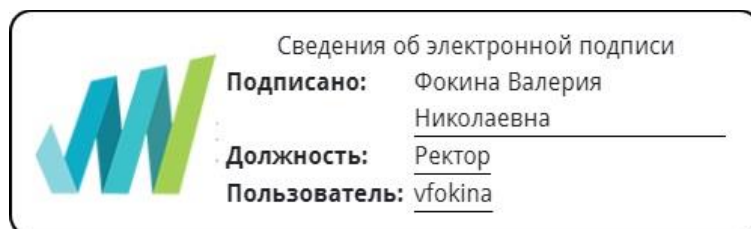


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданские и торговые кодексы  
зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ  
Образовательная программа направления подготовки  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2023

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний о действующем гражданском и торговом праве промышленно-развитых западных стран (Великобритании, Германии, США, Франции), включающее в себя анализ наиболее значительных для экономического оборота институтов права.

**Задачи дисциплины** - дать знания, позволяющие правильно оценивать правовую среду, в которой действуют иностранные партнеры российских предприятий.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях

ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<b>Знать:</b> • основные положения и принципы построения изучаемых западных кодексов;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	<b>Уметь:</b> • усваивать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<b>Владеть:</b> • навыками принимать решения правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых стран
ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных	ПК-1.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства	<b>Знать:</b> • терминологию и основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;
	ПК-1.2. Умеет: применять основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям	<b>Уметь:</b> • самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
подразделениях	действующего законодательства	творчески применять его на практике;
	ПК-1.3. Владеет: навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства	<b>Владеть:</b> • навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
ПК-5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-5.1. Знает: практику применения гражданского и иного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов гражданских правоотношений	<b>Знать:</b> • институты гражданского и торгового права зарубежных стран
	ПК-5.2. Умеет: применять перечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	<b>Уметь:</b> • умеет применять особенности правового регулирования гражданских и торговых отношений в ведущих государствах мира
	ПК-5.3. Владеет: навыками и приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил гражданского и иного законодательства и научно-исследовательской деятельности	<b>Владеть:</b> • навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ПК-7.1. Знает: содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	<b>Знать:</b> • общую характеристику источников права Франции, Германии, Англии и США.
	ПК-7.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов	<b>Уметь:</b> • работать с нормативными материалами на базе национального законодательства изучаемых стран
	ПК-7.3. Владеет: навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты	<b>Владеть:</b> • навыками практического использования правовых средств.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать	История политических и правовых учений	Международное частное право	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История и методология юридической науки		Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях	Правовое регулирование защиты прав потребителей	Договорное право	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
	Правовое регулирование земельного рынка	Акционерное право	Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
	Учебная практика: ознакомительная практика	Право интеллектуальной собственности	Производственная практика: преддипломная практика
		Конкурентное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Современные проблемы юридической науки	Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства	Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
	Право собственности и другие вещные права	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	Правовое регулирование защиты прав потребителей		Семейное право
	Право собственности и другие вещные права		Жилищное право
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Наследственное право
			Транспортное право
			Гражданские и торговые кодексы зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
			Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
				всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2.2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>88</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>1,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть	Предмет, система и общая характеристика гражданского и торгового права зарубежных стран. Основные принципы и источники гражданского и торгового права зарубежных государств. Субъекты гражданского и торгового права. Торговое представительство и посредничество. Правовая характеристика института исковой давности в праве зарубежных стран

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Особенная часть 1	Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах. Правовая характеристика отдельных договоров (купли-продажи, найма, хранения и подряда). Договор аренды-продажи (лизинг). Договор поручения, договор комиссии. Агентский договор в праве Англии и США. Договор страхования. Кредитно-расчетные правоотношения в промышленно - развитых странах. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. Правовое положение торговых предприятий, которые оказались в трудном экономическом положении.
3	Особенная часть 2	Право интеллектуальной собственности. Семейное право западных стран. Наследственное право.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Общая часть»

1. Предмет, система и общая характеристика гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Правовая характеристика института исковой давности в праве зарубежных стран

#### Раздел 2 «Особенная часть 1»

1. Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах.
2. Правовая характеристика отдельных договоров (купли-продажи, найма, хранения и подряда).

#### Раздел 3 «Особенная часть 2»

1. Право интеллектуальной собственности.
2. Семейное право западных стран. Наследственное право.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Общая часть»

1. Предмет, система и общая характеристика гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Основные принципы и источники гражданского и торгового права зарубежных государств.
3. Субъекты гражданского и торгового права.
4. Торговое представительство и посредничество.
5. Правовая характеристика института исковой давности в праве зарубежных стран

#### Раздел 2 «Особенная часть 1»

1. Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах.
2. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах.
3. Правовая характеристика отдельных договоров (купли-продажи, найма, хранения и подряда). Договор аренды-продажи (лизинг).
4. Договор поручения, договор комиссии. Агентский договор в праве Англии и США.
5. Договор страхования.
6. Кредитно-расчетные правоотношения в промышленно - развитых странах.
7. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения.
8. Правовое положение торговых предприятий, которые оказались в трудном экономическом положении.

#### Раздел 3 «Особенная часть 2»

1. Право интеллектуальной собственности.
2. Семейное право западных стран. Наследственное право.

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:



- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</li> <li>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</li> <li>- от 70% до 89,9% - хорошо;</li> <li>- от 90% до 100% - отлично.</li> </ul>
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		тестовых систем)		

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Торговое право Франции появилось впервые как отрасль в XVII веке. В) Одной из особенностей зарубежного права наряду с его делением на публичное и частное является дуализм частного права, т.е. наличие в нем гражданского и торгового права. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?? А) В гражданском и торговом праве существует диспозитивная (т.е. лица сами все регулируют) и императивная формы. В) В гражданском и торговом праве существует только диспозитивная форма. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?? А) Торговое право отделилось от гражданского права еще в средние века, начиная с XI - XII. В) Первоначально под торговым правом понималась собственно торговля, а такие виды работ, как закупка сырья, производство продукта, перевозка, хранение, обработка, не охватывалось торговым правом. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Торговое право - обособленная часть гражданского права, которая исключительно или преимущественно регулирует деятельность предпринимателей (индивидуальных и коллективных).	
В) Впервые торговое право возникло в средние века.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Правило поведения, устанавливаемое и охраняемое государством, – это	
	норма права
	императивная норма
	диспозитивная норма
	регулятивная норма

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ нормы – обязательные к применению, которые не могут быть изменены никем, кроме органа власти, их установившего или вышестоящего	
	Императивные
	Диспозитивные
	Регулятивные
	Оперативные

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ нормы – необязательные, «восполнительные», действуют в том случае, если субъекты не урегулировали самостоятельно свои отношения	
	Императивные
	Диспозитивные
	Регулятивные
	Оперативные

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ право – право, которое регулирует и защищает интересы отдельных лиц.	
	Публичное
	Частное
	Прецедентное

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ право – право, которое определяет организацию государства, регулирует отношения государства и его органов с частными лицами	
	Публичное
	Частное
	Прецедентное

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ права – совокупность отношений, которые входят в сферу действия (регулирования) частного права	
	Предмет частного
	Предмет публичного
	Метод частного
	Метод публичного

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

«_____ нормы» – нормы неопределенного, эластичного содержания, включающие в себя формулировки, в которые может быть вложен различный смысл: «добрая совесть», «добрые нравы», «разумный срок» и т.д.	
	Каучуковые
	Императивные
	Диспозитивные
	Регулятивные

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ право романо-германской системы – право, которое сложилось на базе норм, понятий, выработанных римскими юристами	
	Гражданское
	Торговое
	Семейное
	Международное

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ право – право, которое сложилось главным образом в практике судов, имеет своим предшественником римское преторское право, которое возникло в результате деятельности судебных магистров	
	Гражданское
	Торговое
	Семейное
	Международное

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ – нормативный акт законодательного органа власти (парламента, конгресса, бундестага, стортинга, Думы и т.п.).	
	Закон
	Кодекс
	Административные (подзаконные) акты
	Делегированное законодательство

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ – акт законодательных или исполнительных органов власти (конгресса, парламента, правительства, Президента, министерства, муниципалитета и пр.), содержащий норму права
Нормативный акт
Закон
Кодекс
Административные (подзаконные) акты

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Законодательство Германии о банковской системе и деятельности банков включает в себя акты, регулирующие отношения с участием торговых предприятий различных форм, а также акты, касающиеся только банковских учреждений В) Самой распространенной формой предоставления ссуды в Англии является овердрафт. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Различают бессрочные (обычные) и _____ вклады.	
	срочные
	первичные
	вторичные
	единичные

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Кредитные сделки различаются в зависимости от устанавливаемого ими порядка доступа к кредитным ресурсам: 1) простая ссуда, при которой банкир перечисляет определенную сумму денег на счет своего клиента; 2) краткосрочная ссуда, выдаваемая банком владельцу расчетного счета и позволяющая получателю произвести необходимые платежи; 3) краткосрочный кредит под коммерческие долговые обязательства; 4) факторские операции сочетают в себе торгово-комиссионные и кредитные операции; 5) лизинговые операции предусматривают приобретение банком по выбору клиента оборудования и сдачу его в аренду данному клиенту.	
	1,2,3,4,5
	1,3,4
	2,4,5
	1,2,3,4

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Банковские сделки в _____ представляют собой учет, покупку или продажу простых и переводных векселей, иных долговых свидетельств, прием вкладов, покупку и продажу валюты, монет и слитков из драгоценных металлов, выдачу денежных ссуд под обеспечение движимого имущества.	
	США
	Франции



	Германии
	Японии

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объектами вещных прав по гражданскому праву \_\_\_\_\_ являются лишь материальные (телесные) предметы, т.е. вещи (§ 90 ГК Германии).

	США
	Франции
	Германии
	Японии

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?  
 А) Второй раздел ГК Японии (ст. 175—398) упоминает такие вещные права, как право владения, суперфиций, эмфитевзис, сервитут, право удержания, право преимущества, заклад и ипотеку.  
 В) Узуфрукт, гласит ст. 578 ГК Франции, есть пользование вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу, так же, как ими пользуется сам собственник, но с обязанностью сохранять существо вещи.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?  
 А) Узуфрукт есть обременение, наложенное на имение в целях его использования имением, принадлежащим другому собственнику, и для выгод этого имения (ст. 637 ГК Франции).  
 В) Залоговое право — это право кредитора на удовлетворение своего требования из стоимости заложенного имущества

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?  
 А) Ипотека — это вещное обеспечение обязательств без реальной передачи вещи (ГК Японии)  
 В) Доверительная собственность, именуемая по-английски «траст» (доверие), является одним из самых своеобразных институтов английского гражданского права и права США, развившихся в системе «права справедливости».

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Основаниями прекращения доверительной собственности в США могут быть: 1) достижение цели; 2) истечение срока, на который она была учреждена; 3) по наступлению определенных обстоятельств, ее прекращающих (по наступлению совершеннолетия); 4) смерть бенефицианта.	
	1,2,3,4
	2,3,4
	1,2,3
	3,4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Полис - документ (именной или на предъявителя), удостоверяющий заключение страхового договора и содержащий обязательство страховщика выплатить страхователю при наступлении страхового события определенную условиями договора сумму денег (страховую компенсацию или возмещение).	
В) Договор страхования является соглашением между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при страховом случае произвести страховую выплату страхователю или другому лицу, в пользу которого заключен договор страхования, а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленные сроки.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Страхование - это экономическое отношение, в котором участвуют как минимум две стороны (два лица, субъекта отношения).	
В) Страхование - это экономическое отношение, в котором участвует одна сторона	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Под _____ договором в Англии понимается договор о совершении одним лицом (агентом) действий по поручению и за счет другого лица (принципала)	
	агентским
	авторским
	лицензионным
	международным

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ товариществом во Франции является объединение лиц, преследующих цель ведения торгового предприятия под общей фирмой, если все товарищи несут полную и солидарную ответственность перед кредиторами	
--	--

	Полным
	Простым
	Коммандитным
	с ограниченной ответственностью

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Бессрочные (обычные) вклады - это вклады на предъявителя.

В) Срочные вклады - это вклады на предъявителя.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Кредитные сделки (активные банковские сделки) - это сделки по предоставлению средств.

В) В современной Франции кредитная политика направлена не к созданию единого типа кредитования, а к многообразию процедур кредитования с целью предоставления достаточных гарантий банкам.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Наследование по ГК Франции возможно по одностороннему распоряжению наследодателя на случай смерти (т.е. по завещанию) и в порядке, установленном законом.

В) Наследование по закону ГК Германии происходит при отсутствии завещания

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Совместные и взаимные завещания разрешены (ст. 968 ГК Франции)

В) Совместные и взаимные завещания запрещены (ст. 968 ГК Франции)

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Понятие брака в законодательстве Франции не дается

В) Понятие брака в законодательстве Франции дается

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) В Англии если один из супругов не дает своего согласия на развод по причине длительного разлада совместной жизни, то при раздельном проживании в пять лет и более лет другой супруг вправе расторгнуть брак

В) В Англии если один из супругов не дает своего согласия на развод по причине длительного разлада совместной жизни, то при раздельном проживании в десять лет и более лет другой супруг вправе расторгнуть брак

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Прекращение брака (по ГК Германии) происходит в случае смерти одного из супругов, объявления его умершим в результате безвестного отсутствия или в результате развода.

В) В Англии в качестве легального установлен режим раздельности имущества супругов

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Понятие брака в законодательстве ФРГ дается

В) Понятие брака в законодательстве ФРГ не дается

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Международные договоры в области интеллектуальной собственности делятся на три группы: 1) договоры об охране объектов интеллектуальной собственности; 2) договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности; 3) договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности. •	
	1,2,3
	1,2
	1,3
	2,3

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) В отличие от завещания договор о наследовании вступает в силу с момента его заключения и не может быть расторгнут в одностороннем порядке В) В отличие от завещания договор о наследовании вступает в силу с момента его заключения и может быть расторгнут в одностороннем порядке Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Во Франции в качестве легального установлен режим так называемой законной общности имущества супругов В) Последствием расторжения брака во Франции является прекращение личных и имущественных правоотношений между супругами на будущее время, присвоение каждому из супругов добрачной фамилии, утрата ими права наследовать имущество друг друга, прекращение обязанности содержания, за исключением установленных законом случаев. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Условиями заключения брака в ГК Франции являются: 1) принадлежность вступающих в него к разным полам, 2) достижение ими брачного возраста (18 лет для мужчины и 18 лет для женщины), 3) наличие добровольного согласия вступающих в брак и согласие семьи каждого из будущих несовершеннолетних супругов или заменяющих их семью лиц (так называемые положительные условия).	
	1,2,3
	1,2
	2,3
	1,3

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Усыновителем в соответствии с ФГК может быть лицо, достигшее _____ лет, с разницей в возрасте между ним и усыновленным в 15 лет	
	35

	25
	45

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В(о) _____ согласно традиции римского права в основу классификации наследников по закону и определения последовательности призвания их к наследованию положена система разрядов (ordres), разделяющая кровных родственников на группы в зависимости от их предполагаемой близости к наследодателю.	
	Франции
	США
	Китае
	Японии

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В ФРГ и _____ для определения очередности призвания к наследованию по закону используется система «парантелл».	
	Швейцарии
	США
	Англии
	Китае

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В соответствии с ФГК при добровольном возобновлении совместной жизни разлучение супругов прекращается, а если оно длится более _____ лет, то по требованию одного из супругов может быть преобразовано в решение о разводе	
	3
	5
	7
	10

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Наследованием является переход имущества умершего лица (наследодателя) к одному или нескольким лицам (наследникам) (ГК Германии). В) Наследование (ГК Германии) возможно по одностороннему распоряжению наследодателя на случай смерти (т.е. по завещанию) и в порядке, установленном законом	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Вариант 1.

Раскройте основания возникновения обязательств по законодательству одной из зарубежных стран, продемонстрировав способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Вариант 2.

Охарактеризуйте доверительную собственность (траст) в странах англо-саксонской правовой семьи с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Вариант 3.

Охарактеризуйте агентский договор в праве Англии, базируясь на способности осуществлять правовое сопровождение деятельности организации.

Вариант 4.

Охарактеризуйте договор товарищества в одной из зарубежных стран, базируясь на способности осуществлять контроль соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации.

Вариант 5.

Охарактеризуйте правоспособность физических лиц по законодательству одной из зарубежных стран, базируясь на способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Вариант 6.

Раскройте понятие неосновательного обогащения по законодательству одной из зарубежных стран, применяя способность реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Охарактеризуйте правовое регулирование договоров на передачу прав на использование объектов интеллектуальной собственности по законодательству одной из зарубежных стран, базируясь на способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Вопрос 8.

Охарактеризуйте основания и условия возникновения деликтной ответственности лиц по законодательству одной из зарубежных стран, используя способность защищать права и свободы человека и гражданина.

Вариант 9.

Проведите классификацию юридических лиц по зарубежному законодательству, применяя способность реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

Вариант 10.

Охарактеризуйте особенности принятия наследства в англо-американском праве, применяя способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### Электронное тестирование

#### Общая часть

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Имущественные отношения	субъективные волевые отношения между отдельными лицами по поводу вещей или совокупности вещей
Неимущественные отношения	отношения, связанные с защитой чести, достоинства, репутации
Торговое право	обособленная часть гражданского права, которая исключительно или преимущественно регулирует деятельность предпринимателей (индивидуальных и коллективных)

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Система источников права	совокупность источников права
Метод публичного права	метод власти и подчинения одних субъектов другими
Публичное право	совокупность норм, регулирующих организацию и деятельность государства и других публичных учреждений и их отношения между собой и с частными лицами

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Предметом гражданского и торгового права являются имущественные и личные \_\_\_\_\_ отношения.  
неимущественные

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Концепция публичного и частного права, как наука возникла в начале _____ века.	
	XIX
	XX
	XVIII
	XVI

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:  
 А) Торговое право отделилось от гражданского права еще в Средние века, начиная с XI-XII в.  
 В) Первоначально под торговым правом понималась собственно торговля, а такие виды работ как закупка сырья, производство продукта, перевозка, хранение, обработка не охватывалось торговым правом.  
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:  
 А) Торговое право - обособленная часть гражданского права, которая исключительно или преимущественно регулирует деятельность предпринимателей (индивидуальных и коллективных).  
 В) Впервые торговое право возникло в Средние века.  
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:



А) Торговое право Франции появилось впервые как отрасль в XVII веке.	
В) Одной из особенностей зарубежного права наряду с его делением на публичное и частное является дуализм частного права, т.е. наличие в нем гражданского и торгового права.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

В любой правовой системе выделяются две основных ветви права – публичное (конституционное право, уголовное право, административное право) и _____ (гражданское право, торговое право, семейное право).	
частное	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Предметом _____ права служат управленческие, организационные, а также определенные имущественные (бюджетные, налоговые и т.п.) отношения.	
публичного	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Разграничение публичного и частного права происходит на основе следующих составляющих (критериев):	
	круг субъектов
	охраняемые интересы
	предмет и метод правового регулирования
	комплекс нормативных актов

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ право можно определить как совокупность норм, регулирующих организацию и деятельность государства и других публичных учреждений и их отношения между собой и с частными лицами.	
Публичное	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Частное _____ регламентирует отношения частных лиц, поэтому оно есть совокупность норм, регулирующих все, что касается частных лиц, а также отношения между ними или с участием публичных учреждений, когда последние осуществляют деятельность частного характера.	
право	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В состав гражданского права традиционно включают такие институты, как:	
--	--

	вещное право
	семейное право
	наследственное право
	уголовное право

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

К торговому праву относят такие институты, как:	
	правовой статус торговых товариществ и обществ
	торговые соглашения (в первую очередь куплю-продажу и перевозку)
	расчетные, кредитные и страховые отношения
	общие положения о лицах (физических и юридических)

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

“Обязательственный закон” был разработан в 1911 г. в	
	Швейцарии
	Италии
	Нидерландах
	Англии

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Рене Давид в своей книге «Большие правовые системы современности» делит все правовые системы на четыре «семьи»:	
	романо-германскую
	англо-американскую (общего права)
	религиозно-традиционную
	социалистическую
	англо-романскую

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

В странах _____ правовые нормы формулируются в основном законодателем, т.н. абстрактные нормы.	
	романо-германской системы
	англо-американской (общего права)
	религиозно-традиционной
	социалистической

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

В Англии и США, а также в других странах, воспринявших их правовую систему, действует принцип судебного _____; это означает, что решение, вынесенное по какому-либо делу, обязательно для всех судов равной и низшей инстанции при рассмотрении ими аналогичных дел _____ прецедента	
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1

Вес	1
-----	---

Субъектами гражданского и торгового права являются: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) публичные субъекты: государство (государственные образования) и муниципальные образования.	
	1, 2, 3
	1, 2
	2, 3
	1, 3

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

_____ — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	
	Дееспособность
	Правоспособность
	Правосубъектность
	Эмансипация

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

По объему дееспособности граждане подразделяются на такие группы: 1) полностью дееспособные; 2) частично дееспособные; 3) ограниченно дееспособные; 4) недееспособные	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	2, 3, 4
	2, 3

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Правоспособность может быть:	
	общая
	специальная
	групповая
	территориальная

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Предпосылкой практического участия в гражданско-правовых отношениях является правоспособность	
---	--

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

В США к числу лиц, «лишенных дееспособности», относят:	
	несовершеннолетних
	душевнобольных
	лиц, находящихся в состоянии опьянения
	замужних женщин
	иностранцев

	корпорации
	женатых мужчин

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Лица, обладающие \_\_\_\_\_ дееспособностью, вправе совершать все предусмотренные законом действия, самостоятельно осуществлять все свои права и нести обязанности.

	полной
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ дееспособными являются и лица, чья дееспособность уменьшается (ограничивается) на основании закона

	Частично
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

При \_\_\_\_\_ порядке учреждаемые юридические лица должны отвечать требованиям общего закона, допускающего существование определенного вида юридических лиц.

	нормативно-явочном
	явочном
	разрешительном
	индивидуальном

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

При \_\_\_\_\_ порядке юридическое лицо организуется в силу индивидуального разрешения, даваемого надлежащим государственным органом: главой государства, парламентом, правительством или министерством.

	разрешительном
	нормативно-явочном
	явочном
	индивидуальном

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ — это объединение двух или более лиц, занимающихся совместно предпринимательской деятельностью.

	Полное товарищество
	Коммандитное товарищество
	Акционерное общество
	Уставные товарищества

**Особенная часть**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4

Вес	1
-----	---

Решение автора раскрыть свое произведение, сделать его доступным для всеобщего сведения, либо напротив, сохранить произведение в тайне - это право на \_\_\_\_\_ произведения  
обнародование

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Право на способ \_\_\_\_\_ - это использования произведения, при котором никто не может без согласия автора вносить какие-либо изменения в само произведение

	неприкосновенность и целостность произведения
	отзыв произведения
	обнародование произведения
	авторское имя

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Субъектами смежных прав являются:

	исполнители
	производители фонограмм
	организации эфирного и кабельного вещания
	только исполнители

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Странами, в которых усыновление не создает правовых отношений между усыновленными и родственниками усыновителя (права на алименты, наследственные и иные), являются

	Франция и Англия
	Германия и Англия
	Франция и Германия
	Англия и США

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

В Германии действует режим «общности прироста», т.е. все имущество супругов в течение брака является их \_\_\_\_\_ собственностью

	раздельной
	общей
	долевой
	совместной

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Безусловный приказ клиента банку уплатить по предъявлении его определенную сумму чекодержателю или по его приказу за счет имеющегося у банка в пользу чекодателя покрытия - это \_\_\_\_\_ чек

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Простое, ничем не обусловленное обещание векселедателя уплатить определенную сумму денег определенному лицу или по приказу определенного лица – это вексель	
	простой
	переводной
	внутренний
	иностранный

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Вексель, выставленный и оплаченный в пределах Британских островов, или выставленный в пределах Британских островов на какое-либо проживающее там лицо, – это вексель	
внутренний	

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Договорный режим – это режим,	
	возникающий после заключения брачного договора супругами, т.е. супругам предоставляется возможность урегулировать имущественные отношения по своему усмотрению
	возникающий после заключения брачного договора супругами, т.е. супругам предоставляется возможность урегулировать личные неимущественные отношения по своему усмотрению
	возникающий после заключения брачного договора супругами, т.е. супругам предоставляется возможность урегулировать имущественные и личные неимущественные отношения по своему усмотрению
	возникающий как до заключения брачного договора супругами, так и после, т.е. супругам предоставляется возможность урегулировать имущественные отношения по своему усмотрению

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Режим общности супружеского имущества действует во _____, из него следует, что все имущество, нажитое супругами в браке, находится в их совместной собственности	
Франции	

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Законный режим имущества супругов – это режим	
	общей совместной собственности
	общей долевой собственности
	раздельной собственности
	равенства долей в имуществе супругов

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Предмет брачного договора – это _____ отношения между супругами	
имущественные	

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Норма, указывающая право какого государства должно быть применено к семейному отношению	
---	--

международного характера, - это норма	
	коллизийная
	международная
	межгосударственная
	национальная

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Всякий другой вексель, который выставлен и подлежит оплате за пределами Британских островов, является векселем	
	иностранном
	внутренним
	простым
	переводным

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по созданию и использованию произведений науки, литературы и искусства, - это _____ право	
	авторское

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Законодательство большинства стран рассматривает права на произведения науки, искусства и литературы как	
	«литературную и художественную собственность», которая в свою очередь является частью более широкого понятия «интеллектуальная собственность», охватывающая также права на «промышленную собственность», т.е. на изобретения, товарные знаки, промышленные образцы и другие объекты
	«литературную и художественную собственность», которая в свою очередь является частью более узкого понятия «интеллектуальная собственность», охватывающая также права на «промышленную собственность»
	«литературную и художественную собственность», которая в свою очередь является частью более широкого понятия «интеллектуальная собственность», но не охватывающая права на «промышленную собственность»
	«промышленную собственность», т.е. права на изобретения, товарные знаки, промышленные образцы и другие объекты

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Свобода автора в выборе способа обозначения своего имени - это право на	
	авторское имя
	обнародование произведения
	отзыв произведения
	неприкосновенность и целостность произведения

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Правила составления завещания в Англии:	
	завещание составляется в письменной форме, собственноручно подписывается завещателем и заверяется подписями двух незаинтересованных свидетелей, которые не знакомятся с

	содержанием завещания
	завещание составляется в письменной форме, собственноручно подписывается завещателем и заверяется подписями двух незаинтересованных свидетелей, которые в обязательном порядке знакомятся с содержанием завещания
	завещание составляется в письменной форме, собственноручно подписывается завещателем и заверяется подписями двух заинтересованных свидетелей
	завещание составляется в письменной форме, собственноручно подписывается завещателем и заверяется подписями трех незаинтересованных свидетелей

#### Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В Германии субъектами, в отношении которых может возбуждаться производство по делам о несостоятельности, могут быть	
	любые физические и юридические лица
	физические лица
	юридические лица
	юридические лица и государство

#### Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Во Франции должниками, в отношении которых может возбуждаться производство по делу о несостоятельности, могут быть	
	коммерсанты, ремесленники, лица, занятые в сельском хозяйстве, а также любые юридические лица частного права
	коммерсанты, ремесленники, лица, занятые в сельском хозяйстве
	любые юридические лица
	только коммерсанты

#### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В Англии должниками в делах о несостоятельности могут быть	
	физические лица, компании, за исключением страховых компаний
	любые физические и юридические лица
	только физические лица
	только юридические лица

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты

1. **Гражданское уложение Германии** [Текст] : Deutsches Buergerliches Gesetzbuch mit Einfuehrungsgesetz: вводный закон к Гражданскому уложению». - М. : Волтерс Клувер Пер. с нем. 2008 ISBN: 978-5-466-00370-3
2. **Гражданский кодекс Квебека** [Текст] : Code civil du Quebec Civil code of Quebec / Науч. ред. О. М. Козырь, А. А. Маковская ; Пер. с англ. и фр. Г. Е. Авилова и др. -М. : Статут, 1999. - ISBN 5835400098
3. **Французский Гражданский Кодекс** 1804 года [Текст] : перевод с французского. - М. : Кодексы 2004 ISBN: 5-94201-299-7
4. **Единообразный торговый кодекс США** [Текст] : Официальный текст - 1990: Перевод с английского / науч. ред. : Лебедев С. Н., Пер. : Артемьева Н. М., Афанасьева Л. А., Вступ.: Саммерс Р., Уайт Д. - М. : Междунар. центра финансово-эконом. развития 1996

#### Основная учебная и научная литература

1. Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-394-01014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html>



2. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1534-2 (т.1), 978-5-8354-1537-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94598.html>

#### Дополнительная литература

1. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии : сборник научных статей / С. Акимбекова, В. Даллакян, Н. Кариева [и др.] ; под редакцией Д. Я. Малешин. — Москва : Статут, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8354-1176-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».