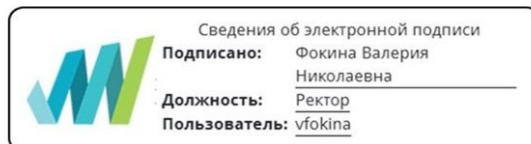


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 22.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правовая статистика  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2024

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

**Задачи дисциплины:** повышение общего профессионального уровня магистрантов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа; овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексное применение статистических методов при изучении массовых явлений</li></ul>
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• практически использовать системы статистических показателей и методов анализа</li></ul>
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией</li></ul>
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели, объекты и методы статистического наблюдения</li></ul>
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать актуальные социально-правовые проблемы</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	<b>Владеть:</b> • навыками проведения комплексного статистического анализа социально-правовых явлений
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	<b>Знать:</b> • основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	<b>Уметь:</b> • осуществлять сводку и группировку материалов статистического наблюдения
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	<b>Владеть:</b> • навыками работы с правовыми актами
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1. Знать: методику проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> • общие методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Уметь:</b> • составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Владеть:</b> • навыками организации и проведения статистических исследований социально-правовых явлений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовая статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1	Учебная практика:		Правовая статистика

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ознакомительная практика		Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-7</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*,			12	

	в том числе:				
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>88</b>	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие правовой статистики	<p><b>Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.</b></p> <p>Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина. Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.</p> <p>Предмет и система статистики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистики, отраслевые статистики. Предмет исследования статистики и основные особенности статистики как науки. Особенности статистической методологии.</p> <p>Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.</p> <p><b>Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятности (частоты).</p> <p>Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистики. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.</p> <p>Значение юридической статистики для юридической науки и практики.</p>
2	Статистические методы	<p><b>Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации</b></p> <p>Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.</p> <p>Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования, проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.</p> <p>Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.</p> <p><b>Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации.</b></p> <p>Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.</p> <p>Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин; размах вариации; средний арифметический показатель; расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.</p> <p>Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборки. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.</p> <p>Социологические методы сбора юридической информации. Понятие, цели и задачи использования таких методов. Виды социологических методов сбора информации: опрос в различных его формах, социологическое наблюдение, социальный эксперимент и другие.</p> <p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях: беседа, интервью (свободное, стандартизированное, панельное, групповое) и анкетирование. Очный опрос и выборочный опрос.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Виды наблюдения: полное, включенное, наблюдение-участие. Качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках. Криминологические эксперименты.</p> <p><b>Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ</b></p> <p>Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.</p> <p>Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Понятие статистического анализа и его основные задачи. Цель и предмет статистического анализа. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно- практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно- достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.</p> <p>Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки. Систематический анализ преступности. Модели решения аналитических задач изучения преступности. Изучение лиц, совершивших преступления. Изучение важнейших показателей следственной работы. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.</p>
3	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели</p>	<p><b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы сбора юридической информации</b></p> <p>Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.</p> <p>Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.</p> <p>Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.</p> <p>Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.</p> <p>Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы. Основные элементы графика: пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д. Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.</p> <p><b>Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</b></p> <p>Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для их правильного отражения изучаемых явлений.</p> <p>Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значения абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные величины, подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.</p> <p>Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.</p> <p>Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. Общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений. Классификация индексов и особенности их применения. Индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы. Индекс тяжести преступлений и индекс судимости.</p> <p><b>Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака</b></p> <p>Понятие средних величин, их сущность и значение. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объективной действительности.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.</p> <p>Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т.е. выявление реальных закономерностей распределения.</p> <p><b>Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике)</b></p> <p>Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики. Причины несопоставимости: изменение содержания учитываемых явлений; изменение территории; изменение учета преступлений и судимости; полнота учета юридически значимых явлений.</p> <p>Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.</p> <p>Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.</p> <p><b>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений</b></p> <p>Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки); по учету</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел; по учету возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Регистрация и централизованный учет преступлений.</p> <p>Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).</p> <p>Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах совершивших преступления; отчет о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие.</p> <p>Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.</p> <p>Учет административных правонарушений.</p> <p>Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.</p> <p>Надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки. Ошибки измерения, ошибки репрезентативности, ошибки регистрации. Методы контроля данных статистического наблюдения: внешний контроль; счетный (арифметический) контроль; логический (смысловой) контроль.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Понятие правовой статистики»

1. Общее понятие статистики и ее отраслей.
2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи

#### Раздел 2 «Статистические методы»

1. Методы статического наблюдения в правовой статистике
2. Комплексный статистический анализ

#### Раздел 3 «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели»

1. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события
2. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Понятие правовой статистики»

1. Закономерность. Особенности ее проявления.
2. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи государственной статистики России.
4. Предмет правовой статистики.
5. Объекты наблюдения всех разделов правовой статистики.
6. Программа наблюдения и требования, к ней предъявляемые.
7. Сущность проблемы единого учета преступлений.
8. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.
9. Точность и ошибка наблюдения.
10. Преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой.
11. Ошибка репрезентативности, факторы, определяющие ее величину.
12. Дайте характеристику таким понятиям, как «опрос», «социологическое наблюдение», «социальный эксперимент», «специально организованное статистическое обследование».
13. Задачи, решаемые с помощью каждого вида группировок.
14. Ряды распределения.
15. Определение статистической таблицы. Функции статистических таблиц.

## Раздел 2 «Статистические методы»

1. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
2. Основные элементы графиков.
3. Общие правила чтения таблиц и графиков.
4. Статистический показатель и его соотношение с социальными показателями.
5. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
6. Основания и формы классификации индексов.
7. Основные показатели вариации.
8. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
9. Основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
10. Значение расчета коэффициента корреляции и социально-правовых явлений.
11. Определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статистический анализ».
12. Понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
13. Подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
14. Единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике.
15. Составные элементы сводки.

## Раздел 3 «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели»

1. Преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений.
2. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
3. Основные виды графиков. Их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
4. Понятие графика и его сущность.
5. Содержание функций статистических показателей.
6. Понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, их соотношение.
7. Виды относительных величин. Их значение и особенности использования в правовой статистике.
8. Виды средних величин. Охарактеризуйте каждый вид средних величин.
9. Использование средних в правовой статистике.
10. Индекс в статистике. Роль индексного метода анализа социально-правовых явлений.
11. Понятие средней величины. Их сущность и значение.
12. Понятие динамики, динамического ряда, тренда.
13. Условия построения рядов динамики.
14. Основные характеристики динамического ряда.
15. Показатели вариации признака.
16. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг.
17. Отличие между корреляционной и функциональной связями

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### 6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала,</p>

				<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.  
Задание**

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

Термин «статистика» может использоваться в значении как	
	совокупность сведений
	вид исправительного учреждения
	политический институт
	мера ответственности

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Изучением количественной стороны массовых явлений занимается наука	
	статистика
	криминология
	психология
	медицина

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Одним из разделов статистической науки является _____ статистика	
	социальная
	молекулярная
	квантовая
	воспитательная

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

К статистике, как совокупности сведений о массовых явлениях, относится	
	статистика преступлений
	составление статистических карточек
	обобщение сведений о заключенных браках
	анализ сведений о физических процессах

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Карточки первичного учета преступлений отражают статистику в виде	
	практической деятельности
	отрасли права
	научного института
	исторической науки

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Научная доктрина о виктимологической статистике отражает статистику в виде	
	отрасли знаний
	практической деятельности
	совокупности сведений
	религиозного убеждения

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---



Тип	1
Вес	

Наука статистика включает в себя	
	общую теорию статистики
	существенные условия гражданско-правового договора
	признаки дееспособности граждан
	алиментные обязательства

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Диапазон массовых общественных явлений, исследуемых статистическими методами,	
	практически неограничен
	сильно ограничен
	отсутствует
	не определен

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Изучением количественных показателей деятельности прокуратуры занимается	
	правовая статистика
	демографическая статистика
	математическая статистика
	экономическая статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Правовая статистика изучает количественные показатели работы	
	судов общей юрисдикции
	сельскохозяйственных производителей
	туристических агентств
	авиаперевозчиков

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

К экономической статистике можно отнести количественные показатели	
	курса валют
	искусства
	тюрем
	судимости

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

К социальной статистике можно отнести количественные показатели	
	инвалидности
	энергетики
	налогов
	транспорта

**Задание**

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

К демографической статистике можно отнести количественные показатели	
	рождаемости
	прокурорской деятельности
	уровня жизни
	спорта

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

К культурной статистике можно отнести количественные показатели	
	науки
	природных ресурсов
	автомобильной промышленности
	социального обеспечения

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

К юридической статистике можно отнести количественные показатели	
	преступности несовершеннолетних
	брокерской деятельности
	торговли
	размера заработной платы

## Раздел 2.

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Научно организованный учет фактов о правовых явлениях и сбор полученных на их основе данных в совокупность называется	
	статистическим наблюдением
	бухгалтерским отчетом
	налоговой декларацией
	юридическим фактом

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Информация при статистическом наблюдении должна быть	
	достоверной и полной
	субъективной и парной
	случайной и разовой
	противоречивой и казуальной

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Организация статистического наблюдения включает в себя	
	определение целей и задач наблюдения
	выбор статистических данных
	выбор метода количественной группировки

	разработку понятийного аппарата
--	---------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Массовые системные количественные характеристики правовых явлений и процессов являются	
	статистическими данными
	криминологическими выводами
	криминалистическими методами
	виктимологическими следствиями

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Подготовка статистического наблюдения начинается с составления	
	плана наблюдения
	отчета наблюдения
	схемы наблюдения
	графика наблюдения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Получение статистических данных для обобщенной характеристики состояния и развития явления или процесса называется	
	целью наблюдения
	методом наблюдения
	объектом наблюдения
	принципом наблюдения

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Конечной целью статистического наблюдения является	
	подготовка управленческих решений и принятие мер
	группировка полученных сведений
	составление программы наблюдения
	выявление единиц измерения

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Источник, откуда должна быть получена первичная информация при статистическом наблюдении, называется	
	единицей наблюдения
	единицей совокупности
	единицей измерения
	единицей права

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Первичный составной неделимый элемент изучаемой совокупности, признаки которого необходимо зарегистрировать в процессе наблюдения, называется	
---	--

	единицей совокупности
	единицей наблюдения
	единицей измерения
	единицей группировки

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

С точки зрения статистической методологии единицы статистической совокупности обладают признаком	
	массовости
	единичности
	самостоятельности
	разнородности

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

В переписи населения единицей совокупности является	
	человек
	квартира
	комната
	паспорт

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Регистрация данных, поступающих непосредственно от объекта, который их продуцирует, называется	
	первичным статистическим наблюдением
	вторичным статистическим наблюдением
	общим статистическим наблюдением
	частным статистическим наблюдением

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Сбор ранее зарегистрированных и обработанных данных называется	
	первичным статистическим наблюдением
	вторичным статистическим наблюдением
	общим статистическим наблюдением
	частным статистическим наблюдением

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Важнейшим требованием статистического наблюдения является то, чтобы единицы измерения были	
	сопоставимы
	латентны
	независимы
	абсолютны

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
-----------------------

А) Общие статистические совокупности явлений состоят из частных совокупностей.	
В) Частные статистические совокупности явлений состоят из общих совокупностей.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

### Раздел 3.

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений утверждено	
	совместным приказом Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и ФСКН
	постановлением Правительства РФ
	указом Президента РФ
	федеральным законом

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, утвержденное совместным приказом от 29 декабря 2005 г., на суды общей юрисдикции	
	распространяется в определенной части
	распространяется в полном объеме
	распространяется в неопределенной части
	не распространяется

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления – это	
	сообщение о преступлении
	уведомление о правонарушении
	директивное письмо
	императивное указание

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

_____ сообщения о преступлении – это получение сообщения о преступлении должностным лицом, правомочным или уполномоченным на эти действия.	
	Принятие
	Регистрация
	Рассмотрение
	Разрешение

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Единый учет преступлений заключается в	
	первичном учете и регистрации выявленных преступлений
	первичной сводке и группировке выявленных преступников

	качественном анализе выявленных правонарушений
	количественном анализе выявленных преступлений

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Субъектами государственной регистрации преступлений являются	
	органы прокуратуры
	правозащитники
	частные детективы
	предприниматели

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Субъектом единого учета преступлений не является	
	присяжный заседатель
	следователь
	прокурор
	дознатель

### Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Держателем межведомственных статистических баз данных о состоянии преступности и результаты борьбы с ней является Главный информационно-аналитический центр ...	
	МВД России
	ФСКН России
	ФСИН России
	Минюста России

### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Первичный учет преступлений осуществляется путем заполнения статистических	
	карточек
	бюллетеней
	меморандумов
	соглашений

### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Документом первичного статистического учета является	
	статистическая карточка о потерпевшем
	справка о судимости
	постановление следователя об обыске
	ходатайство о проведении следственного действия

### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Реквизиты статистических карточек могут быть расширены Информационным центром дополнительными показателями с письменного согласия

	надзирающего прокурора
	следователя
	судьи
	начальника органа дознания

#### **Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

По общему правилу учет преступлений осуществляется	
	информационным центром, на территории оперативного обслуживания которого совершено преступление
	главным информационным центром независимо от территории оперативного обслуживания
	информационным центром, на территории оперативного обслуживания которого проживает преступник
	информационным центром, на территории оперативного обслуживания которого находится орган расследования

#### **Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

В случае выявления несоответствия учетных документов материалам уголовного дела сотрудник регистрационно-учетного подразделения	
	направляет учетные документы лицу, производившему предварительное расследование
	направляет учетные документы потерпевшему
	направляет учетные документы надзирающему прокурору
	самостоятельно вносит правки в учетные документы

#### **Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Преступление, лицо, его совершившее, и уголовное дело считаются учтенными, когда сведения о них	
	внесены в карточки первичного учета, зарегистрированы в журнале учета преступлений и поставлены на централизованный учет в информационном центре
	внесены в карточки первичного учета и возбуждено уголовное дело
	внесены в карточки первичного учета, возбуждено уголовное дело и предъявлено обвинение
	рассмотрены судом и вынесено итоговое процессуальное решение

#### **Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Учет преступлений ведется путем заполнения	
	статистической карточки на выявленное преступление
	статистической карточки на лицо, совершившее преступление
	статистической карточки о результатах расследования преступлений
	статистической карточки на потерпевшего

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Вариант 1.

Раскройте формулу расчета общего коэффициента преступности, базируясь на способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Вариант 2.

Назовите модели решения аналитических задач изучения преступности, применяя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты.

Вариант 3.

Охарактеризуйте единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях, базируясь на способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Вариант 4.

Раскройте содержание статистической сводки и группировки, применяя способность реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности.

Вариант 5.

Охарактеризуйте особенности измерения колебаний числа преступлений, базируясь на способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

Вариант 6.

Назовите способы статистического наблюдения, базируясь на способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Вариант 7.

Опишите автоматизированные системы обработки данных юридической статистики, используя способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Вариант 8.

Раскройте систему статистических показателей, используя способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Вариант 9.

Раскройте виды социологических методов сбора информации, применяя способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Вариант 10.

Раскройте графический способ изложения статистических показателей, применяя способность реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

### Понятие правовой статистики

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	

Статистика может быть представлена в виде:	
	совокупности сведений
	отрасли знаний
	вида уголовного наказания
	гражданско-правового договора

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Статистическая наука занимается изучением количественной стороны _____ явлений.	
массовых	

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

Разделами статистической науки не являются:	
	идентификационная статистика



	статистика разводов
	социальная статистика
	экономическая статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Статистика женской преступности относится к статистике в виде	
	совокупности сведений
	трудового договора
	меры наказания
	имущественного права

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Учет автотранспорта отражает статистику в виде	
	практической деятельности
	научной доктрины
	отрасли знаний
	совокупности сведений

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Гипотеза о методах обобщения сведений о преступлениях отражает статистику в виде	
	отрасли знаний
	математической дисциплины
	совокупности сведений
	общественной организации

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Изучением количественных показателей деятельности следственных органов занимается	
	правовая статистика
	налоговая статистика
	статистика населения
	культурная статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Правовая статистика изучает количественные показатели работы:	
	судебных приставов
	законодательных органов власти
	риэлторских агентств
	транспортных компаний

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:  
 А) Количественные показатели торговли входят в культурную отрасль статистики.

В) Количественные показатели заработной платы входят в социальную отрасль статистики. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Сведения о культуре входят в экономическую отрасль статистики. В) Количественные показатели пенсионного обеспечения входят в социальную отрасль статистики. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

Экономическая статистика включает в себя количественные показатели:	
	банковской деятельности
	рынка недвижимости
	разводов
	смертности

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

Социальная статистика не включает в себя количественные показатели:	
	финансов
	аудита
	бухгалтерской отчетности
	занятости населения

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Демографическая статистика включает в себя количественные показатели:	
	смертности
	возраста населения
	избирательной активности
	адвокатской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

Культурная статистика включает в себя количественные показатели:	
	литературы
	истории
	геологоразведки
	нотариальной деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Юридическая статистика включает в себя количественные показатели:	
	грабежей
	убийств
	рождаемости
	разводов

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Количественные показатели налогового администрирования относятся к разделу	
	правовой статистики
	экономической статистики
	демографической статистики
	математической статистики

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Понятия «правовая статистика» и «гражданско-правовая статистика» по содержанию	
	первое понятие более широкое и включает второе
	тождественны
	второе понятие более широкое и включает первое
	не связаны между собой

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Понятия «арбитражно-процессуальная статистика» и «демографическая статистика» по содержанию	
	не связаны между собой
	тождественны
	первое понятие более широкое и включает второе
	второе понятие более широкое и включает первое

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - фамилия русского статистика (1874-1926 - годы жизни), основоположника современной системы преподавания статистики.

Чупров

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	

Зарубежные статистики, внесшие вклад в развитие научной статистики в XVI-XX вв.:	
	У. Петти
	Дж. Граунт
	Д.П. Журавский
	М.Н. Гернет

**Задание**

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Тип	2
Вес	

А.А. Герцензон к разделам моральной статистики относил:	
	преступления
	наказания
	проституцию
	вузы

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	

На начальных этапах становления правовой статистики наименее развитой была статистика:	
	гражданско-правовая
	финансово-правовая
	уголовно-правовая
	криминологическая

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	

В 1901 году сделано первое сравнительное исследование преступности между следующими странами:	
	Италия
	Франция
	Испания
	Индия

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	

Количественная сторона юридически значимых явлений и процессов характеризует их:	
	величину
	степень распространенности
	соотношение отдельных составных частей
	юридическую силу

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	

Признаками правовой статистики являются:	
	изучение явлений, раскрывающих их качественное своеобразие
	выявление тенденций развития
	изучение отдельных единичных явлений
	изучение психологических явлений

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

Уровень количественных показателей изучаемых явлений правовой статистики должен быть _____.	
	массовым

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

Правовая статистика изучает правовые и другие \_\_\_\_\_ значимые явления и процессы.  
юридически

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

Свойство статистических закономерностей, отражающихся лишь в массовом процессе получило название закона больших \_\_\_\_\_ чисел

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Теория вероятностей представляет собой раздел математики, изучающий закономерности, возникающие при взаимодействии большого числа \_\_\_\_\_ явлений.  
случайных

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	

К правовой статистике в сфере финансов относятся явления, связанные с:  
совершением экономических правонарушений  
исполнением обязанности по уплате налогов и сборов  
методикой составления бухгалтерского отчета  
тактикой ведомственного контроля

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между разделами и подразделами правовой статистики:  
Уголовно-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика исполнения приговоров  
Административно-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика лицензионно-разрешительной работы  
Гражданско-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика алиментных обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между разделами и подразделами правовой статистики:  
Уголовно-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика судимости  
Административно-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика атомного надзора  
Гражданско-правовая статистика \_\_\_\_\_ статистика арбитражных судов

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:  
А) Гражданско-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности третейских судов.  
В) Уголовно-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности конституционных (уставных) судов.  
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

	А – нет, В – да
--	-----------------

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	

Статистика предварительного расследования охватывает учет:	
	рассмотренных уголовных дел
	обвиняемых
	подсудимых
	кассационных обжалований

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	

Криминологической статистикой охватывается учет:	
	латентной преступности
	тяжких преступлений
	камеральных проверок
	транспортных средств

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	

К методам юридической статистики не относится:	
	санкционирование
	согласование
	наблюдение
	сводка и группировка

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Стадия всестороннего качественного анализа статистических материалов предшествует сводке и группировке данных, полученных при наблюдении. В) Стадия сводки и группировки данных, полученных при наблюдении, предшествует статистическому количественному анализу статистических материалов. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Всесторонний качественный анализ правовых количественных явлений влияет на объективность результатов статистических наблюдений. В) Сводка и группировка данных наблюдения по качественно-определенным признакам позволяет выявить сходства и различия изучаемых явлений. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

Объектами регистрации в гражданском процессе являются:	
	исковые заявления
	стороны
	приговоры
	подозреваемые

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

Закономерности, которые проявляются только в массовом процессе, являются _____ закономерностями.
статистическими

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	

Разделами правовой статистики, отражающими деятельность прокуратуры, являются:	
	уголовно-правовая статистика
	административно-правовая статистика
	культурная статистика
	демографическая статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

Обстоятельство, вызывающее преступное поведение, - _____ преступления.
причина

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

В составе гражданско-правовой статистики, в соответствии с основными стадиями гражданского процесса, выделяют разделы:	
	статистика гражданского судопроизводства
	статистика исполнения судебных решений
	статистика уголовного судопроизводства
	статистика исполнения приговоров

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

Официальный статистический учет в Российской Федерации осуществляет государственный орган _____ ветви власти.
исполнительной

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	

Руководителя Федеральной службы государственной статистики назначает на должность _____
---

Российской Федерации.	
Правительство	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

Территориальными органами Федеральной службы государственной статистики не являются:	
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Нижний Новгород
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Казань
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербург
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Московской области

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

Сокращенное наименование Федеральной службы государственной статистики - _____.	
Росстат	
<b>Статистические методы</b>	
Тип	2
Вес	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	

Статистическое наблюдение включает в себя следующие аспекты:	
	получение исходной информации
	обобщение учтенных фактов в совокупность
	сводка и группировка данных
	количественный анализ данных

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	

Требованием к информации при статистическом наблюдении является ее:	
	полнота
	достоверность
	неповторимость
	прозрачность

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

В организацию статистического учета входит выбор надлежащего _____ наблюдения.	
объекта	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.



3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86486.html>

2. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101913.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142>

2. Дедкова, И. А. Правовая статистика : учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4332-0042-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13896.html>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

ПО Stadia

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО StatSoft Statistica

<https://statsoft-statistica.ru>

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Математическая статистика для психологов <https://statpsy.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».