

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Современный стратегический анализ»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Полякова Н. В., канд.экон.наук, доцент

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении методов стратегического анализа и обучении применению инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- расширить у студентов представление о стратегии организации и государства,
- углубить знания методов стратегического анализа,
- обучить способам разработки стратегических альтернатив и принципам их оценки,
- обучить навыкам использования полученных теоретических знаний в области стратегического управления на макро и микроуровне при осуществлении будущей профессиональной деятельности магистрантом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание стратегического анализа;- порядок составления плана исследования современного стратегического анализа |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи стратегического анализа;- определять объекты стратегического анализа;- самостоятельно решать поставленные задачи стратегического анализа с использованием накопленных знаний; |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами проведения стратегического анализа в организации;- методами расчета количественных показателей стратегического анализа;- навыками самостоятельной аналитической работы и организации проведения стратегического анализа;- методикой анализа потенциала организации и выявления возможностей развития стратегического потенциала; |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию | ОПК-2.1.Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления. ОПК-2.2.Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы стратегического анализа, ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;- основные методы, модели и инструменты стратегического анализа. |
| | | Уметь |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления | <ul style="list-style-type: none"> - определять на основе конкурентного анализа конкурентную позицию организации; - использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности организации; - принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов - осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими инструментами анализа конкурентов и конкурентной позиции; - навыками практического внедрения основных положений теорий стратегического анализа; - методами экономико-статистического анализа; - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками разработки развернутого плана проведения стратегического анализа в организации. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально- | Производственная | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | экономическая статистика | практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | Современный стратегический анализ | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы стратегического анализа. Методологические и методические основы исследования современного стратегического анализа. Методические основы ситуационного анализа.
2. Стратегический портфельный анализ. Стратегический конкурентный анализ отраслей и отраслевых групп. Стратегический анализ конкурентов. Стратегический анализ конкурентных преимуществ и конкурентоспособности.
3. Стратегический анализ рынка. Стратегический анализ микроокружения организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Стратегический анализ товара.
4. Стратегический анализ рисков.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

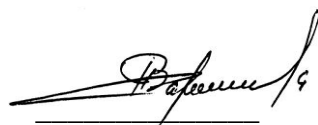
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного
государственного управления»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Зеленова Г.Я., канд. экон. наук, доцент

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных концепций и подходов к государственному управлению, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у магистрантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ государственного управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе государственного управления;
- изучение свойств компонентов системы государственного управления с позиции её целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления;• содержание раздела базовой части цикла Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;• анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;• вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем) Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа | ОПК-2.1. Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | ОПК-2.2. Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления | мировой административной практики; <ul style="list-style-type: none"> структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none"> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива; разрабатывать организационную структуру, адекватную новым требованиям; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыком использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория и механизмы современного государственного управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|-------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | ознакомительная практика | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | Современный стратегический анализ | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Институциональные основы государственного управления
2. Государство как субъект управления
3. Механизмы государственного управления
4. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии
государственного и муниципального управления»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Федоров С.Е., к.тех.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков по использованию и развитию информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении, а также интегрированного подхода к решению проблемы в реальной обстановке.

Задачи дисциплины:

- вооружение конкретными знаниями для применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование профессиональных навыков в области самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
- освоение возможностей и особенностей информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- приобретение навыков использования средств информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | ОПК-4.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитических технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления, методов обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методов применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | Знать: теоретико-методологические основы получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитических технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления, методов обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методов применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| | ОПК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использует методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем; применяет информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях реализации государственного и муниципального управления | Уметь использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, методы верификации информации, полученной из разных источников; применять информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях, реализации государственного и муниципального управления |
| | ОПК-4.3. Структурирует информацию и | Владеть: навыками структурирования |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| | составляет базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; использует информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления | информацию и разработки базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; навыками применения информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|-------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Вопросы информатизации государственного и муниципального управления, средства информационных технологий и системы управления базами данных
2. Документальные информационные системы, компьютерные сети и автоматизированные информационные системы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

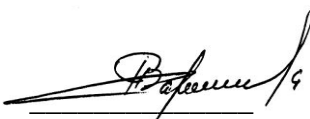
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Государственные и бизнес-коммуникации»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов (слушателей) с теоретическими знаниями основных положений и методологических подходов, необходимых для анализа, построения и управления отношениями социальных структур, научить их планировать и структурировать стратегические коммуникации с многоцелевой аудиторией, корректировать и изменять свой имидж, предупреждать и разрешать возникающие конфликтные ситуации, управлять изменением организационной культуры, коммуникативной организацией общественной жизни.

Задачи дисциплины - поддержание позитивных отношений между государственными, бизнес-структурами и целевыми группами; получение знаний в области создания и поддержания позитивных отношений менеджмента организации с внутренней общественностью (персоналом) и внешней общественностью (население города, региона, где расположено предприятие, целевые группы потребителей, инвесторов, представителей властных структур); изучение и освоение коммуникативных технологий создания позитивных общественных отношений субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственные и бизнес-коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; | Знать: - современные технологии государственных и бизнес-коммуникаций - иностранный(ые) язык(и) для академического и профессионального общения |
| | | Уметь: - применять современные технологии в коммуникациях различного вида, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) - эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | Владеть: - навыками подготовки и представления на научных и других мероприятиях, в том числе международных, результатов академической и профессиональной деятельности - навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для изложения и обоснования собственной точки зрения в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК-5. Способен | УК-5.1. | Знать: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения - теоретические основы создания толерантной среды взаимодействия в различных коммуникациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности и причины различий в поведении и мотивации людей различного социального и культурного происхождения - учитывать различия в социальном и культурном происхождении людей в организации различных коммуникаций - создавать толерантную среду взаимодействия в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности информации о различиях в поведении и мотивации людей разного социального и культурного происхождения - инструментами и навыками формирования толерантной среды взаимодействия людей различного социального и культурного происхождения |
| ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | <p>ОПК-8.1. Определяет порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</p> <p>ОПК-8.3. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и нормативную базу организации внутренних и межведомственных коммуникаций - актуальные проблемы организации внутренних и внешних коммуникаций, в том числе межведомственных и с различными субъектами (гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации) - методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и взаимодействия с различными субъектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций - анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций - организовать внутренние и межведомственные коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества <p>Владеть:</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | институтами гражданского общества | <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами - инструментами организации внутренних и внешних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Государственные и бизнес-коммуникации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | Государственные и бизнес-коммуникации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Иностранный язык в профессиональной сфере | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | |
| | | Публичная политика и политические институты | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Управление государственными и социальными проектами | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникации и управление
2. Коммуникации в системе государственного и муниципального управления
3. Бизнес-коммуникации

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Правовое обеспечение государственного и
муниципального управления»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Степаненко Ю.В., канд. юрид. наук

Зав. кафедрой Куркин Борис Александрович, д-р юрид. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение деятельности государственных органов и механизмов правового обеспечения и регулирования деятельности государственного управления как особого вида деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений;
- анализ основных теорий и концептов государственного управления;
- определение субъектности органов государственной власти;
- комплексный анализ системы органов государственной власти в России на различных уровнях;
- рассмотрение институциональных, функциональных и организационных аспектов государственного управления;
- анализ видов нормативно-правовых актов, на основе которых осуществляется правовое обеспечение деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- оценка основных тенденций и перспектив развития правовой деятельности по обеспечению деятельности органов государственной власти;
- систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления; | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• способы защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов, индивидуальных предпринимателей от неправомερных решений, действий (бездействия) публичной администрации;• сущность и направления преобразования публичной администрации в ходе проводимой в Российской Федерации и зарубежных странах административной реформы. <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• применять нормы права в профессиональной деятельности;• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• методами эффективного управления в социальной сфере. |
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение | ОПК-3.1. Ориентируется в основном нормативно-правовом обеспечении сферы государственного и | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат правовой науки; базовые положения теории права; общее содержание отраслей |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления ОПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления; проводит расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения. ОПК-3.3. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления, проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления | права; понятие и содержание административно-правовых отношений; • систему и структуру органов исполнительной власти, правовых основ государственной службы в Российской Федерации, правовых актов управления; • механизм юридической ответственности в сфере государственного управления; Уметь • ориентироваться в конституционно-правовых основах государственного управления; в правовой системе государства; • понимать тенденции развития права как механизма регуляции общественных отношений; • анализировать различные документы; Владеть: • терминологией в области данной дисциплины; • навыками подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий; |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | Учебная практика: ознакомительная практика | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | |
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- | Учебная практика: ознакомительная практика | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Правовое обеспечение государственного управления на федеральном уровне
2. Правовое обеспечение государственного управления на региональном уровне

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Вознесенская Ю. А., канд. филол. наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать способность и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (английского) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

Задачи дисциплины:

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Английский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

универсальной компетенцией:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); | Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи;• базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации; |
| | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; | Уметь <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры; |
| | УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• .когнитивными стратегиями, |
| УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. | | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | <p>позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий; • стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке; • подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью); |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | Государственные и бизнес-коммуникации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Иностранный язык в профессиональной сфере | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Кадровая служба
4. Деловые контакты и связи

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Вознесенская Ю. А., канд. филол. наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать способность и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (немецкого) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

Задачи дисциплины:

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

универсальной компетенцией:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); | Знать: - фонетические, лексико-грамматические особенности изучаемого (немецкого) языка; - базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации; |
| | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; | Уметь - использовать формы официального и неофициального общения на различных этапах коммуникации (знакомство, представление, пожелание, благодарность и др.); - читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития; |
| | УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; | - понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; |
| | УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. | - проявлять толерантность в общении, предупреждать действие негативных стереотипов в отношении к родной и изучаемой культуре. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивными стратегиями, позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка; - подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | | Государственные и бизнес-коммуникации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Иностранный язык в профессиональной сфере | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Кадровая служба
4. Деловые контакты и связи

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

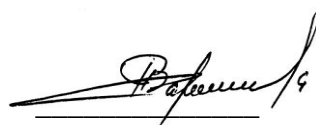
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Ответственность в системе государственной
власти и местного самоуправления и противодействие коррупции»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Шипкова О. Т., канд.экон.наук, доцент

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования системы и субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации, основных направлениях борьбы с коррупцией как системным явлением в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины - получить теоретические знания и сформировать практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• виды и особенности ответственности государственных должностных лиц;• нормы права, регулирующие ответственность государственных органов за правонарушения;• принципы правового регулирования ответственности государственных органов;• основные принципы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации |
| | | <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;• осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками применения законодательства при решении практических задач;• навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |
| ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и | ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе, содержание конфликта |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p> | <p>коррупции в области государственного и муниципального управления; ОПК-1.2. Применяет основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-1.3. Исследует деятельность органов государственного и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции.</p> | <p>интересов при исполнении служебных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов; • основы федерального и регионального законодательства в области реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции; • сущность, условия и причины ее возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции; • социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; • принципы организации работы подразделений кадровых служб органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений; • основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции; • владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции, • планировать антикоррупционные мероприятия в рамках органа власти; • четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах власти; • организовывать представление государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; • организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих; • применять информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовой терминологией; • приемами и методами исследования коррупции как социального явления; • навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | Интернет; <ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами и методами исследования коррупции как социального явления |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | |
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | Учебная практика: ознакомительная практика | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации
3. Коррупция как социальное явление
4. Государственная политика в области противодействия коррупции

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ


по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Управление государственными и социальными проектами»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Шипкова О. Т., канд.экон.наук, доцент

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать системные знания об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить необходимость и сущность управления проектами;
- изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта;
- рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление государственными и социальными проектами» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующими универсальной компетенцией:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

общефессиональными компетенциями

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; | Знать: - последовательность этапов работы над проектом, характеристики этапов жизненного цикла проекта - актуальные проблемы, решение которых требует проектного подхода - методы организации и координации работы участников проекта - формы публичного представления результатов проекта - законодательно-нормативную базу и способы внедрения результатов проекта в практику |
| | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; | Уметь - последовательно реализовать этапы работы над проектом - грамотно формулировать цель проекта с учетом проблемы, на решение которой направлен проект |
| | УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; | - конструктивно способствовать устранению разногласий между участниками проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами |
| | УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; | -подготовить отчеты, статьи, выступления, отражающие результаты проекта |
| | УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). | -привлечь инвесторов и заинтересованные организации к участию во внедрении проекта |
| | | Владеть: - инструментами реализации в проекта с учетом этапа жизненного цикла проекта |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - технологиями формулирования цели проекта с учетом проблемы, на решение которой направлен проект - навыками организации работы команды над проектом - навыками наглядного представления результатов проекта с использованием информационных технологий - инструментами внедрения в практику результатов проекта |
| <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> | <p>ОПК-6.1 .Использует основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществляет научное исследование и разрабатывает научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывает административные процессы и процедуры</p> <p>ОПК-6.3. Применяет технологии организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования и моделирования административных процессов и процедур в органах власти, технологии организационного проектирования - теоретические основы организационного проектирования - современные технологии организационного проектирования в государственных и муниципальных органах власти <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности технологии организационного проектирования, методы исследования и моделирования административных процессов и процедур - применять инструменты организационного проектирования - обеспечить научно-исследовательское и практическое сопровождение применения технологий организационного проектирования административных процессов и процедур в государственном и муниципальном управлении <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специализированных программных продуктов для описания результатов исследования и моделирования административных процессов и процедур - навыками проведения научных исследований, научного обоснования выбора технологий организационного проектирования, разработки административных процессов и процедур - навыками применения технологий организационного проектирования |
| <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной</p> | <p>ОПК-8.1. Определяет порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и нормативную базу организации внутренних и межведомственных коммуникаций - актуальные проблемы организации внутренних и внешних коммуникаций, в том числе межведомственных и с различными субъектами (гражданами, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | <p>организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</p> <p>ОПК-8.3. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p> | <p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации)</p> <p>- методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и взаимодействия с различными субъектами</p> |
| | | <p>Уметь</p> <p>- применять на практике методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>- анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>- организовать внутренние и межведомственные коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>. - навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</p> <p>- инструментами организации внутренних и внешних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления</p> |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление государственными и социальными проектами», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|-------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Управление государственными и социальными проектами | | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | | | Принятие управленческих решений |
| | | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; | Управление государственными и социальными | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | проектами | | квалификационной работы |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Управление государственными и социальными проектами | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие проекта и проектного управления применительно к государственному сектору. Внедрение проектного управления в современной России.
2. Структура управленческого и социального проекта. Конкурсы социальных проектов.
3. Процесс запуска и реализации проекта. Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)


АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Финансовая и бюджетная система государства»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли финансовой и бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности финансовой и бюджетной системы, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

– вооружить студентов знаниями и четким представлением в области теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования финансовой и бюджетной системы;

– вооружить студентов знаниями и четким представлением о полномочиях финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

вооружить студентов знаниями и четким представлением о роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций;

– сформировать навыки для самостоятельных оценок основных направлений и приоритетов современной финансовой и бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина « Финансовая и бюджетная система государства» относится к обязательной части Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1. Описывает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов | Знать: сущность, функции, особенности финансов; элементы финансовой системы страны; основы построения бюджетной системы РФ; механизм сбора, анализа и тщательной обработки данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; структуру финансового рынка, закономерности его функционирования; принципы управления финансами и построения и реализации финансовой политики государства |
| | ОПК-5.2. Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов | ОПК-5.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | <p>эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; разработки финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> | <p>финансов; на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития;; прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений; применять на практике результаты, полученные в процессе финансовых исследований.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области финансов и бюджетной системы государства; современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками проведения финансовых расчетов и анализа полученных результатов; навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе; навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налогового-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом; правовыми основами межбюджетного регулирования; приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере</p> |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовая и бюджетная система государства», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| <p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> | <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> | <p>Финансовая и бюджетная система государства</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Учебная практика: научно-исследовательская практика</p> | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Государственные и муниципальные финансы

2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс
3. Организация государственного финансового контроля

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

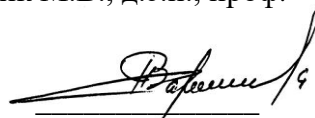
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10 «Методология научных исследований»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование методологической компетентности в вопросах управления, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам управления с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их управленческого мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;
- сформировать и развить методики научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональной компетенцией

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - основные методы верификации и структуризации информации; |
| | | Уметь - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по разрешению проблемных ситуаций в сфере государственного управления; - осуществлять анализ проблемной ситуации и разделять ее на составные части для последующего разрешения; - формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в государственном и муниципальном управлении. |
| | | Владеть: - культурой мышления в государственном и муниципальном управлении; - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников |
| ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно- | ОПК-7.1. Описывает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической | Знать: - принципы научного познания и организации научных исследований, - общенаучные, социологические и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | <p>деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях.</p> | <p>экспертные методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении, - признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, - современные тенденции развития объекта и предмета исследования, связанных с государственным и муниципальным управлением.</p> |
| | <p>ОПК-7.2. Анализирует основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производит концептуализацию и операционализацию понятий, применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления</p> | <p>Уметь - идентифицировать цели и задачи научного исследования в государственном управлении; - определять предмет и объект научных исследований; - выстраивать логику процесса научного исследования; - применять специализированные средства в процессе аналитической работы при разрешении проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении.</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Применяет технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирует научно-исследовательские, экспертные и общественно-политические проблемы; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; использует методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Владеть: - современными методами анализа и обобщения результатов исследования; - технологиями научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления - способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации; - методами научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального образования.</p> |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методология научных исследований», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | Методология научных исследований | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Философия и методология науки
2. Организация научного исследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11 «Методы и технологии преподавания экономико-
управленческих дисциплин в высшей школе»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование методологической компетентности в вопросах управления, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам управления с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их управленческого мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;
- сформировать и развить методики научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; | Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы командной работы• методы распределения и делегирования полномочий;• теорию конфликтологии и методы разрешения конфликтов |
| | УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. | Уметь: <ul style="list-style-type: none">-планировать командную работу,-распределять поручения и делегировать полномочия членам команды,- организовать обсуждение разных идей и мнений Владеть: <ul style="list-style-type: none">-навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов-навыками согласования основе учета интересов всех сторон; |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей | Знать: <ul style="list-style-type: none">• причины появления социальных обычаев и различий в поведении |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| <p>межкультурного взаимодействия</p> | <p>различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>людей; • методы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: - Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; - выявлять причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; - формировать толерантную среду.</p> <p>Владеть: • навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. • Методами согласования интересов и разрешения конфликтов.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>ОПК-7.1. Описывает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях. ОПК-7.2. Анализирует основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производит концептуализацию и операционализацию понятий, применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления ОПК-7.3. Применяет технологии научно-исследовательской,</p> | <p>Знать: • количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами • основные концепции маркетинга партнерских отношений и сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы • современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p>Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - Применять современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</p> <p>Владеть: • программами и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирует научно-исследовательские, экспертные и общественно-политические проблемы; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; использует методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления | <ul style="list-style-type: none"> • современными методами и методиками преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | |
| | | Публичная политика и политические институты | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | Основы социально-психологической реабилитации Социология интернета |
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | Методология научных исследований Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4 Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Методика преподавания экономики в высшей школе

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Экономика общественного сектора»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Платошина Г.Г., к.э.н.



Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент

Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи дисциплины - показать самые разнообразные сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики; анализировать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории; самостоятельно осваивать специальную литературу

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях. | Знать: – закономерности и особенности анализа функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – Основные разделы дисциплины: базовой части цикла Уметь – использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; – методологией экономического исследования; – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика общественного сектора», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и | Экономика общественного сектора | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Компетенция муниципального управления | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| Современные проблемы управления занятостью | | | |
| Социально-экономическая статистика | | | |
| Управление человеческим капиталом | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общественный сектор и общественные блага. Перераспределение и эффективность
2. Общественный выбор: коллективное принятие решений. Общественный выбор: экономическая теория государства
3. Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

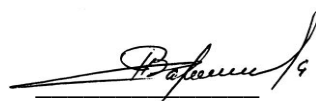
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Шипкова О.Т., д.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение основных направлений развития науки муниципального управления и местного самоуправления, овладение понятийным аппаратом, методами и методикой муниципального управления и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятиями и системами муниципального управления и местного самоуправления;
- обучение основным категориям, понятиям и терминам, законам, закономерностям и принципам развития систем муниципального управления и местного самоуправления;
- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, способного обеспечить достижение стратегических целей развития муниципальных образований;
- овладение знаниями нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практическими навыками муниципального управления и местного самоуправления;
- формирование нравственных качеств современного государственного служащего.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• правовые основы управления и распоряжения муниципальным имуществом;• современное состояние муниципального управления и организации муниципальной службы;• Основные разделы дисциплины: базовой части цикла;• особенности правового регулирования в муниципальных образованиях, в том числе порядок заключения соглашений муниципальных образований о передаче полномочий и др.;• полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования |
| | | <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления;• обеспечивать соблюдение требований российского законодательства о муниципальном управлении и муниципальной службе;• анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования и его правового обеспечения;• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>управления</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией в области данной дисциплины; • навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации |
| <p>ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> | <p>ПК-2.1. Планирует и организует деятельность органа публичной власти;</p> <p>ПК-2.2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду, адаптирует управленческую структуру в соответствии с стратегией, целями и задачами;</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает и предлагает рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия города и его составных частей; • положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; • акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления; • российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; • территориальную организацию местного самоуправления; • систему и структуру муниципального управления; • основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; • порядок формирования и исполнения местного бюджета, межбюджетные отношения и принципы бюджетного регулирования; • особенности кадровой работы в муниципальном образовании <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить в соответствии с требованиями законодательства аттестацию муниципальных служащих; • толковать российское законодательство о муниципальном управлении и муниципальной службе, выявлять пробелы и дефекты законодательства; • формулировать основные направления кадровой работы, разрабатывать программы развития муниципальной службы и совершенствования кадровой работы в муниципальном образовании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами эффективного управления в социальной сфере; • навыками применения информационных технологий в организации муниципального управления и муниципальной службы; • навыками подготовки программ комплексного развития муниципальных |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | образований; • навыками разработки местного бюджета; • навыками разработки показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |
| ПК-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | Муниципальное управление и местное самоуправление | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Местное самоуправление в Российской Федерации
2. Методологические основы теории муниципального управления
3. Муниципальное управление в системе социального управления

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)


АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Современные проблемы теории управления»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – комплексное изучение современных проблем управления, расширение знаний по современному государственному управлению, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, а также углубление профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области проблем современного государственного управления;
- углубить научно-теоретические знания в области государственного управления;
- показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного государственного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта государственного управления в РФ;
- ознакомить с прогрессивными теориями в области государственного управления;
- обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы теории управления» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления процессами;• принципы системного подхода |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать проблемную ситуацию как систему;• выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;• собирать и обрабатывать информацию;• обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований в области управления |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;• новыми методами исследования проблемных ситуаций и поиска пути выхода |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | | из них |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | <p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы принятия управленческих решений; • задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений; • специфику организации системы современного государственного управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач; • разрабатывать управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; • оценивать состояние государственных органов власти в РФ в современных условиях и профессионализм управленческого звена <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией принятия управленческих решений; • способностью использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Современные проблемы теории управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | Эконометрика | Статистические методы в | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | (продвинутый уровень) | научных исследованиях | работы |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| | | | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | | Социология интернета | |

4 Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.
2. Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

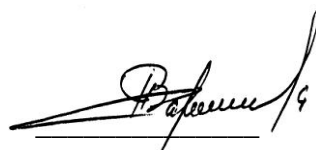
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Налоговое планирование»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Зеленова Г.Я., к.э.н

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | <u>Знать:</u> – предмет, содержание и функции налогового планирования; – формы и методы налогового планирования; – основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; – методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; – систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса <u>Уметь</u> – самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; – рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант; – провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; – выявлять резервы снижения налоговой тяжести <u>Владеть:</u> – навыками выработки стратегических цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения; – навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности; – навыками применения приемов и методов налогового планирования на |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | практике |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы налогового планирования
2. Налоговое планирование отдельных видов налогов

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

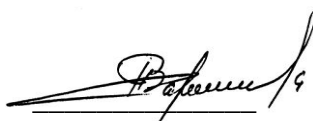
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Региональная экономическая политика»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в области теоретико-методологических подходов и практических аспектов функционирования хозяйствующих субъектов в системе социально-экономического взаимодействия, основанном на социальном партнерстве, социальной справедливости, достижении благосостояния населения как цели экономической политики государства на региональном уровне государственного управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основ разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления, методологические особенности и функциональная структура современной региональной политики и механизмы реализации;
- обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов;
- исследование функциональных сфер региональной политики: социальной, экономической, экологической, национально-этнической, конфессиональной и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;• сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;• основные направления и методы региональной политики;• основы экономики, организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы и др. на региональном уровне управления <u>Уметь</u> <ul style="list-style-type: none">• анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;• работать с региональной статистикой;• выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа эффективности различных методов регулирования региональной экономики;• категориальным аппаратом регулирования на уровне региона;• навыками систематической работы с научной, учебной и справочной |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | литературой по проблематике государственного регулирования на уровне региональной экономики |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Региональная экономика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | Публичная политика и политические институты | Региональная экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методология региональной политики
2. Региональное прогнозирование, регулирование и управление
3. Региональная политика в России и за рубежом

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Основы социального государства»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Шевченко В.В., к.и.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить с основами социального государства как теоретической конструкции и практического явления, развить навыки реализации своих прав и обязанностей как субъектов социального государства.

Задачи дисциплины:

- проанализировать отличительные характеристики социального государства от правового государства;
- рассмотреть процесс возникновения социального государства в исторической перспективе;
- сравнить существующие в настоящее время модели социального государства;
- проанализировать основы социальной политики;
- изучить системы электронного правительства как элемент развития социального государства;
- рассмотреть роль гражданина как субъекта социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском | Знать: <ul style="list-style-type: none">• определения социального и правового государств;• основные структурные элементы социального государства;• базовые принципы функционирования социального государства;• историю возникновения социального государства;• определение социальной политики;• структуру и принципы формирования социальной политики;• основные управленческие механизмы в организации социальной политики;• основные риски реализации социальной политики;• структуру и принципы функционирования электронного правительства как элемента социального государства Уметь <ul style="list-style-type: none">• анализировать и оценивать эффективность социальной политики и функционирования социального государства в целом;• проводить сравнительный анализ различных моделей социального государства;• выявлять и анализировать риски в развитии социального правительства;• использовать современные технологии в планировании и реализации социальной политики;• применять на практике управленческие |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | навыки Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и оценки эффективности функционирования социального государства; • управленческими навыками в области планирования и реализации социальной политики; • навыками участия в области использования механизмов социальной защиты гражданина; • навыками работы в системе электронного правительства в качестве пользователя государственных услуг. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социального государства», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | Публичная политика и политические институты | Региональная экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4.. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы и истоки социального государства.
2. Современные модели социального государства.
3. Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства.
4. Социальное партнерство и социальная ответственность.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

Задачи дисциплины:

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные)
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | <u>Знать:</u> • современные методы эконометрического анализа; • современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; |
| | | <u>Уметь:</u> • использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач |
| | | <u>Владеть:</u> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. | <u>Знать:</u> • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики |
| | | <u>Уметь:</u> • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач |
| | | <u>Владеть:</u> • современной методикой построения эконометрических моделей • навыками интерпретации полученных |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономические аспекты управленческой деятельности», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | | |
|--|---|--|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) | |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений | |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | Управленческая экономика | | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| | Современные | | | |

| | | | |
|-------------|---|-------------|----------|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | проблемы управления занятостью | | |
| | Социально- экономическая статистика | | |
| | Управление человеческим капиталом | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Линейная и нелинейная регрессия. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлениарность
2. Временные ряды и динамические эконометрические модели. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Направления и проблемы развития региональной
и муниципальной экономики»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися теоретических и практических знаний об основах и закономерностях функционирования региональной и муниципальной экономики, их структуре, механизмов функционирования и развития.

Задачи дисциплины: обучение и освоение знаний в областях:

- современных концепций региональной и муниципальной экономики;
- современных проблем регионального и муниципального развития и подходов к разработке региональной и муниципальной экономической политики;
- социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития экономики региона;
- межрегионального экономического взаимодействия;
- финансов субъектов и муниципальных образований;
- основ и принципов регионального и муниципального управления;
- кадрового обеспечения органов регионального и муниципального управления;
- государственного регулирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: - сущность и основные теории региональной и муниципальной экономики; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику регионов и муниципальных образований; - основы системного подхода к решению проблем развития региональной и муниципальной экономики |
| | | Уметь - анализировать внутреннюю и внешнюю среду развития экономики региона и муниципального образования - выявлять проблемы развития региональной и муниципальной экономики - разрабатывать алгоритмы и определять вопросы (задачи) решения проблем экономического развития региона и муниципального образования |
| | | Владеть: - навыками сбора из доступных источников и анализа системы |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| | | показателей (индикаторов), характеризующих экономику региона и муниципального образования - методами системного анализа причинно-следственных связей факторов формирования проблемных ситуаций в экономике региона и муниципального образования - навыками выбора эффективных механизмов и инструментов регулирования региональной и муниципальной экономики |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> | <p>Знать: - современные коммуникативные технологии повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в регулировании экономического развития – иностранный(ые) язык(и) стран(ы) экономического сотрудничества региона</p> <p>Уметь - применять современные технологии в коммуникациях различного вида, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для деятельности по формированию благоприятных условий развития предпринимательской и инвестиционной деятельности в регионе и муниципальном образовании - эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам управления развитием региональной и муниципальной экономики</p> <p>Владеть: - навыками подготовки и представления на научных и других мероприятиях, в том числе международных, результатов академической и профессиональной деятельности в регулировании экономического развития региона и муниципального образования - навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для изложения и обоснования собственной точки зрения в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам устойчивого развития региональной и муниципальной экономики</p> |
| <p>ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие и организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования</p> | <p>Знать: - нормы действующего международного, национального, регионального законодательства в области экономического развития региона и муниципального образования - методы разработки и обоснования управленческих решений по развитию региональной и муниципальной экономики - особенности разработки и реализации</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|---|
| | нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | <p>управленческих решений и организационных мероприятий в кризисных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные направления развития региональной и муниципальной экономики - формировать целевые показатели (индикаторы) развития экономики региона и муниципального образования - разрабатывать управленческие решения по ресурсному обеспечению реализации мероприятия по развитию региональной и муниципальной экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии развития региона, государственных и муниципальных программ, мероприятий по реализации приоритетных национальных проектов на региональном и муниципальном уровне - приемами и технологиями использования нестандартных творческих подходов в развитии регулирующего воздействия на региональную и муниципальную экономику - навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений по преодолению последствий экономических кризисов и других кризисных ситуаций, влияющих на развитие региональной и муниципальной экономики |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | квалификационной работы |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | Государственные и бизнес-коммуникации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Иностранный язык в профессиональной сфере | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | | Социология интернета | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы региональной экономики.
2. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики.
3. Современные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику.
4. Актуальные проблемы экономики муниципальных образований

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Управленческая экономика»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины: теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности поведения издержек в краткосрочном и в долгосрочном периодах;– виды эффектов от масштаба производства;– основные виды рентабельности;– основные подходы к управлению прибылью;– факторы (детерминанты) спроса и предложения;– базовые виды организационных форм фирм;– альтернативные подходы к определению сущности фирмы;– альтернативные модели поведения фирм в рыночной экономике;– основные виды эластичности спроса и предложения товаров;– базовые модели типов рыночных структур; виды ценовой дискриминации;– свойства кривых безразличия;– способы расчета предельной нормы замещения;– эффекты дохода и замены Дж. Хикса;– эффекты массового потребления, сноба и показательного потребления;– рассчитывать предельную норму замещения одного блага другим; владеть<ul style="list-style-type: none">– навыками применения теории потребительского поведения для объяснения рыночного поведения покупателей;– навыками анализа бюджетных ограничений;– навыками применения модели Дж. Хикса для объяснения покупательского поведения относительно нормальных благ, низших товаров и товаров Гиффена.– основные области риска:<ul style="list-style-type: none">– виды доходов собственников факторов производства, виды |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>заработной платы, виды природных ресурсов и земельной ренты, виды износа основных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения кривой совокупного предложения и основные факторы, вызывающие изменение совокупного предложения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать величину альтернативных издержек; - использовать принцип сложных процентов; - определять текущую и будущую стоимость денег; - рассчитывать величину бухгалтерских, альтернативных, экономических, релевантных и невозвратных издержек; - определять параметры безубыточности; - рассчитывать величину прибыли и рентабельности фирмы; - определять параметры точки рыночного равновесия, рассчитывать величину излишков потребителей и производителей; - рассчитывать коэффициенты эластичности; - определять оптимальные объем производства и уровень цены для фирм различных конкурентных типов; - рассчитывать показатели производительности труда; - определять величину предельного продукта и предельной нормы технологического замещения; - определять точку оптимума производителя; - осуществлять выбор критериев при принятии управленческих решений; - определять норму дохода на капитал, сумму и норму амортизации; - определять номинальную и реальную ставку процента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики состояния общественного производства в экономической системе и обоснования управленческих решений по определению объемов производства альтернативных продуктов. - навыками выполнения операций наращения и дисконтирования сумм денежных средств; - навыками обоснования управленческих решений относительно закупок какого-либо промежуточного продукта или его производства собственными силами; - навыками применения теории производства для обоснования рыночного поведения производителей товаров и услуг; - навыками применения модели оптимума производителя для нахождения оптимального сочетания факторов производства - навыками применения приростного анализа при принятии управленческих решений; - навыками анализа текущей макроэкономической ситуации с использованием модели AD -AS |
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования различных типов экономических систем; - основные общенаучные и специальные методы, используемые управленческой экономикой; - виды моделей, применяемых в управленческой экономике; - основные методы государственного регулирования рынка; - содержание этапов принятия управленческих решений; - особенности среды принятия решений; - требования, предъявляемые к управленческим решениям; - особенности ресурсных рынков; - основные проявления несостоятельности рынка; - основные проявления привалов (несостоятельности) |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| управления | <p>системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p> | <p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия корректирующего налога и корректирующей субсидии; – основные факторы, вызывающие изменение совокупного спроса; – основные пути стимулирования экономического роста; – основные инструменты налогово-бюджетной (фискальной) и кредитно-денежной политики государства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать управленческие решения по выбору альтернативного варианта организации общественного производства; – оценивать последствия государственного регулирования рынка; – выбирать и применять метод, наиболее адекватный среде принятия решения; – рассчитывать размер номинальной и реальной заработной платы; – определять совокупные потери от отрицательного внешнего эффекта и размер корректирующего налога; – определять совокупный выигрыш от положительного внешнего эффекта и размер корректирующей субсидии; – рассчитывать оптимальные с позиций всего общества объем выпуска и цену продукта; – определять тип макроэкономического неравновесия в системе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования принятия инвестиционных решений; – навыками применения анализа безубыточности для обоснования управленческих решений по определению необходимых объемов производства и установлению пен на изготавливаемую продукцию; – навыками объяснения бюджетных ограничений и изменения бюджетных возможностей фирмы; – навыками применения теории риска для прогнозирования основных рыночных параметров; – навыками применения критериев Лапласа, максимакса, Вальда, Сэвиджа при обосновании управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками объяснения поведения основных экономических агентов на ресурсных рынках; – навыками определения целесообразности расширения объема использования ресурса; – навыками применения правила максимизации прибыли для нахождения оптимального сочетания факторов производства – навыками обоснования мер государственного регулирования в ситуациях рецессионного и инфляционного разрывов; – навыками обоснования выбора пути стимулирования экономического роста |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|-------------|---|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Современные проблемы управления занятостью | | |
| | Социально-экономическая статистика | | |
| | Управление человеческим капиталом | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в управленческую экономику.
2. Поведение фирмы в рыночной среде

3. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.
4. Основы макроэкономического регулирования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Публичная политика и политические институты»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Черепанова Н.В., к.фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - теоретическое обобщение и применение обучающимися знаний, полученных при изучении теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе.

Задачи дисциплины -

- приобретение базовых знаний о теоретических основах публичной политики и управления;
- получение навыков самостоятельного анализа публичной политики;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления публичной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Публичная политика и политические институты» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные подходы к анализу публичной политики и повышению ее эффективности на различных уровнях;• особенности поведения, обычаи и традиции представителей различных социальных и национально-культурных групп населения РФ;• особенности управленческой деятельности на государственном, региональном и муниципальном уровне Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства и региона в современных условиях;• организовывать аналитическую работу по изучению и учету особенностей поведения представителей разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;• определять направление главных управленческих усилий региональной власти на важнейшие сферы общественной жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельного анализа региональной публичной политики;• навыками определения основных направлений развитию регионов и планирования политической работы;• технологиями управления процессами функционирования |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | | публичных политических институтов |
| ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | <p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы публичной политики; роль и функций основных государственных организаций в общественной системе; реальные механизмы осуществления публичной политики и управленческой деятельности |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать, выявлять и устранять социальные противоречия и конфликтные ситуации; планировать работу по выполнению принятых решений в сфере регионального и муниципального управления; организовать эффективное взаимодействие с творческими, религиозными и другими общественными организациями; |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления; навыками взаимодействия с представителем СМИ в деле формирования общественного мнения; навыками формирования кадровой политики на региональном и муниципальном уровне |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Публичная политика и политические институты», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | | |
|--|---|--|--|---|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | | Публичная политика и политические институты |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | | |
| | | Социология интернета | | |
| | | | | |
| ПК-4 | | Публичная политика и | Региональная | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | политические институты | экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура
2. Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов
3. Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ


по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических и практических основ исполнительной власти в процессе становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории

Задачи дисциплины - показать механизмы деятельности и взаимодействия органов исполнительной власти в РФ, а также связанные с этим проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | Знать: – сущность и содержание основных понятий, категорий институтов исполнительной власти РФ; – организационно-функциональные основы системы исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях; – конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти РФ; – статус органов исполнительной власти; – основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами и организациями |
| | | Уметь – разбираться в структуре органов исполнительной власти РФ – совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ; – анализировать деятельность органов исполнительной власти РФ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ; – использовать на практике изученные методы исследования в области функционирования исполнительной власти РФ; – совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации |
| | | Владеть: – навыками обоснования тенденций развития общества и системы исполнительной власти РФ; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ информацией об основах устройства системы исполнительной власти РФ; ○ навыками анализа политической и управленческой информации; – приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Система исполнительной власти в Российской Федерации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Исполнительная власть и государственное управление
2. Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне
3. Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

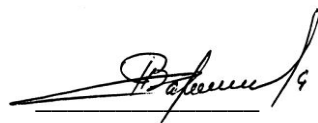
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.12 «Теория и практика кадровой политики
государства и организации»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания в области кадровой политики государства и организаций и навыки применения практических мероприятий при решении кадровых вопросов.

Задачи дисциплины:

- изучение и систематизация знаний в области кадровой политики государства и организаций
- углубление знаний и развитие практических навыков применения практических мероприятий при решении кадровых вопросов;
- развитие навыков анализа основных направлений реализации кадровой политики организаций и государства;
- изучение особенностей реализации кадровой политики и стратегий управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика кадровой политики государства и организации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. | Знать: – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом; – основы разработки и реализации кадровой политики организации; – роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации Уметь – руководствоваться принципами корпоративной социальной ответственности при разработке кадровой политики; – выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации, видеть задачу целиком, систематизировать информацию для достижения поставленной цели Владеть: – знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в | УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе | Знать: – принципы работы с персоналом в системе государственной гражданской службы; – основы разработки и реализации |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| процессе межкультурного взаимодействия | взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | <p>кадровой политики и стратегии управления персоналом; – основы кадрового планирования в организации</p> <p>Уметь – разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику с учетом социального и культурного происхождения; – опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации</p> <p>Владеть: – . навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики организации</p> |
| ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | <p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: – основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства; – механизм формирования государственной кадровой политики</p> <p>Уметь – оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; – проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации</p> <p>Владеть: – методами формирования кадровой политики государства и организации; – инструментарием проведения анализа кадровой политики организации</p> |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория и практика кадровой политики государства и организации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | |
| | | Публичная политика и политические институты | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | Публичная политика и политические институты | Региональная экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Государственная кадровая политика
2. Кадровая политика организации

3. Кадровые технологии в работе с персоналом государственной и муниципальной службы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика труда»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

Задачи дисциплины:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях. | Знать: – предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Экономика труда»; – положения и теоретические основы экономики труда; – историю, логику развития, содержание и сущность социально-трудовых отношений; – особенности и отличительные признаки типов общественной организации труда; – категориальный аппарат трудовых понятий, связанных с рабочей силой; – методологические принципы управления трудом в обществе; – взгляды и подходы к основам организации труда и регулирования оплаты труда; – методы управления производительностью труда и социально-трудовыми отношениями; – методические основы нормирования труда, методы разработки регламентирующей документации по нормированию труда. Уметь – выявлять, анализировать и правильно интерпретировать |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | <p>проблемы формирования и использования трудового потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и планировать трудовые показатели; – решать задачи, связанные с оценкой влияния факторов и резервов на изменение производительности труда; – разрабатывать и осуществлять планирование производительности труда; – анализировать показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения; – разрабатывать, реализовывать и оценивать мероприятия по формированию эффективной системы оплаты труда персонала в организации; – изучать и анализировать состояние нормирования труда; – выбирать необходимые методы для установления норм затрат труда и численности персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками сбора и обработки данных по трудовой деятельности на предприятии и в обществе; – методами анализа и планирования трудовых показателей; – методами изучения и анализа затрат рабочего времени и трудовых процессов; – методами установления норм затрат труда в производстве и управлении; – методами планирования фонда заработной платы в организации; – навыками анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности персонала; – навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика труда», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Современные проблемы управления занятостью | | |
| | Социально-экономическая статистика | | |
| | Управление человеческим капиталом | | |

4 Основные разделы дисциплины:

1. Трудовой потенциал и занятость населения
2. Производительность труда
3. Организация и нормирование труда

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы управления
занятостью»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала, выявление проблем и поиск путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
- изучение политики Российской Федерации в сфере занятости населения;
- изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда;
- закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем рынка труда.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы управления занятостью» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях. | Знать: формы, виды и механизмы рынка труда, занятости и безработицы систему современного трудового законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; факторы формирования и развития трудовых ресурсов региона и отдельной организации; ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости; государственные гарантии в сфере занятости населения Уметь ориентироваться в необходимости прогнозирования спроса на рабочую силу; определять проблемы и риски организации, обусловленные функционированием рынка труда; анализировать и систематизировать информацию по актуальным проблемам управления занятостью населения; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами с учетом состояния рынка труда |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | региона |
| | | Владеть: навыками использования результатов исследования проблем управления занятостью населения; - методами борьбы с безработицей; - принципами разработки основных разделов программы содействия занятости населения; методами анализа рынка труда |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Современные проблемы управления занятостью", являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Современные проблемы управления занятостью | | |
| | Социально-экономическая статистика | | |
| | Управление человеческим капиталом | | |

4 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, термины и определения управления занятостью населения
2. Субъекты управления занятостью населения в РФ.
3. Проблемы и перспективы развития рынка труда

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)


АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Социально-экономическая статистика»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

Задачи дисциплины:

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;• методы факторного анализа;• содержание индексного метода |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none">• вычислять статистические показатели;• анализировать статистические данные;• выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;• получать статистические оценки реально достигнутых результатов |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной | Знать: <ul style="list-style-type: none">• статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;• методы факторного анализа;• содержание индексного метода |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none">• вычислять статистические показатели;• анализировать статистические данные;• выбирать подходящий метод для |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| управления | <p>экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p> <p>ПК 3.4. Применяет программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур</p> <p>ПК 3.5. Умеет работать с национальными и международными базами статистических данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ПК 3.6. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию статистических данных</p> <p>ПК 3.7. Демонстрирует способность составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>ПК 3.8. Демонстрирует способность на основе полученных статистических результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез</p> | <p>анализа социально-экономической задачи;</p> <p>получать статистические оценки реально достигнутых результатов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социально-экономическая статистика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных | Управленческая экономика | Производственная практика: научно- |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | | |
|--|---|--|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| | исследований | | исследовательская работа | |
| Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | | | |
| Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | | |
| Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | | |
| Учебная практика: ознакомительная практика | | | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | |
| ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Экономика труда (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| | Современные проблемы управления занятостью | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | |
| | Управление человеческим капиталом | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

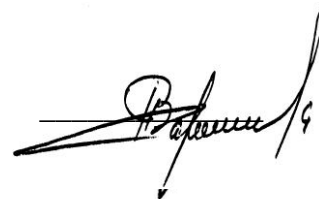
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление человеческим капиталом»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о человеческом капитале и его возможности приносить доход, сохранение и его эффективное использование.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов управления человеческим капиталом организации;
- изучение закономерностей развития управления человеческим капиталом организации;
- изучение процессов, связанных с управлением человеческим капиталом организации;
- изучение особенностей экономических процессов, основанных на управлении человеческим капиталом;
- изучение методов формирования, сохранения и использования человеческого капитала;
- приобретение навыков практического применения современного инструментария управления человеческим капиталом;
- приобретение навыков оценки эффективности организационно-управленческих процессов и решений в сфере управления человеческим капиталом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление человеческим капиталом» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• законы и закономерности управления человеческим капиталом, особенности управления человеческим капиталом, модели и механизмы управления человеческим капиталом, анализируя проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | Уметь сформировать целостное представление об управлении человеческим капиталом и его специфики в отечественных организациях, анализируя проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной | ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико- | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками диагностики и решения проблем с использованием инструментария методов принятия решений в области управления человеческим капиталом, определяя в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагая способы их решения. |
| | | Знать: законы и закономерности управления человеческим капиталом, особенности управления человеческим капиталом, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | <p>математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p> | <p>модели и механизмы управления человеческим капиталом, ранжируя стратегические и тактические цели экономического развития, используя фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> |
| | | <p>Уметь</p> <p>сформировать целостное представление об управлении человеческим капиталом и его специфики в отечественных организациях, применяя основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики и решения проблем с использованием инструментария методов принятия решений в области управления человеческим капиталом, предлагая и обосновывая перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление человеческим капиталом», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая | Производственная практика: практика по | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|--|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | статистика | профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| | ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления | Экономика общественного сектора | |
| Эконометрика (продвинутый уровень) | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Экономика труда (продвинутый уровень) | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Современные проблемы управления занятостью | | | |
| Социально-экономическая статистика | | | |
| Управление человеческим капиталом | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Концепция человеческого капитала
2. Теория и практика управления человеческим капиталом

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Закономерности саморазвития
социальных систем»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Сельская О.В., к.соц.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

Задачи дисциплины:

- дать ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку магистрантов, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Закономерности саморазвития социальных систем» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2.Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: - основные этапы развития социальной мысли и современные направления социологической теории; - теоретические и методологические основы социологии, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат; - варианты решения проблемных ситуаций в сфере социальных систем |
| | | Уметь: - использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - находить решения проблемных ситуаций в процессе саморазвития социальных систем |
| | | Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | УК-6.1.Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2.Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального | Знать: - предметные области специальных социологий, их сущность, специфику, закономерности функционирования и взаимосвязь с целостностью общественной системы; - методологические принципы и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| совершенствования на основе самооценки | <p>роста;</p> <p>УК-6.3.Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.4.Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> | <p>специальные методы эмпирической социологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите; - определять цели профессионального роста; - планировать профессиональное развитие с учетом требований рынка труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осуществлять действия в условиях неопределенности |
| ПК-4.Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | <p>ПК-4.1.Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2.Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p> <p>ПК-4.3.Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения социологической науки в профессиональной сфере; - региональную экономическую политику государства; - зарубежную и российскую практику в области социальных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; - обобщать и анализировать информацию в сфере государственной региональной политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - навыками системного подхода в решении региональных проблем; - методами научного анализа при решении профессиональных задач |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Закономерности саморазвития социальных систем», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Учебная практика: ознакомительная практика | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | Публичная политика и политические институты | Региональная экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно- |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | систем | исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | |
| | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Социология и изучение общества
2. Общество как социокультурная система
3. Социальная структура и социальные изменения

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Статистические методы в научных исследованиях»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематизировать знания о математико-статистических методах обработки результатов социально-экономического исследования; развивать профессиональные качества студента – исследователя; формировать целостное представление о ходе проведения и методах обработки результатов научно-исследовательской работы в процессе организации и реализации социально-экономического исследования.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными понятиями и терминами статистических методов, применяемых в научных исследованиях;
- изучение статистических показателей, применяемых в научных исследованиях, а также методов их расчета и интерпретации;
- исследование основных проблем и задач в научных исследованиях, а так же методов их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• научные принципы организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;• принципы системного подхода |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none">• применять в практической работе методы сбора статистической информации о научных явлениях и процессах;• критически анализировать проблемные ситуации;• собирать и анализировать информацию из открытых источников. |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации в научных исследованиях;• навыками выработки стратегии действий;• навыками дедукции и индукции для решения проблемных ситуаций |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику источников информации при анализе научных процессов и структур;• принципы мотивации саморазвития |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3.</p> <p>Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4.</p> <p>Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа в научных исследованиях; определять цели профессионального роста; действовать в условиях неопределенности с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами прикладного комплексного статистического анализа о значимых явлениях и процессах в научных исследованиях принципами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда. |
| <p>ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления</p> | <p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.3.</p> <p>Владет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы расчета основных показателей, применяемых в научных исследованиях; основы публичной политики государства; задачи кадровой политики государства; причины социальных противоречий, существующих в современном российском обществе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие результаты научных исследований; собирать и анализировать информацию; принимать решения в сфере государственного, регионального и муниципального управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналитическими методами исследования и оценки происходящих изменений в научной сфере жизни общества; методами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегические методы в научных исследованиях», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Учебная практика: ознакомительная практика | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления | | Публичная политика и политические институты | Региональная экономическая политика |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | Основы социального государства |
| | | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно- |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | систем | исследовательская работа |
| | | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Описательная статистика. Измерительные шкалы и допустимые преобразования входящих в них статистических значений
2. Теория статистического вывода
3. Методы многомерного анализа

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

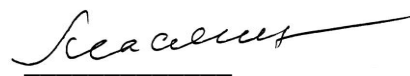
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Психология и педагогика в высшей школе»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масыгин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - овладение знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

универсальную компетенцией:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;• сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в высшей школе;• научные основы психологии личности и деятельности преподавателя как руководителя работой команды, психологии личности и учебной деятельности обучающихся для изучения их интересов, особенностей поведения и мнений, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и обучающихся в обучении, воспитании и развитии для выработки стратегии сотрудничества;• основы дидактики, особенности обучения и основные положения теории воспитания в высшей школе;• основы методики подготовки и проведения учебных занятий, применения методов активного и интерактивного обучения, планирования командной работы обучающихся;• методики решения воспитательных задач и преодоления возникающих конфликтов в процессе обучения;• акмеологические и андрагогические |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <p>основы педагогической деятельности преподавателя вуза, выработки им командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять познавательной деятельностью обучающихся в процессе обучения на основе учета их интересов и особенностей поведения; • решать воспитательные задачи в процессе обучения, в том числе, задачи преодоления возникающих разногласий и конфликтов, учета различных интересов; • планировать командную работу обучающихся в процессе обучения, распределять поручения, делегировать им свои полномочия, организовывать обсуждение возникающих идей и мнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа состояния, перспектив развития и совершенствования управления педагогическим процессом в вузе; • методами организации и руководства командной работой обучающихся; • способами выработки командной стратегии взаимодействия и сотрудничества для достижения образовательных целей. |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы мотивации, психолого-педагогические особенности поведения и характеристику процесса межкультурного взаимодействия людей; • причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; • сущность и особенности толерантной среды межкультурного взаимодействия индивидов, способы её создания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать психолого-педагогические особенности поведения и мотивации людей, отличающихся социокультурным происхождением; • осуществлять анализ влияния разных культур на процесс межкультурного взаимодействия в обучении и воспитании; • учитывать специфику культурного разнообразия в ходе межкультурного взаимодействия в педагогическом процессе высшей школы и в будущей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения в профессиональной деятельности знаний психологии и педагогики в высшей школе; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • способами анализа и учета разнообразия культурных практик в межкультурном взаимодействии в высшей школе; • навыками создания толерантной среды межкультурного взаимодействия при решении образовательных задач и задач будущей профессиональной деятельности. |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм управления познавательной деятельностью обучающихся в процессе обучения; • способы разработки и принятия организационных и управленческих решений в высшей школе; • методы принятия управленческих решений в высшей школе с учетом действующего законодательства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические положения психологии и педагогики в высшей школе для принятия управленческих решений в будущей профессиональной деятельности; • разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения в кризисных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе высшей школы; • принимать организационные и управленческие решения с учетом действующего законодательства, в том числе, в сфере образования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способами разработки и принятия организационных и управленческих решений в педагогическом процессе высшей школы; • механизмом управления познавательной деятельностью обучающихся в обучении; • методами принятия управленческих решений в высшей школе с учетом действующего законодательства, в том числе, в кризисных ситуациях. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Психология и педагогика в высшей школе», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Компетенция поставленной цели | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | | |
|---|---|--|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | | |
| | | Социология интернета | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | | |
| | | Публичная политика и политические институты | | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | | |
| | | Социология интернета | | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации | |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) | |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| | | Социология интернета | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы.
2. Педагогический процесс в высшей школе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы социально-психологической реабилитации»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Назаренко В.Л., к.псих.н.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ социально-психологической реабилитации и участия в организации восстановления полноценной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся совокупность знаний о теоретических, методологических и технологических основах социально-психологической реабилитации, об особенностях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дать характеристику основных методов, психотерапевтические технологии и средств социально-психологической реабилитации;
- представить требования профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» к трудовым (обобщенным трудовым) функциям специалиста в данной сфере профессиональной деятельности;
- показать общий подход к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социально-психологической реабилитации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• определения понятий «реабилитация», «социальная реабилитация», «социально-психологическая реабилитация»;• основные концепции и теории, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации для профессиональной деятельности в области регионального и муниципального управления;• методы, технологии и средства социально-психологической реабилитации, исходя из задачи организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• изучать и учитывать в профессиональной управленческой деятельности, направленной на социально-психологическую реабилитацию граждан, интересы, особенности поведения и мнения людей;• преодолевать возникающие в профессиональной деятельности |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>разногласия и конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать работу команды, обеспечивающей социально-психологическую реабилитацию граждан в регионе и (или) муниципалитете. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами организации и руководства работой команды специалистов, в том числе, в области регионального и муниципального управления; • навыками бесконфликтного поведения и способами преодоления возникающих в команде разногласий, учитывая различные интересы людей; • методами, приемами и средствами планирования своей деятельности и работы команды, включая способами распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждений идей и мнений. |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения и сохранения социальных обычаев, особенностей поведения людей при организации социально-психологической реабилитации; • специфику поведения и особенности мотивации людей разных социальных и культурных слоев при взаимодействии с ними в процессе социально-психологической реабилитации; • факторы и условия формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, направленных на социально-психологическую реабилитацию граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности поведения и деятельности представителей разных социальных и культурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической реабилитации; • учитывать специфику культур при взаимодействии с людьми и в процессе социально-психологической реабилитации; • создавать толерантную среду взаимодействия в процессе решения задач социально-психологической реабилитации граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами анализа специфики поведения и деятельности представителей различных социокультурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| | | реабилитации; • методами и приемами определения разнообразия культур при межкультурном взаимодействии и социально-психологической реабилитации; • навыками создания толерантной среды взаимодействия при решении задач социально-психологической реабилитации граждан. |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы разработки и принятия управленческих решений в процессе социально-психологической реабилитации граждан; • действующее законодательства в сфере социально-психологической реабилитации; • методы принятия управленческих решений в ходе социально-психологической реабилитации граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, включая сферу социально-психологической реабилитации людей, с учетом действующего законодательства; • применять в профессиональной управленческой деятельности основные методы принятия решений; • вырабатывать и принимать управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способами выработки управленческих решений в различных условиях, включая социально-психологическую реабилитацию граждан; • методами принятия управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • нормами действующего законодательства для принятия обоснованных управленческих решений в сфере социально-психологическую реабилитацию граждан. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социально-психологической реабилитации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | |
| | | Публичная политика и политические институты | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации
2. Особенности социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент
(продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Сельская О.В., к.соц.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в области актуальных вопросов стратегического менеджмента, как современной концепции управления организацией в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

Рассмотрение ключевых направлений, таких как:

- современные направления и тенденции развития стратегического менеджмента;
- понятие концепции и модели стратегического менеджмента;
- классические модели стратегического анализа внешней и внутренней сред;
- преимущества, недостатки и различия между ресурсным и рыночным подходами;
- базовые положения ресурсной концепции в стратегическом менеджменте;
- определение стратегического потенциала и конкурентной позиции организации и выявление источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- инструментарий стратегического анализа и управления;
- разработка и реализация стратегий развития организации;
- формирование стратегических карт и ключевых показателей эффективности организации;
- построения моделей стратегий процессного и проектного подходов к управлению;
- разработка функциональных стратегий;
- построение моделей систем стратегического и корпоративного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | Знать: – сущность стратегического менеджмента, основной инструментарий предпланового стратегического анализа |
| | УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | – сущность стратегического менеджмента; – основные понятия стратегического менеджмента |
| | | Уметь – определять содержание и анализировать информацию, необходимую для обоснования и разработки стратегических планов |
| | | Владеть: – навыками поиска наиболее рациональных методов обоснования стратегических планов – навыками контроля и оценки эффективности реализации стратегических планов |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; | Знать: – специфические особенности разработки различных видов стратегических планов, контроля за их реализацией и оценки эффективности |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| | <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта;</p> <p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | <p>выполнения стратегических планов</p> <p>Уметь – определять структуру стратегического плана для конкретной организации, содержание и последовательность этапов его разработки</p> <p>Владеть: – знаниями, необходимыми для усиления ориентации организации на стратегические аспекты своего развития</p> |
| <p>ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>Знать: – содержание стратегического планирования как основной функции стратегического менеджмента и специфические особенности разработки различных видов стратегических планов</p> <p>Уметь – находить наиболее рациональные методы обоснования стратегических планов, – формулировать адекватные цели и стратегии планов, а также осуществлять контроль за их реализацией и оценку эффективности выполнения стратегических планов</p> <p>Владеть: – навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента и прежде всего по разработке и реализации стратегических планов, а также осуществлять контроль за их реализацией</p> |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| УК-2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Управление государственными и социальными проектами | | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | | | Принятие управленческих решений |
| | | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| Основы социально-психологической реабилитации | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|-------------|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа Социология интернета | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание стратегического менеджмента. Предплановый стратегический анализ
2. Разработка стратегического плана. Управление реализацией стратегического плана

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Принятие управленческих решений»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Зеленова Г.Я., к.э.н

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация – магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней сред для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принятие управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные математические модели принятия решений;• виды управленческих решений и методы их принятия;• основные современные концепции и принципы выработки управленческого решения |
| | | Уметь <ul style="list-style-type: none">• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;• применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений;• использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач |
| УК-2. | УК-2.1. | Знать: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2.</p> <p>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3.</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4.</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | <ul style="list-style-type: none"> экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | <p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2.</p> <p>Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3.</p> <p>Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> механизм разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать риски и эффективность принимаемых решений; использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами реализации основных управленческих функций в сфере принятия решений; методами и видами контроля реализации управленческих решений; методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Принятие управленческих решений», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию</p> | Современный стратегический анализ | Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| действий | Теория и механизмы современного государственного управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Принятие управленческих решений |
| | Методология научных исследований | Управленческая экономика | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Современные проблемы теории управления | Закономерности саморазвития социальных систем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Эконометрика (продвинутый уровень) | Статистические методы в научных исследованиях | |
| | Социально-экономическая статистика | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | Управление человеческим капиталом | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | |
| УК-2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Управление государственными и социальными проектами | | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | | | Принятие управленческих решений |
| | | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |

| | | | |
|-------------|---|----------------------|----------|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | Социология интернета | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы разработки управленческого решения
2. Процесс принятия управленческого решения. Организация и контроль исполнения управленческого решения

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

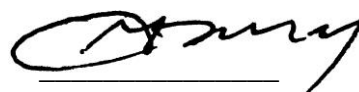
по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Глазырина И. Б., канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

универсальную компетенцией:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; | Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности |
| | УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; | Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | Владеть: способностью определять стратегию профессионального развития |
| УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. | | |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в | ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | Знать: теоретические и практические проблемы и тенденции современного регионального и муниципального управления, особенности электронного обучения, специфику применения |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| кризисных ситуациях | | дистанционных образовательных технологий при решении исследовательских и прикладных задач |
| | | Уметь применять нестандартные творческие подходы при решении профессиональных задач, пользоваться электронными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды |
| | | Владеть: методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Учебная практика: ознакомительная практика | Закономерности саморазвития социальных систем | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Статистические методы в научных исследованиях | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| | | | |
|----------------------|---|--|----------|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | деятельности | работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |

4. Основные разделы дисциплины

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Разработчик: Широкова М. Е., канд. социол. наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация – магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;• социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета; |
| | УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; | Уметь <ul style="list-style-type: none">• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях |
| | УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе |
| | УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>мнений.</p> <p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества; • влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет; • современное состояние интернет-исследований в России и мире <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при обработке данных; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представления результатов исследований. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология интернета», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная практика: ознакомительная практика | Государственные и бизнес-коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе | |
| | | Публичная политика и политические институты | |
| | | Теория и практика кадровой политики государства и организации | |
| | | Психология и педагогика в высшей школе | |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | |
| | | Социология интернета | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях | Муниципальное управление и местное самоуправление | Налоговое планирование | Система исполнительной власти в Российской Федерации |
| | Современные проблемы теории управления | Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики | Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Психология и педагогика в высшей школе | Принятие управленческих решений |
| | | Основы социально-психологической реабилитации | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Социология интернета | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда.