

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2022

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### *общепрофессиональные компетенции*

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li><li>• философские основания современной методологии права;</li><li>• различия между юридическим и философским пониманием права;</li></ul>
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,</li><li>• обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li><li>• применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li></ul>
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	определения реалистических целей профессионального роста	сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; <ul style="list-style-type: none"> <li>логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;</li> <li>навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.</li> </ul>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет и функции философии права;</li> <li>философские основания современной методологии права;</li> <li>содержание основных категорий философии права;</li> <li>различия между юридическим и философским пониманием права;</li> </ul>
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;</li> <li>методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки;</li> <li>логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Жилищное право
	Право собственности и другие вещные права	Организация волонтерской деятельности	Наследственное право
	Учебная практика: ознакомительная практика		Транспортное право
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской		Производственная практика: преддипломная практика

	работы) Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	История политических и правовых учений		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Философия права		
	Учебная практика: ознакомительная практика		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
				всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие	<p><b>Предмет и задачи философии права</b></p> <p>Обоснование философии права как самостоятельной дисциплины, обладающей собственной традицией и специфическим категориальным аппаратом. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста. Значение философского осмысления права, разработки методологических оснований его познания на современном этапе.</p> <p>Место философии права в системе философских наук. Специфика философии права как научной теории и способа философствования. Рассмотрение фундаментальных проблем философии права на основе философского знания. Смысл и необходимость философского подхода к праву. Социальная философия и философия права.</p> <p>Место философии права в системе юридических наук. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований. Различие и общие черты юридического и философского мышления. Характер философского и юридического знания. Философия права и социология, общая исходная установка на то, что право существует в социальной сфере, и правовая реальность может быть понята лишь в социальном контексте. Взаимосвязь философии права и политологии, поскольку политика реализуется посредством права, а право зависит от политики.</p> <p>Природа права как основной вопрос философии права. Предмет философско-правовой теории.</p> <p>Логика построения курса философии права и её основания. Основные разделы философско-правового знания.</p> <p>Функции философии права. Мировоззренческая функция, которая позволяет философии права вырабатывать наиболее общие представления о правовой реальности. Характеристика философско-правового мировоззрения. Философия права как основа культуры правового мышления. Методологическая функция: отличие философской методологии от методологии юридического анализа права. Аксиологическая функция, которая связана с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного. Воспитательная функция. Философия права и практическая деятельность для выявления условий и факторов совершенствования правовой действительности.</p> <p><b>Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие</b></p> <p>Цели историко-философского анализа формирования и развития философско-правовых взглядов и функции философско-правовых идей. Влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.</p> <p>Возникновение философско-правовых идей в античную эпоху и их общая характеристика. Тесная связь понятия права у древних греков с понятием нравственного добра, с религиозными понятиями. Правда как совокупность всех добродетелей. Софисты о положительном праве как основании справедливости, учение о произволе и праве сильного. Демокрит о законах как необходимом средстве к самоограничению в целях достижения общего блага совместно живущих людей. Сократ и его учение об ограничении эгоизма и существовании объективной божественной справедливости. Идеи Платона о праве, законах, государстве и добродетели. Учение Аристотеля о справедливости, где справедливое совпадает с законным, и о государстве как высшей форме общежития. Учение стоиков об общем, естественном законе и его влияние на римских юристов. Римские юристы о природе как основе естественного права, которое является общим для всех времен и народов и определяется естественным разумом.</p> <p>Проблематика и характерные черты философии права западного средневековья. Августин Блаженный о граде Божьем как осуществлении общего покоя мира.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Фома Аквинский о различии закона естественного и закона положительного. Философско-правовые идеи эпохи Возрождения. Индивидуализм эпохи Ренессанса. Реформация и формирование чувства личной ответственности всех верующих, что содействовало росту политического либерализма и индивидуальных прав, появление религиозной терпимости. Апология единства и всевластия монархизма, разрыв с теологией. Теория Н. Макиавелли и его восхваление абсолютной власти. Ж. Боден и его юридическая теория полновластия абсолютной монархии, защита индивидуальной свободы и неотчуждаемых прав личности, характеристика суверенитета как отличительного признака государства.</p> <p>Философия права Нового времени о свободной человеческой личности. Влияние рационализма на развитие философских учений о праве. Характеристика теорий естественного права. Т. Гоббс о необходимости применения силы при организации государства, власти для подавления низменных страстей. Теория общественного договора как метод организации государственной власти. Церковь как орудие государства. С. Пуфендорф о преобладании эгоистического принципа у человека. К. Томазий о противопоставлении права и нравственности. Б. Спиноза и его вклад в развитие теории естественного права. Учение о государстве как результате общественного договора, где власть должна быть ограничена и служить выражением общей воли. Ш.Л. Монтескье об общих принципах законов. Связь законов с климатом, географией, этнографией каждой страны. Четкое определение принципа разделения властей: лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга.</p> <p>Два направления в теории естественного права в XVIII веке, отличающиеся друг от друга решением проблемы происхождения зла. Ж.-Ж. Руссо, Ж.-О. Ламетри о разрушении первобытного рая с появлением собственности и разделении людей на богатых и бедных, о появлении гражданского общества, в котором существуют зло и несправедливость. Для этого направления характерно определение природы естественного закона как внутреннего чувства. Второе направление (Ф. Вольтер, К.-А. Гельвеций): общество призвано способствовать совершенствованию человека, введение в теорию естественного права понятия общественного интереса. Д. Дидро и его поиски начал права в свободе и независимости человека. Появление в эпоху Просвещения идеи о необходимости принудительного ограничения самой принуждающей государственной власти с приматом закона по отношению к воле государя, возведенной в закон.</p> <p>Основные идеи немецкой классической философии права, их влияние на современное юридическое мировоззрение. Концепция права И. Канта как гармонизация добровольных действий, утверждение рациональных основ жизни и мира, формулировка всеобщего правового закона. Г.В.Ф. Гегель о государстве как воплощении свободы.</p> <p><b>Основные направления и идеи в современной философии права</b></p> <p>Современная философия права как идейное воплощение современной общественной жизни, ее закономерностей и тенденций. Система условий и факторов, обуславливающих направленность философско-правовых исследований в современную эпоху.</p> <p>Современная философия права как этап эволюции мировой философско-правовой мысли. Ее характерные черты: актуализация юридического типа правопонимания; изменения в понимании специфики философии права, ее предмета и методологии; интерпретация традиционных философско-правовых проблем; противоборство естественно-правовых и легистских учений.</p> <p>Историческая школа права и ее критика рационализма теории естественного права. Характеристика права как закономерного исторического продукта общественной жизни. Г. Гуго как основатель исторической школы права. Ф.К. фон Савиньи и его теория национального происхождения права. Г.Ф. Пухта о значении обычая как источника права. Зависимость права каждого народа от исторического развития, условий жизни, особенностей бытовых, производственных, религиозных, нравственных отношений.</p> <p>Концепция естественного права с исторически меняющимся содержанием. Р.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Штаммлер о принадлежности права к области воли. А. Кауфман о понимании права как исторически меняющегося феномена. Юридическая герменевтика Кауфмана как своеобразная философия юридического языка в его практическом применении. Неокантинские и неогегельянские концепции права. Юридический позитивизм как отражение социально-экономических отношений западного общества. Общая характеристика юридического позитивизма. Г. Кельзен и его нормативная теория права. Прагматический позитивизм в праве как разновидность современного юридического позитивизма Американская и скандинавская школы «реального права» в правоведении как «юриспруденция выработки и принятия решений». Дж. Фрэнк о праве как специальном судебном решении. Социально-позитивистское правоведение: Л. Дюги, М. Ориу. Концепция солидаризма Л. Дюги. Учение Г. Еллинека о трех статусах, о личности как публично-правовой категории. Достоинства и недостатки юридического позитивизма. Лингвистический юридический позитивизм. Г. Харт о праве как формально-логической системе правил.</p> <p>Синтетическая теория права. Дж. Холл о правовых ценностях.</p> <p>Характеристика марксистской философии права: К. Маркс, Ф. Энгельс. Историчность права и его связь с социально-экономическими отношениями. Понимание государства и права как надстроечного явления, классового по своему характеру. Её достоинства и недостатки. Марксистские традиции в понимании природы права и правовых отношений.</p> <p>Социологические правовые теории и их связь с использованием права в качестве инструмента регулирования и социального контроля. Р. Иеринги его характеристика права в категориях общественных целей. Р. Паунд об «инструментальном прагматическом подходе» к изучению права.</p> <p>Экзистенциалистская философия права (Г. Кон, Э. Фехнер и др.) в поиске защиты личности от бездушного правового формализма, от произвола исполнительной власти. Отрицание правовой нормы.</p> <p>Возможности философско-правового идейного влияния на современные социально-политические процессы.</p> <p><b>Философия права в России</b></p> <p>Русская политико-правовая мысль XI-XVI веков. Создание первого русского законодательного свода в период политической деятельности Ярослава Мудрого в середине XI - первой половине XII вв. Учение Иосифа Волоцкого, теория псковского старца Филофея «Москва – Третий Рим», произведения Максима Грека о законных способах происхождения власти.</p> <p>Идейные истоки российской философско-правовой мысли XVI-XVIII вв. Философско-правовые идеи в творчестве Ф. Карпова, И. Тимофеева, Ф. Прокоповича, И. Посошкова, В. Татищева, С.Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева как вершина прогрессивной политической и правовой мысли в России второй половины XVIII в. А.Н. Радищев об образовании государства, собственности, сущности права и закона, естественных правах человека, о противоречии крепостного права естественному праву и общественному договору.</p> <p>Философско-правовая мысль XIX в. А.П. Куницын о праве как части нравственной философии. Появление первой русской юридической литературы во второй половине XIX в. Представители юридического позитивизма в России. Формально-догматическая трактовка права в работах Г.Ф. Шершеневича. Развитие социологии права с позитивистских позиций. Н.М. Коркунов о праве как разграничении интересов. Либеральная генетическая социология права в трудах М.М. Ковалевского. Либеральная концепция права как правопорядка С.А. Муромцева.</p> <p>Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Право как психический фактор общественной жизни.</p> <p>Классическая либеральная концепция права Б.Н. Чичерина. Б.Н. Чичерин как основатель и виднейший представитель русского либерализма – учения о безусловной и абсолютной ценности жизни, свободы и независимости человека в его связи с государством и обществом и вытекающих из этих взаимоотношений неотъемлемых и гарантированных прав и необходимых, неукоснительно исполняемых обязанностей.</p> <p>Традиции либерализма в философии права П.И. Новгородцева. П.И.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Новгородцев и В.С. Соловьев. Идея правового государства. Учение об общественном идеале. Критика марксистского радикализма. Религиозность социального идеала, поворот к религии.</p> <p>Философско-правовые идеи в творчестве И.А. Ильина. И.А. Ильин о сопротивлении злу силою, о связи теории права с моральными и религиозными нормами, с естественным человеческим религиозным опытом. Проблемы государственного суверенитета, природы международного права, сущности монархического и республиканского правосознания.</p> <p>Философско-правовые воззрения Б.А. Кистяковского, его трактовка естественного права в духе ценностей либерализма, неотчуждаемых прав и свобод личности, правовой государственности.</p> <p>Проблема свободы в творчестве Н.А. Бердяева, разработка вопросов государства и права с позиций христианского персонализма.</p> <p>Доминирование религиозно-нравственных установок в описании и конструировании правовой жизни, юридической теории и практики. Развитие философско-правовой мысли в России на фоне дефицита правосознания, неразвитости правовых отношений.</p> <p><b>Естественное право</b></p> <p>Естественное право как проявление могущества духа и наличия совести, как совокупность гуманистических правовых идей, воспитательное значение естественного права.</p> <p>Естественное и позитивное право, их диалектическое единство. Естественное право и правовой позитивизм. Естественное право как ограничитель произвола законодателя и борец против абсолютизма власти государства.</p> <p>Четыре основных типа учений о естественном праве. Развитие естественно-правовых идей в античности. Христианство и развитие естественно-правовой мысли. Естественно-правовая мысль в Новое время. Разработка концепции естественного права и общественного договора, идеи неотчуждаемости естественных прав и свобод человека и гражданина в работах таких мыслителей, как Ф. Бэкон, Г. Гроций, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсон, Д. Адамс и др. Немецкая классическая философия о естественном праве (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Возрождение идеи естественного права в западноевропейской философии в конце XIX - начале XX вв. Роль представителей естественного права в критике тоталитаризма и тоталитарного законодательства, в разработке таких проблем, как естественные и неотчуждаемые права и свободы человека и гражданина, ценности права, достоинство личности, правовое государство и т.п. (неокантианская школа философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.).</p> <p>Теория естественного права в работах русских философов права второй половины XIX века. В.С. Соловьев как защитник правовой идеи, его влияние на формирование естественно-правовых воззрений в России. Естественное право как формальная идея права, рационально выведенная из общих принципов философии. Право на достойное человеческое существование. Критика представителями естественного права позитивистской концепции права. Формирование «возрожденного» естественного права в России и его этапы: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, В.М. Гессен, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, И.В. Михайловский, А.С. Яценко. Естественное право как один из теоретических источников обоснования неолиберализма. Разработка представителями «возрожденного» естественного права таких познавательных значимых моментов, присущих праву, как неразрывность связи права с деятельностью общественного человека, со свободой личности, с моральным долженствованием, с внутренними психологическими механизмами отношения людей к нормативному регулированию их общественной жизни. Общедемократический характер идеи правовых начал в деятельности государства, равенства перед законом и судом, концепции прав человека.</p> <p>Выводы естественно-правового направления о существовании высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, объективный порядок ценностей, мудрость Бога, являющихся директивами для законодателя и действующих напрямую.</p> <p>О соотношении морали и права, моральных и правовых норм. Специфика</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		проявления сущего и должного в морали и праве.
2	Философско-правовая онтология и гносеология	<p><b>Основные категории философии права</b></p> <p>Общая характеристика категорий права и специфика категориального уровня правосознания. Анализ системообразующих категорий в праве различных обществ, народов. Категории правосознания как выражение диалектики социальной реальности. Совокупность условий существования права и категории философии права. Отражение в категориях права логики правосознания.</p> <p>Структурно-функциональный анализ права. Содержание и смысл категорий, отражающих своеобразие и сущность права в системе социальной жизни людей: право, правоотношение, правомочие, притязание, мера, закон, обязанность, ответственность, норма, правовая деятельность. Право как форма духа, наиболее приближенная к реальности. Характеристика правовых отношений как урегулированных нормами права общественных отношений, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей. Определение обязанности как определенной, предусмотренной законом меры должного поведения участника данного правоотношения. Притязание как требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества. Правомочие как предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников. Ответственность как соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю. Закон как комплекс нормативно-правовых актов, всех установленных государством общеобязательных правил.</p> <p>Анализ категорий, определяющих своеобразие западноевропейского правосознания: свобода, справедливость, правовой закон, равенство, гражданское общество. Определение ценности права, границы и структура свободы, право как мера свободы. Справедливость в сфере права как сбалансированность тех взаимных представлений и получений, которыми обмениваются между собой находящиеся в отношениях права общественные субъекты. Правовое равенство как равенство свободных и независимых друг от друга субъектов права по общему масштабу, единой норме, равной мере. Две ветви западноевропейского юридического мировоззрения: либеральное с акцентом на призвании государства обеспечить реализацию принадлежащих гражданам прав и свобод и консервативное с акцентом на самореализации этих свобод и необходимости служить государству и обществу.</p> <p>Характеристика категорий, определяющих своеобразие российского правосознания: правда, милость (милосердие), служение, страдание и т.п. Религиозно-нравственные доминанты в российском общественном сознании и идеи свободы, равенства и справедливости. Господство в сознании русского человека установок на справедливость коллективного общинно-соборного мироустройства, смиренность, поклонение высшим авторитетам государства и церкви. Неуниверсальность российского правосознания.</p> <p><b>Природа права</b></p> <p>Идеальная сущность права. Право как явление культуры. Проблема соотношения права и исторической реальности. Сопоставление юридического и философского подходов к пониманию сути права. Право как форма духовной жизни общества и духовности человека.</p> <p>Право как нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях. Соотношение закона и правового феномена. Закон как форма конкретизации права.</p> <p>Право как выражение свободы личности. Существо правовой формы бытия и выражения свободы. Фундаментальное значение свободы для человеческого бытия и роль права в общественной жизни людей. Историческое развитие свободы и права в человеческих отношениях как прогресс равенства людей.</p> <p>Человек как правовое существо. Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли. Механизмы формирования правового человека. Сущность и основные направления процесса правовой социализации.</p> <p>Правовая реальность как система функционирования права. Взаимосвязь функциональных характеристик права и различных сторон общественной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>жизни. Признаки правового бытия. Правовое пространство и время.</p> <p><b>Правосознание и его структура</b></p> <p>Правосознание как форма общественного сознания, отражение правовой действительности в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих деятельность людей в юридически значимых ситуациях. Идеальная природа правосознания.</p> <p>Правосознание как совокупность правовых идей. Идеи как выражение целостности правосознания, как интеллектуально-духовные основания права. Узловые идеи правосознания: идеи права, меры и порядка.</p> <p>Правовые понятия как форма рационального отражения социальной реальности.</p> <p>Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая идеология как систематизированное теоретическое выражение правовых взглядов, принципов и требований общества к закреплению и развитию правовых отношений. Роль правовой идеологии как защитницы интересов определенных социальных групп: правящей элиты, класса, этноса, религиозной конфессии. Знания о праве как ядро правовой идеологии. Социально-практическая направленность правовых знаний, их непосредственная связь с принципами правового поведения и воспроизводства правовых отношений, с пониманием принципов организации общественной жизни в целом.</p> <p>Правовая психология как совокупность правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний, обрядов, характерных для конкретного человека, всего общества в целом или конкретных социальных групп. Стихийность и консервативность правовой психологии.</p> <p>Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Общественное правосознание как совокупность норм, предписаний, оценок, идей, общих всему населению ценностей. Ценности и интересы конкретных социальных и профессиональных групп как содержание группового правосознания. Правовое поведение как содержание индивидуального правосознания.</p> <p>Теоретическое, обыденное и профессиональное правосознание. Формирование обыденного правосознания под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта и правового образования, доступного населению. Теоретическое правосознание и его формирование на базе широких и глубоких правовых обобщений, знания закономерностей и специальных исследований социально-правовой действительности. Профессиональное правосознание, прежде всего правовое сознание юристов. Формирование умения применять право.</p> <p>Основные функции правосознания: регулятивная, гносеологическая, аксиологическая, нормативная, мировоззренческая, прогностическая. Регулятивная функция как центральная в системе функций правосознания. Нормативное выражение общественных целей и интересов, притязаний, прав и обязанностей граждан как содержание нормативной функции. Выработка определенной суммы правовых знаний (идей, категорий, взглядов, представлений и т.п.) при осуществлении гносеологической функции. Суть аксиологической функции и ее связь с определенным эмоциональным отношением личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики. Мировоззренческая функция и ее роль в формировании картины социального мира, обладающей всеми свойствами правовой реальности. Прогностическая функция и мысленное конструирование будущего правового бытия общества.</p> <p><b>Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности</b></p> <p>Границы и возможности познания правовой реальности. Задачи познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений. Уровни и главные особенности познания правовой реальности.</p> <p>Философские методы познания правового бытия, закономерности развития правовой реальности. Диалектический метод познания права и его основные принципы. Диалектика как средство философского выражения сущности права</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>и динамики правовой жизни. Метафизический метод и его применение при проведении классификации, систематизации правовых событий. Феноменологический метод и рассмотрение правовой реальности с позиций жизненного мира. Герменевтический метод и проблема толкования права для выявления его объективного содержания, согласования содержания текста закона и формы его изложения.</p> <p>Требования к научным методам: строгость, однозначность, постоянство, эффективность, простота, ясность, плодотворность, детерминированность, эвристичность. Основное содержание исследовательской работы в области права: постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы, констатация фактов, проверка рабочих гипотез. Роль языка науки.</p> <p>Проблема общенаучности правовых методов. Роль понятийно-категориального аппарата в структуре юридической науки. Специфика правовых методов. Г. Кельзен, Р. Лукач об особенностях применения правовых методов в правовой науке. Методология права в работах русских философов права. Б.А. Кистяковский об основных задачах социально-научного познания права. Характеристика общенаучных методов в познании права. Формально-логический метод и анализ формализованных правовых явлений. Сравнительно-правовой метод и его применение к сопоставительному анализу текстов законов, нормативно-правовых актов, принятых правоохранительными органами разных государств по одному и тому же вопросу. Историко-сравнительный метод и его роль в выяснении сущности и природы государства и права определенной исторической эпохи, тенденций развития, закономерностей смены одного исторического периода истории другим. Статистические методы и их использование применительно к фактам, полученным при помощи анкетирования, наблюдения, анализа письменных источников. Историко-правовой метод как основной способ познания истории государства и права, политических и правовых учений, закономерностей становления и развития права. Принцип историзма и историко-правовой метод. Метод социального моделирования. Моделирование как искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования определенной системы. Правовой эксперимент и его эффективность при проверке методов и форм государственного управления, рационализации государственного аппарата. Прогностический метод как совокупность приемов, позволяющих составить научно обоснованные прогнозы о будущих состояниях правовых явлений. Классификация прогнозов. Системный метод и принцип системности. Четыре вида системного подхода: структурный, динамический, генетический, социальный.</p> <p><b>Общенаучные методы и их взаимосвязь. Комплексность применения методов как один из важнейших источников развития методологии правоведения.</b></p>
3	Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы	<p><b>Корни современного западноевропейского и российского права</b></p> <p>Понятие о корнях права как совокупности условий его конкретности и действительности. Право как синтез многообразных факторов общественной жизни.</p> <p>Экономические корни современного западноевропейского права: капиталистическая частная собственность, характер производственно-экономических и производственно-технических отношений, степень развитости материального производства, научно-технический прогресс и компьютерная революция, наемный характер труда, экономическая свобода субъектов производственных отношений, договорной характер экономических отношений, конкуренция. Право как условие и следствие становления капиталистических общественных отношений.</p> <p>Исторические корни права. Связь этногенеза со становлением правовой организации общественной жизни. Принципиальное изменение западного мировоззрения, образа жизни, всего менталитета в эпоху Ренессанса. Своеобразие исторических процессов в Западной Европе в Новое время. Римское право как корень западноевропейского права. Вторая половина XIX – первая половина XX вв. – расцвет колониальной политики и создание на занятых территориях государственных структур, местного самоуправления, других элементов общественного устройства западного образца. Две мировые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>войны XX века и развитие международных политических и правовых отношений. Мировая интеграция различных сторон международной жизни в последние годы.</p> <p>Характеристика политических корней западноевропейского права: различные формы и традиции народовластия, европейской государственности, распад сословно-кастовых различий, экономические основы становления классов, эволюция права от статуса к договору, стабильность социально-классовых интересов и противоречий, тенденции к децентрализации власти, становление республиканского сознания общества, процесс суверенизации, управление законом.</p> <p>Религиозные корни современного права Западной Европы: своеобразии католической доктрины и религиозная Реформация, становление протестантизма, смена типа господствующего мировоззрения, проникновение нового типа религиозности во все области общественной жизни.</p> <p>Характеристика нравственных корней права Западной Европы: нравственный кризис Нового времени, индивидуалистическая ориентация общественного сознания, установки и принципы свободы личности, равенства и воздаяния, борьба альтруистических и эгоистических установок, установки на автономию, суверенитет, ориентация на средства, результат, занижение нравственных ценностей, тенденции к обывательству, добродетели делового человека, установки на нравственность власти, тенденции к форме, нормативность, противоположность власти и права.</p> <p>Идейные корни западноевропейского права: рационализм, секуляризм, политичность, прагматизм, эмпиризм, формализм, морализм.</p> <p>Экономические корни современного российского права: некапиталистический характер материального производства, патриархально-общинный характер цивилизации, отсутствие института частной собственности, политизация собственности.</p> <p>Исторические корни права в России: период татаро-монгольского господства, непрерывное расширение территории. Смута как один из ключевых моментов российской истории, когда беззаконность и преступность превратились в государственный принцип, имперские процессы.</p> <p>Политические корни современного российского права: традиции деспотизма и крепостничества, гипертрофия государственности и формирование монархического сознания общества, всевластие властных структур и охолопление населения, наличие устойчивой системы сословно-кастовых различий и ограничений, указно-распорядительное управление.</p> <p>Религиозные корни российского права: религиозно-православное понимание юридических и политических процессов, раскол и господство синодальной церкви, обособленность русской православной церкви от остального христианского мира, отрицание рациональности.</p> <p>Нравственные корни современного российского права: господство патриархальных устоев, укрепление общинных начал народной жизни, внепрактичность общественной морали, тенденции к подвижничеству, установки на безнравственную суть права и власти, религиозная насыщенность нравственности.</p> <p>Идейные корни современного российского права: византийское право, сочетание рационализма и прагматизма, созерцательность, отвлечённость, чувственность, содержательность.</p> <p><b>Философские проблемы различных отраслей права</b></p> <p>Значение философского подхода к пониманию юридической практики и теории. Смысл и критерии философской постановки проблем различных отраслей права.</p> <p>Анализ философских проблем государственного права. Рассмотрение сущности правового государства и условий его формирования. Возможности государственного контроля за гражданской жизнью общества. Юридическая форма и политическая суть государства.</p> <p>Характеристика проблем законодательной деятельности. Проблемы логики законоотворчества. Цели и средства законоотворчества. Стратегия правопорядка. Системность юридических законов. Соотношение законности и произвола в законоотворчестве и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Философские проблемы уголовно-правовой теории и практики. Нравственная обоснованность норм и принципов уголовного права. Виновность и наказание как мера преступления и права преступника. Единство репрессивного и конструктивного в уголовно-правовой практике. Целесообразность и нравственная обоснованность лишения человека жизни, безнравственность в преступности и т.д.</p> <p>Философские проблемы гражданско-правовой теории и практики. Прецедент в гражданском процессе. Экономическое, социальное, юридическое и правовое понимание собственности. Особенности социально-нравственных и юридических прав и обязанностей предпринимателей.</p> <p>«Глобализация прав человека», условия, пути и способы решения проблем, направленных на превращение в жизненную реальность идей о правах человека, утверждение в обществе начал либеральной цивилизации, институтов современного гражданского общества, деятельность правозащитных организаций.</p> <p><b>Правовой нигилизм в России</b></p> <p>Основные причины распространения правового нигилизма. Характеристика правового нигилизма. Отрицание государством права как своего самоограничителя, неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним.</p> <p>Анализ социально-правового нигилизма государственных структур России до 1917 г. Влияние правового позитивизма на русскую юриспруденцию и утверждение безусловного примата государственных интересов над общественными. Неспособность государственных структур к самоограничению властных побуждений; убеждение в неспособности народа к самостоятельному правотворчеству и правовой жизни вообще; запретительное понимание правовой нормы и обвинительное истолкование задач правосудия; систематическое нарушение права.</p> <p>Характеристика социально-правового нигилизма советского государства. Классовый интерес как центральный момент в большевистском правопонимании. Понимание права лишь как средства государственного принуждения в 30-е годы XX века. Пренебрежение к праву в годы хрущевской оттепели. Распространение социального и политического патернализма, отрицание гуманистического смысла правовой нормы.</p> <p>Причины правового нигилизма в современной России. Проблемы легитимности посттоталитарной власти. Персонификация политики.</p> <p>Социально-правовой нигилизм и менталитет русского народа. Причины отторжения народа от правовой нормы, уверенность в бессилии права. Терпение, смирение русского человека как условие его самосохранения. Связь политической лояльности русского крестьянина с конкретной личностью правителя. Н.А. Бердяев о нигилизме как своеобразном религиозном феномене. Холопская униженность, разрушительное отношение к миру, культ твердой руки, хозяина, сознание правомерности жизни под насилием и в насилии, культурная отсталость народа, незнание народом своих прав, сакральное отношение к государству, социальная и правовая инертность как выражение ментальности русского народа.</p> <p>Пути преодоления правового нигилизма в России</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### **Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»**

1. Предмет и задачи философии права. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие.
2. Основные направления и идеи в современной философии права. Философия права в России. Естественное право.

#### **Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»**

1. Основные категории философии права. Природа права. Правосознание и его структура.
2. Познание права как методология познания и преобразования правовой реальности.

**Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»**

1. Корни современного западноевропейского и российского права.
2. Философские проблемы различных отраслей права. Правовой нигилизм в России.

**5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

**Раздел 1 «Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие»**

1. Цели изучения философии права и её место в профессиональном мышлении юриста.
2. Практическое значение философско-правовой подготовки юриста.
3. Место философии права в системе философских наук.
4. Место философии права в системе юридических наук.
5. Философия права как фундаментальное основание правовых исследований.
6. Различия и общие черты юридического и философского мышления.
7. Особенности философско-правового способа выражения природы и содержания права.
8. Проблемы философско-правовой гносеологии.
9. Философия как методология познания права.
10. Происхождение и развитие идеи прав человека.
11. Классификация прав и свобод человека.
12. Герменевтика и толкование законов.

**Раздел 2 «Философско-правовая онтология и гносеология»**

1. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
2. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
3. Насилие и справедливость.
4. Социальная норма как должное.
5. Правовая деятельность и её роль в современных условиях.
6. Ценности права в современном обществе.
7. Закон как выразитель развитости права.
8. Право как ограничитель власти.
9. Право и правопорядок.
10. Право и общечеловеческие ценности.
11. Сущностные характеристики правовой деятельности.
12. Механизмы формирования правового человека.
13. Философско-правовые концепции Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
14. Сущее и должное в морали и праве.

**Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»**

1. Философско-правовая концепция И. Канта и современность.
2. Общая характеристика «естественно-правовой парадигмы».
3. Общая характеристика позитивистской философии права.
4. Философско-правовая мысль средневековья.
5. Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.
6. Система методов познания правовой реальности.
7. Философско-правовые аспекты глобальных проблем современности.
8. Характеристика правового нигилизма и правового идеализма.
9. Философия права и современные юридические типы научного познания.
10. Научное познание права в рамках метафизически рациональной эпистемологии.
11. Научное познание права в рамках диалектико-материалистической эпистемологии.
12. Научное познание права в рамках идеалистической эпистемологии.
13. Философские идеи и принципы в методологии юридической науки.
14. Общефилософские методы исследования, их место и роль в методологии современной юридической науки.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

<b>Виды контактной</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Контактная работа</b>
------------------------	-----------------------------------	--------------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;



г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

**Раздел 3 «Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы»**

##### **Темы реферата**

1. Сущность и основные признаки права как социокультурного феномена.
2. Право и власть.
3. Сущность, структура и функции правосознания.
4. Право как высшая ценность.
5. Античная философия права.
6. Философско-правовые воззрения средневековья.
7. Философия права Нового времени
8. Основные концепции философии права в XX веке.
9. Экзистенциальная философия права.

10. Философско-правовые взгляды в допетровской Руси.
11. Философско-правовые идеи русских просветителей.
12. В.С.Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
13. Философско-правовые взгляды П.И.Новгородцева.
14. Философия классического либерализма Б.Н.Чичерина.
15. Психологическая философия права Л.Н.Петражицкого.
16. Философия христианского либерализма М.М.Сперанского.
17. Естественные-правовые концепции в русской философии права второй половины XIX века.
18. И.А.Ильин о сущности и аспектах правосознания.
19. Философско-правовые взгляды Н.А.Бердяева.
20. Неогегельянские концепции философии права.
21. Неокантинские концепции философии права.
22. Философско-правовая мысль XX века.
23. Философские аспекты проблемы государства и права.
24. Философская сущность права.
25. Пути формирования философско-правового и юридического мировоззрения.
26. Философия отрицания права.
27. Философские проблемы различных отраслей юридической теории и практики.
28. Право в российской жизни и общественном сознании.
29. Философская методология познания права.
30. Обычай и право.
31. Мораль и право.
32. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
33. Логическое и историческое в праве.
34. Сущностные характеристики правовой деятельности.
35. Политические корни современного российского и западноевропейского права (сравнительный анализ).
36. Исторические корни российского и западного права (сравнительный анализ).
37. Экономические корни современного западного и российского права.
38. Религиозные корни российского и западноевропейского права.
39. Сущность европейского права.
40. Сущность российского права.
41. Философско-правовая характеристика современного общества.
42. Философско-правовое обоснование тоталитаризма
43. Юридический позитивизм.
44. Право в системе форм общественной жизни.
45. Философско-правовая мысль Древнего Востока.
46. Право как свобода и ответственность.
47. Человек как правовое существо.
48. Механизмы формирования правовой личности.
49. Выражение сущности права в системе философских категорий.
50. Право как действительность свободы.
51. Основные парадигмы современного правосознания.
52. Русская философия права в защиту права.
53. Внутренняя противоречивость права.
54. Общественная нравственность как условие и цель правовой регуляции жизни людей.
55. Единство общего и особенного в праве.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i>  – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;  – от 50 до 69,9% – удовлетворительно;  – от 70 до 89,9% – хорошо;  – от 90 до 100% – отлично</p>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

1. Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу

- A) Г. Гуго
- B) Г.В.Ф. Гегелю
- C) Г. Еллинеку
- D) С. Пуфендорфу

2. Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы

- A) Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
- B) П. Рикер, Ж. Маритен
- C) М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр

- D) М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен
3. **Для философии права источником права является**
- A) субъект
  - B) мораль
  - C) религия
  - D) государство
4. **Философия права и юридическая теория качественно различаются по пониманию**
- A) сущности права
  - B) субъекта правоотношения
  - C) правосознания
  - D) правовых отношений
5. **Содержание фундаментальных проблем философии права имеет в своей основе**
- A) философские знания
  - B) религиозные знания
  - C) обыденные знания
  - D) мораль
6. **Философия права формируется в качестве**
- A) дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
  - B) индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
  - C) обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
  - D) трансцендентного знания о праве
7. **Философско-правовая онтология есть учение о (об)**
- A) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
  - B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
  - C) смысле права как ценности
  - D) практическом правоприменении
8. **Философско-правовая гносеология есть учение о (об)**
- A) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
  - B) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
  - C) практическом правоприменении
  - D) смысле права как ценности
9. **Философско-правовая аксиология есть учение о (об)**
- A) смысле права как ценности
  - B) природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
  - C) основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
  - D) практическом правоприменении
10. **Философия права занимается**
- A) поисками истины о праве
  - B) проблемами законодательной деятельности
  - C) проблемами правоприменения
  - D) нормотворчеством
11. **В отличие от философии права, социология права изучает**
- A) функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
  - B) проблемы толкования правовых норм
  - C) технологию политики и власти
  - D) смысл права как ценности
12. **Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право как**
- A) фактор политической жизни
  - B) процесс, осуществляемый в судах, административных учреждениях, судебно-исполнительных органах, юридических конторах
  - C) обычное право
  - D) единственный способ регуляции общественной жизни
13. **Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется**
- A) мировоззренческой
  - B) методологической
  - C) воспитательной
  - D) аксиологической
14. **Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет функцию**
- A) методологическую

- В) мировоззренческую
- С) аксиологическую
- Д) воспитательную

15. **Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется**

- А) аксиологической
- В) мировоззренческой
- С) методологической
- Д) воспитательной

## Раздел 2

1. **Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, - это**

- А) категория права
- В) философско-правовая парадигма
- С) правовой закон
- Д) термин

2. **Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, - это**

- А) правосознание
- В) правовая психология
- С) правовое бытие
- Д) правомочие

3. **Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества, - это**

- А) право
- В) правоотношение
- С) закон
- Д) правовая деятельность

4. **Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей, - это**

- А) правоотношения
- В) политические отношения
- С) правовая деятельность
- Д) правосознание

5. **Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников - это**

- А) правомочие
- В) притязание
- С) правовая мера
- Д) законность

6. **Требование оптимальной соотносительности прав и обязанностей членов общества - это**

- А) притязание
- В) правомочие
- С) ответственность
- Д) норма

7. **Отражение организующей, регулятивно-оценочной ориентированности права - это**

- А) правовая мера
- В) правомочие
- С) притязание
- Д) правосознание

8. **Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила - это**

- А) закон
- В) право
- С) законность
- Д) норма

9. **Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, - это**

- А) законность
- В) правовая деятельность

- C) ответственность
- D) обязанность

10. **Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения - это**

- A) обязанность
- B) ответственность
- C) правовая деятельность
- D) нормативность

11. **Соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю - это**

- A) ответственность
- B) обязанность
- C) правовая деятельность
- D) исполнительность

12. **Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « \_\_\_\_\_ »**

- A) норма
- B) кодекс
- C) требование
- D) необходимость

13. **Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования - это**

- A) правовая деятельность
- B) правосознание
- C) правоотношение
- D) правопорядок

14. **Объект правовой деятельности – это**

- A) правовые отношения, формирующие правовую реальность
- B) правовой человек
- C) общество
- D) правовой порядок

15. **Формы правовой деятельности:**

- A) теоретическая и практическая
- B) эмпирическая и экспериментальная
- C) систематизирующая и нормотворческая
- D) исполнительная и судебная

### Раздел 3

1. **Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется**

- A) инкорпорацией
- B) кодификацией
- C) проблематизацией
- D) детерминацией

2. **Раболепное отношение к власти называется**

- A) сервильностью
- B) секуляризацией
- C) инкорпорацией
- D) кодификацией

3. **Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются**

- A) прагматизмом
- B) политичностью
- C) эмпиризмом
- D) формализмом

4. **Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему, - это**

- A) эмпиризм
- B) рационализм
- C) формализм



D) позитивизм

5. **Предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности, - это**

- A) формализм
- B) эмпиризм
- C) рационализм
- D) морализм

6. **Ориентация на социальные (преимущественно социально-экономические) различия между людьми и народами, приоритет социальных свойств человека, сконцентрированных на идее гражданственности, приоритет свободы, ответственности, социальной зависимости - это**

- A) политичность
- B) либерализм
- C) консерватизм
- D) сервильность

7. **Проповедь строгой морали называется**

- A) морализмом
- B) политичностью
- C) сервильностью
- D) формализмом

8. **Совокупность двух взаимосвязанных сторон: отрицание государством права как своего самоограничителя; неприятие народом навязанных ему правовых норм, незнание их и неуважение к ним - это**

- A) правовой нигилизм
- B) этатический позитивизм
- C) патернализм
- D) эгалитаризм

9. **Комплекс учений и доктрин, которые рассматривают право как систему предписаний или команд, исходящих от государства, и адресованных общественным объединениям и гражданам, называется**

- A) этатическим позитивизмом
- B) патернализмом
- C) эгалитаризмом
- D) естественным правом

10. **Понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребует, то и принудительное попечение о трудящейся массе, - это**

- A) патернализм
- B) этатизм
- C) эгалитаризм
- D) правовой нигилизм

11. **Законный принцип, характеризующий государственную власть как законную, правомерную, позволяющий признавать законный характер ее происхождения и наделяющий ее безусловным правом управлять государственной жизнью, называется**

- A) легитимностью
- B) консеквенциализмом
- C) ретрибутивизмом
- D) инкорпорацией

12. **Понятие, использовавшееся в христианской теологии для обозначения особой избранности человека, его отмеченности божественной благодатью, которая снизошла на него, - это «\_\_\_\_\_ личность»**

- A) харизматическая
- B) модальная
- C) религиозная
- D) выдающаяся

13. **Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется**

- A) правовым государством
- B) либерализмом
- C) консерватизмом
- D) этатизмом

14. **Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, - это**

- A) правотворчество

- В) правоприменение
- С) законность
- Д) порядок

15. **Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется**

- А) гуманизмом правотворчества
- В) законностью правотворчества
- С) правообразованием
- Д) легитимностью

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Продемонстрируйте осознание социальной значимости своей будущей профессии, раскрыв место философии права в системе юридических наук.

### Вариант 2

Проявите нетерпимость к коррупционному поведению при характеристике философско-правового мировоззрения.

### Вариант 3

Продемонстрируйте способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, охарактеризовав закон как форму конкретизации права.

### Вариант 4

Опишите основные типы учений о естественном праве, соблюдая при этом принципы этики юриста.

### Вариант 5

Совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень, раскройте влияние философско-правовых идей на юридическую теорию и правовую жизнь общества.

### Вариант 6

Продемонстрируйте владение деловым языком при описании права как явления культуры.

### Вариант 7

Используйте приобретенные умения и навыки при характеристике достоинств и недостатков юридического позитивизма.

### Вариант 8

Разработайте и примите оптимальное управленческое решение в области структурно-функционального анализа права.

### Вариант 9

Используйте приобретенные умения и навыки при раскрытии задач познания права для получения объективно-истинных знаний о сущности и закономерностях правовых явлений.

### Вариант 10

Квалифицированно проводите научное исследование на тему: «Правосознание как совокупность правовых идей».

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

**Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие**

Тип	Группа
Вес	12

### *Задание*

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Термин «философия права» появился в конце XVIII в. благодаря немецкому юристу	
	Г. Гуго
	Г. В.Ф. Гегелю
	Г. Еллинеку
	С. Пуфендорфу

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы	
	Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
	П. Рикер, Ж. Маритен
	М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
	М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философия права формируется в качестве	
	дедуктивного знания о праве, выводимого из общих знаний о мироздании
	индуктивного знания, исходящего из достижений конкретных наук
	обыденного знания, основывающегося на здравом смысле
	трансцендентного знания о праве

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Философско-правовая гносеология есть учение о(об)	
	природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
	основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
	практическом правоприменении
	смысле права как ценности

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Философско-правовая аксиология есть учение о(об)	
	смысле права как ценности
	природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
	основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
	практическом правоприменении

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В отличие от философии права, социология права изучает	
	функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции
	проблемы толкования правовых норм
	технологии политики и власти
	смысл права как ценности

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется

	мировоззренческой
	методологической
	воспитательной
	аксиологической

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет \_\_\_\_\_ функцию

	методологическую
	мировоззренческую
	аксиологическую
	воспитательную

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется

	воспитательной
	мировоззренческой
	методологической
	аксиологической

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В истории философии права наиболее распространенной является традиция брать в качестве основного признака права

	принуждение
	нормативность
	объективность
	легитимность

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право

	не зависит от человека и человечества, имеет объективный статус и обнаруживается людьми
	есть продукт истории и создается людьми с учетом конкретных особенностей времени и пространства
	отождествляется с положительным законодательством
	создается государственными структурами

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать

конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется	
	философско-правовой парадигмой
	философско-правовой рефлексией
	философско-правовой онтологией
	легитимностью

**Философско-правовая онтология и гносеология**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предельно общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения правовой реальности и познания правового бытия, – это	
	категория права
	философско-правовая парадигма
	правовой закон
	термин

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Осознанная правовая реальность, жизненный мир, отраженный с точки зрения законного и незаконного в идеях, теориях, научных и эмпирических знаниях, обычаях, традициях, чувствах и эмоциях, – это	
	правосознание
	правовая психология
	правовое бытие
	правомочие

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от других участников – это	
	правомочие
	притязание
	правовая мера
	законность

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила – это	
	закон
	право
	законность
	норма

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Строгое выполнение законов всеми субъектами права, включая законодательные, исполнительные и судебные власти, – это	
	законность

	правовая деятельность
	ответственность
	обязанность

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Определенная, предусмотренная законом мера должного поведения участника данного правоотношения, – это	
	обязанность
	ответственность
	правовая деятельность
	нормативность

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Правила поведения, устанавливаемые государством в лице соответствующих органов и охраняемые принудительной силой государства, обозначаются термином « _____ »	
	норма
	кодекс
	требование
	необходимость

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Активное отношение субъекта к системному миру, способ взаимодействия социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования – это	
	правовая деятельность
	правосознание
	правоотношение
	правопорядок

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяют качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции, составляют	
	сущность права
	правосознание
	систему правовых ценностей
	понятие права

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Социальная интеграция индивидов, групп и социальных институтов в рамках конкретной социально-групповой структуры, обеспеченная правом, – это	
	правовой порядок
	правовая деятельность
	правосознание
	законность

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Пространство объективных возможностей, внутри которых субъект может реализовать свои стремления к самоутверждению и самореализации, называется	
	свободой
	справедливостью
	притязанием
	правомочием

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Формальный принцип социальных взаимоотношений, отвечающий критериям распределяющей, уравнивающей и воздающей справедливости, имеющий социально-политический, морально-этический и правовой смыслы, – это	
	равенство
	справедливость
	свобода
	правомочие

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Определенная историческая ступень развития человеческой организации, социальная общность, основанная на определенных критериях сотрудничества, взаимодействия, – это	
	гражданское общество
	цивилизация
	общественно-экономическая формация
	государство

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В западных странах существует деление на законы в _____ смыслах	
	формальном и материальном
	формальном и эмпирическом
	материальном и теоретическом
	абстрактном и относительном

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Первоначально западноевропейское правовое сознание выступало как сознание	
	легалистское
	естественно-правовое
	нигилистическое по отношению к праву
	анархическое

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Западноевропейское юридическое мировоззрение можно разделить на две основные ветви:	
---	--

	либеральную и консервативную
	анархистскую и фундаменталистскую
	либеральную и легалистскую
	социалистическую и неоконсервативную

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

В российском правосознании длительное время господствовали установки и принципы	
	справедливости коллективного общинно-соборного мироустройства
	легалистского понимания правового бытия
	естественного права
	индивидуализма

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Целеустановкой правосознания, связанной с внутренней оправданностью ничтожности индивидуального интереса, выражающей органичность и неразрывность связи человека с другими людьми, с обществом, фиксирующей ценность подчинения человека общественному целому, является идея	
	служения
	милости
	правды
	справедливости

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Право, соответствующее развитому правовому государству, называется _____ правом	
	цивилизованным
	положительным
	обычным
	естественным

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Процесс усвоения социальных норм, ценностей, идеалов, стереотипов поведения, благодаря которому человек становится полноправным членом общества или социальной общности, способным действовать по установленным в данном обществе правилам, называется	
	социализацией
	дисциплинированностью
	ответственностью
	интернализацией

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Систематизированное теоретическое выражение правовых взглядов, принципов и требований общества к закреплению и развитию правовых отношений – это правовая(ые)	
	идеология
	психология
	эмоции
	идеи



**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Совокупность правовых чувств, настроений, желаний и переживаний, характерных для конкретного человека, всего общества в целом или конкретных социальных групп, – это

	правовая психология
	правовая идеология
	правовые теории
	групповое правосознание

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, состоящая в том, чтобы воспроизвести явления правовой реальности, действительное общественное право с помощью определенной суммы знаний, понятий, представлений, оценок, взглядов, называется

	отражательной
	оценочной
	регулятивной
	познавательной

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, вызывающая к жизни определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики, называется

	оценочной
	рефлексивной
	регулятивной
	отражательной

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, связанная с интеллектуальным самоконтролем, самообнаружением правовой реальности, с процессами самосознания, называется

	рефлексивной
	регулятивной
	нормативной
	творческой

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Центральная функция правосознания, означающая побуждение к действию, приказ или стимуляцию определенного поступка, поведения, а также установление границ поведения, запрещение выхода за их рамки, дозволение действовать в их пределах, называется

	регулятивной
	отражательной
	творческой
	рефлексивной

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Функция правосознания, проявляющаяся в активном, деятельном отношении субъекта к правовой реальности, в способности правосознания идеальными средствами создавать правовые идеалы и представления о социальном оптимуме общественных отношений, новые правовые понятия и отношения, называется	
	творческой
	регулятивной
	ценностно-ориентирующей
	рефлексивной

**Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях, называется

	инкорпорацией
	кодификацией
	проблематизацией
	детерминацией

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Раболепное отношение к власти называется

	сервильностью
	секуляризацией
	инкорпорацией
	кодификацией

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Механизм управления жизнедеятельностью общества, позволяющий системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободу, собственность и личное достоинство от любых форм произвола, называется

	правовым государством
	либерализмом
	консерватизмом
	эгатизмом

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Реактивная форма социального поведения индивида, группы, общества, государства, выступающая ответом на нарушение личностью определенных социальных норм религиозного, нравственного и правового характера, выражающаяся в форме соответствующих регулятивно-репрессивных санкций, – это

	наказание
	преступление
	проступок
	произвол

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену, – это	
	правотворчество
	правоприменение
	законность
	правопорядок

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется	
	гуманизмом правотворчества
	законностью правотворчества
	правообразованием
	легитимностью

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Научный анализ и выработка концепций о будущем правовом регулировании, максимальный учет общественного мнения, предложений и замечаний партий, общественных движений, отдельных граждан и их объединений, специалистов-практиков и ученых, называется	
	правотворчеством
	легитимностью
	прогнозом
	сакрализацией

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Точка зрения, согласно которой хорошо продуманная система наказаний может иметь эффект исправления преступников, – это	
	консеквенциализм
	ретрибутивизм
	позитивизм
	экзистенциализм

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Морально-правовой консенсус – это	
	особый тип социального противоречия, предполагающий готовность сторон к взаимосогласованию позиций, к компромиссам и конвенциям
	понимание государственной власти как «родной и отеческой», призванной осуществлять авторитарное, а если потребуется, то и принудительное попечение о трудящейся массе
	установление и неуклонное осуществление свободного, подлинно демократического правопорядка подготовки и утверждения нормативных актов, в первую очередь, законов
	проповедь строгой морали

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Гражданские и политические права, для исполнения которых государство не обязано предпринимать каких-либо конкретных действий, а лишь должно не вмешиваться в их осуществление отдельными индивидами, –	
--	--

это _____ права человека	
	«негативные»
	«позитивные»
	«коллективные»
	«социальные»

### **Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Права, принадлежащие коллективу людей, которые не могут быть реализованы отдельной личностью, – это права	
	«коллективные»
	«негативные»
	«позитивные»
	«социальные»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Москва : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс]: монография. - М., СГУ, 2008. - <http://library.roweb.online>

2. Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»  
 - <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот  
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля  
оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),  
предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем  
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».