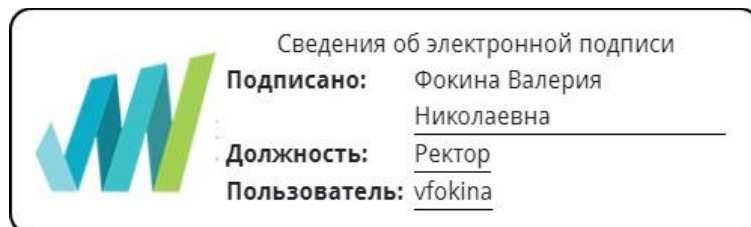


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правовая информатика  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2023

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правовой информатики, необходимых для грамотной и эффективной организации информационных процессов и систем в области права.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить информационно-системным методом изучения юридических объектов, явлений и процессов;
- научить вести научные юридические исследования с использованием современных компьютерных технологий;
- познакомить со специальными информационными технологиями и системами, применяемыми в юридической деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*профессиональные компетенции*

ПК-8. Способен применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li><li>• основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</li><li>• анализировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li><li>• навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</li><li>• навыками представления результатов проекта в форме отчетов, статей и т.п.</li></ul>
ПК-8. Способен применять современные	ПК-8.1. Знает: основные современные информационные и коммуникационные технологии в	<b>Знать:</b> основные современные информационные и коммуникационные технологии,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности юриста	применяемые в профессиональной деятельности юриста
	ПК-8-2. Умеет: применять <b>ОСНОВНЫЕ</b> современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные и коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-8-3. Владеет: навыками применения <b>ОСНОВНЫХ</b> современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности юриста	<b>Владеть:</b> современными информационными и коммуникационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовая информатика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правовое регулирование защиты прав потребителей	Правовая информатика	Производственная практика: преддипломная практика	
	Правовое регулирование земельного рынка	Современные цифровые технологии в юриспруденции		
	Учебная практика: ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
<b>ПК-8</b> Способен применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Компьютерные технологии в науке и образовании		Производственная практика: преддипломная практика
		Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Правовая информатика		
		Современные цифровые технологии в юриспруденции		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
				всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>16,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2.2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>90</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			90	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука	<b>Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука</b> Информатика как наука. Правовая информатика как отрасль общей информатики. Понятие правовой информатики как науки. Связь правовой информатики с другими науками. Значение правовой информатики для юридической науки. Правовая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>информатика как источник знаний и практических навыков для современных юридических исследований.</p> <p><b>Информация в правовой системе как предмет правовой информатики</b>  Различные подходы к определению информации. Антропоцентрический и недетерминированный подходы к определению понятия информации. Определение понятия «информация» законодателем.  Основные свойства информации. Идеальность информации. Свойство рассеяния информации. Качество информации.  Информация в правовой системе. Информация как стратегический ресурс, экономический товар и оружие. Классификация информации в правовой системе. Понятие и классификация правовой информации. Нормативная правовая информация и ее классификация. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Классификация информации ограниченного доступа.</p> <p><b>Информационные процессы как предмет правовой информатики</b>  Понятие информационных процессов. Механизм правового воздействия как совокупность информационных процессов. Виды информационных процессов. восприятие информации. Объективные законы в области сбора информации. Факторы, влияющие на процесс восприятия информации. Каталогизация и классификация как основные инструменты в области сбора информации.  сы передачи и распространения информации. Объективные законы, действующие в области распространения информации.</p> <p><b>Информационные системы как предмет правовой информатики</b>  Различие в подходах к определению понятия «информационная система» в правовой информатике и праве. Понятие автоматизированной информационной системы. Основные требования, предъявляемые к современным автоматизированным информационным системам.  Классификации информационных систем.  Автоматизированные информационно-поисковые и информационно-справочные системы. Основные направления использования этих систем в юридической деятельности.  Экспертные системы в области права. Основные перспективные направления использования экспертных систем в правовой сфере. Ограничения использования экспертных систем при принятии юридических решений.</p> <p><b>Методы правовой информатики</b>  Системный подход как методологическая основа любого научного исследования. Метод социально-правового моделирования. Понятие и виды моделей. Этапы процесса моделирования. Кибернетический метод. Метод формализации. Метод алгоритмизации и программирования. Понятие и требования к алгоритмам. Математические методы.</p>
2	Основные проблемы информатизации правовой сферы	<p><b>Государственная информационная политика</b>  ые этапы государственной информационной политики в информационной сфере.  ция государственной информационной политики. Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере.</p> <p><b>Правовая информатизация</b>  Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации.  Основные направления информатизации правотворческой деятельности. Роль справочных правовых систем при систематизации законодательства.  Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного Департамента. ГАС «Правосудие».  задачи информатизации правоохранительных органов.</p> <p><b>Информационная безопасность</b>  Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.  Доктрина информационной безопасности РФ. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.  Защита информации. Место защиты информации в системе информационной безопасности. Системный подход к защите информации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Концепция электронного правительства</b>  Концепция электронного правительства. Основные возможности для граждан, общественных и коммерческих организаций и органов власти, реализуемые в ходе создания электронного правительств.</p> <p><b>Электронный документооборот и электронная цифровая подпись</b>  Понятие электронного обмена данными и электронного документооборота. Понятие электронного документа и его особенности.  Понятие электронной цифровой подписи. Отличие электронной цифровой подписи от рукописной. Криптографическое обеспечение электронной цифровой подписи. Аппаратные и программные средства электронной цифровой подписи.</p>
3	Современные информационные технологии и системы в правовой сфере	<p><b>Современные технологии поиска и распространения социально-правовой информации в глобальной сети Интернет</b>  Структура и основные принципы работы сети Интернет. Протокол TCP/IP. Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Адресация в сети. Доменная система имен. Программы для работы в сети Интернет. Поиск информации в сети.  Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.</p> <p><b>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</b>  Назначение и основные возможности СПС «Консультант Плюс». Тематические разделы и банки данных единого информационного массива системы «Консультант Плюс». Сквозной и локальный виды поиска по разделам информационного массива. Поиск документов по реквизитам. Тематические виды поиска: по тематическому классификатору, по правовому навигатору. Поиск по текстам документов. Основные возможности по работе со списком документов: уточнение, упорядочивание, сохранение, печать. Логические операции над списками документов: объединение, пересечение, вычитание списков. Возможности системы по работе с электронными папками пользователя. Основные операции по работе с текстом документа: поиск фрагмента текста, сохранение и экспортирование, печать. Работа с системой закладок. Связи между документами. Документы на контроле.</p> <p><b>Справочная правовая система «ГАРАНТ»</b>  Назначение и основные возможности СПС «ГАРАНТ». Основное меню системы. Поиск документов по реквизитам. Поиск по ситуации. Поиск по источникам опубликования. Поиск по толковому словарю. Основные возможности по работе со списками документов: просмотр, сохранение, печать. Логические операции над списками документов: объединение, пересечение списков, применение фильтра к списку документов. Возможности системы по работе с папками пользователя. Основные операции по работе с текстом документа: поиск фрагмента текста, сохранение и экспортирование, печать. Работа с системой закладок.</p> <p><b>Информационно-справочная правовая система «Кодекс»</b>  Назначение и основные возможности ИСПС «Кодекс». Тематические базы системы «Кодекс». Интеллектуальный поиск. Быстрый поиск. Поиск документов по реквизитам. Поиск по ситуации. Основные возможности по работе со списками документов: просмотр, сохранение, печать. Логические операции над списками документов: объединение, пересечение списков, применение фильтра к списку документов. Возможности системы по работе с папками пользователя. Основные операции по работе с текстом документа: поиск фрагмента текста, сохранение и экспортирование, печать. Работа с системой закладок.</p> <p><b>Криптографическая система PGP (Pretty Good Privacy)</b>  Назначение и основные возможности программы PGP. Создание открытого и закрытого ключей. Импорт и экспорт ключей. Подписание документа электронной цифровой подписью. Проверка подлинности электронной цифровой подписи. Шифрование и дешифрование сообщений.</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука»**

1. Информатика в правовой системе как предмет правовой информатики. Информационные процессы как предмет правовой информатики.
2. Информационные системы как предмет правовой информатики. Методы правовой информатики.

#### **Раздел 2 «Основные проблемы информатизации правовой сферы»**

1. Государственная информационная политика. Информационная безопасность.
2. Концепция электронного правительства. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.

#### **Раздел 3 «Современные информационные технологии и системы в правовой сфере»**

1. Современные технологии поиска и распространения социально-правовой информации в глобальной сети Интернет. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». Информационно-справочная правовая система «Кодекс». Криптографическая система PGP (Pretty Good Privacy).

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука»**

1. Информатика как наука.
2. Правовая информатика как отрасль общей информатики.
3. Понятие правовой информатики как науки.
4. Связь правовой информатики с другими науками.
5. Значение правовой информатики для юридической науки.
6. Правовая информатика как источник знаний и практических навыков для современных юридических исследований.
7. Основные свойства информации.
8. Информация как стратегический ресурс, экономический товар и оружие.
9. Классификация информации в правовой системе.
10. Понятие и классификация правовой информации.
11. Нормативная правовая информация и ее классификация.
12. Открытая информация и информация ограниченного доступа.
13. Классификация информации ограниченного доступа.
14. Виды информационных процессов.
15. Сбор и восприятие информации.
16. Объективные законы в области сбора информации.
17. Факторы, влияющие на процесс восприятия информации.
18. Каталогизация и классификация как основные инструменты в области сбора информации.
19. Понятие автоматизированной информационной системы.
20. Основные требования, предъявляемые к современным автоматизированным информационным системам.
21. Классификации информационных систем.
22. Автоматизированные информационно-поисковые и информационно-справочные системы.
23. Основные направления использования этих систем в юридической деятельности.
24. Понятие и требования к алгоритмам.

#### **Раздел 2 «Основные проблемы информатизации правовой сферы»**

1. Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере.
2. Концепция государственной информационной политики.
3. Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере.
4. Государственная политика в области правовой информатизации.
5. Направления правовой информатизации.
6. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
7. Роль справочных правовых систем при систематизации законодательства.
8. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного Департамента. ГАС «Правосудие».
9. Цели и задачи информатизации правоохранительных органов.
10. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
11. Доктрина информационной безопасности РФ.
12. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

13. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
14. Защита информации.
15. Место защиты информации в системе информационной безопасности.
16. Системный подход к защите информации.
17. Концепция электронного правительства.
18. Основные возможности для граждан, общественных и коммерческих организаций и органов власти, реализуемые в ходе создания электронного правительства.
19. Понятие электронного обмена данными и электронного документооборота.
20. Понятие электронного документа и его особенности.

### Раздел 3 «Современные информационные технологии и системы в правовой сфере»

1. Структура и основные принципы работы сети Интернет.
2. Протокол TCP/IP. Возможности, предоставляемые сетью Интернет.
3. Адресация в сети.
4. Доменная система имен.
5. Программы для работы в сети Интернет.
6. Поиск информации в сети.
7. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
8. Правовые ресурсы сети Интернет.
9. Назначение и основные возможности СПС «Консультант Плюс».
10. Тематические разделы и банки данных единого информационного массива системы «Консультант Плюс».
11. Сквозной и локальный виды поиска по разделам информационного массива.
12. Поиск документов по реквизитам.
13. Тематические виды поиска: по тематическому классификатору, по правовому навигатору.
14. Поиск по текстам документов.
15. Основные возможности по работе со списком документов: уточнение, упорядочивание, сохранение, печать.
16. Логические операции над списками документов: объединение, пересечение, вычитание списков.
17. Возможности системы по работе с электронными папками пользователя.
18. Основные операции по работе с текстом документа: поиск фрагмента текста, сохранение и экспортирование, печать.
19. Работа с системой закладок. Связи между документами.
20. Документы на контроле.
21. Назначение и основные возможности СПС «ГАРАНТ».
22. Основное меню системы.
23. Возможности системы по работе с папками пользователя.
24. Основные операции по работе с текстом документа: поиск фрагмента текста, сохранение и экспортирование, печать.
25. Работа с системой закладок.
26. Назначение и основные возможности ИСПС «Кодекс».
27. Тематические базы системы «Кодекс».
28. Интеллектуальный поиск. Быстрый поиск.
29. Поиск документов по реквизитам. Поиск по ситуации.
30. Назначение и основные возможности программы PGP.
31. Создание открытого и закрытого ключей.
32. Импорт и экспорт ключей.
33. Подписание документа электронной цифровой подписью.
34. Проверка подлинности электронной цифровой подписи.
35. Шифрование и дешифрование сообщений.

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного	4	-	4



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лекции)			
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	<b>10</b>
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	<b>2,2</b>
Итого	6,2	10	<b>16,2</b>

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 3 «Современные информационные технологии и системы в правовой сфере»**

##### **Темы реферата**

1. Современные подходы к определению понятия информации.
2. Моделирование социально-правовых явлений и процессов.
3. Информационные системы как предмет исследования правовой информатики и права.
4. Информационные процессы в правовой сфере.
5. Проблемы и перспективы использования экспертных систем в правовой сфере.
6. Основные направления использования автоматизированных информационных систем в юридической деятельности.
7. Информатизация правотворческой деятельности.
8. Информационные технологии и системы в правотворческой деятельности.
9. Современные информационные технологии и системы в правоохранительной деятельности.

10. Проблемы создания электронного документооборота.
11. Реализация Концепции электронного правительства в России.
12. Правовые ресурсы сети Интернет.
13. Сетевые технологии поиска, систематизации и анализа социально-правовой информации.
14. Сравнительный анализ возможностей справочных правовых систем «Консультант Плюс», «ГАРАНТ» и «Кодекс».
15. Использование современных справочных правовых систем для систематизации законодательства.
16. Возможности современных сетевых технологий и справочных правовых систем в интенсификации процессов обучения.
17. Назначение СПС «ГАРАНТ». Виды поиска информации в СПС «ГАРАНТ».
18. Основные возможности СПС «ГАРАНТ» по работе со списками документов.
19. Возможности СПС «ГАРАНТ» по работе с текстом документа.
20. Назначение ИСПС «Кодекс». Виды поиска информации в системе «Кодекс».
21. Возможности системы «Кодекс» по работе со списками документов.
22. Возможности системы «Кодекс» по работе с текстом документа.
23. Основные возможности программы электронной цифровой подписи РРР.
24. Основные возможности системы «Консультант Плюс» по работе с текстами документов.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Зачет с оценкой	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая информацию, информационные процессы и информационные системы в различных сферах человеческой деятельности, – это

	общая информатика
	правовая кибернетика
	общая кибернетика
	правовая информатика

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая информацию, информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в правовой сфере, на основе исследования правовых особенностей изучаемых объектов, явлений и процессов, – это

	правовая информатика
	общая информатика
	правовая кибернетика
	общая кибернетика

#### Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Наука о закономерностях управления сложными динамическими системами – это	
	общая кибернетика
	общая информатика
	правовая кибернетика
	правовая информатика

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая особенности процессов и систем управления в правовой сфере, – это	
	правовая кибернетика
	общая информатика
	общая кибернетика
	правовая информатика

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Информация, поступающая от управляющего объекта в виде команд управления и определяющая поведение управляемого объекта, – это информация _____ связи в кибернетической системе	
	прямой
	обратной
	многосторонней
	устойчивой

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Информация о поведении управляемого объекта в кибернетической системе после воздействия на него команд управления, поступающих от управляющего объекта, – это информация _____ связи в кибернетической системе	
	обратной
	прямой
	многосторонней
	устойчивой

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Метод изучения на основе учета объективных закономерностей протекания информационных процессов и специфических свойств информационных объектов – это метод	
	системно-информационный
	линейный
	программно-информационный
	корреляционный

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Сведения о лицах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления, – это	
	информация
	связь



	объект
	капитал

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Подход к определению информации, который состоит в отождествлении информации со сведениями или фактами, которые теоретически могут быть получены и преобразованы в знания, т.е. предполагает, что информация неразрывно связана с человеком и его способностью мыслить, – это \_\_\_\_\_ подход к определению информации

	антропоцентрический
	системно-информационный
	корреляционный
	недетерминированный

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Подход к понятию информации, который состоит в отказе от определения информации на том основании, что оно является фундаментальным, как, например, материя и энергия, – это \_\_\_\_\_ подход к понятию информации

	недетерминированный
	антропоцентрический
	системно-информационный
	корреляционный

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Информация может иметь неограниченное число пользователей, использоваться неограниченное число раз и при этом оставаться неизменной – это \_\_\_\_\_ информации

	неисчерпаемость
	качество
	массовость
	достоверность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

То, что реально не существует, но что конструируется человеком в сознании в соответствии с его потребностями, интересами, целями, – это \_\_\_\_\_

	идеальное
	неисчерпаемое
	массовое
	документированное

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям пользователей, – это \_\_\_\_\_ информации

	качество
	неисчерпаемость
	массовость
	достоверность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Свойство информации, характеризующее ее предназначение для неограниченного количества пользователей, – это _____ информации	
	массовость
	неисчерпаемость
	качество
	достоверность

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Соответствие информации объективной реальности (как текущей, так и прошедшей) окружающего мира – это _____ информации	
	достоверность
	неисчерпаемость
	качество
	массовость

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Особая форма социальной деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами, – это _____	
	политика
	экономика
	национальная безопасность
	информационная сфера (среда)

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это _____	
	национальная безопасность
	политика
	экономика
	информационная сфера (среда)

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации, – это _____	
	сфера (среда)
	политика
	экономика
	безопасность

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, общества и государства, – это информационная	
	безопасность
	сфера (среда)
	политика
	экономика

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Передача и получение информационных продуктов, а также оказание информационных услуг через Государственную границу Российской Федерации – это международный информационный	
	обмен
	контроль
	шпионаж
	ресурс

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Процесс создания оптимальных условий максимально полного удовлетворения информационных потребностей государственных и общественных структур, предприятий, учреждений и граждан на основе эффективной организации и использования информационных ресурсов с применением прогрессивных информационных технологий – это	
	информатизация
	систематизация законодательства
	правотворчество
	международный информационный обмен

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Деятельность, прежде всего, государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это	
	правотворчество
	информатизация
	систематизация законодательства
	международный информационный обмен

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему – это	
	систематизация законодательства
	информатизация
	правотворчество
	международный информационный обмен

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Социально-правовое массовое явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период, – это	
	преступность

	криминологический учет
	национальная безопасность
	защита информации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Система мер по предотвращению неправомерных действий, которые могут нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу, – это	
	защита информации
	преступность
	криминологический учет
	национальная безопасность

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Система регистрации и хранения информации о лицах, совершивших преступления, о самих преступлениях и связанных с ними фактах и предметах, – это	
	криминологический учет
	преступность
	национальная безопасность
	защита информации

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Систематизированное собрание объектов и предметов или описаний их характеристик, имеющих отношение к совершенным преступлениям, – это	
	экспертно-криминалистические коллекции и картотеки
	доктрина информационной безопасности РФ
	ГАС «Выборы»
	единая информационная инфраструктура судов

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохрональная программа, иная форма периодического распространение массовой информации – это	
	средства массовой информации
	правовая информатизация
	доктрина информационной безопасности РФ
	ГАС «Выборы»

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Процесс создания оптимальных условий максимально полного удовлетворения информационно–правовых потребностей государственных и общественных структур, предприятий, учреждений и граждан на основе эффективной организации и использовании информационных ресурсов с применением прогрессивных технологий – это	
	правовая информатизация
	средства массовой информации
	доктрина информационной безопасности РФ
	ГАС «Выборы»

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Системы территориально распределенных центров информации в составе Федерального центра информатизации, межрегиональных и региональных центров, организуемая с целью информационного обеспечения судов общей юрисдикции и системы Судебного Департамента на основе применения новейших информационных технологий и технических средств, – это	
	единая информационная инфраструктура судов
	экспертно-криминалистические коллекции и картотеки
	доктрина информационной безопасности РФ
	ГАС «Выборы»

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совокупность компьютеров, сетевого оборудования и сетевого программного обеспечения, обеспечивающих обмен информацией между территориально удаленными пользователями, – это	
	компьютерные сети
	информационный ресурс
	аппаратное обеспечение
	программное обеспечение

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Информация, хранящаяся на объединенных в сеть компьютерах, – это _____ сети	
	информационный ресурс
	аппаратное обеспечение
	программное обеспечение
	объект и субъект

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Компьютерные сети, сосредоточенные на небольших, как правило, территориях, построенные с использованием высококачественных линий связи, которые позволяют достигнуть высоких скоростей обмена данными, – это сети	
	локальные
	глобальные
	масштабные
	информационные

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры, расположенные на больших расстояниях и использующих, как правило, уже существующие (иногда не очень качественные) линии связи, для которых характерны более низкие скорости передачи данных, – это сети	
	глобальные
	локальные
	масштабные
	информационные

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Сетевые информационные технологии, которые включают в свой состав средства электронной коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве и обеспечивают синхронный обмен информацией в реальном времени, – это технологии

	онлайновые
	оффлайновые
	андерлайновые
	даунлайновые

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сетевые информационные технологии, которые содержат средства электронной коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве, но допускают существенную асинхронность в обмене данными и сообщениями, – это технологии

	оффлайновые
	онлайновые
	андерлайновые
	даунлайновые

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Ведомственная сеть организации, компании, предприятия, корпорации, которая обеспечивает распределение документов, программного обеспечения, доступ к базам данных, использует электронную почту, веб-технологии (просмотр документов с помощью программ-обозревателей, переходы по гиперссылкам), – это

	интрасеть (интранет)
	экстрасеть (экстранет)
	интравер
	экстравер

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Частичное открытие внутренней сети компании удаленным деловым партнерам и клиентам, предоставление удаленного доступа к информационным компьютерным ресурсам – это

	экстрасеть (экстранет)
	интрасеть (интранет)
	интравер
	экстравер

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Элемент сети связи, представляющий собой оконечные устройства связи для ввода и вывода сообщений, – это

	терминалы
	коммутационные устройства
	линии связи
	электронные документы

**Задание**

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Элемент сети связи, представляющий собой каналы передачи данных, – это	
	линии связи
	терминалы
	коммутационные устройства
	электронные документы

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Элемент сети связи, представляющий собой узлы сети, – это	
	коммутационные устройства
	терминалы
	линии связи
	электронные документы

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Всемирная информационная компьютерная сеть, которая объединяет в единое целое множество региональных и национальных компьютерных сетей, работающих по единым правилам, – это	
	интернет
	сервер
	tsp-протокол
	ip-протокол

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Базовый протокол сети Интернет, который отвечает за правильность адресации, т.е. за доставку сообщения именно тому компьютеру (узлу), которому оно предназначено, – это	
	ip-протокол
	интернет
	сервер
	tsp-протокол

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Базовый протокол сети Интернет, который обрабатывает и преобразует отправленную информацию и отвечает за правильность передачи и приема самой информации, – это	
	tsp-протокол
	интернет
	сервер
	ip-протокол

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам в сети, – это	
	сервер
	интернет
	tsp-протокол

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ****Вариант 1**

Опишите основные возможности для граждан, общественных и коммерческих организаций и органов власти, реализуемые в ходе создания электронного правительств, продемонстрировав знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.

**Вариант 2**

Подготовьте сообщение на тему «Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного Департамента», продемонстрировав знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.

**Вариант 3**

Раскройте основные задачи в области обеспечения информационной безопасности, продемонстрировав знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.

**Вариант 4**

Подготовьте сообщение на тему «Правовая информатика как источник знаний и практических навыков для современных юридических исследований», продемонстрировав знания современных информационных и коммуникационных технологии, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

**Вариант 5**

Опишите направления использования автоматизированных информационно-поисковых и информационно-справочных систем в юридической деятельности, продемонстрировав знания современных информационных и коммуникационных технологии, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

**Вариант 6**

Опишите назначение и основные возможности справочно-правовой системы «Кодекс», продемонстрировав способность применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариант 7**

Опишите назначение и основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», продемонстрировав способность применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариант 8**

Опишите назначение и основные возможности справочно-правовой системы «Гарант», продемонстрировав способность применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариант 9**

Раскройте возможности и особенности применения криптографических систем, продемонстрировав способность применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариант 10**

Опишите основные перспективные направления использования экспертных систем в правовой сфере, продемонстрировав способность применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

Электронное тестирование

**Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука**

Тип	Группа
Вес	12



## Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая информацию, информационные процессы и информационные системы в различных сферах человеческой деятельности, – это	
	общая информатика
	правовая кибернетика
	общая кибернетика
	правовая информатика

## Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая информацию, информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в правовой сфере, на основе исследования правовых особенностей изучаемых объектов, явлений и процессов, – это	
	правовая информатика
	общая информатика
	правовая кибернетика
	общая кибернетика

## Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Наука о закономерностях управления сложными динамическими системами – это	
	общая кибернетика
	общая информатика
	правовая кибернетика
	правовая информатика

## Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Наука, изучающая особенности процессов и систем управления в правовой сфере, – это	
	правовая кибернетика
	общая информатика
	общая кибернетика
	правовая информатика

## Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Информация, поступающая от управляющего объекта в виде команд управления и определяющая поведение управляемого объекта, – это информация _____ связи в кибернетической системе	
	прямой
	обратной
	многосторонней
	устойчивой

## Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Информация о поведении управляемого объекта в кибернетической системе после воздействия на него	
---	--

команд управления, поступающих от управляющего объекта, – это информация _____ связи в кибернетической системе	
	обратной
	прямой
	многосторонней
	устойчивой

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Сведения о лицах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления, – это	
	информация
	связь
	объект
	капитал

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Подход к определению информации, который состоит в отождествлении информации со сведениями или фактами, которые теоретически могут быть получены и преобразованы в знания, т.е. предполагает, что информация неразрывно связана с человеком и его способностью мыслить, – это _____ подход к определению информации	
	антропоцентрический
	системно-информационный
	корреляционный
	недетерминированный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Подход к понятию информации, который состоит в отказе от определения информации на том основании, что оно является фундаментальным, как, например, материя и энергия, – это _____ подход к понятию информации	
	недетерминированный
	антропоцентрический
	системно-информационный
	корреляционный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Информация может иметь неограниченное число пользователей, использоваться неограниченное число раз и при этом оставаться неизменной – это _____ информации	
	неисчерпаемость
	качество
	массовость
	достоверность

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

То, что реально не существует, но что конструируется человеком в сознании в соответствии с его потребностями, интересами, целями, – это	
	идеальное
	неисчерпаемое

	массовое
	документированное

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям пользователей, – это _____ информации	
	качество
	неисчерпаемость
	массовость
	достоверность

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Свойство информации, характеризующее ее предназначение для неограниченного количества пользователей, – это _____ информации	
	массовость
	неисчерпаемость
	качество
	достоверность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Соответствие информации объективной реальности (как текущей, так и прошедшей) окружающего мира – это _____ информации	
	достоверность
	неисчерпаемость
	качество
	массовость

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Достаточность информации для принятия решения – это _____ информации	
	полнота
	качество
	массовость
	актуальность

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Степень соответствия информации текущему моменту времени – это _____ информации	
	актуальность
	полнота
	качество
	массовость

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, – это информация	
	документированная (документ)
	полная
	качественная
	актуальная

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах – это информационный(е)	
	ресурс
	статус
	услуги
	системы

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Действия субъектов по обеспечению пользователей информационными продуктами – это информационные(й)	
	услуги
	ресурс
	статус
	системы

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Специальные средства, технологии и информация, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу жизненно важным интересам личности, общества и государства, – это информационно(ы)e	
	оружие
	услуги
	системы
	обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений, – это информация	
	официальная правовая
	ограниченного доступа
	неофициальная правовая
	индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение,

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений, – это информация	
	индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение
	официальная правовая

	ограниченного доступа
	неофициальная правовая

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм, – это информация	
	неофициальная правовая
	официальная правовая
	ограниченного доступа
	индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение,

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, – это информация	
	ограниченного доступа
	официальная правовая
	неофициальная правовая
	индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение,

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, – это тайна	
	государственная
	персональная
	профессиональная
	служебная или коммерческая

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности, – это тайна	
	служебная или коммерческая
	государственная
	персональная
	профессиональная

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Сведения, которые становятся известными в силу выполняемых профессиональных функций и которые необходимо сохранить от распространения, – это тайна	
	профессиональная
	государственная
	персональная
	служебная или коммерческая

## Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность, – это данные	
	персональные
	государственные
	профессиональные
	служебные или коммерческие

## Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации – это информационные	
	процессы
	системы
	услуги
	продукты

## Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Процесс получения информации из внешнего мира и приведение ее к виду, стандартному для данной информационной системы – это информации	
	сбор
	передача
	восприятие
	актуализация

## Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Процесс преобразования сведений, поступающих в социальную, техническую систему или живой организм из внешнего мира, в форму, пригодную для дальнейшего использования, – это информации	
	восприятие
	сбор
	передача
	актуализация

## Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Закон, который предопределяет объективный непрерывный процесс увеличения количества информации в природе и обществе, – это закон информации	
	роста
	неполного использования
	актуализации
	минимизации (специализации)

## Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Закон, который предопределяет возможность управления постоянно растущим объемом информации путем минимизации количества, обрабатываемой человеком информации, ограничения только областью определенной деятельности, специализации по какой-то отдельной части общественной или служебной информации, – это закон	
	информации
	минимизации (специализации)
	роста
	неполного использования
	актуализации

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Закон, который предопределяет невозможность использования полного объема существующей информации, что определяется как свойством избыточности информации, так и неспособностью субъектов к ее полному использованию, – это закон	
	информации
	неполного использования
	роста
	актуализации
	минимизации (специализации)

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Информация, не являющаяся конфиденциальной, но обуславливающая необходимость охраны и защиты прав и законных интересов личности, общества и государства в силу возможного вреда, которым нанесет этим субъектам ее распространение (применение), – это информация	
	вредная
	официальная правовая
	неофициальная правовая
	документированная (документ)

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Организация информации на основе систематического перечня объектов, подобранных по определенному признаку и расположенном в порядке, облегчающим их нахождение, – это	
	каталогизация
	классификация
	актуализация
	восприятие

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Организация информации в виде системы соподчиненных понятий (классов), используемая как средство установления закономерных связей между этими понятиями (классами), а также как средство точной ориентировки в многообразии понятий, – это	
	классификация
	каталогизация
	актуализация
	восприятие

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Закон, который по мере движения информации предопределяет возможность изменения содержания	
--	--

информации в результате существования технических помех в каналах связей, межъязыковых и внутриязыковых коммуникативных барьеров, различий в социокультурных уровнях субъектов информационных процессов, – это закон _____ информации	
	искажения
	избыточности
	неполного использования
	роста

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Совокупность информации, информационных технологий, реализующих информационные процессы в той области деятельности, где данная информационная система функционирует, и субъектов информационных процессов, – это информационная(ый)	
	система
	ресурс
	статус
	технология

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки информации – это информационная(ый)	
	технология
	система
	ресурс
	статус

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Организационно-упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы, – это информационная(ый)	
	система
	ресурс
	статус
	технология

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Система для организации информационных процессов сбора, хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной перед информационной системой цели, основанная на использовании современной вычислительной техники и компьютерных технологиях, – это _____ информационная система	
	автоматизированная
	компилированная
	структурированная
	позитивная

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1



АИС, предназначенные для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются входные данные, известны алгоритмы и стандартные процедуры обработки, – это автоматизированные системы	
	обработки данных
	информационно-логические
	информационно-справочные
	информационно-поисковые

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Автоматизированная информационная система, предназначенная для сбора, систематизации, хранения и поиска по запросам пользователей необходимой информации – это автоматизированные системы	
	информационно-поисковые
	обработки данных
	информационно-логические
	информационно-справочные

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Автоматизированная информационная система, предназначенная для хранения документированной и фактографической информации и выдачи справок по узким тематическим разделам, – это автоматизированные системы	
	информационно-справочные
	обработки данных
	информационно-логические
	информационно-поисковые

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Автоматизированные информационные системы, призванные на базе хранящегося в них, специально систематизированного массива социально-правовой информации с помощью специальных логических процедур решать задачи анализа правовой информации, – это информационные системы	
	информационно-логические
	обработки данных
	информационно-справочные
	информационно-поисковые

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста, в состав которого, как правило, входят персональный компьютер, необходимые внешние устройства (принтер, графопостроитель, сканер и другие), а также прикладные программы, призванные решать конкретные задачи из конкретной области профессиональной деятельности, – это _____ рабочие места	
	автоматизированные
	агрегированные
	специализированные
	систематизированные

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления	
--	--

различными объектами: автоматизированный сбор и передачу информации об управляемом объекте, переработку информации и выдачу управляемых воздействий на объект управления, – это системы управления	
	автоматизированные
	агрегированные
	специализированные
	систематизированные

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Способ представления объекта в наглядной форме в виде рисунка, чертежа, графика или схемы – это модель	
	графическая
	математическая
	логическая
	словесная

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Словесное описание объекта, выраженное средствами того или иного языка – это модель	
	словесная
	графическая
	математическая
	логическая

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0310-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89427.html>

#### Дополнительная литература

1. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филятова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771>

2. Ефимова, Л. Л. Правовые основы информатики : учебное пособие / Л. Л. Ефимова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-374-00555-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11069.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://reestr.digital.gov.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».