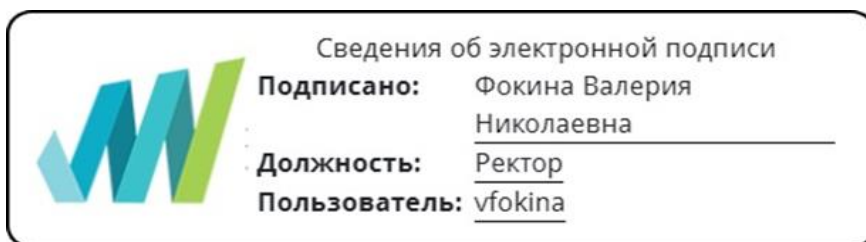


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

## АННОТАЦИИ

## ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»**

**Квалификация – магистр**

Москва 2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Современный стратегический анализ»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в изучении методов стратегического анализа и обучении применению инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширить у студентов представление о стратегии организации и государства,
- углубить знания методов стратегического анализа,
- обучить способам разработки стратегических альтернатив и принципам их оценки,
- обучить навыкам использования полученных теоретических знаний в области стратегического управления на макро и микроуровне при осуществлении будущей профессиональной деятельности магистрантом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> - сущность и содержание стратегического анализа; - порядок составления плана исследования современного стратегического анализа
		<b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи стратегического анализа; - определять объекты стратегического анализа; - самостоятельно решать поставленные задачи стратегического анализа с использованием накопленных знаний;
		<b>Владеть:</b> - способами проведения стратегического анализа в организации; - методами расчета количественных показателей стратегического анализа; - навыками самостоятельной аналитической работы и организации проведения стратегического анализа; - методикой анализа потенциала организации и выявления возможностей развития стратегического потенциала;
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию	ОПК-2.1.Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления. ОПК-2.2.Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном	<b>Знать:</b> - основы стратегического анализа, ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; - основные методы, модели и инструменты стратегического анализа.
		<b>Уметь</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на основе конкурентного анализа конкурентную позицию организации;</li> <li>- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов</li> <li>- осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими инструментами анализа конкурентов и конкурентной позиции;</li> <li>- навыками практического внедрения основных положений теорий стратегического анализа;</li> <li>- методами экономико-статистического анализа;</li> <li>- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации;</li> <li>- навыками разработки развернутого плана проведения стратегического анализа в организации.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-	Производственная	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	экономическая статистика	практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Современный стратегический анализ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Теория и механизмы современного государственного управления		
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы стратегического анализа. Методологические и методические основы исследования современного стратегического анализа. Методические основы ситуационного анализа.
2. Стратегический портфельный анализ. Стратегический конкурентный анализ отраслей и отраслевых групп. Стратегический анализ конкурентов. Стратегический анализ конкурентных преимуществ и конкурентоспособности.
3. Стратегический анализ рынка. Стратегический анализ микроокружения организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Стратегический анализ товара.
4. Стратегический анализ рисков.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного  
государственного управления»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных концепций и подходов к государственному управлению, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у магистрантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ государственного управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе государственного управления;
- изучение свойств компонентов системы государственного управления с позиции её целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области государственного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления;</li><li>• содержание раздела базовой части цикла</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</li><li>• анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;</li><li>• вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем)</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</li></ul>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа	ОПК-2.1. Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2. Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления	мировой административной практики; • структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России
		<b>Уметь</b> • применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива; • разрабатывать организационную структуру, адекватную новым требованиям; • анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур
		<b>Владеть:</b> • навыком использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория и механизмы современного государственного управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика:		



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Современный стратегический анализ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Теория и механизмы современного государственного управления		
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Институциональные основы государственного управления
2. Государство как субъект управления
3. Механизмы государственного управления
4. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии  
государственного и муниципального управления»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков по использованию и развитию информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении, а также интегрированного подхода к решению проблемы в реальной обстановке.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружение конкретными знаниями для применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование профессиональных навыков в области самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
- освоение возможностей и особенностей информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- приобретение навыков использования средств информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **обще профессиональную компетенцию**

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитических технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления, методов обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методов применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитических технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления, методов обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методов применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	ОПК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использует методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем; применяет информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях реализации государственного и муниципального управления	<b>Уметь</b> использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, методы верификации информации, полученной из разных источников; применять информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях, реализации государственного и муниципального управления
	ОПК-4.3. Структурирует информацию и	<b>Владеть:</b> навыками структурирования

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	составляет базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; использует информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления	информацию и разработки базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; навыками применения информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-4</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Вопросы информатизации государственного и муниципального управления, средства информационных технологий и системы управления базами данных
2. Документальные информационные системы, компьютерные сети и автоматизированные информационные системы

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Государственные и бизнес-коммуникации»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов (слушателей) с теоретическими знаниями основных положений и методологических подходов, необходимых для анализа, построения и управления отношениями социальных структур, научить их планировать и структурировать стратегические коммуникации с многоцелевой аудиторией, корректировать и изменять свой имидж, предупреждать и разрешать возникающие конфликтные ситуации, управлять изменением организационной культуры, коммуникативной организацией общественной жизни.

**Задачи дисциплины** - поддержание позитивных отношений между государственными, бизнес-структурами и целевыми группами; получение знаний в области создания и поддержания позитивных отношений менеджмента организации с внутренней общественностью (персоналом) и внешней общественностью (население города, региона, где расположено предприятие, целевые группы потребителей, инвесторов, представителей властных структур); изучение и освоение коммуникативных технологий создания позитивных общественных отношений субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственные и бизнес-коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	<b>Знать:</b> - современные технологии государственных и бизнес-коммуникаций - иностранный(ые) язык(и) для академического и профессионального общения
		<b>Уметь:</b> - применять современные технологии в коммуникациях различного вида, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) - эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях
		<b>Владеть:</b> - навыками подготовки и представления на научных и других мероприятиях, в том числе международных, результатов академической и профессиональной деятельности - навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для изложения и обоснования собственной точки зрения в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5. Способен	УК-5.1.	<b>Знать:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения - теоретические основы создания толерантной среды взаимодействия в различных коммуникациях</p> <p><b>Уметь:</b> - объяснять особенности и причины различий в поведении и мотивации людей различного социального и культурного происхождения - учитывать различия в социальном и культурном происхождении людей в организации различных коммуникаций - создавать толерантную среду взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения в профессиональной деятельности информации о различиях в поведении и мотивации людей разного социального и культурного происхождения - инструментами и навыками формирования толерантной среды взаимодействия людей различного социального и культурного происхождения</p>
<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК-8.2. Анализирует основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами ОПК-8.3. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,</p>	<p><b>Знать:</b> - теорию и нормативную базу организации внутренних и межведомственных коммуникаций - актуальные проблемы организации внутренних и внешних коммуникаций, в том числе межведомственных и с различными субъектами (гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации) - методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и взаимодействия с различными субъектами</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций - анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций - организовать внутренние и межведомственные коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	институтами гражданского общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</li> <li>- инструментами организации внутренних и внешних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Государственные и бизнес-коммуникации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Государственные и бизнес-коммуникации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	
		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-8</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Управление государственными и социальными проектами	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникации и управление
2. Коммуникации в системе государственного и муниципального управления
3. Бизнес-коммуникации

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Правовое обеспечение государственного и  
муниципального управления»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - комплексное изучение деятельности государственных органов и механизмов правового обеспечения и регулирования деятельности государственного управления как особого вида деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений;
- анализ основных теорий и концептов государственного управления;
- определение субъектности органов государственной власти;
- комплексный анализ системы органов государственной власти в России на различных уровнях;
- рассмотрение институциональных, функциональных и организационных аспектов государственного управления;
- анализ видов нормативно-правовых актов, на основе которых осуществляется правовое обеспечение деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- оценка основных тенденций и перспектив развития правовой деятельности по обеспечению деятельности органов государственной власти;
- систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общефессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления;	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способы защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов, индивидуальных предпринимателей от неправомερных решений, действий (бездействия) публичной администрации;</li><li>• сущность и направления преобразования публичной администрации в ходе проводимой в Российской Федерации и зарубежных странах административной реформы.</li></ul> <b><u>Уметь</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять нормы права в профессиональной деятельности;</li><li>• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления;</li></ul> <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами эффективного управления в социальной сфере.</li></ul>
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение	ОПК-3.1. Ориентируется в основном нормативно-правовом обеспечении сферы государственного и	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийный аппарат правовой науки; базовые положения теории права; общее содержание отраслей</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления ОПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления; проводит расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения. ОПК-3.3. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления, проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления	права; понятие и содержание административно-правовых отношений; • систему и структуру органов исполнительной власти, правовых основ государственной службы в Российской Федерации, правовых актов управления; • механизм юридической ответственности в сфере государственного управления; <b>Уметь</b> • ориентироваться в конституционно-правовых основах государственного управления; в правовой системе государства; • понимать тенденции развития права как механизма регуляции общественных отношений; • анализировать различные документы; <b>Владеть:</b> • терминологией в области данной дисциплины; • навыками подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Правовое обеспечение государственного управления на федеральном уровне
2. Правовое обеспечение государственного управления на региональном уровне

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

## **АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной сфере»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать способность и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (английского) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

#### **Задачи дисциплины:**

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Английский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

*универсальной компетенцией:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи;</li><li>• базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации;</li></ul>
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития;</li><li>• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</li></ul>
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий;</li> <li>• стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке;</li> <li>• подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью);</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Государственные и бизнес-коммуникации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Кадровая служба
4. Деловые контакты и связи



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной сфере»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать способность и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (немецкого) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

#### **Задачи дисциплины:**

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

*универсальной компетенцией:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	<b>Знать:</b> - фонетические, лексико-грамматические особенности изучаемого (немецкого) языка; - базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации; - синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи.
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	<b>Уметь</b> - использовать формы официального и неофициального общения на различных этапах коммуникации (знакомство, представление, пожелание, благодарность и др.); - читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития; - понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; - проявлять толерантность в общении, предупреждать действие негативных стереотипов в отношении к родной и изучаемой культуре.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когнитивными стратегиями, позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка;</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью);</li> <li>- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		Государственные и бизнес-коммуникации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Кадровая служба
4. Деловые контакты и связи

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Ответственность в системе государственной  
власти и местного самоуправления и противодействие коррупции»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования системы и субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации, основных направлениях борьбы с коррупцией как системным явлением в органах государственной и муниципальной власти.

**Задачи дисциплины** - получить теоретические знания и сформировать практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействия коррупции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды и особенности ответственности государственных должностных лиц;</li><li>• нормы права, регулирующие ответственность государственных органов за правонарушения;</li><li>• принципы правового регулирования ответственности государственных органов;</li><li>• основные принципы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации</li></ul>
		<b><u>Уметь</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;</li><li>• осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li><li>• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения законодательства при решении практических задач;</li><li>• навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</li></ul>
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе, содержание конфликта</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>коррупции в области государственного и муниципального управления; ОПК-1.2. Применяет основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-1.3. Исследует деятельность органов государственного и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>интересов при исполнении служебных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>• основы федерального и регионального законодательства в области реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>• сущность, условия и причины ее возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции;</li> <li>• социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;</li> <li>• принципы организации работы подразделений кадровых служб органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</li> <li>• основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;</li> <li>• владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции,</li> <li>• планировать антикоррупционные мероприятия в рамках органа власти;</li> <li>• четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах власти;</li> <li>• организовывать представление государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>• организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>• применять информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией;</li> <li>• приемами и методами исследования коррупции как социального явления;</li> <li>• навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Интернет; • владеть приемами и методами исследования коррупции как социального явления

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>ОПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Ответственность государственных органов за правонарушения в сфере государственного управления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации
3. Коррупция как социальное явление
4. Государственная политика в области противодействия коррупции



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Управление государственными и социальными проектами»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать системные знания об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- определить необходимость и сущность управления проектами;
- изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта;
- рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление государственными и социальными проектами» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующими *универсальной компетенцией:*

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*общепрофессиональными компетенциями*

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;	<b>Знать:</b> - последовательность этапов работы над проектом, характеристики этапов жизненного цикла проекта - актуальные проблемы, решение которых требует проектного подхода - методы организации и координации работы участников проекта - формы публичного представления результатов проекта
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта;	- законодательно-нормативную базу и способы внедрения результатов проекта
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;	<b>Уметь</b> - последовательно реализовать этапы работы над проектом - грамотно формулировать цель проекта с учетом проблемы, на решение которой направлен проект
	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;	- конструктивно способствовать устранению разногласий между участниками проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	-подготовить отчеты, статьи, выступления, отражающие результаты проекта -привлечь инвесторов и заинтересованные организации к участию во внедрении проекта
		<b>Владеть:</b> - инструментами реализации в проекта с учетом этапа жизненного цикла проекта

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формулирования цели проекта с учетом проблемы, на решение которой направлен проект</li> <li>- навыками организации работы команды над проектом</li> <li>- навыками наглядного представления результатов проекта с использованием информационных технологий</li> <li>- инструментами внедрения в практику результатов проекта</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>ОПК-6.1 .Использует основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществляет научное исследование и разрабатывает научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывает административные процессы и процедуры</p> <p>ОПК-6.3. Применяет технологии организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования и моделирования административных процессов и процедур в органах власти, технологии организационного проектирования</li> <li>- теоретические основы организационного проектирования</li> <li>- современные технологии организационного проектирования в государственных и муниципальных органах власти</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности технологии организационного проектирования, методы исследования и моделирования административных процессов и процедур</li> <li>- применять инструменты организационного проектирования</li> <li>- обеспечить научно-исследовательское и практическое сопровождение применения технологий организационного проектирования административных процессов и процедур в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специализированных программных продуктов для описания результатов исследования и моделирования административных процессов и процедур</li> <li>- навыками проведения научных исследований, научного обоснования выбора технологий организационного проектирования, разработки административных процессов и процедур</li> <li>- навыками применения технологий организационного проектирования</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и нормативную базу организации внутренних и межведомственных коммуникаций</li> <li>- актуальные проблемы организации внутренних и внешних коммуникаций, в том числе межведомственных и с различными субъектами (гражданами,</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</p> <p>ОПК-8.3. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p>	<p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации)</p> <p>- методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и взаимодействия с различными субъектами</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>- применять на практике методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>- анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций</p> <p>- организовать внутренние и межведомственные коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>. - навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами</p> <p>- инструментами организации внутренних и внешних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление государственными и социальными проектами», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Управление государственными и социальными проектами		Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
			Принятие управленческих решений
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать проектную деятельность;	Управление государственными и социальными		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	проектами		квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ОПК-8</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Управление государственными и социальными проектами	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие проекта и проектного управления применительно к государственному сектору. Внедрение проектного управления в современной России.
2. Структура управленческого и социального проекта. Конкурсы социальных проектов.
3. Процесс запуска и реализации проекта. Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Финансовая и бюджетная система государства»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли финансовой и бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности финансовой и бюджетной системы, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

### **Задачи дисциплины:**

– вооружить студентов знаниями и четким представлением в области теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования финансовой и бюджетной системы;

– вооружить студентов знаниями и четким представлением о полномочиях финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

вооружить студентов знаниями и четким представлением о роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций;

– сформировать навыки для самостоятельных оценок основных направлений и приоритетов современной финансовой и бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина « Финансовая и бюджетная система государства» относится к обязательной части Блока 1

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующей

*общепрофессиональной компетенцией:*

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Описывает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов	<b><u>Знать:</u></b> сущность, функции, особенности финансов; элементы финансовой системы страны; основы построения бюджетной системы РФ; механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы;
	ОПК-5.2. Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов	ОПК-5.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; разработки финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>анализировать финансовую среду функционирования государственных финансов;</p> <p>на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития;;</p> <p>прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений;</p> <p>применять на практике результаты, полученные в процессе финансовых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом в области финансов и бюджетной системы государства;</p> <p>современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками проведения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;</p> <p>навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе;</p> <p>навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом;</p> <p>правовыми основами межбюджетного регулирования;</p> <p>приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовая и бюджетная система государства», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>	<p>Финансовая и бюджетная система государства</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Учебная практика: научно-исследовательская практика		работы

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Государственные и муниципальные финансы
2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс
3. Организация государственного финансового контроля

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10 «Методология научных исследований»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование методологической компетентности в вопросах управления, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам управления с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их управленческого мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;
- сформировать и развить методики научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*общепрофессиональной компетенцией*

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - основные методы верификации и структуризации информации;
		<b>Уметь</b> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по разрешению проблемных ситуаций в сфере государственного управления; - осуществлять анализ проблемной ситуации и разделять ее на составные части для последующего разрешения; - формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в государственном и муниципальном управлении.
		<b>Владеть:</b> - культурой мышления в государственном и муниципальном управлении; - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-	ОПК-7.1. Описывает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической	<b>Знать:</b> - принципы научного познания и организации научных исследований, - общенаучные, социологические и

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p>деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях.</p>	<p>экспертные методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении, - признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, - современные тенденции развития объекта и предмета исследования, связанных с государственным и муниципальным управлением.</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Анализирует основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производит концептуализацию и операционализацию понятий, применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Уметь</b> - идентифицировать цели и задачи научного исследования в государственном управлении; - определять предмет и объект научных исследований; - выстраивать логику процесса научного исследования; - применять специализированные средства в процессе аналитической работы при разрешении проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении.</p>
	<p><b>ОПК-7.3.</b> Применяет технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирует научно-исследовательские, экспертные и общественно-политические проблемы; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; использует методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Владеть:</b> - современными методами анализа и обобщения результатов исследования; - технологиями научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления - способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации; - методами научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального образования.</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методология научных исследований», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Учебная практика: ознакомительная практика	
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ОПК-7</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Методология научных исследований	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Философия и методология науки
2. Организация научного исследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11 «Методы и технологии преподавания экономико-  
управленческих дисциплин в высшей школе»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование методологической компетентности в вопросах управления, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам управления с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их управленческого мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;
- сформировать и развить методики научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **универсальные компетенции**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы командной работы</li><li>• методы распределения и делегирования полномочий;</li><li>• теорию конфликтологии и методы разрешения конфликтов</li></ul>
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-планировать командную работу,</li><li>-распределять поручения и делегировать полномочия членам команды,</li><li>- организовать обсуждение разных идей и мнений</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов</li><li>-навыками согласования основе учета интересов всех сторон;</li></ul>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• причины появления социальных обычаев и различий в поведении</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>людей; • методы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> - Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; - выявлять причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; - формировать толерантную среду.</p> <p><b>Владеть:</b> • навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. • Методами согласования интересов и разрешения конфликтов.</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-7.1. Описывает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях. ОПК-7.2. Анализирует основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производит концептуализацию и операционализацию понятий, применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления ОПК-7.3. Применяет технологии научно-исследовательской,</p>	<p><b>Знать:</b> • количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами • основные концепции маркетинга партнерских отношений и сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы • современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - Применять современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> • программами и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирует научно-исследовательские, экспертные и общественно-политические проблемы; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; использует методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и методиками преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	
		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
			Основы социально-психологической реабилитации Социология интернета
<b>ОПК-7</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Методология научных исследований	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		

#### **4 Основные разделы дисциплины:**

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Методика преподавания экономики в высшей школе

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Экономика общественного сектора»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

**Задачи дисциплины** - показать самые разнообразные сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики; анализировать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории; самостоятельно осваивать специальную литературу

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности и особенности анализа функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li><li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>– современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;</li><li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li></ul> <b>Основные разделы дисциплины:</b> базовой части цикла
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</li><li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика общественного сектора», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
государственного, регионального и муниципального управления		профессиональной деятельности	квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Общественный сектор и общественные блага. Перераспределение и эффективность
2. Общественный выбор: коллективное принятие решений. Общественный выбор: экономическая теория государства
3. Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация - магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - комплексное изучение основных направлений развития науки муниципального управления и местного самоуправления, овладение понятийным аппаратом, методами и методикой муниципального управления и местного самоуправления.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятиями и системами муниципального управления и местного самоуправления;
- обучение основным категориям, понятиям и терминам, законам, закономерностям и принципам развития систем муниципального управления и местного самоуправления;
- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, способного обеспечить достижение стратегических целей развития муниципальных образований;
- овладение знаниями нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практическими навыками муниципального управления и местного самоуправления;
- формирование нравственных качеств современного государственного служащего.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые основы управления и распоряжения муниципальным имуществом;</li><li>• современное состояние муниципального управления и организации муниципальной службы;</li><li>• <b>Основные разделы дисциплины:</b> базовой части цикла;</li><li>• особенности правового регулирования в муниципальных образованиях, в том числе порядок заключения соглашений муниципальных образований о передаче полномочий и др.;</li><li>• полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления;</li><li>• обеспечивать соблюдение требований российского законодательства о муниципальном управлении и муниципальной службе;</li><li>• анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования и его правового обеспечения;</li><li>• успешно решать проблемы в области государственного и муниципального</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>управления</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией в области данной дисциплины;</li> <li>• навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-2.1. Планирует и организует деятельность органа публичной власти;</p> <p>ПК-2.2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду, адаптирует управленческую структуру в соответствии с стратегией, целями и задачами;</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает и предлагает рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия города и его составных частей;</li> <li>• положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении;</li> <li>• акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления;</li> <li>• российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;</li> <li>• территориальную организацию местного самоуправления;</li> <li>• систему и структуру муниципального управления;</li> <li>• основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;</li> <li>• порядок формирования и исполнения местного бюджета, межбюджетные отношения и принципы бюджетного регулирования;</li> <li>• особенности кадровой работы в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить в соответствии с требованиями законодательства аттестацию муниципальных служащих;</li> <li>• толковать российское законодательство о муниципальном управлении и муниципальной службе, выявлять пробелы и дефекты законодательства;</li> <li>• формулировать основные направления кадровой работы, разрабатывать программы развития муниципальной службы и совершенствования кадровой работы в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами эффективного управления в социальной сфере;</li> <li>• навыками применения информационных технологий в организации муниципального управления и муниципальной службы;</li> <li>• навыками подготовки программ комплексного развития муниципальных</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		образований; • навыками разработки местного бюджета; • навыками разработки показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			
<b>ПК-2</b> Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Муниципальное управление и местное самоуправление	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Местное самоуправление в Российской Федерации
2. Методологические основы теории муниципального управления
3. Муниципальное управление в системе социального управления

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Современные проблемы теории управления»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – комплексное изучение современных проблем управления, расширение знаний по современному государственному управлению, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, а также углубление профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области проблем современного государственного управления;
- углубить научно-теоретические знания в области государственного управления;
- показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного государственного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта государственного управления в РФ;
- ознакомить с прогрессивными теориями в области государственного управления;
- обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы теории управления» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*общепрофессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления процессами;</li><li>• принципы системного подхода</li></ul> <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать проблемную ситуацию как систему;</li><li>• выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;</li><li>• собирать и обрабатывать информацию;</li><li>• обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований в области управления</li></ul> <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</li><li>• новыми методами исследования проблемных ситуаций и поиска пути выхода</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		из них
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы принятия управленческих решений;</li> <li>• задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений;</li> <li>• специфику организации системы современного государственного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач;</li> <li>• разрабатывать управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач;</li> <li>• оценивать состояние государственных органов власти в РФ в современных условиях и профессионализм управленческого звена</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией принятия управленческих решений;</li> <li>• способностью использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Современные проблемы теории управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	Эконометрика	Статистические методы в	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	(продвинутый уровень)	научных исследованиях	работы
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

#### 4 Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.
2. Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Налоговое планирование»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

#### **Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b><u>Знать:</u></b> – предмет, содержание и функции налогового планирования; – формы и методы налогового планирования; – основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; – методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; – систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса
		<b><u>Уметь</u></b> – самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; – рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант; – провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; – выявлять резервы снижения налоговой тяжести
		<b><u>Владеть:</u></b> – навыками выработки стратегических цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения; – навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		результаты деятельности; – навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы налогового планирования
2. Налоговое планирование отдельных видов налогов

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Региональная экономическая политика»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в области теоретико-методологических подходов и практических аспектов функционирования хозяйствующих субъектов в системе социально-экономического взаимодействия, основанном на социальном партнерстве, социальной справедливости, достижении благосостояния населения как цели экономической политики государства на региональном уровне государственного управления.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления, методологические особенности и функциональная структура современной региональной политики и механизмы реализации;
- обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрорегиональных и межрегиональных экономических процессов;
- исследование функциональных сфер региональной политики: социальной, экономической, экологической, национально-этнической, конфессиональной и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;</li><li>• сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;</li><li>• основные направления и методы региональной политики;</li><li>• основы экономики, организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы и др. на региональном уровне управления</li></ul>
		<b><u>Уметь</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li><li>• работать с региональной статистикой;</li><li>• выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа эффективности различных методов регулирования региональной экономики;</li><li>• категориальным аппаратом регулирования на уровне региона;</li><li>• навыками систематической работы с научной, учебной и справочной</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		литературой по проблематике государственного регулирования на уровне региональной экономики

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Региональная экономика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методология региональной политики
2. Региональное прогнозирование, регулирование и управление
3. Региональная политика в России и за рубежом

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Основы социального государства»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - познакомить с основами социального государства как теоретической конструкции и практического явления, развить навыки реализации своих прав и обязанностей как субъектов социального государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать отличительные характеристики социального государства от правового государства;
- рассмотреть процесс возникновения социального государства в исторической перспективе;
- сравнить существующие в настоящее время модели социального государства;
- проанализировать основы социальной политики;
- изучить системы электронного правительства как элемент развития социального государства;
- рассмотреть роль гражданина как субъекта социального государства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определения социального и правового государств;</li><li>• основные структурные элементы социального государства;</li><li>• базовые принципы функционирования социального государства;</li><li>• историю возникновения социального государства;</li><li>• определение социальной политики;</li><li>• структуру и принципы формирования социальной политики;</li><li>• основные управленческие механизмы в организации социальной политики;</li><li>• основные риски реализации социальной политики;</li><li>• структуру и принципы функционирования электронного правительства как элемента социального государства</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и оценивать эффективность социальной политики и функционирования социального государства в целом;</li><li>• проводить сравнительный анализ различных моделей социального государства;</li><li>• выявлять и анализировать риски в развитии социального правительства;</li><li>• использовать современные технологии в планировании и реализации социальной политики;</li><li>• применять на практике управленческие</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		навыки <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и оценки эффективности функционирования социального государства;</li> <li>• управленческими навыками в области планирования и реализации социальной политики;</li> <li>• навыками участия в области использования механизмов социальной защиты гражданина;</li> <li>• навыками работы в системе электронного правительства в качестве пользователя государственных услуг.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социального государства», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4.. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы и истоки социального государства.
2. Современные модели социального государства.
3. Управленческие стратегии и механизмы участия в рамках социального государства.
4. Социальное партнерство и социальная ответственность.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Эконометрика (продвинутый уровень)»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные)
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> • современные методы эконометрического анализа; • современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
		<b><u>Уметь:</u></b> • использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач
		<b><u>Владеть:</u></b> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	<b><u>Знать:</u></b> • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
		<b><u>Уметь:</u></b> • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
		<b><u>Владеть:</u></b> • современной методикой построения эконометрических моделей • навыками интерпретации полученных

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономические аспекты управленческой деятельности», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений	
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях		
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности		
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
	Учебная практика: ознакомительная практика			
Учебная практика: научно-исследовательская практика				
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика		Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
	Современные			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Линейная и нелинейная регрессия. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлениарность
2. Временные ряды и динамические эконометрические модели. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Направления и проблемы развития региональной  
и муниципальной экономики»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися теоретических и практических знаний об основах и закономерностях функционирования региональной и муниципальной экономики, их структуре, механизмов функционирования и развития.

**Задачи дисциплины:** обучение и освоение знаний в областях:

- современных концепций региональной и муниципальной экономики;
- современных проблем регионального и муниципального развития и подходов к разработке региональной и муниципальной экономической политики;
- социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития экономики региона;
- межрегионального экономического взаимодействия;
- финансов субъектов и муниципальных образований;
- основ и принципов регионального и муниципального управления;
- кадрового обеспечения органов регионального и муниципального управления;
- государственного регулирования территориального развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> - сущность и основные теории региональной и муниципальной экономики; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику регионов и муниципальных образований; - основы системного подхода к решению проблем развития региональной и муниципальной экономики
		<b>Уметь</b> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду развития экономики региона и муниципального образования - выявлять проблемы развития региональной и муниципальной экономики - разрабатывать алгоритмы и определять вопросы (задачи) решения проблем экономического развития региона и муниципального образования
		<b>Владеть:</b> - навыками сбора из доступных источников и анализа системы

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		показателей (индикаторов), характеризующих экономику региона и муниципального образования - методами системного анализа причинно-следственных связей факторов формирования проблемных ситуаций в экономике региона и муниципального образования - навыками выбора эффективных механизмов и инструментов регулирования региональной и муниципальной экономики
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>	<p><b>Знать:</b> - современные коммуникативные технологии повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в регулировании экономического развития – иностранный(ые) язык(и) стран(ы) экономического сотрудничества региона</p> <p><b>Уметь</b> - применять современные технологии в коммуникациях различного вида, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для деятельности по формированию благоприятных условий развития предпринимательской и инвестиционной деятельности в регионе и муниципальном образовании - эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам управления развитием региональной и муниципальной экономики</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки и представления на научных и других мероприятиях, в том числе международных, результатов академической и профессиональной деятельности в регулировании экономического развития региона и муниципального образования - навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для изложения и обоснования собственной точки зрения в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам устойчивого развития региональной и муниципальной экономики</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие и организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы действующего международного, национального, регионального законодательства в области экономического развития региона и муниципального образования - методы разработки и обоснования управленческих решений по развитию региональной и муниципальной экономики - особенности разработки и реализации</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<p>управленческих решений и организационных мероприятий в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития региональной и муниципальной экономики</li> <li>- формировать целевые показатели (индикаторы) развития экономики региона и муниципального образования</li> <li>- разрабатывать управленческие решения по ресурсному обеспечению реализации мероприятия по развитию региональной и муниципальной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии развития региона, государственных и муниципальных программ, мероприятий по реализации приоритетных национальных проектов на региональном и муниципальном уровне</li> <li>- приемами и технологиями использования нестандартных творческих подходов в развитии регулирующего воздействия на региональную и муниципальную экономику</li> <li>- навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений по преодолению последствий экономических кризисов и других кризисных ситуаций, влияющих на развитие региональной и муниципальной экономики</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	квалификационной работы
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Иностранный язык в профессиональной сфере			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Социология интернета		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы региональной экономики.
2. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики.
3. Современные механизмы регулирующего воздействия на региональную экономику.
4. Актуальные проблемы экономики муниципальных образований

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Управленческая экономика»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Задачами дисциплины:** теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности поведения издержек в краткосрочном и в долгосрочном периодах;</li><li>– виды эффектов от масштаба производства;</li><li>– основные виды рентабельности;</li><li>– основные подходы к управлению прибылью;</li><li>– факторы (детерминанты) спроса и предложения;</li><li>– базовые виды организационных форм фирм;</li><li>– альтернативные подходы к определению сущности фирмы;</li><li>– альтернативные модели поведения фирм в рыночной экономике;</li><li>– основные виды эластичности спроса и предложения товаров;</li><li>– базовые модели типов рыночных структур; виды ценовой дискриминации;</li><li>– свойства кривых безразличия;</li><li>– способы расчета предельной нормы замещения;</li><li>– эффекты дохода и замены Дж. Хикса;</li><li>– эффекты массового потребления, сноба и показательного потребления;</li><li>– рассчитывать предельную норму замещения одного блага другим; владеть</li><li>– навыками применения теории потребительского поведения для объяснения рыночного поведения покупателей;</li><li>– навыками анализа бюджетных ограничений;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>– навыками применения модели Дж. Хикса для объяснения покупательского поведения относительно нормальных благ, низших товаров и товаров Гиффена.</p> <p>– основные области риска:</p> <p>– виды доходов собственников факторов производства, виды заработной платы, виды природных ресурсов и земельной ренты, виды износа основных средств;</p> <p>– особенности строения кривой совокупного предложения и основные факторы, вызывающие изменение совокупного предложения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– рассчитывать величину альтернативных издержек;</p> <p>– использовать принцип сложных процентов;</p> <p>– определять текущую и будущую стоимость денег;</p> <p>– рассчитывать величину бухгалтерских, альтернативных, экономических, релевантных и невозвратных издержек;</p> <p>– определять параметры безубыточности;</p> <p>– рассчитывать величину прибыли и рентабельности фирмы;</p> <p>– определять параметры точки рыночного равновесия, рассчитывать величину излишков потребителей и производителей;</p> <p>– рассчитывать коэффициенты эластичности;</p> <p>– определять оптимальные объем производства и уровень цены для фирм различных конкурентных типов;</p> <p>– рассчитывать показатели производительности труда;</p> <p>– определять величину предельного продукта и предельной нормы технологического замещения;</p> <p>– определять точку оптимума производителя;</p> <p>– осуществлять выбор критериев при принятии управленческих решений;</p> <p>– определять норму дохода на капитал, сумму и норму амортизации;</p> <p>– определять номинальную и реальную ставку процента</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– диагностики состояния общественного производства в экономической системе и обоснования управленческих решений по определению объемов производства альтернативных продуктов.</p> <p>– навыками выполнения операций наращения и дисконтирования сумм денежных средств;</p> <p>– навыками обоснования управленческих решений относительно закупок какого-либо промежуточного продукта или его производства собственными силами;</p> <p>– навыками применения теории производства для обоснования рыночного поведения производителей товаров и услуг;</p> <p>– навыками применения модели оптимума производителя для нахождения оптимального сочетания факторов производства</p> <p>– навыками применения приростного анализа при принятии управленческих решений;</p> <p>– навыками анализа текущей макроэкономической ситуации с использованием модели AD -AS</p> <p><b>Знать:</b></p>
ПК-3. Способен к		<b>Знать:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления</p>	<p>ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p>	<p>– особенности функционирования различных типов экономических систем;</p> <p>– основные общенаучные и специальные методы, используемые управленческой экономикой;</p> <p>– виды моделей, применяемых в управленческой экономике;</p> <p>– основные методы государственного регулирования рынка;</p> <p>– содержание этапов принятия управленческих решений;</p> <p>– особенности среды принятия решений;</p> <p>– требования, предъявляемые к управленческим решениям;</p> <p>– особенности ресурсных рынков;</p> <p>– основные проявления несостоятельности рынка;</p> <p>– основные проявления привалов (несостоятельности) государства;</p> <p>– механизм воздействия корректирующего налога и корректирующей субсидии;</p> <p>– основные факторы, вызывающие изменение совокупного спроса;</p> <p>– основные пути стимулирования экономического роста;</p> <p>– основные инструменты налогово-бюджетной (фискальной) и кредитно-денежной политики государства</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– обосновывать управленческие решения по выбору альтернативного варианта организации общественного производства;</p> <p>– оценивать последствия государственного регулирования рынка;</p> <p>– выбирать и применять метод, наиболее адекватный среде принятия решения;</p> <p>– рассчитывать размер номинальной и реальной заработной платы;</p> <p>– определять совокупные потери от отрицательного внешнего эффекта и размер корректирующего налога;</p> <p>– определять совокупный выигрыш от положительного внешнего эффекта и размер корректирующей субсидии;</p> <p>– рассчитывать оптимальные с позиций всего общества объем выпуска и цену продукта;</p> <p>– определять тип макроэкономического неравновесия в системе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками обоснования принятия инвестиционных решений;</p> <p>– навыками применения анализа безубыточности для обоснования управленческих решений по определению необходимых объемов производства и установлению пен на изготавливаемую продукцию;</p> <p>– навыками объяснения бюджетных ограничений и изменения бюджетных возможностей фирмы;</p> <p>– навыками применения теории риска для прогнозирования основных рыночных параметров;</p> <p>– навыками применения критериев Лапласа, максимакса, Вальда, Сэвиджа при обосновании управленческих решений в условиях неопределенности;</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснения поведения основных экономических агентов на ресурсных рынках;</li> <li>– навыками определения целесообразности расширения объема использования ресурса;</li> <li>– навыками применения правила максимизации прибыли для нахождения оптимального сочетания факторов производства</li> <li>– навыками обоснования мер государственного регулирования в ситуациях рецессионного и инфляционного разрывов;</li> <li>– навыками обоснования выбора пути стимулирования экономического роста</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений	
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях		
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности		
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
	Учебная практика: ознакомительная практика			
	Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика		Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый)	Производственная практика: практика по		Подготовка к процедуре защиты и защита

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный уровень)	последующий	итоговый
прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	уровень)	профилю профессиональной деятельности	выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в управленческую экономику.
2. Поведение фирмы в рыночной среде
3. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.
4. Основы макроэкономического регулирования.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Публичная политика и политические институты»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - теоретическое обобщение и применение обучающимися знаний, полученных при изучении теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе.

#### **Задачи дисциплины** -

- приобретение базовых знаний о теоретических основах публичной политики и управления;
- получение навыков самостоятельного анализа публичной политики;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления публичной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Публичная политика и политические институты» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные подходы к анализу публичной политики и повышению ее эффективности на различных уровнях;</li><li>• особенности поведения, обычаи и традиции представителей различных социальных и национально-культурных групп населения РФ;</li><li>• особенности управленческой деятельности на государственном, региональном и муниципальном уровне</li></ul> <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства и региона в современных условиях;</li><li>• организовывать аналитическую работу по изучению и учету особенностей поведения представителей разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li><li>• определять направление главных управленческих усилий региональной власти на важнейшие сферы общественной жизни</li></ul> <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельного анализа региональной публичной политики;</li><li>• навыками определения основных направлений развития регионов и планирования политической работы;</li><li>• технологиями управления процессами функционирования</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		публичных политических институтов
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	<p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы публичной политики;</li> <li>роль и функций основных государственных организаций в общественной системе;</li> <li>реальные механизмы осуществления публичной политики и управленческой деятельности</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать, выявлять и устранять социальные противоречия и конфликтные ситуации;</li> <li>планировать работу по выполнению принятых решений в сфере регионального и муниципального управления;</li> <li>организовать эффективное взаимодействие с творческими, религиозными и другими общественными организациями;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;</li> <li>навыками взаимодействия с представителем СМИ в деле формирования общественного мнения;</li> <li>навыками формирования кадровой политики на региональном и муниципальном уровне</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Публичная политика и политические институты», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»				
	начальный	последующий	итоговый		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации		Социология интернета	
		Публичная политика и		Региональная	
		ПК-4		Публичная политика и	Региональная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		политические институты	экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Публичная политика и управление: понятие, основные функции и структура
2. Институты как субъекты политики в современной России. Роль государственных политических институтов
3. Негосударственные институты публичной политики. Неформальные политические практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

## **АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний теоретических и практических основ исполнительной власти в процессе становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории

**Задачи дисциплины** - показать механизмы деятельности и взаимодействия органов исполнительной власти в РФ, а также связанные с этим проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и содержание основных понятий, категорий институтов исполнительной власти РФ;</li><li>– организационно-функциональные основы системы исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях;</li><li>– конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти РФ;</li><li>– статус органов исполнительной власти;</li><li>– основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами и организациями</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разбираться в структуре органов исполнительной власти РФ</li><li>– совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ;</li><li>– анализировать деятельность органов исполнительной власти РФ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ;</li><li>– использовать на практике изученные методы исследования в области функционирования исполнительной власти РФ;</li><li>– совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации</li></ul>
		<b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		– навыками обоснования тенденций развития общества и системы исполнительной власти РФ; ○ информацией об основах устройства системы исполнительной власти РФ; ○ навыками анализа политической и управленческой информации; – приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Система исполнительной власти в Российской Федерации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Исполнительная власть и государственное управление
2. Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне
3. Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.12 «Теория и практика кадровой политики  
государства и организации»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания в области кадровой политики государства и организаций и навыки применения практических мероприятий при решении кадровых вопросов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и систематизация знаний в области кадровой политики государства и организаций
- углубление знаний и развитие практических навыков применения практических мероприятий при решении кадровых вопросов;
- развитие навыков анализа основных направлений реализации кадровой политики организаций и государства;
- изучение особенностей реализации кадровой политики и стратегий управления персоналом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика кадровой политики государства и организации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом;
	УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;	– основы разработки и реализации кадровой политики организации;
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	– роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.		<b>Уметь</b> – руководствоваться принципами корпоративной социальной ответственности при разработке кадровой политики;
		– выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации, видеть задачу целиком, систематизировать информацию для достижения поставленной цели
УК-5. Способен	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и	<b>Владеть:</b> – знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя
		<b>Знать:</b> – принципы работы с

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>персоналом в системе государственной гражданской службы;</p> <p>– основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;</p> <p>– основы кадрового планирования в организации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику с учетом социального и культурного происхождения;</p> <p>– опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– . навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики организации</p>
<p>ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления</p>	<p>ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства;</p> <p>– механизм формирования государственной кадровой политики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации;</p> <p>– проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами формирования кадровой политики государства и организации;</p> <p>– инструментарием проведения анализа кадровой политики организации</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория и практика кадровой политики государства и организации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	
		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Государственная кадровая политика
2. Кадровая политика организации
3. Кадровые технологии в работе с персоналом государственной и муниципальной службы

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика труда»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **профессиональные компетенции:**

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	<b>Знать:</b> – предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Экономика труда»; – положения и теоретические основы экономики труда; – историю, логику развития, содержание и сущность социально-трудовых отношений; – особенности и отличительные признаки типов общественной организации труда; – категориальный аппарат трудовых понятий, связанных с рабочей силой; – методологические принципы управления трудом в обществе; – взгляды и подходы к основам организации труда и регулирования оплаты труда; – методы управления производительностью труда и социально-трудовыми отношениями; – методические основы нормирования труда, методы разработки регламентирующей документации но нормированию труда. <b>Уметь</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и правильно интерпретировать проблемы формирования и использования трудового потенциала;</li> <li>– анализировать и планировать трудовые показатели;</li> <li>– решать задачи, связанные с оценкой влияния факторов и резервов на изменение производительности труда;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять планирование производительности труда;</li> <li>– анализировать показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения;</li> <li>– разрабатывать, реализовывать и оценивать мероприятия по формированию эффективной системы оплаты труда персонала в организации;</li> <li>– изучать и анализировать состояние нормирования труда;</li> <li>– выбирать необходимые методы для установления норм затрат труда и численности персонала.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками сбора и обработки данных по трудовой деятельности на предприятии и в обществе;</li> <li>– методами анализа и планирования трудовых показателей;</li> <li>– методами изучения и анализа затрат рабочего времени и трудовых процессов;</li> <li>– методами установления норм затрат труда в производстве и управлении;</li> <li>– методами планирования фонда заработной платы в организации;</li> <li>– навыками анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности персонала;</li> <li>– навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика труда», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### 4 Основные разделы дисциплины:

1. Трудовой потенциал и занятость населения
2. Производительность труда
3. Организация и нормирование труда



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы управления  
занятостью»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала, выявление проблем и поиск путей их устранения.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
- изучение политики Российской Федерации в сфере занятости населения;
- изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда;
- закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем рынка труда.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы управления занятостью» относится к дисциплинам по выбору.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **профессиональные компетенции:**

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	<b>Знать:</b> формы, виды и механизмы рынка труда, занятости и безработицы систему современного трудового законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; факторы формирования и развития трудовых ресурсов региона и отдельной организации; ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости; государственные гарантии в сфере занятости населения <b>Уметь</b> ориентироваться в необходимости прогнозирования спроса на рабочую силу; определять проблемы и риски организации, обусловленные функционированием рынка труда; анализировать и систематизировать информацию по актуальным проблемам управления занятостью населения; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами с учетом состояния рынка труда

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		региона <b>Владеть:</b> навыками использования результатов исследования проблем управления занятостью населения; - методами борьбы с безработицей; - принципами разработки основных разделов программы содействия занятости населения; методами анализа рынка труда

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Современные проблемы управления занятостью", являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### 4 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, термины и определения управления занятостью населения
2. Субъекты управления занятостью населения в РФ.
3. Проблемы и перспективы развития рынка труда

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Социально-экономическая статистика»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;</li><li>• методы факторного анализа;</li><li>• содержание индексного метода</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вычислять статистические показатели;</li><li>• анализировать статистические данные;</li><li>• выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;</li><li>• получать статистические оценки реально достигнутых результатов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li></ul>
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;</li><li>• методы факторного анализа;</li><li>• содержание индексного метода</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вычислять статистические показатели;</li><li>• анализировать статистические данные;</li><li>• выбирать подходящий метод для</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
управления	<p>экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p> <p>ПК 3.4. Применяет программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур</p> <p>ПК 3.5. Умеет работать с национальными и международными базами статистических данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ПК 3.6. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию статистических данных</p> <p>ПК 3.7. Демонстрирует способность составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>ПК 3.8. Демонстрирует способность на основе полученных статистических результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез</p>	<p>анализа социально-экономической задачи;</p> <p>получать статистические оценки реально достигнутых результатов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социально-экономическая статистика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	исследований		исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление человеческим капиталом»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о человеческом капитале и его возможности приносить доход, сохранение и его эффективное использование.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение принципов и методов управления человеческим капиталом организации;
- изучение закономерностей развития управления человеческим капиталом организации;
- изучение процессов, связанных с управлением человеческим капиталом организации;
- изучение особенностей экономических процессов, основанных на управлении человеческим капиталом;
- изучение методов формирования, сохранения и использования человеческого капитала;
- приобретение навыков практического применения современного инструментария управления человеческим капиталом;
- приобретение навыков оценки эффективности организационно-управленческих процессов и решений в сфере управления человеческим капиталом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление человеческим капиталом» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> • законы и закономерности управления человеческим капиталом, особенности управления человеческим капиталом, модели и механизмы управления человеческим капиталом, анализируя проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		<b><u>Уметь:</u></b> сформировать целостное представление об управлении человеческим капиталом и его специфики в отечественных организациях, анализируя проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-	<b><u>Владеть:</u></b> • навыками диагностики и решения проблем с использованием инструментария методов принятия решений в области управления человеческим капиталом, определяя в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагая способы их решения.
		<b><u>Знать:</u></b> законы и закономерности управления человеческим капиталом, особенности управления человеческим капиталом,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	<p>математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p> <p>ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</p>	<p>модели и механизмы управления человеческим капиталом, ранжируя стратегические и тактические цели экономического развития, используя фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>сформировать целостное представление об управлении человеческим капиталом и его специфики в отечественных организациях, применяя основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками диагностики и решения проблем с использованием инструментария методов принятия решений в области управления человеческим капиталом, предлагая и обосновывая перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление человеческим капиталом», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая	Производственная практика: практика по	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
	статистика	профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	Экономика общественного сектора	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Экономика труда (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Современные проблемы управления занятостью		
	Социально-экономическая статистика		
	Управление человеческим капиталом		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Концепция человеческого капитала
2. Теория и практика управления человеческим капиталом

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Закономерности саморазвития  
социальных систем»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомить с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку магистрантов, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Закономерности саморазвития социальных систем» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2.Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> - основные этапы развития социальной мысли и современные направления социологической теории; - теоретические и методологические основы социологии, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат; - варианты решения проблемных ситуаций в сфере социальных систем
		<b>Уметь:</b> - использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - находить решения проблемных ситуаций в процессе саморазвития социальных систем
		<b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1.Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2.Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального	<b>Знать:</b> - предметные области специальных социологий, их сущность, специфику, закономерности функционирования и взаимосвязь с целостностью общественной системы; - методологические принципы и

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
совершенствования на основе самооценки	<p>роста;</p> <p>УК-6.3.Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.4.Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>специальные методы эмпирической социологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите;</li> <li>- определять цели профессионального роста;</li> <li>- планировать профессиональное развитие с учетом требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- осуществлять действия в условиях неопределенности</li> </ul>
ПК-4.Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	<p>ПК-4.1.Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.</p> <p>ПК-4.2.Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации.</p> <p>ПК-4.3.Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения социологической науки в профессиональной сфере;</li> <li>- региональную экономическую политику государства;</li> <li>- зарубежную и российскую практику в области социальных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию в сфере государственной региональной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- навыками системного подхода в решении региональных проблем;</li> <li>- методами научного анализа при решении профессиональных задач</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Закономерности саморазвития социальных систем», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика: ознакомительная практика	Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных	Производственная практика: научно-



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		систем	исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Социология и изучение общества
2. Общество как социокультурная система
3. Социальная структура и социальные изменения

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Статистические методы в научных исследованиях»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - систематизировать знания о математико-статистических методах обработки результатов социально-экономического исследования; развивать профессиональные качества студента – исследователя; формировать целостное представление о ходе проведения и методах обработки результатов научно-исследовательской работы в процессе организации и реализации социально-экономического исследования.

#### Задачи дисциплины

- ознакомление с основными понятиями и терминами статистических методов, применяемых в научных исследованиях;
- изучение статистических показателей, применяемых в научных исследованиях, а также методов их расчета и интерпретации;
- исследование основных проблем и задач в научных исследованиях, а так же методов их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• научные принципы организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;</li><li>• принципы системного подхода</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять в практической работе методы сбора статистической информации о научных явлениях и процессах;</li><li>• критически анализировать проблемные ситуации;</li><li>• собирать и анализировать информацию из открытых источников.</li></ul>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации в научных исследованиях;</li><li>• навыками выработки стратегии действий;</li><li>• навыками дедукции и индукции для решения проблемных ситуаций</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• специфику источников информации при анализе научных процессов и структур;</li><li>• принципы мотивации саморазвития</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3.  Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4.  Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа в научных исследованиях;</li> <li>определять цели профессионального роста;</li> <li>действовать в условиях неопределенности с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами прикладного комплексного статистического анализа о значимых явлениях и процессах в научных исследованиях</li> <li>принципами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда.</li> </ul>
<p>ПК-4.  Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления</p>	<p>ПК-4.1.  Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.  ПК-4.3.  Владет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы расчета основных показателей, применяемых в научных исследованиях;</li> <li>основы публичной политики государства;</li> <li>задачи кадровой политики государства;</li> <li>причины социальных противоречий, существующих в современном российском обществе</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие результаты научных исследований;</li> <li>собирать и анализировать информацию;</li> <li>принимать решения в сфере государственного, регионального и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитическими методами исследования и оценки происходящих изменений в научной сфере жизни общества;</li> <li>методами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегические методы в научных исследованиях», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Учебная практика: ознакомительная практика	
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика: ознакомительная практика	Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
<b>ПК-4</b> Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления		Публичная политика и политические институты	Региональная экономическая политика
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	Основы социального государства
		Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		систем	исследовательская работа
		Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности		
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Описательная статистика. Измерительные шкалы и допустимые преобразования входящих в них статистических значений
2. Теория статистического вывода
3. Методы многомерного анализа

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Психология и педагогика в высшей школе»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** - овладение знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

*универсальную компетенцией:*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

**Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;</li><li>• сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в высшей школе;</li><li>• научные основы психологии личности и деятельности преподавателя как руководителя работой команды, психологии личности и учебной деятельности обучающихся для изучения их интересов, особенностей поведения и мнений, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и обучающихся в обучении, воспитании и развитии для выработки стратегии сотрудничества;</li><li>• основы дидактики, особенности обучения и основные положения теории воспитания в высшей школе;</li><li>• основы методики подготовки и проведения учебных занятий, применения методов активного и интерактивного обучения, планирования командной работы обучающихся;</li><li>• методики решения воспитательных задач и преодоления возникающих конфликтов в процессе обучения;</li><li>• акмеологические и андрагогические</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>основы педагогической деятельности преподавателя вуза, выработки им командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять познавательной деятельностью обучающихся в процессе обучения на основе учета их интересов и особенностей поведения;</li> <li>• решать воспитательные задачи в процессе обучения, в том числе, задачи преодоления возникающих разногласий и конфликтов, учета различных интересов;</li> <li>• планировать командную работу обучающихся в процессе обучения, распределять поручения, делегировать им свои полномочия, организовывать обсуждение возникающих идей и мнений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа состояния, перспектив развития и совершенствования управления педагогическим процессом в вузе;</li> <li>• методами организации и руководства командной работой обучающихся;</li> <li>• способами выработки командной стратегии взаимодействия и сотрудничества для достижения образовательных целей.</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы мотивации, психолого-педагогические особенности поведения и характеристику процесса межкультурного взаимодействия людей;</li> <li>• причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</li> <li>• сущность и особенности толерантной среды межкультурного взаимодействия индивидов, способы её создания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать психолого-педагогические особенности поведения и мотивации людей, отличающихся социокультурным происхождением;</li> <li>• осуществлять анализ влияния разных культур на процесс межкультурного взаимодействия в обучении и воспитании;</li> <li>• учитывать специфику культурного разнообразия в ходе межкультурного взаимодействия в педагогическом процессе высшей школы и в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения в профессиональной деятельности знаний психологии и педагогики в высшей школе;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами анализа и учета разнообразия культурных практик в межкультурном взаимодействии в высшей школе;</li> <li>• навыками создания толерантной среды межкультурного взаимодействия при решении образовательных задач и задач будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм управления познавательной деятельностью обучающихся в процессе обучения;</li> <li>• способы разработки и принятия организационных и управленческих решений в высшей школе;</li> <li>• методы принятия управленческих решений в высшей школе с учетом действующего законодательства.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические положения психологии и педагогики в высшей школе для принятия управленческих решений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения в кризисных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе высшей школы;</li> <li>• принимать организационные и управленческие решения с учетом действующего законодательства, в том числе, в сфере образования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами разработки и принятия организационных и управленческих решений в педагогическом процессе высшей школы;</li> <li>• механизмом управления познавательной деятельностью обучающихся в обучении;</li> <li>• методами принятия управленческих решений в высшей школе с учетом действующего законодательства, в том числе, в кризисных ситуациях.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Психология и педагогика в высшей школе», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция  поставленной цели	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»			
	начальный	последующий	итоговый	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации		
		Психология и педагогика в высшей школе		
		Основы социально-психологической реабилитации		
		Социология интернета		
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе		
		Публичная политика и политические институты		
		Теория и практика кадровой политики государства и организации		
		Психология и педагогика в высшей школе		
		Основы социально-психологической реабилитации		
		Социология интернета		
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации	
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений	
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа		
		Социология интернета		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы.
2. Педагогический процесс в высшей школе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы социально-психологической реабилитации»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ социально-психологической реабилитации и участия в организации восстановления полноценной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся совокупность знаний о теоретических, методологических и технологических основах социально-психологической реабилитации, об особенностях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дать характеристику основных методов, психотерапевтические технологии и средств социально-психологической реабилитации;
- представить требования профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» к трудовым (обобщенным трудовым) функциям специалиста в данной сфере профессиональной деятельности;
- показать общий подход к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социально-психологической реабилитации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определения понятий «реабилитация», «социальная реабилитация», «социально-психологическая реабилитация»;</li><li>• основные концепции и теории, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации для профессиональной деятельности в области регионального и муниципального управления;</li><li>• методы, технологии и средства социально-психологической реабилитации, исходя из задачи организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучать и учитывать в профессиональной управленческой деятельности, направленной на социально-психологическую реабилитацию граждан, интересы, особенности поведения и мнения людей;</li><li>• преодолевать возникающие в профессиональной деятельности</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>разногласия и конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу команды, обеспечивающей социально-психологическую реабилитацию граждан в регионе и (или) муниципалитете.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами организации и руководства работой команды специалистов, в том числе, в области регионального и муниципального управления;</li> <li>• навыками бесконфликтного поведения и способами преодоления возникающих в команде разногласий, учитывая различные интересы людей;</li> <li>• методами, приемами и средствами планирования своей деятельности и работы команды, включая способами распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждений идей и мнений.</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения и сохранения социальных обычаев, особенностей поведения людей при организации социально-психологической реабилитации;</li> <li>• специфику поведения и особенности мотивации людей разных социальных и культурных слоев при взаимодействии с ними в процессе социально-психологической реабилитации;</li> <li>• факторы и условия формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, направленных на социально-психологическую реабилитацию граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать особенности поведения и деятельности представителей разных социальных и культурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической реабилитации;</li> <li>• учитывать специфику культур при взаимодействии с людьми и в процессе социально-психологической реабилитации;</li> <li>• создавать толерантную среду взаимодействия в процессе решения задач социально-психологической реабилитации граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами анализа специфики поведения и деятельности представителей различных социокультурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		реабилитации; • методами и приемами определения разнообразия культур при межкультурном взаимодействии и социально-психологической реабилитации; • навыками создания толерантной среды взаимодействия при решении задач социально-психологической реабилитации граждан.
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы разработки и принятия управленческих решений в процессе социально-психологической реабилитации граждан;</li> <li>• действующее законодательства в сфере социально-психологической реабилитации;</li> <li>• методы принятия управленческих решений в ходе социально-психологической реабилитации граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, включая сферу социально-психологической реабилитации людей, с учетом действующего законодательства;</li> <li>• применять в профессиональной управленческой деятельности основные методы принятия решений;</li> <li>• вырабатывать и принимать управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами выработки управленческих решений в различных условиях, включая социально-психологическую реабилитацию граждан;</li> <li>• методами принятия управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• нормами действующего законодательства для принятия обоснованных управленческих решений в сфере социально-психологическую реабилитацию граждан.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социально-психологической реабилитации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .



### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	
		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Социология интернета		

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации
2. Особенности социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент  
(продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений и навыков в области актуальных вопросов стратегического менеджмента, как современной концепции управления организацией в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости внешней и внутренней среды.

#### **Задачи дисциплины:**

Рассмотрение ключевых направлений, таких как:

- современные направления и тенденции развития стратегического менеджмента;
- понятие концепции и модели стратегического менеджмента;
- классические модели стратегического анализа внешней и внутренней сред;
- преимущества, недостатки и различия между ресурсным и рыночным подходами;
- базовые положения ресурсной концепции в стратегическом менеджменте;
- определение стратегического потенциала и конкурентной позиции организации и выявление источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- инструментарий стратегического анализа и управления;
- разработка и реализация стратегий развития организации;
- формирование стратегических карт и ключевых показателей эффективности организации;
- построения моделей стратегий процессного и проектного подходов к управлению;
- разработка функциональных стратегий;
- построение моделей систем стратегического и корпоративного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> – сущность стратегического менеджмента, основной инструментарий предпланового стратегического анализа – сущность стратегического менеджмента; – основные понятия стратегического менеджмента
		<b>Уметь:</b> – определять содержание и анализировать информацию, необходимую для обоснования и разработки стратегических планов
		<b>Владеть:</b> – навыками поиска наиболее рациональных методов обоснования стратегических планов – навыками контроля и оценки эффективности реализации стратегических планов
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над	<b>Знать:</b> – специфические особенности

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>разработки различных видов стратегических планов, контроля за их реализацией и оценки эффективности выполнения стратегических планов</p> <p><b>Уметь</b> – определять структуру стратегического плана для конкретной организации, содержание и последовательность этапов его разработки</p> <p><b>Владеть:</b> – знаниями, необходимыми для усиления ориентации организации на стратегические аспекты своего развития</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> – содержание стратегического планирования как основной функции стратегического менеджмента и специфические особенности разработки различных видов стратегических планов</p> <p><b>Уметь</b> – находить наиболее рациональные методы обоснования стратегических планов, – формулировать адекватные цели и стратегии планов, а также осуществлять контроль за их реализацией и оценку эффективности выполнения стратегических планов</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента и прежде всего по разработке и реализации стратегических планов, а также осуществлять контроль за их реализацией</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
Учебная практика: научно-исследовательская практика			
<b>УК-2</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Управление государственными и социальными проектами		Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
			Принятие управленческих решений
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
Основы социально-психологической реабилитации		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа Социология интернета	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание стратегического менеджмента. Предплановый стратегический анализ
2. Разработка стратегического плана. Управление реализацией стратегического плана

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Принятие управленческих решений»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней сред для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принятие управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные математические модели принятия решений;</li><li>• виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>• основные современные концепции и принципы выработки управленческого решения</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li><li>• применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений;</li><li>• использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</li></ul>
УК-2.	УК-2.1.	<b>Знать:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2.</p> <p>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3.</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4.</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия управленческих решений;</li> <li>виды управленческих решений и методы их принятия</li> </ul>
		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</li> </ul>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2.</p> <p>Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3.</p> <p>Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>механизм разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска</li> </ul>
		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать риски и эффективность принимаемых решений;</li> <li>использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами реализации основных управленческих функций в сфере принятия решений;</li> <li>методами и видами контроля реализации управленческих решений;</li> <li>методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Принятие управленческих решений», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию</p>	Современный стратегический анализ	Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
действий	Теория и механизмы современного государственного управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Принятие управленческих решений
	Методология научных исследований	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Современные проблемы теории управления	Закономерности саморазвития социальных систем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Эконометрика (продвинутый уровень)	Статистические методы в научных исследованиях	
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Управление человеческим капиталом	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская практика		
<b>УК-2</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Управление государственными и социальными проектами		Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
			Принятие управленческих решений
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		Социология интернета	

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы разработки управленческого решения
2. Процесс принятия управленческого решения. Организация и контроль исполнения управленческого решения

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Задачи дисциплины:** сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

*универсальную компетенцией:*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	<b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста;	<b>Уметь</b> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	<b>Владеть:</b> способностью определять стратегию профессионального развития
УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.		
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в	ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> теоретические и практические проблемы и тенденции современного регионального и муниципального управления, особенности электронного обучения, специфику применения

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
кризисных ситуациях		дистанционных образовательных технологий при решении исследовательских и прикладных задач
		<b>Уметь</b> применять нестандартные творческие подходы при решении профессиональных задач, пользоваться электронными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды
		<b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика: ознакомительная практика	Закономерности саморазвития социальных систем	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Статистические методы в научных исследованиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		деятельности	работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Социология интернета		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
**(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»  
Образовательная программа направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация – магистр

Москва 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;</li><li>• социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;</li><li>• основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими</li></ul>
	УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях</li></ul>
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе</li></ul>
	УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и	

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>мнений.</p> <p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;</li> <li>• влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет;</li> <li>• современное состояние интернет-исследований в России и мире</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;</li> <li>• сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства;</li> <li>• разрабатывать программу и необходимый инструментальный прикладного социологического исследования интернет-аудитории;</li> <li>• создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>• приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет;</li> <li>• основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при обработке данных;</li> <li>• методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории;</li> <li>• технологиями компьютерной обработки и представления результатов исследований.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология интернета», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Государственные и бизнес-коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	
		Публичная политика и политические институты	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	
		Психология и педагогика в высшей школе	
		Основы социально-психологической реабилитации	
		Социология интернета	
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Социология интернета			

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда.