

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.

**АННОТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль): Финансы и кредит**

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Философия»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филос.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного экономиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей экономической деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li><li>• понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</li><li>• применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;</li><li>• использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;</li><li>• применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием;</li><li>• устанавливать философский и логический смысл суждения;</li><li>• пользоваться общеполитическими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</li><li>• основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ситуаций	<p>и явлений с использованием философских знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;</li> <li>• навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;</li> <li>• роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения;</li> <li>• осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>• давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	Отечества и народов мира	

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Методы оптимальных решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Математический анализ		
	Линейная алгебра		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика: технологическая			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии
2. Онтология и теория познания
3. Учение об обществе и человеке

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.02 История**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02.01 «Всеобщая история»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филол.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li><li>• периодизацию и основные даты истории России;</li><li>• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;</li><li>• традиции и принципы российской государственности;</li><li>• основные памятники отечественной культуры.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li><li>• ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li><li>• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками целостного подхода к анализу общества;</li><li>• навыками исторического подхода к анализу</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<p>проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий;</li> <li>• навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>• категориально-понятийным аппаратом истории.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Всеобщая история», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. История Древнего мира и Средних веков
2. История Нового времени
3. История Новейшего времени



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.02 История**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02.02 «История России»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филос.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у бакалавров исторического мышления и патриотического мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной истории.

**Задачи дисциплины:** познакомить бакалавров:

- с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- с методологическими основами исторической науки;
- с понятием и классификацией исторических источников;
- с основными этапами и процессами истории России в контексте всемирной истории;
- с некоторыми дискуссионными проблемами отечественной истории;

способствовать:

- расширению научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формированию навыков исторического мышления;
- становлению методических навыков преподавания отечественной истории;
- выработке патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умению аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России;
- правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• историю Отечества;</li><li>• общие принципы исторического познания;</li><li>• основные исторические факты, явления, процессы;</li><li>• периодизацию и основные даты истории России;</li><li>• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;</li><li>• традиции и принципы российской государственности;</li><li>• основные памятники отечественной культуры;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li><li>• использовать основные положения и методы истории для анализа событий прошлого;</li><li>• анализировать исторические явления и процессы;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования научной и научно-популярной литературы по истории;</li><li>• умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;</li><li>• умением раскрывать причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями;</li><li>• умением давать оценку историческим</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	явлениям и обосновывать свою точку зрения.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. История России до начала XIX в.
2. История России в XIX – начале XX вв.
3. История СССР и становление новой российской государственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н



Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока

1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;</li><li>• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li><li>• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с источниками информации на иностранном языке;</li> <li>• приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс.
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Великобритания, США
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н.



Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;</li><li>• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li><li>• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой,</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с источниками информации на иностранном языке;</li> <li>• приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс.
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Германия, Австрия
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Портнов А.М., д.геолого-мин. н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах безопасности жизнедеятельности, ее приложениях в профессиональной деятельности экономиста.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li><li>• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li><li>• требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li></ul>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>• методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способами и технологиями защиты в</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Организация волонтерской деятельности	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Безопасность человека в среде обитания
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3. Безопасность технических и технологических систем

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Социология»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Широкова М.Е., к. соц.н.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об обществе как целостной социальной системе и её важнейших структурных компонентах, ознакомить обучающихся с основными направлениями, структурой и методами современного социологического знания, значимых для профессионального управления организационными процессами и принятия качественных управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку обучающихся, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить обучающимся элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

## 2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Социология» относится к к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li><li>• социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li><li>• теоретические и методологические основы социологии, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат;</li><li>• методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии;</li><li>• возможности применения социологической науки в профессиональной сфере.</li></ul> <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</li><li>• применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</li><li>• научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;</li><li>• вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите;</li><li>• осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качественными и количественными методами социологических исследований;</li> <li>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности;</li> <li>навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с населением, персоналом предприятий, учреждений и фирм в целях получения информации, способствующей обеспечению устойчивого функционирования трудовых, служебных и студенческих коллективов;</li> <li>навыками давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Социология и изучение общества
2. Общество как социокультурная система.
3. Социальная структура и социальные изменения



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Основы права»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Базарнов М.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Силенко Николай Аврамович, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привить навыки ориентации в системе нормативно-правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые события и процессы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории, отражающие особые свойства государства и права;</li><li>• фундаментальные принципы права, направляющие развитие и применение всех отраслей права;</li><li>• конституционные права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;</li><li>• правовые и нравственно-этические нормы в сфере избранной профессиональной деятельности;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>• использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li><li>• самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты и грамотно использовать юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность будущего специалиста;</li><li>• отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами;</li><li>• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные принципы права, направляющие развитие и применение всех отраслей права;</li> <li>• основы действующего российского законодательства;</li> <li>• правовые и нравственно-этические нормы в сфере избранной профессиональной деятельности;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>• логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;</li> <li>• самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты и грамотно использовать юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность будущего специалиста,</li> <li>• отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Основы права	Трудовое право	Производственная практика: преддипломная
		Правовые основы бизнеса	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<p><b>УК-11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному</p>	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и

Компетенция поведению	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
		Международная система учета и отчетности	защита выпускной квалификационной работы

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теория государства и права. Конституционное право России
2. Гражданское право. Трудовое право
3. Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Математический анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - развивать математическую культуру обучающихся; сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах математического анализа, о его приложениях в профессиональной деятельности экономиста.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об основных этапах становления современного математического анализа, о месте и роли математики в различных областях человеческой деятельности; овладение научными методами познания, умением применять их в будущей экономической деятельности;
- сформировать умения и навыки использовать знания и методы математического анализа для решения профессиональных задач.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференциальное и интегральное исчисления,</li><li>• основы теории множеств</li><li>• элементы математической логики</li><li>• методiku построения, анализа и применения математических моделей при решении экономических задач;</li><li>• методы обыкновенных дифференциальных уравнений для постановки, моделирования и решения различных задач экономики</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сводить задачи принятия решений в экономике к математическим моделям, используя методы математического анализа;</li><li>• использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для создания математических моделей;</li><li>• применять в практической деятельности методы решения и исследования обыкновенных дифференциальных уравнений;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li><li>• основными понятиями и методами математического анализа для решения прикладных задач</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математический анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Методы оптимальных решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Математический анализ		
	Линейная алгебра		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Элементы теории множеств и математической логики, функции
2. Предел и непрерывность функции одной переменной
3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной
4. Множество точек и последовательностей в  $N$ -мерном пространстве
5. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения
6. Ряды. Ряды Фурье

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

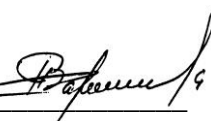
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Микроэкономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки);
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> -современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки -Зарубежные источники научных знаний и экономической информации, -основные направления экономической политики государства
		<b>Уметь:</b> -использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач -выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, -критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3. Анализирует полученные	<b>Знать:</b> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

	<p>результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> <li>• навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне.</li> </ul>
--	--	--

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Принципы экономического мышления.
2. Предмет и методы микроэкономики
3. Теория рыночного ценообразования
4. Теория поведения потребителя
5. Теория производства
6. Издержки производства
7. Поведение фирмы на рынке
8. Рыночные структуры
9. Ценообразование на рынке факторов производства
10. Теория общественного благосостояния

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

#### Задачи дисциплины:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
4. Научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки,</li><li>• основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li><li>• основные макроэкономические модели и их графическое представление</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</li><li>• решать типовые практические задачи.</li><li>• выявлять сущность и особенности современных экономических процессов;</li><li>• анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики;</li><li>• критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;</li></ul>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию,	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными направлениями экономической политики государства</li><li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li><li>• понятийным аппаратом экономической теории;</li><li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li><li>• навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• тенденции в функционировании и развитии различных секторов экономики и</li></ul>

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по</p> <p>ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности. Принятию финансово-экономических решений</p>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.;</li> <li>Навыками Грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;</li> <li>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>понятийным аппаратом экономической теории;</li> <li>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> <li>навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономическая нестабильность
3. Макроэкономическое равновесие
4. Финансовая система и финансовая политика общества
5. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика
6. Государственное регулирование национальной экономики
7. Экономический рост
8. Социальная политика
9. Экономическая теория мирового хозяйства
10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.10 «История экономических учений»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать умения и навыки использования знания по истории экономических учений в сфере решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:** познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики;</li><li>- этапы становления экономической науки, историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления; кейнсианства; институционализма;</li><li>- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых;</li><li>- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;</li><li>- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li><li>• находить и использовать экономическую информацию,</li><li>• ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;</li><li>• оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами анализа экономической информации и навыками расчета экономических показателей</li><li>• методологией экономического исследования;</li><li>• понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;</li><li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История экономических учений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Становление экономической науки. Классическая политическая экономия
2. Маржинализм Развитие неоклассической теории. Институционализм и неоинституционализм
3. Кейнсианство и неокейнсианство Основные современные экономические школы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.11 «Линейная алгебра»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Рынков А.Е., к.пед.н.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - развивать математическую культуру обучающихся; сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах линейной алгебры, о приложениях инструментария линейной алгебры в профессиональной деятельности экономиста.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие навыков математического мышления обучающихся, сформировать представления об основных этапах становления линейной алгебры как науки;
- сформировать умения и навыки использовать знания и методы линейной алгебры для решения профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы и методы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;</li><li>• категориально-понятийный аппарат и инструментарий линейной алгебры</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сводить задачи принятия решений в экономике к математическим моделям, используя методы линейной алгебры;</li><li>• применять модель «затраты-выпуск» (технологическая матрица), модель Леонтьева (линейные балансовые соотношения; матричная запись уравнений баланса; условия продуктивности технологической матрицы),</li><li>• анализировать совместность системы линейных уравнений и получать их решение;</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li><li>• математическими методами, использующими теорию матриц при моделировании экономических задач;</li><li>• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Методы оптимальных решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Математический анализ		
	Линейная алгебра		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости
2. Аналитическая геометрия в пространстве
3. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений
4. Применение линейной алгебры в экономике
5. Линейные пространства. Билинейные квадратичные формы
6. Евклидовы пространства. Линейные операторы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

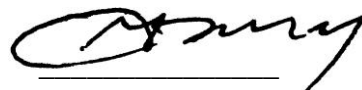
**Б1.О.12 Введение в информационные технологии**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.12.01 «Основы информационных технологий»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### обще профессиональные компетенции

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности - особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств;
		<b>Уметь:</b> - выбирать информационные технологии и программные средства для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;
		<b>Владеть:</b> - навыками обработки информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
		<b>Уметь:</b> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	и принципы их работы ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-6.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения <b>Владеть:</b> - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
	Учебная практика: ознакомительная		
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Введение в информационные технологии		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		



Компетенция деятельности	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебная практика: ознакомительная		

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в информационные технологии
2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ
3. Компьютерные сети. Базы данных
4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.12 Введение в информационные технологии**

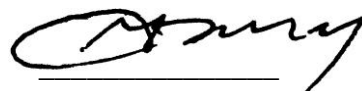
**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.12.02 «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности - особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств;
		<b>Уметь:</b> - выбирать информационные технологии и программные средства для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;
		<b>Владеть:</b> - навыками обработки информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные	<b>Знать:</b> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
		<b>Уметь:</b> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-6.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений;</li> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
	Учебная практика: ознакомительная		
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах
2. Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.13 «Статистика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

**Задачи дисциплины** - дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации, обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей предприятий, организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных ОПК-2.3. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты статистического анализа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• статистическую методологию и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации;</li><li>• методы сбора информации и способы ее представления</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>• использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для представления информации;</li><li>• анализировать и интерпретировать полученные результаты статистического анализа</li></ul>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>• инструментарием обработки и статистического анализа данных;</li><li>• инструментарием анализа и интерпретации полученных результатов статистического анализа</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные проблемы статистической науки и практики;</li><li>• современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации;</li><li>• информационно-коммуникационные технологии при</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
программные средства при решении профессиональных задач	информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.	<p>принятии оперативных решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать статистические показатели, анализировать статистические данные, выбирать подходящий метод анализа социально-экономической задачи, получать статистические оценки реально достигнутых результатов и прогнозировать будущее;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>применять современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации при управленческих решениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть практическими навыками применения статистических показателей для анализа статистики населения, трудовых ресурсов, национального богатства, производства и реализации продукции отраслей, предприятий, финансов, эффективности производства;</li> <li>владеть статистическими методами расчета степенных и структурных средних, показателей вариации, индексов, показателей рядов динамики, показателей корреляции;</li> <li>современным инструментарием анализа и оценки финансово-экономической информации</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Теория вероятностей и математическая статистика		
	Учебная практика: ознакомительная		
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
	Учебная практика: ознакомительная		



**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая теория статистики
2. Система национальных счетов
3. Социально-демографическая статистика
4. Статистика труда
5. Статистика коммерческой деятельности
6. Финансовая статистика

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные;
- развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных.

**Задачи дисциплины:** дать обучающимся целостное представление об основных этапах становления теории вероятности и математической статистики, о профессионально-прикладных приложениях теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общефессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных ОПК-2.3. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты статистического анализа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li><li>• основные понятия теории вероятностей;</li><li>• основные понятия математической статистики;</li><li>• основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона);</li><li>• основные непрерывные распределения (нормальное, равномерное, экспоненциальное);</li><li>• теорию цепей Маркова.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;</li><li>• вычислять характеристики теоретических распределений: математическое ожидание, дисперсию,</li><li>• среднеквадратическое отклонение, моменты распределения.</li><li>• вычислять характеристики выборочных распределений: выборочное среднее, выборочную дисперсию, уточнённую выборочную дисперсию;</li><li>• строить доверительные интервалы для среднего и дисперсии нормально распределённой случайной величины;</li><li>• применять критерии согласия</li><li>• вычислять коэффициенты корреляции случайных величин</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения современного математического инструментария теории вероятностей для решения экономических задач;</li><li>• методами представления опытных данных в виде таблиц, диаграмм и графиков;</li><li>• методами проверки гипотез с помощью критериев согласия;</li><li>• методами оценки параметров с помощью доверительных интервалов;</li><li>• навыками применения методов математической статистики для решения экономических задач</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Теория вероятностей и математическая статистика		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в теорию вероятностей. Многомерные распределения и предельные теоремы. Марковские цепи
2. Математическая статистика. Книга 1.
3. Математическая статистика. Книга 2.
4. Математическая статистика. Книга 3.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.15 «Культура речи и деловое общение»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Калугина О.В., к. фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным; формирование у обучающихся навыков прагматического мышления на материале русского языка.

**Задачи дисциплины:** развить умения аргументировано и четко строить свою речь; сформировать навыки деловой письменной и устной речи на русском языке, сформировать навыки применять русский язык как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования речевого этикета,</li><li>• нормативные требования к культуре устной и письменной речи;</li><li>• теоретико-методологические основы коммуникации</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах;</li><li>• строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;</li><li>• в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме);</li><li>• гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;</li><li>• корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной научной речи;</li><li>• нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;</li><li>• правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности;</li><li>• этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и использования информации о русском языке;</li> <li>• культурой рефлексивного анализа (самоанализа) продуктивности речевых коммуникаций.</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология  Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Культура русской речи
2. Культура деловой и научной речи
3. Искусство публичной речи

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.16 «Общая и социальная психология»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Давыдов Д.Г., к.псих.н.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы психологических знаний, включающей основополагающие концепции, закономерности, психологические явления, обеспечивающей развитие психологической культуры будущего специалиста, развитие профессиональных компетенций, готовность к профессиональной деятельности; сформировать систему теоретических знаний, практических навыков и умений социально-психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей.

### **Задачи дисциплины:**

-познакомить студентов с основными направлениями развития научного психологического знания о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах; научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности;

-научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;

-познакомить студентов с психологическими особенностями решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

-усвоение фундаментальных положений социальной психологии, обеспечении понимания их значимости для эффективного выполнения задач будущей профессиональной деятельности;

-формирование умений изучать и анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие как в больших, так и в малых группах;

-формирование навыков компетентного управления социально-психологическими явлениями и процессами в малых группах и коллективах.

## 2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, Социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и основные подходы к пониманию взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, командообразования, лидерства и управления конфликтами;</li><li>• психологические явления, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей;</li><li>• сущность, функции и структуру общения, закономерности социального восприятия и механизмы социального влияния;</li><li>• понятие, типы и этапы развития групп, сущность механизмов группового влияния;</li><li>• феномены межгруппового взаимодействия, социальные стереотипы и установки;</li><li>• содержание и институты социализации личности;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать социально-психологические явления в малых группах и организациях;</li> <li>• разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости членов профессиональных групп, снижению конфликтности, формированию здорового социально-психологического климата, решению проблем руководства и лидерства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными приемами диагностики социально-психологических качеств личности, групповых феноменов, стилевых особенностей управления и общения;</li> <li>• навыками описания особенностей группового взаимодействия в условиях межкультурно разнообразия общества</li> </ul>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность психики, основные психологические явления;</li> <li>• основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;</li> <li>• причины, типологию конфликтов, их структуру и динамику, способы разрешения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать процессы групповой динамики и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>• выбирать и применять методы социально-психологического изучения и воздействия на индивидов и группы в зависимости от стоящей задачи;</li> <li>• разрабатывать рекомендации по предупреждению негативных психологических состояний сотрудников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>• навыками социально-психологического обучения.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Общая и социальная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная реабилитация	Общая и социальная психология	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в общую психологию. Познавательные процессы
2. Психологические состояния и индивидуальные особенности человека. Социальные явления и процессы. Социальная психология как наука. История развития социальной психологии
3. Социально-психологические закономерности общения. Социальная психология группы. Проблема личности в социальной психологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.17 «Маркетинг»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.

### Задачи дисциплины:

- изучить и усвоить теоретические и методологические основы маркетинга;
- изучить и усвоить принципы, методы, функции и инструментарий в системе маркетинга;
- изучить и усвоить свойства компонентов системы маркетинга с позиции её целостности;
- изучить и усвоить порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки организации системы маркетинга на предприятии;
- сформировать навыки маркетинговых исследований.
- изучить и усвоить навыки маркетинговых исследований.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b>Знать:</b> — суть современного маркетинга; — цели, задачи и функции маркетинга
		<b>Уметь:</b> — проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты; — разрабатывать маркетинговые стратегии — находить и использовать экономическую информацию — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности — принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации
		<b>Владеть:</b> — методами ценообразования, продвижения, распределения товаров. — методами анализа экономической информации и навыками расчета экономических показателей
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> — систему и комплекс маркетинга (товарную и ценовую политику, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта); — специфику российского маркетинга
		<b>Уметь:</b> — анализировать маркетинговую среду и покупательское поведение;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
задач		<p>— использовать законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга</p> <p>— применять современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— маркетинговыми подходами к проведению маркетинговых исследований, разработке товаров, по управлению этапами их жизненного цикла</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
Учебная практика: ознакомительная			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы маркетинга и маркетинговая информация
2. Поведение потребителей и сегментирование рынка
3. Маркетинговые коммуникации и продвижение товаров

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.18 «Финансы»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины:** расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; овладение основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансовых рынков и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

### 2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений. ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.	<b>Знать:</b> —основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; —категориальный (понятийный) аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий финансов; —основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; —функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы; —особенности анализа и интерпретации экономической и статистической информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> —рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; —использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; —производить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях; —анализировать полученные результаты, делать на их основании количественные и качественные выводы и предлагать рекомендации по принятию финансово-экономических решений. —грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; —отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.
		<b>Владеть:</b> —современными методами сбора, обработки и



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>анализа экономических и социальных данных;  —современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений  ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов  ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий  ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  —современные тенденции рыночных процессов в финансовой сфере в России и за рубежом;  —основы организации финансовых ресурсов предприятий;  —инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций;  —содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта;  —приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  —анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  —выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  —анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков и мирового сообщества;  —анализировать финансовую отчетность предприятия, оценивать его устойчивость на рынке.  —опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности;  —выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов;  —находить и предлагать решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  —навыками выбора инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем  —навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Бухгалтерский учет и анализ	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая система
2. Государственные финансы
3. Корпоративные финансы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.19 «Бухгалтерский учет и анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *общефессиональные компетенции*

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментальный анализа и оценки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— историю возникновения и развития учета и анализа;</li><li>— систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандарты бухгалтерского учета и элементы учетной политики;</li><li>— предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления;</li><li>— основы бухгалтерского финансового учета и отчетности;</li><li>— экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений;</li><li>— принципы, способы и методы, основные показатели финансово-экономического анализа и формулы их расчета;</li><li>— факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния</li><li>— содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта</li><li>— приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности;</li><li>— выбирать учетную политику, позволяющую получить</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>наиболее качественную бухгалтерскую отчетность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать бухгалтерскую отчетность;</li> <li>— определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;</li> <li>— выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>— находить решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</li> <li>— оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— аналитическим мышлением и навыками использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>— практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности;</li> <li>— способностью свободно оперировать бухгалтерскими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности;</li> <li>— методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методикой анализа и оценки финансового состояния организации</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p> <p>ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные информационные технологии и программные средства в области бухгалтерского учета</li> <li>— способы финансово-экономического анализа</li> <li>— особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять способы финансово-экономического анализа, проводить аналитические процедуры на практике;</li> <li>— анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели с помощью современных информационных технологий и программных средств, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа</li> <li>— выявлять особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств</li> <li>— применять современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа бухгалтерских отчетов, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа с помощью современных информационных технологий и программных средств</li> <li>— навыками системного подхода к выбору информационных технологий и программных средств</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Бухгалтерский учет и анализ	
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория бухгалтерского учета.
2. Основы бухгалтерского учета и отчетности.
3. Теория экономического анализа.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования;
- овладение обучающимися приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *общефессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b><u>Знать:</u></b> - цели, задачи, объекты, механизмы денежно-кредитного регулирования - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков - институциональную структуру российской экономики - направления экономической политики государства - позицию российской экономической науки в этой сфере <b><u>Уметь:</u></b> - оценивать роль банков в современной рыночной экономике - применять методы кредитования, - использовать методы вычисления ссудного процента <b><u>Владеть:</u></b> - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономик, с учетом специфики России



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Производит расчет показателей на микро- и макроуровнях</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты антиинфляционной политики</li> <li>- особенности проведения денежных реформ в различных странах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской систем и выявлять факторы, влияющие на их развитие;</li> <li>- использовать банковское законодательство в практических целях при взаимоотношениях с кредитными учреждениями</li> <li>- применять методический инструментарий расчетов в финансовых операциях;</li> <li>- рассчитывать эффективность деятельности кредитных учреждений;</li> <li>- выявлять инновационные направления развития банковской системы и кредитнофинансовых институтов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами статистического анализа материалов по денежному обращению, кредиту и банкам</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Деньги
2. Инфляция: сущность, формы, причины
3. Кредит
4. Современные банковские системы
5. Центральные банки
6. Коммерческие банки: основы деятельности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.21 «Институциональная экономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li><li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li><li>• историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</li><li>• сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li></ul> <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ, данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li><li>• разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li><li>• применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;</li><li>• использовать инструментальный и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;</li> <li>• навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> </ul> <p>основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Институциональная экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика  Производственная практика: научно-исследовательская работа	Налоги и налогообложение
	Маркетинг		Управленческий учет
	Эконометрика		
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая	Производственная практика: преддипломная		
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Институты и их роль в экономике
2. Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы
3. Неинституционализм и эволюция институтов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.22 «Физическая культура и спорт»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций.*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;</li><li>• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;</li><li>• основы здорового образа жизни обучающихся;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять на практике физическую подготовку обучающихся;</li></ul>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Знает: Закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);</li><li>• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</li></ul>
		<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;</li><li>• социально-биологические основы физической культуры и спорта;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуально выбирать вид спорта</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
профессиональной деятельности	<p>пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;</p> <p><b>Владеть:</b> - личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы физической культуры студента
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**


**Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая культура»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;</li><li>• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;</li><li>• основы здорового образа жизни обучающихся;</li></ul>
	УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять на практике физическую подготовку обучающихся;</li></ul>
УК-7. Способен поддерживать	УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);</li><li>• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</li></ul>
	УК-7.1. Знает: Закономерности функционирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность физической культуры в</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>социально-биологические основы физической культуры и спорта;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Общая физическая культура», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая физическая культура

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Массовый спорт»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Массовый спорт» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li><li>• влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li><li>• принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li><li>• осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	процессе социального взаимодействия	укрепления здоровья; <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающими технологиями;</li> <li>• средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</li> </ul>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает:            Закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет:            поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3. Владеет:            методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>• принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>• ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>• культурное, историческое наследие в области физической культуры</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>• оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>• методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Массовый спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
Учебная практика: ознакомительная			
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Массовый спорт

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Экономика организаций (предприятий)»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зеленова Г.Я, к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

### *Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

### *Профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знать:</b> — категории, используемые в характеристике национальной экономики; — виды экономической деятельности; — правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; — сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации; — приемы и способы управления качеством продукции; — показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; — виды цен, методы ценообразования и модификации цен; — источники финансирования деятельности организации; — показатели, характеризующие доход и прибыль организации; — способы формирования кадрового состава организации, особенности организации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
решений		<p>заработной платы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A/01.6</b> – технологии сбора первичной финансовой информации</li> <li>– <b>B/01.6</b> – основные финансовые отчеты, взаимосвязи финансовых отчетов</li> <li>– <b>B/01.6</b> – способы построения отчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и обосновывать организационно-правовую форму организации;</li> <li>– оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</li> <li>– вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации;</li> <li>– рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда;</li> <li>– определять рентабельность продукции и производства;</li> <li>– анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li> <li>– применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</li> <li>– проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста;</li> <li>– оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li> <li>– рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>– использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</li> <li>– <b>A/01.6</b> – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</li> <li>– <b>B/01.6</b> – сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику. Формулировать выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования имущества и капитала организации;</li> <li>– методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации;</li> <li>– техникой нормирования затрат труда на производстве;</li> <li>– способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;</li> <li>– методами снижения затрат на производство продукции;</li> <li>– навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации;</li> <li>– основами социально ответственной деятельности организации</li> <li>– <b>A/01.6</b> – навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		Управленческий учет
				Антикризисное управление
				Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Организация в структуре экономики страны.
2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.
3. Экономический механизм функционирования организации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Бизнес-планирование»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - заключается в развитии навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

*Задачи дисциплины:*

- научить методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знать:</b> — А/01.6 – нормативно-правовую базу в области финансовой деятельности — базовые понятия и термины бизнес-планирования; — теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; — положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; — основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности; — бизнес как систему и его участников; — предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — типы инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; — отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также предлагаемые системой средства для подготовки бизнес-планов — А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации — В/01.6 – основные финансовые отчеты, взаимосвязи финансовых отчетов — В/01.6 – алгоритм анализа финансовой

		<p>отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения);</li> <li>— выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче;</li> <li>— ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана;</li> <li>— работать с канвой бизнес-модели;</li> <li>— планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления;</li> <li>— обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи;</li> <li>— учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</li> <li>— находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования</li> <li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li> <li>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса;</li> <li>— выявлять основные факторы экономического роста;</li> <li>— оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</li> <li>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</li> <li>— <b>A/01.6</b> – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</li> <li>— <b>B/01.6</b> – проводить анализ ликвидности, деловой активности, платёжеспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами поиска и адаптации бизнес-идей;</li> <li>— основными методами и технологиями бизнес-планирования;</li> <li>— навыками организации процесса разработки бизнес-плана;</li> <li>— навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов;</li> <li>— методами поиска и адаптации бизнес-идей;</li> <li>— навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования</li> <li>— навыками расчёта и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</li> <li>— <b>A/01.6</b> – проводить мониторинг информационных источников финансовой информации</li> </ul>
--	--	---

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Бизнес-планирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.



### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	Управленческий учет Антикризисное управление Производственная практика: преддипломная Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.
2. Товарная политика предприятия.
3. Рынок, маркетинг и план производства.
4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.
5. Финансовое планирование.
6. Планирование инвестиций.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Страхование бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Страхование бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— закономерности функционирования современного страхового рынка;</li><li>— основные понятия и положения страхового законодательства;</li><li>— условия личного и имущественного страхования;</li><li>— основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании;</li><li>— особенности и направления развития страхового рынка России</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования бизнеса;</li><li>— использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса;</li><li>— рассчитать на основе тарифных ставок суммы страховой премии по различным видам страхования;</li><li>— рассчитать размеры страхового возмещения при наступлении страховых событий по различным видам страхования;</li><li>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методикой заключения договора по различным видам страхования бизнеса; – методикой определения ущерба в результате наступления страхового случая; – методикой проведения различных форм страхования; – навыками использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Страхование бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
	Информационные системы в экономике	Экономика труда		
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная	
		Финансовый менеджмент		
		Банковское дело		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ		
		Биржевое дело		
		Математические модели финансовых рисков		
Стратегический менеджмент	Производственная практика: научно-исследовательская работа			
Производственная практика: научно-исследовательская работа				

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике
2. Основы экономики страховой организации
3. Страховой рынок и страховое предпринимательство
4. Особенности и характерные черты видов страхования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Цены и ценообразование»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - анализ методологии ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования, формах и методах проведения ценовой политики фирмами и государством;
- приобретение студентами практических навыков в изучении конъюнктуры рынка, обосновании уровня цен и выборе маркетинговой стратегии цен, расчет и обоснование контрактных цен, условий платежа..

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3 планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

#### *Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

#### *Профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему цен и их виды;</li><li>– динамику цен;</li><li>– теоретические основы рыночного ценообразования;</li><li>– основные методы ценообразования;</li><li>– закономерности формирования тактики и стратегии ценообразования;</li><li>– основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;</li><li>– опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– провести маркетинговые исследования рынка в области сложившихся цен, их изменения, выделить основные ценообразующие факторы;</li><li>– рассчитать цену различными методами ценообразования;</li><li>– провести статистические и прогнозные исследования динамики цен;</li><li>– оценить эластичность спроса по цене;</li><li>– анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li><li>– применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</li><li>– проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста</li></ul> <b>А/01.6 – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами обоснования целесообразности применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования;</li> <li>— методами анализа и использования опыта международных компаний в области ценообразования</li> <li>— навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li> <li>— навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>— навыками использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Цены и ценообразование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.
2. Система цен в экономике и их классификационные группы.
3. Состав и структура цены.
4. Методологические аспекты ценообразования.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Ценообразующие факторы.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр



### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

- овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;

- формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

- формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;

- формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;

- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

### **2 место дисциплины в структуре оп**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### **3 планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
---------------------------------	--	---

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора  ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  современное состояние и тенденции развития финансового сектора;  • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;  • теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;  • виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;  • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  • сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;  • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  • анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;  • обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  • анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  Навыками получения данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов  • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  • основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;  • методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования
2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона
3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне
4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Экономика труда»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложении в практической профессиональной деятельности экономиста.
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

### Задачи дисциплины:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• базовые основы современной теории и методологии экономики труда;</li><li>• основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности работников и т.д.;</li><li>• основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии;</li><li>• различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.;</li><li>• особенности и основы функционирования рынка труда; понятия занятости и безработицы;</li><li>• совершенные формы и системы оплаты труда; сущность оплаты и стимулирования труда в условиях рынка;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность социальных процессов в сфере труда</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать важнейшие трудовые показатели;</li> <li>• выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению;</li> <li>• анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности работников;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• анализировать показатели, характеризующие эффективность использования труда; затраты рабочего времени; нормы затрат труда;</li> <li>• определять оптимальную численность персонала предприятия (цеха, участка); заработную плату работников</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• методами экономического и социально-экономического анализа, используемыми в экономике труда;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> <li>• навыками определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда;</li> <li>• навыками, в области анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика труда», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы современной экономики труда
2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал
3. Занятость населения и рынок труда
4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения.
5. Организация труда на предприятии
6. Нормирование и оплата труда на предприятии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, знакомство с методами управления, разработанными наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

*Задачи дисциплины* - сформировать основы управленческой культуры личности; сформировать умения и навыки использовать теоретические основы, методы менеджмента в сфере решения профессиональных задач.

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• научные основы организационно-управленческой деятельности;</li><li>• основные учения и подходы в области основ менеджмент;</li><li>• особенности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>• организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li><li>• разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективный механизм, обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации;</li><li>• использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</li><li>• проявлять готовность к приобретению новых знаний по менеджменту, используя современные информационные образовательные технологии;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;</li><li>• анализом системообразующих элементов менеджмента в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития менеджмента как науки и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики;</li><li>• научным подходом к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов, уметь организовать и проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений</li></ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		Управленческий учет
				Антикризисное управление
				Производственная практика: преддипломная
				Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления
2. Организационные основы менеджмента
3. Методологические основы менеджмента. Связующие процессы в менеджменте

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - дать обучающимся знания о принципах, правилах, приемах и методах ведения бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использовании учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе обучения обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических положений бухгалтерского финансового учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими аспектами бухгалтерского финансового учета в экономических субъектах;
- получение знаний о методике и порядке ведения учета активов, обязательств, источников финансирования деятельности экономического субъекта, его доходов и расходов и других объектов бухгалтерского финансового учета;
- получение знаний о методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского финансового учета, формирования и интерпретации основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности..

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*профессиональную компетенцию:*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b><u>Знать:</u></b> — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области бухгалтерского финансового учета; — систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандарты бухгалтерского учета и элементы учетной политики;
		<b><u>Уметь:</u></b> — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме — вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности с учетом антикоррупционных стандартов и правил
		<b><u>Владеть:</u></b> — практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на основе	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования	<b><u>Знать:</u></b> — историю возникновения и развития учета и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	анализа; — предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления; — основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; — экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений.
		<b>Уметь:</b> — выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность; — читать бухгалтерскую отчетность; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов
		<b>Владеть:</b> — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов — аналитическим мышлением и навыками использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений; — способностью свободно оперировать бухгалтерскими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Международная система учета и отчетности	
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов,	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		учета и отчетности	Аутсорсинг
		Финансовый анализ	
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Производственная практика: преддипломная		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях.
2. Учет основных средств и нематериальных активов.
3. Учет материальных запасов, готовой продукции, товаров и затрат на производство.
4. Учет расчетов и обязательств.
5. Учет капитала и финансовых результатов.
6. Бухгалтерская отчетность организации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Мировая экономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Босова Е.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

*Задачи дисциплины:* сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> — теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития — основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества
		<b>Уметь:</b> — самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, — оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
		<b>Владеть:</b> — профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства; — навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; — методикой и инструментарием анализа



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Мировое хозяйство в глобальной экономике
2. Протекционизм в международной торговле
3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.
4. Международная экономическая интеграция

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Финансовый менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- изучение базовых показателей финансового менеджмента;
- исследование управления активами организации;
- исследование управления пассивами организации;
- рассмотрение распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- изучение управления денежным оборотом;
- обеспечение организации управления инвестициями;
- обеспечение максимизации прибыли предприятия;
- исследование минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- исследование финансовых инструментов и методов финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта..

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональные компетенции*

ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков	<b>Знать:</b> – теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; – основные этапы эволюции управленческой мысли; – источники финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития финансового сектора; – В/01.6 – основные финансовые отчеты и их взаимосвязи

<p>технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>— А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации  — А/01.6 – нормативную базу в области финансовой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  — пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности;  — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора;  — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов;  — А/01.6 – получать, интерпретировать, документировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  — культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  — А/01.6 – проводить мониторинг информационных источников финансовой информации</p>
<p>ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов  ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей  ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов  ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов  ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><b>Знать:</b>  — современные методы анализа финансовой и управленческой отчетности;  — источники поиска и методы анализа нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов;  — В/01.6 – алгоритм анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  — использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личном и профессиональном развитии;  — применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии;  — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;  — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста;  — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений.</p> <p><b>Владеть:</b>  — навыками обоснованного выбора метода финансирования деятельности организации с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды;  — методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью;  — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов;  — навыками оценки эффективности формирования</p>

		и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	<b>Знать:</b> — современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
		<b>Уметь:</b> — оценивать условия и по следствия принимаемых организационно-управленческих решений; — выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики; — проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг; — разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках — разрабатывать и готовить мотивированные обоснования направления повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики; — В/01.6 – определять финансовое состояние заемщика — А/01.6 – проводить мониторинг информационных источников финансовой информации
		<b>Владеть:</b> — способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; — способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания основных принципов финансового менеджмента; — В/01.6 – навыками проведения анализа ликвидности, деловой активности, платежеспособности

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
	Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
	Инвестиционный анализ		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		Биржевое дело		
		Математические модели финансовых рисков		
		Стратегический менеджмент		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет	
			Антикризисное управление	
			Производственная практика: преддипломная	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса	
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная	
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и система обеспечения финансового менеджмента
2. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией
3. Финансовый анализ, планирование и контроль
4. Управление активами и денежными потоками
5. Управление капиталом и инвестициями
6. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании
7. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента
8. Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Аудит»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### **1. цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* - изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского финансового учета, налогообложения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учитывая это, можно говорить о том, что целью преподавания дисциплины «Аудит» является также совокупное использование накопленного ранее потенциала студента и предоставление ему возможности реализовать собственные знания в рамках дисциплины «Аудит».

*Задачи дисциплины:*

- получение представления о сущности аудита и аудиторской деятельности, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита.
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг.
- формирование практических навыков организации подготовки аудиторской проверки.
- составление общего плана и программы аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета.
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации.
- формирование практических навыков организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки.
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.
- формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки.

### **2 Место дисциплины в структуре оп**

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальная компетенция*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*профессиональная компетенция:*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
---------------------------------	--	---



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области аудита;</li> <li>— способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> <li>— основные аудиторские процедуры сбора доказательств;</li> <li>— типичные ошибки в аудите уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата</li> <li>— типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала, источники информации для проведения аудита оборотных активов, в том числе материально-производственных запасов (сырья и материалов, затрат на производство продукции, выполнение работ, оказания услуг, готовой продукции, товаров), финансовых вложений, денежных средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интерпретировать содержание аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>— оценивать систему внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;</li> <li>— планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами планирования аудиторской проверки</li> <li>— навыками формирования рабочих документов аудитора</li> <li>— навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности, ее объекты, субъекты и методы;</li> <li>— состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления;</li> <li>— содержание и назначение рабочих документов аудита;</li> <li>— специфику аудита одного из сложнейших участков финансово-хозяйственной деятельности - аудита внеоборотных активов, источники информации для проведения аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала;</li> <li>— основные аудиторские процедуры сбора доказательств в ходе аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала;</li> <li>— основные процедуры сбора аудиторских доказательств в ходе аудита оборотных активов;</li> <li>— типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита оборотных активов источники информации для проведения аудита уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки;</li> <li>— разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— проводить аудиторскую проверку внеоборотных активов и формировать по ее итогам рабочие документы и выводы;</li> <li>— осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций с оборотными активами, расчетов и собственного капитала;</li> <li>— осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций, проводимых с материально-производственными запасами, финансовыми вложениями, денежными средствами;</li> <li>— осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций по учету уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата</li> <li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность</li> <li>— применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками формирования рабочих документов аудита;</li> <li>— навыками выражения мнения по итогам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>— методическими приемами и способами подготовки плана и программы аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала;</li> <li>— навыками формирования рабочих документов аудитора по итогам проверки оборотных активов, расчетов и собственного капитала;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аудит», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит	
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
		Международная система учета и отчетности		
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		
				Управленческий учет
				Антикризисное управление
		Производственная практика: преддипломная		
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Планирование аудита.
3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.
4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.
5. Аудит расчетов.
6. Аудит собственного капитала.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.12 «Налоги и налогообложение»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать знания по налоговому законодательству, об истории становления налогообложения как науки, об основных налоговых понятиях, логических связях со смежными науками, видами налогов и сборов, умением отличать налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов, обеспечить освоение обучающимися практических навыков по правильному исчислению налогов и сборов и своевременной уплате их в бюджеты различных уровней.

*Задачи дисциплины:*

обеспечить обучающегося знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;

выработать навыки решения основных задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;

сформировать у обучающихся знания истории налоговых теорий, налоговой политики, становления и совершенствовании налогового законодательства в Российской Федерации;

убедить обучающегося в необходимости того, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства;

привить обучающимся необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих налоговый потенциал и налоговую нагрузку на экономику страны, регионов, муниципальных образований, на конкретную организацию и индивидуального предпринимателя;

выявить основные тенденции развития налогового законодательства в РФ, ключевые проблемы и противоречия в российском законодательстве и способы их разрешения.

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*профессиональную компетенцию:*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны	<b>Знать:</b> —закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы России; —основные нормативно-правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушение налогового законодательства —основные экономические концепции; —главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; —основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики
	УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей	<b>Уметь:</b> —анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на микро и макроуровне; —применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; —использовать теоретические знания в практической

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны;</li> <li>— находить и использовать экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства;</li> <li>— современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</li> </ul>
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	<p>ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>— состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;</li> <li>— методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>— самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования;</li> <li>— рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности;</li> <li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li> <li>— применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</li> <li>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативно-правовых актов;</li> <li>— навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков;</li> <li>— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория налогообложения
2. Основы налоговой системы Российской Федерации
3. Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)
4. Федеральные налоги (НДФЛ, НДСП, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)
5. Региональные и местные налоги
6. Специальные налоговые режимы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.13 «Банковское дело»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в различных направлениях деятельности банков как одной из основных институциональных форм финансовой системы.

*Задачи дисциплины:* обучение и освоение знаний в областях:

- стратегического управления и планирования банковской деятельности;
- построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;
- основные виды банковских операций;
- базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка;
- вопросы организации и оценки эффективности внутрибанковского контроля.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
--------------------------	-----------------------------------	--

<p>ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора          ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления;</li> <li>— основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сущность и содержание банковского дела;</li> <li>— систему функций, выполняемых Центральным банком и другими кредитными организациями;</li> <li>— основные понятия, характеризующие операции коммерческого банка;</li> <li>— специфику активных и пассивных банковских операций;</li> <li>— особенности валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков;</li> <li>— технологии сбора первичной финансовой информации. <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в банках <b>08016 В/01.6</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять сущность и содержание банковского дела, выявлять его основные характеристики;</li> <li>— определять и анализировать функции, выполняемые банком;</li> <li>— анализировать и оценивать особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления;</li> <li>— выбирать и применять основные виды банковских операций;</li> <li>— оценивать эффективность валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков;</li> <li>— получать, интерпретировать и документировать результаты исследований <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— работать с источниками данных по платежеспособности клиента <b>08016 В/01.6</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками эффективного управления кредитными организациями, их деятельностью и отдельными операциями в условиях рыночной конкуренции</li> <li>— навыками мониторинга информационных источников финансовой информации <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— оценивать кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита <b>08016 В/01.6</b></li> </ul>
--	---	--

<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики          ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг          ПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках          ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка;</li> <li>— порядок построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;</li> <li>— порядок стратегического управления и планирования банковской деятельности;</li> <li>— нормативные базы в области финансовой деятельности <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— методики и технологии, применяемые в розничном и корпоративном кредитовании банка <b>08016 В/01.6</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять на практике основные методы управления коммерческим банком;</li> <li>— принимать решения в области стратегического управления и планирования банковской деятельности;</li> <li>— оценивать целесообразность и эффективность организационно-функциональной структуры кредитной организации;</li> <li>— проводить сбор данных и вести базы по клиентам в программном комплексе; <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— формировать запрос в бюро кредитных историй</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами аналитической работы в банке и формирования информационно-аналитического поля банка;</li> <li>— навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; <b>08.008 А/01.6</b></li> <li>— экспресс-методами оценки платежеспособности клиента <b>08016 В/01.6</b></li> </ul>
--	--	--

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Банковское дело», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
	Информационные системы в экономике	Экономика труда		
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная	
		Финансовый менеджмент		
		Банковское дело		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ		
		Биржевое дело		
Математические модели финансовых рисков				
Стратегический менеджмент				

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации и деятельности банковской системы России
2. Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности
3. Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса
4. Организация платежного оборота коммерческого банка
5. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.
6. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков
7. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках
8. Виды рисков банковского бизнеса

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

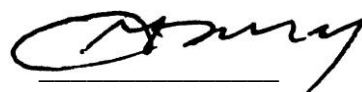
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.14 «Методы оптимальных решений»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Кирюшов Б.М., к.-ф.-м.н., ст. науч.сотр.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать систему теоретико-методологических и прикладных знаний о методах оптимальных решений.

*Задачи дисциплины:* развивать точность, последовательность, систематичность, доказательность рассуждений; сформировать умения и навыки использовать методы оптимальных решений в профессиональной деятельности.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*профессиональную компетенцию:*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b>Знать:</b> совокупность математических методов и моделей в принятии решений; теоретические основы линейного и нелинейного программирования, нелинейные оптимизационные модели;
		<b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;
		<b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками получать, накапливать и эффективно использовать информационный ресурс для решения профессиональных задач;
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знать:</b> теоретические основы многокритериального принятия решений; типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
		<b>Уметь:</b> решать экономические задачи с помощью методов оптимальных решений; формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
		<b>Владеть:</b> навыками оценивать альтернативы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		различных действий, выбрать стратегию и принять оптимальное управляющее решение; навыками применять информационные технологии для решения задач управления и принятия оптимальных решений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Методы оптимальных решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Математический анализ		
	Линейная алгебра		
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Управленческий учет	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
	Антикризисное управление		
	Производственная практика: преддипломная		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение. Математические методы и модели в принятии решений.
2. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование.
3. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование.
4. Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах.
5. Модели оценки эффективности организационных единиц.
6. Многокритериальное принятие решений.
7. Паросочетания и обобщенные паросочетания.
8. Коллективное принятие решений, задача голосования.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовый анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у учащихся целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение ими необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.

**Задачи дисциплины** - обучение и освоение современных методов проведения финансового анализа:

- ознакомить с основными формами финансовой (бухгалтерской) отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности коммерческих организаций, бюджетных учреждений, ведомств и оценить их аналитическую ценность;
- привить практические навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа в финансово-кредитных институтах и организациях разных отраслей экономики;
- освоить на практике современные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности научит:
- научиться интерпретировать результаты, полученные в анализе финансового состояния организаций;
- дать представление о возможности практического использования системы показателей финансового состояния экономического субъекта для решения конкретной управленческой задачи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> информационные источники, используемые в анализе финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа;</li><li><input type="checkbox"/> типовые методики, применяемые для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> алгоритм проведения расчета финансово-экономических показателей;</li><li><input type="checkbox"/> способы и техники анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> нормативную базу в области финансовой деятельности; 08.008</li></ul>

<p>экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><input type="checkbox"/> основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов; 08.016</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики  ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг  ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p><input type="checkbox"/> интерпретировать результаты анализа финансово-экономических показателей, формулировать выводы и выявлять резервы улучшения деятельности экономических субъектов;</p> <p><input type="checkbox"/> разрабатывать экономические, финансовые и инвестиционные решения, направленные на укрепление финансового положения экономических субъектов;</p> <p><input type="checkbox"/> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований 08.008</p> <p><input type="checkbox"/> применять в практической работе систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); 08.016</p> <p><b>Владеть</b></p> <p><input type="checkbox"/> современными способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации с использованием информационных технологий;</p> <p><input type="checkbox"/> методами и приемами расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей, деятельности экономических субъектов;</p> <p><input type="checkbox"/> практическими навыками применения методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; 08.008</p> <p><input type="checkbox"/> навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга и текущего финансового состояния заемщика; 08.016</p> <p><b>Знать</b></p> <p><input type="checkbox"/> квалификационные требования и должностные обязанности работников, осуществляющих текущую деятельность в финансово-кредитных институтах, организациях различных отраслей экономики;</p> <p><input type="checkbox"/> основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; 08.008</p> <p><input type="checkbox"/> методы количественного и качественного анализа финансовой информации; 08.016</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><input type="checkbox"/> выполнять профессиональные обязанности работников экономических, финансовых служб финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг;</p> <p><input type="checkbox"/> работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности 08.008;</p> <p><input type="checkbox"/> применять на практике универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; 08.016</p>

		<p><b><u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками выполнения обязанностей работника экономической, финансовой службы финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики;</li> <li>• навыками принятия управленческих решений, направленных на преодоление недостатков, выявленных в ходе анализа текущей деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> технологией сбора первичной финансовой информации 08.008</li> <li><input type="checkbox"/> опытом использования технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; 08.016</li> </ul>
--	--	---

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
	Производственная практика: преддипломная	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Сущность и значение финансового анализа
2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта
4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта
5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности
6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория экономического анализа»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - усвоение обучающимися совокупности знаний о методологии экономического анализа, овладение методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, получение представления о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

**Задачи дисциплины** - обучение и освоение знаний в области формирования методологического аппарата для ведения анализа финансовой отчетности:

- изучение истории возникновения и развития экономического анализа как науки в России и за рубежом;
- формирование знаний о задачах и принципах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов экономического анализа производственной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на деятельность организации;
- изучение состава и методов оценки ключевых показателей и индикаторов финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- освоение нормативно-правовой и информационной базы экономического анализа;
- приобретение навыков практического применения методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, организаций, ведомств;
- получение представления о роли экономического анализа в разработке управленческих решений, направленных на выявление резервов улучшения финансового положения организации, функционирующей в рыночной среде.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> информационные источники, используемые в анализе финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа;</li><li><input type="checkbox"/> типовые методики, применяемые для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> алгоритм проведения расчета финансово-экономических показателей;</li><li><input type="checkbox"/> способы и техники анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li><li><input type="checkbox"/> нормативную базу в области финансовой деятельности; <i>08.008</i></li><li><input type="checkbox"/> основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов; <i>08.016</i></li></ul>
	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала	

	<p>экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>экономических субъектов;  <input type="checkbox"/> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований <i>08.008</i>          применять в практической работе систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); <i>08.016</i></p> <p><b>Владеть</b>  <input type="checkbox"/> современными способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации с использованием информационных технологий;  <input type="checkbox"/> методами и приемами расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей, деятельности экономических субъектов;  <input type="checkbox"/> практическими навыками применения методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; <i>08.008</i>          навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга и текущего финансового состояния заемщика; <i>08.016</i></p>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления ее повышения эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики          ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовыми и кредитными услугами          ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b>Знать</b>  <input type="checkbox"/> квалификационные требования и должностные обязанности работников, осуществляющих текущую деятельность в финансово-кредитных институтах, организациях различных отраслях экономики;  <input type="checkbox"/> основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; <i>08.008</i>  <input type="checkbox"/> методы количественного и качественного анализа финансовой информации; <i>08.016</i></p> <p><b>Уметь</b>  <input type="checkbox"/> выполнять профессиональные обязанности работников экономических, финансовых служб финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики;  <input type="checkbox"/> проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг;  <input type="checkbox"/> работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности <i>08.008</i>;  <input type="checkbox"/> применять на практике универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; <i>08.016</i></p> <p><b>Владеть</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками выполнения обязанностей работника экономической, финансовой службы финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики;</li> <li>• навыками принятия управленческих решений, направленных на преодоление недостатков, выявленных в ходе анализа текущей деятельности;</li> </ul> <input type="checkbox"/> технологией сбора первичной финансовой информации <i>08.008</i>  <input type="checkbox"/> опытом использования технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; <i>08.016</i></p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория экономического анализа», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.



## Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет		
	Антикризисное управление		
	Производственная практика: преддипломная		
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Научные основы экономического анализа
2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства
3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации
4. Анализ финансового состояния коммерческой организации
5. Анализ финансовых результатов деятельности организации
6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Оценка бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

*Задачи дисциплины:* формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;
- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;
- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчет об оценке предприятия;
- иметь представление об особенностях оценки бизнеса (предприятия) для конкретных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать	ПК 2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК 2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую	<b>Знать</b> — оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов собственности; — субъектно-объектную структуру оценочной деятельности; — потребность в определении стоимости бизнеса; — правовые основы оценки бизнеса; — особенности нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность в РФ; — Федеральные стандарты оценки (ФСО); — Международные стандарты оценки (МСО); — региональные документы, регламентирующие оценку бизнеса; — унифицированный набор оценочных правил; — технологический процесс оценки производственной бизнеса; — структуру информации, используемой в процессе оценки

<p>полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>порядок расчета финансово-экономических показателей  ПК 2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов  ПК 2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов  ПК 2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять методы сравнительного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>— определить стоимость действующего бизнеса после реструктуризации или объединения;</li> <li>— применять различные оценочные подходы при определении стоимости объектов собственности;</li> <li>— применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости производственной бизнеса;</li> <li>— использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки организации бизнеса;</li> <li>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста;</li> <li>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценочными терминами, используемыми при определении стоимости бизнеса;</li> <li>— нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности;</li> <li>— оценочными принципами;</li> <li>— технологиями оценки объектов собственности;</li> <li>— навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>— навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li> <li>— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг  ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды стоимости бизнеса;</li> <li>— методы сравнительного (рыночного), затратного (имущественного) и доходного оценочных подходов, используемые в процессе расчета стоимости бизнеса;</li> <li>— методы определения стоимости крупного бизнеса на основе экспресс-оценки производственных объектов;</li> <li>— подходы и методы определения стоимости эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств;</li> <li>— требования к отчету об оценке бизнеса;</li> <li>— структуру и содержание основных разделов отчета об оценке бизнеса;</li> <li>— типичные недостатки отчетов об оценке производственной бизнеса;</li> <li>— виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости бизнеса;</li> <li>— порядок проведения обязательной экспертизы отчетов об оценке бизнеса.</li> <li>— <b>A/01.6</b> – характеристики финансовых продуктов и услуг</li> </ul>

		<p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритмы расчета стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитать стоимость бизнеса путем использования результатов оценки будущих денежных потоков;</li> <li>– рассчитать стоимость действующего бизнеса на основе анализа результатов работы управленческого персонала (менеджмента);</li> <li>– рассчитать стоимость производственной территории и построек, принадлежащих бизнесу, затратным подходом;</li> <li>– рассчитать износ производственных зданий и технических устройств;</li> <li>– определить стоимость эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств;</li> <li>– определить стоимость нематериальных активов, финансовых вложений и прочих внеоборотных активов;</li> <li>– определять рыночную стоимость активов бизнеса;</li> <li>– определять текущую стоимость обязательств бизнеса;</li> <li>– применять метод чистых активов для определения стоимости бизнеса;</li> <li>– определять стоимость бизнеса методом ликвидационной стоимости;</li> <li>– рассчитать стоимость бизнеса на основе метода аналога (метода рынка капитала);</li> <li>– рассчитать стоимость бизнеса на основе ценовых мультипликаторов;</li> <li>– рассчитать стоимость бизнеса методом капитализации денежных потоков;</li> <li>– рассчитать стоимость бизнеса методом дисконтирования денежных потоков;</li> <li>– применять методы доходного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>– проводить экспресс-оценку бизнеса;</li> <li>– проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг;</li> <li>– разрабатывать и готовить мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики;</li> <li>– <b>A/01.6</b> – проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</li> </ul> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа в пределах, необходимых для оценки бизнеса;</li> <li>– инструментарием расчета рыночной стоимости активов бизнеса;</li> <li>– методикой расчета стоимости оборотных активов и обязательств бизнеса;</li> <li>– технологией определения стоимости бизнеса методом сравнительного (рыночного) подхода;</li> <li>– методами доходного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>– методами экспресс-оценки бизнеса;</li> <li>– навыками подготовки отчета об оценке бизнеса.</li> <li>– <b>A/01.6</b> – проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> </ul>
--	--	---

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Оценка бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет		
	Антикризисное управление		
	Производственная практика: преддипломная		
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы оценки стоимости бизнеса
2. Виды стоимости имущества
3. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса
4. Определение ставок дисконтирования
5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса
6. Оценка имущества
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса
8. Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аутсорсинг»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зеленова Г.Я, к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обеспечить обучающегося знанием и пониманием теоретических положений по аутсорсингу, его роли и места в решении проблем повышения эффективности менеджмента.

#### **Задачи дисциплины**

- получение системы знаний о сущности и содержании аутсорсинга;
- приобретение знаний по видам и формам аутсорсинга, особенностям его становления в практике современного бизнеса;
- приобретение навыков позиционирования аутсорсинг-проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аутсорсинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение аутсорсинг-контрактов.

#### *Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- проверка структуры и основного содержания аутсорсинг-проекта

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<b>Знать</b> - роль и место аутсорсинга в решении проблем повышения эффективности менеджмента; - общие характеристики аутсорсинга, его формы и виды; - структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта; - назначение, содержание и структуру аутсорсинг-контракта <b>Уметь</b> - анализировать результаты реализации аутсорсинг-проекта; - применять аутсорсинг для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; - разрабатывать стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта <b>Владеть</b> - методикой оценки эффективности аутсорсинг-проекта; - навыками разработки аутсорсинг-контрактов; - профессиональными понятиями и терминами аутсорсинга.



<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг  ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную базу для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методику анализа собранных данных;</li> <li>- методику осуществления выводов и выявления закономерностей по результатам проведенного анализа;</li> <li>- инструментальные трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методики анализа собранных данных;</li> <li>- свободно опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, выявлять закономерности по результатам проведенного анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой использования полученных в бухгалтерской отчетности как показателей для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности;</li> <li>- способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем;</li> <li>- методикой осуществления выводов и выявления закономерностей по результатам проведенного анализа</li> </ul>
--	--	--

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аутсорсинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического	Аудит

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		анализа	Оценка бизнеса
		Контроль и ревизия	
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
Производственная практика: преддипломная			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность аутсорсинга
2. Формы и виды аутсорсинга
3. Сферы применения аутсорсинга
4. Анализ, сущность, структура процесса аутсорсинга
5. Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом
6. Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности
7. Аутстаффинг
8. Анализ экономической эффективности аутсорсинга

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - обучение методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

*Задачи дисциплины:*

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- подготовка к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для проведения количественного анализа реальных экономических явлений, получения содержательных оценок и выводов о перспективах развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей, получение практических навыков работы с ними.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; эконометрическую методологию.</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li><li>• пользоваться готовыми эконометрическими программами.</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>- методологией экономического исследования.</li></ul>
ПК-1. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• эконометрическими методами и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
средства при решении профессиональных задач	эффективной деятельности экономических субъектов	практическими навыками расчетов.
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практике организовывать сбор и предварительный анализ информации;</li> <li>• оценивать качество информации;</li> <li>• анализировать результаты исследований, выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> - современной методикой построения эконометрических моделей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Эконометрика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Парная регрессия
2. Методы наименьших квадратов
3. Нелинейные эконометрические модели
4. Модели множественной регрессии. Временные ряды и динамические модели

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

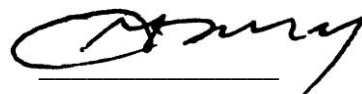
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные системы в экономике»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать у студентов компетенции в области создания и использования информационных систем в экономике.

#### *Задачи дисциплины:*

формирование у студентов теоретических знаний в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных технологий управления в профессиональной деятельности экономиста;

формирование у студентов умений и навыков применения АИС и использования АРМ для решения экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности;

приобретение студентами способностей решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные экономические понятия, задачи и функции экономических информационных систем</li><li>• основные понятия экономических информационных систем, их компоненты, место и роль в системе управления предприятием;</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять экономические знания при выполнении практических задач;</li><li>• принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированными программами обработки экономической информации;</li><li>• современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач;</li></ul>
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции	ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• области применения информационных систем и технологий в экономике;</li><li>• основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ресурсы различных типов экономических информационных систем для обработки информации;</li> <li>оценивать полученную информацию и использовать ее для решения экономических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;</li> <li>инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационные системы в экономике», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		
	Информационные системы в экономике		Антикризисное управление
	Учебная практика: ознакомительная		Производственная практика: преддипломная
Производственная практика: технологическая	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в теорию экономических информационных систем
2. Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности
3. Основы создания экономических информационных систем
4. Применение АИС в экономике

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

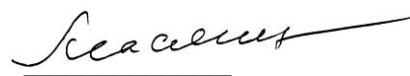
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная реабилитация»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Давыдов Д.Г., к.псих.н.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков, универсальной компетенции и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися теоретических основ социальной реабилитации, основных концепций и теорий, методов и технологий в этой области профессиональной деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и осуществления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей и подростков, имеющих проблемы с адаптацией в социуме;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации и осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	<b><u>Знать:</u></b> - основные концепции и теории в области социальной реабилитации;
		<b><u>Уметь:</u></b> - оценивать эффективность деятельности в сфере социальной реабилитации;
		<b><u>Владеть:</u></b> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности  УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности  УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - использовать основные критерии социального благополучия для обоснования экономических решений;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик;</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности, как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - основные технологии и области применения социальной реабилитации;  - социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические и социально-средовые методы социальной реабилитации;  - подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной реабилитации;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - способностью оценки экономических последствий применения различных моделей и технологий социальной реабилитации;  - способностью интерпретации финансово-экономической информации с точки зрения обеспечения потребности граждан в социально-трудовой реабилитации.</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социальная реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная реабилитация	Общая и социальная психология	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация
3. Социально-средовая и профессионально-трудова реабилитация

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

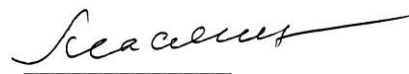
**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы инклюзивной психологии»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масыгин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с современным состоянием инклюзивной психологии;
- формирование представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- знакомство с классификацией различных нарушений психического развития у людей.

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Основы инклюзивной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного	<b><u>Знать:</u></b> — закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		<b><u>Уметь:</u></b> — понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		<b><u>Владеть:</u></b> — простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; — навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности  УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности  УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  — психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками;  — закономерностей их обучения и воспитания;  — особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  — планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  — навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности, как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  — основные методы, инструменты исследования в области экономики и финансов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  — анализировать и применять инструменты исследования в области экономики и финансов;  — составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;  — осуществлять сбор, обработку мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  — способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;  — способностью организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы инклюзивной психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология	Производственная практика: преддипломная
	История	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная реабилитация	Общая и социальная психология	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
<b>ПК-3</b> Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования
2. Психология инклюзивного образования
3. Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Трудовое право»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Леднев А.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Татьяна Петровна, канд. ист. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений по основным положениям трудового законодательства, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### *профессиональная компетенция*

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать Нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li><li>• правовые нормы для оценки результатов решения задач;</li><li>• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию;</li><li>• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li><li>• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> • основные положения законодательства и практику ее применения
		<b>Уметь:</b> • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		<b>Владеть:</b> • приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Трудовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права	Трудовое право	Производственная практика: преддипломная
		Правовые основы бизнеса	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
Методы оптимальных			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Трудовое право России в современном обществе
2. Трудовое право: общие понятия
3. Основы социального партнерства в сфере труда. Понятие и особенности трудового договора

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Правовые основы бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Гостев А.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Татьяна Петровна, канд. ист. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского предпринимательского права, изучение ими основных направлений развития предпринимательского законодательства, изучение норм предпринимательского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в развитие бизнеса.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучение правовых основ бизнеса в Российской Федерации;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 2 место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### *профессиональная компетенция*

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать Нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li><li>• правовые нормы для оценки результатов решения задач;</li><li>• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию;</li><li>• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li><li>• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</li></ul>
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения законодательства и практику ее применения</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания в</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		<b>Владеть:</b> • приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правовые основы бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права	Трудовое право	Производственная практика: преддипломная
		Правовые основы бизнеса	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет		
	Антикризисное управление		
	Производственная практика: преддипломная		

Компетенция решений	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общие положения о бизнесе
2. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке
3. Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - получение студентами знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— главные цели и методы инвестиционного анализа;</li><li>— методы определения доходности инвестиционных операций;</li><li>— риски реальных и финансовых инвестиций;</li><li>— основные модели для принятия инвестиционных решений;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;</li><li>— рассчитывать основные параметры модели</li><li>— оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг;</li><li>— использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</li><li>— А/01.6 – характеристики финансовых продуктов и услуг</li><li>— А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— методами инвестиционного анализа;</li><li>— методами технического анализа;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— методами фундаментального анализа;</li> <li>— методами анализа и оптимизации портфеля ценных бумаг.</li> <li>— А/01.6 – навыками проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать основные методы финансовых расчетов;</li> <li>— анализировать и оценивать инвестиционные риски;</li> <li>— делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков;</li> <li>— использовать на практике основные модели технического анализа;</li> <li>— использовать на практике основные модели фундаментального анализа;</li> <li>— определять эффективность реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>— проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— системой инвестиционных инструментов;</li> <li>— методами анализа инвестиционных рисков;</li> <li>— знаниями о различных моделях оценки активов;</li> <li>— методами оценки эффективности инвестиций;</li> <li>— методами определения характеристик ценных бумаг;</li> <li>— навыками разработки и подготовки мотивированных обоснований направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Методы инвестиционного анализа.
2. Анализ инвестиций в акции и облигации
3. Анализ инвестиций в производные ценные бумаги.
4. Анализ реальных инвестиций.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Биржевое дело»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение структуры и функций биржи, деятельности участников биржевой торговли, видов бирж;
- определение роли и места биржевых институтов в рыночной экономике, а также основных направлений государственных программ по поддержке и развитию биржевой деятельности в России;
- определение экономической сущности биржевых товаров, биржевых сделок и биржевых стратегий в зависимости от вида биржи;
- изучение основ инвестирования в ценные бумаги и формирования портфеля ценных бумаг, методов оценки инвестиционных рисков и нейтрализации их;
- умение анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж, выявление основных проблем современного этапа развития российских бирж.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> — содержание и значение биржевого дела в современной экономике; — особенности организации биржевого дела на различных рынках; — механизм функционирования бирж и особенности управления их деятельностью; - понятие, функции, роль и место биржи в рыночной экономике; — организационную структуру и тенденции развития российских и ведущих зарубежных бирж; — основы организации биржевой деятельности, формы и методы регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников; — методы получения данных о состоянии и тенденциях финансовых рынков.
		<b>Уметь:</b> — определять понятие, цели и задачи биржевой деятельности, экономические роли ее участников; — различать и определять элементы структуры биржевого дела; — обосновать эффективность той или иной биржевой стратегии, выбранной в зависимости от вида биржевого актива и от целей, преследуемых участниками биржевой торговли и их клиентами; — оценивать эффективность деятельности экономических объектов-участников биржевого рынка
		<b>Владеть:</b> — навыками решения нестандартных задач, основанных на прогнозировании экономических процессов на товарных, фондовых и валютных биржах; — навыками расчета эффективности деятельности



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономических субъектов
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разбираться в инструментах российского и мирового фондового рынка;</li> <li>— статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития мировых и российских бирж;</li> <li>— использовать полученные знания по дисциплине в своей практической деятельности;</li> <li>— рассчитывать основные показатели эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики;</li> <li>— получать и документировать результаты исследований</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж;</li> <li>— навыками обоснования направлений повышения эффективности деятельности различных организаций</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Биржевое дело», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория биржевого дела
2. Организация биржевой торговли
3. Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками
4. Виды бирж и их особенности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Математические модели финансовых рисков»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся представлений об основных понятиях риска, получение знаний по теории риска и математическим моделям финансовых рисков.

#### *Задачи дисциплины:*

выработать представление о:

- финансовых рисках, методах оценки рисков;
- моделях инвестиционного портфельного анализа;
- моделях оценки стоимости опционов;
- актуарных расчетах в страховании;
- вероятностных характеристиках продолжительности жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математические модели финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

*Профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие риска, методы его выявления;</li><li>• классификацию рисков;</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вычислять оценки риска;</li><li>• решать задачи портфельного анализа;</li><li>• выполнять актуарные расчеты в страховании</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами портфельного инвестирования;</li><li>• методами оценки рисков</li></ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Математические модели финансовых рисков», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### **Междисциплинарные связи с дисциплинами**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные	Экономика труда	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	системы в экономике		
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория рисков
2. Риски портфельного инвестирования
3. Наиболее популярные опционные модели
4. Актуарная математика

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.04 «Стратегический менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента.

*Задачи дисциплины* :

- закрепление теоретических знаний по курсу;
- изучение общей концепции стратегического менеджмента в системе внутрифирменного менеджмента;
- анализ этапов стратегического менеджмента;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; исследование процессов стратегического менеджмента на примерах российских и зарубежных предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности;</li><li>— основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления;</li><li>— технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития, включая инновационное;</li><li>— основные организационные структуры, принципы и методы работы с персоналом, роль лидера и технологии организации работы руководителя</li></ul>
	ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, разработки стратегии и стратегических планов, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;</li><li>— систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора;</li><li>— использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде;</li> <li>– компетенциями в вопросах стратегического управления развитием организации;</li> <li>– компетенциями в вопросах комплексного использования технологий стратегического управления на всех этапах основного управленческого цикла;</li> <li>– компетенциями в вопросах применения методов, позволяющих разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения стратегического характера;</li> <li>– компетенциями в вопросах своевременной и адекватной оценки управленческой ситуации и выработки при необходимости корректирующих управленческих воздействий</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
Стратегический менеджмент			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в стратегический менеджмент.
2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.
3. Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция.
4. Стратегическое планирование. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Контроль и ревизия»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение студентами знаний теоретических основ контроля, классификации его видов, методов и приемов фактического и документального контроля, методики контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании курса как дисциплине, базирующейся на знании бухгалтерского финансового учета, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о контроле как самостоятельной функции управления;
- формирование представления о контроле как инструменте подтверждения достоверности информации;
- овладение основными приемами и техникой контроля, приобретение навыков работы с нормативными документами;
- формирование представления о ревизии как составной части системы управленческого контроля, призванной устанавливать законность, достоверность, целесообразность и экономическую эффективность совершенных хозяйственных операций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в деятельности хозяйствующих субъектов; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> — решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки нарушений, допущенных в учете, с целью последующего принятия по ним решений; — организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов; — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		<b>Владеть:</b> — способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на основе существующих методик,	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических	<b>Знать:</b> — действующее законодательство, постановления правительства, приказы и распоряжения вышестоящих органов,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	инструктивные и другие нормативно-правовые материалы — основы теории контроля и ревизии; — систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в процессе ревизионных проверок
		<b>Уметь:</b> — использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для составления и обоснования актов по результатам ревизии; — применять в процессе работы автоматизированные системы обработки данных; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; — выявлять основные факторы экономического роста
		<b>Владеть:</b> — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности хозяйствующих субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала хозяйствующих субъектов — всем комплексом способов и приемов контрольно-ревизионной работы и их использованием в процессе практической деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Контроль и ревизия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	
		Международная система учета и отчетности	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
	Производственная практика: преддипломная		
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.
2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля
3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы
4. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международная система учета и отчетности»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Тулякова Е.В., к.фил.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся понимания методологии развития бухгалтерского учета в зарубежных странах во взаимосвязи с Россией. Изучение данной дисциплины позволит лучше понять и осознать Международные стандарты финансовой отчетности с учетом специфики национальных, профессиональных особенностей бухгалтерского учета в России и других стран.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладение методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- получение практических навыков формирования учетных регистров в системах бухгалтерского учета за рубежом.

### 2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Международная система учета и отчетности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*профессиональная компетенция*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> — нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; — проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; — способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме — проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных
		<b>Владеть:</b> — навыками итогового контроля результатов хозяйственной деятельности; составления как отдельной, так и сводной (групповой) финансовой отчетности по международным стандартам — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на	ПК-2.1. Владеет навыками	<b>Знать:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>— исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>— методологию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности</p> <p>— принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;</p> <p>— систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— читать финансовую отчетность;</p> <p>— давать оценку текущего состояния имеющихся ресурсов на предприятии, активов и обязательств компании;</p> <p>— делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;</p> <p>— использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности;</p> <p>— решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;</p> <p>— представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе такой отчетности</p> <p>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</p> <p>— применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста;</p> <p>— оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов;</p> <p>— навыками составления форм бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>— навыками использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;</p> <p>— способами и приемами первичного наблюдения; счетного, учетного и аналитического обобщения информации;</p> <p>— навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Международная система учета и отчетности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

**Междисциплинарные связи с дисциплинами**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит	
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
		Международная система учета и отчетности		
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
			Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит	
			Оценка бизнеса	
		Контроль и ревизия	Международная система учета и отчетности	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
				Антикризисное управление
		Производственная практика: преддипломная	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Производственная практика: преддипломная
				Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения
2. Обзор основных МСФО.
3. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО
4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Управленческий учет»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— исторические аспекты развития управленческого учета;</li><li>— теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li><li>— возможности использования информационных технологий в управленческом учете;</li><li>— современные концепции управленческого учета;</li><li>— главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;</li><li>— основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета;</li><li>— принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность;</li><li>— ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны;</li><li>— находить и использовать экономическую информацию;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу;</p> <p>— техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>— владеет методами анализа экономической информации и навыками расчета экономических показателей</p>
<p>ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— порядок регулирования управленческого учета;</p> <p>— пообъектную методологию управленческого учета;</p> <p>— принципы организации управленческого учета</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач;</p> <p>— самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</p> <p>— применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса,</p> <p>— выявлять основные факторы экономического роста;</p> <p>— оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>— приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		– навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управленческий учет», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение	
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет	
	Эконометрика		Антикризисное управление	
	Информационные системы в экономике		Производственная практика: преддипломная	
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика: технологическая				
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		Управленческий учет
				Антикризисное управление
				Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория управленческого учета.
2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.
3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.
4. Особенности управленческого учета процесса производства.
5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.
6. Современные тенденции развития управленческого учета.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

*Задачи дисциплины:*

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— объективные тенденции развития социально-экономических систем, имеющие циклический характер и содержащие возможности возникновения кризисных ситуаций;</li><li>— разнообразные причины возникновения кризисов и симптомов их проявления;</li><li>— разновидности кризисов, их характеристики и последствия</li><li>— основные экономические концепции;</li><li>— главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;</li><li>— основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;</li></ul>
	УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причины возникновения кризисов и понимать их роль и последствия в социально-экономическом развитии</li><li>- находить и использовать экономическую информацию,</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p> <p>- ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью оценить состояние организации по критериям и показателям антикризисного развития</p> <p>- методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p>
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	<p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— принципы рационального информационного обеспечения управления по признакам антикризисного развития организации;</p> <p>— основные признаки проявления кризисных ситуаций и возможностей их учета в предпринимательской и управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— использовать аналитические приемы диагностики состояния и развития организации</p> <p>— оценивать и реализовывать потенциал антикризисного развития организации;</p> <p>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>- рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>— выявлять основные факторы экономического роста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— способностью разрабатывать инновационные проекты развития организации, учитывающие опасности кризисных ситуаций</p> <p>— навыками проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса,</p> <p>— навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Антикризисное управление», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»			
	начальный	последующий	итоговый	
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет	
	Эконометрика			
	Информационные системы в экономике		Антикризисное управление	
	Учебная практика: ознакомительная			
	Производственная практика: технологическая			Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК-2</b> Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
		Правовые основы бизнеса		
		Цены и ценообразование		
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент	
		Теория экономического анализа	Аудит	
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса	
		Международная система учета и отчетности		
		Финансовый анализ	Аутсорсинг	
		Методы оптимальных решений		
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		Управленческий учет
				Антикризисное управление
				Производственная практика: преддипломная
				Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.
2. Система и механизм антикризисного управления.
3. Процесс и технологии антикризисного управления.
4. Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления.
5. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление.
6. Несостоятельность организации и процедуры санации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

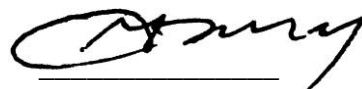
**по дисциплине**

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Глазырина И.Б., к.пед.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021



### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Задачи дисциплины:** сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;</li><li>понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;</li><li>нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;</li><li>работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;</li><li>использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li><li>работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями;</li> <li>• технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;</li> <li>• способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;</li> <li>• технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);</li> <li>• готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;</li> <li>• способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Организация волонтерской деятельности	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП))**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Широкова М.Е., к.соц.н.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомиться с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

### 2. место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li><li>• теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернета;</li><li>• сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;</li><li>• основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;</li><li>• социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;</li><li>• основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими;</li><li>• влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности;</li><li>• современное состояние интернет-исследований в России и мире;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li><li>• проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;</li><li>• осуществлять поиск информационных</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства;</li> <li>• разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории;</li> <li>• создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>• навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе;</li> <li>• приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет;</li> <li>• основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований;</li> <li>• методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории;</li> <li>• технологиями компьютерной обработки и представлениями результатов социологических исследований</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология Интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины ФТД.В.03 «Организация волонтерской деятельности»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Разработчик: Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масыгин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине;</li><li>• действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности и осуществления социального взаимодействия, в том числе, с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями;</li><li>• основные потребности саморазвития человека в волонтерской деятельности, способы их удовлетворения и реализации своей роли в командной работе;</li><li>• предпосылки и условия активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в волонтерской деятельности, в процессе социального взаимодействия и самореализации в команде.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике;</li><li>• рассматривать волонтерскую деятельность в качестве одного из способов успешного социального взаимодействия и эффективной самореализации в командной работе;</li><li>• анализировать современную государственную политику в области организации волонтерской деятельности, возможности этой деятельности в</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>решении задач обеспечения социального взаимодействия индивидов (групп) в обществе и самореализации личности в командной работе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров и осуществления социального взаимодействия между людьми;</li> <li>• способами реализации роли каждого индивида в командной работе;</li> <li>• действующими правовыми нормами в области организации волонтерской деятельности и осуществления социального взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы мировой и отечественной истории волонтерства;</li> <li>• содержание основных направлений и особенностей волонтерской деятельности в современных российских условиях;</li> <li>• цель, задачи, виды, типы, формы и методы волонтерской деятельности, в том числе, в контексте управления своим временем для участия в ней, выстраивания и реализации траектории саморазвития в этой деятельности в течение всей жизни;</li> <li>• организационные основы работы с волонтерами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цель и задачи организации работы с добровольцами применительно к основным направлениям волонтерской деятельности;</li> <li>• выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории непрерывного саморазвития;</li> <li>• применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами управления своим временем для участия в волонтерской деятельности;</li> <li>• методами и приемами проектирования и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерской деятельности.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою</p>	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая	Производственная	Социология интернета



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
роль в команде	культура	практика: научно-исследовательская работа	
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Организация волонтерской деятельности	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание волонтерской деятельности в современной России
2. Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности