

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.01 Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 18-03 от 18.03.2021г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Самарина Т.П., к.ист.н., доц.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** - углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

**Задачи дисциплин** - передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления обучающихся; сформировать основные компетенции обучающихся в сфере гражданского права.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*профессиональные компетенции*

ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основные методы критического анализа;</li><li>методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</li></ul>
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li><li>осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</li></ul>
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	<b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; <ul style="list-style-type: none"><li>навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа</li></ul>
ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-5.1. Знает: практику применения гражданского и иного законодательства правоприменительными органами;	<b>Знать:</b> практику применения гражданского и иного законодательства правоприменительными органами; <ul style="list-style-type: none"><li>организационно-правовые основы политики</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов гражданских правоотношений	государства в сфере защиты прав субъектов гражданских правоотношений
	ПК-5.2. Умеет: применять перечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	<b>Уметь:</b> • применять перечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе
	ПК-5.3. Владеет: навыками и приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил гражданского и иного законодательства и научно-исследовательской деятельности	<b>Владеть:</b> • навыками и приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил гражданского и иного законодательства и научно-исследовательской деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Семейное право	
	Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы гражданского права	Производственная практика: преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства		
		Договорное право		
		Акционерное право		
		Право интеллектуальной собственности		
Конкурентное право				
<b>ПК-5</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Современные проблемы юридической науки	Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ	
	Право собственности и другие вещные права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Производственная практика: преддипломная практика	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>28,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			8	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 16
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>109</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			109	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Актуальные аспекты право применения общих положений Гражданского кодекса РФ	<b>Понятие гражданского права как отрасли, науки, учебной дисциплины.</b> Проблемы предмета и метода правового регулирования гражданских правоотношений. Корпоративные отношения. <b>Толкование норм гражданского права.</b> Системно-логическое толкование норм права как обязательный и преобладающий способ толкования. Оговорки об ином в нормах гражданского

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		права. Источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав <b>Применение принципов права</b> Значение правовых принципов. Принцип недопустимости злоупотребления правом, его соотношение с принципом добросовестности.
2	Актуальные вопросы применения законодательства о вещных правах. Особенности объектов гражданских прав.	Виды объектов гражданского права . Правовое регулирование основных положений о ценных бумагах. Понятие и содержание права собственности. Ограниченные права на недвижимое имущество. Сервитут. Защита права собственности и других вещных прав.
3	Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств (общие положения)	<b>Основные положения договорного права РФ.</b> Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств ( неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, независимая гарантия.) Основания прекращения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Общие положения о договоре(понятие и условия договора, заключение договора, изменение и расторжение договора).
4	Актуальные проблемы разрешения коллизий с участием Гражданского кодекса РФ	<b>Разрешение коллизий с участием норм Гражданского кодекса РФ</b> Общий порядок разрешения коллизий между нормами права. Проблемы разрешения коллизий, связанные с изменением первой части Гражданского кодекса РФ.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Актуальные аспекты право применения общих положений Гражданского кодекса РФ»

1. Толкование норм гражданского права.
2. Применение принципов права

#### Раздел 2 «Актуальные вопросы применения законодательства о вещных правах. Особенности объектов гражданских прав»

1. Правовое регулирование основных положений о ценных бумагах.
2. Защита права собственности и других вещных прав.

#### Раздел 3 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств (общие положения)».

1. Способы обеспечения обязательств (неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, независимая гарантия.)
2. Понятие гражданско-правовой ответственности.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Актуальные аспекты право применения общих положений Гражданского кодекса РФ»

1. Основные идеи частного права.
2. Дуализм в частном праве.
3. Основные вехи истории частного права.
4. Существенные черты современной стадии развития частного права.
5. Частное право и глобализация экономики и права.
6. Частное право и публичное право: их взаимодействие .
7. Системно-логическое толкование норм права как обязательный и преобладающий способ толкования.
8. Авторская позиция по поводу системно-логического способа толкования норм права.
9. Функции частного права.
10. Тенденции развития частного права(гипотезы).
11. Экономика и современное гражданское право: некоторые аспекты взаимного влияния.
12. Корпоративные отношения, понятие.

13. Принципы гражданского права.
14. Значение правовых принципов.
15. Проблемы связанные с внедрением регулирования, основанного на принципах.
16. Особенности российской правовой системы в части применения принципов.
17. Значение принципа недопустимости злоупотреблением правом.
18. Понятие , структура и юридические основания классификации правовых норм.
19. Общая характеристика регулятивных , охранительных и специализированных норм.
20. Система специализированных норм : нормы -принципы, нормы- презумпции, нормы-дефиниции, коллизионные –нормы, нормы-функции, распределительные нормы.

**Раздел 2 «Актуальные вопросы применения законодательства о вещных правах. Особенности объектов гражданских прав.»**

1. Вещные права по Гражданскому кодексу РФ.
2. Система ограниченных вещных прав.
3. Проблемы сервитутных отношений.
4. Правовая природа сервитута
5. Правовое регулирование сервитутных правоотношений.
6. Право владение и пользования чужой недвижимостью – эфитевзис, суперфиций и сервитут.
7. Аренда и право застройки.
8. Сервитут и узупфрукт .
9. Сервитут в системе ограниченных вещных прав.
10. Вещные права и обязательства.
11. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
12. Право вещной выдачи.
13. Право ограниченного владения земельным участком.
14. Объекты сервитутных отношений.
15. Субъекты сервитутных отношений.
16. Объекты гражданских правоотношений.
17. Объекты гражданских прав: теоретические и философские аспекты.
18. Юридическая привязка , как признак объекта гражданских прав.
19. Дискретность объекта гражданских прав.
20. Социальная полезность , как признак объекта гражданских прав.

**Раздел 3 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств (общие положения)»**

1. Основания возникновения обязательств.
2. Изменение и прекращение обязательств.
3. Стороны(субъективный состав) обязательства.
4. Ответственность при нарушении обязательств.
5. Структура обязательства.
6. Обязательство и договор.
7. Договор , как много понятийная цивилистическая конструкция , функции договора.
8. Понятие и виды существенных условий договора.
9. Признание договора не заключенным и способы защиты.
10. Незаключенность договора и восполнимость его условий.
11. Предмет , как существенное условие договора.
12. Изменение законодательного регулирования по вопросам соотношения неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
13. Неустойка и проценты за пользование чужими денежными средствами, как санкции дополнительного (штрафного) характера.
14. Разграничение неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
15. Независимая банковская гарантия.

**Раздел 4 Актуальные проблемы разрешения коллизий с участием Гражданского кодекса РФ**

1. Общий порядок разрешения коллизий между нормами права.
2. Принципы разрешения коллизий в праве.
3. Отсутствие приоритета норм Гражданского кодекс РФ , как кодифицированного акта.
4. Проблемы разрешения коллизий , связанные с изменением первой части Гражданского кодекса РФ.
5. Переходные положения , связанные с изменением первой части Гражданского кодекса РФ.
6. Примеры проявления проблем с разрешением коллизий.

**5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	8	-	8
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	16	16
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	12,2	16	28,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 43 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ 27.11.1995, N 48, ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)	
				Оценка за курсовую работу/курсовый проект	Границы дисконтов интегрального достижения
1	Курсовая работа / курсовой проект	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под	Перечень тем курсовых работ/проектов	Оценка за курсовую работу/курсовый проект	Границы дисконтов интегрального достижения

		<p>руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>	<p><i>Автоматизированный входной контроль</i>  <i>Критерии оценивания:</i>  нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);  - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу.  - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленными набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);  - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько</p>	<p>обучающегося %</p> <p>Магистратура</p>
--	--	---	--	---

				<p>уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами,</p>	

				<p>сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p><i>«Хорошо»</i> выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения</p>
--	--	--	--	---

				иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

				<p>выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p>

	испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)		– от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
--	---	--	--

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

Давность _____ состоит из старой гражданской давности (usucapio) и новой давности преторской (longi temporis praescriptio)	
	погасительная
	обыкновенная
	чрезвычайная
	неотложная

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

В российском дореволюционном праве нормы о приобретательной давности появились в середине 15 века в Псковской Судной

грамоте

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	3

Согласно праву \_\_\_\_\_ тот, кто добросовестно приобретал вещь и оставался во владении ею до истечения срока погашения иска собственника (тридцать лет), имел право, если он терял вещь, предъявлять иск о выдаче ее, как если бы он был действительным собственником

	Грегориануса
	Юстиниана
	Теодосиануса
	Гермогениануса

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

По римскому праву давностное владение должно опираться на известное объективное основание (\_\_\_\_\_)

	bonae fide
	vi
	titulus
	law

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Согласно Законам 12 таблиц отмена давности была возможна только по решению \_\_\_\_\_

	агнатов
--	---------

	манципатора
	суда
	манципанта

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	3

По римскому праву action in rem publiciano считался	
	фиктивным иском, так как предполагалось, что срок приобретательной давности истек тогда, когда он еще продолжается
	иском отрицания противоправности
	иском об объявлении о применении силы при отказе возвратить (истребовать) вещь по доброй воле и тем самым окончить спор
	иском об освобождении вещи от ареста

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	3

В постклассический период был установлен единый срок давности владения, порождающий право собственности на вещь: для движимого имущества – три года, а для недвижимого – _____ лет для inter presentes (между проживающими в одной провинции владельцем и собственником) и 20 лет inter absentes (между владельцем и собственником, проживающими в различных провинциях)	
	10
	15
	40
	12

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

В отличие от Англии, Франции и некоторых других стран, в ФРГ право собственности по давности владения можно приобрести только на _____. Германское Гражданское Уложение предусматривает 10-летний срок приобретательной давности	
	движимое имущество
	узус
	недвижимость
	движимое и недвижимое имущество

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
res habilis	вещи способные, пригодные для приобретения
res incorporales	бестелесные вещи
res derelictae	вещи, брошенные собственником

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

По римскому обычаю (не по закону) нашедший потерянную вещь должен был публично объявить об этом (libellum prouonere). Если собственник в течение _____ лет не объявлялся, тогда вещь оставалась у нашедшего и могла стать его собственностью по давности владения	
	пяти
	двух
	трех

	шести
--	-------

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

По Законам 12 _____ приобретательная давность не распространялась на участки с погребениями	
	пандектов
	таблиц
	новелл
	дигестов

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

По римскому праву зачет требует, чтобы между настоящим и прежним владельцами было отношение преемства в праве (_____)	
	rei vindicatio
	succesio
	titulus
	action negatoria

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ давность – срок владения вещью, по истечении которого приобретается право собственности	
	Исковая
	Погасительная
	Приобретательная
	Чрезвычайная

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

По римскому праву приобретение по давности владения допускалось только на правомерном основании (justa causa _____)	
	usucapionis
	rei vindicatio
	bona fides
	vim dicere

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	3

В российской дореволюционной литературе отмечалось, что «в современном гражданском праве давность владения почти не играет роли в отношении _____ вещей». В.И.Синайский, автор этого утверждения, связывал снижение роли приобретательной давности с введенной во многих странах системой государственной регистрации.	
	недвижимых
	индивидуально-определенных
	движимых
	индивидуально-неопределенных

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Право _____ пользования неотчуждаемо, за исключением его социальной разновидности, но следует за вещью при смене ее собственника	
	публичного
	личного
	муниципального
	государственного

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Жилищный кодекс Российской Федерации	
	закрепляет приоритет судебной защиты нарушенных жилищных прав по отношению к защите таких прав в административном порядке
	закрепляет приоритет защиты нарушенных жилищных прав в административном порядке по отношению к судебной защите таких прав
	не содержит норм о защите нарушенных жилищных прав в административном порядке
	не содержит норм о защите нарушенных жилищных прав

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
жилые помещения в общежитиях	предназначены для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения
жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения	предназначаются для проживания граждан, которые в соответствии с законодательством отнесены к числу граждан, нуждающихся в специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг
жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами,	предназначены для временного проживания граждан, признанных в установленном федеральным законом порядке соответственно вынужденными переселенцами и беженцами

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Узуфрукт, будучи одним из видов _____ сервитутов, характеризуется тем, что его обладатель (ususfructarius) фактически владеет и пользуется чужой вещью, ее плодами	
	личных
	вещных
	земельных
	публичных

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан иначе как в предусмотренных Жилищным кодексом Российской Федерации целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании _____	
---	--

	нормативных правовых актов органов местного самоуправления
	Постановления Правительства Российской Федерации
	судебного решения
	нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В случае несоответствия норм жилищного законодательства, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актах органов местного самоуправления, положениям Жилищного кодекса Российской Федерации применяются положения _____	
	нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
	Жилищного кодекса Российской Федерации
	нормативных правовых актах органов местного самоуправления
	нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актах органов местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Жилищные права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных Жилищным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными правовыми актами, а также из действий участников жилищных отношений, которые хотя и не предусмотрены такими актами, но в силу общих начал и смысла _____ законодательства порождают жилищные права и обязанности	
	земельного
	гражданского
	международного
	жилищного

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания допускается только на основании _____	
	Жилищного кодекса Российской Федерации
	другого федерального закона
	решения членов товарищества собственников жилья
	Указа Президента РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

По римскому праву передача habitatio другому лицу запрещалась. Исключение допускалось для _____	
	ближайших родственников в силу interpretatio prudentium
	обладателей личных сервитутов
	обладателей узуса
	ближайших родственников в силу jus sacrum

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Жилые помещения в общежитиях предоставляются из расчета не менее _____ квадратных метров жилой площади на одного человека	
	пяти

	семи
	шести
	трех

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта регулируется \_\_\_\_\_, если иное не определено Федеральным законом от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

	правилами международных договоров
	Земельным кодексом Российской Федерации
	Жилищным кодексом Российской Федерации
	Гражданским кодексом Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия \_\_\_\_\_) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости

	права
	жилищных отношений
	закона
	морали

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	2

Жилищный \_\_\_\_\_ в городе Москве - совокупность всех жилых помещений независимо от формы собственности, пригодных для проживания и находящихся на территории города Москвы

фонд

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В случаях, если жилищные отношения не урегулированы жилищным законодательством или соглашением участников таких отношений, и при отсутствии норм гражданского или иного законодательства, прямо регулирующих такие отношения, к ним, если это не противоречит их существу, применяется жилищное законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия \_\_\_\_\_)

	жилищного законодательства
	права
	закона
	морали

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством,

применяются правила международного договора

	правила международного договора не применяются
	применяются нормы жилищного законодательства Российской Федерации
	применяются нормы гражданского законодательства Российской Федерации

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие	
максимальный размер процентов по заемным обязательствам в праве Юстиниана	6 % в год
максимальный размер процентов по заемным обязательствам в классическом праве	1 % в месяц
максимальный размер процентов по заемным обязательствам для торговцев в праве Юстиниана	8 % в год

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Виды договора займа по признаку наличия (или отсутствия) на стороне заемщика обязанности по встречному предоставлению займодавцу _____	
	возмездные и безвозмездные займы
	срочные и бессрочные займы
	целевые займы и договоры займа без определенной цели
	срочные и целевые

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

По римскому праву бремя доказывания предмета займа (onus probandi) лежало на _____	
	кредиторе (заемщике)
	должнике (заемщике)
	кредиторе (займодавце)
	должнике (займодавце)

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

По римскому праву должник (заемщик) как сторона договора займа мог предъявить иск о возврате ему расписки (хирографа) - _____ иск об истребовании от ответчика (займодавца) неосновательного обогащения, полученного им за счет истца (заемщика)	
	виндикационный
	кондикционный
	негаторный
	петиторный

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	2

К числу реальных договоров римляне относили _____	
	договор займа
	договор ссуды

	договор найма
	договор залога
	договор хранения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Замена долга заемным обязательством осуществляется с соблюдением требований о _____ и совершается в форме, предусмотренной для заключения договора займа	
	новации
	виндикации
	прощении долга
	зачете встречного требования

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	3

При неопределении в договоре займа размера процентов, а равно в случаях, в коих по закону причитаются проценты, они полагаются по _____ в год (узаконенные проценты) (ст. 1632 проекта Гражданского уложения)	
	5 на 100
	5 на 50
	50 на 100
	5 на 10

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

_____ (по Мейеру) – долговое обязательство, возникающее не из договора займа, а из иных правовых оснований	
	Новация
	Заемное письмо
	Делегация
	Новелла

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

_____ - взимание процентов на проценты, исчисление процентов не только с первоначальной суммы, но и с выросших за истекшее время процентов	
	Аваль
	Анатоцизм
	Факторинг
	Акцепт

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Делегация по римскому праву – обновление ( _____ ) обязательства путем замены одного из субъектов обязательства	
	новация
	виндикация
	прекарий

	хабитация
--	-----------

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Заемщик обязан вернуть займодавцу полученную сумму займа в срок и в порядке, которые предусмотрены договором займа. В случаях, когда срок возврата договором не установлен или определен моментом востребования, сумма займа должна быть возвращена заемщиком в течение _____ дней со дня предъявления займодавцем требования об этом, если иное не предусмотрено договором	
	тридцати
	десяти
	четырнадцати
	пяти

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если иное не предусмотрено договором займа, сумма беспроцентного займа _____	
	не может быть возвращена заемщиком досрочно
	может быть возвращена заемщиком досрочно
	может быть возвращена заемщиком досрочно только с согласия займодавца
	может быть не возвращена заемщиком досрочно

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

По договору государственного займа заемщиком выступает	
	Российская Федерация
	юридическое лицо
	субъект Российской Федерации
	физическое лицо

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Стороны договора займа:	
	поклажеприниматель
	займодавец
	депонент
	заемщик

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

По римскому праву у займодавца возникали право требования возврата заемной суммы, иск «строгого права» и _____ нечестного обогащения	
	кондикция
	стипуляция
	виндикация
	квазиконtrakта

**Раздел 4**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Договорная ответственность представляет собой	
	соглашение сторон о мерах ответственности за неисполнение условий договора
	санкцию за нарушение договорного обязательства
	ответственность за правонарушение лица, не состоящего в договорных отношениях с потерпевшим
	дисциплинарную ответственность

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Действия работников должника по исполнению его обязательства считаются действиями должника. Должник отвечает за эти действия, если они повлекли неисполнение или _____ исполнение обязательства	
ненадлежащее	

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Гражданско-правовая ответственность наступает в виде _____ ответственности.	
	административной
	дисциплинарной
	имущественной
	моральной

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Случай и _____ сила относятся к числу обстоятельств, которые, по общему правилу, освобождают должника от гражданско-правовой ответственности	
непреодолимая	

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Для привлечения к ответственности в виде возмещения убытков необходимо _____.	
	наличие самих убытков
	наличие правонарушения
	согласие лица, причинившего убытки
	наличие преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	5
Вес	2

Последовательно расположите названия статей части первой Гражданского кодекса Российской Федерации	
«Солидарные обязательства»	
«Права кредитора при солидарной обязанности»	
«Исполнение солидарной обязанности одним из должников»	

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	2
Вес	1

Общие условия гражданско-правовой ответственности:	
	противоправность поведения
	случай и непреодолимая сила
	причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом
	вина причинителя вреда
	возникновение вреда (убытков у потерпевшего)

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие:	
теория прямой и косвенной причинной связи опирается на положение о том, что	причинность – это объективная связь между явлениями, существующая независимо от нашего сознания
теория необходимой и случайной причинной связи опирается на то, что	для наступления ответственности требуется причинная связь между противоправным поведением и результатом
теория возможности и действительности содержит в своей основе утверждение о том, что	одни факты создают возможность наступления противоправного результата, а другие превращают эту возможность в действительность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Совокупность условий, необходимых для привлечения к гражданско-правовой ответственности, образует _____.	
	финансовое преступление
	дисциплинарный проступок
	административное правонарушение
	состав гражданского правонарушения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Гражданско-правовая ответственность – это ответственность _____	
	одного участника гражданского правоотношения перед другим
	всех участников гражданского правоотношения
	обоих участников правоотношения
	третьего лица, мешающего осуществлению правоотношения

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При грубой неосторожности в поведении лица _____	
	отсутствует умысел
	отсутствуют элементы намеренности
	отсутствует всякая внимательность и осмотрительность
	проявляется осмотрительность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ неосторожность выражается в не проявлении лицом той минимальной степени заботливости и осмотрительности, какую можно было ожидать от любого участника гражданского оборота,

и принятие им очевидных мер в целях надлежащего исполнения обязательств

Грубая

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Гражданско-правовая ответственность носит характер _____
предупредительный
общественный
компенсационный
добровольный

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Гражданско-правовая ответственность – это всегда ответственность правонарушителя перед _____
всеми участниками гражданского оборота
государством
потерпевшим
широкой общественностью

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Между противоправным поведением должника и возникшими у кредитора убытками должна существовать связь _____
безусловная
причинная
условная
безоговорочная

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Дуализм частного права на примере развитых систем современности (проблемы кодификации современного гражданского права, доктринальные взгляды по обозначенной проблеме).
2. Принцип добросовестности в гражданском законодательстве: его значение и содержание.
3. Юридические конструкции в гражданском праве.
4. Оценочные понятия в нормах гражданского права.
5. Юридическая конструкция объекта гражданских прав.
6. Гражданско-правовые договоры : вопросы теории и право применения.
7. Дискретность, юридическая привязка и социальная полезность объекта гражданских прав.
8. Способ толкования норм права, обязательность применения и преобладающий характер системно-логического толкования.
9. Особенности российской правовой системы в части применения принципов.
10. Проблемы связанные с внедрением регулирования ,основанного на принципах.
11. Принцип недопустимости злоупотреблением правовом.
12. Деление сделок на ничтожные и оспоримые.
13. Существенные условия и незаключенность договора.
14. Недействительность и незаключенность договоров.
15. Гражданско-правовая ответственность.
16. Применение сроков исковой давности по требованиям о применении гражданско-правовой ответственности.

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте проблемы предмета и метода правового регулирования гражданских правоотношений.

### Вариант 2

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте системно-логическое толкование норм права как обязательный и преобладающий способ толкования.

### Вариант 3

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте оговорки об ином в нормах гражданского права.

### Вариант 4

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте принцип недопустимости злоупотребления правом и его соотношение с принципом добросовестности.

### Вариант 5

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте основания прекращения обязательств

### Вариант 6

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте понятие гражданско-правовой ответственности.

### Вариант 7

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте защиту права собственности и других вещных прав.

### Вариант 8

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте пределы осуществления гражданских прав

### Вариант 9

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте общий порядок разрешения коллизий между нормами права

### Вариант 10

Продемонстрировав способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности проанализируйте проблемы разрешения коллизий, связанные с изменением первой части Гражданского кодекса РФ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### 1. Актуальные аспекты право применения общих положений Гражданского кодекса РФ

##### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Гражданский кодекс РФ является единственным законодательным актом, в отношении которого провозглашается определение его предмета регулирования через метод.

В) Согласно Гражданского кодекса РФ гражданское законодательство регулирует отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

##### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права.

В) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращения этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

##### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Способы \_\_\_\_\_ должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

самозащиты

##### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Лицо, право которого нарушено, может требовать \_\_\_\_\_ возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

	полного
	частичного
	соразмерного
	согласованного

##### Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

убытками

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми \_\_\_\_\_

гражданами

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_, который не способен удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению арбитражного суда.

Гражданин

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Принятие общим собранием участников хозяйственного общества решения посредством очного голосования и состав участников общества, присутствовавших при его принятии, подтверждаются в отношении: 1) публичного акционерного общества, 2) непубличного акционерного общества, 3) общества с ограниченной ответственностью, 4) закрытого акционерного общества.

	1,2,3
	2,3,4
	1,2,4
	1,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Несовершеннолетний, достигший \_\_\_\_\_ лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

	16
	18
	14
	12

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

1) Родители, 2) усыновители, 3) попечитель, 4) заинтересованное лицо, 5) ответственное лицо и 6) уполномоченное лицо не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.	
	1, 2, 3,
	1, 2, 4, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2, 3,

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен _____	
патронаж.	

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В течение _____ со дня выявления совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, ему назначается органом опеки и попечительства помощник.	
	месяца
	недели
	года
	квартала

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Гражданин может быть <b>объявлен</b> судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.	
В) Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам, обязаны возвратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых.	
В) При невозможности возврата такого имущества в натуре возмещается его стоимость.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В) Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

Представительством

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиалом

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также учреждения.

В) К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют корпоративные права, относятся корпоративные организации.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.

Правоспособность	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Юридическое лицо может иметь _____ права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью _____.	
	гражданские
	обязанности
	юридические
	последствия

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Коммерческие организации, за исключением _____ предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.	
унитарных	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом.	
В) Решение об ограничении прав может быть оспорено любым лицом в суде.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).	
В) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

_____ организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это	
---	--

соответствует таким целям.	
	Некоммерческие
	Коммерческие
	Любые
	Небольшие

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ(ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)// СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
6. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г . № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
7. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.
8. О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
9. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
10. О переводном и простом векселе [Текст] : Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.
11. Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст] : Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. 1). – Ст. 3431.
13. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
14. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)// СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
16. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
17. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ(ред. от 02.07.2021)// Российская газета, N 165, 29.07.2006.
18. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (ч. 2). – Ст. 4448.
19. О хозяйственных партнерствах [Текст] : Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (ч. 5). – Ст. 7058.

#### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54// Российская газета, N 275, 05.12.2016.
2. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7// Российская газета, N 70, 04.04.2016,
3. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ 29.09.2015 N 43// Российская газета, N 223, 05.10.2015.

4. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ 23.06.2015 N 25// Российская газета, N 140, 30.06.2015.

5. О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6//Российская газета, N 136, 25.06.2020.

6. О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью [Текст] : постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28(ред. от 26.06.2018)// Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2014.

7. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации[Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

8. О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021.

9. О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 44//Российская газета, N 2, 12.01.2021.

10. О некоторых вопросах применения Федерального закона Об акционерных обществах [Текст] : постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19(ред. от 16.05.2014)// Вестник ВАС РФ, N 1, 2004.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66815.html>

2. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители И. Н. Ключковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66095.html>

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;

- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».