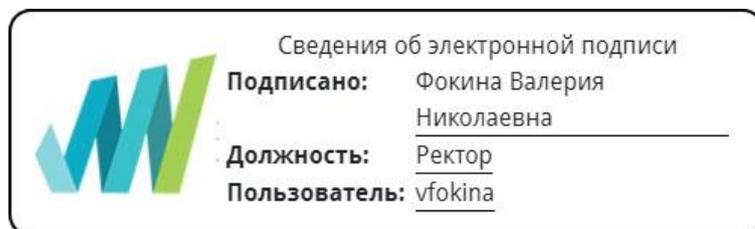


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного представления об особенностях и направлениях развития уголовно-исполнительного законодательства в современный период.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного законодательства;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного законодательства, его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none">• закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного законодательства;• закономерности, обеспечивающие уголовно-исполнительного законодательства реализацию;• состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;• осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;• выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;• подготавливать нормативные правовые акты;• оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права;• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;• способностью проведения научных исследований по правовым проблемам.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему			83	

	контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные	<p>Основные факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уровень развития демократии, реализация прав и свобод человека и гражданина, гуманизация правосудия и исполнения наказания как определяющие факторы развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уровень экономического развития государства, его влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Культура, правосознание, мораль и нравственность общества как факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформирование и дальнейшее развитие УИС как фактор обуславливающий развитие уголовно-исполнительного законодательства. Состояние в стране правопорядка и его влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Необходимость приведения отечественного законодательства в соответствие с международными правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство.</p> <p>Влияние отечественного и зарубежного опыта на формирование направлений развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Роль науки уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, пенитенциарной педагогики и психологии в развитии законодательства.</p> <p>Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Вклад конкретных ученых в изучение и решение проблем, связанных с развитием уголовно-исполнительного законодательства.</p>
2	Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства	<p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития</p> <p>Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства (общие, межотраслевые, отраслевые), их социально-политическая направленность и функции. Система общих и межотраслевых принципов и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве (демократизм, гуманизм, законность, неотвратимость наказания, дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания).</p> <p>Система отраслевых принципов.</p> <p>Полнота и формы отражения их в законах и нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительной системы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Соотношение принципов, провозглашаемых, закрепленных в законодательстве и реально реализуемых.</p> <p>Значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний и содержания под стражей, их практическое значение.</p> <p>Основные тенденции в развитии современного уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Гуманизация процесса исполнения и содержания под стражей, правовое обеспечение гуманизации.</p> <p>Декриминализация общества как одна из целей реорганизации УИС и ее закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Демократизация процесса исполнения уголовных наказаний. Ее правовые основы и гарантии.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы и социальной защищенности осужденных, содержащихся под стражей, и персонала учреждений УИС. Проблемы и правовые решения.</p> <p>Обеспечение безопасности в учреждениях и органах, исполняющих наказания и содержание под стражей. Перспективы развития законодательства в этой области, концепции реорганизации УИС и основные направления развития законодательства.</p> <p>Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний. Приоритетные направления правотворческой деятельности.</p> <p>Укрепление гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей, приведение порядка и условий исполнения наказания и содержания под стражей в соответствие с общепризнанными международными стандартами, регламентация исполнения альтернативных лишению свободы наказаний, уточнение правового статуса уголовно-исполнительных инспекций, а также исправительных центров для содержания осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>Разработка мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях, имеющих дома ребенка, правовая регламентация вопросов образования и организации труда осужденных; правовая поддержка реформирования предприятий исправительных учреждений.</p> <p>Правовая регламентация вопросов социальной реабилитации осужденных, взаимодействия с организациями исполнительной власти в разработке и реализации специальных программ развития личности граждан, отбывающих наказания.</p> <p>Проект закона о социальной реабилитации осужденных.</p> <p>Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных.</p> <p>Обеспечение социальной защищенности сотрудников УИС, формирование законодательной базы о прохождении службы в УИС.</p> <p>Укрепление административного механизма защиты прав человека от неправомерных действий должностных лиц УИС.</p> <p>Пути и способы развития современного уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Приведение в строгое соответствие уголовно-исполнительного законодательства с Конституцией РФ.</p> <p>Реализация международных правовых стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Устранение противоречий, имеющих в УИК и других законах.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в действующие законы, связанные с УИС.</p> <p>Разработка законопроектов по отдельным вопросам исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Обеспечение согласований всех нормативных правовых актов (в соответствии с их иерархией), касающихся исполнения уголовных наказаний и содержания под</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		стражей и соответствия законам РФ. Учет рекомендаций науки по совершенствованию и развитию уголовно-исполнительного законодательства. Кодификация и инкорпорация нормативных правовых актов, касающихся уголовно-исполнительной системы.
3	Реформирование пенитенциарной системы	Концепция реформирования деятельности исправительных учреждений. Организационно-правовые основы развития системы наказаний, не связанных с лишением свободы. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава- исполнителя. Концепция создания службы пробации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные»

1. Основные факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Роль науки уголовно-исполнительного права развитии законодательства.

Раздел 2 «Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства»

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития.
2. Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства

Раздел 3 «Реформирование пенитенциарной системы»

1. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства
2. Создание службы пробации.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные»

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Объективные и субъективные факторы развития уголовно-исполнительного права.
3. Основные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, ставшие предметом научных исследований.
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года: формы и методы совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с государственными органами и институтами гражданского общества.
5. Научные организации и учреждения, ведущие исследования в области уголовно-исполнительного законодательства.
6. Необходимость приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми документами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
7. Преступность и уголовно-исполнительное законодательство: состояние и взаимосвязь.
8. Система принципов уголовно-исполнительного законодательства, влияющих на его развитие.
9. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие всей системы российского законодательства и уголовно-исполнительного законодательства.
10. Система уголовно-исполнительного законодательства.
11. Характеристика уголовно-исполнительного кодекса, его достоинства и недостатки.
12. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы», основное содержание и перспектива развития.
13. Закон РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», его содержание и проблемы.
14. Реформирование учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

15. Ведомственные и межведомственные нормативные акты, их место в системе уголовно-исполнительного законодательства.

Раздел 2 «Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства»

1. Перспектива дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Проанализируйте, сравните содержание: ч. 5 ст. 113 УИК РФ, ч. 3 ст. 50 Конституции РФ, п. 4 ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах. Сделайте вывод.
3. Тенденции и направления развития Общей части Уголовно-исполнительного кодекса.
4. Тенденции и направления развития Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса.
5. Уголовно-исполнительное законодательство об охране прав и свобод человека и гражданина, совершившего преступление и содержащегося под стражей или отбывающего наказание: состояние и перспектива развития.
6. Развитие положений уголовно-исполнительного законодательства об обеспечении безопасности в уголовно-исполнительной системе.
7. Вопросы общественного контроля за деятельностью УИС в уголовно-исполнительном законодательстве.
8. Обеспечение безопасности в учреждениях УИС.
9. Взгляды ученых-правоведов на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
10. Проанализируйте выступления СМИ (по личному выбору) по вопросам развития уголовно-исполнительного законодательства.
11. Дайте оценку выступлениям ведомственной печати Минюста по вопросам развития уголовно-исполнительного законодательства.
12. Проблемы приведения отечественного уголовно-исполнительного законодательства в соответствие с международно-правовыми актами в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями как международное обязательство России, закрепленное в Конституции РФ.
13. Соотношение и взаимосвязь принципов, обеспечивающих развитие уголовно-исполнительного законодательства с системой российского законодательства.
14. Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний.
15. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Раздел 3 «Реформирование пенитенциарной системы»

1. Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях
2. Гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осужденных
3. Учёт международного опыта исполнения наказания
4. Открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания.
5. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.
6. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
7. Директивная и правовая формы ее осуществления.
8. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.
9. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы.
10. Содержание уголовно-исполнительной политики.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

		дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .		
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает</p>

				<p>знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p>

	систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
--	---------	--	---

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право – это	
	отрасль права
	правовой институт
	подотрасль права
	комплексное образование

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний, – это	
	гуманизация
	декриминализация
	демократизация
	инкорпорация

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное законодательство состоит	
	из УИК РФ и других федеральных законов
	только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК РФ)
	из УИК РФ, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов
	из УИК РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Методом уголовно-исполнительного права является	
	властный императивный приказ
	диспозитивный метод
	поощрительный
	охранительный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	наказание и исправление осужденных
	наказание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	помощь осужденным в социальной адаптации

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени следующее	
	исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения
	действовавшим во время совершения преступления
	действовавшим во время вынесения приговора
	действовавшим во время вступления приговора в законную силу

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации, – это	
	осужденные
	обвиняемые
	подозреваемые
	ранее судимые

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями по месту	
	жительства (работы) осужденного
	совершения преступления
	осуждения
	жительства осужденного

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде обязательных работ исполняет	
	уголовно-исполнительная инспекция
	судебный пристав-исполнитель
	суд
	орган местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право на получение пенсий осужденные к лишению свободы	
	имеют на общих основаниях со всеми гражданами
	не имеют, пока отбывают наказание
	имеют, если положительно характеризуются
	имеют после отбывания 2/3 срока наказания

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного	
	не позднее 10 дней со дня прибытия
	не позднее 7 дней со дня прибытия
	не позднее 3 дней со дня прибытия
	в день принятия осужденного к отбыванию наказания

Раздел 2.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ политика – это деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	
	Уголовно-исполнительная
	Уголовная
	Уголовно-процессуальная
	Исполнительно-трудовая

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного права – это руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний	
	Принципы
	Предмет
	Задачи
	Методы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовно-исполнительного права впервые нормативно закреплены в ст. _____ УИК РФ	
	8
	15
	6
	3

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правоупослушного	
---	--

поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ выражается в обеспечении верховенства закона, его приоритета в отношении иных нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ в первую очередь означает признание осужденного субъектом права.	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ исполнения наказания представляет собой единый, взаимообусловленный и взаимосвязанный процесс, который позволяет скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных.	
	Дифференциация и индивидуализация
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения заключается	
	в установлении таких видов мер принуждения и средств исправления и в таком объеме, которые будут необходимы и достаточны для достижения целей наказания
	в совокупности правовых положений, определяющих, что исполнение всех видов наказания

	должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера
	в совокупности правовых положений, гарантирующих осужденным защиту от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения
	в разделении осужденных на относительно однородные категории, определяющие необходимые условия отбывания наказания осужденным, позволяющие скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных, а также их поведения в период отбывания наказания

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ предполагает привлечение осужденного к ответственности за неисполнение обязанностей или законных требований администрации, совершение иных нарушений порядка и условий отбывания наказания с учетом характера проступка, обстоятельств его совершения, личности осужденного и его предыдущего поведения.	
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает, что исполнение любого вида уголовного наказания сочетается с широким комплексом средств исправления: установленным порядком исполнения и отбывания наказания (режимом), воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой, общественным воздействием	
	соединения наказания с исправительным воздействием
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	равенства осужденных перед законом

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, опишите разработку мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях.

Вариант 2

Используя способность выявлять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте особенности реализации международных правовых стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве.

Вариант 3

Охарактеризуйте значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Раскройте систему принципов уголовно-исполнительного законодательства, применив способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав значение гуманизации процесса исполнения и содержания под стражей.

Вариант 6

Охарактеризуйте взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продemonстрируйте способность устранять причины и условия, способствующие их совершению, раскрыв вклад конкретных ученых в изучение и решение проблем, связанных с развитием уголовно-исполнительного законодательства.

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте правовую регламентацию вопросов социальной реабилитации осужденных.

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте меры по укреплению гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей.

Вариант 10

Раскройте влияние экономического развития государства на развитие уголовно-исполнительного законодательства, с учетом умения предупреждать преступления.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право – это	
	отрасль права
	правовой институт
	подотрасль права
	комплексное образование

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний, – это	
	гуманизация
	декриминализация
	демократизация
	инкорпорация

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное законодательство состоит	
	из УИК РФ и других федеральных законов
	только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК РФ)
	из УИК РФ, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов
	из УИК РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Методом уголовно-исполнительного права является	
	властный императивный приказ
	диспозитивный метод
	поощрительный
	охранительный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	наказание и исправление осужденных
	наказание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
	помощь осужденным в социальной адаптации

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени следующее	
	исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения
	действовавшим во время совершения преступления
	действовавшим во время вынесения приговора
	действовавшим во время вступления приговора в законную силу

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации, – это	
	осужденные
	обвиняемые
	подозреваемые
	ранее судимые

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями по месту	
	жительства (работы) осужденного
	совершения преступления
	осуждения
	жительства осужденного

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде обязательных работ исполняет	
	уголовно-исполнительная инспекция
	судебный пристав-исполнитель
	суд
	орган местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право на получение пенсий осужденные к лишению свободы	
	имеют на общих основаниях со всеми гражданами
	не имеют, пока отбывают наказание
	имеют, если положительно характеризуются
	имеют после отбывания 2/3 срока наказания

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного	
	не позднее 10 дней со дня прибытия
	не позднее 7 дней со дня прибытия
	не позднее 3 дней со дня прибытия
	в день принятия осужденного к отбыванию наказания

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания	
	по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов
	беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения
	с разрешения суда
	с разрешения прокурора

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе	
	не может превышать четырех часов
	не может превышать семи часов
	не может превышать пяти часов
	не ограничено

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью может назначаться дополнительно к	
	штрафу
	аресту
	лишению свободы
	пожизненному лишению свободы

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные инспекции согласуют с осужденным к исправительным работам место отбывания и характер будущей работы	
	осужденный не вправе отказываться от предложенной ему работы
	осужденный вправе требовать предоставления ему работы по имеющейся у него специальности
	осужденный, не имеющий специальности, вправе требовать направить его на курсы для приобретения специальности
	УИИ перед направлением осужденного на работу обязана предложить осужденному альтернативу вида и места работы

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Решение о применении к осужденным к ограничению свободы мер поощрения и взыскания выносится (принимается)	
	в письменном виде
	по усмотрению лица, объявляющего взыскания и поощрения
	в зависимости от характера мер поощрения и взыскания – в письменном виде или устно
	устно

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

По общему правилу, на лицевой счет осужденного к лишению свободы зачисляется не менее ____ % начисленной заработной платы	
	25
	15
	30
	50

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

По общему правилу, осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____ ч	
	4
	5
	2
	6

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Размер оплаты труда осужденных, отработавших полностью определенную на месяц норму рабочего времени и выполнивших установленную для них норму, не может быть ниже	
	установленного МРОТ
	3 МРОТ
	5 МРОТ
	1500 рублей

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Наименование мест предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы определено в	
	Законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
	Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации
	нормативных правовых актах подзаконного характера
	Законе «О прокуратуре РФ»

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Длительное свидание с военнослужащими, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части, с супругом и близкими родственниками, а с разрешения командира дисциплинарной воинской части – с иными лицами, в течение года разрешается продолжительностью	
	до трех суток
	до двух суток
	до четырех суток
	сутки

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Осужденный к смертной казни после вступления приговора в законную силу до принятия решения о помиловании содержится в	
	условиях для осужденных к пожизненному лишению свободы
	следственном изоляторе
	тюрьме
	колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, назначенного за преступление небольшой тяжести, допускается по отбытии не менее ____ назначенного наказания	
	1/3
	1/4
	2/3
	1/2

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, назначенного за тяжкое преступление, допускается по отбытии не менее ____ назначенного наказания	
	1/2
	1/3
	1/4
	2/3

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Для условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы, необходимо соблюдение следующих условий отбытие не менее	
	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 3 года
	20 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 5 лет

	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за последние 10 лет
	25 лет лишения свободы и отсутствие злостных нарушений у данного лица за все время отбывания наказания

Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

_____ политика – это деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	
	Уголовно-исполнительная
	Уголовная
	Уголовно-процессуальная
	Исполнительно-трудовая

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного права – это руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний	
	Принципы
	Предмет
	Задачи
	Методы

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовно-исполнительного права впервые нормативно закреплены в ст. _____ УИК РФ	
	8
	15
	6
	3

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом	
	Общеправовые
	Отраслевые
	Международные
	Специальные

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

_____ принципы – дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.	
	Общеправовые
	Отраслевые

	Международные
	Специальные

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ выражается в обеспечении верховенства закона, его приоритета в отношении иных нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ в первую очередь означает признание осужденного субъектом права.	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств	
	законности
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

_____ исполнения наказания представляет собой единый, взаимообусловленный и взаимосвязанный процесс, который позволяет скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных.	
	Дифференциация и индивидуализация
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения заключается	
	в установлении таких видов мер принуждения и средств исправления и в таком объеме, которые будут необходимы и достаточны для достижения целей наказания
	в совокупности правовых положений, определяющих, что исполнение всех видов наказания должно сопровождаться применением к осужденным различных мер воспитательного характера
	в совокупности правовых положений, гарантирующих осужденным защиту от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения

	в разделении осужденных на относительно однородные категории, определяющие необходимые условия отбывания наказания осужденным, позволяющие скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных, а также их поведения в период отбывания наказания
--	---

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ предполагает привлечение осужденного к ответственности за неисполнение обязанностей или законных требований администрации, совершение иных нарушений порядка и условий отбывания наказания с учетом характера проступка, обстоятельств его совершения, личности осужденного и его предыдущего поведения.	
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	демократизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Принцип _____ означает, что исполнение любого вида уголовного наказания сочетается с широким комплексом средств исправления: установленным порядком исполнения и отбывания наказания (режимом), воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой, общественным воздействием	
	соединения наказания с исправительным воздействием
	рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
	гуманизма
	равенства осужденных перед законом

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

_____ – совокупность законов, содержащих в себе нормы, которые регулируют весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	
	Уголовно-исполнительное законодательство
	Уголовно-исполнительное право
	Уголовное право
	Уголовно-процессуальное право

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это изменения системы и содержания уголовно-исполнительного законодательства с учетом реформ и преобразований в социально-политической и экономической жизни общества	
	Развитие
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это объективные социальные изменения, влияющие на характер и содержание общественных отношений, возникающих в связи с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний и применением мер пресечения, способов уклонения от следствия и суда в виде содержания под стражей	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

_____ право – это отрасль права, регулируюшую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний	
	Уголовно-исполнительное
	Уголовное
	Уголовно-процессуальное
	Исправительно-трудовое

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это принципы уголовно-исполнительного права, основываются на общечеловеческих ценностях, проистекающих из Конституции РФ (ст. 15), и отражают приоритет прав и свобод человека и гражданина.	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-исполнительного законодательства – это основные ориентиры, приоритет, с учетом которых формируются нормы УИЗ	
	Факторы, определяющие развитие
	Система принципов
	Тенденции развития
	Развитие

Основные тенденции в развитии современного уголовно-исполнительного законодательства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ – это процесс, связанный с исключением пыток, жестокого обращения с лицами, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, унижения человеческого достоинства и смягчением социальных последствий отбывания наказаний	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

К общеправовым принципам относятся принципы	
	законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом
	демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения
	законности, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием
	законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, соединения наказания с исправительным воздействием

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Международные стандарты в области исполнения наказаний и содержания под стражей –	
	разработанные в результате международного сотрудничества положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина, оказавшегося в сфере уголовной юстиции
	положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина
	разработанные в результате международного сотрудничества положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина
	стандарты, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

_____ – это процесс уменьшения числа лиц, имеющих тюремный «опыт» путем применения альтернативных лишению свободы наказаний и мер, амнистий и помилований	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

_____ – процесс постепенного утверждения принципов демократии в деятельности уголовно-исполнительной системы	
	Гуманизация
	Декриминализация
	Демократизация
	Инкорпорация

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

_____ – это точное и неуклонное соблюдение законов, их иерархии в деятельности уголовно-исполнительной системы	
	Соблюдение законности
	Обеспечение законности
	Исполнение
	Направление законности

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

_____ – это деятельность уголовно-исполнительной системы, направленная на защиту жизненно	
---	--

важных интересов личности, содержащейся в соответствующих исправительных учреждениях и общества от негативных социальных последствий исполнения наказания и содержания под стражей
Обеспечение безопасности
Направление развития уголовно-исполнительного законодательства
Кодификация
Инкорпорация

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1998.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными [Текст] : (принята на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. - 1992. - № 2. - Ст. 19.
3. Европейские пенитенциарные правила [Текст] : Рекомендация Совета Европы R(2006)2. - Донецк : «Донецкий Мемориал», 2006.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) // Советская юстиция. - 1991. - № 17. - Стр. 22.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921.
4. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.
5. О внесении изменений и дополнений в Федеральные законы «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» и «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 4-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 130.
6. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (в ред. от 26.05.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1316.
7. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. от 23.04.2012 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 25. - Ст. 2947.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04. 2021 г. №1138-р [Электронный ресурс]: Собрание законодательства РФ, 2021, N 20, ст. 3397.

Основная учебная и научная литература

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Дополнительная литература

1. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».