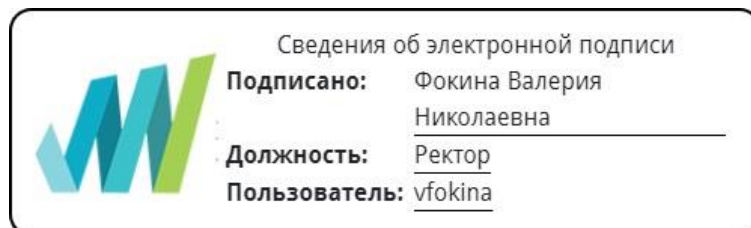


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2023

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о уголовно-правовой характеристике основных составов преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины: освоение магистрантами методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного вхождения в область уголовно-правовых знаний, как преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия уголовно-правовой характеристики преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;• основные политические и социальные права человека и гражданина;• особенности расследования преступлений, посягающие на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• законодательство, устанавливающее и реализующее политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• характеристику составов преступлений, посягающих на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;• особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением политических и социальных прав человека и гражданина;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, при квалификации и расследовании преступлений против политических и социальных прав человека и гражданина;• способностью ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании данной категории преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы			72	
	форма промежуточной аттестации			2	
				зачет	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на политические права и свободы граждан Понятие политических прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии соблюдения политических прав и свобод человека и гражданина. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ) Непосредственный объект нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Объективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Особенности субъективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Субъект преступления. Характеристика потерпевших при нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицирующие признаки нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ) Характеристика объекта и предмета воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Объективная сторона. Особенности субъективной стороны воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ) Характеристика объекта и предмета нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Объективная сторона. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированные признаки данного состава преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>142 УК РФ) Характеристика объекта и предмета фальсификации избирательных документов, документов референдума. Понятие, виды и значение избирательных документов и документов референдума. Объективная сторона данного преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчёта голосов. Квалифицированный вид фальсификации избирательных документов, документов референдума.</p> <p>Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ) Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. Объект и объективная сторона фальсификации итогов голосования. Характеристика субъективной стороны данного преступления. Особенности субъекта фальсификации итогов голосования.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ) Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Понятие и способы совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Объективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчета голосов. Особенности субъективной стороны данного преступления.</p>
2	Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) Объект отказа в предоставлении гражданину информации. Объект и объективная сторона данного состава преступления. Момент окончания преступления. Последствия отказа в предоставлении гражданину информации. Субъективная сторона преступления. Характеристика субъекта преступления отказа в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны труда. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда. Момент окончания преступления. Последствия нарушений правил охраны труда. Характеристика субъективной стороны и субъекта нарушений правил охраны труда. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда. Потерпевшие при нарушении правил охраны труда.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ) Непосредственный объект воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Объективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Характеристика субъективной стороны и субъекта воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Потерпевшие при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов. Квалифицированный вид воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ) Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Характеристика объекта и объективная сторона необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Особенности характеристики субъекта преступления. Характеристика потерпевших при необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ) Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Непосредственный объект и объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Понятие заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иных выплат. Момент окончания преступления. Особенности характеристики субъективной стороны данного преступления. Характеристика субъекта преступления. Потерпевшие при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ) Непосредственный объект и объективная сторона нарушения авторских и смежных прав. Понятие авторских и смежных прав. Момент окончания преступления. Характеристика субъекта преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Характеристика потерпевших при нарушении авторских и смежных прав. Квалифицированный вид нарушения авторских и смежных прав. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого нарушения авторских и смежных прав.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ) Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Понятие изобретательских и патентных прав. Характеристика и признаки объекта и объективной стороны преступления. Предмет нарушения изобретательских и патентных прав – (изобретение, полезная модель и промышленный образец). Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны. Субъект данного преступления. Потерпевшие при нарушении изобретательских и патентных прав. Квалифицированный вид нарушения изобретательских и патентных прав.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на политические права и свободы граждан.

2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина

2. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ)

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина»

1. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии обеспечения политических прав граждан.
3. Характеристика объективных признаков преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
4. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина.
5. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
6. Способы совершения преступлений против политических прав и свобод гражданина.
7. Предмет отказа в предоставлении гражданину информации.
8. Объект и объективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации.
9. Субъективная сторона и характеристика субъекта отказа в предоставлении гражданину информации.
10. Объект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Объективная сторона нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
12. Субъективная сторона и субъект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
13. Квалифицирующие признаки нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
14. Собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования как формы проявления политических прав и свобод граждан.
15. Основания, ограничивающие и запрещающие проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
16. Условия, ограничивающие и запрещающие проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
17. Разграничение административной и уголовной ответственности за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
18. Понятие, виды и значение избирательных документов и документов референдума.
19. Объект нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
20. Объективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
21. Особенности субъективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
22. Субъект и субъективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
23. Характеристика потерпевших при нарушении равенства прав и свобод человека и граждан.
24. Квалифицирующие признаки нарушения равенства прав и свобод человека и граждан.
25. Характеристика объекта и предмета воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

1. Особенности субъективной стороны воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
2. Субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
3. Квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
4. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан.
5. Характеристика объекта и предмета фальсификации избирательных документов, документов референдума.
6. Объективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума.
7. Особенности субъективной стороны фальсификации избирательных документов, документов референдума.
8. Субъект фальсификации избирательных документов, документов референдума.

9. Квалифицированный вид фальсификации избирательных документов, документов референдума.
10. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.
11. Объект фальсификации итогов голосования.
12. Объективная сторона фальсификации итогов голосования.
13. Характеристика субъективной стороны и особенности субъекта фальсификации итогов голосования.
14. Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
15. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
16. Объективная сторона воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
17. Особенности субъективной стороны и субъекта воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
18. Способ совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
19. Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
20. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
21. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда.
22. Последствия нарушений правил охраны труда.
23. Характеристика субъекта нарушений правил охраны труда.
24. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина»

Темы эссе

1. Понятие и общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль Конституции России в осуществлении гражданами своих политических прав.
3. Виды преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина.
5. Объект и объективная сторона отказа в предоставлении информации гражданину.
6. Субъективная сторона и субъект отказа в предоставлении информации гражданину.
7. Обстановка и способы совершения преступлений против политических прав и свобод гражданина.
8. Объективная сторона и объект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
9. Субъективная сторона и субъект нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
10. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, как формы проявления политических прав и свобод граждан.
11. Основания и условия ограничения и запрета на проведения митингов, демонстраций, шествий, пикетирований.
12. Разграничение уголовной и административной ответственности за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
13. Понятие и значение избирательных документов и документов референдума.
14. Объект и объективная сторона нарушения равноправия граждан.
15. Особенности субъективной стороны и субъект нарушения равноправия граждан.
16. Характеристика потерпевших и квалифицированный состав нарушения равноправия граждан.
17. Объект и объективная сторона воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
18. Предмет воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
19. Субъективная сторона и субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
20. Квалифицированный вид воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
21. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан.
22. Характеристика объекта и объективной стороны фальсификации избирательных документов, документов референдума.
23. Предмет фальсификации избирательных документов, документов референдума.
24. Субъективная сторона и субъект фальсификации избирательных документов, документов референдума.
25. Понятие, способы и последствия фальсификации и заведомо неправильного подсчета голосов при проведении выборов и референдумов.
26. Объект и объективная сторона фальсификации итогов голосования.
27. Субъективная сторона и субъект фальсификации итогов голосования.
28. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
29. Объективная сторона воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

30. Особенности субъективной стороны и субъекта воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
31. Способ совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
32. Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
33. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
34. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда.
35. Последствия нарушений правил охраны труда.
36. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушений правил охраны труда.
37. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда.
38. Непосредственный объект и объективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
39. Субъективная сторона и субъект воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
40. Характеристика потерпевших при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов.
41. Квалифицированный вид воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
42. Характеристика объекта и объективной стороны необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
43. Особенности субъективной стороны и субъекта необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
44. Непосредственный объект и объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
45. Понятие заработной платы, стипендии, пособия и иных выплат.
46. Субъективная сторона и субъект невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
47. Характеристика потерпевших при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат и квалифицированный вид данного состава преступления.
48. Непосредственный объект и объективная сторона нарушения авторских и смежных прав.
49. Понятие авторских и смежных прав.
50. Субъективная сторона и субъект нарушения авторских и смежных прав.
51. Потерпевшие при нарушении авторских и смежных прав.
52. Квалифицированный вид нарушения авторских и смежных прав.
53. Объект и предмет (изобретение, полезная модель и промышленный образец) нарушения изобретательских и патентных прав.
54. Понятие изобретательских и патентных прав.
55. Характеристика и признаки объективной стороны нарушения изобретательских и патентных прав.
56. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушения изобретательских и патентных прав.
57. Квалифицированный вид нарушения изобретательских и патентных прав

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p>

				- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

1. Предоставленные Конституцией РФ возможность гражданину участвовать в государственной, общественной, политической жизни, что является гарантией обеспечивающей его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом – это _____ права и свободы

- A) политические
- B) социальные
- C) экономические
- D) личные

2. **Общественные отношения, связанные с реализацией провозглашенных Конституцией РФ политических прав и свобод граждан, – это _____ объект преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина**

- A) непосредственный
- B) родовой
- C) общий
- D) видовой

3. **Субъективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума представлена следующей формой вины:**

- A) прямым умыслом
- B) косвенным умыслом
- C) преступной небрежностью
- D) преступным легкомыслием

4. **Субъектом основного состава воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий является лицо, достигшее _____-летнего возраста**

- A) 16
- B) 15
- C) 14
- D) 18

5. **Общественные отношения, обеспечивающие объективность и справедливость при подсчете голосов при проведении выборов и референдумов являются объектом следующего преступления:**

- A) фальсификации избирательных документов, документов референдума
 B) нарушения равноправия граждан
 C) воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
 D) фальсификации итогов голосования
6. **Особо квалифицирующим признаком воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий является совершение данного преступления**
 A) с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий
 B) с подкупом, обманом, принуждением, применением насилия либо с угрозой его применения
 C) лицом с использованием своего служебного положения
 D) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой
7. **Субъектом преступлений против конституционных прав и свобод является лицо, достигшее _____-летнего возраста**
 A) 16
 B) 15
 C) 14
 D) 18
8. **Общественные отношения, обеспечивающие право граждан на беспрепятственную свободную реализацию своего избирательного права и права на участие в референдумах являются объектом следующего преступления:**
 A) воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
 B) фальсификации избирательных документов, документов референдума
 C) фальсификации итогов голосования
 D) нарушения равноправия граждан
9. **Субъективная сторона воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий представлена следующей формой вины:**
 A) прямым умыслом
 B) косвенным умыслом
 C) преступной небрежностью
 D) преступным легкомыслием
10. **Подделка подписей избирателей, участников референдума или заверение заведомо подделанных подписей (подписных листов) – это объективная сторона следующего преступления:**
 A) фальсификации избирательных документов, документов референдума
 B) нарушения равноправия граждан
 C) воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
 D) фальсификации итогов голосования
11. **Документом референдума является**
 A) итоговый протокол по сбору подписей
 B) список избирателей
 C) удостоверение на право голосования
 D) избирательный бюллетень
12. **Субъектом незаконного изготовления, а равно хранения либо перевозки незаконно изготовленных избирательных бюллетеней, бюллетеней для голосования на референдуме является лицо, достигшее _____-летнего возраста**
 A) 16
 B) 14
 C) 15
 D) 18

Раздел 2.

1. **Общественные отношения, обеспечивающие соблюдение трудовых прав граждан в различных сферах деятельности, – это _____ объект преступлений против социально-экономических прав и свобод граждан**
 A) непосредственный
 B) дополнительный
 C) видовой
 D) родовой
2. **Квалифицирующим признаком нарушения правил охраны труда является совершение данного преступления**
 A) повлекшее по неосторожности смерть человека
 B) с применением насилия или угрозой его применения
 C) с причинением легкого вреда здоровью
 D) группой лиц по предварительному сговору

3. **Субъективная сторона нарушения правил охраны труда представлена следующей формой вины:**
A) преступным легкомыслием и преступной небрежностью
B) только косвенным умыслом
C) только прямым умыслом
D) только преступным легкомыслием
4. **Субъектом нарушения правил охраны труда является**
A) специальный субъект
B) общий субъект
C) как общий, так и специальный субъект
D) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
5. **Правила охраны труда установлены в**
A) Трудовом кодексе РФ
B) УК РФ
C) УПК РФ
D) КоАП РФ
6. **Вознаграждение за труд в соответствии с его количеством и качеством, но не ниже установленного федеральным законодательством минимального размера оплаты труда – это**
A) заработная плата
B) стипендия
C) пенсия
D) оклад
7. **Потерпевшим при нарушении правил охраны труда является лиц(о),**
A) исполняющее трудовые обязанности согласно трудовому договору на предприятии, в учреждении, организации независимо от формы собственности
B) выполняющее разовую работу без трудового договора
C) любое, достигшее 18-летнего возраста
D) любое из указанных выше
8. **Субъективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации представлена следующей формой вины:**
A) как прямым, так и косвенным умыслом
B) только косвенным умыслом
C) только прямым умыслом
D) только преступным легкомыслием
9. **Субъектом отказа в предоставлении гражданину информации является**
A) специальный субъект
B) общий субъект
C) как общий, так и специальный субъект
D) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
10. **Субъектом уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат является**
A) руководитель предприятия, учреждения, организации
B) любое должностное лицо
C) любое лицо, достигшее к моменту преступления 18-ти лет
D) кассир предприятия, учреждения, организации
11. **При отказе в предоставлении гражданину информации может быть следующий вред**
A) как имущественный, так и моральный
B) только имущественный
C) только моральный
D) только физический
12. **Потерпевшими при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов являются**
A) профессиональные журналисты
B) писатели
C) непрофессиональные журналисты
D) любые из вышеперечисленных лиц
13. **Субъективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов представлена следующей формой вины:**
A) прямым умыслом
B) косвенным умыслом
C) преступным легкомыслием
D) преступной небрежностью

14. **Нарушение правил охраны труда с объективной стороны заключается в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека**

- A) тяжкого
- B) средней тяжести
- C) легкого
- D) любого из указанных

15. **Квалифицированный состав воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов предусматривает совершение данного преступления**

- A) лицом, с использованием своего служебного положения
- B) с применением насилия или угрозой его применения
- C) с причинением легкого вреда здоровью
- D) группой лиц по предварительному сговору

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Продемонстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскрыв уголовно-правовую характеристику фальсификации избирательных документов, документов референдума.

Вариант 2

Продемонстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, раскрыв уголовно-правовую характеристику нарушения правил охраны труда.

Вариант 3

Продемонстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, раскрыв уголовно-правовую характеристику воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Вариант 4

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте уголовно-правовую характеристику воспрепятствованию законной профессиональной деятельности журналистов.

Вариант 5

Раскройте уголовно-правовую характеристику нарушения авторских и смежных прав, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

Вариант 6

Раскройте уголовно-правовую характеристику невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства.

Вариант 7

Применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте уголовно-правовую характеристику отказа в предоставлении гражданину информации.

Вариант 8

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, раскройте уголовно-правовую характеристику нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

Вариант 9

Раскройте уголовно-правовую характеристику фальсификации итогов голосования, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности.

Вариант 10

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, раскройте уголовно-правовую характеристику нарушения изобретательских и патентных прав

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предоставленные Конституцией РФ возможности гражданину участвовать в государственной, общественной, политической жизни, что является гарантией обеспечивающей его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом – это _____

	политические
	социальные
	экономические
	личные

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Субъектом основного состава воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий является лицо, достигшее ____-летнего возраста

	16
	15
	14
	18

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, обеспечивающие объективность и справедливость при подсчете голосов при проведении выборов и референдумов являются объектом следующего преступления:

	фальсификации избирательных документов, документов референдума
	нарушения равноправия граждан
	воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	фальсификации итогов голосования

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, обеспечивающие право граждан на беспрепятственную свободную реализацию своего избирательного права и права на участие в референдумах являются объектом следующего преступления:

	воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	фальсификации избирательных документов, документов референдума
	фальсификации итогов голосования
	нарушения равноправия граждан

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Подделка подписей избирателей, участников референдума или заверение заведомо подделанных подписей (подписных листов) – это объективная сторона следующего преступления:

	фальсификации избирательных документов, документов референдума
	нарушения равноправия граждан

	воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	фальсификации итогов голосования

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Субъектом незаконного изготовления, а равно хранения либо перевозки незаконно изготовленных избирательных бюллетеней, бюллетеней для голосования на референдуме является лицо, достигшее _____-летнего возраста	
	16
	14
	15
	18

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам – это	
	дискриминация
	дискредитация
	расизм
	шовинизм

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Подделка подписей избирателей, участников референдума или заверение заведомо подделанных подписей (подписных листов) – это объективная сторона следующего преступления:	
	фальсификации избирательных документов, документов референдума
	воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	фальсификации итогов голосования
	нарушения равноправия граждан

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Массовое собрание граждан для обсуждения политических вопросов, а равно для публичного выражения отношения к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни – это	
	митинг
	демонстрация
	шествие
	пикетирование

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Квалифицирующим признаком нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является совершение данного преступления	
	лицом с использованием своего служебного положения
	организованной группой
	группой лиц по предварительному сговору
	с применением насилия либо с угрозой его применения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Субъектом квалифицированного состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является	
	специальный субъект
	общий субъект
	как общий, так и специальный субъект
	любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Использование служебного положения для воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий может быть осуществлено	
	как должностным, так и не должностным лицом
	только должностным лицом
	только не должностным лицом
	любым избирателем, принимающим участие в выборах

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Массовое шествие для публичного выражения группой лиц общественно-политических настроений с использованием во время шествий плакатов, транспарантов и иных наглядных средств – это	
	демонстрация
	митинг
	пикетирование
	шествие

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Предметом фальсификации документов референдума являются(ются)	
	подписи избирателей
	бюллетень для голосования
	удостоверение на право голосования
	протокол итогов голосования

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Заведомо неправильное установление результатов выборов или референдума заключается в	
	заведомо ложном объявлении результатов, не соответствующих действительности
	неправильном подсчете голосов
	фальсификации избирательных бюллетеней
	окончании выборов или референдума ранее установленного времени

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Организованное массовое движение людей по пешеходной или проезжей части улицы, проспекта с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам – это	
--	--

	шествие
	митинг
	демонстрация
	пикетирование

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Потерпевшими при нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина могут быть	
	граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
	только граждане РФ
	только иностранные граждане
	только лица без гражданства

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Нарушение неприкосновенности частной жизни считается оконченным с момента	
	начала собирания или распространения сведений о частной жизни лица
	передачи собранных сведений другим лицам
	нанесения вреда деловой репутации лица
	возникновения угрозы распространения полученных сведений

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Наглядная демонстрация группой граждан своих настроений и взглядов без шествия и звукосигналов – это	
	пикетирование
	митинг
	шествие
	демонстрация

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Внесение в подлинные документы заведомо неправильных сведений, искажающих данных путем подделки, подчистки, а также изготовление поддельных документов, документов с ложными сведениями – это	
	фальсификация
	служебный подлог
	халатность
	злоупотребление полномочиями

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Удостоверения на право голосования относятся к следующему виду документов:	
	избирательные документы
	документ, удостоверяющий личность
	вид избирательных бюллетеней
	документ, предоставляющий право голосования за другое лицо

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Субъектом подделки подписей избирателей, участников референдума может выступать	
	как общий, так и специальный субъект
	только общий субъект
	только специальный субъект
	любое вменяемое физическое лицо

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Субъектом фальсификации избирательных документов, документов референдума является	
	специальный субъект
	общий субъект
	как общий, так и специальный субъект
	любое вменяемое физическое лицо

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Ответственность за совершение данного преступления несет только должностное лицо	
	отказ в предоставлении гражданину информации
	нарушение неприкосновенности частной жизни
	нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
	нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Данное преступление может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом	
	фальсификация избирательных документов, документов референдума
	воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума
	нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, обеспечивающие соблюдение провозглашенных Конституцией РФ основных прав и свобод человека и гражданина, – это _____ объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
	видовой
	родовой
	общий
	непосредственный

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Наиболее опасные посягательства на политические права и свободы влекут _____ ответственность	
	уголовную
	административную
	дисциплинарную
	гражданско-правовую

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Предметом воспрепятствования осуществлению избирательных прав являются(ются)	
	избирательные документы
	урны для бюллетеней
	удостоверение личности гражданина
	кабинки для голосования

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Сознательное искажение в процессе подсчета сведений о результатах голосования, как уменьшающее, так и увеличивающее количество голосов, фактически поданных "за" или "против" – это	
	заведомо неправильный подсчет голосов
	халатность
	мошенничество
	служебный подлог

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Если воспрепятствование проведению демонстраций, митингов, пикетирований сопровождается применением насилия или угрозой его применения, то вторым дополнительным объектом является	
	личность
	общественная безопасность
	общественный порядок
	государственный строй

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Незаконные действия, заключающиеся в физическом или психическом воздействии на гражданина с целью заставить его участвовать в массовом мероприятии вопреки его воле, – это	
	принуждение к участию в публичных мероприятиях
	воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них
	нарушение равноправия граждан
	мошенничество

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Субъективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации представлена следующей формой вины:	
	прямым и косвенным умыслом
	только косвенным умыслом
	только прямым умыслом
	преступным легкомыслием

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Под насилием при воспрепятствовании осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий понимается физическое насилие, в том числе повлекшее причинение вреда здоровью	
	легкого
	средней тяжести
	тяжкого
	любого из указанных выше видов

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Как с прямым, так и с косвенным умыслом может быть совершено следующее преступление:	
	фальсификация избирательных документов, документов референдума
	фальсификация итогов голосования
	нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума
	воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Лицо, участвующее в подсчете голосов, в подведении итогов голосования является субъектом следующего преступления:	
	фальсификация итогов голосования
	воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них
	фальсификация избирательных документов, документов референдума
	нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Субъектом нарушения неприкосновенности частной жизни является лицо, достигшее _____-летнего возраста	
	16
	17
	18
	14

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Мотивы нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина связаны с обстоятельствами, относящимися к	
	потерпевшему
	субъекту
	объекту
	объективной стороне

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Избирательным документом является	
	удостоверение на право голосования

	протокол собрания по формированию инициативной группы
	итоговый протокол по сбору подписей
	бюллетень для голосования на референдуме

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Заведомо неправильное установление результатов выборов или референдума заключается в	
	заведомо ложном объявлении результатов, не соответствующих действительности
	неправильном подсчете голосов
	фальсификации избирательных бюллетеней
	окончании выборов или референдума ранее установленного времени

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Потерпевшими при воспрепятствовании осуществлению избирательных прав являются	
	работники избирательных комиссий
	лица без гражданства
	иностранцы граждане
	любые из перечисленных выше категорий граждан

Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, обеспечивающие соблюдение трудовых прав граждан в различных сферах деятельности, – это _____ объект преступлений против социально-экономических прав и свобод граждан	
	непосредственный
	дополнительный
	видовой
	родовой

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Квалифицирующим признаком нарушения правил охраны труда является совершение данного преступления	
	повлекшее по неосторожности смерть человека
	с применением насилия или угрозой его применения
	с причинением легкого вреда здоровью
	группой лиц по предварительному сговору

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Субъектом нарушения правил охраны труда является	
	специальный субъект
	общий субъект
	как общий, так и специальный субъект
	любое вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Вознаграждение за труд в соответствии с его количеством и качеством, но не ниже установленного федеральным законодательством минимального размера оплаты труда – это	
	заработная плата
	стипендия
	пенсия
	оклад

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Субъективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации представлена следующей формой вины:	
	как прямым, так и косвенным умыслом
	только косвенным умыслом
	только прямым умыслом
	только преступным легкомыслием

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Субъектом уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат является	
	руководитель предприятия, учреждения, организации
	любое должностное лицо
	любое лицо, достигшее к моменту преступления 18 лет
	кассир предприятия, учреждения, организации

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Потерпевшими при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов являются	
	профессиональные журналисты
	писатели
	непрофессиональные журналисты
	любые из вышеперечисленных лиц

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Нарушение правил охраны труда с объективной стороны заключается в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека	
	тяжкого
	средней тяжести
	легкого
	любого из указанных

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Квалифицированный состав воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов предусматривает совершение данного преступления	
	лицом, с использованием своего служебного положения
	с применением насилия или угрозой его применения
	с причинением легкого вреда здоровью
	группой лиц по предварительному сговору

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Субъектом необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет, является	
	специальный субъект
	общий субъект
	как общий, так и специальный субъект
	любое вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В предмет данного преступления не входят сведения, представляющие общественный интерес, когда они напрямую не затрагивают прав и свобод лица, запрашивающего информацию, а именно	
	отказ в предоставлении гражданину информации
	воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
	невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
	нарушение правил охраны труда

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 04.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 24. - Ст. 2253.
5. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 39. - Ст. 4465.
6. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод [Текст] : Федеральный закон от 20 марта 2001 г. № 26-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2001 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 13. - Ст. 1140.
7. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.
8. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
9. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. №. 47. Ст. 4472.

Основная учебная и научная литература

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирнина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>
2. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/96347.html>

Дополнительная литература

1. "Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. Доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.П. Ревина: Учебник. М.: Изд-во СГУ, 2015. 532 с. — <http://library.roweb.online>."

2. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».