

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 Правовое регулирование земельного рынка
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о системе земельного законодательства, прав и обязанностей, защиты участников земельного правового порядка, ориентации собственников земельных участков и других правообладателей земельных участков на рациональное пользование земельными богатствами России.

Задачи дисциплины - формирование системы знаний о развитии полноценной правовой системы; изучение основных положений о земельном правовом порядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правового порядка.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование земельного рынка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях

ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций

ПК-6. Способен к осуществлению правового сопровождения в организации, в том числе и деятельности по противодействию коррупции

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать: принципы формирования концепции развития правового регулирования земельного рынка в России в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	УК-2.2. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Уметь: разрабатывать концепцию в концепции развития правового регулирования земельного рынка в России в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски развития земельного рынка в России
	УК-2.3. Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в сфере развития правового регулирования земельного рынка в России
ПК-1. Способен к	ПК-1.1. Знает:	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях</p>	<p>действующее материальное и процессуальное законодательство; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства</p>	<p>действующее материальное и процессуальное законодательство в области правового регулирования земельного рынка в России; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства в сфере применения законодательства о земельном рынке в России.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет: применять основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства</p>	<p>Уметь: применять основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства о земельном рынке в России и практики его применения</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет: навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства</p>	<p>Владеть: навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства о земельном рынке в России и практики его применения</p>
<p>ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p>	<p>ПК-2.1. Знает: действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p>	<p>Знать: действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере правового регулирования земельного рынка в России; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области земельных отношений</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p>	<p>Уметь: применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и земельного законодательство ; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области реализации земельных отношений</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет: навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и законодательство в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов</p>	<p>Владеть: навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и земельного законодательства в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций	процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области реализации земельных отношений
ПК-6. Способен к осуществлению правового сопровождения в организации, в том числе и деятельности по противодействию коррупции.	ПК-6.1. Знает: содержание норм действующего материального и процессуального законодательства, законодательство о противодействии коррупции	Знать: содержание норм действующего материального и процессуального законодательства, земельного законодательства и законодательства о противодействии коррупции
	ПК-6.2. Умеет: применять знания действующего законодательства, в т.ч. и законодательство о противодействии коррупции, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Уметь: применять знания действующего законодательства, в т.ч. земельного и законодательство о противодействии коррупции, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе
	ПК-6.3. Владеет: навыками и приемами применения действующего законодательства в профессиональной деятельности, в т.ч. и законодательство о противодействии коррупции, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Владеть: навыками и приемами применения действующего законодательства в профессиональной деятельности, в т.ч. земельного и законодательство о противодействии коррупции, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правовое регулирование защиты прав потребителей	Правовая информатика	Производственная практика: преддипломная практика
	Правовое регулирование земельного рынка	Современные цифровые технологии в юриспруденции	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ПК-1 Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия	Правовое регулирование защиты прав потребителей	Договорное право	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
	Правовое регулирование земельного рынка	Акционерное право	Правовое регулирование иностранных инвестиций на

деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях			территории Российской Федерации
	Учебная практика: ознакомительная практика	Право интеллектуальной собственности Конкурентное право	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций	Правовое регулирование земельного рынка	Международное частное право	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Договорное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Акционерное право	
		Право интеллектуальной собственности	
Конкурентное право			
ПК-6 Способен к осуществлению правового сопровождения в организации, в том числе и деятельности по противодействию коррупции	Правовое регулирование земельного рынка	Договорное право	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Акционерное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Право интеллектуальной собственности	
		Конкурентное право	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	

2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

* _____

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения	Понятие земельного рынка в системе смежных категорий Законодательные и иные основы функционирования земельного рынка. Субъекты земельных правоотношений в сфере земельного рынка Российской Федерации. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений
2	Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания	Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков. Сделки с земельными участками. Плата за землю и оценка земли в условиях рыночных отношений. Правовые основы мониторинга земель в Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.
3	Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.	Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики. Оборота земель поселений в условиях рынка. Гарантии и способы защиты прав участников земельного рынка. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения»

1. Понятие земельного рынка в системе смежных категорий

2. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений

Раздел 2 «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания»

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков
2. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

Раздел 3 «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.»

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю
2. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения»

1. Законодательные и иные основы функционирования земельного рынка.
2. Субъекты земельного рынка Российской Федерации.
3. Объекты земельного рынка как правовая категория

Раздел 2 «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания»

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков
2. Сделки с земельными участками. Их особенности
3. Плата за землю и оценка земли в условиях рыночных отношений.
4. Правовые основы мониторинга земель в Российской Федерации.
5. Землеустройство и его виды.
6. Правовые основы государственного земельного кадастра.

Раздел 3 «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка»

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики.
3. Оборота земель поселений в условиях рынка.
4. Гарантии и способы защиты прав участников земельного рынка.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания»

Темы реферата

1. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных земель.
2. Особенности приобретения земельных участков на торгах, конкурсах и аукционах.
3. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рынка.
4. Правовой режим поселений.
5. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта участника земельного рынка.
6. Правовые принципы функционирования земельного рынка в Российской Федерации.
7. Граждане и юридические лица как субъекты земельного рынка.
8. Земельное право России как правовая основа земельного рынка.
9. Правовая характеристика объектов земельного рынка России.
10. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки граждан как участников земельного рынка.
11. Земельный рынок России как экономическая и правовая категория.
12. Роль земельной реформы в становлении и формировании земельного рынка России.
13. Проблемы собственности на землю в условиях рыночных отношений.
14. Правовое регулирование земельного сервитута.
15. Аренда земли как вещное право.
16. Вещные права на землю в условиях рынка.
17. Правовой статус несобственников земли как участников земельного рынка.
18. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
19. Землеустройство и его роль в развитии земельного рынка.
20. Правовое регулирование платы за землю как основа развития земельного рынка.
21. Правовое регулирование изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
22. Правовое регулирование сделок с землей и их роль в развитии земельного рынка.
23. Оборотоспособность земли в условиях рыночных отношений.
24. Соотношение норм гражданского и земельного права в условиях рыночных отношений.
25. Правовое регулирование ипотеки земли и ее роль в развитии земельного рынка.

Раздел 3 «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка»

Темы вебинара

- 1 Каковы условия предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?
- 2 Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства гражданам - членам колхозов, работникам совхозов и других сельскохозяйственных предприятий?
- 3 Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства из земель запаса и государственного лесного фонда?
- 4 Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, сенокоса и выпаса скота?
- 5 Каково значение генеральных планов (проектов планировки и застройки) для использования земель населенных пунктов?
- 6 Каков правовой режим земель городской, поселковой и сельской застройки?
- 7 Каков правовой режим земель общего пользования?
- 8 Каков режим использования земель сельскохозяйственного назначения и других угодий?
- 9 Каков правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 10 Каков правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения?
- 11 Каков правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства, предпринимательской деятельности?
- 12 Каков порядок использования земельных участков для жилищного, гаражного строительства и ведения предпринимательской деятельности?
- 13 Каковы особенности оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения?
- 14 Каков порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения?
- 15 В чем заключается проблема изменения целевого назначения и видов разрешенного использования земельных участков?
- 16 В чем особенности гражданского оборота земельных участков, в пределах которых располагаются объекты археологического наследия?
- 17 Каковы проблемы договора о разделе земельного участка, являющегося общей совместной собственностью супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства?
- 18 Каковы особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики?
- 19 Какие проблемы связаны с использованием земель сельских поселений в целях строительства?
- 20 Можно ли рассматривать земельно-правовую ответственность в качестве самостоятельного вида ответственности?
- 21 Что представляет собой «земельное правонарушение»?
- 22 Какие существуют виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства?
- 23 Каков порядок имущественной ответственности за нарушение земельного законодательства?
- 24 Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
- 25 Какова уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		<p>процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена:</p> <p>выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. **Земельный рынок как важный элемент рыночной экономики базируется на:** 1) многообразии форм собственности на землю; 2) свободе договорных отношений собственников земельных участков и других земельных правообладателей; 3) установлений прав собственников земельных участков и других земельных правообладателей; 4) необходимости конституционной гарантии прав собственников и других земельных правообладателей; 5) необходимости судебной гарантии прав собственников и других земельных правообладателей
 - A) 1; 2; 3; 4; 5
 - B) 1; 3; 4; 5.
 - C) 1; 2; 3; 4
 - D) 3; 4; 5
2. **В условиях земельного рынка земля используется и охраняется в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов проживающих на**
 - A) соответствующей территории
 - B) территории России
 - C) территории субъекта федерации
 - D) территории как Российской Федерации так и субъекта федерации

3. **Основой развития земельного рынка в первую очередь относятся разграничение ответственности:**
- A) земельной и гражданско-правовой;
 - B) земельной и административной;
 - C) земельной, гражданской и уголовной;
 - D) земельной, административной, гражданской и уголовной.
4. **Оборот земельных участков в рыночной экономике - это**
- A) объекты гражданско-правовых сделок
 - B) объекты административно-правовых сделок
 - C) объекты земельных правоотношений
 - D) объекты частной собственности на землю
5. **В условиях земельного рынка землями, ограниченными в обороте, являются земельные участки находящиеся: 1) в государственной собственности; 2) в муниципальной собственности; 3) в частной собственности граждан; 4) земли поселений**
- A) 1, 2
 - B) 1, 2, 3, 4
 - C) 3, 4
 - D) только 4
6. **Земельный рынок как экономическая категория – это предпринимательская деятельность по: 1) реализации товаров; 2) услуг; 3) инвестиций; 4) ценных бумаг; 5) труда; 6) природных ресурсов на использование экономического механизма цены, спроса, предложения**
- A) 1; 2; 3; 4; 5; 6
 - B) 1; 2; 3
 - C) 1; 2; 3; 4; 5
 - D) 1; 2; 6
7. **Субъектами земельного рынка Российской Федерации являются: 1) граждане и юридические лица; 2) профессиональные участники земельного рынка; 3) государственные образования; 4) муниципальные образования; 5) земельные и имущественные права и обязанности земельного рынка**
- A) 1; 2; 3; 4
 - B) 1; 2; 5
 - C) 1; 2; 4
 - D) 2; 5
8. **Объектами земельного рынка как правовой категории являются: 1) земельные участки как объекты распорядительных правомочий их собственников; 2) части земельных участков как объекты распорядительных правомочий их собственников; 3) земля и земельные участки как имущественная категория с недвижимостью; 4) ограничение оборотоспособности земли; 5) ограничение оборотоспособности отдельных земельных участков**
- A) 1; 2; 3
 - B) 1; 2; 4; 5
 - C) 3; 4; 5
 - D) 1; 2; 4
9. **Оборот земельных участков в Российской Федерации как элемент земельного рынка осуществляется в соответствии с ____ РФ**
- A) Гражданским и Земельным кодексами
 - B) только Гражданским кодексом
 - C) только Земельным кодексом
 - D) Гражданским, Земельным кодексами РФ и Кодексом об административном правонарушении
10. **Земля в условиях рынка имеет особый юридический статус: 1) является достоянием народов; 2) дифференцируется по основному целевому назначению на категории земель; 3) дифференцируется по непосредственному назначению на земельные угодья; 4) может изыматься у собственников, так и у пользователей для государственных и муниципальных нужд; 5) не может изыматься у собственников, так и у пользователей для государственных и муниципальных нужд; 6) используется в соответствии с целевым назначением; 7) используется и охраняется как основа жизни народов, проживающих на соответствующей территории**
- A) 1; 2; 3; 4; 6; 7
 - B) 1; ; 3; 4; 5; 7
 - C) 1; 2; 5; 6; 7
 - D) 1; 2; 3; 4; 5
11. **Гражданам, как участникам земельного рынка, земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:**
- A) не предоставляются
 - B) предоставляются
 - C) могут как предоставляться, так и не предоставляться

- D) предоставляются по решению местной администрации
12. **Порядок определения нормативной цены земли устанавливается __ РФ**
- A) Правительством
 B) Администрацией Президента
 C) Президентом
 D) Министерством юстиции
13. **Принципами функционирования земельного рынка являются: 1) принцип основанный на плановой государственно регулируемой основе; 2) принцип свободы предпринимательства; 3) принцип свободы договора; 4) принцип территориального единства земли, как объекта земельного рынка**
- A) 1; 2
 B) 2; 3
 C) 1; 2; 3; 4
 D) 2; 3; 4
14. **Виды земельного рынка: 1) местный; 2) национальный (внутригосударственный); 3) мировой (внешний, международный); 4) межрегиональный; 5) федеральный**
- A) 1; 2; 3
 B) 1; 2; 3; 4
 C) 3; 4; 5
 D) 4; 5
15. **Система земельного права как правовая основа земельного рынка состоит из таких частей, как: 1) общая; 2) особенная; 3) специальная; 4) отраслевая**
- A) 1; 2
 B) 1; 2; 3
 C) 1; 3; 4
 D) 1; 4

Раздел 2

1. **Под приватизацией земель понимается**
- A) возмездное отчуждение государственных или муниципальных земель в собственность физических и (или) юридических лиц
 B) безвозмездное отчуждение государственных земель в муниципальную собственность
 C) безвозмездное возвращение собственникам национализированных у них земель
 D) предоставление земельных участков лицам, имеющим льготы на получение земель
2. **Действие Федерального закона РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» распространяется на отношения, возникающие при отчуждении**
- A) земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости, в том числе
 B) имущественные комплексы
 C) пахотных земель и сенокосных угодий
 D) отгонных пастбищ
 E) земель, занятых плодово-ягодными насаждениями
3. **Собственники объектов недвижимости, расположенной на государственных или муниципальных землях, обязаны взять в аренду участок под этой недвижимостью, если эта недвижимость**
- A) не является самовольной постройкой
 B) является самовольной постройкой
 C) является временным перемещаемым объектом
 D) является проектом, который пока не реализован в натуре на местности
4. **Покупателями государственного имущества могут быть**
- A) любые физические лица
 B) любые юридические лица, в уставном капитале которых доля государственного или муниципального имущества превышает 25 процентов
 C) государственные и муниципальные унитарные предприятия
 D) государственные и муниципальные учреждения
5. **Приватизация муниципального имущества основывается на открытости деятельности органов местного самоуправления и на признании**
- A) равенства всех покупателей муниципального имущества
 B) приоритета права на покупку для граждан РФ по отношению к иностранцам
 C) приоритетного положения несудимых граждан перед судимыми гражданами
 D) приоритетного положения добросовестных граждан перед недобросовестными
6. **Соотношение приватизации зданий с приватизацией земельных участков, на которых расположены эти здания и необходимых для использования этих зданий, следующее**
- A) приватизация зданий осуществляется одновременно с приватизацией земельных участков

- В) вначале приватизируются здания, а потом приватизируются земельные участки под ними
 - С) вначале приватизируются земельные участки, а потом расположенные на них здания
 - Д) между приватизацией зданий и приватизацией земельного участка должно пройти не менее года
7. **По желанию собственника объекта недвижимости, расположенного на государственном или муниципальном земельном участке, этот участок может быть предоставлен этому собственнику**
- А) в аренду на срок не более чем сорок девять лет,
 - В) на условиях договора ренты
 - С) на праве постоянного (бессрочного) пользования
 - Д) на праве пожизненного наследуемого владения
8. **При приватизации расположенных на неделимом земельном участке частей строений, признаваемых самостоятельными объектами недвижимости, с покупателями такого имущества заключаются договоры**
- А) аренды данного земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора
 - В) купли-продажи данного земельного участка со всеми покупателями
 - С) дарения данного участка лицу, которого покупатели назначили своим представителем
 - Д) ренты данного земельного участка со всеми покупателями
9. **Иностранцы не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися**
- А) на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ
 - В) в категории земель населенных пунктов
 - С) в категории земель специального назначения
 - Д) в жилой зоне земель населенных пунктов
10. **Иностранцам предоставляются в собственность государственные или муниципальные земельные участки**
- А) только за плату, размер которой устанавливается Земельным кодексом
 - В) только за особые заслуги перед Российской Федерацией
 - С) только тем иностранцам, родители которых оказались за границей по время гражданской и отечественной войны
 - Д) только за компенсацию предоставляемого земельного участка инвестициями
11. **Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки**
- А) прошедшие государственный кадастровый учет
 - В) огороженные в натуре на местности
 - С) пригодные для использования по целевому назначению
 - Д) очищенные от загрязнения и захламления
12. **Продавец при заключении договора купли-продажи обязан предоставить покупателю имеющуюся у него информацию**
- А) об обременениях земельного участка и ограничениях его использования
 - В) о состоянии доходности земельного участка
 - С) о соседних землепользователях продаваемого земельного участка
 - Д) о том, у кого приобрел продавец этот участок
13. **Являются недействительными условия договора купли-продажи земельного участка**
- А) устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
 - В) устанавливающие право продавца
 - С) устанавливающие право покупателя на получение расчета стоимости земельного участка
 - Д) устанавливающего право покупателя на получение
14. **Продавец не вправе предусмотреть в договоре купли-продажи земельного участка условия**
- А) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами
 - В) устанавливающую для покупателя обязанность нести расходы по госпошлине, уплачиваемой за регистрацию данной сделки
 - С) ограничивающие срок оплаты покупателем передаваемого земельного участка тремя днями
 - Д) допускающие передачу земельного участка только после полной оплаты его покупателем
15. **Покупатель вправе требовать уменьшения покупной цены земельного участка в случае**
- А) предоставления ему продавцом заведомо ложной информации об обременениях продаваемого земельного участка
 - В) развития процессов, ухудшающих состояние почвы на купленном им земельном участке
 - С) снижения урожайности проданного ему земельного участка
 - Д) изменения целевого назначения проданного ему земельного участка

Раздел 3

1. **Регистрация личного подсобного хозяйства предполагает регистрацию**
- А) только земельного участка, предоставленного для данной цели

- В) земельного участка и права на ведение личного подсобного хозяйства
С) земельного участка и средств его эксплуатации
D) бизнес-плана по использованию земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства
2. **Предоставление земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства осуществляется для граждан РФ**
A) зарегистрированных в сельских поселениях обязательно, а в городских поселениях – при наличии свободных земельных участков
B) не имеющих судимости за тяжкие имущественные преступления
C) имеющих льготы и заслуги перед государством
D) не подвергавшихся административному наказанию в текущем году
3. **Приусадебный земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства находится**
A) в черте поселений и используется для производства сельскохозяйственной продукции с правом возведения жилого дома, строений и сооружений
B) за чертой поселения и используется для выращивания овощей
C) на территории коллективного огородничества для орошаемого земледелия
D) в черте поселений с использованием только под хозяйственные постройки
4. **Полевой земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства находится**
A) за чертой поселений и используется исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
B) частично за чертой поселения и может использоваться только под огород
C) на территории садоводческой организации и используется под посевы
D) рядом с жилым домом и используется под посадки картофеля
5. **Если площадь земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства, превысит установленную законом норму, то владелец этого участка обязан в течение**
A) года либо продать излишнюю земельную площадь, либо зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя или крестьянского (фермерского) хозяйства
B) двух лет платить повышенную арендную плату за излишнюю площадь
C) месяца сдать в аренду излишнюю часть земельного участка
D) десяти дней отгородить в натуре излишнюю часть участка от основной части
6. **Залог земельных участков может возникать лишь в том случае, если**
A) оборот данных земельных участков допускается федеральными законами
B) закладываемый земельный участок имеет высокую нормативную цену
C) закладываемый земельный участок обладает высоким плодородием
D) закладываемый земельный участок имеет высокую рыночную стоимость
7. **Не допускается ипотека земельного участка, в отношении которого в установленном Федеральным законом порядке предусмотрено(а)**
A) обязательная приватизация либо приватизация которого запрещена
B) проведение землеустройства
C) мелиорация
D) рекультивация
8. **Договор об ипотеке земельного участка считается заключенным и вступает в силу с момента**
A) его государственной регистрации
B) подписания его сторонами
C) фактической передачи закладываемого земельного участка
D) предварительной договоренности залогодателя с залогодержателем
9. **Последующая ипотека земельного участка допускается, если**
A) она не запрещена предшествующими договорами об ипотеке того же имущества, действие которых не прекратилось к моменту заключения последующего договора об ипотеке
B) она разрешена предшествующими договорами об ипотеке того же имущества, действие которых не прекратилось к моменту заключения последующего договора об ипотеке
C) действие предшествующей ипотеки прекращено или отменено
D) договор предшествующей ипотеки не устраивает залогодателя
10. **Если предшествующий договор об ипотеке предусматривает условия, на которых может быть заключен последующий договор об ипотеке, последний договор**
A) должен быть заключен с соблюдением условий предшествующего договора
B) может не учитывать положений предшествующего договора
C) должен учитывать только условия предшествующего договора, которые необходимы
D) может учитывать те положения предшествующего договора, которые наиболее удачны
11. **Арендатор земельного участка вправе отдать арендные права земельного участка в залог**
A) в пределах срока договора аренды земельного участка с согласия собственника арендуемого земельного участка
B) не более чем на год без согласия собственника арендуемого земельного участка
C) не более чем на три месяца без согласия собственника арендуемого земельного участка

- D) не более чем на полгода без согласия собственника арендуемого участка
12. **При аренде земельного участка, находящегося в муниципальной собственности на срок более чем пять лет, залог права аренды допускается**
- A) без согласия собственника земельного участка при условии его уведомления
 - B) только с согласия собственника земельного участка на срок до одного года
 - C) только с согласия Правительства РФ на срок, который оно установит
 - D) только с согласия землеустроительной службы данного муниципального образования
13. **При общей (долевой или совместной) собственности на земельный участок ипотека может быть установлена только на**
- A) выделенную в натуре часть такого участка
 - B) ту часть земельного участка, которая не занята многолетними насаждениями
 - C) ту часть земельного участка, которая принадлежит иностранцам
 - D) ту часть земельного участка, которая признана деградированной
14. **Ипотека земельных участков, находящихся в муниципальной собственности**
- A) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом
 - B) допускается по решению исполнительных органов местного самоуправления
 - C) допускается при условии положительного решения референдума соседних жителей
 - D) допускается, если данный земельный участок находится на землях запаса
15. **Ипотека части земельного участка, площадь которой меньше установленного законом минимального размера, установленного для соответствующего целевого назначения**
- A) не допускается
 - B) допускается, если об этом указано в договоре
 - C) допускается только на землях сельскохозяйственного назначения
 - D) допускается только на землях транспорта
16. **При ипотеке земельного участка с находящимися на нем зданиями право залога распространяется**
- A) также и на эти здания залогодателя, если иное не предусмотрено договором об ипотеке
 - B) на эти здания залогодателя, даже если и это не предусмотрено договором
 - C) на эти здания залогодателя, если эти здания одноэтажные
 - D) на эти здания залогодателя, если эти здания не более 3-х этажей
17. **Ипотека земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения с прочно связанными с этим участком объектами недвижимости**
- A) допускается только с одновременной ипотекой прочно связанных с ним объектов недвижимости
 - B) не допускается законом
 - C) допускается только без ипотеки этих объектов недвижимости
 - D) допускается только с арендой этих объектов недвижимости
18. **Земельный участок, приобретенный с использованием кредитных средств банка на приобретение этого участка, считается**
- A) находящимся в залоге этого банка, если иное не предусмотрено законом или договором
 - B) в стадии заключения залога данному банку
 - C) свободным от любых залогов
 - D) земельным участком, находящимся в категории земель запаса
19. **Залоговая стоимость земельного участка, передаваемого в залог по договору об ипотеке, устанавливается**
- A) по соглашению залогодателя с залогодержателем
 - B) законами субъектов Российской Федерации
 - C) Президентом Российской Федерации
 - D) Постановлением Правительства Российской Федерации
20. **Не допускается обращение взыскания на заложенный земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения до**
- A) истечения соответствующего периода сельскохозяйственных работ с учетом времени, необходимого для реализации произведенной сельскохозяйственной продукции
 - B) начала соответствующего периода сельскохозяйственных работ
 - C) освобождения земельного участка от строений и сооружений
 - D) завершения цикла севооборота при выращивании зерновых культур

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла охарактеризуйте особенности правового регулирования земельных отношений в России.

Вариант 2

Реализуя способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла дайте правовую характеристику участников земельного рынка.

Вариант 3

Применяя способность к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях дайте правовую характеристику объектов земельного рынка и определите их особенности.

Вариант 4

Реализуя способность к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях раскройте правовое содержание рыночных земельных отношений.

Вариант 5

Применяя способность к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях раскройте особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики.

Вариант 6

Реализуя способность к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций охарактеризуйте виды сделок с земельными участками как объектами земельного рынка.

Вариант 7

Используя способность к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций раскройте содержание и особенности возникновения права собственности и иных вещных прав на землю.

Вариант 8

Применяя способность к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций определите основания прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков.

Вариант 9

Демонстрируя способность к осуществлению правового сопровождения в организации, в том числе и деятельности по противодействию коррупции охарактеризуйте правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

Вариант 10

Применяя способность к осуществлению правового сопровождения в организации, в том числе и деятельности по противодействию коррупции разъясните содержание гарантий и определите способы защиты прав участников земельного рынка.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Правовое регулирование земельного рынка. Общие положения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ право представляет собой отрасль права, регулиующую общественные отношения, связанные с

предоставлением, использованием и охраной земельных участков	
Земельное	
Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в _____ ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	
совместном	
Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Земельное законодательство регулирует отношения по использованию и _____ земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).	
охране	
Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются _____ законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.	
гражданским	
Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ земельно-правового регулирования – совокупность способов, приемов, с помощью которых право, т.е. правовые нормы, воздействует на поведение участников общественных отношений, в данном случае - земельных отношений	
Метод	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Причины (основания), вследствие которых возникают, изменяются и прекращаются земельные правоотношения, – юридические _____	
факты	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Современная наука земельного права под _____ земельного права понимает основополагающие начала, на которых базируется правовое регулирование земельных отношений	
принципами	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - лица, имеющие земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения	
---	--

Землевладельцы	
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды или договору субаренды	
Арендаторы	
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ сервитута - лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитутами)	
Обладатели	
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Земельный участок может быть:	
	делимым
	неделимым
	городским
	муниципальным
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ образование - это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.	
Муниципальное	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ поселение - это город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.	
Городское	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ район - несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.	
Муниципальный	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Городской _____ - городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

округ	
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ земельные правоотношения - это такие урегулированные нормами земельного права земельные отношения, которые выражаются в совершении участниками данных отношений позитивных (положительных) действий

Регулятивные	
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ в земельном праве представляет собой описание условий действия земельно- правовой нормы

Гипотеза	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ земельно-правовой нормы указывает, каким должно быть поведение людей (организаций, предприятий, учреждений) при наличии предусмотренных гипотезой земельно-правовой нормы фактических обстоятельств или условий.

Диспозиция	
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Земельно-правовые нормы включают гипотезу, диспозицию и _____.

санкцию	
Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Объектами земельного рынка являются:

_____	земельные участки как объекты распорядительных правомочий их собственников
_____	части земельных участков как объекты распорядительных правомочий их собственников
_____	земля и земельные участки как имущественная категория с недвижимостью
_____	ограничение оборотоспособности земли
_____	ограничение оборотоспособности отдельных земельных участков

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Земля в условиях рынка:

_____	является достоянием народов
_____	дифференцируется по основному целевому назначению на категории земель

	дифференцируется по непосредственному назначению на земельные угодья
	может изыматься у собственников и у пользователей для государственных и муниципальных нужд
	не может изыматься у собственников и у пользователей для государственных и муниципальных нужд
	используется в соответствии с целевым назначением
	используется и охраняется как основа жизни народов, проживающих на соответствующей территории

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Земельный рынок бывает:	
	местным
	мировым
	национальным
	федеральным

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

В земельных рыночных отношениях юридические факты подразделяются на:	
	правоустанавливающие
	правоизменяющие
	правопрекращающие
	правопринуждающие

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Порядок определения нормативной _____ земли устанавливается Правительством РФ
цены

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Принципами функционирования земельного рынка являются: принцип, основанный на плановой государственно-регулируемой основе, принцип _____ предпринимательства
свободы

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Законодательные акты и иные акты земельного права в условиях рынка противоречат _____ РФ не могут
Конституции

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ земельного рынка могут быть граждане; юридические лица; Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; муниципальные образования
Субъектами

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

В земельном рынке используются следующие формы собственности на землю:

	частная
	государственная
	муниципальная
	иные формы собственности
	долевая

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Объектами земельных правоотношений в условиях рынка признаются:

	земля как природный объект и природный ресурс
	земельные участки
	части земельных участков
	земли сельскохозяйственного назначения

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Государственная земельная собственность в рыночных отношениях существует в следующих видах:
_____ и субъектов Российской Федерации

федеральная

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Земельная правоспособность граждан как участников земельного рынка наступает с момента _____
рождения

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Формами платы за использование земли в земельном рынке являются земельный _____ и арендная плата
налог

Правовое регулирование земельного рынка.**Особенная часть 1**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ в условиях земельного рынка проводится по решению уполномоченных исполнительных
органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков,
землепользователей, землевладельцев или по решению суда

Землеустройство

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Земельная правосубъектность юридического лица как участника земельного рынка возникает в момент (с момента) _____ его устава федеральным органом исполнительной власти регистрации

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается _____ РФ Правительством

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Государственный мониторинг земель осуществляется в соответствии с программами:

	федеральными
	региональными
	местными
	национальными

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Права на землю в условиях земельного рынка могут быть ограничены на основании норм:

	Земельного кодекса РФ
	федеральных законов
	постановления Правительства РФ
	Уголовного кодекса РФ

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Землеустройство в условиях рынка обязательно включает в себя:

	мероприятия по изучению состояния земель
	планирование и организацию рационального использования земель
	охрану земель
	образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства и установление их границ на местности
	организацию рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
	организацию территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока РФ
	мероприятия по изъятию земель для государственных и муниципальных нужд

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Государственный мониторинг земель бывает:

	федеральным
	региональным
	локальным

	местным
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

В условиях земельного рынка землеустройство имеет своей целью:	
	обеспечение рационального использования земель
	охрану земель
	создание благоприятной окружающей среды
	улучшение ландшафтов
	перевод земель из одной категории в другую

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Оценка земли состоит из следующих видов стоимости земельных участков:	
	рыночной стоимости земельного участка
	кадастровой стоимости земельного участка
	муниципальной собственности, на которых расположены здания и сооружения, собственниками этих участков
	нормативной цены земли

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Содержанием права собственности на землю являются правомочия владения, пользования и распоряжения	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Сервитут может быть:	
	срочным
	постоянным
	временным
	первичным

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

сервитут устанавливается для проведения временных работ, например осуществления прокладки трубопровода на территории участка, находящегося в собственности	
	Срочный
	Постоянный
	Временный
	Первичный

Правовое регулирование земельного рынка.**Особенная часть 2**

Тип	4
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4

Вес	1
-----	---

Сделки с земельными участками совершаются в _____ форме
письменной

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
Сделки

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Все сделки с землей подлежат обязательной государственной
регистрации

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

По договору _____ земельного участка продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, а покупатель обязуется принять земельный участок и уплатить за него определенную денежную сумму.
купи-продажи

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный
_____ учет
кадастровый

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Аренда	предоставление какого-либо имущества, в данном случае земельного участка, во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды
Земельные споры	разногласия, разрешаемые в установленном порядке между участниками земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них субъективных прав и (или) исполнения соответствующих обязанностей
Ограничения прав на землю в земельном законодательстве	запреты на осуществление определенных видов деятельности и требования о воздержании от совершения определенных действий, связанных с использованием земли, которые предусмотрены законодательством

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] : от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 02.07.2021 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 0.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021 г.)// СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
7. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
8. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. – 2004. – № 290.
9. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)** [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
10. **Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. II)** [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2021) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
11. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
12. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Российская газета. – 1995. – № 57.
14. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.
15. "О государственной регистрации недвижимости"[Текст]: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344
16. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4148.
17. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2582.
18. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
19. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
20. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3018.
21. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
22. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
23. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 2004. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5276.
24. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. – 2004. – № 290.
25. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 15.
26. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 40.
27. О государственном кадастре недвижимости [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Российская газета. – 2007. – № 165.
28. О содействии развитию жилищного строительства [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. – 2008. – № 30 (ч. 2). – Ст. 3617.
29. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4594.

30. О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий [Текст] : Федеральный закон от 13 мая 2008 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // Российская газета. – 2008. – № 104.

31. О противодействии коррупции [Текст]: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021)// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,

32. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26 (ред. от 20.03.2020) // Российская газета. – 2011. – № 1.

33. Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 176 (ред. от 29.07.2020) // СЗ РФ. – 2006. – № 15. – Ст. 1613.

34. "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения" [Текст] Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015

35. "Об утверждении содержания ходатайства о переводе земель лесного фонда в другую категорию и состава прилагаемых к нему документов" Приказ Минприроды России от 25.12.2018 N 684(ред. от 12.08.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2019.

Судебная практика

1. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. (ред. от 25.12.2018) // Российская газета. – 1996. – № 152.

2. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства [Текст] : Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. – 2005. – № 5.

3. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21(ред. от 30.11.2017) // Российская газета. – 2012. – № 251.

4. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г (ред. от 23.06.2015). // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 7.

5. О судебной практике по делам о наследовании [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (ред. от 24.12.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 7.

6. "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем"[Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54// "Вестник ВАС РФ", N 9, сентябрь, 2011, "Документы и комментарии", N 19, октябрь, 2011

7. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6// "Российская газета", N 136, 25.06.2020

8. "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49// "Российская газета", N 4, 11.01.2019, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2019

9. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6// "Российская газета", N 136, 25.06.2020

Основная учебная и научная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>
2. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96266.html>

Дополнительная литература

1. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».