Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: Ректор
Пользователь: vfokina

«25» июня 2024 г.

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направленность (профиль): Педагогическое образование

Квалификация – бакалавр

Москва 2024

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного психолога на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 2
заочная форма обучения - 2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

Краткое содержание дисциплины: Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы развития философии. Философские школы современности. Русская философия, ее специфика и особенности. Проблема бытия в философии. Учение о развитии. Сознание. Познание. Методология и наука. Философские проблемы техники. Социальная философия. Философская антропология и аксиология.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108

Итоговый контроль по дисциплине:
очная форма обучения: экзамен 2 сем .
заочная форма обучения: экзамен 2 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 История России

Цель освоения дисциплины: используя новейшие цифровые технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающие наличие у студентов способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 1,2
заочная форма обучения - 1,2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

Краткое содержание дисциплины: Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних

веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Революция 1905-1907 годов. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 5 / 180

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

заочная форма обучения: зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
(английский язык)

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности, в усвоении культуры английской речи.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

Краткое содержание дисциплины: Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам

(любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 8 / 288

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
(немецкий язык)

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

Краткое содержание дисциплины: Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 8 / 288

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-8

Краткое содержание дисциплины: Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 / 144

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет 1 сем.

заочная форма обучения: зачет 1 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 Психология

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений о закономерностях функционирования психики человека на ранних этапах онтогенеза и создание на этой основе благоприятных педагогических условий обучения; обеспечение научной и практической подготовки в области детской психологии к осуществлению деятельности по управлению дошкольным образованием.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 2,3

заочная форма обучения - 1,2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-6.

Краткое содержание дисциплины: Психологическая наука и ее особенности. Структура психологии и ее место в системе наук. Принципы познания психической реальности и основные проблемы научной психологии. История развития направлений психологического знания. Зарождение и развитие отечественной психологической мысли.

Сущность психики. Нейрофизиологические основы психики. Личность: сущность и содержание. Потребностно-мотивационная сфера человека. Темперамент и его психологические особенности. Характер и способности человека. Закономерности возрастного психического развития человека. Ощущение и его роль в жизни и деятельности человека. Восприятие как основа чувственного познания человека. Внимание, его свойства и виды. Психология памяти. Воображение, его формы и механизмы. Мышление как психологический феномен. Общее понятие о языке и речи. Эмоции и чувства. Психология воли. Психические состояния и свойства человека. Психические образования. Психологическая характеристика деятельности. Психология общения и взаимодействие людей. Социальная психология группы. Детство как объект психологического исследования. Критерии периодизации психического развития; стадиальность психического развития. Младенчество (до 1 года). Ранний возраст. Дошкольный возраст. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Младший школьный возраст. Отрочество (подростковый и юношеский возраст). Профессиональная деятельность детского психолога. Основные виды и формы работы детского практического психолога. Технологии работы детского психолога с различными возрастными группами. Работа детского психолога с детьми «группы риска».

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 12 / 432

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 3 сем, курсовая работа 3 сем.

заочная форма обучения: экзамен 2 сем, курсовая работа 2 сем.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 Основы педиатрии и гигиена обучающихся в общем образовании

Цель освоения дисциплины: формирование необходимых систематизированных знаний и практических навыков в работе по охране и укреплению здоровья обучающихся в организациях общего образования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Значение изучения педиатрии и гигиены детей. Характеристика возрастных периодов. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Рациональный режим жизни детей разных возрастных групп. Гигиена окружающей среды. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Особенности развития высшей нервной деятельности. Адаптация детей при поступлении в дошкольные образовательные организации. Психическое здоровье как фактор полноценного развития. Функциональные нарушения высшей нервной деятельности у детей. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей. Острые инфекции и профилактика их возникновения в ДОО. Причины травматизма у детей, их влияние на организм. Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркомания. Зрение. Заболевания органов дыхания их профилактика. Возрастные особенности и заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологические особенности и заболевания выделительной системы. Гигиена

кожи. Кожные болезни и их профилактика. Причины заболевания. Аллергические состояния. Нарушения обмена веществ. Рахит. Гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Организация системы закаливания в ДОО.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 / 144

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Теория и технология физического воспитания детей

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний, навыков и умений в области теории и технологии физического воспитания детей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика физического воспитания. Система физического воспитания в Российской Федерации. Преподавание курса «Теория и технология физического воспитания детей» в образовательных организациях высшего образования. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста как наука. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Гимнастика для дошкольников. Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка. Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации. Технология – как совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова). Инспектирование дошкольных организаций по разделу «Физическое воспитание. Медико-педагогический контроль в дошкольной образовательной организации. Медико-педагогические наблюдения за организацией и методикой проведения различных форм физического воспитания в дошкольной образовательной организации. Подготовка воспитателя к проведению практических занятий физической культуры с детьми.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Общая педагогика

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к решению задач профессиональной педагогической деятельности в общем образовании и обеспечение формирования у них компетенций посредством освоения студентами знаний, навыков, умений в области истории педагогики и образования, общих основ педагогики, дошкольной педагогики, педагогики школы, педагогических технологий воспитания и обучения.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6,7,8
заочная форма обучения - 2,3,4,5,6,7,8,9

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-7.

Краткое содержание дисциплины: Исторический подход в изучении педагогических явлений. История педагогики и образования – область научного педагогического знания. Воспитание в первобытном обществе. Школа и воспитание в Древнем мире. Воспитание и школа в эпоху Средневековья. Школа и педагогика в Новое время. Школа и педагогика в Новейшее время. Научные основы общей педагогики. Личность ребенка, её развитие, социализация и воспитание. Методология и методы педагогических исследований. Понятие «педагогическая система» и виды педагогических систем. Характеристика системы образования в России. Педагогический процесс в образовательной организации общего образования – динамическая педагогическая система. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Целеполагание в воспитании. Структурные элементы процесса воспитания и их взаимосвязь. Характеристика основных особенностей воспитательного процесса. Система методов воспитания. Личность и коллектив. Воспитание личности в коллективе. Семья и воспитание ребенка. Роль семейного воспитания в общем образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Некоторые зарубежные концепции и модели обучения, их сущность. Закономерности и принципы обучения. Формы обучения. Методы и средства обучения. Контроль в процессе обучения. Теоретические основы педагогических технологий. Педагогические технологии дистанционного образования (дистанционные образовательные технологии). Технология конструирования педагогического процесса. Технология организации педагогического процесса. Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Сущность и основные принципы управления образовательными системами. Образовательная организация общего образования – педагогическая система и объект управления. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательной организацией общего образования. Дошкольная педагогика – отрасль педагогической науки и учебная дисциплина. Место дошкольного образования в системе российского образования. Дошкольник в педагогическом процессе образовательной организации. Характеристика педагогического процесса в ДОО. Планирование педагогического процесса в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Педагог дошкольного образования – субъект педагогического процесса. Значение раннего детства в развитии ребенка. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. Особенности обучения детей раннего возраста. Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Воспитание детей дошкольного возраста. Обучение детей – дошкольников. Нормативно-правовая база организации образовательной деятельности в дошкольном образовании. Общие основы организации образовательной деятельности в ДОО. Организация образовательной деятельности на

основе реализации образовательных программ дошкольного образования. Теоретические основы педагогической валеологии. Философские основания здоровья человека. Основы здорового образа жизни. Первая помощь при неотложных состояниях. Профилактика инфекционных заболеваний. Уход за пострадавшими и больными. Основы создания валеологической службы в образовательной организации общего образования. Валеологическая деятельность педагогов. Речь, ее функции, развитие и нарушения. Риторика и общение. Речевая деятельность педагога и его техника речи. Теоретические основы школьной педагогики. Специфика организации и функционирования целостного педагогического процесса в общеобразовательной школе. Технология осуществления педагогического процесса в общеобразовательной школе. Теория и практика воспитания в общеобразовательной школе. Особенности организации и осуществления обучения в школе. Организация внеклассной деятельности учащихся. Основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. Дополнительное образование школьников. Профессионально-педагогическая культура учителя. Инновационные процессы в школьном образовании. Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании. Особенности методики обучения и воспитания детей в начальном общем образовании. Специфика методики обучения и воспитания в основном общем образовании. Методика обучения и воспитания старшеклассников. Методика обучения и воспитания обучающихся в ходе проектной деятельности. Методика обучения и воспитания, обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 45 / 1620

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 8 сем, курсовая работа 8 сем.

заочная форма обучения - экзамен 9 сем, курсовая работа 9 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Методическая работа в общем образовании

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и общепрофессиональной компетенции в области методической работы в общем образовании.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Основы организации методической работы педагогических работников в общем образовании. Функции и формы организации методической работы в общем образовании. Методическая работа в образовательной организации и разработка образовательных программ. Цель и задачи методической работы в дошкольном образовании. Этапы методической работы в ДОО. Старший воспитатель (методист) ДОО. Методическая работа в ДОО, направленная на разработку и реализацию образовательных программ дошкольного образования. Общие вопросы организации методической работы в общеобразовательной школе. Особенности методической работы в начальной школе. Специфика организация методической работы на уровне основного общего образования. Методическая работа в старших классах

общеобразовательной школы. Организационные основы управления методической работой. Повышение эффективности управления методической работой в общем образовании. Методическая работа и непрерывное педагогическое самообразование воспитателей и учителей. Повышение квалификации педагогов в общем образовании. Методическая служба образовательной организации: общие положения. Состав и особенности функционирования структурных элементов методической службы образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

заочная форма обучения: экзамен 4 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 Семейная педагогика

Цель освоения дисциплины: дать целостную картину возникающих семейных проблем и возможностей их решения; раскрыть теоретические и технологические основы семейного воспитания на разных этапах становления и развития; показать роль родителей в воспитании подрастающего поколения.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-7.

Краткое содержание дисциплины: Семейная педагогика в системе педагогических наук. Исторические аспекты семейной педагогики. Семья как институт социализации личности. Внутрисемейные отношения как воспитательный фактор. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Родители как воспитатели своих детей. Содержание воспитания в семье. Семья в системе воспитательных институтов. Педагогическая культура родителей. Воспитание будущего семьянина. Изучение семейного опыта воспитания. Преодоление конфликтов в семье. Девиантное поведение детей

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Основы российской государственности

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента

развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 2 / 72

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем

заочная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12.01 Основы информационных технологий

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль «Введение в информационные технологии»

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Введение в информационные технологии. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Классификация ЭВМ. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные комплексы и сети. Базы данных. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 / 144

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

заочная форма обучения: экзамен 4 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12.02 Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль «Введение в информационные технологии»

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Технологии поиска правовой информации в СПС. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др. Общие сведения о системе «1С:Предприятие». Подсистемы. Основы программирования. Основы администрирования.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 2 / 72

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Web-девелопмент и web-дизайн

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы работы Интернета. Введение в Web-технологии и Web-девелопмент. Основные принципы Web-дизайна и их характеристики. Основные принципы создания Web-страниц. Каскадные таблицы стилей. Этапы разработки Web-сайта. Технология PHP. Работа с базами данных. Дополнительные WEB-технологии. Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Технология Macromedia flash.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 Теория и технология развития речи детей

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний, навыков и умений в области теоретических и технологических основ речевого развития детей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика развития речи детей как наука и учебная дисциплина. Научные основы методики. Становление методики развития речи как науки. Система работы по развитию речи в дошкольной организации. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи детей. Теория и методика развития словаря. Теория и методика формирования грамматически правильной речи детей. Теория и методика развития связной речи. Методика обучения рассказыванию по игрушкам и предметам. Методика обучению рассказыванию по картине в возрастных группах. Методика работы с художественной литературой в дошкольной образовательной организации. Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста. Планирование работы по развитию речи в детском саду. Диагностика речевого развития детей. Методическое руководство работой по развитию речи детей в дошкольных образовательных организациях и органах управления образованием.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 3 сем.

заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 Теория и технологии развития математических представлений у детей

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний, навыков и умений в области теории и технологии развития математических представлений у детей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста. История становления теории и методики математического развития дошкольников. Современные тенденции развития. Особенности познания свойств и отношений между предметами детьми дошкольного возраста. Современные технологии развития и обучения. Освоение величин в дошкольном возрасте как условие познания окружающего мира. Развитие количественных

представлений у детей дошкольного возраста. Содержание игр и упражнений, направленных на освоение детьми количественных отношений чисел и цифр.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 / 144

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 Теория и технологии музыкального воспитания детей

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний, навыков и умений в области теоретических и технологических основ осуществления музыкального воспитания детей.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Музыка как вид искусства. Научные основы музыкального воспитания детей. Определение музыкальности. Музыкально-сенсорные способности – основа развития музыкальности. Диагностика развития музыкальных способностей детей. Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания дошкольников. Определяющая роль музыкальной деятельности в развитии личности дошкольников. Музыкальное восприятие и восприятие-слушание музыки. Пение как вид музыкальной исполнительской деятельности. Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкально-сенсорных способностей и личности ребенка. Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Формы организации музыкальной деятельности детей. Культурно-досуговая деятельность в дошкольной образовательной организации и в семье.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 Модернизация содержания образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений, универсальной и общепрофессиональных компетенций в области модернизация содержания общего образования.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 7
заочная форма обучения - 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Основные исторические периоды модернизации содержания отечественного общего образования. Российское образовательное право о содержании образования. Теоретические основы модернизации содержания общего образования. Виды основных общеобразовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Разработка образовательных программ дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – основа проектирования содержания образования. Предпосылки и условия модернизации содержания дошкольного образования. Основные направления и особенности модернизации содержания дошкольного образования. Особенности создания основных и дополнительных общеобразовательных (школьных) программ. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования как основа разработки основных образовательных программ. Факторы, условия и пути совершенствования содержания школьного образования. Воспитательный компонент в общеобразовательных программах. Профессиональная подготовка педагогических работников для модернизации содержания школьного образования и их стимулирование.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:
очная форма обучения: экзамен 7 сем.
заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Правоведение

Цель освоения дисциплины:

- изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного права.
- формирование у обучающихся системы знаний о правовом положении ребенка, его имущественных и неимущественных правах.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 3
заочная форма обучения - 2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Государство и право. Их роль в жизни общества. Правовые нормы и источники российского права. Конституционные основы российской государственности. Правовое государство и гражданское общество. Правовой статус личности. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Налоговое право. Правонарушение и юридическая ответственность.

Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Экологическое право. Земельное право. Правовой статус образовательной организации. Правовой статус обучающихся. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правовое регулирование отношений в системе общего образования. Правовое регулирование отношений в системе профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 3 сем.

заочная форма обучения: экзамен 2 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19 Основы экономических знаний

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков экономического анализа, включая использование базового математического аппарата; сформировать систему знаний и практических умений по использованию управленческих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-9.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и методология экономической науки (введение в экономическую теорию. Основы общественного производства. Общие проблемы экономического развития. Собственность и социально-экономические отношения. Типы организации хозяйственных систем. Общая характеристика рыночного механизма. Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Основы предпринимательства. Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях. Рынок производственных ресурсов и факторные доходы. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Введение в макроэкономику (взаимосвязь микро- и макроэкономики.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 Практикум по решению профессиональных задач

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний, умений, навыков, универсальных компетенций и общепрофессиональной компетенцией

эффективного решения основных типов и видов профессиональных (педагогическая) задач.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-6.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание понятия «профессиональная (педагогическая) задача». Алгоритм решения профессиональной (педагогической) задачи. Оценка решения профессиональной (педагогической) задачи. Содержание и порядок анализа педагогических ситуаций. Психолого-педагогическая диагностика поступков как составная часть решения педагогических задач. Психолого-педагогическое взаимодействие в процессе решения педагогических задач. Приемы психолого-педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности педагога общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение как технология педагогической поддержки развития детей. Особенности решения педагогических задач в ходе психолого-педагогического сопровождения и поддержки развития детей. Методика решения педагогических задач в процессе психолого-педагогической поддержки детей различных возрастных групп. Методика педагогического сопровождения детей группы риска. Изучение психического развития детей дошкольного возраста. Методики изучения развития младших школьников. Диагностика психического развития подростков. Диагностика развития детских коллективов и влияние её результатов на решение педагогических задач. Профессиональное самообразование педагога как условие успешного решения педагогических задач. Технология профессионального самосовершенствования педагога для решения педагогических задач. Применение современных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога и в решении педагогических задач.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 10 / 360

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.01 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2

заочная форма обучения - 2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении

здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методико-педагогические основы физической подготовки. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Самоконтроль и гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями. Производственная физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 2 / 72

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет 1, 2 сем.

заочная форма обучения: зачет 2 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.ДВ.01.01 Общая физическая культура
(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)

Цель освоения дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Общая физическая подготовка. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента.

Общая трудоемкость дисциплины (час.): 328

Итоговый контроль по дисциплине: зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.ДВ.01.02 Массовый спорт
(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)

Цель освоения дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

Краткое содержание дисциплины: История физической культуры. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

Общая трудоемкость дисциплины (час.): 328

Итоговый контроль по дисциплине: зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.ДВ.01.03 Адаптивная гимнастика
(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

Краткое содержание дисциплины: Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по гимнастике. Правила техники исполнения упражнений базовой аэробики. Воздействие упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Асаны в йоге и их использование в восстановительной практике. Стретчинг. Пилатес. Общие требования безопасности при занятиях гимнастикой, аэробикой, йогой, стрейтчингом, пилатесом и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины (час.): 328

Итоговый контроль по дисциплине: зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.ДВ.01.04 Адаптивная общефизическая подготовка
(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

Краткое содержание дисциплины: Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по ОФП. Упражнения на силовую выносливость, на растяжку по группам мышц. Упражнению на развитие каждой группы мышц: плечевого пояса и рук, мышц пресса и груди, ног, формирования осанки. Официальные правила соревнований по волейболу. Официальные правила соревнований по баскетболу. Официальные правила соревнований по гандболу. Выполнение легкоатлетических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины (час.): 328

Итоговый контроль по дисциплине: зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Социальная педагогика

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений, универсальной и профессиональной компетенций на основе соответствующего профессионального стандарта в сфере социальной педагогики.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 6

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы социальной педагогики. Социализация человека и социальное формирование личности обучающегося. Социальное воспитание обучающихся в контексте их социализации. Образовательная среда общего образования и социально-педагогическая деятельность. Семья

обучающегося и социально-педагогическая деятельность. Социально-педагогическая деятельность с отдельными категориями обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Технологии сотрудничества педагога с родителями

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений, универсальной и профессиональной компетенций в сфере технологии сотрудничества педагога с родителями, а также обобщенной трудовой функции и трудовой функции на основе соответствующего профессионального стандарта.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы сотрудничества образовательной организации общего образования с родителями обучающихся. Система работы педагога общего образования с родителями обучающихся. Основные технологии сотрудничества педагога с родителями обучающихся и их характеристика.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Сравнительная педагогика

Цель освоения дисциплины: вооружить обучаемых системой знаний, необходимых для проведения сравнительно-педагогического анализа современных образовательных школ, способствовать формированию навыков и умений, необходимых для его проведения, развитию положительных мотивов по изучению зарубежного опыта и его адаптации в образовательных организациях России.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Научно-теоретические основы сравнительной педагогики. Методологические основы сравнительной педагогики. Сравнительная

педагогика в профессиональной деятельности учителя. Методы и средства изучения актуальных проблем сравнительной педагогики. Тенденции развития современного образования. Зарубежный опыт педагогики.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Организация и осуществление индивидуального обучения в общем образовании

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений, универсальной и профессиональных компетенций в сфере организации и осуществления индивидуального обучения в общем образовании, а также обобщенной трудовой функции и трудовой функции на основе соответствующего профессионального стандарта.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Цель, сущность и организация индивидуального обучения в общем образовании. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в процессе организации и осуществления индивидуального обучения. Формирование и развитие у обучающихся предпосылок учебной деятельности, универсальных учебных действий и стилей учебной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в индивидуальном обучении. Технологии индивидуального обучения и проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Контроль и оценка образовательных достижений обучающегося в индивидуальном обучении.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Основы специальной педагогики и психологии

Цель освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и профессиональных компетенций на основе соответствующего профессионального стандарта в сфере специальной педагогики и психологии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 7
заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы специальной педагогики и психологии. Нарушения развития обучающихся в общем образовании и причины их возникновения. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития обучающихся. Нарушения развития когнитивной, эмоциональной, поведенческой сфер личности обучающихся. Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у обучающихся в общем образовании. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями развития.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 7 сем.
заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы индивидуальной и групповой психотерапии

Цель освоения дисциплины: сформировать знания в теоретических и методологических вопросах общей психотерапии, дать возможность использовать основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 7
заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психотерапию. Основы индивидуальной психотерапии. Различные подходы в психотерапии. Теоретические основы групповой психотерапии. Групповой процесс и его основные характеристики. Основные процедуры и методы групповой работы.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 7 сем.
заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о характерных особенностях различных видов социальной адаптации и реализации правовых норм обеспечения социальной адаптации в современном обществе.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 8

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Основы социальной адаптации. Механизмы защиты прав человека. Основы конституционного права. Основы гражданского законодательства. Основы семейного и трудового законодательства. Основы права социального обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.01 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Место дисциплины в учебном плане: факультативные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия дистанционного образования. Дистанционное образование как комплекс образовательных услуг. Нормативно-правовая документация РФ, регламентирующая применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 1 / 36

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет 1 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 1 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Волонтерская деятельность

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в учебном плане: факультативные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Содержание и формы волонтерской деятельности. Организационные основы работы с волонтерами. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 2 / 72

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет 4 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 4 сем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.03 Социология интернета

Цель освоения дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Место дисциплины в учебном плане: факультативные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6.

Краткое содержание дисциплины: Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда. Негативные последствия воздействия Интернета. Технологии интернет-исследований.

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 1 / 36

Итоговый контроль по дисциплине:

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.04 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Цель освоения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 1,2
очно-заочная форма обучения – 1,2
заочная форма обучения - 1,2

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 5 / 180

Итоговый контроль по дисциплине: зачет 1 сем., экзамен 2 сем.