

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.03 Семейное право  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 18-03 от 18.03.2021г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических знаний семейного права, его метода, функций и системы, практических умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также глубокое усвоение норм, регулирующих отношения субъектов семейного права.

**Задачи дисциплины** направлены на достижение цели усвоения основных положений правового регулирования семейных отношений, а именно:

- привитие знаний в сфере правового регулирования семейных отношений;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие умений и навыков правильно толковать и применять нормы семейного права;
- ознакомление с практикой применения семейно-правовых норм в конкретных ситуациях;
- ознакомление с перспективами дальнейшего совершенствования семейного законодательства и с некоторыми современными проблемами науки семейного права.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

*профессиональные компетенции*

ПК-3. Способен к представлению интересов организации в судах и других органах

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека

## Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Показатели (планируемые) результаты обучения   |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  | <b>Знать:</b><br>основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности в развитии правового регулирования семейных правоотношений  |
|  | УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения | <b>Уметь:</b><br>выявлять проблемные ситуации в правовом регулировании семейных правоотношений, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения в целях дальнейшего совершенствования семейных правоотношений |
|  | УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления,  | <b>Владеть:</b><br>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений   |

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Показатели (планируемые) результаты обучения   |
|--|--|--|
|  | навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений  |  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности  | <b>Знать:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности в т.ч. и при решении различных вопросов семейного права   |
|  | УК-4.2. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты | <b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты при решении различных вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности и в области семейного права |
|  | УК-4.3. Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)  | <b>Владеть:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) при решении различных вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности и в области семейного права  |
| ПК-3. Способен к представлению интересов организации в судах и других органах  | ПК-3.1. Знает: нормы действующего материального и процессуального законодательства   | <b>Знать:</b> нормы действующего материального и процессуального законодательства, семейного законодательства и соотношения семейного и гражданского законодательства  |
|  | ПК-3.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при   | <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, семейного   |

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Показатели (планируемые) результаты обучения   |
|---|--|--|
|   | решении задач профессиональной деятельности; составлять документы правового характера; представлять интересы организации, в судах и других органах   | законодательства при решении задач профессиональной деятельности; составлять документы правового характера; представлять интересы организации, в судах и других органах, в т.ч. и по вопросам применения семейного законодательства                            |
|   | ПК-3.3. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления документов правового характера; навыками представления интересов организации, в судах и других органах | <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления документов правового характера; навыками представления интересов организации, в судах и других органах    |
| ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека | ПК-7.1. Знает: содержание Конституции РФ действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов                          | <b>Знать:</b> содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, семейное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов |
|   | ПК-7.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулиющего права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов                  | <b>Уметь:</b> применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, а также семейного законодательства, при применении норм семейного права, а также основания и способы защиты этих прав и законных интересов        |
|   | ПК-7.3. Владеет: навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулиющего права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты                          | <b>Владеть:</b> навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, семейного законодательства в целях их обеспечения и квалифицированной защиты   |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Семейное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция   | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» |  |  |
|---|--|--|--|
|   | начальный  | последующий  | итоговый   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Современные проблемы юридической науки   | Сравнительное правоведение                               | Семейное право   |
|   | Учебная практика: ознакомительная практика   | Актуальные проблемы гражданского права                   | Производственная практика: преддипломная практика                        |
|   |  | Актуальные проблемы теории гражданского права и практики | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | применения<br>гражданского<br>законодательства           |  |  |
|  |   | Договорное право   |  |  |
|  |   | Акционерное право  |  |  |
|  |   | Право интеллектуальной<br>собственности                  |  |  |
|  |   | Конкурентное право                                       |  |  |
| <b>УК-4</b><br>Способен применять<br>современные<br>коммуникативные<br>технологии, в том<br>числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия |   | Компьютерные<br>технологии в науке и<br>образовании      | Семейное право   |  |
|  |   | Методика преподавания<br>юриспруденции в<br>высшей школе | Производственная практика:<br>преддипломная практика                           |  |
|  |   | Методы эффективных<br>коммуникаций                       | Подготовка к процедуре<br>защиты и защита выпускной<br>квалификационной работы |  |
|  |   | Этика и психология<br>управления                         |  |  |
|  |   | Основы социально-<br>психологической<br>реабилитации     |  |  |
|  |   | Социология интернета                                     |  |  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен к<br>представлению<br>интересов организации<br>в судах и других<br>органах   | Правовое регулирование<br>защиты прав<br>потребителей   |  | Семейное право   |  |
|  | Учебная практика:<br>ознакомительная<br>практика  |  | Жилищное право   |  |
|  |   |  | Наследственное право   |  |
|  |   |  | Транспортное право   |  |
|  |   |  | Производственная практика:<br>преддипломная практика                           |  |
|  |   |  | Подготовка к процедуре<br>защиты и защита выпускной<br>квалификационной работы |  |
| <b>ПК-7</b><br>Способен осуществлять<br>деятельность по<br>соблюдению и защите<br>прав, свобод и<br>законных интересов<br>гражданина и человека  | Правовое регулирование<br>защиты прав<br>потребителей   |  | Семейное право   |  |
|  | Право собственности и<br>другие вещные права  |  | Жилищное право   |  |
|  | Учебная практика:<br>научно-<br>исследовательская работа<br>(получение первичных<br>навыков научно-<br>исследовательской<br>работы) |  |  | Наследственное право   |
|  |   |  |  | Транспортное право   |
|  |   |  |  | Гражданские и торговые<br>кодексы зарубежных стран:<br>сравнительно-правовой<br>анализ   |
|  |   |  |  | Правовое регулирование<br>иностраннх инвестиций на<br>территории Российской<br>Федерации |
|  |   |  |  | Производственная практика:<br>преддипломная практика                                     |
|  |   |  |  | Подготовка к процедуре<br>защиты и защита выпускной<br>квалификационной работы           |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п    | Виды учебных занятий   | Всего часов по формам обучения, ак. ч |             |             |             |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|          |  | Очная                                 |             | Заочная     |             |
|          |  | всего                                 | в том числе | всего       | в том числе |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>   |                                       |             | <b>18,2</b> |             |
|          | <i>В том числе в форме практической подготовки</i>   |                                       |             |             | <b>4</b>    |
| 1.1      | занятия лекционного типа (лекции)  |                                       |             | 4           |             |
| 1.2      | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:  |                                       |             | 12          |             |
| 1.2.1    | семинар-дискуссия, практические занятия  |                                       |             |             | 0<br>12     |
|          | <i>в форме практической подготовки</i>   |                                       |             |             | 4           |
| 1.2.2    | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)   |                                       |             |             |             |
| 1.2.3    | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)   |                                       |             |             |             |
| 1.3      | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:  |                                       |             | 2,2         |             |
| 1.3.1    | консультации групповые   |                                       |             |             | 2           |
| 1.3.2    | прохождение промежуточной аттестации   |                                       |             |             | 0,2         |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  |                                       |             | <b>83</b>   |             |
| 2.1      | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) |                                       |             | 83          |             |
| 2.2      | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации   |                                       |             | <b>6,8</b>  |             |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b> часы   |                                       |             | <b>108</b>  |             |
|          | <b>дисциплины</b> зачетные единицы   |                                       |             | 3           |             |
|          | форма промежуточной аттестации   |                                       |             |             | экзамен     |

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины         | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Основополагающие начала семейного права | <b>Правовое регулирование семейных отношений</b><br>Семейные отношения как предмет правового регулирования. Способы регулирования семейных отношений.<br><b>История семейного права</b> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--------------------------------------|--|
|       |                                      | <p>Семейное законодательство Российской Империи. Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР. Кодекс о браке и семье в РСФСР.</p> <p><b>Общая характеристика семейного права Российской Федерации</b><br/>Предмет семейного права. Особенности метода семейного права. Принципы и задачи семейного права. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.</p> <p><b>Понятие брака. Условия и порядок заключения брака</b><br/>Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p><b>Недействительность брака</b><br/>Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p><b>Прекращение брака</b><br/>Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.</p> <p><b>Личные неимущественные права и обязанности супругов</b><br/>Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды. Равенство супругов в семье.</p> <p><b>Правовой режим имущества супругов</b><br/>Законный режим имущества супругов, условия его применения. Тема (раздел) общего имущества супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорной режим имущества супругов и его виды.</p> <p><b>Брачный контракт</b><br/>Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>  |
| 2     | Правовое положение родителей и детей | <p><b>Права и обязанности родителей и детей</b><br/>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p><b>Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав</b><br/>Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p><b>Алиментные обязательства родителей и детей</b><br/>Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.</p> <p><b>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов</b><br/>Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязательства бывших супругов. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком-инвалидом с детства I группы. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.</p> <p><b>Алиментные обязательства других членов семьи</b><br/>Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные предоставлять содержание членам семьи. Размер алиментов на членов семьи.</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Соглашение об уплате алиментов</b><br/> Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.</p> <p><b>Порядок уплаты и взыскания алиментов</b><br/> Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p><b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b><br/> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.</p> <p><b>Опека и попечительство. Приемная семья</b><br/> Установление опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).<br/> Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей.</p> |
| 3     | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | <p><b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b><br/> Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.<br/> Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.<br/> Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p>   |

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Основополагающие начала семейного права»

1. Правовое регулирование семейных отношений. Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный контракт.

#### Раздел 2 «Правовое положение родителей и детей»

1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.

2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство. Приемная семья.

#### Раздел 3 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

2. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Основополагающие начала семейного права»

1. Семейные отношения как предмет правового регулирования.
2. Способы регулирования семейных отношений.
3. Семейное законодательство Российской Империи.
4. Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве.
5. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР.
6. Кодекс о браке и семье в РСФСР.



7. Предмет семейного права.
8. Особенности метода семейного права.
9. Принципы и задачи семейного права.
10. Источники семейного права.
11. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Сроки исковой давности в семейном праве.
14. Понятие брака.
15. Условия заключения брака.
16. Порядок заключения брака.
17. Государственная регистрация заключения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Основания прекращения брака.
21. Расторжение брака в органах ЗАГС.
22. Расторжение брака в судебном порядке.
23. Правовые последствия расторжения брака.
24. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
25. Равенство супругов в семье.
26. Законный режим имущества супругов, условия его применения.
27. Тема (раздел) общего имущества супругов.
28. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.
29. Договорной режим имущества супругов и его виды.
30. Понятие и содержание брачного договора.
31. Порядок заключения и форма брачного договора.
32. Признание брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Раздел 2 «Правовое положение родителей и детей»**

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения детей.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Установление факта признания отцовства.
6. Личные неимущественные права ребенка.
7. Имущественные права ребенка.
8. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
9. Содержание родительских прав и обязанностей.
10. Разрешение споров между родителями о детях.
11. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
12. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
13. Восстановление в родительских правах.
14. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
15. Отмена ограничения родительских прав.
16. Понятие и содержание алиментных обязательств.
17. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
18. Виды алиментных обязательств.
19. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
20. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
21. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
22. Алиментные обязательства бывших супругов.
23. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком-инвалидом с детства I группы
24. Взыскание алиментов по решению суда.
25. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.
26. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Понятие и значение усыновления.
28. Условия и порядок усыновления.
29. Правовые последствия усыновления.

### Раздел 3 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.

#### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии   |  | Контактная работа |   |
|--|--|--|-------------------|---|
|  | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.)     | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| 1  | 2  | 3  | 4                 | 5   |
| Лекционного типа (лекции)                            | 4  | -  | 4                 | -   |
| Семинарского типа (семинар)                          | -  | -  | -                 | -   |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -  | 12   | 12                | -   |
| в том числе в форме практической подготовки          | -  | -  | -                 | 4   |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -  | -  | -                 | -   |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -  | -  | -                 | -   |
| в том числе в форме практической подготовки          | -  | -  | -                 | -   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2  | -  | 2,2               | -   |
| Итого  | 6,2  | 12   | 18,2              | 4   |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

#### 6. Методические указания по освоению дисциплины

##### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или

использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 2 «Правовое положение родителей и детей»**

###### **Темы вебинара**

1. В чем заключается сложность определения понятия «семья» в современном российском праве?
2. Принцип равенства прав супругов. В чем заключается проблема его реализации?

3. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
4. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
5. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
6. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
7. Почему россияне редко заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
8. Каковы понятие и правовая природа брака?
9. Каковы значение, формы и порядок защиты семейных прав?
10. В чем особенность алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
11. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
12. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
13. Какова роль договоров в семейном праве?
14. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
15. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
16. Являются ли субъектами семейного права только физические лица? Аргументировать ответ.
17. Каковы санкции за злоупотребление правом в семейном праве РФ?
18. В чем заключается проблема формирования семейно-правового договора?
19. Какое имущество не подлежит разделу между разводящимися супругами?
20. Какова правовая природа института законного режима имущества супругов в российском праве?
21. Семейные суды. Нужны ли они в России?
22. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
23. Какова проблема признания брака недействительным?
24. Каковы последствия прекращения брака?
25. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?
26. Как соотносятся понятия недействительный и несостоявшийся брак?
27. Имеет ли правовое значение состояние здоровья лица при вступлении в брак?
28. В чем отличия института расторжения брака в советский и современный период?
29. Каковы правовые проблемы изменения пола лицами, состоящими в браке?
30. Какова правовая природа брака?
31. Каковы проблемы наследственных прав бывшего супруга?
32. Каковы основания для отступления судом от равенства долей в общем имуществе супругов при расторжении брака?
33. Каковы теоретические и практические проблемы раздела общих долгов супругов?
34. В чем заключаются проблемы, возникающие в алиментных обязательствах между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, мачехой, отчимом и пасынком, падчерицей, фактическими воспитателями и воспитанниками?
35. Какова правовая природа брачного договора?
36. Каковы проблемы ответственности по брачному договору?
37. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?
38. Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
39. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора?
40. Каковы правовые последствия недействительности брачного договора?
41. Может ли брачный договор содержать условие о подсудности?
42. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?
43. Кто является субъектами брачного договора?
44. Можно ли отнести брачный договор к числу договоров особого рода?
45. Какого действие брачного договора во времени?
46. Каково соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов?
47. Может ли аморальное поведение супруга отразиться на его имущественных правах?
48. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
49. Что представляют собой семейные отношения с иностранным элементом и коллизионные нормы? В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
50. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?
51. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

52. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?

53. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

54. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)?

### **Раздел 3 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»**

#### **Темы вебинара**

1. Каковы понятие и место семейного права в системе российского права?
2. Каковы основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права?
3. В чем заключается сложность определения понятия «семьи» в современном российском праве?
4. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
5. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
6. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
7. Какова роль договоров в семейном праве?
8. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
9. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
10. Почему россияне не часто заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором и почему?
11. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
12. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
13. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
14. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
15. Семейные суды. Нужны ли они в России?
16. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
17. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?
18. Какова правовая природа брачного договора?
19. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?
20. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?

### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала   | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%,<br>четырёхбалльная,<br>тахометрическая)   |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | Позетовое тестирование (ПЗТ)  | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет | Система стандартизированных заданий        | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;<br>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;<br>- от 70% до 89,9% - хорошо;<br>- от 90% до 100% - отлично. |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала  | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)   |
|-------|---|--|--|--|
|       |   | автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. |  |  |
| 2     | <i>Экзамен</i>  | 1-я часть экзамена:<br><br>выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)   | Практико-ориентированные задания           | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | Описание показателей<br>оценочного материала | Представление<br>оценочного<br>материала в фонде | Критерии и описание шкал<br>оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%,<br>четырёхбалльная,<br>тахометрическая)  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  |  |  | <p>выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала  | Представление оценочного материала в фонде   | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)  |
|-------|---|--|--|---|
|       |   |  |  | если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.<br><br>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
|       |   | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i><br>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;<br>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;<br>– от 70 до 89,9% – хорошо;<br>– от 90 до 100% – отлично  |

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, основанные на браке, родстве, принятии детей на воспитание в семью, - |                          |
|   | семейное право           |
|   | гражданское право        |
|   | предпринимательное право |
|   | образовательное право    |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                |
|---|----------------|
| Основным методом семейного права является метод |                |
|   | диспозитивный  |
|   | императивный   |
|   | материальный   |
|   | процессуальный |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |   |
|--|---|
| Основным источником семейного права является |   |
|  | Семейный кодекс РФ  |
|  | Уголовный кодекс РФ   |
|  | Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»                                 |
|  | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |   |
|--|---|
| К принципам семейного права не относится |   |
|  | обеспечение приоритетной защиты прав и интересов трудоспособных членов семьи  |
|  | недопустимость ограничения прав граждан в семейных отношениях (за исключением как на основании федерального закона) |
|  | разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию  |
|  | равенство супругов в семье  |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      |   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Верны ли определения:   |                  |
| А) Одним из главных признаков семьи с точки зрения семейного права является совместное проживание ее членов.  |                  |
| В) При различиях в правовом регулировании Семейного кодекса РФ и международного договора, ратифицированного Россией, применяются правила международного договора. |                  |
| Подберите правильный ответ  |                  |
|   | А – да, В – да   |
|   | А – да, В – нет  |
|   | А – нет, В – да  |
|   | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |             |
|--|-------------|
| Добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности, - |             |
|  | брак        |
|  | семья       |
|  | венчание    |
|  | партнерство |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| К семейным правоотношениям не относятся |                               |
|   | формы местного самоуправления |
|   | родительские правоотношения   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | отношения между супругами           |
|  | порядок и условия вступления в брак |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Правоотношения по регистрации актов гражданского состояния носят характер |                  |
|   | административный |
|   | гражданский      |
|   | финансовый       |
|   | трудовой         |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |   |
|--|---|
| К принципам семейного права не относится |   |
|  | гласность и состязательность отношений          |
|  | добровольность брачного союза мужчины и женщины |
|  | равенство супругов в семье                      |
|  | приоритет семейного воспитания детей            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Верны ли определения:<br>А) В предмет семейного права входят правоотношения, которые предусмотрены семейным законодательством.<br>В) Принцип добровольности брака предполагает и добровольность его расторжения.<br>Подберите правильный ответ |                   |
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – нет, В – да.  |
|  | А – нет, В – нет. |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |                  |
|--|------------------|
| Принуждение к вступлению в брак приводит к признанию его |                  |
|  | недействительным |
|  | ничтожным        |
|  | заключенным      |
|  | кабальным        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |  |
|--|--|
| Наиболее важным многосторонним международным договором в сфере семейного права, в которых участвует Российская Федерация, является |  |
|  | Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.                     |
|  | Семейный кодекс РФ   |
|  | Указ Президента РФ от 13.04.2011г. № 444                   |
|  | Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |

|     |  |
|-----|--|
| Вес |  |
|-----|--|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Основной кодифицированный источник семейного права в России |                       |
|   | Семейный кодекс РФ    |
|   | Уголовный кодекс РФ   |
|   | Гражданский кодекс РФ |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |   |
|--|---|
| Законы субъектов РФ регулируют отношения, которые входят в предмет семейно-правового регулирования, если |   |
|  | вопрос отнесен к ведению субъекта РФ                            |
|  | федеральный закон противоречит конституции (уставу) субъекта РФ |
|  | федеральный закон противоречит международному договору          |
|  | вопрос отнесен к ведению РФ                                     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

|  |                  |
|--|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.<br>В) Достижение брачного возраста необходимо на момент регистрации брака.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Раздел 2**

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Права и обязанности родителей и детей основываются на |                         |
|   | происхождении детей     |
|   | договоре                |
|   | контракте               |
|   | происхождении родителей |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| По общему правилу, материнство устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в |                                |
|   | медицинской организации        |
|   | общественной организации       |
|   | государственном органе         |
|   | органе местного самоуправления |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                 |
|---|-----------------|
| В случае рождения ребенка вне медицинской организации материнство не устанавливается на основании |                 |
|   | явки с повинной |

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | медицинских документов     |
|  | свидетельских показаний    |
|  | вещественных доказательств |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, отцом ребенка признается _____ |                                 |
|  | супруг матери                   |
|  | один из родственников матери    |
|  | лицо, указанное матерью         |
|  | лицо, указанное супругом матери |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      |   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.<br>В) Права и обязанности опекунов (попечителей) во многом сходны с родительскими.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|   | А – да, В – да   |
|   | А – да, В – нет  |
|   | А – нет, В – да  |
|   | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |  |
|--|--|
| Если ребенок родился в течение трехсот дней с момента расторжения брака отцом ребенка признается _____ |  |
|  | бывший супруг матери                   |
|  | новый супруг матери                    |
|  | лицо, указанное матерью                |
|  | лицо, указанное бывшим супругом матери |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|  |   |
|--|---|
| Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста 18 лет, допускается _____ |   |
|  | только с его согласия                     |
|  | только с согласия его родителей           |
|  | только с согласия матери ребенка          |
|  | с согласия его родителей и матери ребенка |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Установление отцовства в отношении совершеннолетнего недееспособного лица допускается только с согласия _____ |                               |
|   | органа опеки и попечительства |
|   | его родителей                 |
|   | прокурора                     |
|   | суда                          |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |

|     |  |
|-----|--|
| Вес |  |
|-----|--|

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления происхождения ребенка отцовство устанавливается |                                 |
|   | судом                           |
|   | органом опеки и попечительства  |
|   | прокурором                      |
|   | органом местного самоуправления |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

|  |                  |
|--|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления.<br>В) Ребенок имеет право на общение со своими родителями в случае их проживания в разных государствах.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в порядке |                                    |
|  | гражданского судопроизводства      |
|  | административного судопроизводства |
|  | конституционного судопроизводства  |
|  | арбитражного судопроизводства      |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в |                               |
|   | книге записей рождений        |
|   | журнале учета сообщений       |
|   | журнале регистрации заявлений |
|   | книге памяти                  |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Если родители не состоят в браке между собой, запись о матери ребенка производится по заявлению |                      |
|   | матери               |
|   | отца                 |
|   | ребенка              |
|   | родственников матери |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка при отсутствии заявления отца ребенка отец записывается согласно решению |  |
|---|--|

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | суда                          |
|  | матери                        |
|  | органа опеки и попечительства |
|  | родственников отца            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

Верны ли определения:

А) В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей фамилия отца ребенка в книге записей рождений записывается по фамилии матери.

В) Супруг, давший согласие на применение метода искусственного оплодотворения, вправе при оспаривании отцовства ссылаться на эти обстоятельства.

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Раздел 3**

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Источниками семейного права России наряду с нормативными правовыми актами Российской Федерации являются

|  |  |
|--|--|
|  | международные договоры, ратифицированные Россией   |
|  | договоры, подписанные Россией                      |
|  | национальные законы иностранных государств         |
|  | международные договоры, нератифицированные Россией |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного, -

|  |   |
|--|---|
|  | общепризнанная норма международного права           |
|  | норма национального права                           |
|  | общепризнанный принцип внутригосударственного права |
|  | норма конституционного права                        |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | правила международного договора    |
|  | правила семейного законодательства |
|  | правовые обычаи                    |
|  | нормы подзаконных актов            |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Порядок заключения, ратификации, прекращения, приостановления договоров регламентируется

|  |  |
|--|--|
|  | Федеральным законом "О международных договорах Российской Федерации" |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | Семейным кодексом Российской Федерации            |
|  | Регламентом Совета Федерации Российской Федерации |
|  | Конституцией Российской Федерации                 |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      |   |

Верны ли определения:

А) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

В) Конвенция ООН "О правах ребенка" принята в 1989 году.

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

К международно-правовым источникам семейного права не относится

|  |  |
|--|--|
|  | Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.   |
|  | Всеобщая декларация прав человека 1948 г.  |
|  | Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в пользу детей 1956 г.       |
|  | Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г. |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

К двусторонним договорам Российской Федерации, регулирующим семейные отношения, не относится

|  |  |
|--|--|
|  | Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений в отношении усыновления 1965 г.   |
|  | Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1996 г.                                |
|  | Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.                  |
|  | Договор между Российской Федерацией и Арабской Республикой Египет о взаимной правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, коммерческим и семейным делам 1997 г. |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Норма, содержащая отсылку к законодательству определенного государства, -

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | коллизийная норма     |
|  | конституционная норма |
|  | диспозитивная норма   |
|  | императивная норма    |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      |   |

Условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | заключения брака              |
|  | составления брачного договора |
|  | уплаты алиментов              |

|  |          |
|--|----------|
|  | венчания |
|--|----------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

Верны ли определения:

А) Брак, заключенный в одном государстве, обязан быть признан в другом государстве.

В) Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законодательством Российской Федерации.

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

Если лицо наряду с гражданством иностранного государства имеет гражданство Российской Федерации, к условиям заключения брака применяются

|  |   |
|--|---|
|  | нормы законодательства Российской Федерации     |
|  | нормы законодательства иностранного государства |
|  | обычаи делового оборота                         |
|  | правовые обычаи                                 |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

При наличии у лица гражданства нескольких иностранных государств к условиям заключения брака применяется

|  |   |
|--|---|
|  | по выбору данного лица законодательство одного из этих государств |
|  | законодательство страны преимущественного проживания              |
|  | законодательство страны прописки                                  |
|  | одновременно законодательство нескольких государств               |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются законодательством

|  |   |
|--|---|
|  | государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства |
|  | иностранного государства  |
|  | Российской Федерации  |
|  | государства, в котором это лицо временно находится                |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

Браки между гражданами Российской Федерации, проживающими за пределами территории Российской Федерации, заключаются в

|  |   |
|--|---|
|  | дипломатических представительствах Российской Федерации |
|  | органах опеки и попечительства иностранных государств   |
|  | консульских учреждениях иностранных государств          |
|  | судебных органах иностранных государств                 |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
|--------------------------|----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 6 |
| Вес |   |

|  |                  |
|--|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г. устанавливает, что режим собственности супругов регулируется внутренним правом, определенным супругами до брака.<br>В) Семейный кодекс РФ устанавливает режим общности доходов супругов, полученных от результатов интеллектуальной деятельности.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Реализуя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, охарактеризуйте особенности метода правового регулирования семейных правоотношений

### Вариант 2

Используя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разъясните содержание оснований применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

### Вариант 3

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Дайте краткую характеристику применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### Вариант 4

Используя способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия определите значение Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка для развития современного семейного законодательства России

### Вариант 5

Используя способность к представлению интересов организации в судах и других органах подготовьте проект мотивированного заключения органов опеки и попечительства о способах защиты прав ребенка

### Вариант 6

Реализуя способность к представлению интересов организации в судах и других органах дайте характеристику правовому регулированию выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### Вариант 7

Реализуя способность к представлению интересов организации в судах и других органах раскройте обязанности администрации, производящей удержание алиментов

### Вариант 8

Используя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека подготовьте проект соглашения об уплате алиментов

### Вариант 9

Реализуя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека подготовьте разъяснение о признании брака недействительным и правовых последствиях признания брака недействительным

### Вариант 10

Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека охарактеризуйте особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Основополагающие начала семейного права

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 2 |

\_\_\_\_\_, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.  
Семья

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 2 |

Семейное \_\_\_\_\_ исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.  
законодательство

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 3 |

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами \_\_\_\_\_ брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.  
добровольности

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 3 |

Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или \_\_\_\_\_ принадлежности.  
религиозной

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      | 2 |

Верны ли утверждения:  
А) Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.  
В) Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.  
Подберите правильный ответ

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | А – да, В – нет |
|  | А – да, В – да  |
|  | А – нет, В – да |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | A – нет, B – нет |
|--|------------------|

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|   |  |
|---|--|
| Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила |  |
|   | международного договора                            |
|   | семейного законодательства Российской Федерации    |
|   | гражданского законодательства Российской Федерации |
|   | иные   |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|  |  |
|--|--|
| Споры о разделе общего имущества супругов, выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, а также споры о детях, возникающие между супругами, один из которых признан судом недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет, рассматриваются |  |
|  | в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния |
|  | нотариусом   |
|  | муниципальными органами власти   |
|  | в порядке, установленном по выбору сторон  |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|   |   |
|---|---|
| В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак может быть восстановлен |   |
|   | органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов |
|   | по собственной инициативе органом записи актов гражданского состояния         |
|   | нотариусом  |
|   | в ином порядке, предусмотренном Семейным кодексом Российской Федерации        |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|   |  |
|---|--|
| В случае признания судом брака недействительным, он признается недействительным |  |
|   | со дня его заключения                              |
|   | с момента оглашения решения                        |
|   | с момента вступления решения в законную силу       |
|   | по истечении шести месяцев со дня заключения брака |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |   |
|---|---|
| Брак, признанный судом недействительным |   |
|   | не порождает прав и обязанностей супругов |
|   | порождает права и обязанности супругов    |
|   | порождает права супругов                  |
|   | порождает обязанности супругов            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует

|  |  |
|--|--|
|  | с согласия другого супруга   |
|  | по доверенности в простой письменной форме, выданной другим супругом |
|  | по нотариально оформленной доверенности, выданной другим супругом    |
|  | с согласия другого супруга и несовершеннолетних детей                |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | по обоюдному согласию супругов       |
|  | по решению мужа                      |
|  | по решению жены                      |
|  | каждым супругом по своему усмотрению |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Семейным законодательством регулируются

|  |  |
|--|--|
|  | личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи |
|  | жилищные отношения   |
|  | наследственные отношения   |
|  | договорные отношения   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Семейное законодательство состоит из

|  |  |
|--|--|
|  | Семейного кодекса Российской Федерации и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации |
|  | норм международного права  |
|  | Семейного кодекса Российской Федерации и подзаконных актов   |
|  | Семейного кодекса Российской Федерации   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Элементами семейного правоотношения являются

|  |  |
|--|--|
|  | субъект, объект, субъективные права и субъективные обязанности |
|  | субъективные права и обязанности, объект и содержание          |
|  | правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание |
|  | субъекты, обладающие брачной дееспособностью и объекты         |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | только по их желанию    |
|  | обязательно             |
|  | по желанию их родителей |
|  | по желанию жениха       |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 4  |

|  |
|--|
| Семейная правоспособность – способность иметь семейные права и нести обязанности |
|--|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 4  |

|   |
|---|
| _____ гражданского состояния – действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан |
| Акты  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |
|---|
| Аналогия закона к семейным отношениям применяется в случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения нормами гражданского законодательства семейным законодательством Семейным кодексом Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации |
|---|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 3  |

|  |
|--|
| Защита семейных прав осуществляется в: |
| суде                                   |
| государственных органах                |
| органах опеки и попечительства         |
| районных управах                       |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |
|--|
| Защита семейных прав осуществляется по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, государственными органами или органами опеки и попечительства предусмотренным Законом “Об актах гражданского состояния” искового производства предусмотренным органами местного самоуправления |
|--|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |
|---|
| Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан |
| права, свободы и законные интересы членов семьи   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | законные интересы других членов семьи |
|  | права, свободы государства            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Права и обязанности супругов возникают |   |
|  | со дня регистрации брака                  |
|  | на следующий день после регистрации брака |
|  | по соглашению сторон                      |
|  | со дня подачи заявления в ЗАГС            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только |   |
|  | с согласия лица, прошедшего обследование              |
|  | с согласия главного врача, где проходили обследования |
|  | при обнаружении венерического заболевания             |
|  | без согласия лица, прошедшего обследование            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Регистрация брака производится по истечении |                                   |
|   | 1 месяца со дня подачи заявления  |
|   | 3 месяцев со дня подачи заявления |
|   | 6 месяцев со дня подачи заявления |
|   | 10 дней со дня подачи заявления   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 4  |

|   |  |
|---|--|
| Брак признается недействительным при его расторжении со дня |  |
| заключения  |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Законным режимом имущества супругов является режим |                          |
|  | совместной собственности |
|  | долевой собственности    |
|  | частной собственности    |
|  | личной собственности     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Брачный договор, заключенный до регистрации брака, вступает в силу |                          |
|  | со дня регистрации брака |
|  | с момента подписания     |



|  |   |
|--|---|
|  | по истечении 3-х месяцев с момента подписания |
|  | по истечении 10 дней с момента подписания     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Брачный договор может быть заключен |  |
|                                     | как до регистрации брака, так и в период брака |
|                                     | только до регистрации брака                    |
|                                     | только в период брака                          |
|                                     | после расторжения брака                        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |  |
|---|--|
| Действие брачного договора прекращается |  |
|   | с момента прекращения брака                    |
|   | через 3 года с момента заключения договора     |
|   | через 3 года с момента расторжения брака       |
|   | с момента подачи заявления о расторжении брака |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Соглашение об уплате алиментов заключается |   |
|  | в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению |
|  | только в письменной форме                                 |
|  | в устной форме  |
|  | как в устной, так и в письменной форме                    |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 3  |

|   |  |
|---|--|
| Из субъектов семейных правоотношений право на получение алиментов от другого супруга имеют: |  |
|   | нетрудоспособный нуждающийся супруг                    |
|   | безработный супруг                                     |
|   | жена в период беременности                             |
|   | жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Вопрос о разделе имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГС рассматривается |                                      |
|  | в судебном порядке                   |
|  | в органах ЗАГС                       |
|  | по желанию супругов в суде или ЗАГСе |
|  | в зависимости от стоимости имущества |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 3  |

|  |  |
|--|--|
| Расторжение брака по заявлению другого супруга, независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, производится в ЗАГСе при |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | признании судом одного супруга безвестно отсутствующим                    |
|  | признании судом одного супруга недееспособным                             |
|  | осуждении одного супруга за совершение преступления на срок свыше 3-х лет |
|  | получении одним из супругов физического увечья                            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| При нарушении условий, установленных законом, брак признается недействительным |                                |
|  | судом                          |
|  | органом ЗАГСа                  |
|  | органом опеки и попечительства |
|  | прокурором                     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Суд вправе признать брачный договор недействительным полностью или частично, руководствуясь нормами - кодекса |                   |
|   | Гражданского      |
|   | Семейного         |
|   | Административного |
|   | Уголовного        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |               |
|---|---------------|
| Правоотношения, в силу которых одни члены семьи в установленных законом случаях обязаны предоставлять другим ее членам содержание, а последние вправе его требовать, – _____ правоотношения |               |
|   | алиментные    |
|   | договорные    |
|   | имущественные |
|   | семейные      |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 3  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Брак прекращается при: |   |
|                        | смерти одного из супругов                             |
|                        | объявлении одного из супругов умершим                 |
|                        | расторжении брака                                     |
|                        | объявлении одного из супругов без вести пропавшим     |
|                        | осуждении одного из супругов на срок не более 3-х лет |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |  |
|--|--|
| Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов |  |
|  | независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, если алименты не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов |
|  | независимо от того выплачивались алименты ранее по соглашению об уплате алиментов или нет  |
|  | независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты   |
|  | в течение трех лет с момента возникновения права на алименты   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
|--------------------------|----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 2 |
| Вес | 3 |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Не допускается заключение брака между: |                                 |
|  | близкими родственниками         |
|  | усыновленными и усыновителями   |
|  | недееспособными гражданами      |
|  | двоюродными братьями и сестрами |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Супруги обязаны |   |
|                 | материально поддерживать друг друга                     |
|                 | поддерживать друг друга                                 |
|                 | поддерживать друг друга как материально, так и морально |
|                 | материально, морально и духовно поддерживать друг друга |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |  |
|---|--|
| При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом, исходя из |  |
|   | материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно |
|   | семейного положения супругов (бывших супругов)   |
|   | материального положения супругов (бывших супругов)   |
|   | получения ежедневных доходов супругов (бывших супругов)  |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |  |
|--|--|
| По обязательствам одного из супругов взыскание |  |
|  | может быть обращено лишь на имущество этого супруга, а при недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания |
|  | может быть обращено лишь на имущество супруга-должника   |
|  | может быть обращено из выдела доли супруга-должника  |
|  | не может быть обращено лишь на имущество супруга-должника  |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |  |
|---|--|
| По требованию одного из супругов брачный договор может быть |  |
|   | изменен или расторгнут по решению суда по основаниям и в порядке, которые установлены Гражданским кодексом РФ для изменения и расторжения договора |
|   | изменен или расторгнут по основаниям, которые установлены Гражданским законодательством  |
|   | изменен или расторгнут только по решению суда  |
|   | расторгнут по решению суда   |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |  |
|--|--|
| Права и обязанности, предусмотренные брачным договором |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | могут ограничиваться определенными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий |
|  | не могут ограничиваться определенными сроками  |
|  | могут ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий   |
|  | не могут ограничиваться определенными сроками либо ставиться в зависимость от наступления определенных условий                   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Брачным договором признается |  |
|                              | соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения |
|                              | соглашение лиц, вступающих в брак  |
|                              | определение имущественных обязанностей супругов в браке  |
|                              | определение имущественных прав и обязанностей супругов в случае расторжения брака  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |  |
|--|--|
| Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который |  |
|  | в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода |
|  | по каким-либо причинам не желал иметь самостоятельный доход  |
|  | в период брака не занимался ведением общего хозяйства  |
|  | в период брака осуществлял уход за своими родителями   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Совместной собственностью супругов является имущество, которое |   |
|  | нажито супругами во время брака   |
|  | приобретено супругами до заключения брачного договора                                   |
|  | нажито супругами в результате гражданского совместного проживания без регистрации брака |
|  | приобретено супругами до брака  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе |   |
|  | взаиморезуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей |
|  | заботы о благосостоянии и развитии детей  |
|  | любви, взаиморезуважения и взаимопомощи   |
|  | благополучия и укрепления семьи   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|   |  |
|---|--|
| Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев |  |
|   | наличия между супругами запрещенной законом степени родства либо состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке |
|   | состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке  |
|   | нахождения одного из супругов в момент регистрации брака в состоянии, не понимающем значения своих действий (алкогольное или наркотическое опьянение)  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Международные правовые акты

1. Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Текст], // Права и свободы личности. Библиотечка "Российской газеты" совместно с библиотечкой журнала "Социальная защита". Вып. 11.- М., 1995. С. 191 - 194.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Текст]// "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993
3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов [Текст] : (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Вестник ВАС РФ. – 1996. - № 12.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам [Текст] : (Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2005. - № 3.
5. Европейская конвенция об иммунитете государств ETS № 074 [Текст] : (Базель, 16 мая 1972 г.).
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст] : (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.) // Вестник ВАС РФ. - 1999. - № 3.
7. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны [Текст] : (о. Корфу, 24 июня 1994 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 16. - Ст. 1802.

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 02.07.2021 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ ( ред. от 28.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ ( ред. от 01.07.2021г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 23.07.2021) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"[Текст] (ред. от 01.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 48,
11. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст] : Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 17. – Ст. 1643.
12. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 (ред. от 25 февраля 2003 г.) // ВСНД РФ и ВС РФ. –1992. – № 19. – Ст. 1044.
13. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст] : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 (ред. от 01.04. 2019 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3743.
14. О мерах по реализации Федерального закона «Об актах гражданского состояния» [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 1998 г. № 709 (ред. от 30.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 28. – Ст. 3359.
15. Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 1998 г. № 1274 (ред. от 12.10.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 45. – Ст. 5522.
16. Об утверждении форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния"[Текст]: Приказ Минюста России от 13.08.2018 N 167 (ред. от 27.12.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.08.2018.

17. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 (ред. от 14.12.2019) // СЗ РФ. – 2000. – № 15. – Ст. 1590.

18. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 217 (ред. от 14.12.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 15. – Ст. 1434.

19. О социальном показании для искусственного прерывания беременности [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2012 г. № 98 // СЗ РФ. – 2012. – № 7. – Ст. 878.

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов" / "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2018

2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 (в ред. от 26 декабря 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. – № 7.

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 (в ред. от 6 февраля 2007 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 1.

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст] : Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 (в ред. от 17.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"[Текст]// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2018,

6. "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями"[Текст]// (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2021

### **Основная учебная и научная литература**

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>

### **Дополнительная литература**

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94624.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».