

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 15-03 от 15.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;• философские основания современной методологии права;• различия между юридическим и философским пониманием права;
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,• обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;• применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	определения реалистических целей профессионального роста	сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; <ul style="list-style-type: none"> логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> предмет и функции философии права; философские основания современной методологии права; содержание основных категорий философии права; различия между юридическим и философским пониманием права;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Жилищное право
	Право собственности и другие вещные права	Организация волонтерской деятельности	Наследственное право
	Учебная практика: ознакомительная практика		Транспортное право
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской		Производственная практика: преддипломная практика

	работы) Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	История политических и правовых учений		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Философия права		
	Учебная практика: ознакомительная практика		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

* _____

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие	<p>Предмет и задачи философии права</p> <p>Обоснование философии права как самостоятельной дисциплины, обладающей собственной традицией и специфическим категориальным аппаратом. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста. Значение философского осмысления права, разработки методологических оснований его познания на современном этапе.</p> <p>Место философии права в системе философских наук. Специфика философии права как научной теории и способа философствования. Рассмотрение фундаментальных проблем философии права на основе философского знания. Смысл и необходимость философского подхода к праву. Социальная философия и философия права.</p> <p>Место философии права в системе юридических наук. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований. Различие и общие черты юридического и философского мышления. Характер философского и юридического знания. Философия права и социология, общая исходная установка на то, что право существует в социальной сфере, и правовая реальность может быть понята лишь в социальном контексте. Взаимосвязь философии права и политологии, поскольку политика реализуется посредством права, а право зависит от политики.</p> <p>Природа права как основной вопрос философии права. Предмет философско-правовой теории.</p> <p>Логика построения курса философии права и её основания. Основные разделы философско-правового знания.</p> <p>Функции философии права. Мировоззренческая функция, которая позволяет философии права вырабатывать наиболее общие представления о правовой реальности. Характеристика философско-правового мировоззрения. Философия права как основа культуры правового мышления. Методологическая функция: отличие философской методологии от методологии юридического анализа права. Аксиологическая функция, которая связана с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного. Воспитательная функция. Философия права и практическая деятельность для выявления условий и факторов совершенствования правовой действительности.</p> <p>Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие</p> <p>Цели историко-философского анализа формирования и развития философско-правовых взглядов и функции философско-правовых идей. Влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.</p> <p>Возникновение философско-правовых идей в античную эпоху и их общая характеристика. Тесная связь понятия права у древних греков с понятием нравственного добра, с религиозными понятиями. Правда как совокупность всех добродетелей. Софисты о положительном праве как основании справедливости, учение о произволе и праве сильного. Демокрит о законах как необходимом средстве к самоограничению в целях достижения общего блага совместно живущих людей. Сократ и его учение об ограничении эгоизма и существовании объективной божественной справедливости. Идеи Платона о праве, законах, государстве и добродетели. Учение Аристотеля о справедливости, где справедливое совпадает с законным, и о государстве как высшей форме общежития. Учение стоиков об общем, естественном законе и его влияние на римских юристов. Римские юристы о природе как основе естественного права, которое является общим для всех времен и народов и определяется естественным разумом.</p> <p>Проблематика и характерные черты философии права западного средневековья. Августин Блаженный о граде Божьем как осуществлении общего покоя мира.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Фома Аквинский о различии закона естественного и закона положительного. Философско-правовые идеи эпохи Возрождения. Индивидуализм эпохи Ренессанса. Реформация и формирование чувства личной ответственности всех верующих, что содействовало росту политического либерализма и индивидуальных прав, появление религиозной терпимости. Апология единства и всевластия монархизма, разрыв с теологией. Теория Н. Макиавелли и его восхваление абсолютной власти. Ж. Боден и его юридическая теория полновластия абсолютной монархии, защита индивидуальной свободы и неотчуждаемых прав личности, характеристика суверенитета как отличительного признака государства.</p> <p>Философия права Нового времени о свободной человеческой личности. Влияние рационализма на развитие философских учений о праве. Характеристика теорий естественного права. Т. Гоббс о необходимости применения силы при организации государства, власти для подавления низменных страстей. Теория общественного договора как метод организации государственной власти. Церковь как орудие государства. С. Пуфендорф о преобладании эгоистического принципа у человека. К. Томазий о противопоставлении права и нравственности. Б. Спиноза и его вклад в развитие теории естественного права. Учение о государстве как результате общественного договора, где власть должна быть ограничена и служить выражением общей воли. Ш.Л. Монтескье об общих принципах законов. Связь законов с климатом, географией, этнографией каждой страны. Четкое определение принципа разделения властей: лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга.</p> <p>Два направления в теории естественного права в XVIII веке, отличающиеся друг от друга решением проблемы происхождения зла. Ж.-Ж. Руссо, Ж.-О. Ламетри о разрушении первобытного рая с появлением собственности и разделении людей на богатых и бедных, о появлении гражданского общества, в котором существуют зло и несправедливость. Для этого направления характерно определение природы естественного закона как внутреннего чувства. Второе направление (Ф. Вольтер, К.-А. Гельвеций): общество призвано способствовать совершенствованию человека, введение в теорию естественного права понятия общественного интереса. Д. Дидро и его поиски начал права в свободе и независимости человека. Появление в эпоху Просвещения идеи о необходимости принудительного ограничения самой принуждающей государственной власти с приматом закона по отношению к воле государя, возведенной в закон.</p> <p>Основные идеи немецкой классической философии права, их влияние на современное юридическое мировоззрение. Концепция права И. Канта как гармонизация добровольных действий, утверждение рациональных основ жизни и мира, формулировка всеобщего правового закона. Г.В.Ф. Гегель о государстве как воплощении свободы.</p> <p>Основные направления и идеи в современной философии права</p> <p>Современная философия права как идейное воплощение современной общественной жизни, ее закономерностей и тенденций. Система условий и факторов, обуславливающих направленность философско-правовых исследований в современную эпоху.</p> <p>Современная философия права как этап эволюции мировой философско-правовой мысли. Ее характерные черты: актуализация юридического типа правопонимания; изменения в понимании специфики философии права, ее предмета и методологии; интерпретация традиционных философско-правовых проблем; противоборство естественно-правовых и легистских учений.</p> <p>Историческая школа права и ее критика рационализма теории естественного права. Характеристика права как закономерного исторического продукта общественной жизни. Г. Гуго как основатель исторической школы права. Ф.К. фон Савиньи и его теория национального происхождения права. Г.Ф. Пухта о значении обычаев как источника права. Зависимость права каждого народа от исторического развития, условий жизни, особенностей бытовых, производственных, религиозных, нравственных отношений.</p> <p>Концепция естественного права с исторически меняющимся содержанием. Р.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Штаммлер о принадлежности права к области воли. А. Кауфман о понимании права как исторически меняющегося феномена. Юридическая герменевтика Кауфмана как своеобразная философия юридического языка в его практическом применении. Неокантинские и неогегельянские концепции права. Юридический позитивизм как отражение социально-экономических отношений западного общества. Общая характеристика юридического позитивизма. Г. Кельзен и его нормативная теория права. Прагматический позитивизм в праве как разновидность современного юридического позитивизма Американская и скандинавская школы «реального права» в правоведении как «юриспруденция выработки и принятия решений». Дж. Фрэнк о праве как специальном судебном решении. Социально-позитивистское правоведение: Л. Дюги, М. Ориу. Концепция солидаризма Л. Дюги. Учение Г. Еллинека о трех статусах, о личности как публично-правовой категории. Достоинства и недостатки юридического позитивизма. Лингвистический юридический позитивизм. Г. Харт о праве как формально-логической системе правил.</p> <p>Синтетическая теория права. Дж. Холл о правовых ценностях.</p> <p>Характеристика марксистской философии права: К. Маркс, Ф. Энгельс. Историчность права и его связь с социально-экономическими отношениями. Понимание государства и права как надстроечного явления, классового по своему характеру. Её достоинства и недостатки. Марксистские традиции в понимании природы права и правовых отношений.</p> <p>Социологические правовые теории и их связь с использованием права в качестве инструмента регулирования и социального контроля. Р. Иеринги его характеристика права в категориях общественных целей. Р. Паунд об «инструментальном прагматическом подходе» к изучению права.</p> <p>Экзистенциалистская философия права (Г. Кон, Э. Фехнер и др.) в поиске защиты личности от бездушного правового формализма, от произвола исполнительной власти. Отрицание правовой нормы.</p> <p>Возможности философско-правового идейного влияния на современные социально-политические процессы.</p> <p>Философия права в России</p> <p>Русская политико-правовая мысль XI-XVI веков. Создание первого русского законодательного свода в период политической деятельности Ярослава Мудрого в середине XI - первой половине XII вв. Учение Иосифа Волоцкого, теория псковского старца Филофея «Москва – Третий Рим», произведения Максима Грека о законных способах происхождения власти.</p> <p>Идейные истоки российской философско-правовой мысли XVI-XVIII вв. Философско-правовые идеи в творчестве Ф. Карпова, И. Тимофеева, Ф. Прокоповича, И. Посошкова, В. Татищева, С.Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева как вершина прогрессивной политической и правовой мысли в России второй половины XVIII в. А.Н. Радищев об образовании государства, собственности, сущности права и закона, естественных правах человека, о противоречии крепостного права естественному праву и общественному договору.</p> <p>Философско-правовая мысль XIX в. А.П. Куницын о праве как части нравственной философии. Появление первой русской юридической литературы во второй половине XIX в. Представители юридического позитивизма в России. Формально-догматическая трактовка права в работах Г.Ф. Шершеневича. Развитие социологии права с позитивистских позиций. Н.М. Коркунов о праве как разграничении интересов. Либеральная генетическая социология права в трудах М.М. Ковалевского. Либеральная концепция права как правопорядка С.А. Муромцева.</p> <p>Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Право как психический фактор общественной жизни.</p> <p>Классическая либеральная концепция права Б.Н. Чичерина. Б.Н. Чичерин как основатель и виднейший представитель русского либерализма – учения о безусловной и абсолютной ценности жизни, свободы и независимости человека в его связи с государством и обществом и вытекающих из этих взаимоотношений неотъемлемых и гарантированных прав и необходимых, неукоснительно исполняемых обязанностей.</p> <p>Традиции либерализма в философии права П.И. Новгородцева. П.И.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Новгородцев и В.С. Соловьев. Идея правового государства. Учение об общественном идеале. Критика марксистского радикализма. Религиозность социального идеала, поворот к религии.</p> <p>Философско-правовые идеи в творчестве И.А. Ильина. И.А. Ильин о сопротивлении злу силою, о связи теории права с моральными и религиозными нормами, с естественным человеческим религиозным опытом. Проблемы государственного суверенитета, природы международного права, сущности монархического и республиканского правосознания.</p> <p>Философско-правовые воззрения Б.А. Кистяковского, его трактовка естественного права в духе ценностей либерализма, неотчуждаемых прав и свобод личности, правовой государственности.</p> <p>Проблема свободы в творчестве Н.А. Бердяева, разработка вопросов государства и права с позиций христианского персонализма.</p> <p>Доминирование религиозно-нравственных установок в описании и конструировании правовой жизни, юридической теории и практики. Развитие философско-правовой мысли в России на фоне дефицита правосознания, неразвитости правовых отношений.</p> <p>Естественное право</p> <p>Естественное право как проявление могущества духа и наличия совести, как совокупность гуманистических правовых идей, воспитательное значение естественного права.</p> <p>Естественное и позитивное право, их диалектическое единство. Естественное право и правовой позитивизм. Естественное право как ограничитель произвола законодателя и борец против абсолютизма власти государства.</p> <p>Четыре основных типа учений о естественном праве. Развитие естественно-правовых идей в античности. Христианство и развитие естественно-правовой мысли. Естественно-правовая мысль в Новое время. Разработка концепции естественного права и общественного договора, идеи неотчуждаемости естественных прав и свобод человека и гражданина в работах таких мыслителей, как Ф. Бэкон, Г. Гроций, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсон, Д. Адамс и др. Немецкая классическая философия о естественном праве (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Возрождение идеи естественного права в западноевропейской философии в конце XIX - начале XX вв. Роль представителей естественного права в критике тоталитаризма и тоталитарного законодательства, в разработке таких проблем, как естественные и неотчуждаемые права и свободы человека и гражданина, ценности права, достоинство личности, правовое государство и т.п. (неокантианская школа философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.).</p> <p>Теория естественного права в работах русских философов права второй половины XIX века. В.С. Соловьев как защитник правовой идеи, его влияние на формирование естественно-правовых воззрений в России. Естественное право как формальная идея права, рационально выведенная из общих принципов философии. Право на достойное человеческое существование. Критика представителями естественного права позитивистской концепции права. Формирование «возрожденного» естественного права в России и его этапы: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, В.М. Гессен, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, И.В. Михайловский, А.С. Яценко. Естественное право как один из теоретических источников обоснования неоллиберализма. Разработка представителями «возрожденного» естественного права таких познавательных значимых моментов, присущих праву, как неразрывность связи права с деятельностью общественного человека, со свободой личности, с моральным долженствованием, с внутренними психологическими механизмами отношения людей к нормативному регулированию их общественной жизни. Общедемократический характер идеи правовых начал в деятельности государства, равенства перед законом и судом, концепции прав человека.</p> <p>Выводы естественно-правового направления о существовании высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, объективный порядок ценностей, мудрость Бога, являющихся директивами для законодателя и действующих напрямую.</p> <p>О соотношении морали и права, моральных и правовых норм. Специфика</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		проявления сущего и должного в морали и праве.
2	Философско-правовая онтология и гносеология	<p>Основные категории философии права</p> <p>Общая характеристика категорий права и специфика категориального уровня правосознания. Анализ системообразующих категорий в праве различных обществ, народов. Категории правосознания как выражение диалектики социальной реальности. Совокупность условий существования права и категории философии права. Отражение в категориях права логики правосознания.</p> <p>Структурно-функциональный анализ права. Содержание и смысл категорий, отражающих своеобразие и сущность права в системе социальной жизни людей: право, правоотношение, правомочие, притязание, мера, закон, обязанность, ответственность, норма, правовая деятельность. Право как форма духа, наиболее приближенная к реальности. Характеристика правовых отношений как урегулированных нормами права общественных отношений, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей. Определение обязанности как определенной, предусмотренной законом меры должного поведения участника данного правоотношения. Притязание как требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества. Правомочие как предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников. Ответственность как соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю. Закон как комплекс нормативно-правовых актов, всех установленных государством общеобязательных правил.</p> <p>Анализ категорий, определяющих своеобразие западноевропейского правосознания: свобода, справедливость, правовой закон, равенство, гражданское общество. Определение ценности права, границы и структура свободы, право как мера свободы. Справедливость в сфере права как сбалансированность тех взаимных представлений и получений, которыми обмениваются между собой находящиеся в отношениях права общественные субъекты. Правовое равенство как равенство свободных и независимых друг от друга субъектов права по общему масштабу, единой норме, равной мере. Две ветви западноевропейского юридического мировоззрения: либеральное с акцентом на призвании государства обеспечить реализацию принадлежащих гражданам прав и свобод и консервативное с акцентом на самореализации этих свобод и необходимости служить государству и обществу.</p> <p>Характеристика категорий, определяющих своеобразие российского правосознания: правда, милость (милосердие), служение, страдание и т.п. Религиозно-нравственные доминанты в российском общественном сознании и идеи свободы, равенства и справедливости. Господство в сознании русского человека установок на справедливость коллективного общинно-соборного мироустройства, смиренность, поклонение высшим авторитетам государства и церкви. Неуниверсальность российского правосознания.</p> <p>Природа права</p> <p>Идеальная сущность права. Право как явление культуры. Проблема соотношения права и исторической реальности. Сопоставление юридического и философского подходов к пониманию сути права. Право как форма духовной жизни общества и духовности человека.</p> <p>Право как нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях. Соотношение закона и правового феномена. Закон как форма конкретизации права.</p> <p>Право как выражение свободы личности. Существо правовой формы бытия и выражения свободы. Фундаментальное значение свободы для человеческого бытия и роль права в общественной жизни людей. Историческое развитие свободы и права в человеческих отношениях как прогресс равенства людей.</p> <p>Человек как правовое существо. Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли. Механизмы формирования правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации.</p> <p>Правовая реальность как система функционирования права. Взаимосвязь функциональных характеристик права и различных сторон общественной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>жизни. Признаки правового бытия. Правовое пространство и время.</p> <p>Правосознание и его структура</p> <p>Правосознание как форма общественного сознания, отражение правовой действительности в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих деятельность людей в юридически значимых ситуациях. Идеальная природа правосознания.</p> <p>Правосознание как совокупность правовых идей. Идеи как выражение целостности правосознания, как интеллектуально-духовные основания права. Узловые идеи правосознания: идеи права, меры и порядка.</p> <p>Правовые понятия как форма рационального отражения социальной реальности.</p> <p>Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая идеология как систематизированное теоретическое выражение правовых взглядов, принципов и требований общества к закреплению и развитию правовых отношений. Роль правовой идеологии как защитницы интересов определенных социальных групп: правящей элиты, класса, этноса, религиозной конфессии. Знания о праве как ядро правовой идеологии. Социально-практическая направленность правовых знаний, их непосредственная связь с принципами правового поведения и воспроизводства правовых отношений, с пониманием принципов организации общественной жизни в целом.</p> <p>Правовая психология как совокупность правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний, обрядов, характерных для конкретного человека, всего общества в целом или конкретных социальных групп. Стихийность и консервативность правовой психологии.</p> <p>Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Общественное правосознание как совокупность норм, предписаний, оценок, идей, общих всему населению ценностей. Ценности и интересы конкретных социальных и профессиональных групп как содержание группового правосознания. Правовое поведение как содержание индивидуального правосознания.</p> <p>Теоретическое, обыденное и профессиональное правосознание. Формирование обыденного правосознания под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта и правового образования, доступного населению. Теоретическое правосознание и его формирование на базе широких и глубоких правовых обобщений, знания закономерностей и специальных исследований социально-правовой действительности. Профессиональное правосознание, прежде всего правовое сознание юристов. Формирование умения применять право.</p> <p>Основные функции правосознания: регулятивная, гносеологическая, аксиологическая, нормативная, мировоззренческая, прогностическая. Регулятивная функция как центральная в системе функций правосознания. Нормативное выражение общественных целей и интересов, притязаний, прав и обязанностей граждан как содержание нормативной функции. Выработка определенной суммы правовых знаний (идей, категорий, взглядов, представлений и т.п.) при осуществлении гносеологической функции. Суть аксиологической функции и ее связь с определенным эмоциональным отношением личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики. Мировоззренческая функция и ее роль в формировании картины социального мира, обладающей всеми свойствами правовой реальности. Прогностическая функция и мысленное конструирование будущего правового бытия общества.</p> <p>Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности</p> <p>Границы и возможности познания правовой реальности. Задачи познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений. Уровни и главные особенности познания правовой реальности.</p> <p>Философские методы познания правового бытия, закономерности развития правовой реальности. Диалектический метод познания права и его основные принципы. Диалектика как средство философского выражения сущности права</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>и динамики правовой жизни. Метафизический метод и его применение при проведении классификации, систематизации правовых событий. Феноменологический метод и рассмотрение правовой реальности с позиций жизненного мира. Герменевтический метод и проблема толкования права для выявления его объективного содержания, согласования содержания текста закона и формы его изложения.</p> <p>Требования к научным методам: строгость, однозначность, постоянство, эффективность, простота, ясность, плодотворность, детерминированность, эвристичность. Основное содержание исследовательской работы в области права: постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы, констатация фактов, проверка рабочих гипотез. Роль языка науки.</p> <p>Проблема общенаучности правовых методов. Роль понятийно-категориального аппарата в структуре юридической науки. Специфика правовых методов. Г. Кельзен, Р. Лукач об особенностях применения правовых методов в правовой науке. Методология права в работах русских философов права. Б.А. Кистяковский об основных задачах социально-научного познания права. Характеристика общенаучных методов в познании права. Формально-логический метод и анализ формализованных правовых явлений. Сравнительно-правовой метод и его применение к сопоставительному анализу текстов законов, нормативно-правовых актов, принятых правоохранительными органами разных государств по одному и тому же вопросу. Историко-сравнительный метод и его роль в выяснении сущности и природы государства и права определенной исторической эпохи, тенденций развития, закономерностей смены одного исторического периода истории другим. Статистические методы и их использование применительно к фактам, полученным при помощи анкетирования, наблюдения, анализа письменных источников. Историко-правовой метод как основной способ познания истории государства и права, политических и правовых учений, закономерностей становления и развития права. Принцип историзма и историко-правовой метод. Метод социального моделирования. Моделирование как искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования определенной системы. Правовой эксперимент и его эффективность при проверке методов и форм государственного управления, рационализации государственного аппарата. Прогностический метод как совокупность приемов, позволяющих составить научно обоснованные прогнозы о будущих состояниях правовых явлений. Классификация прогнозов. Системный метод и принцип системности. Четыре вида системного подхода: структурный, динамический, генетический, социальный.</p> <p>Общенаучные методы и их взаимосвязь. Комплексность применения методов как один из важнейших источников развития методологии правоведения.</p>
3	Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы	<p>Корни современного западноевропейского и российского права</p> <p>Понятие о корнях права как совокупности условий его конкретности и действительности. Право как синтез многообразных факторов общественной жизни.</p> <p>Экономические корни современного западноевропейского права: капиталистическая частная собственность, характер производственно-экономических и производственно-технических отношений, степень развитости материального производства, научно-технический прогресс и компьютерная революция, наемный характер труда, экономическая свобода субъектов производственных отношений, договорной характер экономических отношений, конкуренция. Право как условие и следствие становления капиталистических общественных отношений.</p> <p>Исторические корни права. Связь этногенеза со становлением правовой организации общественной жизни. Принципиальное изменение западного мировоззрения, образа жизни, всего менталитета в эпоху Ренессанса. Свообразие исторических процессов в Западной Европе в Новое время. Римское право как корень западноевропейского права. Вторая половина XIX – первая половина XX вв. – расцвет колониальной политики и создание на занятых территориях государственных структур, местного самоуправления, других элементов общественного устройства западного образца. Две мировые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>войны XX века и развитие международных политических и правовых отношений. Мировая интеграция различных сторон международной жизни в последние годы.</p> <p>Характеристика политических корней западноевропейского права: различные формы и традиции народовластия, европейской государственности, распад сословно-кастовых различий, экономические основы становления классов, эволюция права от статуса к договору, стабильность социально-классовых интересов и противоречий, тенденции к децентрализации власти, становление республиканского сознания общества, процесс суверенизации, управление законом.</p> <p>Религиозные корни современного права Западной Европы: своеобразии католической доктрины и религиозная Реформация, становление протестантизма, смена типа господствующего мировоззрения, проникновение нового типа религиозности во все области общественной жизни.</p> <p>Характеристика нравственных корней права Западной Европы: нравственный кризис Нового времени, индивидуалистическая ориентация общественного сознания, установки и принципы свободы личности, равенства и воздаяния, борьба альтруистических и эгоистических установок, установки на автономию, суверенитет, ориентация на средства, результат, занижение нравственных ценностей, тенденции к обывательству, добродетели делового человека, установки на нравственность власти, тенденции к форме, нормативность, противоположность власти и права.</p> <p>Идейные корни западноевропейского права: рационализм, секуляризм, политичность, прагматизм, эмпиризм, формализм, морализм.</p> <p>Экономические корни современного российского права: некапиталистический характер материального производства, патриархально-общинный характер цивилизации, отсутствие института частной собственности, политизация собственности.</p> <p>Исторические корни права в России: период татаро-монгольского господства, непрерывное расширение территории. Смута как один из ключевых моментов российской истории, когда беззаконность и преступность превратились в государственный принцип, имперские процессы.</p> <p>Политические корни современного российского права: традиции деспотизма и крепостничества, гипертрофия государственности и формирование монархического сознания общества, всевластие властных структур и охолопление населения, наличие устойчивой системы сословно-кастовых различий и ограничений, указно-распорядительное управление.</p> <p>Религиозные корни российского права: религиозно-православное понимание юридических и политических процессов, раскол и господство синодальной церкви, обособленность русской православной церкви от остального христианского мира, отрицание рациональности.</p> <p>Нравственные корни современного российского права: господство патриархальных устоев, укрепление общинных начал народной жизни, внепрактичность общественной морали, тенденции к подвижничеству, установки на безнравственную суть права и власти, религиозная насыщенность нравственности.</p> <p>Идейные корни современного российского права: византийское право, сочетание рационализма и прагматизма, созерцательность, отвлечённость, чувственность, содержательность.</p> <p>Философские проблемы различных отраслей права</p> <p>Значение философского подхода к пониманию юридической практики и теории. Смысл и критерии философской постановки проблем различных отраслей права.</p> <p>Анализ философских проблем государственного права. Рассмотрение сущности правового государства и условий его формирования. Возможности государственного контроля за гражданской жизнью общества. Юридическая форма и политическая суть государства.</p> <p>Характеристика проблем законодательной деятельности. Проблемы логики законодотворчества. Цели и средства законодотворчества. Стратегия правопорядка. Системность юридических законов. Соотношение законности и произвола в законодотворчестве и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Философские проблемы уголовно-правовой теории и практики. Нравственная обоснованность норм и принципов уголовного права. Вина и наказание как мера преступления и права преступника. Единство репрессивного и конструктивного в уголовно-правовой практике. Целесообразность и нравственная обоснованность лишения человека жизни, безнравственность в преступности и т.д.</p> <p>Философские проблемы гражданско-правовой теории и практики. Прецедент в гражданском процессе. Экономическое, социальное, юридическое и правовое понимание собственности. Особенности социально-нравственных и юридических прав и обязанностей предпринимателей.</p> <p>«Глобализация прав человека», условия, пути и способы решения проблем, направленных на превращение в жизненную реальность идей о правах человека, утверждение в обществе начал либеральной цивилизации, институтов современного гражданского общества, деятельность правозащитных организаций.</p> <p>Правовой нигилизм в России</p> <p>Основные причины распространения правового нигилизма. Характеристика правового нигилизма. Отрицание государством права как своего самоограничителя, неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним.</p> <p>Анализ социально-правового нигилизма государственных структур России до 1917 г. Влияние правового позитивизма на русскую юриспруденцию и утверждение безусловного примата государственных интересов над общественными. Неспособность государственных структур к самоограничению властных побуждений; убеждение в неспособности народа к самостоятельному правотворчеству и правовой жизни вообще; запретительное понимание правовой нормы и обвинительное истолкование задач правосудия; систематическое нарушение права.</p> <p>Характеристика социально-правового нигилизма советского государства. Классовый интерес как центральный момент в большевистском правопонимании. Понимание права лишь как средства государственного принуждения в 30-е годы XX века. Пренебрежение к праву в годы хрущевской оттепели. Распространение социального и политического патернализма, отрицание гуманистического смысла правовой нормы.</p> <p>Причины правового нигилизма в современной России. Проблемы легитимности посттоталитарной власти. Персонификация политики.</p> <p>Социально-правовой нигилизм и менталитет русского народа. Причины отторжения народа от правовой нормы, уверенность в бессилии права. Терпение, смирение русского человека как условие его самосохранения. Связь политической лояльности русского крестьянина с конкретной личностью правителя. Н.А. Бердяев о нигилизме как своеобразном религиозном феномене. Холопская униженность, разрушительное отношение к миру, культ твердой руки, хозяина, сознание правомерности жизни под насилием и в насилии, культурная отсталость народа, незнание народом своих прав, сакральное отношение к государству, социальная и правовая инертность как выражение ментальности русского народа.</p> <p>Пути преодоления правового нигилизма в России</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»

1. Предмет и задачи философии права. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие.
2. Основные направления и идеи в современной философии права. Философия права в России. Естественное право.

Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»

1. Основные категории философии права. Природа права. Правосознание и его структура.
2. Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

1. Корни современного западноевропейского и российского права.
2. Философские проблемы различных отраслей права. Правовой нигилизм в России.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»

1. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста.
2. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста.
3. Место философии права в системе философских наук.
4. Место философии права в системе юридических наук.
5. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований.
6. Различия и общие черты юридического и философского мышления.
7. Особенности философско-правового способа выражения природы и содержания права.
8. Проблемы философско-правовой гносеологии.
9. Философия как методология познания права.
10. Происхождение и развитие идеи прав человека.
11. Классификация прав и свобод человека.
12. Герменевтика и толкование законов.

Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»

1. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
2. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
3. Насилие и справедливость.
4. Социальная норма как должное.
5. Правовая деятельность и её роль в современных условиях.
6. Ценности права в современном обществе.
7. Закон как выразитель развитости права.
8. Право как ограничитель власти.
9. Право и правопорядок.
10. Право и общечеловеческие ценности.
11. Сущностные характеристики правовой деятельности.
12. Механизмы формирования правового человека.
13. Философско-правовые концепции Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
14. Сущее и должное в морали и праве.

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

1. Философско-правовая концепция И. Канта и современность.
2. Общая характеристика «естественно-правовой парадигмы».
3. Общая характеристика позитивистской философии права.
4. Философско-правовая мысль средневековья.
5. Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.
6. Система методов познания правовой реальности.
7. Философско-правовые аспекты глобальных проблем современности.
8. Характеристика правового нигилизма и правового идеализма.
9. Философия права и современные юридические типы научного познания.
10. Научное познание права в рамках метафизически рациональной эпистемологии.
11. Научное познание права в рамках диалектико-материалистической эпистемологии.
12. Научное познание права в рамках идеалистической эпистемологии.
13. Философские идеи и принципы в методологии юридической науки.
14. Общефилософские методы исследования, их место и роль в методологии современной юридической науки.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа
------------------------	-----------------------------------	--------------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»

Темы реферата

1. Сущность и основные признаки права как социокультурного феномена.
2. Право и власть.
3. Сущность, структура и функции правосознания.
4. Право как высшая ценность.
5. Античная философия права.
6. Философско-правовые воззрения средневековья.
7. Философия права Нового времени
8. Основные концепции философии права в XX веке.
9. Экзистенциальная философия права.
10. Философско-правовые взгляды в допетровской Руси.
11. Философско-правовые идеи русских просветителей.
12. В.С.Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
13. Философско-правовые взгляды П.И.Новгородцева.
14. Философия классического либерализма Б.Н.Чичерина.
15. Психологическая философия права Л.Н.Петражицкого.
16. Философия христианского либерализма М.М.Сперанского.
17. Естественно-правовые концепции в русской философии права второй половины XIX века.
18. И.А.Ильин о сущности и аспектах правосознания.
19. Философско-правовые взгляды Н.А.Бердяева.
20. Неогегельянские концепции философии права.
21. Неокантинские концепции философии права.

22. Философско-правовая мысль XX века.
23. Философские аспекты проблемы государства и права.
24. Философская сущность права.
25. Пути формирования философско-правового и юридического мировоззрения.
26. Философия отрицания права.
27. Философские проблемы различных отраслей юридической теории и практики.
28. Право в российской жизни и общественном сознании.
29. Философская методология познания права.
30. Обычай и право.
31. Мораль и право.
32. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
33. Логическое и историческое в праве.
34. Сущностные характеристики правовой деятельности.
35. Политические корни современного российского и западноевропейского права (сравнительный анализ).
36. Исторические корни российского и западного права (сравнительный анализ).
37. Экономические корни современного западного и российского права.
38. Религиозные корни российского и западноевропейского права.
39. Сущность европейского права.
40. Сущность российского права.
41. Философско-правовая характеристика современного общества.
42. Философско-правовое обоснование тоталитаризма
43. Юридический позитивизм.
44. Право в системе форм общественной жизни.
45. Философско-правовая мысль Древнего Востока.
46. Право как свобода и ответственность.
47. Человек как правовое существо.
48. Механизмы формирования правовой личности.
49. Выражение сущности права в системе философских категорий.
50. Право как действительность свободы.
51. Основные парадигмы современного правосознания.
52. Русская философия права в защиту права.
53. Внутренняя противоречивость права.
54. Общественная нравственность как условие и цель правовой регуляции жизни людей.
55. Единство общего и особенного в праве.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу

- A) Г. Гуго
- B) Г.В.Ф. Гегелю
- C) Г. Еллинеку
- D) С. Пуфендорфу

2. Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы

- A) Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
- B) П. Рикер, Ж. Маритен
- C) М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр

- D) М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен
3. **Для философии права источником права является**
- A) субъект
B) мораль
C) религия
D) государство
4. **Философия права и юридическая теория качественно различаются по пониманию**
- A) сущности права
B) субъекта правоотношения
C) правосознания
D) правовых отношений
5. **Содержание фундаментальных проблем философии права имеет в своей основе**
- A) философские знания
B) религиозные знания
C) обыденные знания
D) мораль
6. **Философия права формируется в качестве**
- A) дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
B) индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
C) обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
D) трансцендентного знания о праве
7. **Философско-правовая онтология есть учение о (об)**
- A) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
C) смысле права как ценности
D) практическом правоприменении
8. **Философско-правовая гносеология есть учение о (об)**
- A) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
B) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
C) практическом правоприменении
D) смысле права как ценности
9. **Философско-правовая аксиология есть учение о (об)**
- A) смысле права как ценности
B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
C) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
D) практическом правоприменении
10. **Философия права занимается**
- A) поисками истины о праве
B) проблемами законодательной деятельности
C) проблемами правоприменения
D) нормотворчеством
11. **В отличие от философии права, социология права изучает**
- A) функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
B) проблемы толкования правовых норм
C) технологию политики и власти
D) смысл права как ценности
12. **Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право как**
- A) фактор политической жизни
B) процесс, осуществляемый в судах, административных учреждениях, судебно-исполнительных органах, юридических конторах
C) обычное право
D) единственный способ регуляции общественной жизни
13. **Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется**
- A) мировоззренческой
B) методологической
C) воспитательной
D) аксиологической
14. **Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет функцию**
- A) методологическую

- В) мировоззренческую
- С) аксиологическую
- Д) воспитательную

15. **Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется**

- А) аксиологической
- В) мировоззренческой
- С) методологической
- Д) воспитательной

Раздел 2

1. **Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, - это**

- А) категория права
- В) философско-правовая парадигма
- С) правовой закон
- Д) термин

2. **Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, - это**

- А) правосознание
- В) правовая психология
- С) правовое бытие
- Д) правомочие

3. **Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества, - это**

- А) право
- В) правоотношение
- С) закон
- Д) правовая деятельность

4. **Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей, - это**

- А) правоотношения
- В) политические отношения
- С) правовая деятельность
- Д) правосознание

5. **Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников - это**

- А) правомочие
- В) притязание
- С) правовая мера
- Д) законность

6. **Требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества - это**

- А) притязание
- В) правомочие
- С) ответственность
- Д) норма

7. **Отражение организующей, регулятивно-оценочной ориентированности права - это**

- А) правовая мера
- В) правомочие
- С) притязание
- Д) правосознание

8. **Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила - это**

- А) закон
- В) право
- С) законность
- Д) норма

9. **Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, - это**

- А) законность
- В) правовая деятельность

- C) ответственность
- D) обязанность

10. **Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения - это**

- A) обязанность
- B) ответственность
- C) правовая деятельность
- D) нормативность

11. **Соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю - это**

- A) ответственность
- B) обязанность
- C) правовая деятельность
- D) исполнительность

12. **Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »**

- A) норма
- B) кодекс
- C) требование
- D) необходимость

13. **Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования - это**

- A) правовая деятельность
- B) правосознание
- C) правоотношение
- D) правопорядок

14. **Объект правовой деятельности – это**

- A) правовые отношения, формирующие правовую реальность
- B) правовой человек
- C) общество
- D) правовой порядок

15. **Формы правовой деятельности:**

- A) теоретическая и практическая
- B) эмпирическая и экспериментальная
- C) систематизирующая и нормотворческая
- D) исполнительная и судебная

Раздел 3

1. **Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется**

- A) инкорпорацией
- B) кодификацией
- C) проблематизацией
- D) детерминацией

2. **Раболепное отношение к власти называется**

- A) сервильностью
- B) секуляризацией
- C) инкорпорацией
- D) кодификацией

3. **Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются**

- A) прагматизмом
- B) политичностью
- C) эмпиризмом
- D) формализмом

4. **Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему, - это**

- A) эмпиризм
- B) рационализм
- C) формализм

D) позитивизм

5. **Предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности, - это**

- A) формализм
- B) эмпиризм
- C) рационализм
- D) морализм

6. **Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости - это**

- A) политичность
- B) либерализм
- C) консерватизм
- D) сервильность

7. **Проповедь строгой морали называется**

- A) морализмом
- B) политичностью
- C) сервильностью
- D) формализмом

8. **Совокупность двух взаимосвязанных сторон: отрицание государством права как своего самоограничителя; неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним - это**

- A) правовой нигилизм
- B) этатический позитивизм
- C) патернализм
- D) эгалитаризм

9. **Комплекс учений и доктрин, которые рассматривают право как систему предписаний или команд, исходящих от государства, и адресованных общественным объединениям и гражданам, называется**

- A) этатическим позитивизмом
- B) патернализмом
- C) эгалитаризмом
- D) естественным правом

10. **Понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребует, то и принудительное попечение о трудящейся массе, - это**

- A) патернализм
- B) этатизм
- C) эгалитаризм
- D) правовой нигилизм

11. **Законный принцип, характеризующий государственную власть как законную, правомерную, позволяющий признавать законный характер ее происхождения и наделяющий ее безусловным правом управлять государственной жизнью, называется**

- A) легитимностью
- B) консеквенциализмом
- C) ретрибутивизмом
- D) инкорпорацией

12. **Понятие, использовавшееся в христианской теологии для обозначения особой избранности человека, его отмеченности божественной благодатью, которая снизошла на него, - это «_____ личность»**

- A) харизматическая
- B) модальная
- C) религиозная
- D) выдающаяся

13. **Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется**

- A) правовым государством
- B) либерализмом
- C) консерватизмом
- D) этатизмом

14. **Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, - это**

- A) правотворчество

- В) правоприменение
- С) законность
- Д) порядок

15. **Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется**

- А) гуманизмом правотворчества
- В) законностью правотворчества
- С) правообразованием
- Д) легитимностью

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Продемонстрируйте осознание социальной значимости своей будущей профессии, раскрыв место философии права в системе юридических наук.

Вариант 2

Проявите нетерпимость к коррупционному поведению при характеристике философско-правового мировоззрения.

Вариант 3

Продемонстрируйте способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, охарактеризовав закон как форму конкретизации права.

Вариант 4

Опишите основные типы учений о естественном праве, соблюдая при этом принципы этики юриста.

Вариант 5

Совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень, раскройте влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.

Вариант 6

Продемонстрируйте владение деловым языком при описании права как явления культуры.

Вариант 7

Используйте приобретенные умения и навыки при характеристике достоинств и недостатков юридического позитивизма.

Вариант 8

Разработайте и примите оптимальное управленческое решение в области структурно-функционального анализа права.

Вариант 9

Используйте приобретенные умения и навыки при раскрытии задач познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений.

Вариант 10

Квалифицированно проводите научное исследование на тему: «Правосознание как совокупность правовых идей».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу	
	Г. Гуго
	Г. В.Ф. Гегелю
	Г. Еллинеку
	С. Пуфендорфу

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы	
	Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
	П. Рикер, Ж. Маритен
	М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
	М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философия права формируется в качестве	
	дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
	индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
	обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
	трансцендентного знания о праве

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Философско-правовая гносеология есть учение о(об)	
	природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
	основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
	практическом правоприменении
	смысле права как ценности

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Философско-правовая аксиология есть учение о(об)	
	смысле права как ценности
	природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
	основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
	практическом правоприменении

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В отличие от философии права, социология права изучает	
	функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
	проблемы толкования правовых норм
	технологии политики и власти
	смысл права как ценности

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется

	мировоззренческой
	методологической
	воспитательной
	аксиологической

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию

	методологическую
	мировоззренческую
	аксиологическую
	воспитательную

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется

	воспитательной
	мировоззренческой
	методологической
	аксиологической

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В истории философии права наиболее распространенной является традиция брать в качестве основного признака права

	принуждение
	нормативность
	объективность
	легитимность

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право

	не зависит от человека и человечества, имеет объективный статус и обнаруживается людьми
	есть продукт истории и создается людьми с учетом конкретных особенностей времени и пространства
	отождествляется с положительным законодательством
	создается государственными структурами

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать

конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется	
	философско-правовой парадигмой
	философско-правовой рефлексией
	философско-правовой онтологией
	легитимностью

Философско-правовая онтология и гносеология

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, – это	
	категория права
	философско-правовая парадигма
	правовой закон
	термин

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, – это	
	правосознание
	правовая психология
	правовое бытие
	правомочие

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников – это	
	правомочие
	притязание
	правовая мера
	законность

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила – это	
	закон
	право
	законность
	норма

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, – это	
	законность

	правовая деятельность
	ответственность
	обязанность

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения, – это	
	обязанность
	ответственность
	правовая деятельность
	нормативность

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »	
	норма
	кодекс
	требование
	необходимость

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования – это	
	правовая деятельность
	правосознание
	правоотношение
	правопорядок

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяют качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции, составляют	
	сущность права
	правосознание
	систему правовых ценностей
	понятие права

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Социальная интеграция индивидов, групп и социальных институтов в рамках конкретной социально-групповой структуры, обеспеченная правом, – это	
	правовой порядок
	правовая деятельность
	правосознание
	законность

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Пространство объективных возможностей, внутри которых субъект может реализовать свои стремления к самоутверждению и самореализации, называется	
	свободой
	справедливостью
	притязанием
	правомочием

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Формальный принцип социальных взаимоотношений, отвечающий критериям распределяющей, уравнивающей и воздающей справедливости, имеющий социально-политический, морально-этический и правовой смыслы, – это	
	равенство
	справедливость
	свобода
	правомочие

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Определенная историческая ступень развития человеческой организации, социальная общность, основанная на определенных критериях взаимосоотрудничества, взаимодействия, – это	
	гражданское общество
	цивилизация
	общественно-экономическая формация
	государство

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В западных странах существует деление на законы в _____ смыслах	
	формальном и материальном
	формальном и эмпирическом
	материальном и теоретическом
	абстрактном и относительном

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Первоначально западноевропейское правовое сознание выступало как сознание	
	легалистское
	естественно-правовое
	нигилистическое по отношению к праву
	анархическое

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Западноевропейское юридическое мировоззрение можно разделить на две основные ветви:

	либеральную и консервативную
	анархистскую и фундаменталистскую
	либеральную и легалистскую
	социалистическую и неоконсервативную

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

В российском правосознании длительное время господствовали установки и принципы	
	справедливости коллективного общинно-соборного мироустройства
	легалистского понимания правового бытия
	естественного права
	индивидуализма

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Целеустановкой правосознания, связанной с внутренней оправданностью ничтожности индивидуального интереса, выражающей органичность и неразрывность связи человека с другими людьми, с обществом, фиксирующей ценность подчинения человека общественному целому, является идея	
	служения
	милости
	правды
	справедливости

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Право, соответствующее развитому правовому государству, называется _____ правом	
	цивилизованным
	положительным
	обычным
	естественным

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Процесс усвоения социальных норм, ценностей, идеалов, стереотипов поведения, благодаря которому человек становится полноправным членом общества или социальной общности, способным действовать по установленным в данном обществе правилам, называется	
	социализацией
	дисциплинированностью
	ответственностью
	интернализацией

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Систематизированное теоретическое выражение правовых взглядов, принципов и требований общества к закреплению и развитию правовых отношений – это правовая(ые)	
	идеология
	психология
	эмоции
	идеи

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Совокупность правовых чувств, настроений, желаний и переживаний, характерных для конкретного человека, всего общества в целом или конкретных социальных групп, – это	
	правовая психология
	правовая идеология
	правовые теории
	групповое правосознание

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, состоящая в том, чтобы воспроизвести явления правовой реальности, действительное общественное право с помощью определенной суммы знаний, понятий, представлений, оценок, взглядов, называется	
	отражательной
	оценочной
	регулятивной
	познавательной

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, вызывающая к жизни определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики, называется	
	оценочной
	рефлексивной
	регулятивной
	отражательной

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, связанная с интеллектуальным самоконтролем, самообнаружением правовой реальности, с процессами самосознания, называется	
	рефлексивной
	регулятивной
	нормативной
	творческой

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Центральная функция правосознания, означающая побуждение к действию, приказ или стимуляцию определенного поступка, поведения, а также установление границ поведения, запрещение выхода за их рамки, дозволение действовать в их пределах, называется	
	регулятивной
	отражательной
	творческой
	рефлексивной

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, проявляющаяся в активном, деятельном отношении субъекта к правовой реальности, в способности правосознания идеальными средствами создавать правовые идеалы и представления о социальном оптимуме общественных отношений, новые правовые понятия и отношения, называется	
	творческой
	регулятивной
	ценностно-ориентирующей
	рефлексивной

Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется

	инкорпорацией
	кодификацией
	проблематизацией
	детерминацией

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Раболепное отношение к власти называется

	сервильностью
	секуляризацией
	инкорпорацией
	кодификацией

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется

	правовым государством
	либерализмом
	консерватизмом
	этатизмом

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Реактивная форма социального поведения индивида, группы, общества, государства, выступающая ответом на нарушение личностью определенных социальных норм религиозного, нравственного и правового характера, выражающаяся в форме соответствующих регулятивно-репрессивных санкций, – это

	наказание
	преступление
	проступок
	произвол

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, – это	
	правотворчество
	правоприменение
	законность
	правопорядок

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется	
	гуманизмом правотворчества
	законностью правотворчества
	правообразованием
	легитимностью

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Научный анализ и выработка концепций о будущем правовом регулировании, максимальный учет общественного мнения, предложений и замечаний партий, общественных движений, отдельных граждан и их объединений, специалистов-практиков и ученых, называется	
	правотворчеством
	легитимностью
	прогнозом
	сакрализацией

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Точка зрения, согласно которой хорошо продуманная система наказаний может иметь эффект исправления преступников, – это	
	консеквенциализм
	ретрибутивизм
	позитивизм
	экзистенциализм

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Морально-правовой консенсус – это	
	особый тип социального противоречия, предполагающий готовность сторон к взаимосогласованию позиций, к компромиссам и конвенциям
	понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребуется, то и принудительное попечение о трудящейся массе
	установление и неуклонное осуществление свободного, подлинно демократического правопорядка подготовки и утверждения нормативных актов, в первую очередь, законов
	проповедь строгой морали

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Гражданские и политические права, для исполнения которых государство не обязано предпринимать каких-либо конкретных действий, а лишь должно не вмешиваться в их осуществление отдельными индивидами, –	
--	--

это	права человека
	«негативные»
	«позитивные»
	«коллективные»
	«социальные»

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Права, принадлежащие коллективу людей, которые не могут быть реализованы отдельной личностью, – это права
«коллективные»
«негативные»
«позитивные»
«социальные»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Москва : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

Дополнительная литература

1. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс]: монография. - М., СГУ, 2008. - <http://library.roweb.online>

2. Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля
оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),
предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».