

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.05. Актуальные проблемы гражданского права  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 18-03 от 18.03.2021г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Самарина Т.П., к.ист.н., доц.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

**Задачи дисциплин** - передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления обучающихся; сформировать основные компетенции обучающихся в сфере гражданского права.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*общефессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения</li></ul>
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права</li></ul>
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права</li></ul>
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и	ОПК-1.1. Знает: основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Умеет: применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности	<b>Уметь:</b> • применить нормы права при анализе правовых ситуаций
	ОПК-1.3. Владеет: методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения	<b>Владеть:</b> • навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права;
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает: способы толкования нормативных правовых актов, обнаружения правовых коллизий и пробелов	<b>Знать:</b> • проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения
	ОПК-3.2. Умеет: осуществлять квалифицированный анализ правовых норм	<b>Уметь:</b> • применить нормы права при анализе правовых ситуаций
	ОПК-3.3. Владеет: навыками подготовки заключений и справок о толковании нормативных правовых актов, ситуаций и коллизиям	<b>Владеть:</b> • навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает: содержание морально-этического кодекса юриста, в том числе правовые меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Знать:</b> • проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения
	ОПК-6.2. Умеет: соблюдать нормы этики и морали, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Уметь:</b> • формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права
	ОПК-6.3. Владеет: знаниями принципов этики юриста, навыками пресечения коррупционных и аморальных явлений	<b>Владеть:</b> • навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Семейное право
	Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы гражданского права	Производственная практика: преддипломная практика
		Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства	
		Договорное право	

		Акционерное право	
		Право интеллектуальной собственности	
		Конкурентное право	
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы гражданского права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Актуальные проблемы гражданского права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<b>2</b>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			2	
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему			83	

	контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации			<b>108</b>	
				3	
		экзамен			

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы (в том числе в форме практической подготовки)

Форма обучения	Наименование раздела	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ЗАОЧНАЯ			
	<b>Раздел 3</b> Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2
	Итого:		2

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проблемы Общей части гражданского права.	Предметное разнообразие общественных отношений как причина возникновения отраслевой теории структуры права; соотношение торгового и предпринимательского права. Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификации гражданских правоотношений. Правоотношения особого содержания. Различные концепции объекта правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношений. Проблема имущественного обособления юридического лица. Правовая природа решения учредителя о создании юридического лица. Правовая природа действия по внесению имущества в уставный капитал юридического лица. Правовая природа устава юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Ответственность юридического лица. Органы управления юридического лица. Правовая природа корпоративного соглашения. Волеизъявление и выражение воли - соотношение данных понятий. Недействительность сделок, последствия недействительности сделок. Мнимые сделки. Проблема абстрактных и каузальных сделок. Условные сделки. Проблема потестативных условий сделки. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий. Обход закона.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Понятие и значение института представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.</p> <p>Современное состояние учения о вещном праве и праве собственности. Вещные и обязательственные правоотношения. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения, соотношение с добросовестным приобретением. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива.</p>
2	Гражданско-правовые обязательства: проблемные вопросы	<p>Понятие, правовая природа и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет, срок, место и способ исполнения. Общие положения об обеспечении исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Признаки, позволяющие отграничить обязательственное правоотношение от иных правовых институтов. Обязательства с «неимущественным содержанием». Проблема так называемых двусторонних обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Регулятивные и охранительные обязательства. «Положительные» и «отрицательные» обязательства. Делимые и неделимые обязательства. Видовые и родовые обязательства. Единичные и совокупные (долевые и солидарные) обязательства. Простые и сложные (альтернативные и факультативные) обязательства. Изменение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность. Общие условия гражданско-правовой ответственности: убытки, противоправность, причинная связь, вина. Понятие случая. Понятие непреодолимой силы. Особенности ответственности по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности. Ответственность при исполнении обязательства третьим лицом. Ответственность при исполнении обязательства работниками должника. Особенности ответственности при множественности лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение денежного обязательства.</p>
3	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	<p>Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности. Преемство в исключительных правах по российскому гражданскому законодательству. Обеспечение государственных интересов в сфере интеллектуальной собственности. Правовые основы регламентации авторского права. Международные аспекты авторского права. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. Особенности имущественных прав на произведения науки, литературы и искусства. Признаки новизны и оригинальности произведения в авторском праве. Авторское право на аудиовизуальное произведение. Служебное произведение как объект авторского права. Способы свободного использования объектов авторского права. Содержание авторских прав в российском гражданском праве. Право следования и право доступа в российском авторском праве. Особенности наследования авторских прав. Правовые проблемы осуществления авторских прав. Отчуждение авторских прав по договору: теория и практика. Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики. Специфика договорного отношения авторского заказа. Реализация прав издателей при современных способах использования произведений.</p> <p>Развитие гражданско-правовых механизмов защиты авторских и смежных прав. Компенсация как способ защиты исключительных прав на произведения и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		объекты смежных прав. Правовые проблемы защиты авторских и смежных прав.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Проблемы Общей части гражданского права»

1. Различные концепции объекта правоотношений.
2. Современное состояние учения о вещном праве и праве собственности.

#### Раздел 2 «Гражданско-правовые обязательства: проблемные вопросы»

1. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Особенности ответственности при множественности лиц в обязательстве.

#### Раздел 3 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

1. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права).
2. Отчуждение авторских прав по договору: теория и практика.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Проблемы Общей части гражданского права.»

1. Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права.
2. Проблемы системы гражданского права как отрасли права.
3. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве.
5. Презумпции в гражданском праве.
6. Оценочные категории в гражданском праве.
7. Развитие цивилистических представлений о сущности и элементах гражданского правоотношения
8. Критерии классификации гражданских правоотношений. Соотношение вещных и обязательственных правоотношений.
9. Понятие, признаки и виды вещных правоотношений. Категория «владения» в гражданском праве.
10. Современная характеристика системности обязательств. Проблемы отдельных видов обязательств.
11. Объекты гражданских прав и правоотношений.
12. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.
13. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов.
14. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица».
15. Проблемы классификации юридических фактов в гражданском праве.
16. Природа место и виды фактов-состояний в гражданском праве. Непреодолимая сила: понятие, природа и гражданско-правовое значение.
17. Неправомерное поведение участников гражданских правоотношений и их виды.
18. Условия действительности сделки. Проблемы гражданско-правового регулирования формы сделок и их государственной регистрации.
19. Понятие и природа недействительности сделок. Проблемы классификации недействительных сделок.
20. Изменение законодательных подходов к правовым последствиям недействительности сделки

#### Раздел 2 «Гражданско-правовые обязательства: проблемные вопросы »

1. Некоторые аспекты учения о вещном праве.
2. Понятие, виды и основания возникновения обязательств.
3. Некоторые аспекты общего учения о договоре.
4. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Изменение и прекращение обязательств.
6. Ответственность за нарушение обязательств
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Секундарные права.
9. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
10. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
11. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
12. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
13. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.
14. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.

15. Актуальные проблемы обязательственного права.
16. Охранительные обязательства.
17. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
18. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
19. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора.
20. Непоименованные договоры в гражданском праве.

### Раздел 3 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

1. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав: проблемы теории и практики.
2. Авторское право в системе интеллектуальной собственности
3. Смежные права как объект правовой охраны.
4. Актуальные проблемы защиты авторских и смежных прав.
5. Патентное право на изобретения.
6. Охрана прав на средства индивидуализации
7. Институт свободных лицензий.
8. Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.
9. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право.
10. Работодатели, правопреемники и другие лица как субъекты авторских прав.
11. Интеллектуальные права: понятие, структура и проблемы законодательного оформления.
12. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.
13. Система источников права интеллектуальной собственности.
14. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности.
15. Преемство в исключительных правах по российскому гражданскому законодательству.
16. Обеспечение государственных интересов в сфере интеллектуальной собственности.
17. Субъекты права интеллектуальной собственности.
18. Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав.
19. Защита авторских прав в сети интернет: основные особенности и проблемы.
20. Международно-правовой аспект правового регулирования размещения гиперссылок в сети Интернет.

#### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	2	-	2	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-
Итого	6,2	12	<b>18,2</b>	<b>2</b>

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ 27.11.1995, N 48, ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 3 « Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности »**

##### **Темы вебинара**

- 1 Интеллектуальные авторские права по российскому, зарубежному и международному частному праву.
- 2 Понятие защиты, субъекты права на защиту, формы и способы защиты интеллектуальных авторских прав.
- 3 Совокупность гражданско-правовых способов, как цивилистическая доминанта защиты интеллектуальных авторских прав.
- 4 Объекты авторских прав как предпосылка эффективности их защиты.
- 5 Способы создания сложных объектов авторского права и распоряжения правами на них.
- 6 Модернизация авторских прав на музыкальные произведения в цифровой среде и модели открытого контента.
- 7 Понятие и термин "плагиат" в российском законодательстве.
- 8 Гражданско-правовое положение сообладателя исключительного авторского права.
- 9 Актуальные проблемы международной охраны авторских прав.
- 10 Интеллектуальная собственность и ее защита.
- 11 Коммерциализация интеллектуальной собственности: проблемы регулирования.
- 12 Авторские права на мультимедийный продукт.
- 13 Общеизвестные товарные знаки: понятие и особенности правовой охраны.
- 14 Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
- 15 Особенности англо-американской и романо-германской систем права по правовой охране авторских прав.
- 16 Ограничения имущественных прав авторов (бездоговорное использование произведений). Понятие свободного использования произведений. Основные случаи свободного использования произведений.

#### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Лабораторный практикум (лабораторная работа)</i>	Особый вид учебного занятия, цель которого практическое усвоение основных положений дисциплины, практическое занятие по какому-либо учебному курсу, установление тесной связи между практикой и теорией.	Перечень обучающих и практических заданий	- от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена:  выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Гражданское право – отрасль публичного права.	
В) В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

В \_\_\_\_\_ смысле гражданское право есть совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения и корпоративные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, а также защищающих неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага

объективном

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Под \_\_\_\_\_ гражданско-правового регулирования понимается совокупность приемов, способов, с помощью которых право воздействует на общественные отношения, устанавливая правила поведения их участников

методом

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

К источникам гражданского права, в частности, могут быть отнесены:

- Постановления Пленума Верховного Суда РФ
- обычаи делового оборота
- общепризнанные принципы и нормы международного права
- доктрина

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права РФ, по юридической силе:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

В) При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	



Содержание гражданского правоотношения образуют	
	объекты данного правоотношения
	субъективные права и обязанности его участников
	субъективные обязанности его участников
	субъективные права участников правоотношения и объекты последнего

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Виды гражданских правоотношений по характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лиц:	
	обязательственные правоотношения
	абсолютные правоотношения
	относительные правоотношения
	вещные правоотношения

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений могут быть граждане и юридические лица. В) В регулируемых гражданским законодательством отношениях не могут участвовать субъекты Российской Федерации и муниципальные образования. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Гражданская правосубъектность включает в себя: 1) правоспособность; 2) дееспособность; 3) сделкоспособность; 4) деликтоспособность	
	только 1; 2
	1; 2; 3; 4
	только 1; 2; 4
	только 1; 2; 3

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

К объектам гражданских правоотношений относятся: 1) вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; 2) результаты работ и оказание услуг; 3) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); 4) нематериальные блага	
	1; 2; 3; 4
	только 1; 2
	только 1; 2; 4
	только 1; 4

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

В) Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в Гражданском кодексе РФ.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором

Исполнение

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

Существенными

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Акцепт:

	должен содержать существенные условия договора
	должен быть полным и безоговорочным
	есть ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии
	предшествует оферте

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:

Возмездный договор	договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей
Безвозмездный договор	договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления
Публичный договор	договор, заключенный коммерческой организацией и

	устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится
Основной договор	договор, который непосредственно порождает права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ, выполнением работ, оказанием услуг

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Консенсуальный договор	договор, для заключения которого достаточно соглашения сторон по всем его существенным условиям
Односторонний договор	договор, который у одной стороны порождает только обязанности, а у другой стороны – только права
Реальный договор	договор, для заключения которого кроме соглашения сторон необходима еще и передача предмета договора
Предварительный договор	соглашение сторон о заключении основного договора в будущем

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Отдельные виды договора купли-продажи: 1) розничная купля-продажа; 2) поставка товаров; 3) поставка товаров для государственных нужд; 4) контрактация; 5) энергоснабжение; 6) суброгация; 7) продажа недвижимости; 8) продажа предприятия	
	только 1; 2; 3; 4; 7; 8
	только 1; 6; 7; 8
	только 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Договор мены	консенсуальный, эквивалентный, двусторонний договор
Договор дарения	всегда безвозмездный договор, который может быть как реальным, так и консенсуальным
Договор розничной купли-продажи	публичный договор

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

По договору _____ производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи
контрактации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

По договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента). Пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с иждивением

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

Получателями постоянной ренты могут быть:

	граждане
	некоммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности
	коммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Договор аренды на срок более \_\_\_\_\_, а если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо, независимо от срока, должен быть заключен в письменной форме.

	6 месяцев
	3 лет
	5 лет
	одного года

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Договор финансовой аренды	договор лизинга
Договор безвозмездного пользования	договор ссуды
Договор аренды	договор имущественного найма

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ договора найма жилого помещения может быть изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом, часть квартиры или жилого дома)  
Объектом

### Раздел 3

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

При письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу - \_\_\_\_\_ договор  
сублицензионный

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	
-----	--

В случае, когда срок исполнения договора авторского заказа наступил, автору при необходимости и при наличии уважительных причин для завершения создания произведения предоставляется дополнительный льготный срок продолжительностью в одну _____ часть срока, установленного для исполнения договора, если соглашением сторон не предусмотрен более длительный льготный срок	
	пятую
	шестую
	третью
	четвертую

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

По лицензионному договору о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца одна сторона - патентообладатель (_____) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) удостоверенное патентом право использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в установленных договором пределах	
лицензиар	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства может быть заключен как с указанием, так и без указания срока его действия. В случае, когда срок, на который заключен лицензионный договор, не указан в этом договоре, любая из сторон вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону не позднее чем за _____ месяцев, если договором не предусмотрен более длительный срок.	
	шесть
	пять
	девять
	десять

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

По договору коммерческой _____ одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)	
концессии	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Обязательства из договора возмездного оказания услуг представляют собой обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Б) Договор возмездного оказания услуг по юридической природе является консенсуальным, возмездным и двусторонним соглашением, носящим длящийся характер.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Под транспортными обязательствами следует понимать обязательственные правоотношения, возникающие из _____	
	организационных договоров между перевозчиками и иными транспортными организациями, клиентурой
	договоров перевозки груза, пассажира и багажа, фрахтования, буксировки, а также организационных договоров между перевозчиками и иными транспортными организациями, клиентурой (гражданами и юридическими лицами, пользующимися услугами транспорта)
	договоров перевозки груза, пассажира и багажа
	договоров фрахтования

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

_____ - хранение вещей, являющихся предметом спора
Секвестр

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Специальными основаниями прекращения договора поручения являются:	
1) отмена поручения доверителем;	
2) отказ поверенного;	
3) смерть доверителя или поверенного, признание кого-либо из них недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим	
	только 1; 3
	1; 2; 3
	только 1; 2
	только 2; 3

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

По договору комиссии одна сторона (_____) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента	
комиссионер	

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Субъектный состав агентского договора образуют участники данного договора, которые именуется «агент» и «_____»	
принципал	

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

Договор доверительного управления имуществом по юридической природе является соглашением:	
	консенсуальным
	реальным
	возмездным (по общему правилу)
	двусторонним

**Обязательства по оказанию финансовых услуг. Обязательства из совместной деятельности**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

В зависимости от объекта страхования выделяется: _____	
	обязательное социальное и обязательное государственное страхование
	имущественное и личное страхование
	добровольное и имущественное страхование
	личное и специальное страхование

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) По договору займа одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг.	
В) Если займодателем в договоре займа является гражданин, договор считается заключенным с момента передачи суммы займа или другого предмета договора займа заемщику или указанному им лицу.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) При отсутствии иного соглашения проценты за пользование займом выплачиваются ежемесячно до дня возврата займа включительно.	
В) Размер процентов за пользование займом по договору займа, заключенному между гражданами или между юридическим лицом, не осуществляющим профессиональной деятельности по предоставлению потребительских займов, и заемщиком-гражданином, в два и более раза превышающий обычно взимаемые в подобных случаях проценты и поэтому являющийся чрезмерно обременительным для должника (ростовщические проценты), может быть уменьшен судом до размера процентов, обычно взимаемых при сравнимых обстоятельствах.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Кредитный договор является \_\_\_\_\_.

	консенсуальным, безвозмездным, двусторонним
	реальным, возмездным, односторонним
	консенсуальным, возмездным, двусторонним
	реальным, двусторонним, предварительным

#### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	

Договор финансирования под уступку денежного требования является:	
	односторонним
	консенсуальным
	реальным
	возмездным

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя текст Гражданского кодекса Российской Федерации, проанализируйте институты обязательственного права и права собственности.

#### Вариант 2

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проведите сравнительный анализ обязательственного права и права собственности.

#### Вариант 3

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, сравните понятия «правоотношение», «сделка» и «обязательство» и составьте в виде таблицы перечень их отличий между собой.

#### Вариант 4

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проанализируйте случаи, когда права кредитора переходят к другому лицу на основании закона, а также пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу (см. ст.ст. 387 и 390 ГК РФ).

#### Вариант 5

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проведите сравнительный анализ существенных, обычных и случайных условий договора. Результат оформите в виде таблицы.

#### Вариант 6

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществите сравнительный анализ проверочной и отсроченной систем патентования.

#### Вариант 7

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проанализируйте эффективность гражданско-правовых механизмов защиты авторских и смежных прав.

#### Вариант 8

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, найдите противоречия в российских и международных нормативно-правовых актах, регулирующих авторские и смежные права.

#### Вариант 9

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.

#### Вариант 10

Продemonстрировав способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, составьте ходатайство о проведении экспертизы на изобретение в патентном ведомстве.



## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### 1 РАЗДЕЛ Проблемы Общей части гражданского права.

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора.

В) Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Способы \_\_\_\_\_ должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

самозащиты

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права.

В) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращения этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Лицо, право которого нарушено, может требовать \_\_\_\_\_ возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

	полного
	частичного
	сооразмерного
	согласованного

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

убытками

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми \_\_\_\_\_ гражданами

#### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_, который не способен удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению арбитражного суда.

Гражданин

#### Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Принятие общим собранием участников хозяйственного общества решения посредством очного голосования и состав участников общества, присутствовавших при его принятии, подтверждаются в отношении: 1) публичного акционерного общества, 2) непубличного акционерного общества, 3) общества с ограниченной ответственностью, 4) закрытого акционерного общества.

	1,2,3
	2,3,4
	1,2,4
	1,3,4

#### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Несовершеннолетний, достигший \_\_\_\_\_ лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

	16
	18
	14
	12

#### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

1)Родители, 2) усыновители, 3) попечитель ,4) заинтересованное лицо,5) ответственное лицо и 6) уполномоченное лицо не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.	
	1, 2, 3,
	1, 2,4,6
	1, 2,3.4.5,6
	2, 3,

#### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен _____ патронаж.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В течение _____ со дня выявления совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, ему назначается органом опеки и попечительства помощник.	
	месяца
	недели
	года
	квартала

#### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.	
В) Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам, обязаны возвратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых.	
В) При невозможности возврата такого имущества в натуре возмещается его стоимость.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К объектам гражданских прав относятся 1) вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), 2) иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, 3) бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); 4) результаты работ и оказание услуг; 5) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); 6) нематериальные блага.	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 4, 5, 6
	1, 3, 4, 5, 6
	2, 3, 4, 5, 6

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ правами признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам
Цифровыми

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу.	
В) Если иное не предусмотрено законом, обладателем цифрового права признается лицо, которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим правом.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Переход цифрового права на основании _____ не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву.
сделки

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	

В) Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
Представительством

#### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.
Филиалом

#### Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также учреждения.	
В) К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют корпоративные права, относятся корпоративные организации.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.
Правоспособность

#### Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Юридическое лицо может иметь _____ права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью _____.	
	гражданские
	обязанности
	юридические
	последствия

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Коммерческие организации, за исключением \_\_\_\_\_ предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.

унитарных

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом.

В) Решение об ограничении прав может быть оспорено любым лицом в суде.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).

В) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.

	Некоммерческие
	Коммерческие
	Любые
	Небольшие

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Юридическое лицо может быть создано на основании _____ учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица.	
	решения
	волеизъявления
	предложения
	заявления

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В случае учреждения юридического лица одним лицом решение о его учреждении принимается учредителем единолично.	
В) В случае учреждения юридического лица двумя и более учредителями указанное решение принимается всеми учредителями единогласно.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Юридическое лицо подлежит государственной _____ в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц.	
регистрации	

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ и государственных корпораций, действуют на основании _____, которые утверждаются их учредителями (участниками).	
уставов	

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Хозяйственное товарищество действует на основании _____ договора, который заключается его учредителями (участниками) и к которому применяются правила настоящего Кодекса об уставе юридического лица.	
	учредительного
	любого
	двустороннего
	трехстороннего

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

_____ устав, утвержденный уполномоченным государственным органом, не содержит сведений о наименовании, фирменном наименовании, месте нахождения и размере уставного капитала юридического	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

лица.	
	Типовой
	Согласованный
	Открытый
	Закрытый

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Устав юридического лица, утвержденный учредителями (участниками) юридического лица, должен содержать сведения: 1) о наименовании юридического лица, 2) его организационно-правовой форме, 3) месте его нахождения, 4) порядке управления деятельностью юридического лица.	
	1, 2, 3,4
	1, 2, 3
	1, 2,4
	2, 3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Порядок образования и компетенция органов юридического лица определяются законом и учредительным документом. В) Учредительным документом может быть предусмотрено, что полномочия выступать от имени юридического лица предоставлены нескольким лицам, действующим совместно или независимо друг от друга.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Использование при совершении сделок факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования либо иного аналога собственноручной подписи допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон. В) Если гражданин вследствие физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно подписаться, то по его просьбе сделку может подписать другой гражданин.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Письменная форма сделки считается соблюденной также в случае совершения лицом сделки с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки, при этом требование о наличии подписи считается	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



выполненным, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю.	
В) Законом, иными правовыми актами и соглашением сторон может быть предусмотрен специальный способ достоверного определения лица, выразившего волю.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества.	
В) Решение собрания может приниматься посредством заочного голосования, в том числе голосования с помощью электронных или иных технических средств	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом,	
В) Если иные срок и условия приобретения не предусмотрены, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Течение срока приобретательной давности в отношении вещей, находящихся у лица, из владения которого они могли быть истребованы, начинается со дня поступления вещи в открытое владение добросовестного приобретателя,	
В) В случае, если было зарегистрировано право собственности добросовестного приобретателя недвижимой вещи, которой он владеет открыто, - не позднее момента государственной регистрации права собственности такого приобретателя.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1

Вес	1
-----	---

Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если) _____	
	брачным
	взаимным
	согласованным
	двусторонним

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В случае смерти одного из супругов пережившему супругу принадлежит доля в праве на общее имущество супругов, равная одной второй, В) Если иной размер доли не был определен брачным договором, совместным завещанием супругов, наследственным договором или решением суда.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Лица, имеющие в _____ земельный участок, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом.	
собственности	

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Если имущество приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать имущество во всех случаях. В) Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя могут быть истребованы от добросовестного приобретателя.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**ВТОРОЙ РАЗДЕЛ Гражданско-правовые обязательства: проблемные вопросы**

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Обязательства возникают из договоров и других сделок, вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения, а также из иных оснований, указанных в законе. В) При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать добросовестно, учитывая права и законные интересы друг друга, взаимно оказывая необходимое содействие для достижения цели обязательства, а также предоставляя друг другу необходимую информацию.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

A) Если каждая из сторон по договору несет обязанность в пользу другой стороны, она считается должником другой стороны в том, что обязана сделать в ее пользу, и одновременно ее кредитором в том, что имеет право от нее требовать.

B) Обязательство создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц).

	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ признается обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.

	Альтернативным
	Взаимными
	Согласованными
	Договорными

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ признается обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства. В случае, если должник осуществляет свое право на замену исполнения, предусмотренного условиями обязательства, кредитор обязан принять от должника соответствующее исполнение по обязательству.

	Факультативным
	Альтернативным
	Взаимным
	Согласованным

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с \_\_\_\_\_или иными обычно предъявляемыми требованиями.

	обычаями
--	----------

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности(Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)//Электронный ресурс СПС Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ(ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)// СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

5. О распространении на Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) положений Конвенции о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений [Текст]: федеральный закон от 04.11.2019 N 352-ФЗ//Российская газета, N 249, 06.11.2019.

6. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

7. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.

О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

8. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

9. О переводном и простом векселе [Текст] : Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.

10. Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст] : Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. 1). – Ст. 3431.

12. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)// СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

14. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.

15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ(ред. от 02.07.2021)// Российская газета, N 165, 29.07.2006.

16. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (ч. 2). – Ст. 4448.

17. О хозяйственных партнерствах [Текст] : Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (ч. 5). – Ст. 7058.

#### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54// Российская газета, N 275, 05.12.2016.

2. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7// Российская газета, N 70, 04.04.2016,

3. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ 29.09.2015 N 43// Российская газета, N 223, 05.10.2015.

4. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ 23.06.2015 N 25// Российская газета, N 140, 30.06.2015.

5. О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6//Российская газета, N 136, 25.06.2020.

6. О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью [Текст] : постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28(ред. от 26.06.2018)// Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2014.

7. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации[Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

8. О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021.

9. О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 44//Российская газета, N 2, 12.01.2021.

### **Основная учебная и научная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66815.html>

### **Дополнительная литература**

1. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / И. Д. Кузьмина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2847-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91312.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».