

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01 Философия**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного психолога на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы развития философии. Философские школы современности. Русская философия, ее специфика и особенности. Проблема бытия в философии. Учение о развитии. Сознание. Познание. Методология и наука. Философские проблемы техники. Социальная философия. Философская антропология и аксиология.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02 История России**

**Цель освоения дисциплины:** используя новейшие цифровые технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающие наличие у студентов способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 1,2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Революция 1905-1907 годов. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 5 / 180

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.03 Иностранный язык**

##### **(английский язык)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности, в усвоении культуры английской речи.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и

развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 8 / 288

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма: экзамен 1 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **(немецкий язык)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 8 / 288**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма: экзамен 1 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.04 Психология безопасности**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, психологической подготовкой к деятельности в ситуации риска, способами защиты личности от деструктивных воздействий социальной среды, разработкой и адаптацией профессиональных инструментов для обеспечения безопасности среды и субъектов деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Безопасность как психологический феномен. Психологические опасности и угрозы. Психология риска. Информационная безопасность личности. Психология жертвы. Психические и функциональные состояния личности в небезопасных условиях. Угрозы массовому сознанию. Опасные виды социального поведения. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 3 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель освоения дисциплины:** изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 1 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.06 Социология**

**Цель освоения дисциплины:** рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об обществе как целостной социальной системе и её важнейших структурных компонентах, ознакомить обучающихся с основными направлениями, структурой и методами современного социологического знания, значимых для профессионального управления организационными процессами и принятия качественных управленческих решений

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Социология как наука. История становления и развития социологии. Методология и методика социологического исследования. Общество: понятие, признаки, типология. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Социальные группы, институты и организации. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные изменения. Социальное поведение и социальный контроль.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.07 Профессиональная этика**

**Цель освоения дисциплины:** постижение студентами этического базиса психологической практики как основы профессиональной деятельности, формирование у будущих бакалавров системы знаний об этике в работе психолога и о себе как субъекте психологической деятельности, формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ОПК-7, ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** Профессиональная этика как наука. Моральные нормы и ценности. Основные детерминанты этической системы психолога. Помощь и взаимопомощь как основа психологической работы. Этический кодекс психолога. Деонтология как учение о долге и должном поведении. Гуманистическая направленность личности психолога. Психолог как профессионал. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 4 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.08 Математические методы в психологии**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; изучение математических моделей, необходимых для теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа экспериментальных результатов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в математические методы в психологии. Основы теории вероятностей. Измерения в психологии. Основные измерительные шкалы. Меры связи в шкале наименований. Меры связи в шкале рангов. Меры связи в шкале интервалов и отношений. Меры связи данных, измеренных в разных шкалах. Виды статистического анализа результатов психологического обследования. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Введение в анализ. Производная и дифференциал. Применение дифференциального исчисления к

исследованию функций. Монотонность функции и условия монотонности; точки экстремума, необходимое и достаточное условия точки минимума и максимума; глобальный минимум и максимум функции на отрезке. Выпуклость функции, точки перегиба и их нахождение. Асимптоты графика. Общая схема исследования функции и построения графика. Интегральное исчисление. Функции двух переменных. Случайные события. Случайные величины. Системы случайных величин. Многомерное нормальное распределение и функции от нормально распределённых случайных величин. Предельные теоремы. Однофакторный анализ. Сравнение параметров более чем двух случайных величин. Корреляционный и регрессионный анализ. Выявление связи между величинами. Элементы регрессионного анализа. Корреляционная модель

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 10 / 360

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 3 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.09 Математическая статистика**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, приобретение знаний основ математической статистики, их применение в практической и научной деятельности, изучение стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Описательная статистика. Основные понятия теории статистического вывода. Основные статистические критерии оценивания и проверки гипотез. Статистический вывод: оценивание. Статистический вывод: проверка гипотез. Выборочный метод. Построение точечных оценок для параметров распределения. Интервальные оценки для параметров. Статистические гипотезы и их проверка. Изучение дисперсии распределения с помощью статистического эксперимента. Проверка гипотез о законе распределения.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.10 Основы российской государственности**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и

гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.11.01 Основы информационных технологий

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль «Введение в информационные технологии»

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-2, ОПК-9.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в информационные технологии. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Классификация ЭВМ. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные комплексы и сети. Базы данных. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 2 сем.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.11.02 Специализированные пакеты профессиональной деятельности**

**Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль «Введение в информационные технологии»

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-2, ОПК-9.

**Краткое содержание дисциплины:** Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Технологии поиска правовой информации в СПС. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др. Общие сведения о системе «1С:Предприятие». Подсистемы. Основы программирования. Основы администрирования.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 2 сем.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.12 История психологии**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний по истории становления научного психологического знания и закономерностях его развития, адекватного понимания различных теорий, направлений и школ современной психологии, путей и тенденций совершенствования научных представлений о психике.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1.

**Краткое содержание дисциплины:** История психологии как науки. Психологические взгляды в Древней Востоке, Греции и Древнем Риме. Развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения. Психологические концепции в учениях XVII века. Психологические концепции в учениях XVIII века. Развитие психологических знаний в первой половине XIX века. Развитие психологии во второй половине XIX века и начале XX века до «открытого кризиса». Развитие зарубежной психологии после «открытого кризиса» в XX–XXI веках. Психоанализ и неопсихоанализ. Аналитическая и индивидуальная психология. Гештальтпсихология. Бихевиоризм и необихевиоризм. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Развитие отечественной психологии в XX веке. Сущность культурно-исторической концепции в психологии. Понятие «деятельность» как объяснительный принцип в психологии.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 1 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.13 Общая психология**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний и умений по пониманию психики как фундаментального свойства живых организмов активно адаптироваться к окружающей среде; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для создания благоприятных условий по формированию и функционированию субъектов психики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, задачи, методы психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сознание и психика. Ощущения. Восприятие. Представление и воображение. Внимание. Память. Речь. Мышление и интеллект. Эмоции и чувства. Воля. Потребности и мотивы как источник активности личности. Темперамент. Характер. Способности. Личность

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 10 / 360**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 2 сем, курсовая работа 2 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 2 сем, курсовая работа 2 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.14 Общепсихологический практикум**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать первичные навыки и умения; использовать основные методы получения, регистрации, математической обработки и интерпретации психологической информации; оформлять отчеты и рекомендации по итогам диагностического обследования для оказания психологической помощи или психологического обеспечения в соответствии с общепринятыми в психологии этическими требованиями.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 8

очно-заочная форма обучения – 9

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение особенностей ощущения, восприятия и внимания. Изучение свойств внимания. Диагностика основных свойств и качеств памяти. Изучение особенностей мышления и речи. Выявление шаблонности в мыслительной деятельности. Особенности изучения интеллекта. Культурно-свободный тест Р. Кеттелла. Прогрессивные матрицы Равенна. Тесты ШТУР, КОТ. Тесты АЙЗЕНКА (IQ). Тесты на выявление креативности. Основные методы изучения психических состояний человека. Выявление агрессивности личности. Определение уровня тревожности и стрессоустойчивости личности. Ценностные ориентации личности и возможности их изучения. Изучение способов реализации общей направленности личности. Выявление профессиональной направленности личности. Изучение типов ВНД (Тест ТП. Опросник Я.Стреляу. Методы изучения темперамента (наблюдение, тесты Норакидзе, ЧХТ. Диагностика личностных качеств и характера. Выявление акцентуаций характера. Стратегия поведения человека в конфликте. Методы изучения группы и психологического воздействия. Методы психологического консультирования. Психологическая помощь в различных сферах жизнедеятельности. Метод измерения. Статистический пакет SPSS и основные средства обработки данных. Основные понятия теории вероятностей и важнейшие характеристики распределения данных. Дисперсионный анализ в различных экспериментальных схемах. Метод наблюдения. Метод опроса и контент-анализ. Метод беседы. Метод эксперимента.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 8 / 288

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения – экзамен 8 сем.

очно-заочная форма обучения – экзамен 9 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.15 Методологические основы психологии

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о теоретических и методологических основах построения современной науки и одной из ее отраслей – психологии; приобретение знаний и умений по целостному пониманию человека через категории науки (отражение, сознание, личность, деятельность, общение, коллектив) и принципы (активность, развитие, детерминизм, системность).

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Познание и методология науки. Методология психологии. Методология психологического исследования. Специфика психологического знания. Категории психологии. Основные принципы психологии. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы. Проблема объективности психологического познания, целостного и частного описания психологии человека. Проблема самонаблюдения. Проблема единицы изучения психического. Принцип детерминизма. Принцип развития в психологии. Принцип активности. Многоуровневая категориальная система психологии. Основные категории, образующие методологический

каркас современной психологии. Причины, вызвавшие возникновение психофизической проблемы. Проблема соотношения биологического и социального в психическом развитии человека. Проблема разграничения онтологического и гносеологического аспектов изучения психического.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения – экзамен 3 сем.

очно-заочная форма обучения – экзамен 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.16 Методы научных исследований**

**Цель освоения дисциплины:** формирование методологической компетентности в психологии, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам психологии с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Специфика научного познания. Критерии научности. Компьютеризация науки. Научность знания и психология человека. Понятийный аппарат научного исследования. Этапы научного исследования. Общие характеристики метода и методологии. Классификация методов. Компоненты научного аппарата исследования. Этапы научного исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.17 Психодиагностика**

**Цель освоения дисциплины:** дать представление о месте, роли и значении психодиагностики как теории и практики психологического знания; усвоить методологию диагностического исследования и обследования; сформировать первичные навыки организации диагностического процесса.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** Общее представление о психодиагностике. История становления психодиагностики как науки. Сфера применения психодиагностики и ее основные задачи. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики. Методы психодиагностики, их классификация. Характеристика стандартизированных методов психодиагностики. Малоформализованные методы психодиагностики. Основные характеристики эффективных психодиагностических методик. Проблема измерения в психодиагностике. Стандартизация методики. Проектирование психодиагностической методики. Основные требования по созданию надежных тестов. Разработка личностных опросников. Проблемы конструирования тестов достижений. Пути повышения надежности некоторых психодиагностических методов. Общее понятие о психодиагностике и психических свойствах личности. Психологический портрет личности. Личностные опросники. Диагностика природных психофизиологических особенностей человека. Способности и проблемы их диагностики. Психодиагностика характера. Психодиагностика самосознания. Психосемантические методы.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 3 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 4 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.18 Практикум по психодиагностике

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся первичных умений и навыков: подготовки диагностического материала для исследования (обследования) клиентов или групп; разработки нового методического арсенала, его теоретического обоснования, статистической проверки, модификации или адаптации уже известных приемов получения психологической информации; регистрации, табулирования, обработки, анализа и интерпретации исходных данных методами математической статистики вручную или на РС.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы организации обследования. Подбор методик и разработка программы проведения диагностики. Автоматизация изучения личности и группы (АРМ – автоматизированное рабочее место психолога). Оценка надежности и валидности теста. Приемы оценки дискриминативности и стандартизация. Практика экспериментальной оценки содержания теста. Графические методы диагностики. Эффективность использования ТАТ и методики Роршаха. Диагностика на основе матриц Равена, методики Векслера и М.Люшера. Особенности использования метода наблюдения, беседы и контент-анализа. Методика многостороннего исследования личности. Основные методы диагностики самосознания: УСК, самоотношения, СЖО, Q-сортировка и др.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.19 Психология развития и возрастная психология**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и общепрофессиональных компетенций в области психологии развития и возрастной психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-4, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Психология развития и возрастная психология – отрасль современной психологической науки. Детерминанты психического развития человека. Психологические концепции возрастного развития. Возрастная периодизация и стадийность психического развития. Подходы к периодизации развития индивида. Психологические концепции интеллектуального развития. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Развитие личности в условиях депривации и в особых условиях. Молодость – период интеллектуального и личностного развития индивида. Возрастная зрелость и ее психологическое содержание. Старость и долгожительство.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем, курсовая работа 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем, курсовая работа 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.20 Экономическая психология**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов основ экономико-психологического знания и систематизированных представлений об экономических отношениях людей, особенностях экономического сознания и поведения, а также раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре экономической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая психология как междисциплинарная отрасль знаний. Основные категории экономической психологии. Психология бедности и богатства. Экономическое сознание. Экономическая социализация. Экономическое поведение. Психология предпринимательства. Психология денег. Психология собственности.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.21 Психология личности**

**Цель освоения дисциплины:** изучение методологических и мировоззренческих основ психологии личности; индивидуальных свойств человека, их роли и места в развитии личности; психологической структуры личности; взаимодействия биологических и социальных факторов в истории общественного развития и формирования личности; основных теорий личности в отечественной и зарубежной психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет, цель и задачи психологии личности. Понятия «индивид», «человек» и «личность». Междисциплинарный подход к изучению личности в человекознании. Овладение ребенком действительностью в процессе деятельности при помощи взрослых. Роль мотивов и интеллекта в развитии личности. Адаптация личности к социальным условиям. Теории личности в отечественной психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Представление о развитии в различных направлениях психологии.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.22 Психологическая коррекция**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое изучение и практическое освоение способов, форм и методов психологической коррекции как средства помощи лицам с проблемами когнитивных, эмоциональных и поведенческих нарушений.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы психологической коррекции. Основные направления психологической коррекции. Психокоррекция как средство оказания психологической помощи. Теоретические основы психокоррекции семейных отношений. Основные задачи, принципы и специфика психокоррекционной работы с детьми. Основные задачи, принципы и специфика психокоррекционной работы с подростками. Игровая терапия как средство психокоррекции. Арт-терапия как средство психокоррекции. Психогимнастика в психокоррекционной работе.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.23 Социальная психология**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и общепрофессиональных компетенций в области социальной психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная частью.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-6, ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи социальной психологии – отрасли психологической науки. Исторические аспекты формирования социально-психологических идей и современное состояние социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии. Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии. Общение как коммуникация. Межличностное восприятие и взаимопонимание в общении. Общение с позиций межличностного взаимодействия. Психологические особенности больших социальных общностей. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Основные процессы динамики малых групп. Социальная психология лидерства и руководства. Основные психологические феномены межгруппового взаимодействия. Социально-психологические теории личности. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности. Регуляция социального поведения личности. Социальная установка. Общая характеристика и методологические основы исследования девиантного поведения. Психология делинквентного и агрессивного поведения. Психология зависимого поведения.



Психология суицидального поведения. Психические расстройства личности. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.24 Клиническая психология**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать теоретические знания об основных направлениях и методах клинической психологии, а также умения и навыки первичной диагностики в сфере прикладной клинической психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Клиническая психология как учебная дисциплина. История развития клинической психологии. Клиническая психология как междисциплинарная область научного знания и практической деятельности. Клинический психолог как профессия. Клиническая психология в экспертной практике. Психокоррекция в клинической психологии. Теоретические основы клинической психологии. Теоретико-методологические проблемы нормы и патологии. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. Общие сведения о клинико-психологическом исследовании. Симптоматика в клинической психологии. Методы и принципы клинико-психологического исследования. Нарушения ощущений и восприятия. Нарушения памяти и мышления. Нарушения сознания. Расстройства личности. Пограничные психические состояния. Нарушения эмоциональной сферы.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.25 Психология семьи и семейных отношений**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, об основных психологических характеристиках, функциях семьи, умения разбираться в сложности и неоднозначности семейных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Взгляды на развитие семьи. Функции семьи и роли ее членов. Семья как система социальных отношений. Факторы устойчивости и стабильности семьи. Психологические аспекты семейных отношений. Психосексуальные аспекты семейных отношений. Формы семьи и брака. Стадии и этапы семейной жизни. Семейные конфликты. Основы семейного консультирования. Техники и виды семейной терапии. Психологическое консультирование в детско-родительских отношениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.26 Консультативная психология

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами теории и практики консультативной психологии, а также формирование личностных и профессиональных качеств, способствующих деятельности в области консультативной психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Место, цели и задачи дисциплины «Консультативная психология». Консультативная психология как вид оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Становление консультативной психологии. История психологического консультирования. Консультативная психология как самостоятельная отрасль науки. Теоретические аспекты психологического консультирования. Норма, психическое здоровье и личностный рост в консультативной психологии. Организация консультативного контакта. Типы клиентов в психологическом консультировании. Специальные проблемы консультирования. Консультирование личностных проблем. Особенности этапов психологического консультирования. Техники психолога-консультанта. Особенности работы с клиентом. Психоанализ и экзистенциальный подход. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Трансактный анализ в психологическом консультировании.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.27 Психотерапия**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о психотерапии, изучить основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-9, ОПК-4, ОПК-5.

**Краткое содержание дисциплины:** Психоаналитическая терапия. Гештальт-терапия. Гуманистическое направление в психотерапии. Групповая психотерапия. Позитивная психотерапия. Нейролингвистическое программирование (НЛП).

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 2 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 3 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.28 Организационная психология**

**Цель освоения дисциплины:**

- дать представление о структуре и функциях организации, деятельности руководителя по решению управленческих задач;
- изучить специфику и динамику межличностных отношений в организации, способы воздействия на людей и организации, стили руководства,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной организационной деятельности;
- в сжатой форме излагает прикладные проблемы организационной психологии и подходы к их решению, формирует базовые теоретические знания и представления, практические навыки и умения для дальнейшего обучения по дисциплинам специализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** История становления организационной психологии. Развитие организационной психологии в России. Объект, предмет и подходы исследования. Принципы и методы исследования организационной психологии. Структурно-функциональные характеристики организации. Изменения и структура организации. Управленческие особенности различных структурных образований. Организационная власть, роль и субъект власти. Проектирование организации и

самоорганизация. Психологический анализ причин возникновения власти. Становления первых организационных форм. Власть и организационно-психологические проблемы. Теории мотивации. Функция управления, собственник и продуктивность. Модели власти на межперсональном уровне. Личность и организация. Управленческие и организаторские способности. Группа и организация. Включение человека в организацию. Процесс развития группы и организации. Лидерство и организация. Организационная культура. Проектирование организационной структуры управления. Развитие управленческих функций. Развитие трудовых ресурсов. Профессиональный отбор. Сущность социального развития. Социальная адаптация в коллективе.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.29 Экспериментальная психология**

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретическое знание в психологии. Основные принципы научного исследования. Этапы научного исследования. Типы научного исследования. Методы психологического исследования. Классификация психодиагностических методов. Психологическое исследование и личность психолога. Организация и проведение исследования. Специфика экспериментального метода в психологическом исследовании. Измерение переменных в психологическом эксперименте. Основные виды психологических измерений. Планирование эксперимента в психологии. Экспериментальные планы в психологии и их характеристика. Корреляционные исследования. Телеологический и каузальный подходы в психологическом эмпирическом исследовании. Герменевтический метод в психологии, его особенности и ограничения. Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии. Классификация выводов психологического эксперимента. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 8 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.30 Психологический тренинг**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических подходов к психологическому сопровождению личности и групп в рамках психологического тренинга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о психологическом тренинге. Основные подходы к проведению психологического тренинга. Виды тренингов и тренинговых групп. Группа как субъект психологического тренинга. Работа ведущего с группой. Практические аспекты тренинговой работы. Подготовка психологического тренинга. Принципы проведения психологического тренинга. Временные и пространственные рамки психологического тренинга. Стили ведущего психологического тренинга. Требования к ведущему тренинга. Методы тренинговой работы в арсенале ведущего. Обратная связь в психологическом тренинге. Эффективность обратной связи. Дискуссия как средство обратной связи. Эффекты и результаты психологического тренинга. Технологии завершения психологического тренинга. Особенности проведения оценки тренингов разных видов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.31 Психологическая реабилитация**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы фундаментальных знаний теории и практики психологической реабилитации для решения практических и научно-исследовательских задач в области практической психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы психологической реабилитации. Уровни, стадии, этапы и виды психологической реабилитации. Практический психолог как субъект психологической реабилитации. Психические травмы. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): общие сведения. Симптомы и виды ПТСР. Психическая саморегуляция как средство психологической

реабилитации. Телесно-ориентированная психотерапия как средство психологической реабилитации. Групповая психотерапия в психологической реабилитации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.32 Методы супервизии в работе психолога**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений в области теории и практики супервизии в работе психолога.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-7.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение понятия «супервизия» и его содержание. Супервизия как лечение и как образование. Цели и функции супервизии. Формы супервизии. Школьные концепции и модели супервизии. «Развивающая супервизия». Коллегиальной супервизии. Профессия – супервизор. Супервизия как профилактика синдромов хронической усталости, эмоционального выгорания, профессиональной деформации. Проблемы профессионального становления супервизорской службы в социальной сфере. Основные факторы, мешающие получению поддержки. Соппротивление супервизии. Классификация трудностей в супервизорской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.33 Противодействие коррупции**

**Цель освоения дисциплины:**

- обеспечение комплексной поддержки студентов в решении ими задач формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации образовательных программ университета;

- получение и закрепление общетеоретических знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области противодействия коррупции;

- повышение общеобразовательного уровня студентов в области антикоррупционного просвещения;

- совершенствование профессиональной подготовки слушателей в рамках образовательного процесса или имеющейся квалификации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-11.

**Краткое содержание дисциплины:** Негативные последствия коррупции для поступательного развития российского общества. Правовая политика государства в области противодействия коррупции в современной России: проблемы формирования. Понятие и роль профилактики коррупции в системе мер по декриминализации российского общества.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.34.01 Физическая культура и спорт**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методико-педагогические основы физической подготовки. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Самоконтроль и гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями. Производственная физическая культура

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 1, 2 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34.ДВ.01.01 Общая физическая культура**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая физическая подготовка. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34.ДВ.01.02 Массовый спорт**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** История физической культуры. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34.ДВ.01.03 Адаптивная гимнастика**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по гимнастике. Правила техники исполнения упражнений базовой аэробики. Воздействие упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Асаны в йоге и их использование в восстановительной практике. Стретчинг. Пилатес. Общие требования безопасности при занятиях гимнастикой, аэробикой, йогой, стрейтчингом, пилатесом и т.д.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34.ДВ.01.04 Адаптивная общефизическая подготовка**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по ОФП. Упражнения на силовую выносливость, на растяжку по группам мышц. Упражнению на развитие каждой группы мышц: плечевого пояса и рук, мышц пресса и груди, ног, формирования осанки. Официальные правила соревнований по волейболу. Официальные правила соревнований по баскетболу. Официальные правила соревнований по гандболу. Выполнение легкоатлетических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.01 Проективные методы в психологии**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать устойчивые представления о методах арттерапии в психотерапии и психологическом консультировании.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретико-методологические аспекты арттерапевтической работы. Специфика различных видов и форм работы в арттерапии. Формы групповой работы в арттерапии. Диагностический и терапевтический аспекты применения арттерапии. Современные подходы к арттерапевтической работе. Профессиональная этика в арттерапии. Основные компоненты тренинга с использованием средств арттерапии. Составляющие сеанса арттерапии. Социально-психологический аспект тренинга с использованием средств арттерапии.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.02 Психология стресса**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся устойчивых представлений о психологических закономерностях стресса, причинах его возникновения, влиянии на психическое здоровье человека, а также изучение способов преодоления стресса и профилактики негативных последствий; освоение основных подходов и методов

изучения негативных состояний, изменения взаимоотношений между людьми, эмоций, восприятия, памяти и мышления в ситуациях, вызывающих стресс.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** История развития представлений о стрессе. Экологический подход к изучению стресса. Методология диагностики и оценки стресса. Эмоциональные психические состояния.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.03 Психология общения с тренингом**

**Цель освоения дисциплины:** познакомить обучающихся с основными психологическими феноменами и закономерностями общения.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Факторы детерминации поведения личности в общении. Психологические приемы общения с людьми. Психология ведения деловой беседы. Социально-психологический тренинг общения. Социально-психологическая компетентность. Тренинговая группа. Организация тренинга. Специфика тренинговой программы. Участники тренинговых групп.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.04 Методы психологической коррекции**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об особенностях использования различных методов, средств и техник в целях психологической коррекции.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 8

очно-заочная форма обучения – 9

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о психологической коррекции. Принципы психологической коррекции. Психокоррекционные программы. Актуальные проблемы психологической коррекции. Основные этапы диагностико-коррекционной работы. Связь психокоррекции с реабилитационными процедурами. Техники психодинамического направления и поведенческого направления. Гештальттерапия. Структурный анализ. Когнитивное направление. Экзистенциально-гуманистическое направление. Методы и средства психокоррекционного воздействия. Индивидуальная психокоррекция. Групповая психокоррекция. Общие сведения об арттерапии. Изотерапия. Куклотерапия. Музыкотерапия. Сказкотерапия и библиотерапия. Психодрама. Психогимнастика. Гипнотерапия. Общие сведения об игровой психокоррекции. Виды и формы игротерапии. Методические требования к проведению игровой психокоррекции. Особенности коррекционной работы с детьми. Особенности коррекционной работы с подростками. Психокоррекционная работа школьного психолога. Психокоррекционная работа в профессиональном становлении. Проблема профессиональных деструкций. Неблагоприятный социально-психологический климат как проблема психокоррекции. Психологическое здоровье, его сущность и критерии. Психокоррекция тревожности. Коррекция агрессивного поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 10 / 360

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 8 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 9 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.05 Методы психологического консультирования**

**Цель освоения дисциплины:** подготовить бакалавра, обладающего системой фундаментальных знаний теории и практики психологического консультирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования. Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи. Этические нормы психологического консультирования. Общие требования, предъявляемые к психологу-консультанту. Личность психолога-консультанта. Оценка деятельности психолога-консультанта. Общие сведения о консультативном контакте. Структурирование психологического консультирования. Психодиагностика в практике психологического консультирования. Понятие о технике и технических приемах психологического консультирования. Интервью и беседа в консультировании. Основные техники в практике психологического консультирования.

Подготовка к психологическому консультированию и первая встреча с клиентом. Этапы работы с клиентом. Основные процедуры психологического консультирования. Специфика психологического консультирования по личностным проблемам. Психологическое консультирование по проблемам межличностных отношений. Кризисное консультирование.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 2 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.06 Дифференциальная психология**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомиться с основными проблемами психологии индивидуальных различий и подходами к их решению, сформировать базовые теоретические знания и представления, практические навыки и умения; формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлексивного поведения и принципах системной организации функций мозга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы дифференциальной психологии. Когнитивные стили и многофакторная индивидуальность. Предмет, принципы и методы физиологии центральной нервной системы. Основные подходы к пониманию функционирования ЦНС. Функционирование нервной клетки и нервных сетей. Особенности работы синапса и проведение информации. Работа мембраны и медиаторные вещества. Процесс торможения и колебания центральных нейронов. Работа мышечного волокна и специфика гладкомышечных тканей. Двигательная функция центральной нервной системы. Функция базальных ганглиев и мозжечка в организации движений. Обработка соматовисцеральной информации и вегетативные функции. Гипоталамо-гипофизарный комплекс и эндокринная система. Принципы строения и функционирования сенсорной системы. Зрительная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная система и ее центральная локализация. Кожная сенсорная система. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Формирование сенсорного образа и депривация. Функциональная система П.К. Анохина. Высшая нервная деятельность

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 Психология аддиктивного поведения**

**Цель освоения дисциплины:** профессиональная теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Современная классификация видов аддиктивного поведения. Личность аддикта. Взгляды на мотивацию аддиктивного поведения. Генетическая предрасположенность к аддиктивному поведению. Влияние темперамента и характера на формирование аддиктивного поведения. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Современные психотерапевтические подходы к терапии аддиктивного поведения. Внушение и самовнушение в терапии аддиктивного поведения. Классические техники терапии аддиктивного поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 Психологическое консультирование в профессиональной деятельности**

**Цель освоения дисциплины:** систематизировать знания по основам психологического консультирования в профессиональной деятельности (профконсультирование).

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Профконсультирование как направление психологической работы. Пятишаговая модель профконсультации. Профконсультирование в ситуации выбора профессии. Влияние рынка труда на профконсультирование. Профконсультирование на этапе приема на работу. Профконсультирование на этапе завершения карьеры. Коучинг в профконсультировании. Профессиональное развитие как проблема профконсультирования. Актуальные проблемы профессиональной деятельности руководителей.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология**

**Цель освоения дисциплины:** овладение обучающимися практическими умениями в области управления конфликтами, а также знакомство обучающихся с субъективно-объективной природой конфликта, конфликтогенами и их видами.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в конфликтологию. Классификация конфликтов. Конфликты в разных сферах жизнедеятельности. Стратегия поведения в конфликте. Динамические характеристики конфликта. Методики диагностики конфликтов и конфликтности личности. Предупреждение конфликтов. Социально-психологические технологии управления конфликтами. Конфликтология в управленческом консультировании.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Речевая культура психолога**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к успешному решению задач межличностного, социального и профессионального взаимодействия средствами русского языка, расширение коммуникативной компетенции; формирование устойчивой мотивации к образованию, самообразованию, личностному росту средствами русского языка, совершенствование речевой культуры и речевого мастерства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Современный русский литературный язык и его подсистемы. Основные задачи культуры речи. Общие понятия о стилях речи. Научный психологический стиль речи и его нормы. Жанры делового психологического текста.

Документооборот в различных сферах деятельности психолога. Этикет делового общения. Речевое мастерство и его составляющие. Виды ораторской речи. Подготовка публичного выступления или презентации. Корректность опровержений и ведения споров. Требования к стилю речи.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях**

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний о системе психологического сопровождения семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие тяжелой жизненной ситуации. Классификация тяжелых жизненных ситуаций. Стратегии поведения человека в тяжелых жизненных ситуациях. Система помощи детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Психологическая помощь детям с девиантным и делинквентным поведением. Диагностические методы при оказании помощи семьям и детям в тяжелых жизненных ситуациях. Особенности психокоррекционной работы с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации. Социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей. Оценка эффективности психокоррекционной работы и реабилитационных мероприятий в работе с семьями и детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое сопровождение приёмных семей**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков обучающихся, связанных с особенностями комплексного психологического сопровождения приёмных семей, как базы для развития способности к оказанию клиентам психологической помощи, направленной на укрепление психологического благополучия,



к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его социально-психологических особенностей.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Становление и развитие института приемной семьи. Цели и задачи психопрофилактики в работе с приемными семьями. Особенности оказания психологической помощи приемным семьям. Особенности психологического сопровождения приемных семей на начальном этапе. Психологическое сопровождение приемных семей в период принятия ребенка. Работа на заключительном этапе психологического сопровождения приемных семей. Сложности, возникающие при сопровождении приемных семей. Личностные особенности приемных детей. Мониторинг благополучия приемной семьи.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.03 Социальная реабилитация

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и история социальной реабилитации. Технологии социально-медицинской реабилитации. Технологии социальной работы с инвалидами. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. Психологические технологии в социальной реабилитации. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Социально-экономические методы и технологии поддержки населения. Социологические технологии в социальной работе. Профессионально-трудовая и социально-средовая реабилитация инвалидов в деятельности практического психолога.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.04 Основы инклюзивной психологии**

**Цель освоения дисциплины:** освоение дисциплины «Основы инклюзивной психологии», формирование у обучающихся бакалавриата современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования, а также подготовка слушателей к деятельности, требующей углубленной и профессиональной подготовки в области организации образовательного процесса инклюзивного образования по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология».

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании. Инклюзивное образование в современном мире. Психология инклюзивного образования в школе. Психология инклюзивного образования в ВУЗе. Инклюзивное обучение людей с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи. Инклюзивное обучение людей с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Психология личности в кризисных ситуациях**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения - 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о жизненных ситуациях. Кризисные ситуации и их предпосылки возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Кризис и его психологическое содержание. Стресс и его психологическое содержание. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) как следствие кризисной ситуации. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний, возникающих вследствие кризисных ситуаций. Психологическая помощь при кризисных ситуациях. Психологическая помощь умирающим и их родственникам.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Психология горя и утраты**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об оказании психологической помощи при состоянии острого горя при утрате близкого.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения - 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Утрата и потеря как психологические феномены. «Нормальное» и «патологическое» горе. Виды горевания при разных типах психологических потерь. Горе и страх смерти как психологические феномены. Психологическое сопровождение умирающего. Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации. Психологическая помощь детям при утрате. Психотравмы развития. Психологическая помощь взрослым при утрате.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Основы консультативной психологии**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, о методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Становление и современное состояние консультативной психологии. Построение отношений консультирования. Определения этики, морали, права. Направления психологии и консультирование. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации. Консультирование по вопросам брака и семьи: зарождение консультирования по вопросам брака и семьи, отличия от индивидуального и группового консультирования, теории.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Основы индивидуальной и групповой психотерапии**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся в теоретических и методологических вопросах общей психотерапии, дать возможность использовать основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи психотерапии. Основные классификации методов психотерапевтического воздействия. Форма психотерапевтического воздействия. Суггестивная психотерапия. Психодинамическая (психоаналитическая) психотерапия. Классическое обусловливание. Основные принципы феноменологического подхода. История возникновения и развития групповой психотерапии. Теоретические основы и механизмы лечебного воздействия групповой психотерапии. Групповой процесс и его основные характеристики. Психодрама.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Психологическая саморегуляция**

**Цель освоения дисциплины:** систематизация знаний студентов по проблеме психических состояний, развитие представлений о психологической саморегуляции (ПСР) функционального состояния как системном явлении, о методах психологической саморегуляции.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Функциональные состояния как объект психологической саморегуляции. Оптимизация функциональных состояний. Общие сведения о методах саморегуляции. Нервно-мышечная релаксация. Сенсорная репродукция образов. Идеомоторная тренировка. Низшая ступень аутогенной тренировки. Высшая ступень аутогенной тренировки. Дополнительные средства саморегуляции.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Психосоматика**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка практических психологов с позиций современной биопсихосоциальной концепции болезни, здоровья и лечения психосоматических расстройств.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы психосоматики. Здоровье и болезнь в психосоматике. Личностные факторы в психосоматике. Виды психосоматических расстройств у взрослых. Виды психосоматических расстройств у детей. Психосоматические расстройства в сексуальной сфере. Инструменты диагностики психосоматических расстройств. Особенности психодиагностического исследования в психосоматике. Мультимодальная диагностика психосоматических расстройств.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Тренинг профессиональной коммуникации**

**Цель освоения дисциплины:** развитие коммуникативной компетенции в ситуациях профессионального общения, постановка навыков и обучение современным

методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе коммуникативного взаимодействия.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о коммуникативном поведении. Влияние культуры общества на коммуникативное поведение. Общение как основа коммуникативного поведения. Основы коммуникации. Успешная коммуникация. Психологические особенности публичного выступления. Деловое общение. Речевое поведение и взаимопонимание. Этика и этикет делового человека. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Психологическая наблюдательность. Характеристика коммуникативных барьеров. Виды барьеров общения. Преодоление коммуникативных барьеров и конфликтов в общении. Общие сведения о социально-психологическом тренинге. Тренинг коммуникативных умений. Тренинг профессионального общения.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Методы активного социально-психологического обучения**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания о методах активного социально-психологического обучения, технологиях, разработках, способах организации и практической реализации данных методов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о методах активного социально-психологического обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Эффекты групповой работы. Теории социально-психологического обучения. Классификация базовых методов активного социально-психологического обучения. Стимулирование творчества методами активного социально-психологического обучения. Общие сведения о дискуссии. Виды дискуссий. Кейс-метод. Ролевые игры. Деловые игры. Организационно-деятельностные игры. Общие сведения о тренинге. Принципы и содержание тренингов. Методика подготовки и проведения тренинга. Общие сведения о проектах. Особенности проектного обучения. Подходы к типологизации проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.В.01 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-4, УК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия дистанционного образования. Дистанционное образование как комплекс образовательных услуг. Нормативно-правовая документация РФ, регламентирующая применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 1 / 36

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 1 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 1 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.В.02 Волонтерская деятельность**

**Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2, УК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Содержание и формы волонтерской деятельности. Организационные основы работы с волонтерами. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 4 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ФТД.В.03 Социология интернета**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда. Негативные последствия воздействия Интернета. Технологии интернет-исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 1 / 36

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.