

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.06 Право собственности и другие вещные права  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 18-03 от 18.03.2021г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний о праве собственности и других вещных правах, навыков использования

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативных правовых актов, научной и учебной литературы, эмпирического материала применительно к вещному праву;
- приобретение, усвоение, систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний в области права собственности и других вещных прав;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно толковать и применять правовые нормы о праве собственности и других вещных правах, делать предложения по совершенствованию законодательства о вещном праве.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*профессиональные компетенции*

ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в т.ч. и сфере правового регулирования отношений собственности и иных вещных прав в России
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, в т.ч. и в области правового регулирования отношений собственности и иных вещных прав
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	<b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста юриста в сфере правового регулирования собственности и иных вещных прав
ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-5.1. Знает: практику применения гражданского и иного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы	<b>Знать:</b> практику применения гражданского и иного законодательства правоприменительными органами, в т.ч. и в области правового регулирования отношений собственности, практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	политики государства в сфере защиты прав субъектов гражданских правоотношений	применения действующего законодательства; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов гражданских правоотношений собственности и иных вещных прав
	ПК-5.2. Умеет: применять перечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	<b>Уметь:</b> применять знания, о праве собственности и иных вещных правах как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе
	ПК-5.3. Владеет: навыками и приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил гражданского и иного законодательства и научно-исследовательской деятельности	<b>Владеть:</b> навыками и приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил гражданского и иного законодательства о праве собственности и иных вещных правах и в научно-исследовательской деятельности
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ПК-7.1. Знает: содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	<b>Знать:</b> содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, в т. ч. и законодательство о регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в отношениях собственности и иных вещных правах, основания и способы защиты этих прав и законных интересов
	ПК-7.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	<b>Уметь:</b> применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в отношениях собственности и иных вещных правах, основания и способы защиты этих прав и законных интересов
	ПК-7.3. Владеет: навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты	<b>Владеть:</b> : навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека в т.ч. и отношения собственности и иных вещных правах гражданина в целях обеспечения их защиты

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Право собственности и другие вещные права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Философия права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Жилищное право
	Право собственности и другие вещные права	Организация волонтерской деятельности	Наследственное право
	Учебная практика:		Транспортное право

на основе самооценки	ознакомительная практика			
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			Производственная практика: преддипломная практика
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Современные проблемы юридической науки	Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ	
	Право собственности и другие вещные права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	Правовое регулирование защиты прав потребителей		Семейное право	
	Право собственности и другие вещные права		Жилищное право	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Наследственное право Транспортное право Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4

1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия <i>в форме практической подготовки</i>				0 12 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	<p><b>Понятие и виды владения</b> Понятие владения. Субъекты и объекты владения. Приобретение владения. Виды владения.</p> <p><b>Общие положения о вещном праве</b> Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право в системе гражданского права и законодательства.</p> <p><b>Собственность и право собственности</b> Собственность (присвоение) как экономическая категория. Правовые формы экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие и определение права собственности. Содержание права собственности. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.</p> <p><b>Приобретение права собственности</b> Основные положения об основаниях и способах приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Соотношение первоначальных и производных способов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>приобретения права собственности. Разновидности первоначальных способов приобретения права собственности. Разновидности производных способов приобретения права собственности.</p> <p><b>Прекращение права собственности</b></p> <p>Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.</p>
2	<p>Формы и виды права собственности.</p> <p>Ограниченные вещные права</p>	<p><b>Право частной собственности</b></p> <p>Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности отдельных юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p><b>Право государственной и муниципальной (публичной) собственности</b></p> <p>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Объекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p><b>Право общей собственности</b></p> <p>Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение вещами, находящимися в долевой собственности. Тема (раздел) имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Право общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Тема (раздел) имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><b>Ограниченные вещные права</b></p> <p>Понятие и классификация ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Право постоянного землеустройства. Право застройки. Сервитут. Право личного пользования. Ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право ограниченного владения земельным участком.</p>
3	<p>Защита права собственности и других вещных прав</p>	<p><b>Общие положения о защите права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p><b>Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). Иск о признании права собственности или иного вещного права.</p> <p><b>Обязательно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Основные положения об обязательно-правовых способах защиты права собственности и других вещных прав. Основные положения об иных способах защиты права собственности и других вещных прав. Соотношение обязательно-правовых и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p><b>Владельческая защита</b></p> <p>Понятие и назначение владельческой защиты. Право на защиту владения. Требование о защите владения. Соотношение владельческой защиты и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах»

1. Понятие и виды владения. Общие положения о вещном праве. Собственность и право собственности.

2. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности

## **Раздел 2 «Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права»**

1. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Право общей собственности. Ограниченные вещные права.

## **Раздел 3 «Защита права собственности и других вещных прав»**

1. Общие положения о защите права собственности и других вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
2. Обязательственно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав. Владельческая защита

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах»**

1. Понятие владения.
2. Субъекты и объекты владения
3. Приобретение владения.
4. Виды владения.
5. Общие положения о вещном праве
6. Понятие и признаки вещного права.
7. Объекты вещных прав.
8. Виды вещных прав.
9. Вещное право в системе гражданского права и законодательства.
10. Собственность (присвоение) как экономическая категория.
11. Правовые формы экономических отношений собственности.
12. Формы собственности и право собственности.
13. Понятие и определение права собственности.
14. Содержание права собственности.
15. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.
16. Основные положения об основаниях и способах приобретения права собственности.
17. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
18. Соотношение первоначальных и производных способов приобретения права собственности.
19. Разновидности первоначальных способов приобретения права собственности.
20. Разновидности производных способов приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Принудительное изъятие имущества у собственника.

#### **Раздел 2 «Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права»**

1. Понятие и содержание права частной собственности.
2. Право частной собственности граждан.
3. Объекты права собственности граждан.
4. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
5. Право частной собственности юридических лиц.
6. Объекты права собственности юридических лиц.
7. Право собственности отдельных юридических лиц.
8. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
9. Право собственности производственных кооперативов.
10. Право собственности некоммерческих организаций.
11. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
12. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
13. Объекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
14. Приватизация государственного и муниципального имущества.
15. Понятие права общей собственности.
16. Виды права общей собственности.
17. Право общей долевой собственности.
18. Определение долей в праве общей долевой собственности.
19. Владение, пользование и распоряжение вещами, находящимися в долевой собственности.
20. Понятие и классификация ограниченных вещных прав.
21. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

#### **Раздел 3 «Защита права собственности и других вещных прав»**

1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.
2. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.

3. Виндикационный иск.
4. Негаторный иск.
5. Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи).
6. Иск о признании права собственности или иного вещного права.
7. Основные положения об обязательственно-правовых способах защиты права собственности и других вещных прав.
8. Основные положения об иных способах защиты права собственности и других вещных прав.
9. Соотношение обязательственно-правовых и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
10. Понятие и назначение владельческой защиты.
11. Право на защиту владения.
12. Требование о защите владения.
13. Соотношение владельческой защиты и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.

**5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %



## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### 6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

#### Раздел 3 «Защита права собственности и других вещных прав»

##### Темы вебинара

- 1 Что понимается под вещным правом? В чем состоят отличия вещных прав от обязательственных прав?
- 2 Каковы правовые формы экономических отношений собственности?
- 3 В чем сущность проблемы «доверительной» и «расщепленной» собственности?
- 4 Каково соотношение первоначальных и производных способов приобретения права собственности?
- 5 Какое место занимает вещное право в системе гражданского права и законодательства?
- 6 Какова система вещных прав? Каковы признаки, объекты и виды вещных прав?
- 7 В чем состоит частноправовая и публично-правовая (социальная) ценность института права собственности?
- 8 В чем проявляется особенность права собственности наряду с другими вещными правами?
- 9 В чем проявляется полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом?
- 10 В чем состоят особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания?
- 11 Что представляет собой «триада» правомочий собственника и каковы границы их осуществления собственником по своему усмотрению и в своем интересе?
- 12 Каков механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти?
- 13 Каковы основания прекращения права собственности?
- 14 Каковы особенности принудительного изъятия имущества у собственника?
17. Что представляет собой охрана и защита вещных прав?
18. Какова система способов гражданско-правовой защиты вещных прав?
19. Что представляет собой свобода выбора гражданско-правового способа защиты вещных прав?
20. Что представляет собой защита владения и как она осуществляется?

#### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена:  выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного	Система стандартизован-	Описание шкалы оценивания электронного тестирования:

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	ных заданий (тестов)	– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

_____ - предмет материального мира, созданный человеком или природой	
	Вещь
	Владение
	Собственность

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Поскольку владение не является субъективным правом,	
	возможно владение вещью, которая не отвечает условиям, предъявляемым к объекту права
	владение приобретается фактическими действиями (путем передачи вещи либо иным способом, позволяющим установить господство над вещью)
	владение доступно недееспособным
	владение недвижимым имуществом подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Законными владельцами, по мнению авторов Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации, должны быть признаны:	
	лицо, которое приобрело владение по воле собственника или обладателя иного вещного права, дающего владение (аренда, хранение, поручение, перевозка, доверительное управление и т.п.)
	лицо, признающееся владельцем в силу закона (владелец наследственного имущества; владелец имущества, переданного в секвестр; владелец имущества подопечного, безвестно отсутствующего; владелец для давности и т.п.)
	собственник или обладатель иного вещного права, дающего владение (данное лицо перестает быть владельцем в случае передачи вещи во владение другому лицу)
	лицо, которое владеет вещью не по воле собственника и не для собственника при отсутствии в законе иных оснований для признания его владения законным

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
possession, possessio civilis	владение
detentio, possessio naturalis	держание
res	вещь

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие:	
незаконное владение	беститульное владение, не опирающееся на правовое основание
владение	фактическое господство лица над объектом владения
добросовестное владение	владение, осуществляемое владельцем, который не знал и не мог знать о том, что он приобретает владение незаконно либо о том, что основание законного владения отпало

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

В Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации предложено в разделе II Гражданского кодекса Российской Федерации выделить четыре подраздела, включающих в себя несколько глав: подраздел 1 «\_\_\_\_\_», подраздел 2 «Общие положения о вещных правах», подраздел 3 «Право собственности», подраздел 4 «Ограниченные вещные права»

владение

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Авторами Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации предложено указать в Гражданском кодексе Российской Федерации такие виды владения, как законное и незаконное, \_\_\_\_\_ и недобросовестное

добросовестное

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ владельцем является лицо, которое владеет вещью не по воле собственника и не для собственника при отсутствии в законе иных оснований для признания его владения законным

Незаконным

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Объектами владения являются \_\_\_\_\_, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги

вещи

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1



Владение признается законным, если оно осуществляется на основании: 1) права собственности или иного вещного права, включающего правомочие владения; 2) соглашения с собственником или с обладателем иного вещного права, включающего правомочие \_\_\_\_\_

владения

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	5
Вес	3

Последовательно расположите названия подразделов Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации

владение

общие положения о вещных правах

ответственность за нарушение обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	5
Вес	3

Расположите юридические категории в порядке их употребления в проекте федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

понятие владения

субъекты владения

объекты владения

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	5
Вес	3

Последовательно расположите названия подразделов Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации

владение

право оперативного управления имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности

исполнение обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	5
Вес	3

Расположите юридические категории в порядке их употребления в проекте федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

законное владение

добросовестное владение

право на защиту владения

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	5
Вес	3

Последовательно расположите названия подразделов Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации

владение

право вещных выдач

понятие и виды обязательств

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Существование института права частной собственности обусловлено прежде всего, противопоставлением его	
	публичной собственности
	праву собственности граждан
	праву собственности юридических лиц

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Исходя из _____, право частной собственности можно разделить на такие субинституты, как право частной собственности граждан и право частной собственности юридических лиц.	
	вида субъекта
	оснований возникновения
	специфики охраняемого объекта

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Количество и стоимость имущества, которое может находиться в собственности граждан, не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены	
	федеральным законом
	Постановлением Правительства РФ
	подзаконными актами

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Под _____ следует понимать организацию, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде	
	юридическим лицом
	некоммерческой организацией
	обществом с дополнительной ответственностью

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

В зависимости от _____ право частной собственности граждан включает следующие виды прав: право частной собственности граждан на земельные участки; право частной собственности граждан на жилые помещения; право частной собственности граждан на домашних животных и т.п.	
	специфики охраняемого объекта
	оснований возникновения
	вида субъекта

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Земельный участок может быть конфискован у гражданина на основании решения суда в виде	
--	--

	санкции за правонарушение
	реквизиции
	выкупа для публичных нужд

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Жилое помещение как объект права частной собственности граждан является разновидностью	
	недвижимого имущества, которое подлежит обязательной государственной регистрации в учреждениях юстиции
	движимого имущества
	недвижимого имущества, которое не подлежит обязательной государственной регистрации в учреждениях юстиции

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	3

Технологический имущественный комплекс недвижимости, в соответствии с положениями Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации, является недвижимым имуществом, представляя собой сложную или составную вещь. Необходимыми признаками такого объекта являются:	
	наличие в составе технологического имущественного комплекса недвижимости земельного участка (прав на земельный участок), на котором расположены объект (объекты) недвижимости, входящий в имущественный комплекс
	объединение различных объектов движимого и недвижимого имущества единым хозяйственным назначением
	отсутствие в составе технологического имущественного комплекса недвижимости земельного участка (прав на земельный участок), на котором расположены объект (объекты) недвижимости, входящий в имущественный комплекс

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Субъектами права частной собственности являются	
	граждане
	юридические лица
	субъекты Российской Федерации
	муниципальные образования

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Хозяйственные товарищества как субъекты права частной собственности могут создаваться в форме:	
	полного товарищества
	товарищества на вере
	акционерного общества

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	2

Объектами права собственности юридического лица могут быть	
	жилищный фонд
	земельные участки
	денежные средства

	лесной фонд
	водные ресурсы

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Хозяйственные общества как субъекты права частной собственности могут создаваться в форме:	
	общества с ограниченной ответственностью
	акционерного общества
	командитного товарищества
	товарищества на вере

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
res privatae	частное имущество
res publicae	публичные вещи
res extra commercium	вещи, изъятые из гражданского оборота

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие:	
объекты права собственности юридических лиц	любое имущество, кроме имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать юридическим лицам
объекты приватизации	принадлежащие публично-правовым образованиям на праве собственности имущественные комплексы унитарных предприятий, причем совместно с занимаемыми ими земельными участками; отдельные здания, строения, сооружения, а также объекты, строительство которых не завершено, совместно с занимаемыми ими земельными участками; акции открытых акционерных обществ; объекты культурного наследия (памятники истории и культуры); земельные участки; жилые помещения
объекты права собственности граждан	любое имущество, за исключением имущества, которое по закону не может принадлежать гражданам

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие:	
товарищество на вере	товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности
полное товарищество	товарищество, участники которого (полные товарищи) в

	соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
производственный кооператив	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	3

Название виндикационного иска переводится с латинского как	
	объявлять о применении силы
	отрицающий иск
	истребование вещи у добросовестного приобретателя
	фиктивный иск

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	3

Установленный законом промежуток времени, в течение которого возможна принудительная защита нарушенного гражданского права, средствами искового судопроизводства именуется как	
	исковая давность
	общий срок исковой давности
	гарантийный срок
	приобретательная давность

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	3

По римскому праву action in rem publiciano считался	
	фиктивным иском, так как предполагалось, что срок приобретательной давности истек тогда, когда он еще продолжается
	иском отрицания противоправности
	иском об объявлении о применении силы при отказе возвратить (истребовать) вещь по доброй воле и тем самым окончить спор
	иском об освобождении вещи от ареста

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	3

В Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации, в числе прочих, отражено предложение о том, что целесообразно дать разделу II Гражданского кодекса Российской Федерации новое название -	
	«Вещное право»
	«Право собственности и другие вещные права»
	«Право собственности»
	«Защита вещных прав»

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	3

Правила об ограничении виндикации вещи от добросовестного приобретателя исторически сложились в германском праве на основе выработанного еще в средние века принципа	
	«Hand muss Hand wahren»
	«Petition usus fructus»
	«Rei vindicatio»
	«Ius fruendi»

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	3

Согласно Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации в Гражданском кодексе Российской Федерации необходимо установить закрытый перечень вещно-правовых способов защиты вещных прав и положения об основных особенностях их применения, в том числе о наделении обладателя вещного права, дающего владение вещью, возможностью предъявлять	
	виндикационный и негаторный иски
	только негаторный иск
	только виндикационный иск
	только кондикционное требование

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	3

Правила об ограничении виндикации вещи от добросовестного приобретателя исторически сложились в германском праве на основе выработанного еще в средние века принципа «Hand muss Hand wahren», что переводится как	
	«Рука должна поддерживать руку»
	«К знанию приравнивается незнание по грубой небрежности»
	«Где нахожу свою вещь, там и виндицирую ее»
	«Объявляю о применении силы»

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	3

Согласно Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации в Гражданском кодексе Российской Федерации необходимо установить закрытый перечень вещно-правовых способов защиты вещных прав и положения об основных особенностях их применения, в том числе о наделении обладателя вещного права, не дающего владения вещью, возможностью предъявлять только	
	негаторный иск
	виндикационный иск
	негаторный и виндикационный иски
	требование об освобождении вещи от ареста и виндикационный иск

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

Виндикационный иск может быть обозначен как	
	вещно-правовой способ защиты
	rei vindicatio
	adverse possession
	action condictio indebiti

**Задание**

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	2
Вес	3

Защита права собственности и других вещных прав может осуществляться	
	в юрисдикционной форме
	во внеюрисдикционной форме
	только в юрисдикционной форме

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

Авторы Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации считают необходимым установить в Гражданском кодексе Российской Федерации закрытый перечень вещно-правовых способов защиты вещных прав и положения об основных особенностях их применения, в том числе:	
	о возможности обладателя вещного права предъявлять требование об освобождении вещи от ареста (исключении из описи)
	о наделении обладателя вещного права, не дающего владения вещью, возможностью предъявлять только негаторный иск
	о защите вещного права на недвижимое имущество, если оно не зарегистрировано в ЕГРП за другим лицом, посредством иска о признании права и отмены государственной регистрации

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

Согласно предложению авторов Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации в Гражданском кодексе Российской Федерации необходимо установить закрытый перечень вещно-правовых способов защиты вещных прав и положения об основных особенностях их применения, в том числе:	
	о наделении обладателя вещного права, дающего владение вещью, возможностью предъявлять виндикационный и негаторный иски
	о наделении обладателя вещного права, не дающего владения вещью, возможностью предъявлять только негаторный иск
	о возможности обладателя вещного права предъявлять требование об освобождении вещи от ареста (исключении из описи)
	о лишении собственника права использовать вещно-правовые способы защиты наряду с обладателем ограниченного вещного права на ту же вещь

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

В систему гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав следует включать	
	вещно-правовые требования
	обязательно-правовые и иные способы защиты
	только негаторный иск и виндикационно-правовую защиту

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

Авторы Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации в Гражданском кодексе Российской Федерации считают необходимым установить закрытый перечень вещно-правовых способов защиты вещных прав и положения об основных особенностях их применения, в том числе:	
	о возможности обладателя вещного права предъявлять требование об освобождении вещи от ареста (исключения из описи)
	о праве собственника использовать вещно-правовые способы защиты наряду с обладателем ограниченного вещного права на ту же вещь
	о наделении обладателя вещного права, не дающего владения вещью, возможностью предъявлять

	только виндикационный иск
--	---------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие:	
actio negatoria	иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения
actio rei vindicatio	иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения
actio prohibitoria	иск о воспрещении

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1.**

Применяя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки дайте характеристику собственности как экономической категории.

**Вариант 2.**

Реализуя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки дайте характеристику формам собственности и содержанию права собственности.

**Вариант 3.**

Используя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности определите место вещного права в системе гражданского права и законодательства.

**Вариант 4.**

Используя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности дайте характеристику содержанию права собственности охарактеризуйте основания приобретения права собственности.

**Вариант 5.**

Реализуя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности прокомментируйте проблемы «доверительной» и «расщепленной» собственности.

**Вариант 6.**

Используя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности охарактеризуйте основания прекращения права и принудительного изъятие имущества у собственника.

**Вариант 7.**

Применяя способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности дайте характеристику ограниченных вещных прав, в том числе и права хозяйственного ведения и оперативного управления.

**Вариант 8.**

Реализуя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека подготовьте проекты исковых заявлений о разделе имущества, находящегося в долевой и совместной собственности граждан.

**Вариант 9.**



Используя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека деятельности дайте характеристику праву общей собственности и видам права общей собственности.

Вариант 10.

Применяя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека определите виды и способы защиты права собственности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Понятие и виды владения

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Гражданское владение	владение в соответствии с ius civile (гражданским правом)
Вещь	предмет материального мира, созданный человеком или природой
Посредственное владение	нахождение вещи во владении у третьих лиц (фактически – держание вещи)

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Фактическое господство лица над объектом владения – это _____ владение
--

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Владение, осуществляемое владельцем, который не знал и не мог знать о том, что он приобретает владение незаконно либо о том, что основание законного владения отпало – это _____ владение
добросовестное

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ владение, т.е. владение вещью до первого требования собственника.
Прекарное

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - обладание вещью, но отсутствие желания относиться к данной вещи как к своей собственности.
Держание

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	2

Вещь – это предмет _____ мира, созданный человеком или природой
---

материального
---------------

**Общие положения о вещном праве**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения:

А) Эмфитевзис – это право постоянного владения и пользования земельным участком.

В) Эмфитевзис – это приобретение права собственности по давности владения.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения:

А) Право вещных выдач - это первоначальный способ приобретения права собственности.

В) Право вещных выдач – это право на получение из стоимости недвижимой вещи периодических платежей или иных имущественных предоставлений.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения:

А) Суперфиций – это ограниченное вещное право.

В) Суперфиций – это право застройки земельного участка.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения:

А) К вещным правам относится сервитут, право собственности.

В) К вещным правам относится: право оперативного управления, земельное право.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Узуфрукт	право личного пользования
Право следования	переход права собственности на имущество к другому лицу не является основанием для прекращения других вещных прав на это имущество
Абсолютное право	субъективное право, носителю которого противостоит неопределенное число обязанных лиц

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - это право личного пользования
Узуфрукт

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Переход права собственности на вещь к другому лицу не влечет прекращения других прав на эту вещь – это право _____ следования
---

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Абсолютное субъективное гражданское право лица, предоставляющее ему возможность непосредственного господства над конкретной вещью и отстранения от нее всех других лиц, защищаемое специальными гражданско-правовыми исками, – это _____ право вещное
---

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	2

_____ вещных прав в рамках концептуальных изменений российского гражданского законодательства – индивидуально-определенные вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги
Объекты

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	2

Вещное право в _____ смысле - это система норм права, обеспечивающих возможность пользоваться индивидуально-определенной вещью в своем интересе и независимо от других лиц. объективном
---

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	2

_____ вещное право - это юридически обеспеченная возможность пользоваться индивидуально-определенной вещью в своем интересе и независимо от других лиц.
Субъективное

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	2

Вещное право представляет собой _____ гражданского права
--

подотрасть
------------

**Собственность и право собственности**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Правомочие распоряжения	юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
Правомочие владения	юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью
Государственная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Муниципальная собственность делится на:

	собственность городских и сельских поселений
	собственность других муниципальных образований
	региональную
	федеральную

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Правомочие пользования	юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного и (или) производительного потребления
Бремя содержания имущества	необходимость поддерживать его пригодное для эксплуатации и безопасное состояние, оплачивать предусмотренные законом налоги и сборы, страховать имущество в случае необходимости
Общий правовой режим объектов права собственности	одинаковые для всех субъектов права собственности правила, не предполагающие каких-либо особых ограничений

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения:

- А) Бенефициар является участником отношений трасти.  
В) Любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц – это муниципальная собственность.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

Юридическую специфику вещного права составляет его _____ характер
абсолютный
определенный
индивидуальный
системный

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

Содержанием права собственности граждан является: 1) правомочия владения, пользования и распоряжения в отношении принадлежащего гражданину имущества; 2) по общему правилу количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается; 3) имеет особенность, присущая только физическому лицу (завещание или рента пожизненного содержания); 4) существуют ограничения, установленные законом в отношении жилых помещений и др.; 5) право собственности граждан охраняется законом наравне с другими формами собственности	
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 4, 5
	2, 3, 4
	1, 3, 4

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	2

Формы присвоения гражданами материальных благ:	
	индивидуальная
	хозяйственная деятельность
	предпринимательская деятельность
	коллективная деятельность
	экономическая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения: А) Частная собственность – это любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц. В) Частная собственность – это имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения: А) Муниципальная собственность – это имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям. В) Муниципальная собственность – это имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Собственность как общественное отношение	совокупность связей и отношений, в которые собственник вступает с другими людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
Риск случайной гибели (повреждения) имущества	вероятность его уничтожения (уменьшения полезных свойств, товарного вида) по причинам, которые обусловлены поведением, за которое какое-либо лицо несет ответственность (например, в результате, непреодолимой силы)
Приватизация	процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	2

Субъектами права собственности могут быть физические лица, юридические лица, Российская Федерация и субъекты Российской Федерации, _____ образования муниципальные
---

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	2

Отношения присвоения конкретными лицами определенного имущества (материальных благ), влекущие его отчуждение от всех иных лиц и предоставляющие возможность хозяйственного господства над присвоенным имуществом, соединенную с необходимостью несения бремени его содержания, – это _____ отношения собственности экономические
---

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	2

Субъективное право, обладателю которого противостоит определенное число обязанных лиц, – это _____ право относительное
---

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	2

Конкретные формы волевых актов собственника в отношении, принадлежащей ему вещи – это собственность как _____ отношение имущественное
--

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	2

Процесс создания новых средств производства и предметов потребления, а также их приобретения путем распределения и обмена – это _____ присвоение
---

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	4

Вес	2
-----	---

\_\_\_\_\_ - это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею

Собственность

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	2

Закрепленная за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц - это \_\_\_\_\_ право собственности субъективное

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	2

Юридически обеспеченная возможность господства собственника над вещью – это правомочие

\_\_\_\_\_ владения

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	2

Юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи – это правомочие \_\_\_\_\_ распоряжения

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	2

Юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления – это правомочие \_\_\_\_\_ пользования

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	2

Право собственности в \_\_\_\_\_ смысле – это система правовых норм, регулирующих отношения собственности и образующих институт права собственности объективном

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ – это система отношений, при которой имущество, изначально принадлежащее учредителю, передается в распоряжение доверительного собственника (управляющего или попечителя), но доход с него получают выгодоприобретатели (бенефициары)

Траст

**Приобретение права собственности**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	41
--------------------------	----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Производные способы приобретения права собственности	юридические факты, по которым право собственности возникает в зависимости от воли предшествовавшего собственника
Национализация	обратный приватизации процесс принудительного обращения в государственную собственность имущества, принадлежащего физическим и юридическим лицам
Клад	зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения: А) Реорганизация юридического лица – это прекращение или иное изменение правового статуса юридического лица, влекущее правопреемство. В) Реорганизация юридического лица – это прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей к правопреемникам. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения: А) Ликвидация юридического лица – это прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей к правопреемникам. В) Ликвидация юридического лица – это прекращение или иное изменение правового статуса юридического лица, влекущее правопреемство. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения: А) Сукцессия – это переход прав и обязанностей от одного лица (праводателя) к другому (правопреемнику) в порядке производного правоприобретения. В) Сукцессия – это выраженное намерение лица, призванного к наследованию, вступить в юридические отношения, в совокупности составляющие наследование. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	45
--------------------------	----



Тип	4
Вес	2

Создание (изготовление) новой вещи, на которую ранее не было и не могло быть установлено ничьего права собственности относится к \_\_\_\_\_ способу приобретения права собственности первоначальному

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	2

Приобретение права собственности в порядке наследования после смерти гражданина относится к \_\_\_\_\_ способу приобретения права собственности производному

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ постройка – это здание или сооружение, возведенное на земельном участке, на который лицо, осуществившее постройку, не имеет права, допускающего строительство на нем, либо возведенное без необходимых разрешений либо с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил

Самовольная

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	2

Вещь, выбывшая из владения собственника или иного управомоченного на владение лица помимо его воли вследствие потери и кем-либо обнаруженная – это \_\_\_\_\_ находка

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	2

Фактическое вручение вещи \_\_\_\_\_ – это передача вещи приобретателю

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	2

Переход имущества умершего к другому лицу или другим лицам - его наследникам в силу завещания или закона – это \_\_\_\_\_ наследование

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; РГ. 2017. 9 января.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 0.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2016. № 22. Ст. 3094.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2016. № 14. Ст. 1909.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2016. № 1 (часть I). Ст. 51.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2016. №26 (Часть I). Ст. 3889.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // РГ. 2002. 27 июля; 2016. 23 декабря.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 14; РГ. 2016. 30 декабря; 2017. 9 января.
9. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2016. № 1 (часть I). Ст. 51, № 26 (Часть I). Ст. 3875, № 27 (часть II). Ст. 4306. Ст. 4294.
11. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; РГ. 2016. 12 января.
13. Об акционерных обществах [Текст]: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4276.
14. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; РГ. 2016. 23 декабря.
15. О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4225.
16. О производственных кооперативах [Текст]: Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7040.
17. "О государственной регистрации недвижимости"[Текст]: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ(ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021)// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
18. Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст]: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785; 2016. № 27 (часть II) Ст. 4276.
19. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251; 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3890.
20. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // РГ. 2002. 27 июля; 2016. 12 июля.
21. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; 2016. № 22. Ст. 3097.
22. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020)// СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3377.
23. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4198.
24. О хозяйственных партнерствах [Текст]: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058; 2013. № (Часть I). Ст. 4084.
25. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 11.06.2021) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959; РГ. 2012. 19 октября.

#### **Судебная практика**

2. О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 (ред. от 02.07.2009) // БВС РФ. № 11. 1993; № 9. 2009.
3. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 // БВС РФ. 2009. № 9.
4. О судебной практике по делам о наследовании [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) // РГ. 2012. 6 июня.
5. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // РГ. 2015. 30 июня.
7. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 64 // Вестник ВАС РФ. № 9. 2009.
8. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами отдельных положений статей 40 и 40.1 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества" [Текст]:

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.02.2008 № 124 // Вестник ВАС РФ. № 4. 2008.

9. Обзор судебной практики по некоторым вопросам практики разрешения споров, связанных с истребованием имущества из чужого незаконного владения [Текст]: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.11.2008 № 126 // Вестник ВАС РФ. № 1. 2009.

10. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.12.2010 № 143 // Вестник ВАС РФ. № 2. 2011.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>
2. Вещные права : сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского / П. А. Дарницын, Т. А. Левкина, Н. С. Бяков [и др.] ; составители О. М. Козырь, Р. В. Макин ; под редакцией О. М. Козырь, Р. В. Макина. — Москва : Статут, 2020. — 462 с. — ISBN 978-5-8354-1667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104608.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65887.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>
3. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : конституционно-правовые пределы реализации и ограничения / А.А. Саурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 351 с. — 978-5-8354-1060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28982>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».