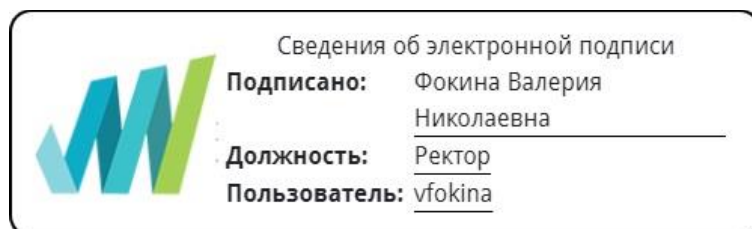


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Жилищное право  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2023

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника магистратуры, способного квалифицированно реализовывать существующие правовые механизмы осуществления и защиты прав граждан в области жилищных отношений, умеющего самостоятельно анализировать законодательство и практику его применения, а также доктринальные подходы в области жилищного права.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных жилищно-правовых институтов во взаимодействии между собой и с нормами гражданского, земельного, административного, финансового и других отраслей права;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование навыков применения норм жилищного законодательства в практической деятельности;
- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию вопросов правового регулирования жилищных правоотношений.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### *профессиональные компетенции*

ПК-3. Способен к представлению интересов организации в судах и других органах

ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> действующее жилищное и гражданское законодательство, основы планирования своей деятельности в сфере применения действующего жилищного законодательства, и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<b>Уметь:</b> на основании знаний действующего жилищного законодательства расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	<b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста в области применения жилищного законодательства, защиты жилищных прав граждан
ПК-3. Способен к	ПК-3.1. Знает:	<b>Знать:</b> содержание норм действующего

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
представлению интересов организации в судах и других органах	нормы действующего материального и процессуального законодательства	жилищного законодательства, материального и процессуального законодательства, порядок и способы представления организации в судах и других органах
	ПК-3.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять документы правового характера; представлять интересы организации, в судах и других органах	<b>Уметь</b> применять нормы жилищного и иного законодательства при решении задач профессиональной деятельности, составлять договоры и иные документы правового характера для участия в судах и других органах как представителя при рассмотрении жилищных дел и споров.
	ПК-3.3. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления документов правового характера; навыками представления интересов организации, в судах и других органах	<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права (в т. ч. и жилищного) при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления документов правового характера (заявлений, жалоб, претензий, исковых заявлений, договор в области жилищных отношений); навыками представления интересов организации, в судах и других органах
ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает: содержание норм действующего материального и процессуального законодательства и способы применения этих знаний в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание норм жилищного и иного законодательства, способов оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в сфере правового регулирования и практики применения жилищного законодательства
	ПК-4.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи, консультирования и подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации	<b>Уметь</b> применять в своей практической деятельности нормы жилищного и иного законодательства, консультировать граждан по жилищным вопросам, осуществлять подготовку заключений, справок и иных документов правового характера.
	ПК-4.3. Владеет: навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации	<b>Владеть:</b> навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по жилищным вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ПК-7.1. Знает: содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	<b>Знать:</b> содержание Конституции РФ, действующее жилищное и иное материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, в т.ч. и жилищные, основания и способы защиты их прав и законных интересов при реализации жилищных прав
	ПК-7.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального	<b>Уметь:</b> применять нормы Конституции РФ, действующего жилищного и иного материального и процессуального

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина (в т.ч. и жилищные), основания и способы защиты их прав и законных интересов при реализации жилищных прав
	ПК-7.3. Владеет: навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты	<b>Владеть:</b> навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина(в т.ч. и жилищные), в целях обеспечения их защиты. Представлять интересы граждан и организаций в судах и других государственных и общественных органах

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Жилищное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Жилищное право
	Право собственности и другие вещные права Учебная практика: ознакомительная практика	Организация волонтерской деятельности	Наследственное право
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Транспортное право
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-3</b> Способен к представлению интересов организации в судах и других органах	Правовое регулирование защиты прав потребителей		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		Семейное право
			Жилищное право
			Наследственное право
			Транспортное право
Производственная практика: преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК-4</b> Способен к деятельности по	Учебная практика: научно-исследовательская работа		Жилищное право
			Наследственное право
			Транспортное право

консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	Правовое регулирование защиты прав потребителей		Семейное право
	Право собственности и другие вещные права		Жилищное право
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Наследственное право
			Транспортное право
			Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
			Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
				всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>88</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	

<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	часы		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b>	зачетные единицы		3	
	форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой		

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения жилищного права	Предмет, метод, принципы жилищного права. Жилищное законодательство России. Жилищные правоотношения. Жилое помещение. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Обеспечение сохранности жилищных фондов. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, общее собрание таких собственников
2	Правовые основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений	Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Заключение договора социального найма. Структура платы за жилое помещение. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расторжение договора социального найма. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома. Жилые помещения специализированного жилого фонда. Порядок предоставления и пользования специализированным жилым помещением.
3	Актуальные проблемы жилищного права	Организация деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов. Управление многоквартирными домами. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Формирование фонда капитального ремонта. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Теория ипотечного жилищного кредитования. Практика ипотечного жилищного кредитования. Жилищное страхование.

### 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

#### 5.2.1 Темы лекций

##### Раздел 1 «Общие положения жилищного права»

1. Диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана
2. Элементарное предложение в английском языке

##### Раздел 2 «Правовые основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений»

1. Построение сообщения, информативного высказывания, сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений
2. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта

### Раздел 3 «Актуальные проблемы жилищного права»

1. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события
2. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Общие положения жилищного права»

1. Жилищное законодательство России.
2. Жилищные правоотношения.
3. Жилое помещение.
4. Жилищный фонд.
5. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.
6. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
7. Обеспечение сохранности жилищных фондов.
8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
9. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, общее собрание таких собственников

#### Раздел 2 «Правовые основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений»

1. Заключение договора социального найма.
2. Структура платы за жилое помещение.
3. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Расторжение договора социального найма.
5. Жилые помещения специализированного жилого фонда.
6. Порядок предоставления и пользования специализированным жилым помещением.

#### Раздел 3 «Актуальные проблемы жилищного права»

1. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
2. Управление многоквартирными домами.
3. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
4. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
5. Теория ипотечного жилищного кредитования.
6. Практика ипотечного жилищного кредитования.
7. Жилищное страхование.

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические)	-	12	12

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.



### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
    - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
  - б) для слабовидящих:
    - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		<p>процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с</p>

			<p>ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не</p>
--	--	--	--

				<p>обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

В узком смысле жилищное право – _____ конкретного гражданина на жилое помещение	
	субъективное право
	объективное право
	частное право
	публичное право

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

В широком смысле жилищное право – это _____, которые посвящены либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, которые связаны с жильем	
	институт гражданского права, который включает в себя нормы двух отраслей права
	общественные отношения
	жилищные отношения между субъектами
	гражданско-правовые отношения

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

- А) В узком смысле жилищное право – субъективное право конкретного гражданина на жилое помещение  
 В) В широком смысле – это под отрасль гражданского права, который включает в себя нормы двух институтов права, которые посвящены либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, которые связаны с жильем.

	А –да, В –нет
	А –нет, В –да
	А –да, В –да
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Некоторые авторы считают, что жилищное право по режиму регулирования основных охватываемых им отношений должно быть квалифицировано в качестве \_\_\_\_\_

	института гражданского права
	обособленного права
	самостоятельной подотрасли
	подотрасли публичного права

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

- А) Традиционно термин "жилищное право" используется в юридической литературе для определения места совокупности правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения, в системе российского права  
 В) Традиционно термин "жилищное право" используется в юридической литературе также в качестве комплексной науки, изучающей нормы права, регулирующие сложные отношения, охватывающие жилищные вопросы.

	А –да, В –нет
	А –нет, В –да
	А –да, В –да
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Некоторые авторы считают, что жилищное право необходимо \_\_\_\_\_

	выделить из гражданского права в комплексную (многоотраслевую) учебную и научную дисциплину
	включить как подотрасль гражданского права
	считать самостоятельной подотраслью
	сложной структурной единицей, имеющей свои определенные характеристики

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

- А) С одной стороны, принято считать жилищное право подотраслью, составной частью гражданского права (например, данной точки зрения придерживался И.Л. Брауде).  
 В) Но, подходя к данной проблеме с позиций других авторов (В.К. Райдер), нужно обратить внимание на тот факт, что хотя жилищное право и использует методы правового регулирования других отраслей, но

отношения, составляющие его предмет регулирования, можно выделить в комплексную (выделившуюся из основной) отрасль права, в которой одновременно действуют нормы административного, гражданского, семейного и других отраслей права.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

_____ являются общественные отношения, которые складываются при использовании жилых помещений для проживания, взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу изменения правового режима помещения либо регистрации каких-либо прав на жилое помещение	
	Предметом регулирования жилищного права
	Объектом регулирования жилищного права
	Наукой жилищного права
	Учебной дисциплиной жилищного права

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Под методом жилищного права следует понимать способ регулирования жилищных отношений. В) Поскольку жилищное право в широком смысле является комплексным институтом, то у него есть самостоятельный метод регулирования.	
	А –да, В –нет
	А –нет, В –да
	А –да, В –да
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

_____ – совокупность юридических средств, приемов, которые регулируют жилищные отношения	
	Жилищно-правовой метод регулирования
	Гражданско-правовой метод регулирования
	Комплексный метод регулирования
	Самостоятельный метод регулирования

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Метод жилищного права характеризуется чертами, которые присущи гражданскому праву в целом, а также он наделен чертами, характерными для тех отраслей права, нормы которых могут присутствовать в жилищных правоотношениях. В) Поскольку институт жилищного права является комплексным, его нормы относятся к различным отраслям российского права.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

Жилым помещением признается _____, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства)	
	изолированное помещение
	любое помещение, соответствующее СНИПу
	оборудованное помещение
	благоустроенное помещение

#### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Жилищные отношения, построенные по принципу власти и подчинения (управление жилищным фондом, обеспечение его сохранности, предоставление жилых помещений по договорам социального найма и т.д.)	
В) Жилищные отношения, которые складываются на основе равенства прав их участников (членство в жилищном кооперативе, использование жилых помещений нанимателями и т.д.).	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

#### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

_____ - жилое помещение (объект жилищного права), а также отношения участников, связанные непосредственно с ним.	
	Предмет жилищных правоотношений
	Объект жилищных правоотношений
	Жилищный фонд
	Предмет и объект жилищных правоотношений

#### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) В ранее действовавшем ЖК РСФСР в ст. 38 была установлена норма жилой площади в размере 18 кв. м на одного человека.	
В) Она выполняла роль максимальной величины при предоставлении жилой площади.	
	А –нет, В –да
	А –да, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

## Раздел 2

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Жилищный кодекс РФ называет следующие основные критерии, по которым помещение может быть отнесено к числу жилых: 1) изолированность; 2) пригодность для постоянного проживания; 3) оснащённость бытовыми и коммунальными принадлежностями; 4) соответствие СНИПам и ГОСТам.	
	1; 2
	1; 2; 3; 4
	1; 2; 4



	1; 2; 3
--	---------

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Изолированность жилого помещения определяется наличием у него выхода (входа) либо в помещения общего пользования, либо на улицу.

В) К помещениям общего пользования относятся помещения вспомогательного использования, предназначенные для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд.

	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ – соглашение, по которому наймодатель обязуется предоставить нанимателю и членам его семьи пригодное для постоянного проживания жилое помещение государственного или муниципального жилищного фонда.

	Договор социального найма жилого помещения
	Договор найма жилого помещения
	Договор коммерческого найма
	Договор аренды жилого помещения

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Жилое помещение может быть признано непригодным для проживания по основаниям, установленным статьей 2 ЖК РФ.

В) Согласно пункту 41 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу, утвержденного постановления Правительства РФ от 28.01.2006 № 47, основанием для признания жилого помещения непригодным для проживания может служить отсутствие системы централизованной канализации и горячего водоснабжения в двухэтажном жилом доме.

	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Жилые помещения по договору социального найма предоставляются гражданам в: 1) государственном; 2) муниципальном; 3) коммерческом; 4) ведомственном жилищном фонде.

	1; 2
	1; 2; 3; 4
	1; 2; 4
	2; 3; 4

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

--	--

А) ЖК РФ содержит исчерпывающий перечень видов жилых помещений (жилой дом, квартира, часть жилого дома или квартиры).	
В) ГК РФ к видам жилых помещений дополнительно относит комнату.	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Учет нуждающихся в жилье осуществляют органы _____.	
	местного самоуправления
	профсоюза
	Министерства внутренних дел
	уполномоченные Указом Президента РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Могут быть самостоятельным предметом договора социального найма жилого помещения неизолированные жилые помещения, помещения вспомогательного использования, общее имущество многоквартирного дома.	
В) Возможность неизолированных жилых помещений, помещений вспомогательного использования, общее имущество многоквартирного дома выступать в качестве самостоятельного предмета договора социального найма объясняется тем, что они отвечают критериям жилого помещения: изолированности и пригодности для проживания.	
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Обеспечению социальным жильем подлежат только: 1) малоимущие; 2) лица без гражданства; 3) иностранные граждане; 4) иные граждане, определенные федеральным законом и законом субъекта РФ.	
	1; 4
	1; 2; 4
	1; 2; 3; 4
	1; 3; 4

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) К членам семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма относятся проживающие совместно с ним его супруг, а также дети и родители данного нанимателя.	
В) Дееспособные и ограниченные судом в дееспособности члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма несут солидарную с нанимателем ответственность по обязательствам, вытекающим из договора социального найма.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

ЖК РФ под нормой предоставления площади жилого помещения законодатель понимает размер площади жилого помещения	
	минимальный
	максимальный
	необходимый
	требуемый

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) ЖК РФ предусматривает простую письменную форму договора социального найма жилого помещения. В) Несоблюдение простой письменной формы при заключении договора социального найма не влечет за собой его недействительность.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

В соответствии с Конституцией РФ малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется _____ из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами	
	бесплатно или за доступную плату
	бесплатно
	за доступную плату
	по нормативной цене

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Непосредственно порядок ведения учета нуждающихся в жилье устанавливается законом субъекта РФ. В) ЖК РФ предусмотрено осуществление учета нуждающихся в жилом помещении граждан по месту их работы.	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Согласно ЖК РФ жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, которые _____	
	приняты на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях
	хотят улучшить жилищные условия
	не могут приобрести жилое помещение
	проживают в домах маневренного фонда

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Первым нормативным актом, положившим начало централизации в регулировании организации и деятельности жилищной кооперации, было	
	Постановление ЦИК и СНК СССР «О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ»
	Закон РФ «О кооперации»
	Постановление «О жилищной кооперации»
	Постановление ЦИК и СНК СССР «О возведении малоэтажных строений»

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Организационной основой жилищной кооперации являлось	
	Постановление «О жилищной кооперации»
	Постановление ЦИК и СНК СССР «О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ»
	Постановление ЦИК и СНК СССР «О возведении малоэтажных строений»
	Постановление ЦИК и СНК СССР «О создании жилищных кооперативов»

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Жилищные и жилищно-строительные кооперативы являются разновидностью потребительских кооперативов	
В) Потребительским кооперативом признается добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Строительство кооперативных жилых домов стало осуществляться на собственные средства кооператива с _____ г.	
	1939
	2001
	1991
	1964

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Жилищными и жилищно-строительными кооперативами признаются добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемого путем объединения его членами имущественных паевых взносов	
В) Цель создания таких кооперативов – удовлетворение жилищно-бытовых потребностей членов	

кооператива	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Жилищные кооперативы делились на три вида:	
	а) ЖАКТы; б) РЖСКТ; в) ОГЖСКТ
	а) ЖАКТы; б) РЖСКТ; в) ПТК
	а) ЖСКТы; б) РЖСКТ; в) ОГЖСКТ
	а) ЖК; б) РЖСКТ; в) ОГЖСКТ

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Жилищные и жилищно-строительные кооперативы, в которых все члены кооператива полностью внесли паевые взносы за предоставленное им жилое помещение, подлежат до _____, преобразованию в товарищества собственников жилья или ликвидируются	
	1 января 2007 г
	1 января 2005 г
	1 января 2013 г
	1 января 2000 г

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Жилищно-строительный кооператив создается для целей строительства жилого дома, его реконструкции и последующего содержания	
В) Жилищно-строительный кооператив создается для предпринимательской деятельности	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Постановлением «О мерах по ускорению развития жилищной кооперации» наряду с жилищно-строительными кооперативами была предусмотрена вторая форма	
	для приобретения (покупки) у предприятий, объединений, организаций и исполкомов местных Советов народных депутатов новых или капитально отремонтированных (реконструированных) жилых домов и их последующей эксплуатации
	для приобретения (покупки) у предприятий, объединений, организаций и исполкомов местных Советов народных депутатов новых или капитально отремонтированных (реконструированных) жилых домов и их последующей продажи
	для приобретения у предприятий, объединений, организаций и исполкомов местных Советов народных депутатов новых жилых домов и их последующей реконструкции
	для приобретения (покупки) у граждан, объединений, организаций и исполкомов местных Советов народных депутатов новых или капитально отремонтированных (реконструированных) жилых домов и их последующей эксплуатации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

С 1993 г. появилась новая организационно-правовая форма управления имуществом в многоквартирном доме, где жилые помещения принадлежат на праве собственности проживающим там гражданам, названная _____	
	кондоминиум
	управляющая компания
	общее собрание
	кооператив

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Жилищные кооперативы, помимо воли их членов, не могут быть преобразованы в товарищества собственников жилья В) Преобразование кооперативов в ТСЖ может произойти по решению общего собрания (конференции) его членов	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Кондоминиум - это	
	товарищество собственников жилья
	совместное господство над чужой территорией
	добровольное объединение собственников
	совместное владение имуществом

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до _____ предусматривает создание эффективной системы обеспечения жильем как на основе социального использования муниципального жилищного фонда, так и с использованием других инструментов, включая жилищные сертификаты	
	2020 г
	2015 г
	2012 г
	2025 г

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

На основании решения общего собрания членов ТСЖ в нем могут быть образованы _____, расходуемые на предусмотренные уставом цели	
	специальные фонды
	паи
	накопления
	вклады

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Для граждан с _____ предусмотрено создание системы мер государственной поддержки и развития кооперации, позволяющих таким гражданам обеспечивать себя жильем в соответствии с социальными стандартами, в основном рыночными методами
умеренными доходами
средними доходами
высокими доходами
облагаемыми налогом доходами

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

### Вариант 1.

Используя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, дайте характеристику жилищному законодательству России и обоснуйте необходимость выбора профессиональной деятельности в сфере реализации жилищных отношений.

### Вариант 2.

Реализуя способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки дайте оценку современному жилищному законодательству, его структуре и определите возможные пути его дальнейшего совершенствования

### Вариант 3.

Применяя способность к представлению интересов организации в судах и других органах, подготовьте мотивированное обоснование перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение

### Вариант 4.

Демонстрируя способность к представлению интересов организации в судах и других органах, подготовьте мотивированное заявление о переустройстве и перепланировка жилого помещения.

### Вариант 5.

Применяя способность к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, подготовьте заключение о возможности (или невозможности) переустройства и перепланировки жилого помещения

### Вариант 6.

Реализуя способность к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, подготовьте разъяснение об основаниях и порядке предоставления жилого помещения по договору социального найма.

### Вариант 7.

Демонстрируя способность к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, охарактеризуйте содержание права собственности и другие вещные права на жилые помещения

### Вариант 8.

В рамках способности к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, прокомментируйте цели, задачи и назначение жилых помещений специализированного жилого фонда, а также порядок предоставления и пользования специализированным жилым помещением

### Вариант 9.

Реализуя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека, подготовьте проект заявления о нарушении прав нанимателя жилого помещения жилищного фонда социального использования

### Вариант 10.

Применяя способность осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека, разъясните права собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

**Предмет, метод, принципы жилищного права**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

В узком смысле \_\_\_\_\_ право – субъективное право конкретного гражданина на жилое помещение, а в широком смысле – это институт гражданского права, который включает в себя нормы двух отраслей права, которые посвящены либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, которые связаны с жильем

жилищное

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ право как наука изучает как общие правовые понятия в сфере жилищных правоотношений, так и конкретные юридические проблемы жилищного законодательства.

Жилищное

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ регулирования жилищного права являются общественные отношения, которые складываются при использовании жилых помещений для проживания; взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу изменения правового режима помещения либо регистрации каких-либо прав на жилое помещение.

Предметом

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Жилищные \_\_\_\_\_ представляют собой предмет регулирования жилищного права отношения

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Жилищно-правовой метод регулирования	совокупность юридических средств, приемов, которые регулируют жилищные отношения
Императивный метод	метод, который основан на принуждении, обязательных для исполнения указаниях, обязанностях, запретах
Диспозитивный метод	метод автономии, дозволения, наделения субъектов инициативой

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Норма предоставления площади жилого помещения по договору \_\_\_\_\_ найма - минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма

социального



**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ норма площади жилого помещения - минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях

Учетная

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жилищного права – выраженные в нормах жилищного законодательства руководящие положения, которые определяют содержание и основные начала подотрасли

Принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Принцип \_\_\_\_\_ использования жилых помещений и их сохранности – принцип, который означает, что жилые помещения предназначены исключительно для проживания граждан.

целевого

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, жилищное \_\_\_\_\_ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

законодательство

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К основным гражданским жилищным правам относятся: 1) право заключения гражданско-правовых сделок по поводу занимаемого жилого помещения (возможность зависит от основания пользования); 2) право вселения других граждан на занимаемую площадь; 3) право пользования жилищем (частично); 4) некоторые другие права.

	1, 2, 3, 4
	1, 3
	2, 4
	1, 2

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

К основным административным жилищным правам относятся: 1) право постановки на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий; 2) право нуждающихся граждан бесплатно получить жилое помещение по договору социального найма; 3) право нуждающихся граждан за доступную плату получить жилое помещение в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов; 4) некоторые другие права.

	1, 2, 3, 4
	2, 4
	1, 3
	1, 2, 3

**Задание**

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

К числу собственно жилищно-правовых принципов относятся: 1) гласность распределения жилых помещений; 2) соблюдение санитарных, технических и бытовых требований, которым должны соответствовать жилые помещения; 3) прочность правового положения нанимателей жилых помещений и членов их семей; 4) бережное отношение субъектов жилищного права к жилым помещениям	
	1, 2, 3, 4
	2, 3
	1, 2, 4
	1, 2, 3

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принцип недопустимости произвольного лишения жилища	принцип, согласно которому никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, иначе как по основаниям и в порядке, предусмотренном ЖК РФ и другими федеральными законами
Принцип неприкосновенности жилища	принцип, который заключается в гарантии охраны прав граждан на жилище
Принцип неприкосновенности собственности	принцип, согласно которому никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда
Принцип равенства участников жилищных правоотношений	принцип, который заключается в равенстве участников жилищных отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, если иное не вытекает из Жилищного кодекса РФ

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принцип доступности для граждан условий найма жилых помещений	принцип, который выражается в том, что любой гражданин может реализовать свое право на жилище различными способами: на основе договора социального найма; вступления в члены жилищного или жилищно-строительного кооператива либо путем вступления в различные гражданские правоотношения по приобретению жилья и т.д.
Принцип судебной защиты жилищных прав	принцип, который заключается в защите нарушенных жилищных прав судом в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальной законностью
Принцип свободы выбора места жительства	принцип, который означает, что любой гражданин, который законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться и выбирать место пребывания и место жительства

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ Жилищного кодекса Российской Федерации представляет собой внутреннюю систему построения жилищно-правового нормативного материала в данном источнике права.

Структура	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ помещение – изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам

Жилое	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Жилой \_\_\_\_\_ – индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с проживанием в этом здании

дом	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в обособленном помещении.

Квартира	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

Комната	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – помещение, связывающее между собой несколько помещений или их же – с входом и не имеющее других функций

Коридор	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – перекрытое и ограждаемое в плане с трех сторон помещение, открытое во внешнее пространство, служащее для отдыха и солнцезащиты в летнее время, используемое несколькими владельцами либо выходящее в подъезд, на лестничную клетку

Лоджия	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая для отдыха в летнее время

Балкон	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ – застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.	
Веранда	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ – помещение при входе в здание, служащее для общих коммуникаций (связей, переходов) от входа в здание к его помещениям, в том числе лестнично-лифтовой группы, квартирам первого этажа, помещениям общественного пользования и техническим помещениям	
Вестибюль	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ – коммуникационное пространство, функционально соответствующее коридору, застроенное с одной стороны.	
Галерея	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Государственный жилищный фонд	совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд РФ), и жилые помещения, принадлежащие на праве собственности субъектам РФ
Жилищный фонд	совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации
Жилищный фонд коммерческого использования	совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставленных гражданам по иным договорам, предоставленных собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Жилищный фонд социального использования	совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов
Индивидуальный жилищный фонд	совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами-собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами – собственниками таких помещений – для проживания граждан
Маневренный жилищный фонд	разновидность фонда специализированного использования, жилые помещения которого предоставляются гражданам временно на срок проведения капитального ремонта (реконструкции), а также при необходимости неотложного переселения граждан из аварийных домов, домов, грозящих обвалом, в случае стихийных бедствий и иных чрезвычайных обстоятельств, представляющих угрозу здоровью и жизни людей
Муниципальный жилищный фонд	совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жилого помещения – изменение его конфигурации.

Перепланировка

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ помещения – помещения, разделенные общими ограждающими конструкциями и междуэтажными перекрытиями

Смежные

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жилищный фонд – совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов.

Специализированный

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жилищный фонд – совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и собственности юридически лиц.

Частный

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Недопустимость произвольного \_\_\_\_\_ жилья – никто не может быть выселен из жилого помещения или ограничен в праве пользования им, иначе как по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством.

лишения

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ использование жилого помещения – использование гражданами и юридическими лицами помещений только по их прямому назначению, т.е. для проживания.

Целевое

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ инженерное оборудование – механическое, электрическое, сантехническое и иное оборудование, находящееся за пределами или внутри квартир и обслуживающее более одного собственника.

Внеквартирное

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ площадь – сумма площадей всех частей жилого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении

Общая	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – часть жилого дома, ограниченная лестничной клеткой.

Подъезд	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ в жилом доме – объемно-пространственное образование в жилом здании, ограниченное стенами, перекрытиями и другими ограждающими конструкциями, оборудованное в соответствии со строительными нормами и правилами для использования по определенному в установленном порядке функциональному назначению, в том числе жилому, нежилому и общего пользования.

Помещение	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жилищного фонда – бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений

Приватизация	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ собственников жилья является некоммерческой организацией, представляющей собой объединение собственников помещений в многоквартирном доме, созданной для совместного управления, обеспечения эксплуатации, а также для владения, пользования и распоряжения в установленных законодательством пределах комплексом имущества в многоквартирном доме

Товарищество	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ ЖК РФ – проведение различных изменений в оборудовании жилого помещения.

Переустройство	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ понимается в ЖК РФ как изменение конструктивных особенностей жилого помещения в виде изменения его конфигурации, т.е. не любое изменение конфигурации жилого помещения, а лишь то, которое требует внесения изменений в технический паспорт жилого помещения.

Перепланировка	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Решение о согласовании переустройства и перепланировки либо отказ в согласовании оформляются \_\_\_\_\_ главы муниципального образования постановлением

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

На собственников помещений в многоквартирном доме законодателем возложена обязанность ежегодно проводить годовое собрание

**Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма**

Тип	4
Вес	1

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Договор \_\_\_\_\_ – договор, предоставленный по договору социального найма с согласия в письменной форме наймодателя и проживающих совместно с ним членов его семьи на часть занимаемого им жилого помещения, в случае временного выезда всего жилого помещения и поднаймателя.

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ социального найма жилого помещения – соглашение, по которому наймодатель обязуется предоставить во владение и пользование или только в пользование нанимателю и членам его семьи пригодное для постоянного проживания жилое помещение в жилищном фонде социального использования, как правило, в виде отдельной квартиры.

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Основанием для заключения договора социального найма является административный \_\_\_\_\_ о предоставлении жилого помещения.

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ жильцы – граждане, не обладающие самостоятельными правами пользования жилым помещением.

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

По договору найма специализированного жилого помещения одна сторона – собственник специализированного жилого помещения (действующий от его имени уполномоченный орган государственной власти или уполномоченный орган местного самоуправления) или уполномоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне – гражданину (\_\_\_\_\_) данное жилое помещение за плату во владение и пользование для временного проживания в нем.

нанимателю

## Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ общего пользования – нежилые вспомогательные помещения, предназначенные для обслуживания только этой квартиры, в том числе кухня, внутриквартирный коридор, передняя, санитарно-гигиенические помещения, иные подсобные помещения
Места

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст]: кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 0.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2016. № 22. Ст. 3094.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4266.
6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 20 декабря.
7. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // РГ. 2004. 30 декабря; 2016; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 20 декабря.
8. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4306.
9. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст]: кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // РГ. 2001. 31 декабря; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.
10. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2016. № 1 (часть I). Ст. 77.
11. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.
12. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 02.07.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4294.
14. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2016. № 28. Ст. 4558.
15. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон от 13.07.2015. № 218-ФЗ \ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4294.
16. О статусе военнослужащих [Текст]: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331; 2016. № 48 (часть I). Ст. 6734.
17. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4294.
18. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в ред. от 03.07.2016 № 6-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2016. № 27 (часть I). Ст. 4153.
19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2016. № 23. Ст. 3284.
20. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1257; 2013. № 27. Ст. 3477.



21. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих [Текст]: Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532; 2015. № 14. Ст. 2008.

22. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.12.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 15; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 29 декабря.

23. О содействии развитию жилищного строительства [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3617; 2016. № 26 (часть I). Ст. 3890.

24. О полиции [Текст]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // РГ. 2011. 8 февраля; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 20 декабря.

25. О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст]: Федеральный закон от 17.07.2011 № 211-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // РГ. 2011. 20 июля; 2013. 5 июля.

26. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 11.06.2021 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 20 декабря.

27. "О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства"[Текст]: Федеральный закон от 21.07.2014 N 209-ФЗ (ред. от 11.06.2021)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.07.2014,

28. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 01.07.2021) // РГ. 1993. 10 августа; СЗ РФ. 2016. № 23. Ст. 3276 .

29. Основы жилищной политики города Москвы [Текст]: Закон города Москвы от 27.01.2010 № 2 (ред. от 14.10.2020) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. 23 февраля; Официальный сайт Московской городской Думы <http://www.duma.mos.ru/>. 2016. 29 декабря.

30. О выпуске и обращении жилищных сертификатов [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 10.06.1994 № 1182 (в ред. от 24.08.2004 № 1103) // СЗ РФ. 1994. № 7. Ст. 694; 2004 . № 35. Ст. 3610.

31. О Совете при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 05.10.1999 № 1338 (в ред. от 25.07.2014 № 529) // СЗ РФ. 1999. № 41. Ст. 4904; 2014. № 30 (часть II). Ст. 4286.

32. О государственном учете жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.1997 № 1301 (в ред. от 30.01.2013 № 67) // СЗ РФ. 1997. № 42. Ст. 4787; 2013. № 5. Ст. 407.

33. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2005 № 761 (ред. от 28.07.2020) // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547; ОИППИ ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 2016. 30 декабря.

34. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 (ред. от 27.07.2020) // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702; 2016. № 32. Ст. 5123

35. "О внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов (отдельных положений правовых актов) города Москвы"(вместе с "Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы "Рассмотрение запроса (заявления) о принятии на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях", "Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы "Принятие решения о согласии на обмен жилыми помещениями, находящимися в собственности города Москвы, занимаемыми гражданами по договорам социального найма", "Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы "Заключение договоров социального найма на жилые помещения, находящиеся в собственности города Москвы, по итогам обмена жилыми помещениями, предоставленными гражданам по договорам социального найма") [Текст]: Постановление Правительства Москвы от 08.08.2017 N 519-ПП//Официальный сайт Мэра Москвы <http://www.mos.ru>, 09.08.2017,"Вестник Мэра и Правительства Москвы", N 46, 17.08.2017

### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания [Текст] : постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 64 // Вестник ВАС РФ. – 2009. – № 9.

2. О судебной практике по делам о наследовании [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (ред. от 24.12.2020)// Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 7.

3. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 9.

4. О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 (ред. от 02.07.2009) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 11.

5. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г.(ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 7.

6. О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 (ред. от 2 июля 2009 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 11.

7. "О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2017

8. "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2019

9. "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48(ред. от 29.06.2021) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2018.

10. "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18// "Российская газета", N 144, 02.07.2021

11. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021) [Текст]:// <https://online11.consultant.ru/>

12. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2019)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) [Текст]:// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2020, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2020

13. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2020

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104605.html>
2. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичев, П. В. Алексий, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02241-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>
3. Жилищное право : учебное пособие / составители С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83214.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ларионова Ю.В., Ларионов А.Н., Павлова С.А., Горшков Н.Г. Рынок доступной жилой недвижимости: вопросы государственного регулирования / Под ред. Ю.В. Ларионовой. М.: Изд-во СГУ, 2013. 169 с. - <http://library.roweb.online>
2. Карпунькина Е.С. Договор социального найма жилого помещения: проблемы совершенствования законодательства, регулирующего договор: монография М.: Изд-во СГУ, 2009. 171 с. - <http://library.roweb.online>
3. Ковалева О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 516 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30054>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».