

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль): Финансовый менеджмент**

**Квалификация – бакалавр**

Москва 2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Философия»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филос.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей профессиональной деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, Социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li><li>• основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</li><li>• мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;</li><li>• роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li><li>• понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</li><li>• применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</li><li>• использовать принципы, законы и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>методы философии для решения социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</li> <li>• основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;</li> <li>• общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;</li> <li>• навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий;</li> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской и методологической точки зрения, в том числе в практической деятельности.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен	Философия История		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии
2. Онтология и теория познания
3. Учение об обществе и человеке

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.02 История**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02.01 «Всеобщая история»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филол.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет:	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li><li>• периодизацию и основные даты истории России;</li><li>• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;</li><li>• традиции и принципы российской государственности;</li><li>• основные памятники отечественной культуры.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li><li>• ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li><li>• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками целостного подхода к анализу</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического подхода к анализу проблем общества;</li> <li>• навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий;</li> <li>• навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>• категориально-понятийным аппаратом истории.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Всеобщая история», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. История Древнего мира и Средних веков
2. История Нового времени
3. История Новейшего времени



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.02 История**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02.02 «История России»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филол.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у бакалавров исторического мышления и патриотического мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной истории.

**Задачи дисциплины:** познакомить бакалавров:

- с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- с методологическими основами исторической науки;
- с понятием и классификацией исторических источников;
- с основными этапами и процессами истории России в контексте всемирной истории;
- с некоторыми дискуссионными проблемами отечественной истории;

способствовать:

- расширению научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формированию навыков исторического мышления;
- становлению методических навыков преподавания отечественной истории;
- выработке патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умению аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России;
- правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• историю Отечества;</li><li>• общие принципы исторического познания;</li><li>• основные исторические факты, явления, процессы;</li><li>• периодизацию и основные даты истории России;</li><li>• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;</li><li>• традиции и принципы российской государственности;</li><li>• основные памятники отечественной культуры;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li><li>• использовать основные положения и методы истории для анализа событий прошлого;</li><li>• анализировать исторические явления и процессы;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования научной и научно-популярной литературы по истории;</li><li>• умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;</li><li>• умением раскрывать причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями;</li><li>• умением давать оценку историческим</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	явлениям и обосновывать свою точку зрения.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. История России до начала XIX в.
2. История России в XIX – начале XX вв.
3. История СССР и становление новой российской государственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;</li><li>• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li><li>• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</li></ul>
		<b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>• навыками работы с источниками информации на иностранном языке;</li> <li>• приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык), являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс.
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Великобритания, США
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока I

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;</li><li>• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li><li>• устанавливать профессиональные</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>• навыками работы с источниками информации на иностранном языке;</li> <li>• приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык), являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс.
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Германия, Австрия
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Портнов А.М., д.геолого-мин. н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Менеджмент».

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, управления обеспечением безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами организации рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду, обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека и руководителя любого ранга;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере менеджмента;
  - готовности применения управленческих знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада эффективного менеджмента в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования управленческих решений с точки зрения безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *универсальные компетенции*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики с точки зрения менеджмента</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риски с точки зрения управленческой деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды</li><li>2. требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</li></ol>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>• методы защиты от них применительно к управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать методы защиты от опасностей применительно к менеджменту и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также руководства ими;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками управления и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	Организация волонтерской деятельности		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Безопасность человека в среде обитания
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3. Безопасность технических и технологических систем

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Микроэкономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории в части микроэкономического анализа и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучить деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию.
- приобрести навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений.
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
---------------------------------	--	---

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне, факторы, определяющие поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;</li> <li>• основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;</li> <li>• основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать экономическую информацию</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации;</li> <li>• экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию</li> <li>• осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>• определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости при принятии управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной творческой работы, .</li> <li>• навыками практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений.</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой управленческой задаче</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	



Компетенция  в различных областях жизнедеятельности	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **4 Основные разделы дисциплины**

1. Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя
2. Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции
3. Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Макроэкономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний о макроэкономических закономерностях в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных макроэкономических ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование фундаментальных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- формирование навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
---------------------------------	--	---

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические концепции;</li> <li>• главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;</li> <li>• приемы использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</li> <li>• основные макроэкономические модели и их графическое представление и интерпретацию;</li> <li>• теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности макроэкономической политики российского государства.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации;</li> <li>• находить и использовать экономическую информацию,;</li> <li>• использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономической ситуации на макроуровне;</li> <li>• использовать принципы, законы и модели макроэкономической теории для анализа социальных явлений и процессов.</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики;</li> <li>• работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем</li> <li>• решать типовые практические задачи.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;</li> <li>• методами социально-экономической статистики и навыками расчета экономических показателей.</li> <li>• понятийным аппаратом экономической теории;</li> <li>• навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать решения	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие
2. Финансовая система и кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост
3. Макроэкономическая политика в открытой экономике

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Институциональная экономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

#### **Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</li><li>• историю формирования и основные идеи современного институционализма;</li><li>• основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li><li>• основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации;</li> <li>• строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией институционального исследования;</li> <li>• понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;</li> <li>• навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;</li> <li>• навыками использования экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>



Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Институциональная экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Институты и их роль в экономике
2. Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы
3. Неинституционализм и эволюция институтов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

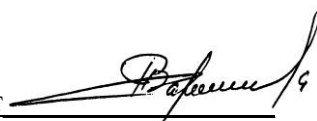
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Банковский менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению кредитных организаций, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений в области банковского менеджмента.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ банковского менеджмента;
- освоение принципов, методов и инструментария в системе банковского менеджмента;
- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в банковском секторе в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем банковского менеджмента;
- овладение умением осуществлять планирование организацию, контроль и мотивацию банковского персонала в рамках банковского менеджмента;
- овладение умением организовать коммуникационные отношения банка;
- овладением навыками определения основных рыночных проблем банка и разработки планов и программ их преодоления.
- овладение понятийным аппаратом дисциплин

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*общефессиональные компетенции*

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2. Применяет результаты анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов с использованием инструментария финансового менеджмента и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> — научные основы организационно-управленческой деятельности в банке, основные учения и подходы в области банковского менеджмента; — теоретическую суть управленческих проблем, функций и процессов в банковской деятельности; — методы организации и анализа коммуникативных процессов в банке; — методы принятия управленческих решений в банковской деятельности; — проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом; — содержание и функции многоуровневой системы планирования деятельности банка;
		<b>Уметь:</b> — оценку развития банковской системы страны, региона; — анализировать варианты организационных структур банка и возможности их использования для повышения эффективности работы банка; — анализировать размер и качество собственного капитала банка, разрабатывать меры по наращиванию и укреплению капитальной базы;
		<b>Владеть:</b> — навыками определения стратегии и тактики банка с учетом факторов внешней и внутренней

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		среды; — методами оценки эффективности работы банка и его подразделений на базе современных методик;
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации	<b>Знать:</b> — основные стратегии деятельности банков; методы управления капиталом, прибыльностью и ликвидностью, рисками банка; — принципы и способы сбалансированного управления активами и пассивами банка; — особенности рисков, присущих банковской деятельности, — принципы построения системы риск-менеджмента банка
		<b>Уметь:</b> — на основе анализа доходов, расходов, прибыли банка выявлять тенденции их изменения, выявлять резервы повышения прибыльности банка; — на основе оценки состояния ликвидности выявлять потенциальные угрозы и разрабатывать меры по ее укреплению; — разрабатывать меры по повышению финансовой устойчивости банка; — на базе оценки ресурсов и активов банка предлагать меры по оптимизации их размера, повышению качества;
		<b>Владеть:</b> — подходами к выявлению банковских рисков, применению инструментов и методов их минимизации — навыками проведения маркетинговых исследований в банковском деле.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Банковский менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Финансовый менеджмент	Статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
Учебная практика: ознакомительная	Финансовый анализ		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные	Финансовый менеджмент	Методы принятия управленческих решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		Банковский менеджмент
		Финансовый анализ	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы банковского менеджмента
2. Управление персоналом банка.
3. Основные функции банковского менеджмента
4. Практические основы банковского менеджмента

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Культура речи и деловое общение»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Калугина О.В., к. фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным; формирование у обучающихся навыков прагматического мышления на материале русского языка.

**Задачи дисциплины:** развить умения аргументировано и четко строить свою речь; сформировать навыки деловой письменной и устной речи на русском языке, сформировать навыки применять русский язык как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, Социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования речевого этикета,</li><li>• теоретико-методологические основы коммуникации;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах;</li><li>• строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;</li><li>• в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме);</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной научной речи;</li><li>• нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;</li><li>• правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);</li><li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	<b>Знать:</b> • нормативные требования к культуре устной и письменной речи;
		<b>Уметь:</b> • гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения; • корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;
		<b>Владеть:</b> • навыками поиска и использования информации о русском языке; • культурой рефлексивного анализа (самоанализа) продуктивности речевых коммуникаций.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Культура речи и деловое общение		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Культура русской речи
2. Культура деловой и научной речи
3. Искусство публичной речи



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

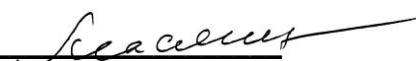
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10 «Организационное поведение»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зауторова Э.В., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать знания по теории и практике принципов и культуры организационного поведения; взаимообусловленности личности, группы и организации; управленческих и других аспектов организационного поведения.

**Задачи дисциплины** - обучение и освоении знаний в области:

- теории поведения и развития личности в организации;
- конструирования организации и мотивации организационного поведения;
- лидерства, авторитета и власти в организации;
- национальных особенностей организационного поведения в различных частях мира, в т.ч. в России;
- организационного поведения в международном бизнесе;
- поведенческого маркетинга, управления нововведениями в организации и другими элементами управления организационным поведением.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений.</li><li>• роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li><li>• основные бизнес-процессы в организации;</li><li>• принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;</li><li>• виды управленческих решений и методы их принятия;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li><li>• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• процедурами по созданию организационных структур.</li><li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li></ul>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы развития и закономерности функционирования организации;</li><li>• основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, и управления конфликтами;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
течение всей жизни	самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>• разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организационное поведение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	
	Общая физическая культура	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Массовый спорт		
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
Организация волонтерской деятельности			

#### **4 Основные разделы дисциплины**

1. Введение в организационное поведение
2. Анализ и конструирование организации
3. Культура организационного поведения
4. Управление организационным поведением

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

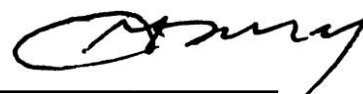
**Б1.О.11 Введение в информационные технологии**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11.01 «Основы информационных технологий»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *обще профессиональные компетенции*

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-6.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред,	<b><u>Знать:</u></b> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
		<b><u>Уметь:</u></b> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
		<b><u>Владеть:</u></b> - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Введение в информационные технологии
2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ
3. Компьютерные сети. Базы данных
4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

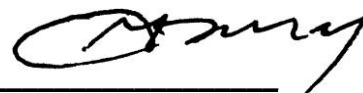
**Б1.О.11 Введение в информационные технологии**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11.02 «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общефессиональные компетенции*

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-6.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов;</li><li>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений;</li><li>- навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	решения задач профессиональной деятельности	

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах
2. Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.12 «Информационные ресурсы в менеджменте»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Кирюшов Б.М., к.ф.-.м.н., ст. научн. сотр.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обеспечить знание и понимание обучающимся организации информационных ресурсов обеспечения управленческой деятельности, информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности и инструментальных средств, обеспечивающих информационное обслуживание управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:** выявить в процессе ее изучения с применением компьютерных технологий обработки информации:

- закономерности, особенности состава и формирования информационных ресурсов систем управления;
- подготовки текстовых документов, обработки экономической информации;
- использования систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов в задачах менеджмента;
- привить обучающемуся необходимые аналитические и практические навыки в этой области.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные ресурсы в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*обще профессиональную компетенцию*

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения задач управления деятельностью организации ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных управленческих решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организацию информационных ресурсов различных уровней менеджмента и средства обеспечения управленческой деятельности;</li><li>• организацию правовой охраны информационных ресурсов систем управления;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать полученные знания для применения информационных ресурсов и технологий в практической деятельности;</li><li>• формировать информационные ресурсы для обеспечения оптимальных управленческих решений;</li><li>• разработать организационные формы и структуры информационных ресурсов поддержки управления;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организацией компьютерных информационных систем;</li><li>• инструментальными средствами обработки информации;</li><li>• компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки управленческих решений.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Информационные ресурсы в менеджменте», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Информационные ресурсы в менеджменте	Эконометрика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Информационные ресурсы и информатизация общества
2. Информационные ресурсы предприятия
3. Информационные технологии в управленческой деятельности. Инструментальные средства в управленческой деятельности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 «Статистика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

**Задачи дисциплины** - дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации, обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей предприятий, организаций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• статистическую методологию и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации;</li><li>• современные проблемы статистической науки и практики;</li><li>• методы сбора информации, способы и вид ее представления</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать статистические показатели, анализировать статистические данные, выбирать подходящий метод анализа социально-экономической задачи, получать статистические оценки реально достигнутых результатов и прогнозировать будущее;</li><li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>• применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы;</li><li>• решать поставленные управленческие задачи, подготовки аналитических отчетов</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>• методами и приемами анализа экономических</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть практическими навыками применения статистических показателей для анализа статистики населения, трудовых ресурсов, национального богатства, производства и реализации продукции отраслей, предприятий, финансов, эффективности производства;</li> <li>• владеть статистическими методами расчета степенных и структурных средних, показателей вариации, индексов, показателей рядов динамики, показателей корреляции;</li> <li>• навыками организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Финансовый менеджмент	Статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
	Учебная практика: ознакомительная	Финансовый анализ	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Общая теория статистики
2. Система национальных счетов
3. Социально-демографическая статистика
4. Статистика труда
5. Статистика коммерческой деятельности
6. Финансовая статистика



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.14 «Эконометрика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обучение обучающихся методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для проведения количественного анализа реальных экономических явлений, получения содержательных оценок и выводов о перспективах развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей, получение практических навыков работы с ними.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*общепрофессиональную компетенцию:*

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li><li>• эконометрическую методологию</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li><li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; пользоваться готовыми эконометрическими программами.</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>• методологией экономического исследования</li></ul>
ОПК-5.	ОПК-5.1. Выявляет особенности	<b>Знать:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения задач управления деятельностью организации ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных управленческих решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практике организовывать сбор и предварительный анализ информации;</li> <li>• оценивать качество информации;</li> <li>• анализировать результаты исследований, выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Эконометрика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Информационные ресурсы в менеджменте	Эконометрика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		

#### **4 Основные разделы дисциплины**

1. Парная регрессия. Методы наименьших квадратов
2. Линейные эконометрические модели
3. Модели множественной регрессии
4. Временные ряды и динамические модели

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

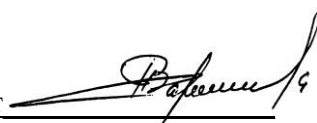
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.15 «Финансовый учет»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения финансового учета.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение основных правил организации и ведения финансового учета экономическими субъектами различных форм собственности и видов деятельности, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- изучение теоретических, методических и нормативных основ финансового учета, применяемых экономических и финансовых моделей отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при регистрации фактов хозяйственной жизни с целью формирования достоверной информации, составления и предоставления финансовой отчетности, для формирования учетной политики организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый учет» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки;</li><li>— основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li><li>— методические материалы по организации финансового учета и методам его ведения;</li><li>— основы финансового учета и отчетности;</li><li>— принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач;</li><li>— основные направления экономической политики государства</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— документально оформлять хозяйственные операции различного типа и отражать их в финансовом учете;</li><li>— использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li><li>— правильно и рационально вести финансовый учет в соответствии с современными требованиями организации производства и управления на основе норм действующего законодательства, внедрять передовые формы и методы учета;</li><li>— выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li><li>— пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации;</li><li>— критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— навыками составления финансовой отчетности</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		организации; —навыками проведения анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовый учет», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Управление человеческими ресурсами		
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Построение финансового учета.
2. Учет внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов, расходов и финансовых результатов.
3. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.16 «Управленческий учет»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач ОПК 1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы ОПК 1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> — основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки; — исторические аспекты развития управленческого учета; — основы финансового учета и отчетности; — принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач; — теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения; — порядок регулирования управленческого учета; — пообъектную методологию управленческого учета; — принципы организации управленческого учета; — возможности использования информационных технологий в управленческом учете; — современные концепции управленческого учета; — основные направления экономической политики государства <b>Уметь:</b> — обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета; — применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач; — самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>— выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</p> <p>— пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации;</p> <p>— критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу;</p> <p>— навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>— техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>— приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Управленческий учет», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Управление человеческими ресурсами		
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Теория управленческого учета.
2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.
3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.
4. Особенности управленческого учета процесса производства.
5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.
6. Современные тенденции развития управленческого учета.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.17 «Финансовый анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у учащихся целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции финансового менеджмента, получению практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, а также овладение ими необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.

**Задачи дисциплины** - обучение и освоение знаний в области проведения:

- финансового анализа как важнейшей функции управления организациями;
- формирование системных знаний в области теории и практики финансового анализа;
- осмысление и понимание основных методов финансового анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- ознакомление учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- дать представление о возможности практического использования системы показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта для решения конкретной управленческой задачи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*общефессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2. Применяет результаты анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов с использованием инструментария финансового менеджмента и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> нормативно-правовую базу и информационные источники управленческого финансового анализа; <input type="checkbox"/> методы сбора информации, способы и вид ее представления с применением современного инструментария; <input type="checkbox"/> методику управленческого финансового анализа организаций (предприятий); <input type="checkbox"/> прогнозно-аналитические процедуры разработки финансовых планов; <input type="checkbox"/> содержание аналитического отчета, составляемого по итогам проведенного финансового анализа; <input type="checkbox"/> инструментарий, используемый для решения поставленных управленческих задач по результатам финансового анализа; <b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации, используемой в финансовом анализе; <input type="checkbox"/> использовать в финансовом анализе современные методики и инструментарий, адекватный поставленным управленческим задачам; <input type="checkbox"/> использовать результаты финансового анализа для принятия управленческих

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять на практике современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками сбора информации, применяемой в финансовом анализе организации;</li> <li><input type="checkbox"/> опытом использования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li><input type="checkbox"/> опытом применения современных методик и способов проведения финансового анализа для решения поставленных управленческих задач;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками разработки аналитических отчетов по результатам финансового анализа;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> научные подходы к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</li> <li><input type="checkbox"/> методики анализа и оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее внутренних подразделений;</li> <li><input type="checkbox"/> состав и способы определения ключевых показателей эффективности для оценки сбалансированного управления организацией;</li> <li><input type="checkbox"/> основные методы финансового менеджмента, применяемые для оценки активов организации;</li> <li><input type="checkbox"/> способы эффективного управления оборотным капиталом организации;</li> <li><input type="checkbox"/> методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию организации;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать финансово-хозяйственное состояние организации и ее подразделений;</li> <li><input type="checkbox"/> формировать систему ключевых показателей эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации;</li> <li><input type="checkbox"/> применять на практике методы финансового менеджмента для оценки управления активами и оборотным капиталом;</li> <li><input type="checkbox"/> по результатам анализа принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия;</li> <li><input type="checkbox"/> на основе финансового менеджмента разрабатывать инвестиционные решения, решений по финансированию организации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методами анализа финансово-хозяйственного состояние организации и результатов деятельности ее внутренних подразделений;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками оценки эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками применения методов финансового менеджмента в управлении финансами организации;</li> <li><input type="checkbox"/> методикой обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками практической реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Финансовый менеджмент	Статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
Учебная практика: ознакомительная	Финансовый анализ		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Финансовый менеджмент	Методы принятия управленческих решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
		Финансовый анализ	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Сущность и значение финансового анализа
2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта
4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта
5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности
6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

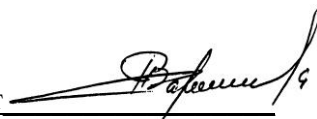
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 «Методы принятия управленческих решений»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области разработки и принятия управленческих решений
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельности организации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели, принципы, функции, объекты управления;</li><li>• основные инструменты принятия управленческих решений;</li><li>• экономическую среду и методы её анализа;</li><li>• основные теории стратегического планирования;</li><li>• принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li><li>• структуру операционного управления;</li><li>• роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li><li>• основные методы финансового менеджмента;</li><li>• принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li><li>• основные концепции и методы организации операционной деятельности</li></ul>	
	ОПК-3.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию		
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды, оценивает принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить анализ окружающей среды и анализ ресурсного потенциала организации;</li><li>• определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li><li>• формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;</li><li>• определять миссию, цели и задачи развития планируемого объекта, определять выбор стратегии;</li><li>• анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li><li>• анализировать внешнее окружение операционной системы;</li><li>• проектировать организационную структуру;</li><li>• осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями и навыками проектирования(изменения) организационной структуры;</li> <li>• умениями по разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>• умениями и навыками организации деятельности по разработке бизнес-плана и оценки ее эффективности;</li> <li>• методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;</li> <li>• методами финансового планирования и прогнозирования.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Финансовый менеджмент	Методы принятия управленческих решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
		Финансовый анализ	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы разработки управленческого решения
2. Процесс принятия управленческого решения
3. Организация и контроль исполнения управленческого решения
4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 «Исследование систем управления»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и методике системного исследования и практических навыков исследовательской работы в области управления организацией, развитие творческих подходов к процессу управления и стремления к его совершенствованию.

**Задачи дисциплины:** сформировать научное представление об исследовательской деятельности, роли исследований в деятельности менеджеров; развить системное мышление на основе изучения законов и закономерностей развития и функционирования организационных систем; рассмотреть совокупность конкретных методов по проведению исследований, их планированию, организации, а также анализу результатов и оценке эффективности исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные принципы системного подхода и системного анализа, их особенности в экономике;</li><li>• основные понятия и классификацию методов исследования систем управления;</li><li>• классификацию и основные приемы проведения экспертных исследований систем управления;</li><li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать в исследовании систем управления приемы системного анализа;</li><li>• использовать экономико-математические методы при проведении исследований систем управления организацией и социологических исследований;</li><li>• планировать и организовывать процесс исследования систем управления;</li><li>• демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li><li>• навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li></ul>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК-1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы планирования и организации процесса исследования систем управления;</li><li>• диагностику систем управления и оценку эффективности исследования;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры;</li> <li>• знает основные направления экономической политики государства</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить различные виды экспертных исследований систем управления;</li> <li>• осуществлять диагностику систем управления и оценку эффективности исследования;</li> <li>• выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>• пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информацией</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач;</li> <li>• навыками критически переосмысливать текущие социально-управленческие проблемы</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Исследование систем управления», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
	Организация волонтерской деятельности		
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной квалификационной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Управление человеческими ресурсами		работы
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Характеристика исследования систем управления
2. Характеристика методов исследования систем управления
3. Анализ и диагностика систем управления
4. Методика исследования систем управления

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.20 «Математика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Рынков А.Е., к.пед.н.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися знаний и умений по основам математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основам поиска оптимальных решений в простейших задачах математического программирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- целостное представление об основных этапах становления современного математического анализа, теории функций действительного переменного, методах решения дифференциальных уравнений, об основных математических понятиях и методах, и о месте и роли математики в различных областях человеческой деятельности; об основных этапах становления современной алгебры, об основных алгебраических понятиях и методах, об основных этапах становления современной теории вероятностей и математической статистике, о месте и роли алгебры и геометрии в математике и в различных областях человеческой деятельности;
- овладеть современными методами, используемыми при моделировании финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- уметь оценивать положение фирмы на рынке, проводить анализ взаимодействия производителей и потребителей;
- иметь представление о многих геометрических и алгебраических понятиях и методах, об основах теории вероятностей и математической статистики, что позволит ему конкретно применять математику и алгебру в практической деятельности и безболезненно повышать квалификацию.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;</li><li>• основные математические модели принятия решений;</li><li>• основные понятия теории матриц;</li><li>• формулы полной вероятности, Байеса, формулу Бернулли и ее асимптотические случаи;</li><li>• основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона) и непрерывные распределения (нормальное, равномерное, экспоненциальное), их числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li><li>• использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li><li>• обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li><li>• исследовать поведение функций методами математического анализа;</li><li>• решать системы линейных уравнений численными методами;</li></ul>
		<b>Владеть:</b>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	проблемных профессиональных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>• основными методами дифференцирования и интегрирования функций одной и нескольких переменных;</li> <li>• основами теории обыкновенных дифференциальных уравнений;</li> <li>• методами математического моделирования.</li> <li>• основными методами решения систем линейных уравнений и методами математического моделирования.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика	Социология интернета	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Введение в анализ. Элементы теории множеств, математической логики и теории функций. Дифференциальное исчисление одной переменной
2. Основы математического анализа
3. Векторная алгебра и аналитическая геометрия
4. Введение в линейную алгебру
5. Дискретная математика. Теория вероятностей
6. Элементы математической статистики

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.21 «Правовые основы бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Анохин С.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Татьяна Петровна, канд. ист. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений в области правового регулирования бизнеса, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике;
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая	<b>Знать:</b> - основы правового регулирования бизнеса, понятие и признаки предпринимательской деятельности; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;.. - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Уметь:</b> - проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b>Владеть:</b> - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов УК-2 деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> - основы правового регулирования бизнеса, понятие и признаки предпринимательской деятельности; - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		<b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовые основы бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы бизнеса	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Трудовое право		
	Основы права		
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	практика: технологическая		
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы бизнеса		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Общие положения о бизнесе и правовом регулировании бизнеса
2. Ресурсы бизнеса и формирование прибыли (правовая характеристика)
3. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.22 «Теория управления»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний и умений по организации взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучения свойств компонентов системы управления с позиции её целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления;
- развитие навыков проектирования и реализации системы управления организацией.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

*общефессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</li><li>• научные основы организационно-управленческой деятельности,</li><li>• основные учения и подходы в области основ управления</li><li>• научные понятия и категории экономики и управленческой науки;</li><li>• основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры;</li><li>• основные направления экономической политики государства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li><li>• научно подходить к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов,</li><li>• организовать и проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений;</li><li>• анализировать системообразующие элементы управления в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития теоретических знаний и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики;</li><li>• разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективный механизм,</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>• грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятии решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>• проявлять готовность к приобретению новых знаний по теории управления, используя современные информационные образовательные технологии;</li> <li>• основами финансового учета и отчетности, принципами управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач;</li> <li>• умением критически переосмысливать текущие социально-управленческие проблемы</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория управления», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Управление человеческими ресурсами		
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Концептуально-теоретические основы управления
2. Методологические основы управления
3. Современные концепции управления
4. Основы управления персоналом. Социальная ответственность в управлении



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

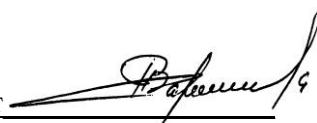
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.23 «Управление человеческими ресурсами»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - усвоение суммы знаний о методологии анализа системы управления человеческими ресурсами, кадровой политике и стратегии организации, способах развития и оценки кадрового потенциала, путях достижения интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами, способах управления конфликтами, путях повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- выработать навыки управленческого анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно развивающейся ситуации в сфере управления человеческими ресурсами;
- сформировать фундаментальные знания в сфере управления человеческими ресурсами;
- приобрести знания об основах стратегического подхода к управлению людьми, который реализуется через систему кадровой политики (через ее элементы, структуры, механизм, формы);
- изучить деятельность организации по достижению основных целей по управлению человеческими ресурсами: организационной интеграции (стратегическое и оперативное управление человеческими ресурсами, разделение и кооперация персонала); лояльности работников (организации, менеджменту, работе / профессии); адаптивности и гибкости (функциональная, количественная, дистанционная); качества работы (трудоустройство персонала, квалификация, обучение);
- изучить деятельность организации в условиях совершенной и несовершенной системы управления человеческими ресурсами;
- приобрести навыки практического применения современного инструментария управления человеческими ресурсами, оценки эффективности организационно-управленческих процессов и решений в этой сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам обязательной части Блока

1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

*общепрофессиональную компетенция*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления экономической политики государства;</li><li>• основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля за персоналом;</li><li>• основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li><li>• типы организационной культуры и методы ее формирования и совершенствования;</li><li>• роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</li><li>• причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;</li><li>• основные теории управления человеческими ресурсами;</li><li>• содержание, цели, виды, принципы разработки и элементы кадровой политики организации;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, цели, пути формирования и реализации кадровой стратегии организации;</li> <li>• методы и способы мотивации и стимулирования персонала организации;</li> <li>• основные подходы к организации обучения персонала, его развития, оценке деловой карьеры сотрудника;</li> <li>• методы оценки человеческих ресурсов организации, направления и способы их развития;</li> <li>• основные пути и способы интеграции власти и партнерства при управлении человеческими ресурсами;</li> <li>• основы управления конфликтами в организации;</li> <li>• основные методы оценки, диагностики и повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами;</li> <li>• основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>• оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</li> <li>• проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>• владеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>• ставить конкретные цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению человеческими ресурсами;</li> <li>• анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на систему управления человеческими ресурсами;</li> <li>• выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы;</li> <li>• анализировать коммуникационные процессы в системе управления человеческими ресурсами и разрабатывать предложения по повышению их</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать взаимодействие командных и кадровых структур для решения задач управления человеческими ресурсами;</li> <li>• прогнозировать и определять потребность организации в человеческих ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</li> <li>• разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</li> <li>• разрабатывать системы мотивации персонала организации;</li> <li>• разрабатывать программы обучения (повышения квалификации) персонала, тренинги, карьерограмму сотрудника;</li> <li>• использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;</li> <li>• анализировать показатели и шкалы оценок систем управления человеческими ресурсами с учетом их значимости и применимости в организации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации;</li> <li>• современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемым задачам управления человеческими ресурсами;</li> <li>• методами реализации основных функций управления человеческими ресурсами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>• навыками управленческих коммуникаций;</li> <li>• методами планирования карьеры;</li> <li>• инструментами мотивации и стимулирования персонала.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной
	Управление человеческими		квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ресурсами		
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Управление человеческими ресурсами: сущность, теоретические концепции
2. Кадровая политика и кадровая стратегия
3. Оценка человеческих ресурсов организации
4. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и обучение
5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала
6. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

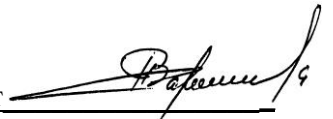
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.24 «Финансовый менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- изучение базовых показателей финансового менеджмента;
- исследование управления активами организации;
- исследование управления пассивами организации;
- рассмотрение распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- изучение управления денежным оборотом;
- обеспечение организации управления инвестициями;
- обеспечение максимизации прибыли предприятия;
- исследование минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- исследование финансовых инструментов и методов финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

#### *общефессиональные компетенции*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ПК-2.2. Применяет результаты анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов с использованием инструментария финансового менеджмента и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.3. Использует навыки организации и	<b>Знать:</b> – систему показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – систему рыночных методов и методик реализации финансового механизма современной корпорации; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов хозяйствующих субъектов; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем <b>Уметь:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития хозяйствующих субъектов; – проводить оценку финансовых инструментов; – использовать результаты анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов</p>	<p>инвестиционных планов с использованием инструментария финансового менеджмента и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— математическим аппаратом современного финансового анализа, инструментальными моделями и методами прогнозирования.</li> <li>— навыками оценки влияния принимаемых управленческих финансовых решений на фундаментальные рыночные показатели деятельности хозяйствующих субъектов (капитализацию и рыночные индексы);</li> <li>— навыками организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды, оценивает принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>— модели оценки капитальных (финансовых) активов.</li> <li>— принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные схемы и модели финансирования проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять классические методы финансового анализа и прогнозирования;</li> <li>— применять методики расчета и анализа рыночных показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности компании;</li> <li>— применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>— оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>— оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) хозяйствующих субъектов;</li> <li>— обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>— анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формировать ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оценки аннуитетов и анализа влияния способа формирования денежного потока на эффективность принимаемых управленческих финансовых решений;</li> </ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</li> <li>– навыками участия в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды,</li> <li>– навыками оценки принимаемых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Финансовый менеджмент	Статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
	Учебная практика: ознакомительная	Финансовый анализ	
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Финансовый менеджмент	Методы принятия управленческих решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Банковский менеджмент	
		Финансовый анализ	

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Понятие и система обеспечения финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией.
3. Финансовый анализ, планирование и контроль.
4. Управление активами и денежными потоками.
5. Управление капиталом и инвестициями.
6. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании.
7. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента.
8. Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 «Бизнес-планирование»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в развитии у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачи дисциплины** - научить студентов методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды ОПК-4.2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей ОПК-4.3. Применяет методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией	<b>Знать:</b> — базовые понятия и термины бизнес-планирования; — теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; — положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; — основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности; — бизнес как систему и его участников; — предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — типы инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; — методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков; — отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также предлагаемые системой средства для подготовки бизнес-планов. <b>Уметь:</b> — задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения); — выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; — ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; — работать с канвой бизнес-модели; — планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления; — обеспечивать коммерческую реализацию и

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи;  — учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;  — находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования;  — анализировать источники и находить предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды;  — формировать бизнес-модели.</p> <p><b>Владеть:</b>  — методами поиска и адаптации бизнес-идей;  — основными методами и технологиями бизнес-планирования;  — навыками организации процесса разработки бизнес-плана;  — навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов;  — методами поиска и адаптации бизнес-идей;  — навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей;  — навыками применения методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей,  — навыками формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией  — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		Бизнес-планирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.
2. Товарная политика предприятия.
3. Рынок, маркетинг и план производства.
4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.
5. Финансовое планирование.
6. Планирование инвестиций.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.26 «Теория организации»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов теории организации.
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*обще профессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• информационных технологий;</li><li>• методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе,</li><li>• существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу;</li><li>• основные законы теории организации, их применение в практике менеджера;</li><li>• формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</li></ul>
	ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии,</li><li>• организовывать проекты создания и внедрения информационных систем,</li><li>• применять законы теории организации в управленческой практике;</li><li>• организовывать простые и более сложные системы и организации;</li><li>• обеспечить существенный рост экономических и социальных результатов без привлечения дополнительных ресурсов на основе «эффекта повышения организованности».</li></ul>
	ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знает основные направления экономической политики государства	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации,</li><li>• методами организационного проектирования,</li><li>• основными подходами к стратегическому планированию</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория организации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Финансовый учет	Исследование систем управления	Управленческий учет
	Теория управления		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Управление человеческими ресурсами		
	Теория организации		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Основы организации и управления
2. Принципы организации и механизм управления
3. Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27 «Социология»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Широкова М.Е., к. соц.н.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об обществе как целостной социальной системе и её важнейших структурных компонентах, ознакомить обучающихся с основными направлениями, структурой и методами современного социологического знания, значимых для профессионального управления организационными процессами и принятия качественных управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку обучающихся, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить обучающимся элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li><li>• социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li><li>• теоретические и методологические основы социологии, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат;</li><li>• методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии;</li><li>• возможности применения социологической науки в профессиональной сфере.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</li><li>• применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</li><li>• научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;</li><li>• вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите;</li><li>• осуществлять социологическую рефлексию</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качественными и количественными методами социологических исследований;</li> <li>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности;</li> <li>навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с населением, персоналом предприятий, учреждений и фирм в целях получения информации, способствующей обеспечению устойчивого функционирования трудовых, служебных и студенческих коллективов;</li> <li>навыками давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	
	Общая физическая культура	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Массовый спорт		
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Социология и изучение общества
2. Общество как социокультурная система.
3. Социальная структура и социальные изменения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.28 «Физическая культура и спорт»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;</li><li>• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;</li><li>• основы здорового образа жизни обучающихся;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять на практике физическую подготовку обучающихся;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);</li><li>• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</li></ul>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;</li><li>• социально-биологические основы физической культуры и спорта;</li></ul> <b>Уметь:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
социальной и профессиональной деятельности	<p>готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни УК-7.2. Умеет:</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Общая физическая культура	
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: технологическая	
	Массовый спорт		
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
Учебная практика: ознакомительная			
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Общая	Массовый спорт	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физическая культура		
	Массовый спорт		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Основы физической культуры студента
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

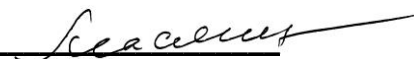
**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая культура»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор 

Квалификация - бакалавр

Москва 2022



## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая культура» относится к циклу элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;</li><li>• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;</li><li>• основы здорового образа жизни обучающихся;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять на практике физическую подготовку обучающихся;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);</li><li>• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	<b>Знать:</b> • сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; • социально-биологические основы физической культуры и спорта;
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	<b>Уметь:</b> • индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<b>Владеть:</b> - личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Общая физическая культура», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	
	Общая физическая культура	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Массовый спорт		
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Общая физическая культура

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Массовый спорт»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

### Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Массовый спорт» относится к циклу элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li><li>• влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li><li>• принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li><li>• осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</li> <li>• здоровьесберегающими технологиями;</li> <li>• средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</li> </ul>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>• принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>• ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>• культурное, историческое наследие в области физической культуры</li> </ul>
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>• оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире</li> </ul>
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>• методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Массовый спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Социология	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	
	Общая физическая культура	Массовый спорт	Производственная практика: технологическая

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
свою роль в команде	Массовый спорт		квалификационной работы
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

#### 4. Основные разделы дисциплины

##### 1. Массовый спорт

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Маркетинг»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить и усвоить теоретические и методологические основы маркетинга;
- изучить и усвоить понятийный аппарат дисциплины;
- изучить и усвоить принципы, методы, функции и инструментарий в системе маркетинга;
- изучить и усвоить свойства компонентов системы маркетинга с позиции её целостности;
- изучить и усвоить порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений в условиях рыночной экономики;
- изучить и усвоить навыки организации системы маркетинга на предприятии;
- изучить и усвоить навыки маркетинговых исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

*Трудовую функцию:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,

товарно-сырьевых рынков

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.1. Проводит необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• суть современного маркетинга;</li><li>• цели, задачи и функции маркетинга;</li><li>• систему и комплекс маркетинга (товарную и ценовую политику, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта);</li><li>• специфику российского маркетинга;</li><li>• закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса,</li><li>• особенности влияния внешней и внутренней среды бизнеса на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</li></ul> <p>• 08.008 – А/01.6 технологии проведения маркетинговых исследований</p>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать маркетинговую среду и покупательское поведение;</li><li>• проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты;</li><li>• разрабатывать маркетинговые стратегии;</li><li>• использовать законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга;</li><li>• проводить необходимые для решения различных задач организации исследования</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>внутренней и внешней экономической среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать и прогнозировать влияние внешней и внутренней среды бизнеса на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</li> <li>08.008 – А/01.6 проводить сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований</li> <li>08.008 – А/01.6 получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>маркетинговыми подходами к проведению маркетинговых исследований, разработке товаров, по управлению этапами их жизненного цикла;</li> <li>методами ценообразования, продвижения, распределения товаров</li> <li>08.008 – А/01.6 навыками организации и поддержки постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы маркетинга и маркетинговая информация
2. Поведение потребителей и сегментирование рынка
3. Маркетинговые коммуникации и продвижение товаров.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Экономика труда»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

- сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста.
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

### Задачи дисциплины:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.1. Проводит необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• базовые основы современной теории и методологии экономики труда;</li><li>• основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности работников и т.д.;</li><li>• основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии;</li><li>• различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.;</li><li>• особенности и основы функционирования рынка труда; понятия занятости и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>безработицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенные формы и системы оплаты труда; сущность оплаты и стимулирования труда в условиях рынка;</li> <li>• сущность социальных процессов в сфере труда;</li> <li>• какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать важнейшие трудовые показатели,</li> <li>• проводить необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды;</li> <li>• выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению;</li> <li>• анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности работников;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• анализировать показатели, характеризующие эффективность использования труда; затраты рабочего времени; нормы затрат труда;</li> <li>• определять оптимальную численность персонала предприятия (цеха, участка); заработную плату работников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• методами экономического и социально-экономического анализа, используемыми в экономике труда;</li> <li>• современными методами сбора,</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		обработки и анализа экономических и социальных данных. • навыками определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда; • навыками, в области анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени; • методами оценки и прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономика труда», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
	Производственная практика: технологическая		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы современной экономики труда
2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал
3. Занятость населения и рынок труда
4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения.
5. Организация труда на предприятии
6. Нормирование и оплата труда на предприятии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Цены и ценообразование»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - анализ методологии ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования, формах и методах проведения ценовой политики фирмами и государством;
- приобретение студентами практических навыков в изучении конъюнктуры рынка, обосновании уровня цен и выборе маркетинговой стратегии цен, расчет и обоснование контрактных цен, условий платежа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	ПК-3.1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента, применяя аналитический инструментарий ПК-3.2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон ПК-3.3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— ценовую политику в условиях рынка; систему цен и их виды; динамику цен;</li><li>— теоретические основы рыночного ценообразования;</li><li>— основные методы ценообразования;</li><li>— закономерности формирования тактики и стратегии ценообразования;</li><li>— основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;</li><li>— опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— провести маркетинговые исследования рынка в области сложившихся цен, их изменения, выделить основные ценообразующие факторы;</li><li>— рассчитать цену различными методами ценообразования;</li><li>— провести статистические и прогнозные исследования динамики цен;</li><li>— оценить эластичность спроса по цене;</li><li>— применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента, применяя аналитический инструментарий</li><li>— проводить стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— методами обоснования целесообразности применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования;</li><li>— методами анализа и использования опыта международных компаний в области ценообразования;</li><li>— методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом</li></ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		запросов и интересов различных заинтересованных сторон

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Цены и ценообразование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Стратегический менеджмент	Управление качеством	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	
		Цены и ценообразование	Управление операциями	
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.
2. Система цен в экономике и их классификационные группы.
3. Состав и структура цены.
4. Методологические аспекты ценообразования.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Ценообразующие факторы.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Управление качеством»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов( продукции, процессов, персонала, организации в целом).

**Задачи дисциплины** – формирование понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике, изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством, раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством, ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями МС ИСО серии 9000:2008.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций.*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	ПК-3.1. Использует знания в области теории и практики управления качеством, применяя аналитический инструментарий	<b>Знать:</b> — базовые принципы стандартизации и сертификации в сфере управления качеством; — порядок построения целесообразной системы технического регулирования качества; — порядок применения нормативно-технических документов при управлении качеством; — современные направления обеспечения качества в современных условиях.
	ПК-3.2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении качеством организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	<b>Уметь:</b> — применять на практике корректирующие и предупреждающие действия для устранения выявленных несоответствий; — принимать решения по управлению человеческими ресурсами в целях поддержания и совершенствования системы менеджмента качества на предприятии; — оценивать эффективность системы качества на предприятии; — организовывать внутренний аудит качества; — применять аналитический инструментарий, используемый в области управления качеством.
	ПК-3.3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций в области управления качеством	<b>Владеть:</b> — методами разработки и внедрения системы качества в организации; — методами управления качеством в организации.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Управление качеством», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Стратегический менеджмент	Управление качеством	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг
		Цены и ценообразование	Управление операциями
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы управления качеством
2. Методологические основы управления качеством
3. Система управления качеством
4. Современные направления развития систем управления качеством.
5. Средства управления качеством
6. Методы управления качеством

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**


по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Инновационный менеджмент и управленческий колсалтинг»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических основ в сфере инновационной деятельности, изучение технологий и методов управления инновациями в организации; формирование теоретических и методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управленческого консалтинга.

**Задачи дисциплины:** выявить в процессе изучения сущности инновационного менеджмента, его целей, задач, видов, направлений, обеспечивающих взаимосвязь и развитие экономических процессов на предприятии, как важнейшей части экономической системы, прививая необходимые аналитические навыки; формирование теоретических основ в сфере управленческой консалтинговой деятельности, изучение технологий и методов управленческого консалтинга, решение взаимосвязанных проблем, направленных на оптимизацию и повышение эффективности работы бизнеса в организациях и достижение необходимого результата; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления консалтинговой деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

*Трудовую функцию:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,

товарно-сырьевых рынков

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	<p>ПК-3.1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента, применяя аналитический инструментарий</p> <p>ПК-3.2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон</p> <p>ПК-3.3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательные и нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li><li>• основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей;</li><li>• содержание, цели и задачи управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне предприятия;</li><li>• теоретические основы управленческого консультирования;</li><li>• задачи и методы управленческого консультирования;</li><li>• процедуру поиска и выбора консультационной организации;</li><li>• технологии сбора первичной финансовой информации 08.008 А/01.6;</li><li>• нормативные базы в области финансовой деятельности 08.008 А/01.6;</li><li>• методы оценки результативности консультирования;</li><li>• методы кадрового консалтинга;</li><li>• возможности, угрозы, преимущества и недостатки существующих компаний в области кадрового консалтинга;</li><li>• перспективы развития консалтингового рынка</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать рациональные варианты;</li> <li>• самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами;</li> <li>• использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;</li> <li>• анализировать предложения консультантов;</li> <li>• формировать условия консультационных кейсов;</li> <li>• устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;</li> <li>• производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг 08.008 А/01.6;</li> <li>• применять на практике полученные знания в области управленческого консалтинга;</li> <li>• использовать различные формы и методы управленческого консалтинга;</li> <li>• систематизировать и обрабатывать информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия управленческих решений по инновационным процессам на уровне региона и предприятия;</li> <li>• методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации,</li> <li>• навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</li> <li>• навыками оценки конкурентных преимуществ компании;</li> <li>• навыками мониторинга информационных источников финансовой информации 08.008 А/01.6;</li> <li>• методами управленческого консультирования для выбора консалтинговой организации и проведения организационной диагностики предприятия;</li> <li>• методами управленческого консультирования для подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации;</li> <li>• методами управленческого консультирования к подбору и отбору персонала для организаций</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Стратегический менеджмент	Управление качеством	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	
		Цены и ценообразование	Управление операциями	
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента
2. Функции инновационного менеджмента
3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление
4. Основы управленческого консалтинга
5. Методы управленческого консалтинга
6. Влияние управленческого консалтинга на развитие организации



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

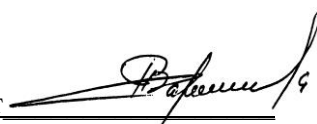
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Стратегический менеджмент»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента.

#### **Задачи дисциплины:**

- закрепление теоретических знаний по курсу;
- изучение общей концепции стратегического менеджмента в системе внутрифирменного менеджмента;
- анализ этапов стратегического менеджмента;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; исследование процессов стратегического менеджмента на примерах российских и зарубежных предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

*Трудовую функцию:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций.*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	ПК-3.1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента, применяя аналитический инструментарий ПК-3.2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон ПК-3.3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций	<b>Знать:</b> — цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; — основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; — методы анализа, моделирования и оценки управленческой ситуации, включая сбалансированную систему показателей; — методы прогнозирования, включая Форсайт, технологии сценарного подхода развития управленческой ситуации; — технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития, включая инновационное; — современные методы стратегического планирования, использования дорожных карт, управленческого контроля хода исполнения принятых решений; — основные организационные структуры, принципы и методы работы с персоналом, роль лидера и технологии организации работы руководителя; — теорию стратегического менеджмента;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>— 08.008 – А/01.6 – – технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять стратегическое управление современной организацией, добиваясь достижения поставленных целей с использованием современных технологий управления;</li> <li>— обеспечивать эффективное стратегическое управление, используя полученные знания и технологии управления, предназначенные для разработки, принятия и реализации управленческих решений стратегического характера;</li> <li>— использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, разработки стратегии и стратегических планов, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;</li> <li>— формировать соответствующие разработанной стратегии организационные структуры, обеспечивать эффективную работу персонала для достижения поставленных организацией стратегических целей;</li> <li>— проводить стратегический анализ макро- и микросреды организации;</li> </ul> <p>— 08.008 – А/01.6 – получать и интерпретировать и документировать результаты исследований;</p> <p>— 08.008 – А/01.6 – мыслить системно, структурировать информацию;</p> <p>— 08.008 – А/01.6 – анализировать состояние и прогнозировать изменения <b>инвестиционного и информационного рынков</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками, необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде;</li> <li>— навыками комплексного использования технологий стратегического управления, начиная от анализа и формирования видения и кончая технологиями дорожного картирования и реализации стратегических планов;</li> <li>— навыками проектирования организационных структур и управления персоналом, адекватными сфере деятельности и стратегии развития организации;</li> <li>— навыками формирования систем оценки эффективности стратегического управления, выработки рекомендаций по совершенствованию системы управления современной организацией;</li> <li>— быть компетентным в вопросах стратегического управления развитием организации;</li> <li>— быть компетентным в вопросах комплексного использования технологий стратегического управления на всех этапах основного управленческого цикла;</li> <li>— быть компетентным в вопросах применения методов, позволяющих разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения стратегического характера;</li> <li>— быть компетентным в вопросах своевременной и</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>адекватной оценки управленческой ситуации и выработки при необходимости корректирующих управленческих воздействий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;</li> <li>– навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компаний, в том числе с целью внедрения инноваций</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Стратегический менеджмент	Управление качеством	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	
		Цены и ценообразование	Управление операциями	
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Введение в стратегический менеджмент.
2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.
3. Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция.
4. Стратегическое планирование.
5. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений.
6. Стратегическое управление персоналом. Лидерство в современной организации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Налоги и налогообложение»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать знания по налоговому законодательству, об истории становления налогообложения как науки, об основных налоговых понятиях, логических связях со смежными науками, видами налогов и сборов, умением отличать налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов, обеспечить освоение обучающимися практических навыков по правильному исчислению налогов и сборов и своевременной уплате их в бюджеты различных уровней.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить обучающегося знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;
- выработать навыки решения основных задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;
- сформировать у обучающихся знания истории налоговых теорий, налоговой политики, становления и совершенствовании налогового законодательства в Российской Федерации;
- убедить обучающегося в необходимости того, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства;
- привить обучающимся необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих налоговый потенциал и налоговую нагрузку на экономику страны, регионов, муниципальных образований, на конкретную организацию и индивидуального предпринимателя;
- выявить основные тенденции развития налогового законодательства в РФ, ключевые проблемы и противоречия в российском законодательстве и способы их разрешения.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы России;</li><li>• основные нормативно-правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушение налогового законодательства;</li><li>• права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li><li>• состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения;</li><li>• методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности;</li><li>• сущность и природу финансовых рисков в области налогообложения</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и этапы развития теории и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>практики анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на микро и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>• самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования;</li> <li>• использовать теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности;</li> <li>• представить обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков в области налогообложения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства;</li> <li>• методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативно-правовых актов;</li> <li>• навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа цифровой информации;</li> <li>• владеет методами оценки финансовых рисков в налогообложении;</li> <li>• навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теория налогообложения
2. Основы налоговой системы Российской Федерации
3. Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)
4. Федеральные налоги (НДФЛ, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)
5. Региональные и местные налоги
6. Специальные налоговые режимы



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Управление изменениями»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Босова Е.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование систематизированных знаний по проектированию и управлению изменениями, по принятию управленческих решений связанных с изменениями.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий менеджмента изменений;
- изучение методологических, теоретических и методических аспектов менеджмента изменений;
- изучение методов диагностики изменений на этапах жизненного цикла организаций;
- анализ причин сопротивления изменениям и изучение подходов к преодолению сопротивлений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.1. Проводит необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— закономерности развития и изменений в организации;</li><li>— типологию изменений в организации;</li><li>— методы и стратегии осуществления изменений в организации; психологические аспекты осуществления организационных изменений;</li><li>— причины возникновения сопротивления изменениям;</li><li>— методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений;</li><li>— принципы функционирования самообучающейся организации; этапы развития теории управления знаниями;</li><li>— теоретические основы построения команды изменений;</li><li>— какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— формировать цели организационных изменений</li><li>— применять методы управления сопротивлением;</li><li>— определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений;</li><li>— выбирать эффективный стиль управления изменениями;</li><li>— выбирать стратегию осуществления изменений;</li><li>— формировать систему управления знаниями в организации;</li><li>— оценивать потенциал сотрудников в условиях изменений;</li><li>— подбирать команды изменений;</li><li>— оценивать причины возникновения сопротивления изменениям;</li><li>— оценивать действия менеджеров в условиях изменений;</li><li>— определять этап развития организации, на котором она находится;</li><li>— определять потенциальные стратегии</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>осуществления изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— диагностировать причины изменений в организации;</li> <li>— проводить необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды;</li> <li>— оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами оценки потенциала сотрудников в условиях изменений;</li> <li>— методами подбора команды изменений;</li> <li>— методами оценки причин возникновения сопротивления изменениям;</li> <li>— правилами оценки действий менеджеров в условиях изменений;</li> <li>— методами оценки этапа развития организации, на котором она находится;</li> <li>— навыками оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;</li> <li>— методами определения причин изменений в организации;</li> <li>— методами преодоления сопротивления изменениям.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Управление изменениями», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### **4.. Основные разделы дисциплины**

1. Изменения и преобразования: связь и различие. Роль преобразований в современном менеджменте.
2. Типология преобразований и проблемы их реализации. Особенности и основные черты преобразующего менеджмента.
3. Риски в преобразующем менеджменте. Диагностика потребностей и возможностей преобразований.
4. Проектирование преобразований в организации. Противодействие преобразованиям.
5. Основные принципы использования власти в управлении изменениями. Фактор лидерства в преобразующем менеджменте. Управление конфликтами.
6. Образование и интеллектуальный потенциал организации в процессах преобразований. Эффективность преобразований.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Управление операциями»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### **Цель дисциплины:**

- изучение теории и методологии управления операциями в производственной деятельности;
- приобретение умений и навыков в области управления операциями в производственной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков операционного менеджмента деятельности организации и подразделений;
- формирование умения разработки операционной системы организации;
- формирование навыков анализа альтернативных вариантов и оценки эффективности проектов в области управления операциями;
- формирование навыков по идентификации операций, разработке операционной стратегии, планированию операций, контролю над ними в процессе деятельности организации;
- формирования знания и навыков управления операционным процессом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление операциями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	ПК-3.1. Использует знания в области теории и практики управления операциями, применяя аналитический инструментарий  ПК-3.2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон ПК-3.3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки и формирования компетенций и конкурентных преимуществ компании, в том числе с целью внедрения инноваций	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации;</li><li>• основные концепции и методы организации операционной деятельности;</li><li>• принципы проектирования организационных структур, их основные параметры с точки зрения управления операциями;</li><li>• теорию и практику операционного менеджмента в организации.</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li><li>• оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;</li><li>• принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li><li>• применять аналитический инструментарий, используемый в области управления операциями</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами управления операциями;</li><li>• методами стратегического анализа макро- и микросреды организации;</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Управление операциями», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Стратегический менеджмент	Управление качеством	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	
		Цены и ценообразование	Управление операциями	
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Операционный менеджмент
2. Операционный процесс как деятельность организации и как функция.
3. Стратегическое управление операциями
4. Проектирование, планирование и управление операциями
5. Организация, стратегии управления производственными процессами
6. Организация, стратегии управления операционными процессами

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Логистика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ и особенностей логистического подхода к управлению материальными и сопутствующими потоками на предприятии в условиях современного рынка;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии в сфере материального производства и обращения;
- изучение основ формирования логистических систем и методов оптимизации потоковых процессов.
- овладение обучающимися основными методами решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро – и макроуровнях;
- получение знаний логистических приемов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем;
- получение знаний логистических приемов по оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.1. Проводит необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> - теоретические основы логистики, термины и определения; - основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении; - цели, задачи, тенденции развития логистики; - принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок; - модели и методы, используемые в логистике, их классификацию; - основы логистического менеджмента, контроллинга, принципы проектирования логистических систем; - закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе
		<b>Уметь:</b> - анализировать реальные цепи поставок; - рассчитывать основные параметры цепей поставок; - оптимизировать издержки в цепях поставок различной конфигурации; - моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок; - проводить необходимые для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды
		<b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и терминологией логистики;</li> <li>- методами принятия решений при управлении цепями поставок;</li> <li>- навыками устранения «узких мест» в цепях поставок в целях снижения издержек и повышения эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- пониманием, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Логистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики.
2. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики.
3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение.
4. Управление запасами. Логистика складирования.
5. Транспортировка в цепях поставок.
6. Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

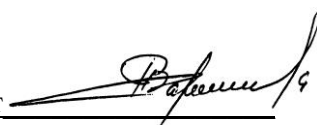
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных технологий»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – знания в области автоматизации процесса принятия управленческого решения.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по применению современных компьютерных технологий и систем как инструмента поддержки принятия оптимального управленческого решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
- обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
  - оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
- профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	ПК-4.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, применяемых в менеджменте ПК-4.2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий ПК-4.3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и средства сбора, накопления, хранения и актуализации информации;</li><li>• направления использования информационных технологий при принятии управленческого решения;</li><li>• основные составляющие структуры разработки оптимальных решений в сфере экономики и менеджмента с применением компьютерных технологий;</li><li>• возможности систем поддержки принятия решения (СППР), интеллектуальных автоматизированных систем (ИАС) и моделей в поддержке принятия оптимального решения</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять информационные потребности на каждом уровне управления предприятием;</li><li>• получать, накапливать и эффективно использовать информационный ресурс для решения профессиональных задач;</li><li>• разрабатывать комплекс целей и задач для реализации управленческих решений, алгоритм реализации принятых управленческих решений, оценивать альтернативы различных действий, выбрать стратегию;</li><li>• определять причины сопротивления изменениям в организации и корректировать действия и принимать рациональные управленческие решения</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• практикой применения информационных технологий для решения задач управления и принятия оптимальных решений и осуществлять</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		контроль за реализацией принятых управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управленческой деятельности с использованием современных технических и программных средств.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных технологий	Математическое моделирование экономических систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Математические методы исследования экономики Производственная практика: технологическая	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности
2. Системы поддержки принятия решений (СППР)
3. Принятие рациональных решений на базе имитационных моделей

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.12 «Инвестиционный анализ»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- главные цели и методы инвестиционного анализа;</li><li>- методы определения доходности инвестиционных операций;</li><li>- риски реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- основные модели для принятия инвестиционных решений;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;</li><li>- рассчитывать основные параметры модели;</li><li>- оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами инвестиционного анализа;</li><li>- методами технического анализа;</li><li>- методами фундаментального анализа;</li><li>- методами анализа и оптимизации портфеля ценных бумаг.</li></ul>
ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов	ПК-5.1. Проводит анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК-5.2. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации ПК-5.3. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы расчета стоимости капитала;</li><li>- наиболее важные финансовые инструменты;</li><li>- методы технического анализа;</li><li>- методы фундаментального анализа;</li><li>- методы формирования портфеля ценных бумаг;</li><li>- методы оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.</li></ul>
		<b>Уметь:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
организации в целях максимизации ее стоимости	стоимости бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы финансовых расчетов;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков;</li> <li>- использовать на практике основные модели технического анализа;</li> <li>- использовать на практике основные модели фундаментального анализа;</li> <li>- определять эффективность реальных и финансовых инвестиций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой инвестиционных инструментов;</li> <li>- методами анализа инвестиционных рисков;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиций;</li> <li>- методами определения характеристик ценных бумаг</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные	Корпоративные финансы	Инвестиционный анализ	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса		Производственная практика: научно-исследовательская работа



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Методы инвестиционного анализа.
2. Анализ инвестиций в акции и облигации
3. Анализ инвестиций в производные ценные бумаги.
4. Анализ реальных инвестиций.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративные финансы»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта, а также развитие навыков экономического мышления для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
- обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

#### *Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
- оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

#### *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;</li><li>• теоретические концепции корпоративных финансов;</li><li>• методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур;</li><li>• методические подходы к управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала;</li><li>• сущность и природу финансовых рисков</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>финансовых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам)</li> <li>• находить и предложить обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков;</li> <li>• 08.008 – А/01.6 проводить мониторинг информационных источников финансовой информации</li> <li>• 08.008 – А/01.6 проводить исследования финансового рынка, изучать предложение финансовых услуг в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области финансовой экономики;</li> <li>• теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;</li> <li>• методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов;</li> <li>• методами финансовых рисков оценки;</li> <li>• навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</li> <li>• 08.008 – А/01.6 мыслить системно, структурировать информацию</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости</p>	<p>ПК-5.1. Проводит анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности  ПК-5.2. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации  ПК-5.3. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций</li> <li>• способы формирования собственного капитала корпорации и политику привлечения заемных средств;</li> <li>• 08.008 – А/01.6 нормативную базу в области финансовой деятельности;</li> <li>• 08.008 – А/01.6 основы макроэкономики, микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления корпоративными финансами;</li> <li>• пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения;</li> <li>• оптимизировать денежные потоки с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и прогнозировать финансовое состояние результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</li> <li>применять на практике современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций;</li> <li>способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;</li> <li>навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач.</li> <li>методами оценки инвестиций и активов организации</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Корпоративные финансы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные	Корпоративные финансы	Инвестиционный анализ	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса		Производственная практика: научно-исследовательская работа

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Введение в корпоративные финансы
2. Оценка капитала компании и стратегии роста
3. Финансовый анализ и планирование

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Страхование бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Страхование бизнеса» относится к дисциплинам по выбору.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### профессиональные компетенции

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> — закономерности функционирования современного страхового рынка; — основные понятия и положения страхового законодательства; — условия личного и имущественного страхования; — сущность и природу страховых рисков
		<b>Уметь:</b> — анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования бизнеса; — использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса; — рассчитать на основе тарифных ставок суммы страховой премии по различным видам страхования; — рассчитать размеры страхового возмещения при наступлении страховых событий по различным видам страхования; — предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение страховых рисков
		<b>Владеть:</b> — методологией экономического исследования; — современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных — методами финансовых рисков — навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной страховой политики
ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения,	ПК-5.1. Проводит анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и	<b>Знать:</b> — основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании; — особенности и направления развития страхового



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК-5.2. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации ПК-5.3. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	рынка России. — методы оценки инвестиций и активов страховой организации
		<b>Уметь:</b> — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; — проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков страховой организации в условиях риска и неопределенности
		<b>Владеть:</b> — методикой заключения договора по различным видам страхования бизнеса; — методикой определения ущерба в результате наступления страхового случая; — методикой проведения различных форм страхования.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Страхование бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
рисков			
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Корпоративные финансы	Инвестиционный анализ	Оценка бизнеса
	Страхование бизнеса		Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике
2. Основы экономики страховой организации
3. Страховой рынок и страховое предпринимательство

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Социальная реабилитация»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Давыдов Д.Г., к. псих.н.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися теоретических основ социальной реабилитации, основных концепций и теорий, методов и технологий;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и осуществления социальной реабилитации в контексте финансового менеджмента инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей и подростков, имеющих проблемы с адаптацией в социуме;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации и осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан возможностями механизмов финансового менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### *профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные концепции и теории в области социальной реабилитации;</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать эффективность деятельности финансовых институтов в сфере социальной реабилитации граждан;</li><li>• применять основные критерии социального благополучия граждан;</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способами принятия эффективных управленческих решений в сфере финансового менеджмента для социальной реабилитации граждан</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать</b> основные технологии и области применения социальной реабилитации;
		<b>Уметь</b> обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной реабилитации;
		<b>Владеть</b> основами культуры современного финансово-экономического мышления, общественной и профессиональной деятельности;
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>знать</b> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья различных категорий граждан.
		<b>уметь</b> разрабатывать финансовую стратегию, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику организации с учетом задач социально-медицинской, социально-педагогической, социально-психологической и социально-средовой реабилитации граждан.
		<b>Владеть</b> оптимальными способами решения задач социальной реабилитации граждан в рамках действующих правовых норм.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социальная реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»				
	начальный	последующий	итоговый		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
		Общая физическая культура			
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт			
	Общая физическая культура	Массовый спорт	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
					Социальная реабилитация
					Корпоративная социальная ответственность
					Основы инклюзивной психологии

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
	Организация волонтерской деятельности		
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация
3. Социально-средовая и профессионально-трудова́я реабилитация

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Корпоративная социальная ответственность»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Сельская О.В., к.соц.н., доц.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор 

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы базовых знаний о корпоративной социальной ответственности как стратегической цели современной компании, реализации ее возможностей в создании положительного имиджа и укреплении деловой репутации, необходимости освоения новых технологий для решения социальных проблем.

**Задачи дисциплины:** сформировать представление базовых определений и терминов в сфере корпоративной социальной ответственности, проблем и преимуществ социально ответственного бизнеса в России, определить основные подходы к реализации и управлению социальными программами компании, а также подходы к измерению эффективности социальных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*профессиональные компетенции*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> – принципы и механизмы социального взаимодействия; – виды и функции межличностного общения; – закономерности осуществления деловой коммуникации; – принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
		<b>Уметь:</b> – выбирать стратегию социального взаимодействия; – осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; – применять принципы и методы организации командной деятельности.
		<b>Владеть:</b> – навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; – навыками участия в разработке стратегии командной работы; – навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,	<b>Знать:</b> – основные концептуальные положения формирования и механизмы практической реализации КСО; – основные характеристики социальной ответственности; – основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
образования в течение всей жизни	позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	самореализации; – основные принципы использования творческого потенциала собственной деятельности
		<b>Уметь:</b> – идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; – учитывать конкретные условия реализации социальной ответственности; – демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		<b>Владеть:</b> – навыками рационального распределения временных ресурсов; – навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; – навыками обеспечения эффективности реализации социальной ответственности.
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК 1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе ПК 1.3. Понимает, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> – основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; – закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.
		<b>Уметь:</b> – оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.
		<b>Владеть:</b> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса; – навыками управления организационными изменениями

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен	Социология	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Общая физическая культура	работа
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	
	Общая физическая культура	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Массовый спорт		
	Социальная реабилитация		
	Корпоративная социальная ответственность		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
	Организация волонтерской деятельности		
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Сущность, понятия, виды, формы корпоративной социальной ответственности. Зарубежный опыт
2. Социальная ответственность бизнеса: история развития, этика, отчетность в области устойчивого развития
3. Социальная ответственность бизнеса: стандарты, нефинансовая отчетность, система корпоративных коммуникаций

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Основы инклюзивной психологии»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масыгин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение дисциплины «Основы инклюзивной психологии», формирование у обучающихся современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования, а также подготовка слушателей к деятельности, требующей углубленной и профессиональной подготовки в области организации образовательного процесса инклюзивного образования по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология».

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с современным состоянием инклюзивной психологии;
- формирование представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- знакомство обучающихся с классификацией различных нарушений психического развития у людей.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы инклюзивной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальные компетенции*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<b>Знать:</b> — основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учётом возрастных, гендерных особенностей; — современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.
		<b>Уметь:</b> — организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; — создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания	<b>Владеть:</b> — методами организации конструктивного социального взаимодействия; — способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников.
		<b>Знать:</b> — способы самоанализа и самооценки

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  УК-6.2. Умеет:  демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории  УК-6.3. Владеет:  навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;  — методы эффективного планирования времени;  — эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b>  — определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;  — планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;  — анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b>  — приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;  — приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  — инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
<p>ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>	<p>ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе  ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять</p>	<p><b>Знать:</b>  — основные моменты развития внешней и внутренней экономической среды;  — экономическую деятельность организации.</p> <p><b>Уметь:</b>  — отслеживать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды;  — обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики экономической среды.</p> <p><b>Владеть:</b>  — способностью оценки экономических последствий применения различных моделей и технологий в организации;  — способностью интерпретации финансово-экономической информации с точки зрения обеспечения потребности граждан;  — методами анализа экономики для корректировки деятельности организации.</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы инклюзивной психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организационное поведение Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт		
	Общая физическая культура Массовый спорт Социальная реабилитация Корпоративная социальная ответственность Основы инклюзивной психологии Учебная практика: ознакомительная Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
		Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
		Учебная практика: ознакомительная		
		Производственная практика: технологическая		
Организация волонтерской деятельности				
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями	
	Социальная реабилитация	Логистика	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая		
	Основы инклюзивной психологии			
	Деловые коммуникации			
	Основы делопроизводства			
Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования
2. Психология инклюзивного образования
3. Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Математическое моделирование экономических систем»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение навыками математического моделирования при анализе экономических задач, процессов, систем; умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим задачам; умение получать количественное и качественное обоснование принимаемых решений и их последствий при внедрении полученных результатов в экономическую действительность.

**Задачи дисциплины:** освоение современных методов математического моделирования при анализе и планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его положения на рынке, взаимодействия производителя и потребителя на простейших рынках, базовых моделей макроэкономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математическое моделирование экономических систем» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	ПК-4.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, применяемых в менеджменте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li><li>• принципы экономико-математического моделирования;</li><li>• модели управления запасами;</li><li>• модели оптимального управления;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li></ul>
	ПК-4.2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формализовать исследуемую экономическую ситуацию;</li><li>• формулировать критерий (целевую функцию);</li><li>• находить решение соответствующей математической задачи, получать численное решение;</li><li>• анализировать последствия от внедрения решений в экономическую жизнь</li></ul>
	ПК-4.3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами построения функций спроса;</li><li>• методами математического моделирования для постановки и решения конкретных экономических задач.</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математическое моделирование экономических систем», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен применять	Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных	Математическое моделирование экономических систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	технологий		работы
	Производственная практика: технологическая	Математические методы исследования экономики Производственная практика: технологическая	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Экономико-математическое моделирование и исследование операций
2. Модели фирмы и потребителя
3. Потребитель и функция полезности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Математические методы исследования экономики»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение математическими методами, используемыми при анализе экономических систем, принятии решений на различных уровнях управления, при построении экономико-математических моделей.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний в области математических методов, применяемых при моделировании экономических и управленческих задач, овладение навыками использования математических методов при моделировании процессов управления, финансовой и хозяйственной деятельности, стратегической политики организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математические методы исследования экономики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	ПК-4.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, применяемых в менеджменте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• постановку задачи математического программирования (ЗМП);</li><li>• частные случаи ЗМП: задачу линейного программирования (ЗЛП), транспортную задачу, двойственную ЗЛП; владеть основными методами их решений;</li><li>• постановку задачи целочисленного программирования;</li><li>• постановку задачи выпуклого программирования (ЗВП) и методы решения ЗВП</li></ul>
	ПК-4.2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять математические методы для постановки и решения конкретных экономических и управленческих задач;</li><li>• находить решение ЗЛП геометрически в случае двух переменных;</li><li>• строить двойственную задачу;</li><li>• находить начальные допустимые планы транспортной задачи</li></ul>
	ПК-4.3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• градиентными методами для решения ЗВП;</li><li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математические методы исследования экономики», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	Принятие оптимальных решений в экономике и менеджменте с применением компьютерных технологий	Математическое моделирование экономических систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Математические методы исследования экономики Производственная практика: технологическая	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Линейные задачи оптимизации
2. Дискретное программирование и балансовые модели
3. Нелинейное программирование

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

**Задачи дисциплины** - формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;
- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;
- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчет об оценке предприятия;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ):*

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
- обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

*Трудовые функции:*

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
  - оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
- профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать</b> — оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов собственности; — А/01.6 – характеристики финансовых продуктов и услуг — субъектно-объектную структуру оценочной деятельности; — потребность в определении стоимости бизнеса; — правовые основы оценки бизнеса; — особенности нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность в РФ; — Федеральные стандарты оценки (ФСО); — Международные стандарты оценки (МСО); — региональные документы, регламентирующие оценку бизнеса; — унифицированный набор оценочных правил; — технологический процесс оценки производственной бизнеса; — структуру информации, используемой в процессе оценки; — навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики — сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки — 08.015 – А/02.6 – основы финансового анализа;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>— <b>08.015 – А/02.6 – современные методы получения, анализа и обработки информации</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять методы сравнительного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>— определить стоимость действующего бизнеса после реструктуризации или объединения;</li> <li>— применять различные оценочные подходы при определении стоимости объектов собственности;</li> <li>— применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости производственной бизнеса;</li> <li>— использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки организации бизнеса;</li> <li>— проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста;</li> <li>— использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>— находить и предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценочными терминами, используемыми при определении стоимости бизнеса;</li> <li>— нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности;</li> <li>— оценочными принципами;</li> <li>— технологиями оценки объектов собственности;</li> <li>— навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>— навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов;</li> <li>— навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости</p>	<p>ПК-5.1. Проводит анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК-5.2. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации ПК-5.3. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды стоимости бизнеса;</li> <li>— методы сравнительного (рыночного), затратного (имущественного) и доходного оценочных подходов, используемые в процессе расчета стоимости бизнеса;</li> <li>— методы определения стоимости крупного бизнеса на основе экспресс-оценки производственных объектов;</li> <li>— подходы и методы определения стоимости эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств;</li> <li>— требования к отчету об оценке бизнеса;</li> <li>— структуру и содержание основных разделов отчета об оценке бизнеса;</li> <li>— типичные недостатки отчетов об оценке производственной бизнеса;</li> <li>— виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости бизнеса;</li> <li>— порядок проведения обязательной экспертизы отчетов об оценке бизнеса.</li> <li>— методы оценки инвестиций и активов организации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать алгоритмы расчета стоимости</li> </ul>



Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассчитать стоимость бизнеса путем использования результатов оценки будущих денежных потоков;</li> <li>— рассчитать стоимость действующего бизнеса на основе анализа результатов работы управленческого персонала (менеджмента);</li> <li>— рассчитать стоимость производственной территории и построек, принадлежащих бизнесу, затратным подходом;</li> <li>— рассчитать износ производственных зданий и технических устройств;</li> <li>— определить стоимость эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств;</li> <li>— определить стоимость нематериальных активов, финансовых вложений и прочих внеоборотных активов;</li> <li>— определять рыночную стоимость активов бизнеса;</li> <li>— определять текущую стоимость обязательств бизнеса;</li> <li>— применять метод чистых активов для определения стоимости бизнеса;</li> <li>— определять стоимость бизнеса методом ликвидационной стоимости;</li> <li>— рассчитать стоимость бизнеса на основе метода аналога (метода рынка капитала);</li> <li>— рассчитать стоимость бизнеса на основе ценовых мультипликаторов;</li> <li>— рассчитать стоимость бизнеса методом капитализации денежных потоков;</li> <li>— рассчитать стоимость бизнеса методом дисконтирования денежных потоков;</li> <li>— применять методы доходного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>— проводить экспресс-оценку бизнеса;</li> <li>— проводить оценку инвестиций и активов организации;</li> <li>— применять современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</li> </ul> <p>— <b>A/01.6</b> – проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками финансового анализа в пределах, необходимых для оценки бизнеса;</li> <li>— инструментарием расчета рыночной стоимости активов бизнеса;</li> <li>— методикой расчета стоимости оборотных активов и обязательств бизнеса;</li> <li>— технологией определения стоимости бизнеса методом сравнительного (рыночного) подхода;</li> <li>— методами доходного подхода при расчете стоимости бизнеса;</li> <li>— методами экспресс-оценки бизнеса;</li> <li>— навыками подготовки отчета об оценке бизнеса.</li> </ul> <p>— <b>A/01.6</b> – проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Корпоративные финансы	Инвестиционный анализ	Оценка бизнеса
			Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка».
2. Бизнес как объект собственности и оценки.
3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.
4. Концепции и принципы оценки бизнеса.
5. Подходы и методы оценки бизнеса.
6. Согласование результатов оценки.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Аутсорсинг»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зеленова Г.Я, к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обеспечить обучающегося знанием и пониманием теоретических положений по аутсорсингу, его роли и места в решении проблем повышения эффективности менеджмента.

#### **Задачи дисциплины**

- получение системы знаний о сущности и содержании аутсорсинга;
- приобретение знаний по видам и формам аутсорсинга, особенностям его становления в практике современного бизнеса;
- приобретение навыков позиционирования аутсорсинг-проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аутсорсинг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

#### *профессиональные компетенции*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и место аутсорсинга в решении проблем повышения эффективности менеджмента;</li><li>- общие характеристики аутсорсинга, его формы и виды;</li><li>- структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта;</li><li>- назначение, содержание и структуру аутсорсинг-контракта</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать результаты реализации аутсорсинг-проекта;</li><li>- применять аутсорсинг для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации;</li><li>- разрабатывать стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта</li></ul>
ПК-5. Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	ПК-5.1. Проводит анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК-5.2. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации ПК-5.3. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой оценки эффективности аутсорсинг-проекта;</li><li>- навыками разработки аутсорсинг-контрактов;</li><li>- профессиональными понятиями и терминами аутсорсинга</li></ul>
		<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом организации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</li><li>- применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</li></ul> <b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		- методами оценки инвестиций и активов организации

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Аутсорсинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Корпоративные финансы	Инвестиционный анализ	Оценка бизнеса Аутсорсинг
			Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Страхование бизнеса	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Сущность, формы и виды аутсорсинга
2. Сферы применения и процесс аутсорсинга
3. Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом
4. Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности
5. Аутстаффинг
6. Анализ экономической эффективности аутсорсинга

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Деловые коммуникации»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Шевченко В.В., к.и.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; дать возможность получения навыков правильного общения и взаимодействия; раскрыть возможности практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

#### **Задачи дисциплины:**

- структурирование и интегрирование индивидуального опыта каждого участника в деловой коммуникации,
- формирование представления о структуре деловой коммуникации;
- формирование представления о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении,
- овладение основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- повышение общего уровня коммуникативной культуры;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного делового общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li><li>• особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах</li></ul>
		<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• преодолевать речевые барьеры при общении;</li><li>• эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;</li><li>• организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умениями деловых коммуникаций;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;</li> <li>• приемы и виды активного слушания;</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>• использовать приемы активного слушания;</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами планирования карьеры;</li> <li>• владеть знаниями об имидже делового человека</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Деловые коммуникации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Коммуникации в структуре человеческой цивилизации
2. Основные понятия теории речевой коммуникации
3. Коммуникация в организации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Основы делопроизводства»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Черепанова Н.В., канд.филол.наук., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать теоретические знания и обеспечить освоение практическими навыками по делопроизводству, оперируемыми в современных условиях объектами различного уровня и отраслевой принадлежности.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоить цели изучения и задачи курса;
- изучить документы и их классификации;
- усвоить нормативные документы по документационному обеспечению управления;
- освоить систему организационно-распорядительной документации;
- изучить правила оформления реквизитов документов;
- усвоить организацию работы с документами и их обработку;
- освоить подготовку документов к передаче на архивное хранение;
- освоить делопроизводство на компьютере..

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к базовой части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные Коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правила оформления документов;</li><li>• требования к оформлению документов;</li><li>• правила организации рабочего места делопроизводителя</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать, правильно применять экономическую терминологию</li></ul>
		<b>Владеть:</b> 1. навыками деловых коммуникаций
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты	ПК-1.3. Понимает какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия документационного обеспечения управления</li><li>• основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовить проект документа;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе		• составить любой организационный документ
		<b>Владеть:</b> 2. технологией организации документооборота организации

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы делопроизводства», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
<b>ПК-1</b> Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Маркетинг	Экономика труда	Управление изменениями
	Социальная реабилитация	Логистика	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы инклюзивной психологии		
	Деловые коммуникации		
	Основы делопроизводства		
Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Системы документации
2. Организация работы с документами
3. Документооборот на компьютере

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Антикризисное управление»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** - дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### **Задачи дисциплины:**

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):*

- обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

*Трудовую функцию:*

- оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> — объективные тенденции развития социально-экономических систем, имеющие циклический характер и содержащие возможности возникновения кризисных ситуаций; — разнообразные причины возникновения кризисов и симптомов их проявления; — разновидности кризисов, их характеристики и последствия — принципы рационального информационного обеспечения управления по признакам антикризисного развития организации; — основные признаки проявления кризисных ситуаций и возможностей их учета в предпринимательской и управленческой деятельности — сущность и природу финансовых рисков — <b>08.0015 – А/02.6 современные методы получения, анализа и обработки информации</b> — <b>08.0015 – А/02.6 основы финансового анализа</b> — <b>08.0015 – А/02.6 основы управления</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать аналитические приемы диагностики состояния и развития организации</li> <li>— оценивать и реализовывать потенциал антикризисного развития организации;</li> <li>— принимать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью оценить состояние организации по критериям и показателям антикризисного развития.</li> <li>— способностью разрабатывать инновационные проекты развития организации, учитывающие опасности кризисных ситуаций</li> <li>— навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</li> <li>— методами оценки финансовых рисков</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Антикризисное управление», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.
2. Система и механизм антикризисного управления.
3. Процесс и технологии антикризисного управления.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Контроль и ревизия»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** - приобретение знаний теоретических основ контроля, классификации его видов, методов и приемов фактического и документального контроля, методики контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании курса как дисциплине, базирующейся на знании бухгалтерского финансового учета, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о контроле как самостоятельной функции управления;
- формирование представления о контроле как инструменте подтверждения достоверности информации;
- овладение основными приемами и техникой контроля, приобретение навыков работы с нормативными документами;
- формирование представления о ревизии как составной части системы управленческого контроля, призванной устанавливать законность, достоверность, целесообразность и экономическую эффективность совершенных хозяйственных операций.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> — действующее законодательство, постановления правительства, приказы и распоряжения вышестоящих органов, инструктивные и другие нормативно-правовые материалы — основы теории контроля и ревизии; — систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в процессе ревизионных проверок
		<b>Уметь:</b> — использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для составления и обоснования актов по результатам ревизии; — применять в процессе работы автоматизированные системы обработки данных; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; — выявлять основные факторы экономического роста
		<b>Владеть:</b> — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности хозяйствующих субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		производственного потенциала хозяйствующих субъектов — всем комплексом способов и приемов контрольно-ревизионной работы и их использованием в процессе практической деятельности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Контроль и ревизия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.
2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.
3. Особенности проведения ревизий на различных участках учета и в различных отраслях.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Трудовое право»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль) «Организационно-управленческая деятельность»

Разработчик: Леднев А.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Татьяна Петровна, канд. ист. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений по основным положениям трудового законодательства, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальные компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*профессиональную компетенцию*

ПК-6. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li><li>• правовые нормы для оценки результатов решения задач;</li><li>• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию;</li><li>• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li><li>• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</li></ul>
ПК-6. Способен квалифицированно	ПК-6.1. Знает основы действующего законодательства и практики его	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения законодательства и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	применения, в объемах, свидетельствующих о развитости правосознания, правового мышления и правовой культуры; особенности правового регулирования профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор нормативной и правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства ПК-6.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	практику ее применения
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Трудовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы бизнеса	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Трудовое право		
	Основы права		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	Трудовое право	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы права		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Трудовое право России в современном обществе
2. Трудовое право: общие понятия
3. Основы социального партнерства в сфере труда. Понятие и особенности трудового договора

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Основы права»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Базарнов М.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Силенко Николай Аврамович, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привить навыки ориентации в системе нормативно-правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые события и процессы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальные компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### *профессиональную компетенцию*

ПК-6. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</li><li>• правовые нормы для оценки результатов решения задач;</li><li>• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию;</li><li>• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li><li>• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</li></ul>
ПК-6. Способен квалифицированно	ПК-6.1. Знает основы действующего законодательства и практики его	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения законодательства и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	применения, в объемах, свидетельствующих о развитости правосознания, правового мышления и правовой культуры; особенности правового регулирования профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор нормативной и правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства ПК-6.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	практику ее применения
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства;</li> <li>• методами толкования нормативных правовых актов</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы бизнеса	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Трудовое право		
	Основы права		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая			
<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	Трудовое право	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Основы права		
	Производственная практика: технологическая		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Теория государства и права. Конституционное право России
2. Гражданское право. Трудовое право
3. Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Экономика организаций (предприятий)»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Зеленова Г.Я, к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование у студентов базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— категории, используемые в характеристике национальной экономики;</li><li>— виды экономической деятельности;</li><li>— правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;</li><li>— сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;</li><li>— приемы и способы управления качеством продукции;</li><li>— показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации;</li><li>— виды цен, методы ценообразования и модификации цен;</li><li>— источники финансирования деятельности организации;</li><li>— показатели, характеризующие доход и прибыль организации;</li><li>— способы формирования кадрового состава организации, особенности организации заработной платы;</li><li>— сущность и природу финансовых рисков</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— выбирать и обосновывать организационно-правовую форму организации;</li><li>— оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</li><li>— вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда;</li> <li>– определять рентабельность продукции и производства;</li> <li>– находить обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования имущества и капитала организации;</li> <li>– методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации;</li> <li>– техникой нормирования затрат труда на производстве;</li> <li>– способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;</li> <li>– методами снижения затрат на производство продукции;</li> <li>– навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации;</li> <li>– основами социально ответственной деятельности организации;</li> <li>– навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</li> <li>– методами оценки финансовых рисков</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация в структуре экономики страны.
2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.
3. Экономический механизм функционирования организации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Мировая экономика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Босова Е.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент т



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

**Задачи дисциплины:** сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	ПК-2.1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики ПК-2.2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки ПК-2.3. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития</li><li>— основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества;</li><li>— сущность и природу финансовых рисков в мировой экономике</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей;</li><li>— оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности;</li><li>— использовать полученные знания по учебной дисциплине для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях;</li><li>— находить и предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков в мировой экономике</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства;</li><li>— навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам;</li><li>— методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней;</li><li>— навыками разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</li><li>— владеет методами оценки финансовых рисков в мировой</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономике

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Мировая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков	Корпоративные финансы	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса Аутсорсинг
	Страхование бизнеса	Инвестиционный анализ	Экономика организаций (предприятий)
			Мировая экономика
	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Мировое хозяйство в глобальной экономике
2. Протекционизм в международной торговле
3. Международная экономическая интеграция

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

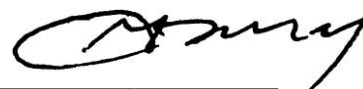
по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Глазырина И.Б., к.пед.н., доц

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Задачи дисциплины:** сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;</li><li>понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;</li><li>нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;</li><li>работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;</li><li>использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li><li>работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями;</li> <li>• технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;</li> <li>• способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;</li> <li>• технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);</li> <li>• готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;</li> <li>• способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	
	Корпоративная социальная ответственность	Производственная практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
Организация волонтерской деятельности			

#### 4 Основные разделы дисциплины

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Широкова М.Е., к.соц.н.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li><li>• теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернета;</li><li>• сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;</li><li>• основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;</li><li>• социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;</li><li>• основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими;</li><li>• влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности;</li><li>• современное состояние интернет-исследований в России и мире;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li><li>• проводить сравнительный анализ</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<p>позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;</li> <li>• сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства;</li> <li>• разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории;</li> <li>• создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>• навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе;</li> <li>• приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет;</li> <li>• основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований;</li> <li>• методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории;</li> <li>• технологиями компьютерной обработки и представлениями результатов социологических исследований.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика	Социология интернета	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.03 Организация волонтерской деятельности  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Разработчик: Масагин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масагин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, осуществления финансового менеджмента и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, организации финансового менеджмента в ходе волонтерской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации в контексте осуществления финансового менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине;</li><li>• действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности;</li><li>• основные потребности саморазвития человека в волонтерской деятельности и способы их удовлетворения;</li><li>• предпосылки и условия активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в волонтерской деятельности;</li><li>• основы мировой и отечественной истории волонтерства, государственной политики в области волонтерства и основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях;</li><li>• цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни;</li><li>• организационные основы работы с волонтерами и применения механизмов финансового менеджмента;</li><li>• основы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в практике финансового менеджмента;</li> <li>• рассматривать волонтерскую деятельность в качестве одного из ресурсов личностного роста и общественного развития;</li> <li>• анализировать исторический опыт волонтерства, современную государственную политику в этой области и возможности волонтерской деятельности в решении актуальных социальных проблем;</li> <li>• формулировать цель и задачи организации работы с волонтерами;</li> <li>• выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности и осуществления финансового менеджмента применительно к её основным направлениям;</li> <li>• применять действующие нормы права и механизмы финансового менеджмента при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров;</li> <li>• способами реализации волонтерства в качестве ресурса личностного роста и общественного развития человека;</li> <li>• действующими правовыми нормами и механизмами финансового менеджмента, относящимися к организации волонтерской деятельности;</li> <li>• способами содействия охране общественного правопорядка в качестве волонтера;</li> <li>• нормами права и инструментами финансового менеджмента в процессе взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Безопасность жизнедеятельности	Организационное поведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Социальная реабилитация	Исследование систем управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Корпоративная социальная	Производственная	



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ответственность	практика: технологическая	
	Основы инклюзивной психологии	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
	Организация волонтерской деятельности		

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Содержание волонтерской деятельности в современной России
2. Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности