
	одиночных камерах
	общежитиях

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Верны ли определения? А) Правовой основой содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации В) В зависимости от поведения и отношения к труду осужденным к лишению свободы может быть изменен вид исправительного учреждения	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

К задачам уголовно-исполнительного права, в частности, относится	
	охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
	оказание юридической помощи осужденным
	социальная адаптация осужденных и членов их семей
	регулирование оперативно-розыскных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на	
	международные стандарты исполнения уголовных наказаний
	общие положения и принципы исполнения наказания
	Пенсильванскую систему исполнения наказаний
	Оборнскую систему исполнения наказаний

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Принцип соединения наказания с исправительным воздействием предполагает, что исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера	
В) Исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным психологического принуждения	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Проверки наличия осужденных в исправительных учреждениях осуществляются	
	ежедневно утром и вечером в часы, определенные расписанием дня
	один раз в день
	не менее трех раз в день
	не менее четырех раз в день

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Учреждения, исполняющие наказания, имеют право использовать имущество, закрепленное за ними на праве	
	хозяйственного ведения
	оперативного управления
	частной собственности
	муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу	
	уголовно-правового характера
	гражданско-правовых
	уголовно-исполнительных
	уголовно-процессуальных

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1998.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными [Текст] : (принята на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. - 1992. - № 2. - Ст. 19.
3. Европейские пенитенциарные правила. [Текст] : Рекомендация совета Европы R(2006)2.- Донецк: «Донецкий Мемориал», 2006.- 42 с.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) // Советская юстиция. - 1991. - № 17. - Стр. 22

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. – Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 29. - Ст. 2759.
6. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 2004 г. № 6-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 10. - Ст. 832.
7. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. от 23.04.2012 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 25. - Ст. 2947.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года [Текст] : Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р [Электронный ресурс: <http://www.fsin.su/main>].

Основная учебная и научная литература

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68045.html>

Дополнительная литература

1. Чекулаев С.Ю. Режим содержания заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях: организационные и правовые основы (1929–1956 гг.): Монография. М.: Изд-во СГУ, 2013. 173 с. - <http://library.roweb.online>
2. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64602>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.пф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».