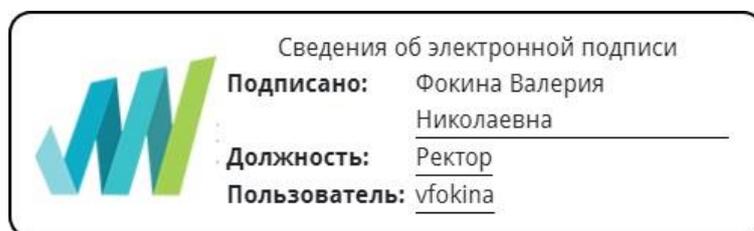


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Принципы уголовного права и уголовной ответственности

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2023

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - состоит в изучении принципов уголовного права и уголовной ответственности, а также в обучении применению полученных знаний и навыков в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об основных положениях науки уголовного права, уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практике его применения;
- сформировать правильное понимание роли принципов уголовного права и уголовной ответственности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;
- сформировать практические навыки применения уголовных и уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принципы уголовного права и уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия уголовного права;</li><li>• систему уголовного права;</li><li>• принципы уголовного права и уголовной ответственности;</li><li>• необходимость точного и неуклонного соблюдения закона, чувство ответственности за соблюдение прав и свобод граждан;</li><li>• российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения;</li><li>• признаки конкретных составов преступлений;</li><li>• правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации.</li></ul>
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• практически применять нормы уголовного права;</li><li>• творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с расследованием и судебным разрешением уголовных дел;</li><li>• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.</li><li>• четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);</li><li>• ограничивать преступное поведение от поведения, содержащего признаки иных правонарушений, а также от правомерного поведения.</li></ul>
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ навыками выделения принципов уголовного права;</li><li>• навыками выделения принципов уголовной ответственности.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Принципы уголовного права и уголовной ответственности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>62</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>72</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			2	
	форма промежуточной аттестации				зачет

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, сущность и содержание принципов уголовного права	<p><b>Социально-философские предпосылки формирования принципов уголовного права</b>          Справедливость и право - философский аспект. Социальная справедливость и уголовное право.</p> <p><b>Теоретико-правовые основания принципов уголовного права</b>          Принципы права в уголовном законодательстве. Система принципов права в теории уголовного права.</p> <p><b>Принципы, определяющие содержание уголовно-правового регулирования и уголовной политики</b>          Принципы, определяющие пределы действия уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.          Принцип стимулирования предупреждения преступлений, их общественно опасных последствий и исправления осужденных.          Принципы уголовной политики и их реализация в уголовном законодательстве</p> <p><b>Принципы, определяющие содержание и систему правовых норм Особенной части уголовного закона</b>          Принцип охраны личности, общества и государства.          Принцип систематизации правовых норм по охраняемым объектам.</p>
2	Понятие, сущность и содержание принципов уголовной ответственности	<p><b>Уголовная ответственность как самостоятельный уголовно-правовой институт</b>          Содержание института уголовной ответственности и отличие от других институтов уголовного права. Основные правовые понятия: предмет, задачи, цели, принципы. Дополнительные, связанные в основном с применением уголовной ответственности понятия: функции, стадии.</p> <p><b>Основные принципы уголовной ответственности.</b>          Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.</p> <p><b>Дополнительные (специальные) принципы уголовной ответственности.</b>          Принципы неотвратимости, целесообразности, обоснованности, презумпции невиновности.</p>

### 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

#### 5.2.1 Темы лекций

##### Раздел 1 «Понятие, сущность и содержание принципов уголовного права»

1. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.
2. Принципы, определяющие содержание и систему правовых норм Особенной части уголовного

закона.

##### Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Уголовная ответственность как самостоятельный уголовно-правовой институт
2. Основные принципы уголовной ответственности.

#### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

##### Раздел 1 «Понятие, сущность и содержание принципов уголовного права»

1. Понятие принципов права и уголовной ответственности.
2. Система принципов уголовного права и уголовной ответственности.
3. Значение принципов уголовного права и уголовной ответственности.
4. Содержание принципов уголовного права.
5. Общеправовые принципы и их содержание в уголовном праве.
6. Принцип равенства граждан перед законом.

7. Принцип законности.
8. Принцип института уголовной ответственности.
9. Принцип справедливости.
10. Принцип гуманизма.
11. Межотраслевые принципы и их содержание в уголовном праве.
12. Принцип субъективного вменения.
13. Принцип вины.
14. Принципы отрасли уголовного права.

## Раздел 2 «Понятие, сущность и содержание принципов уголовной ответственности»

1. Принцип экономии уголовной репрессии.
2. Принцип неотвратимости применения мер уголовно-правового характера.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Принципы уголовной ответственности.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Принцип законности, как принцип уголовной ответственности.
7. Принцип равенства граждан перед законом, как принцип уголовной ответственности.
8. Принцип вины как принцип уголовной ответственности.
9. Принцип справедливости как принцип уголовной ответственности.
10. Принцип гуманизма как принцип уголовной ответственности.
11. Принцип неотвратимости как принцип уголовной ответственности.
12. Принцип целесообразности как принцип уголовной ответственности.
13. Принцип обоснованности как принцип уголовной ответственности.
14. Принцип презумпции невиновности как принцип уголовной ответственности.

### 1.2 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### 6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Зачет	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ

				<p>прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание.</li> </ul> <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p>
		<p>2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 66 до 100% выполненного задания - зачтено.</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Методы уголовного права как учебной дисциплины — это приемы, способы и средства изучения (методы изучения) предмета.

В) Задачами российского уголовного права являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, всех видов собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, предупреждение преступлений, что способствует сокращению численности преступлений, а также обеспечению мира и безопасности человечества.

	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – да, B – нет
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Под принципами уголовного права следует понимать исходные основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного законодательства, которые определяют содержание и направленность уголовного права в целом, либо находят отражение в отдельных его положениях и институтах.

В) В уголовном праве в зависимости от характера и содержания выделяют две основные группы принципов: общие правовые принципы (на которых основываются и иные отрасли права) и специальные (отраслевые) принципы уголовного права.

	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – да, B – нет
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Из числа общеправовых принципов в уголовном законодательстве закреплены принципы законности (ст. 3 УК РФ), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ), справедливости (ст. 6 УК РФ), гуманизма (ст. 7 УК РФ).

В) Принцип – это первоначальная, руководящая идея

	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – да, B – нет
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Принцип уголовного права — обязательное для всех граждан и организаций требование в сфере борьбы с

преступностью	
В) До 2005 г. Принципы уголовного права рассматривались исключительно как доктринальная категория, поскольку они не были прописаны в уголовном законе.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Непосредственное правоприменительное значение принципа вины состоит в запрете объективного вменения, т.е. в невозможности наступления уголовной ответственности лица без обязательного установления именно его персональной вины в совершении деяния, вне зависимости от факта реального существования уголовно-значимого вреда.	
В) Принцип уголовного права — базовое, начальное положение уголовного права, на котором покоится все остальное	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) К специальным принципам относится принцип вины, заключающийся в том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те действия или бездействия (иначе говоря — деяния) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.	
В) Вина — виновность – психическое отношение лица к своему противоправному поведению – осознание недопустимости своего поведения и связанных с ним результатов	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Уголовное право - это прежде всего отрасль права, т.е. система уголовно-правовых норм, установленных государством (законодательной властью) в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств	
В) Предмет науки уголовного права (предмет научного исследования) шире предмета соответствующей отрасли права и отрасли законодательства	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право представляет собой совокупность законов, содержащих нормы уголовного права (закон, как известно, есть источник, содержащий правовые нормы, форма их выражения). Согласно ст. 1 УК РФ уголовное законодательство РФ состоит из Уголовного кодекса; новые законы, предусматривающие
---

уголовную ответственность, подлежат включению в УК РФ	
	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина

### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право — это одновременно исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания о самых разных аспектах уголовного права, и совокупность идей, взглядов и представлений об этом, полученных в результате исследовательской деятельности и воплощенных в различных теоретических концепциях.	
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства

### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право есть совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы «уголовное право»	
	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки

### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ — это то, что регулируется и охраняется нормами, все, что исследуется наукой уголовного права, все, что изучается в рамках соответствующей учебной дисциплины студентами — будущими юристами	
	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны
	Методы в уголовном праве

### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Методы уголовного права как учебной дисциплины — это приемы, способы и средства изучения (методы изучения) предмета.	
В) Задачами российского уголовного права являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, всех видов собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, предупреждение преступлений, что способствует сокращению численности преступлений, а также обеспечению мира и безопасности человечества.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Под принципами уголовного права следует понимать исходные основополагающие идеи, закрепленные в	

нормах уголовного законодательства, которые определяют содержание и направленность уголовного права в целом, либо находят отражение в отдельных его положениях и институтах.	
В) В уголовном праве в зависимости от характера и содержания выделяют две основные группы принципов: общие правовые принципы (на которых основываются и иные отрасли права) и специальные (отраслевые) принципы уголовного права.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Из числа общеправовых принципов в уголовном законодательстве закреплены принципы законности (ст. 3 УК РФ), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ), справедливости (ст. 6 УК РФ), гуманизма (ст. 7 УК РФ).	
В) Принцип – это первоначальная, руководящая идея	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Принцип уголовного права — обязательное для всех граждан и организаций требование в сфере борьбы с преступностью	
В) До 2005 г. Принципы уголовного права рассматривались исключительно как доктринальная категория, поскольку они не были прописаны в уголовном законе.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Непосредственное правоприменительное значение принципа вины состоит в запрете объективного вменения, т.е. в невозможности наступления уголовной ответственности лица без обязательного установления именно его персональной вины в совершении деяния, вне зависимости от факта реального существования уголовно-значимого вреда.	
В) Принцип уголовного права — базовое, начальное положение уголовного права, на котором покоится все остальное	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) К специальным принципам относится принцип вины, заключающийся в том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те действия или бездействия (иначе говоря — деяния) и наступившие	

общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.	
В) Вина — виновность – психическое отношение лица к своему противоправному поведению – осознание недопустимости своего поведения и связанных с ним результатов	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Уголовное право - это прежде всего отрасль права, т.е. система уголовно-правовых норм, установленных государством (законодательной властью) в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств	
В) Предмет науки уголовного права (предмет научного исследования) шире предмета соответствующей отрасли права и отрасли законодательства	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право представляет собой совокупность законов, содержащих нормы уголовного права (закон, как известно, есть источник, содержащий правовые нормы, форма их выражения). Согласно ст. 1 УК РФ уголовное законодательство РФ состоит из Уголовного кодекса; новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в УК РФ	
	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право — это одновременно исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания о самых разных аспектах уголовного права, и совокупность идей, взглядов и представлений об этом, полученных в результате исследовательской деятельности и воплощенных в различных теоретических концепциях.	
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

_____ уголовное право есть совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы «уголовное право»	
	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

_____ — это то, что регулируется и охраняется нормами, все, что исследуется наукой уголовного права, все, что изучается в рамках соответствующей учебной дисциплины студентами — будущими юристами
Предмет в уголовном праве
Предмет уголовно-правовой охраны
Методы в уголовном праве

## Раздел 2.

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Специальными принципами уголовной ответственности являются принципы неотвратимости, целесообразности, презумпции невиновности	
В) Специальными принципами уголовной ответственности являются принципы вины, законности	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Выделяют два аспекта уголовной ответственности: негативный (ретроспективный), позитивный (перспективный)	
В) Выделяют два аспекта уголовной ответственности: общий, специальный	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Систематизация правовых норм, осуществляемая по определенным правилам – это кодификация	
В) Полная кодификация означает, что все уголовно-правовые нормы объединяются в едином правовом документе - кодифицированном акте, или кодексе	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Применение норм по аналогии - это применение одной и той же нормы к разным правовым случаям, имеющим определенное сходство	
В) Преступность деяния определяется Уголовным кодексом	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Наказуемость деяния устанавливается Уголовным кодексом	
В) Содержание уголовного закона следует понимать в точном соответствии с его текстом	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Применение уголовного закона по аналогии не допускается	
В) Принцип уголовного права - равенство граждан перед законом -вытекает из ст. 19 Конституции РФ	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Положением уголовного права является неотвратимость ответственности	
В) Все граждане имеют право на равную защиту перед законом	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Защиту интересов всего общества от преступных посягательств закрепил в уголовном праве принцип гуманизма	
В) Положение «никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению» декларировано Конституцией РФ	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Уголовную ответственность гражданина исключает	
	невиновное причинение вреда
	неосторожное причинение вреда
	явка с повинной
	раскаяние

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Имущественное и должностное положение на уголовную ответственность	
	не влияет
	влияет полностью
	влияет частично
	влияет ограниченно

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Прямое выражение принципа гуманизма – это институты	
	амнистии и помилования
	действия уголовного закона в пространстве
	доказывания и доказательств
	деятельности суда

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Принцип гуманизма в Уголовном кодексе РФ закреплен в разделе 1, название которого	
	«Уголовный закон»
	«Преступление»
	«Наказание»
	«Преступления против личности»

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Принцип гуманизма проявляется в установленном Уголовным кодексом институте	
	освобождения от уголовной ответственности и наказания
	контроля за условно осужденными
	освобождения из-под стражи подозреваемого
	судебного контроля

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Никто не может нести уголовную ответственность за одно и то же преступление	
	дважды
	один раз
	по закону
	по судебному решению

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Различные аспекты отношения к преступнику в период назначения и исполнения уголовных наказаний охватывает принцип	
	гуманизма
	презумпции невиновности
	вины

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

### Вариант 1.

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскрыв принцип стимулирования предупреждения преступлений.

### Вариант 2

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, раскрыв обратную силу уголовного закона.

### Вариант 3

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, раскрыв принципы, определяющие пределы действия уголовного закона

### Вариант 4

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

### Вариант 5

Раскройте принцип справедливости и гуманизма, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

### Вариант 6

Опишите принципы уголовной политики, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства.

### Вариант 7

Применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте содержание института уголовной ответственности

### Вариант 8

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, раскройте принцип охраны личности, общества и государства

### Вариант 9

Раскройте принцип равенства граждан перед законом, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности.

### Вариант 10

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, раскройте принцип систематизации правовых норм по охраняемым объектам

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

### Электронное тестирование

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ НАУКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

#### *Задание*

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ — отрасль права, т.е. система уголовно-правовых норм, установленных государством (законодательной властью) в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств

Уголовное право

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ науки уголовного права (предмет научного исследования) шире предмета соответствующей отрасли права и отрасли законодательства

Предмет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ уголовное право представляет собой совокупность законов, содержащих нормы уголовного права (закон, как известно, есть источник, содержащий правовые нормы, форма их выражения). Согласно ст. 1 УК РФ уголовное законодательство РФ состоит из Уголовного кодекса; новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в УК РФ

	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ уголовное право — это одновременно исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания о самых разных аспектах уголовного права, и совокупность идей, взглядов и представлений об этом, полученных в результате исследовательской деятельности и воплощенных в различных теоретических концепциях.

	Как отрасль юридической науки
	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ уголовное право есть совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы «уголовное право»

	Как учебная дисциплина
	Как отрасль законодательства
	Как отрасль юридической науки

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ — это то, что регулируется и охраняется его нормами, все, что исследуется наукой уголовного права, все, что изучается в рамках соответствующей учебной дисциплины студентами — будущими юристами

	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны
	Методы в уголовном праве

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ составляют позитивные общественные отношения — наиболее важные из них, связанные с обеспечением нормальных условий жизни личности, общества и государства (ч. 1 ст. 2 УК), которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.)

	Предмет уголовно-правовой охраны
	Методы в уголовном праве
	Предмет в уголовном праве

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ — это то, как, при помощи каких приемов, способов и средств оно решает стоящие перед ним задачи, связанные с регулированием и охраной общественных отношений (отрасль права и отрасль законодательства), их исследованием (наука) и изучением (учебная дисциплина).	
	Методы в уголовном праве
	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ - это прежде всего метод запрета совершения общественно опасных деяний, который в свою очередь обеспечивается совокупностью методов, связанных с криминализацией деяний и пенализацией преступлений	
	Методы уголовно-правовой охраны
	Методы в уголовном праве
	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ - это способы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с совершением преступлений или предусмотренными уголовным законом формами неправомерного поведения и составляющих предмет уголовно-правового регулирования	
	Методы уголовно-правового регулирования
	Методы в уголовном праве
	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ представляют собой совокупность приемов, способов и средств, применяемых для проведения исследований уголовно-правовых явлений и понятий (исследовательские методы)	
	Методы науки уголовного права
	Предмет в уголовном праве
	Предмет уголовно-правовой охраны

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Методы уголовного права как учебной дисциплины — это приемы, способы и средства изучения (методы изучения) предмета. В) Задачами российского уголовного права являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, всех видов собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, предупреждение преступлений, что способствует сокращению численности преступлений, а также обеспечению мира и безопасности человечества.	
--	--

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Понятие и значение принципов уголовного права**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Под принципами уголовного права следует понимать исходные основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного законодательства, которые определяют содержание и направленность уголовного права в целом, либо находят отражение в отдельных его положениях и институтах.

В) В уголовном праве в зависимости от характера и содержания выделяют две основные группы принципов: общие правовые принципы (на которых основываются и иные отрасли права) и специальные (отраслевые) принципы уголовного права.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Из числа общеправовых принципов в уголовном законодательстве закреплены принципы законности (ст. 3 УК РФ), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ), справедливости (ст. 6 УК РФ), гуманизма (ст. 7 УК РФ).

В) Принцип – это первоначальная, руководящая идея

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Принцип уголовного права — обязательное для всех граждан и организаций требование в сфере борьбы с преступностью

В) До 2005 г. принципы рассматривались исключительно как доктринальная категория, поскольку они не были прописаны в уголовном законе.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Непосредственное правоприменительное значение принципа вины состоит в запрете объективного вменения, т.е. в невозможности наступления уголовной ответственности лица без обязательного установления именно его персональной вины в совершении деяния, вне зависимости от факта реального существования уголовно-значимого вреда.

В) Принцип уголовного права — базовое, начальное положение уголовного права, на котором покоится все остальное	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) К специальным принципам относится принцип вины, заключающийся в том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те действия или бездействия (иначе говоря — деяния) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.	
В) Вина — виновность – психическое отношение лица к своему противоправному поведению – осознание недопустимости своего поведения и связанных с ним результатов	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.	
В) Гуманизм уголовного права заключается в его направленности на обеспечение всемерной защиты личности, прав и свобод гражданина, общественного строя России, ее политической и экономической систем	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Принцип справедливости предполагает, что борьба с преступностью, привлечение к уголовной ответственности конкретного лица, совершившего преступление, и применение к нему уголовного наказания возможны только в рамках закона и в полном соответствии с ним.	
В) Принцип справедливости означает, что: а) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, и б) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

В действующем УК РФ принцип \_\_\_\_\_ сформулирован следующим образом: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается»

	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Принципом обычно называют основное	
	правило поведения
	положение
	действие лица
	федеральное законодательство

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Принципы права отражают экономические, социальные, политические	
	закономерности общества
	ситуации региона
	проблемы общества
	тенденции развития

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права закреплены в	
	Уголовном кодексе РФ
	международно-правовых актах
	Уголовно-процессуальном кодексе РФ
	Уголовно-исполнительном кодексе РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Уголовный закон закрепил	
	пять принципов
	один принцип
	десять принципов
	два принципа

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права вытекают из	
	Конституции РФ
	материалов судебной практики
	теоретических исследований
	отдельных федеральных законов

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права включены в	часть УК РФ
--------------------------------------	-------------

	общую
	особенную часть
	вводную часть
	резолютивную часть

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Правовые принципы – важный инструмент регулирования	
	правовых отношений
	теоретических исследований
	общих положений
	следственной практики

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права тесно связаны и	
	взаимодействуют друг с другом
	соединены
	разделены
	не взаимодействуют друг с другом

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права основываются на	
	общепризнанных принципах и нормах международного права
	принципах европейских государств
	законодательстве европейских государств
	принципах англо-саксонской правовой системы

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

На протяжении всей истории уголовного права проблема принципов этой отрасли связывается с категориями	
	преступления и наказания
	диспозиции и дефиниции
	меры пресечения и задержания
	справедливости и вины

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права активно влияют на осуществление всех	
	функций уголовного права
	форм деятельности
	целей уголовного судопроизводства
	санкций

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

На принципах уголовного права должны быть построены решения конкретных	
	уголовно-правовых проблем
	уголовно-процессуальных проблем
	уголовно-исполнительных задач
	положений

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Воздействие принципов уголовного права на должностных лиц и органов предварительного расследования, прокуратуры и суда способствует	
	правильному применению уголовного закона
	направлению хода расследования
	своевременному реагированию на нарушения закона
	разрешению уголовного дела по существу

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Каждый принцип уголовного права имеет	
	самостоятельное значение
	различное толкование
	общее правило
	факультативный характер

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Правовые принципы отражают существующие реалии	
	общественного развития
	развития определенной местности
	ситуаций
	проблем права

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Отрасли права, включая уголовное право, выражают как общие правовые принципы общества, так и	
	отраслевые принципы
	межотраслевые нормы
	уголовно-процессуальные нормы
	уголовно-исполнительные принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Право основывается на	
	совокупности принципов
	одном принципе
	общепризнанном акте
	доктрине

**Общеправовые и специальные (отраслевые) принципы, их характеристика**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Общие правовые принципы отражены в	
	Конституции государства
	учебных пособиях
	ведомственных актах
	материалах судебной практики

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Отраслевые принципы содержатся в	
	кодексах и законах
	Конституции государства
	ведомственных актах
	научных источниках

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

В своей совокупности принципы уголовного права образуют	
	систему
	закон
	правило
	исследование

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права отражают	
	общечеловеческие ценности
	общеотраслевые принципы
	деятельность следователя
	судебную деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Каждой исторической эпохе присущи свои	
	правовые принципы
	региональные исследования
	общественные правила
	абстрактные положения

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В Конституции РФ говорится о высшей ценности демократического общества –	
	о человеке
	об окружающей среде
	о науке
	о соблюдении законов

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Объективный аспект принципов уголовного права выражается в	
	закреплении в нормах Уголовного кодекса
	закреплении в правовом сознании граждан
	применении судом
	научных исследованиях

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Субъективный аспект принципов уголовного права выражается в	
	правовом сознании граждан
	закреплении в нормах Уголовного кодекса
	применении судом
	научных исследованиях

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права закреплены в разделе 1 Уголовного кодекса, название которого	
	Уголовный закон
	Преступление
	Наказание
	Вина

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Действие каждого принципа в системе принципов уголовного права зависит от полноты и реальной действительности	
	остальных принципов
	принципов уголовного судопроизводства
	принципов уголовно-исполнительного законодательства
	положений Особенной части

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Конкретные уголовно-правовые институты не могут вступать в противоречие с	
	принципами уголовного права
	принципами уголовно-исполнительного права
	назначением уголовного судопроизводства
	подзаконными актами

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Воздействие принципов уголовного права на граждан способствуют	
	удержанию от преступлений
	изданию новых законов
	отмене отдельных норм уголовного закона

	правильному применению уголовного закона
--	--

### **Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Наука уголовного права, базируясь на руководящих положениях, способствует формированию
уголовной политики
ведомственных актов
федерального законодательства
различных изменений законов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. О защите прав человека и основных свобод [Текст] : Конвенция (заключена в г. Риме 4 ноября 1950г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20.03.1952), Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст]: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 25.05.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

9. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

10. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

13. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н (ред. от 15.06.2021 г.) // Росс. газета, 2010. № 186.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>

2. Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти : монография / П. Н. Панченко. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78611.html>

### Дополнительная литература

1. Аистова, Л. С. Ответственность за кражу по уголовному праву России / Л. С. Аистова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-94201-693-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77127.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. 634 с. — <http://library.roweb.online>.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».